



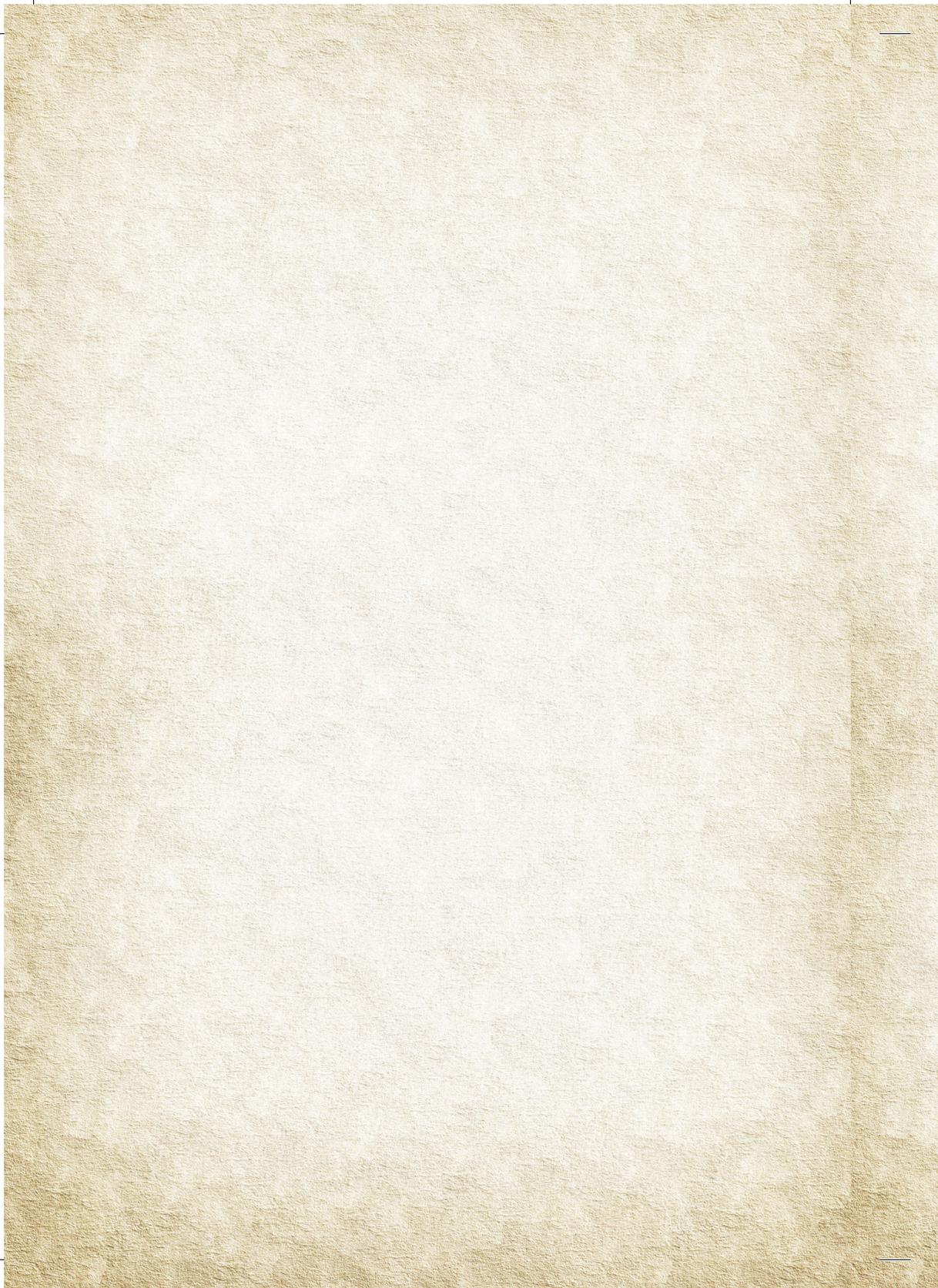
Culto
Adoración
en
Familia

Guía de Estudios

de capítulos seleccionados del libro

"Conducción del Niño"

de Elena G. de White



Culto
Adoración
en
Familia

adv.st/adoracionenfamilia

GUÍA DE ESTUDIOS
de capítulos seleccionados del libro

CONDUCCIÓN DEL NIÑO
de Elena G. de White



Iglesia Adventista del Séptimo Día
Ministerio de la Familia

2015

Producción ejecutiva

Erton Köhler, Magdiel Perez e Marlon Lopes

Coordinación General

Marcos Faiock Bomfim

Entrevistados en los videos

Mitchel Urbano, Gabriel Boleas, Juan Cancino, Fabio Novais, Jeu Caetano,
Enzo Chavez, Edinson Vasquez, Benjamin Contreras

Diagramación y arte

DSA Media Center

Busque videos con los comentarios de cada lección en
<http://adv.st/adoracionenfamilia>

INDICE

1	La obediencia es la lección más importante Otras lecciones básicas	5
2	Lecciones de virtudes prácticas El desarrollo de las cualidades cristianas	9
3	Elementos fundamentales de la edificación del carácter	13
4	La disciplina y su administración I	17
5	La disciplina y su administración II	21
6	La disciplina y su administración III	25
7	Disciplina defectuosa	29
8	El mantenimiento de la idoneidad física	33
9	Preservación de la integridad moral	37
10	El poder de la oración	41
11	El sábado el día de delicia	45
12	La reverencia por lo que es santo/ La coordinación del hogar y de la iglesia/ La hora es tardía / Las recompensas	49

ADORACIÓN EN FAMILIA

- Programa anual de motivación del Culto Familiar y estudio de temas relacionados a la **vida en familia** en los escritos de Elena de White.
- ¡Muy atractivo también para **visitas**, personas que desean comenzar a caminar con Cristo o miembros nuevos!
- En la iglesia, Grupos pequeños, Escuela Adventista, Culto familiar o cultos de instituciones adventistas.
- ¡Excelente opción para los Cultos de oración de los días miércoles por la noche! En doce miércoles desde agosto a noviembre (menos los últimos miércoles de cada mes).

Cómo usar esta Guía de estudios

Antes de presentar el video:

1. Al final de cada pregunta aparecen dos números. El primero representa la página del libro en la edición original, y el segundo es del libro de la colección “Mensajes de Esperanza”.
2. Haga una breve introducción leyendo los textos bíblicos al inicio de cada lección (3 minutos).
3. Divida a los asistentes en grupos pequeños y pida que completen los espacios de la lección con palabras encontradas en los respectivos párrafos del libro (15 minutos).
4. Presente entonces el video con la discusión de la lección estudiada y con la participación de los pastores líderes del Ministerio de la Familia (10 minutos). Baje el video correspondiente al estudio en <http://adv.st/adoracaoemfamilia>.
5. Con la congregación, lea la **conclusión** y la **actividad del día**.
6. Este programa es apropiado para visitas, miembros nuevos y personas que ya están estudiando la Biblia.

Culto Adoración en Familia

Guía de estudio CONDUCCIÓN DEL NIÑO

Lección 1

Sección 4 y 5 (capítulos 10-19)

La obediencia es la lección más importante/ Otras lecciones básicas

Leer el libro *Conducción del niño*, págs. 73-108 / 73-109.

INTRODUCCIÓN: “La felicidad depende de la obediencia—Recuerden los padres, las madres y los educadores de nuestras escuelas que la enseñanza de la obediencia a los niños es una rama superior de la educación. Demasiado poca importancia se le atribuye a este aspecto de la educación.” *Conducción del niño*, 73:1 / 73:1

1. ¿Cuáles son los riesgos espirituales para padres que permiten que sus hijos desobedezcan? *Conducción del niño*, 82:0/ 83:2

“[...]Si permitís que vuestros hijos estimen livianamente vuestros deseos y no obedezcan a las leyes de la familia, estáis tolerando el _____; estáis permitiendo que el maligno trabaje a gusto; y la misma insubordinación, falta de reverencia, y amor al yo serán llevados por ellos a la vida religiosa y a la iglesia. Y el comienzo de todo este mal es anotado en los libros del cielo como descuido de los padres”.

2. ¿Por qué los padres no deben tolerar manifestaciones de ira, como gritos o tirarse al piso, por ejemplo? *Conducción del niño*, 84:3 / 86:0

“[...]Las madres parecen considerar estos estallidos de ira como algo que debe soportarse y se muestran indiferentes ante la conducta del niño. Pero si una vez se permite un mal, será _____, y su repetición lo transformará en un hábito, y así el carácter del niño recibirá un molde equivocado”.

3. ¿Por qué algunos padres no pueden educar a sus hijos? *Conducción del niño*, 86:1 / 87:1

“Algunos padres no tienen _____ sobre sí mismos. No controlan sus propios apetitos mórbidos o su temperamento colérico; por lo tanto, no pueden educar a sus hijos en lo que atañe a la negación del apetito, ni enseñarles dominio propio”.

4. ¿Cuáles son las consecuencias de la falta de respeto de los padres a las leyes del cuerpo? *Conducción del niño*, 96:2 / 97:3

“[...]La masa de los habitantes del mundo, por su descuido de las leyes físicas, está destruyendo su capacidad de _____ y se está incapacitando para apreciar las realidades eternas. Ignorando voluntariamente la estructura de su organismo, conducen a sus hijos por los caminos de la complacencia, preparando de esta manera el camino para que sufran la penalidad de la transgresión de las leyes de la naturaleza”.

5. ¿Cuáles son las ventajas de romper el hábito de convertir la noche en día? *Conducción del niño*, 104:2 y 3 / 105:3 y 4

“[...] ¿No sería mejor, por lo tanto, interrumpir este hábito de convertir a la noche en día, y las frescas horas de la mañana en noche? Si los jóvenes forman hábitos de regularidad y orden, _____ en salud, en energía, en memoria y en carácter.

Es el deber de todos observar estrictas reglas en sus hábitos de vida[...]"

6. ¿Cuál es la consecuencia de tener rincones descuidados y sucios en la casa? *Conducción del niño*, 106:1 / 107:2

"[...]Los rincones descuidados y sucios de la casa tenderán a formar rincones impuros y descuidados en el _____. Madres, sois las educadoras de vuestros hijos, y podéis hacer mucho si comenzáis tempranamente a inculcarles pensamientos puros al mantener sus cuartos limpios y agradables".

7. ¿Qué deben hacer los padres que antes eran negligentes pero ahora quieren establecer reglas adecuadas para los hijos? *Conducción del niño*, 106:3 / 107:4.

"[...] no dejéis pasar un día más sin _____ vuestro descuido, y sin remediarlo. Decidles entonces que tenéis la intención de realizar la obra que Dios os ha encomendado. Pedidles que colaboren con vosotros en la reforma".

8. ¿Por qué los padres deben evitar que los hijos duerman con otros niños? *Conducción del niño*, 106:4 / 108:1

"[...] Aquí hay una prueba y una elección para vosotros: correr el riesgo de ofender a vuestros vecinos enviando a sus hijos de vuelta a sus hogares, o complacerlos y permitirles que duerman con vuestros hijos y exponerlos así a ser _____ en ese conocimiento que será una maldición durante toda la vida para ellos. A fin de salvar a mis hijos de ser corrompidos, no les he permitido dormir en la misma cama o en la misma habitación con otros niños, y cuando la ocasión lo ha requerido, mientras viajábamos, les he hecho una cama provisoria en el suelo, antes que dejarlos dormir con otros [...]"

Conclusión: “La vida cristiana es una vida de constante abnegación y dominio propio. Estas son las lecciones que deben enseñarse a los niños desde su infancia. Enseñadles a apreciar la temperancia, la pureza de pensamiento, corazón y acción, que pertenecen a Dios porque han sido comprados por precio, es decir con la sangre preciosa de su Hijo amado.” *Conducción del niño*, 108:1 / 109:1

Actividad del día: Reunido(a) con la familia, elija un hábito saludable que debe ser implementado, y en el culto familiar hagan un pacto con Dios y la familia pidiendo dominio propio para implementar este hábito durante 7 días.

Culto Adoración en Familia

Guía de estudio CONDUCCIÓN DEL NIÑO

Lección 2

Sección 6 y 7 (capítulos 20 a 30)

Lecciones de virtudes prácticas/El desarrollo de las cualidades cristianas

Leer el libro *Conducción del niño*, págs. 109-146 / 110-147

INTRODUCCIÓN: Enséñese al niño y al joven que todo error, toda falta, toda dificultad vencida, llega a ser un peldaño hacia las cosas mejores y más elevadas. Por medio de tales vicisitudes han logrado éxito todos los que han hecho de la vida algo digno de ser vivido. *Conducción del niño*, 120:2 / 121:2

1. Aunque la madre gaste menos tiempo al hacer ella misma el trabajo, ¿por qué es importante incluir a los niños en las tareas? *Conducción del niño*, 109:1 / 110:1

“[...]Necesitará más tiempo para enseñarlas que para hacerlas ella misma; pero recuerde que debe poner el fundamento de la utilidad en el edificio de su _____ [...]”

2. ¿Qué les ocurre a los hijos cuando los padres no les enseñan el gusto por el trabajo? *Conducción del niño*, 112:5 / 114:1

“Los padres no pueden cometer un pecado más grande que descuidar las responsabilidades que Dios les ha dado al de-

jar a sus hijos sin nada que hacer; porque esos niños pronto aprenderán a amar la ociosidad y crecerán hasta llegar a ser hombres y mujeres inestables e _____. Cuando tengan edad suficiente para ganarse la vida por sí mismos y tomen un empleo, trabajarán con pereza y haraganería, y pensarán que deben pagarles lo mismo si pierden su tiempo, como si hicieran un trabajo fiel [...]"

3. ¿Qué pueden hacer los padres para enseñar a sus hijos a estar satisfechos con placeres sencillos? *Conducción del niño*, 122:5 / 124:1

"Algunos padres dedican mucho tiempo y atención a jugar con sus hijos; pero los niños deben aprender a _____ solos, a ejercitar su ingenio y habilidad. De este modo sabrán contentarse con placeres sencillos. Debe enseñárseles a soportar valientemente sus pequeños desengaños y pruebas. En vez de hacerles reparar en el menor dolorcillo, distraígaseles la atención y enséñeseles a pasar por alto leves contratiempos y penas".

4. ¿Cómo enseñar a niños y jóvenes a usar mejor su dinero? *Conducción del niño*, 126:1 / 127:2

"Enséñese a cada joven y a cada niño no solamente a resolver problemas imaginarios, sino a mantener una cuenta exacta de sus propias entradas y salidas. Enséñeseles el uso correcto del dinero dándoles la oportunidad de utilizarlo. Sea que lo suplan los padres o que lo adquieran por sus propias ganancias, que los niños y niñas aprendan a elegir y comprar su propia ropa, sus libros y otros artículos necesarios; y al llevar la _____ de sus gastos, aprenderán el valor y el empleo del dinero, como no podrían aprenderlo en otra forma".

5. ¿Qué principios son muy importantes en el desarrollo físico, mental y espiritual de los niños? *Conducción del niño*, 127:1 / 128:1

"[...]No se debería forzar en los niños el desarrollo de una madurez precoz, sino que se debería tratar de conservar, tanto

tiempo como fuera posible, la frescura y gracia de sus primeros años. Cuanto _____ por la excitación artificial y más en armonía con la naturaleza, más favorable será para el vigor físico y mental, y la fuerza espiritual”.

6. ¿Por qué no debemos elogiar demasiado a los niños? *Conducción del niño*, 127:3 / 129:1

“Los niños más atractivos son naturales y sin afectación. No es prudente dar atención especial a los niños... No debe estimularse su vanidad alabando su aspecto, sus palabras o sus acciones. Tampoco debe vestírseles de una manera costosa o vistosa. Esto estimularía en ellos el _____ y despertaría la envidia en el corazón de sus compañeros. Enseñad a los niños que el verdadero adorno no es exterior. ‘El adorno de las cuales no sea exterior con encrespamiento del cabello, y atavío de oro, ni en compustura de ropas; sino el hombre del corazón que está encubierto, en incorruptible ornato de espíritu agradable y pacífico, lo cual es de grande estima delante de Dios.’ 1 Pedro 3:3,4”.

7. ¿De qué manera pueden algunos padres inducir a sus hijos a mentir? *Conducción del niño*, 139:4 / 140:4

“La falsedad es estimulada por las palabras duras. No os impacientéis con vuestros hijos cuando yerran. Cuando los corrigáis, no les habléis abrupta y _____. Esto los confunde y les hace temer decir la verdad”.

8. ¿Qué cosa considera Dios, mejor que el dinero, para dejar como herencia a los hijos? *Conducción del niño*, 144:2 / 145:2.

“Si los padres mientras viven, ayudaran a sus hijos a _____ a sí mismos, sería mejor que si les dejaran una gran suma de dinero al morir [...] Los hijos a quienes se enseña a depender de sus propios recursos, generalmente aprecian sus facultades, aprovechan sus privilegios y cultivan y dirigen sus aptitudes para cumplir un propósito en la vida [...] Aquellos hijos por quienes los padres hacen más, con frecuencia se sienten menos obligados hacia ellos”.

Conclusión: “...La firme integridad resplandece como el oro entre la escoria y la basura del mundo. Se pueden pasar por alto y ocultar a los ojos de los hombres el engaño, la mentira y la infidelidad, pero no a los ojos de Dios. Los ángeles del Señor, que vigilan el desarrollo de nuestro carácter y pesan nuestro valor moral, registran en los libros del cielo estas transacciones menores que revelan el carácter.” *Conducción del niño*, 140:5 / 142:1

Actividad del día: Negocie con sus hijos el establecimiento de un deber doméstico diario para cada uno de ellos en esa semana, desarrollando así el hábito de la disposición.

Culto Adoración en Familia

Guía de estudio

CONDUCCIÓN DEL NIÑO

Lección 3

Sección 9 (capítulos 36-40)

Elementos fundamentales de la edificación del carácter

Leer el libro *Conducción del niño*, págs. 177-205 / 179-207

INTRODUCCIÓN: “Mucho de la ansiedad y dolores de los padres podría haberse ahorrado, si se hubiera enseñado a los niños desde su cuna que su voluntad no podía constituirse en ley y se podían complacer continuamente sus caprichos. No es tan difícil, como se supone generalmente, enseñar a los niñitos que sofoquen sus estallidos de mal genio y sometan sus accesos de pasión.” *Conducción del niño*, 178:5 / 181:1

1. ¿Qué negligencia de los padres no puede ser deshecha por estudios ni educación formal? *Conducción del niño*, 187:3 / 189:4

“Todo el conocimiento que puedan adquirir no contrarrestará los malos resultados de una _____ laxa en la niñez. La frecuente repetición de un descuido forma un hábito. Un acto erróneo prepara el camino para otro. Los malos hábitos se forman más fácilmente que los buenos y se renuncia a ellos con más dificultad”.

2. ¿Por qué es el plan de Dios que personas con diferentes temperamentos se relacionen? *Conducción del niño*, 190:1 / 192:2

“De esta manera se cultivarán la consideración mutua y la tolerancia, se suavizarán los prejuicios y se _____ las asperezas del carácter. Podrá lograrse la armonía y la combinación de los diversos temperamentos será un beneficio mutuo”.

3. ¿Qué debe hacer quien tiene hijos con temperamentos difíciles? *Conducción del niño*, 193:1 / 195:2

“Algunos niños tienen mayor necesidad que otros de paciente disciplina y bondadosa educación. Han recibido como legado rasgos de carácter poco promisorios, y por eso tienen tanto mayor necesidad de simpatía y amor. Por sus esfuerzos perseverantes, se puede preparar a estos niños díscolos para que ocupen un lugar en la obra del Maestro. Poseen facultades sin desarrollarse que, una vez despiertas, los habilitarán para ocupar lugares mucho más destacados que los de aquellos de quienes se esperaba más”.

4. ¿Qué ocurre cuando padres y alumnos tratan de someter al niño por la fuerza? *Conducción del niño*, 195:3 / 197:4

“[...] aunque la fuerza puede asegurar la sumisión aparente, el resultado, en el caso de muchos niños, es una _____ aún más decidida del corazón. El hecho de que el padre o el maestro llegue a ejercer el “control” que pretende, no quiere decir que el resultado sea menos perjudicial para el niño [...]”

5. ¿Cómo deben actuar los padres cuando la absurda voluntad del niño enfrenta la voluntad de los padres? *Conducción del niño*, 197:1 / 199:1

“[...] debiera verse que el niño se someta a la voluntad superior del progenitor. La madre ha de mantener sus palabras en _____ dominio propio. No deben darse órdenes en voz alta. Nada debe hacerse que desarrolle un espíritu desafiante en el niño. La madre debe estudiar la forma de tratarlo de tal manera que sea atraído hacia Jesús. Debe orar con fe para que Satanás

no venza en la voluntad del niño. Los ángeles celestiales están contemplando la escena”.

6. ¿Cómo pueden los padres alcanzar grandes victorias en el control de los hijos? *Conducción del niño*, 202:1 / 204:2

“[...] Padres y madres, cuando podáis _____ , ganaréis grandes victorias en el dominio de vuestros hijos”.

7. ¿Cuál es la consecuencia espiritual al hablar de modo impaciente con nuestros hijos? *Conducción del niño*, 202:2 / 204:3

“Padres, cada vez que perdéis el dominio propio y habláis o actuáis impacientemente, _____ contra Dios. El ángel registrador anota cada palabra pronunciada delante de ellos impacientemente e impremeditadamente, descuidadamente o en broma; [...]”

8. ¿Por qué la Palabra de Dios ya no tiene influencia sobre los jóvenes? *Conducción del niño*, 203:4 / 205:4

“La enseñanza de la Escritura no tiene mayor efecto sobre los jóvenes porque tantos padres y maestros que profesan creer en la Palabra de Dios _____ su poder en sus vidas [...]”

Conclusión: “Los padres y madres siempre debieran presentar en la familia delante de sus hijos el ejemplo que desean que imiten. Debieran manifestarse mutuamente un tierno respeto en palabra, apariencia y acción. Debieran hacer que sea evidente que los rige el Espíritu Santo, al presentar a sus hijos el carácter de Jesucristo. Son fuertes las facultades de imitación, y cuando esta facultad es más activa, en la niñez y la juventud, debiera presentarse un modelo perfecto delante de los menores. Los hijos debieran tener confianza en sus padres y apropiarse así de las lecciones que ellos les inculquen.” *Conducción del niño*, 200:3 / 202:3

Actividad del día: Si usted piensa que puede mejorar en algún aspecto en la educación de sus hijos, converse sobre eso con su cónyuge y oren pidiéndole a Dios sabiduría para implementar métodos más eficientes.

Culto Adoración en Familia

Guía de estudio CONDUCCIÓN DEL NIÑO

Lección 4

Sección 10 (Capítulo 41)

La disciplina y su administración I

Leer el libro *Conducción del niño* págs. 207-212 / 208-213

INTRODUCCIÓN: “El objeto de la disciplina es educar al niño para que se gobierne solo. Se le debería enseñar la confianza en sí mismo y el dominio propio. Por lo tanto, tan pronto como sea capaz de comprender, se debería alistar su razón de parte de la obediencia. Procurad que todo el trato con él muestre que la obediencia es justa y razonable. Ayudadle a ver que todas las cosas están sujetas a leyes y que la desobediencia conduce, al fin, al desastre y el sufrimiento.” *Conducción del niño*, 207:1 / 208:1

1. Complete: “El objeto de la disciplina es educar al niño para que se gobierne solo”. *Conducción del niño*, 207:1

2. De qué manera los padres pueden “facilitar” la obediencia? *Conducción del niño*, 207:1 / 208:1

“[...] muestre que la obediencia es _____ y razonable. Ayudadle a ver que todas las cosas están sujetas a leyes y que la desobediencia conduce, al fin, al desastre y el sufrimiento [...]”

3. ¿Qué dos elementos debe haber para que la disciplina tenga éxito? *Conducción del niño*, 207:2 / 208:2

“Sólo se logra el verdadero objeto del reproche cuando se induce al transgresor a ____ su falta y se prepara su _____ para su corrección. Obtenido esto, indíquesele la fuente del perdón y poder”.

4. ¿Cuál es, para los hijos, el resultado más importante de una disciplina correcta que enseña obediencia? *Conducción del niño*, 208:3 / 209:4

“[...]En esta forma el respeto a la autoridad _____ será implantado en su corazón y la educación de la familia será como una escuela preparatoria para la familia celestial”.

5. ¿Cuál es el resultado en los jóvenes al sentir ellos que siempre deben ser vigilados? *Conducción del niño*, 209:4 / 211:1

“Debe impresionarse a los jóvenes con la idea de que se les tiene confianza. Tienen un sentido del honor y quieren ser respetados, y en esto están en su derecho. Si los alumnos reciben la impresión de que no pueden ni salir ni entrar, sentarse a la mesa o estar en cualquier lugar, aun en sus habitaciones, a menos que se los vigile, un ojo crítico esté sobre ellos para criticar y delatarlos, esto tendrá la influencia de _____[...]”

6. ¿Qué ocurre cuando los hijos se libran del total control de sus padres? *Conducción del niño*, 210:1 / 211:2

“[...] cuando el sistema que los sujetó a reglas fijas se quebranta, parecen _____ de pensar, actuar y decidir por su cuenta [...] el juicio ajeno los conduce en dirección equivocada. No tienen estabilidad de carácter. No se les ha hecho depender de su propio juicio a medida que era posible, por lo tanto su mente no se ha desarrollado ni fortalecido debidamente [...]”

7. ¿Qué deben hacer los padres que desean ejercer un sano control sobre los hijos sin que éstos dejen de pensar? *Conducción del niño*, 211:1 / 212:1

[A los niños] “[...] Se los debe educar de tal manera que sus mentes estén unidas con las de sus padres y maestros, y se los ha de instruir para que comprendan lo _____ que es escuchar sus consejos. Entonces, cuando se aparten de la mano guiadora de sus padres y maestros, su carácter no será como el junco que tiembla al viento”.

Conclusión: “Han de restringirse cuidadosamente las malas tendencias y deben reprocharse tiernamente; ha de estimularse la mente en favor de lo correcto. Debiera animarse al niño para que logre gobernarse a sí mismo. Y esto ha de hacerse juiciosamente, pues podría frustrarse el propósito deseado.” *Conducción del niño*, 212:2 / 213:2

Actividad del día: Encuentre un ejemplo de algún personaje bíblico que fue beneficiado por su obediencia a las reglas y leyes, y cuente esa historia de manera resumida durante algún culto familiar en esta semana.

Culto Adoración en Familia

Guía de estudio CONDUCCIÓN DEL NIÑO

Lección 5

Sección 10 (Capítulos 42 y 43)

La disciplina y su administración II

Leer el libro *Conducción del niño*, págs. 213-227 / 214-228

INTRODUCCIÓN: “El descuido de la obra de disciplinar y educar hasta que un carácter perverso se ha fortalecido, está provocando en los niños un mal gravísimo, pues crecen egoístas, exigentes y antipáticos. . . . La obra de la madre debe comenzar en una edad muy precoz, sin dar a Satanás la oportunidad de dominar la mente y el carácter de sus pequeños.” *Conducción del niño*, 214:2 / 215:4

1. ¿Qué ocurre cuando la voluntad de un bebé no está sujeta a la voluntad de los padres? *Conducción del niño*, 214:2 / 215:3

“[...] Si esa voluntad no es dominada por una autoridad más sabia que los deseos indóciles del niño, _____ se posesiona de la mente y dispone el carácter en armonía con su voluntad”.

2. ¿Cuándo los hijos pierden todo el respeto por sus padres? *Conducción del niño*, 215:3 / 216:4

“[...] Cuando los padres acceden a todos los deseos de sus hijos y les _____ participar en cosas que reconocen perju-

diciales, los hijos pierden pronto todo respeto por sus padres, toda consideración por la autoridad de Dios o del hombre, y son llevados cautivos de la voluntad de Satanás”.

3. ¿Trabajar mucho para Dios o para otra noble actividad, justifica estar poco con los hijos? *Conducción del niño*, 216:1 – 217:1

“[...] _____ podemos creer que hombre alguno, no importa cuán grande sea su habilidad y utilidad, sirva mejor a Dios o al mundo mientras dedique su tiempo a otros propósitos descuidando a sus propios hijos”.

4. ¿Qué deben hacer los padres en vez de decirle al hijo: “No te tolero”? *Conducción del niño*, 222:1 / 223:2

“Nunca digáis a vuestros hijos: “No puedo tolerarte”. Mientras tengamos acceso al trono de Dios, como padres debiéramos avergonzarnos de pronunciar tales palabras. _____ a Jesús y él os ayudará a conducir a vuestros pequeños a Dios”.

5. ¿Qué ocurre cuando el padre demuestra creer que la disciplina de la madre es muy severa o viceversa? *Conducción del niño*, 223:2 / 224:3

“[...] Pero si el padre, por palabra o apariencia, muestra que no aprueba la disciplina que da la madre, si cree que ella es demasiado estricta y piensa que él debe compensar la rigurosidad con mimos y condescendencias, se _____ los hijos [...] y los hijos pronto sabrán que pueden hacer lo que les plazca. Los padres que cometen este pecado contra sus hijos son responsables por la pérdida de sus almas”.

6. ¿Hasta qué momento Dios espera que los hijos estén sujetos a la voluntad de sus padres? *Conducción del niño*, 224:2 / 225:2

“[...] Pero mientras que los hijos están bajo el techo de sus padres, y _____ de ellos, deben estar sujetos a su voluntad. Los padres deben obrar con decisión, requiriendo que se acate lo que ellos consideran correcto”.

7. Si un hijo amenaza huir de la casa por no querer obedecer, ¿cuál podría ser el beneficio? *Conducción del niño*, 225:1 / 226:0

“[...] Sería mejor que algunos hicieran eso antes que permanecer en el hogar viviendo a expensas de la generosidad de sus padres y al mismo tiempo hollando toda autoridad tanto humana como divina. Sería muy provechoso que tales hijos tuvieran la plena independencia que se imaginan que es tan deseable, que aprendieran que se _____ esforzarse para vivir”.

Conclusión: “El ciego afecto paternal es el mayor obstáculo en el sendero de la debida educación de los hijos. Impide la disciplina y la educación que requiere el Señor. Debido a ese afecto, a veces los padres parecen estar desprovistos de razón. Es como las tiernas misericordias de los impíos, cruelmente disfrazadas con el atavío de un falso amor. Esta peligrosa contracorriente es la que lleva a los hijos a la ruina.” *Conducción del niño*, 218:4 / 220:1

Actividad del día: En esta semana, elija demostrarles a sus hijos o a otras personas, de alguna manera práctica, que son importantes para usted.

Culto Adoración en Familia

Guía de estudio CONDUCCIÓN DEL NIÑO

Lección 6

Sección 10 (Capítulos 44 y 45)

La disciplina y su administración III

Leer el libro *Conducción del niño*, págs. 228-251 / 229-252

INTRODUCCIÓN: “Vuestros hijos quizá hayan hecho algo que demande castigo, pero si los tratáis con el espíritu de Cristo, los brazos de ellos ceñirán vuestro cuello, se humillarán delante del Señor y reconocerán su error. Eso es suficiente. Entonces no necesitan castigo.” *Conducción del niño*, 228:1 / 229:1

1. ¿Qué cosa importante deben hacer antes de administrar una corrección? *Conducción del niño*, 228:2 / 229:2

“[...] Antes de corregirlos, _____ a solas al Señor que ablande y subyugue el corazón de vuestros hijos y que os dé sabiduría para tratarlos. Ni en un solo caso he sabido nunca que haya fracasado este método. No podéis hacer que un hijo comprenda cosas espirituales cuando el corazón está conmovido por la pasión”.

2. ¿Qué ocurre cuando el niño es disciplinado con ira? *Conducción del niño*, 229:4 y 5 / 230:5 y 6

“Manifestar ira hacia un niño que se equivoca, es aumentar el mal. Eso _____ las peores pasiones en el niño y lo indu-

ce a creer que no os preocupáis por él. Razona consigo mismo que no podríais tratarlo así si os interesara.

¿Y pensáis que Dios no sabe la forma en que son corregidos esos niños? Sabe, y sabe también lo que podrían ser los benditos resultados si la obra de corrección se hiciera en una forma que conquistara en vez de repeler . . .”

3. ¿Quién se agrada cuando los padres piensan que pueden hablar en forma ruda porque están irritados? *Conducción del niño*, 230:4 / 231:5

“[...] En esto se engañan y agradan a _____, quien se regocija de que ellos no consideran la gracia de Dios como suficiente para vencer las flaquezas naturales. Ellos pueden y deben dominarse a sí mismos en toda ocasión. Dios se lo exige”.

4. ¿En qué circunstancias extremas la vara puede ser necesaria? *Conducción del niño*, 234:1 / 235:1

“[...] Puede ser que los azotes sean necesarios cuando los demás recursos fracasen; sin embargo ella no debe usar la vara si es posible evitarlo. Pero si las correcciones más benignas resultan _____, el castigo para hacer volver al niño en sí debe ser administrado con amor. Frecuentemente una sola corrección de esta naturaleza bastará para toda la vida, pues demostrará al niño que él no tiene en sus manos las riendas del dominio”.

5. ¿Qué preguntas deben hacerse los padres antes de usar la vara? *Conducción del niño*, 235:2 / 236:2

“Quizá tengáis que castigar con la vara; esto es a veces esencial, pero posponed cualquier arreglo de la dificultad hasta que hayáis resuelto el caso con vosotros mismos. Preguntaos: ¿He sometido mi conducta y mi voluntad a _____? ¿Me he colocado donde Dios pueda manejarme, de modo que tenga sabiduría, paciencia, bondad y amor en mi trato con los elementos refractarios del hogar?”

6. ¿Qué debe hacer aquel que desea arruinar a su familia? *Conducción del niño*, 235:4 / 236:4

“Nunca levante la mano para darle un golpe a menos que, con clara conciencia, Ud. pueda inclinarse delante de Dios y pedir su bendición sobre la disciplina que está por aplicar. Fomente el amor en el corazón de sus hijos [...] Si Ud. quiere arruinar a su familia, continúe gobernándola por la _____ bruta, y resultará así ciertamente”.

7. ¿Cómo alcanzar el corazón de los hijos al disciplinarlos? *Conducción del niño*, 236:2 / 237:2

“[...] Con vuestro corazón lleno de compasión y dolor por vuestros hijos descarriados, _____ con ellos antes de corregirlos. Entonces verán que no los castigáis porque os molestan, o porque queris desfogar vuestro mal genio con ellos, sino por un sentimiento de deber, para su bien, y os amarán y respetarán”.

8. ¿Qué defecto de los padres mantiene a los hijos lejos del arrepentimiento? *Conducción del niño*, 243:2 / 244:3

“[...] Los [hijos] no promisorios necesitan mayor paciencia y bondad, la más tierna simpatía. Pero muchos padres revelan un espíritu frío y _____, que nunca inducirá a los descarriados al arrepentimiento. Sea suavizado el corazón de los padres por la gracia de Cristo, y su amor llegará al corazón”.

Conclusión: “La severidad y la justicia, cuando no están mezcladas con el amor, no guiarán a vuestros hijos a hacer lo correcto. Advertid cuán prestamente se despierta en ellos el espíritu combativo. Hay una mejor forma de manejarlos que la mera compulsión. La justicia tiene un hermano gemelo que es el amor.” *Conducción del niño*, 245:3 / 246:3

Actividad del día: Decida durante esta semana orar siempre a Dios por sabiduría y discernimiento antes de disciplinar o reprender a un hijo. Pídale al Señor que haga de usted una bendición incluso cuando necesite reprender.

Culto Adoración en Familia

Guía de estudio

CONDUCCIÓN DEL NIÑO

Lección 7

Sección 11 (capítulos 46-49)

Disciplina defectuosa

Leer el libro *Conducción del niño*, págs. 253-272 / 253-274

INTRODUCCIÓN: “El amor es la llave para el corazón del niño, pero el amor que induce a los padres a ser complacientes con los deseos equivocados de sus hijos no es un amor que obrará para el bien de ellos. El afecto ferviente que emana del amor a Jesús capacitará a los padres para ejercer juiciosamente su autoridad y para requerir pronta obediencia.” *Conducción del niño*, 253:1 / 253:1

1. ¿Por qué algunos hijos de cristianos no lo son? *Conducción del niño*, 253:2 / 253:2

“La _____ libertad es la causa de que los hijos no lleguen a ser piadosos. Se complacen su propia voluntad e inclinaciones. . . Muchos hijos pródigos llegan a ser tales debido a la complacencia en el hogar, debido a que sus padres no han sido hacedores de la Palabra. La mente y la voluntad han de mantenerse mediante principios firmes, directos y santificados. La integridad y el afecto han de ser enseñados por un ejemplo amante y consecuente”.

2. ¿Qué ocurre cuando los padres le dan más crédito a la palabra de los hijos que a los cristianos maduros? *Conducción del niño*, 256:1 / 256:2

“[...] Fomentáis en ellos el hábito de _____ la verdad [...]”

3. ¿Cuáles son las consecuencias de una disciplina floja en la infancia? *Conducción del niño*, 257:1 / 258:1

“[...] Quizá se transforme su carácter, pero queda afectada toda su experiencia religiosa por la disciplina _____ a que estuvieron sometidos en los primeros años de su vida. Y sus hijos tienen que sufrir debido a esa educación defectuosa, pues graban esas faltas en ellos hasta la tercera y cuarta generación”.

4. ¿Qué actitud de los padres despierta rebelión en los niños? *Conducción del niño*, 262:1 / 263:2

“Cuando los padres muestran un espíritu _____, severo y dominante, se despierta en los hijos un espíritu de obstinación y terquedad. Así los padres no ejercen la influencia suavizadora que podrían tener sobre sus hijos”.

5. ¿Por qué algunos hijos son reacios a toda instrucción religiosa? *Conducción del niño*, 262:3 / 263:4

“Muchos padres que profesan ser cristianos no están _____. ¡Cristo no habita en su corazón por fe! Su aspereza, su imprudencia, su carácter indómito, disgustan a sus hijos y hacen que aborrezcan toda su instrucción religiosa”.

6. ¿Qué ocurre con un niño que es censurado continuamente? *Conducción del niño*, 263:2 / 264:2

“El niño a quien se censura frecuentemente por alguna falta especial, llega a considerar esa falta como una peculiaridad suya, algo contra lo cual es en vano luchar. Así se da origen al _____ y la desesperación que a menudo están ocultos bajo un aspecto de indiferencia o baladronada”.

7. ¿Cómo desaniman los padres a sus hijos y les quitan el deseo de obedecer? *Conducción del niño*, 263:3 / 264:3

“[...] En vez de pedir bondadosamente a los niños que hagan esto o aquello, les dan órdenes en tono de _____, y al mismo tiempo tienen en los labios censuras o reproches que los niños no merecieron [...]”

8. ¿Qué importante ley mental ayuda a los niños a ser más felices? *Conducción del niño*, 266:1 / 267:1

“[...] He conocido algunos padres que decían: No te voy a dar esto o aquello, y después cedían pensando que habían sido demasiado estrictos, y daban al niño justamente lo que al principio le rehusaron. Así se provoca una herida que dura toda la vida. Es una importante ley de la mente, que no debiera ser pasada por alto, que cuando un objeto deseado es muy firmemente negado como para quitar toda _____, la mente pronto dejará de anhelarlo, y se ocupará de otras cosas. Pero mientras haya alguna esperanza de obtener el objeto deseado, se hará un esfuerzo para lograrlo. ...”

Conclusión: “El padre, como sacerdote del hogar, debiera tratar suave y pacientemente a sus hijos. Debiera ser cuidadoso de no despertar en ellos un carácter combativo. No debiera permitir que la transgresión siga sin ser corregida, y sin embargo hay una forma de corregir sin despertar las peores pasiones del corazón humano.” *Conducción del niño*, 268:4 / 269:4

Actividad del día: Piense ahora en algo que le esté faltando para que usted pueda ser un buen ejemplo cristiano para los hijos. Después de orar a Dios por fuerzas, establezca una estrategia para alcanzar su objetivo.

Culto Adoración en Familia

Guía de estudio CONDUCCIÓN DEL NIÑO

Lección 8

Sección 14 (Capítulos 61-64)

El mantenimiento de la idoneidad física

Leer el libro *Conducción del niño*, págs. 347-386 / 350-389

INTRODUCCIÓN: “El designio de Dios era que la razón rigiera a los apetitos, y que éstos sirvieran para nuestra felicidad. Y cuando son regulados y regidos por una razón santificada, son santidad para el Señor.” *Conducción del niño*, 356:1 / 357:1

1. ¿Cuál es la ventaja de enseñar a los niños pequeñitos a tener regularidad en la alimentación? *Conducción del niño*, 355:1 / 358:1

“[...] Hay que darle alimento tan sólo a intervalos regulares, y con menos frecuencia conforme va creciendo [...] El cuidado y la regularidad en la alimentación de las criaturas no sólo [1] fomentarán la salud, y así [2] las harán sosegadas y de genio apacible, sino que echarán los cimientos de _____ que los beneficiarán en los años subsiguientes”.

2. ¿Cuál es la influencia de una alimentación con carne sobre la naturaleza moral y espiritual de los hijos? *Conducción del niño*, 358:1 / 361:1

“[...] en los países donde abundan las frutas, los cereales y las nueces, la carne no es el alimento adecuado para el pueblo de Dios. Se me ha indicado que la carne propende a [1] _____ la naturaleza, [2] a los hombres y mujeres del amor y la simpatía que debieran sentir por cada cual, y [3] hace predominar las pasiones bajas sobre las facultades más elevadas del ser. Si el comer carne fue alguna vez saludable, no lo es ahora”.

3. ¿Cuáles son algunas de las consecuencias morales y espirituales al permitir que los niños coman cuando quieren y lo que quieren? *Conducción del niño*, 364:4 / 367:3

“[...] los hacen [1] nerviosos, [2] impacientes para reprimirse, [3] tercios e [4] irritables. [5] No se les puede tener confianza a menos que estén bajo la mirada de sus padres. A veces [6] parecen muertas las facultades morales y [7] es difícil despertarlas para que comprendan la naturaleza vergonzosa y penosa del _____; [8] caen fácilmente en hábitos de prevaricación, engaño y con frecuencia mienten descaradamente”.

4. ¿Qué ocurre cuando el padre o la madre no limitan la cantidad de comida que el niño o joven come? *Conducción del niño*, 367:4 / 370:3

“[...] Padres, colocad delante de vuestros hijos la cantidad que deben comer. No dejéis a su elección el comer tanto como les plazca. . . . Padres, a menos que se tenga en cuenta esto, la percepción de vuestros hijos será embotada. Irán a la escuela, pero no podrán aprender todo lo que debieran; pues el vigor que debiera ir al cerebro se emplea en el alimento de más que sobrecarga el estómago. Los padres necesitan ser educados a fin de no dar demasiado alimento a los niños pues así se _____ en vez de robustecerse”.

5. ¿Qué hacer para que sus hijos tengan una mente superior? *Conducción del niño*, 372:2 / 375:2

“Los hábitos _____ correctos estimulan la superioridad mental. El poder intelectual, la fortaleza física y la longevidad dependen de leyes inmutables. En esto, no hay nada librado al azar o a la casualidad. El Dios de la naturaleza no intervendrá para preservar a los hombres de las consecuencias de haber violado las leyes de la naturaleza”.

6. ¿Cuáles son algunas causas de la caída de jóvenes que podrían haber sido exitosos en la vida? *Conducción del niño*, 378:3 / 382:1

“[...] La ociosidad, la falta de ideal, las malas compañías, pueden ser las causas que predispongan a la intemperancia. A menudo se las halla en la mesa del hogar de las familias que se consideran estrictamente temperantes. Todo lo que desordene la digestión, que cree una excitación mental anormal, o que de cualquier modo enerve el organismo, perturbando el equilibrio de las facultades mentales y físicas, debilita el dominio de la mente sobre el cuerpo y tiende así hacia la intemperancia. Si se buscara el motivo de la caída de más de un joven promisorio, se llegaría a apetitos anormales creados por un _____ alimentario malsano”.

7. ¿Cuáles son los resultados morales y espirituales de dejar que los hijos coman fuera de hora? *Conducción del niño*, 382:4 / 386:1

“Para evitar la tarea de educar pacientemente a sus hijos en hábitos de abnegación, muchos padres los complacen dándoles de comer y beber lo que les plazca. El deseo de satisfacer el gusto y complacer las inclinaciones no disminuye con el correr de los años y esos jóvenes mimados, al crecer, son gobernados por el impulso, son esclavos del apetito. Cuando ocupan su lugar en la sociedad y comienzan la vida por sí mismos, no tienen poder para resistir la _____. En el glotón, el aficionado al tabaco, . . . y el ebrio, vemos los malos resultados de la educación errónea. . . .”

Conclusión: “Enseñadles que no deben ser arrastrados por otros. que no han de doblarse ante influencias erróneas, sino que deben influir sobre otros para bien, para ennoblecer y elevar a aquellos con quienes se relacionan. Enseñadles que si se unen con Dios, tendrán fortaleza de él para resistir las más fieras tentaciones.” *Conducción del niño*, 383:2 / 386:3

Actividad del día: Después de identificar con la familia un hábito perjudicial que debe ser cambiado, establezca qué estrategia usarán para substituir este hábito por otro saludable.

Culto Adoración en Familia

Guía de estudio CONDUCCIÓN DEL NIÑO

Lección 9

Sección 16 (capítulos 68-72)

Preservación de la integridad moral

Leer el libro *Conducción del niño*, págs. 411-441 / 414-445

INTRODUCCIÓN: “Muchos de los jóvenes buscan ansiosamente libros. Leen todo lo que pueden obtener. Los relatos de amor provocativos y las láminas impuras tienen una influencia corruptora.” *Conducción del niño*, 411:2 / 414:2

1. ¿Cuáles serán los seguros resultados de la masturbación?
Conducción del niño, 413:3 / 417:1

“Jóvenes y niños de ambos sexos participan de la contaminación moral y practican el asqueroso vicio solitario destructor de cuerpo y alma. Muchos de los que profesan ser cristianos están tan atontados por la misma práctica que sus sensibilidades morales no pueden ser despertadas para comprender que es pecado, y que si persisten en ello, terminarán de seguro por _____ completamente el cuerpo y la mente. [...]”

2. ¿Qué otros efectos morales resultan de la masturbación?
Conducción del niño, 418:4 / 422:1

“El vicio secreto es el destructor de las resoluciones elevadas, el esfuerzo ferviente y la fuerza de la _____ para formar

un buen carácter religioso. ...Los que están dominados por sus pasiones, no pueden ser seguidores de Cristo. Están demasiado entregados al servicio de su maestro, el originador de todo mal, para dejar sus hábitos corruptos y escoger servir a Cristo”.

3. ¿Por qué algunos padres son culpables de la masturbación y homosexualidad de los hijos? *Conducción del niño*, 422:2 / 426:2

“[...] Los padres no saben que el vicio secreto está destruyendo y obliterando la imagen de Dios en sus hijos. Existen entre nosotros los pecados que caracterizaron a los sodomitas. Los padres son responsables porque [1] no han educado a sus hijos para que amen y obedezcan a Dios. [2] No los han restringido [3] ni les han enseñado diligentemente el camino del Señor. [4] Les han permitido que salgan y entren a su placer y que [5] se asocien con la _____. Estas influencias mundanas que contrarrestan las enseñanzas y la autoridad paternas se encuentran grandemente en la así llamada buena sociedad. Por sus vestidos, su apariencia, sus diversiones, se rodean de una atmósfera que se opone a Cristo”.

4. ¿Qué deben hacer los padres que sospechen que su hijo(a) está envuelto(a) en masturbación? *Conducción del niño*, 431:1 / 435:2

“...Están en peligro la salud y las almas de vuestros amados... velar con determinación y vigilar de cerca, a pesar de las tentativas para evadir y ocultar, generalmente revelarán el verdadero estado del caso. Entonces la madre debe presentarles fielmente este asunto en su luz verdadera, mostrando su tendencia envilecedora degradante. Tratad de convencerlos que la complacencia en este pecado destruirá el respeto propio y la nobleza del carácter, arruinará la salud y la moral, y su sucia mancha borrará del alma el verdadero amor a _____ y la belleza de la santidad. ...”

5. ¿Qué precauciones, en relación a los amigos de los hijos, pueden ayudar a prevenir la participación en la masturbación y homosexualidad? *Conducción del niño*, 433:2 / 437:2

“[...] visiten ellos [los amigos] entonces a vuestros hijos en vuestra presencia; y en ningún caso permitáis que esos amigos duerman en la misma cama, ni aun en la misma _____. Será mucho más fácil evitar un mal que curarlo después. ...”

6. ¿Qué cuidado es importante para despertar la sensibilidad moral de los hijos? *Conducción del niño*, 433:4 y 5 / 437:4 y 438:1

“No podéis despertar la sensibilidad moral de vuestros hijos si no sois cuidadosos en la elección de su _____. Las mesas que los padres generalmente preparan para sus hijos son una trampa para ellos.

“[...] El mismo alimento que les colocan por delante es tal que les irrita el estómago. La excitación que así se produce se comunica al cerebro [...] Nuestro Padre celestial envió con amor la luz de la reforma pro salud [...]”

7. ¿Qué acción de los padres puede ayudar a los hijos a evitar la masturbación? *Conducción del niño*, 435:2 / 439:2

“[...] La ociosidad conduce a la práctica de hábitos corrompidos. La laboriosidad no cansa ni agota una quinta parte de lo que rinde el hábito pernicioso del abuso propio [masturbación]. Si el trabajo sencillo y bien regulado agota a vuestros hijos, tened la seguridad, padres, de que hay, además del trabajo, algo que enerva su organismo y les produce una sensación de cansancio continuo. Dad a vuestros hijos _____ físico para que pongan en ejercicio los nervios y los músculos. El cansancio que acompaña a un trabajo tal, disminuirá su inclinación a participar en hábitos viciosos”.

Conclusión: “Los que deseen tener aquella sabiduría que proviene de Dios, no deben llegar a ser necios en el conocimiento pecaminoso de este siglo a fin de ser sabios. Deben cerrar los ojos para que no vean ni aprendan el mal. Deben cerrar los oídos no sea que oigan lo que es malo y obtengan ese conoci-

miento que mancharía la pureza de sus pensamientos y actos, y deben guardar su lengua para que no profieran palabras corruptas y se encuentre engaño en su boca.” *Conducción del niño*, 438:4 / 442:4

Actividad del día: Con su cónyuge, cree una agenda diaria para los hijos de horarios y actividades para que puedan aprovechar su tiempo de manera correcta.

Culto Adoración en Familia

Guía de estudio CONDUCCIÓN DEL NIÑO

Lección 10

Capítulo 78

El poder de la oración

Leer el libro *Conducción del niño*, págs. 489-498 / 490-499

INTRODUCCIÓN: “Si hay quienes en el mundo necesitan la fortaleza y el ánimo que da la religión, son los responsables de la educación y de la preparación de los niños... Padres y madres, necesitáis buscar a Dios por la mañana y por la noche, en el altar de la familia, para que podáis aprender a enseñar a vuestros hijos sabia, tierna y amorosamente.” *Conducción del niño*, 489:1 / 490:1

1. ¿Por qué Ellen White evitaría, si pudiese, pasar una noche en una casa donde no se hace el culto? *Conducción del niño*, 490:2 / 491:3

“[...] No me siento _____ en una casa tal por una sola noche, y si no fuera por la esperanza de ayudar a los padres para que comprendan su necesidad y su triste descuido, no me quedaría. Los hijos muestran el resultado de ese descuido, pues el temor de Dios no está delante de ellos”.

2. ¿Quién, normalmente, debe liderar el culto? *Conducción del niño*, 490:4 / 492:1

“Como los patriarcas de la antigüedad, los que profesan amar a Dios deberían erigir un altar al Señor dondequiera que se establezcan. . . . Que el _____, como sacerdote de la familia, ponga sobre el altar de Dios el sacrificio de la mañana y de la noche, mientras la esposa y los niños se le unen en oración y alabanza. Jesús se complace en morar en un hogar tal”.

3. ¿Qué miembros de la familia deben ser reunidos para el culto? ¿Qué promesa hay para las familias que cultivan ese hábito? *Conducción del niño*, 491:2 / 492:3

“Antes de salir de casa para ir a trabajar, _____ la familia debe ser convocada y el padre, o la madre en ausencia del padre, debe rogar con fervor a Dios que los guarde durante el día. [...] Los ángeles ministradores _____ a los niños así dedicados a Dios”.

4. ¿Qué ocurre cuando los padres dejan de hacer el culto cuando están muy apurados? *Conducción del niño*, 492:2 / 493:2

“El culto familiar no debiera ser gobernado por las circunstancias [...] Al hacer esto, inducís a vuestros hijos a considerar la oración como algo no _____ [...]”

5. ¿Cuál es el mejor momento para el culto matinal? *Conducción del niño*, 492:1 y 493:2 / 493:1 y 494:3

“En cada familia debería haber una hora fija para los cultos matutino y vespertino. ¿No conviene a los padres reunir en derredor suyo a sus hijos antes del _____ [...]?”

“[...] Se les debe enseñar a respetar la hora de la oración; se debe exigir que se levanten _____ para estar presentes en el culto familiar”.

6. ¿Qué hacer para que los cultos de la familia no se vuelvan tediosos? *Conducción del niño*, 493:3 / 494:4

“[...] Sean _____ y animadas las reuniones del culto familiar. No permitáis que vuestros hijos o cualquier otro miembro de

la familia les tengan miedo por ser tediosos o faltos de interés. Cuando se lee un capítulo largo y se lo explica y se eleva una larga oración, este precioso servicio se hace cansador y es un alivio cuando termina”.

7. ¿Cuál debe ser la frecuencia (regularidad) del culto familiar? *Conducción del niño*, 491:1 y 496:1 / 492:2 y 497:1

“[...] Mañana y noche, el universo celestial toma nota de cada familia que ora”.

“Por la _____ y por la _____ uníos con vuestros hijos en el culto a Dios, leyendo su Palabra y cantando sus alabanzas [...]”

8. ¿Qué actitud de Elena de White evitaba el castigo de sus hijos por alguna mala acción? *Conducción del niño*, 497:1 / 498:1

“Debiéramos orar a Dios mucho más de lo que lo hacemos. Hay gran fortaleza y bendición al orar juntos en familia con nuestros hijos y para ellos. Cuando mis hijos han cometido errores y he hablado con ellos bondadosamente y luego he _____ con ellos, nunca he encontrado la necesidad de castigarlos después. Su corazón se conmovía de ternura delante del Espíritu Santo que venía en respuesta a la oración”.

Conclusión: “Las oraciones de las madres cristianas no son desatendidas por el Padre de todos, que envió a su Hijo a la tierra para rescatar un pueblo para sí. No desdeñará vuestras peticiones ni os dejará a vosotros y a los vuestros para que Satanás os abofetee en el gran día del conflicto final.” *Conducción del niño*, 498:2 / 499:1

Actividad del día: Si en su casa todavía no hay culto familiar, identifique lo que esté bloqueando en su casa que se puedan recibir estas bendiciones. Ahora, ore a Dios y pídale fuerzas para establecer este hábito.

Culto Adoración en Familia

Guía de estudio

CONDUCCIÓN DEL NIÑO

Lección 11

Capítulo 79

El sábado el día de delicia

Leer el libro *Conducción del niño*, págs. 499-509 / 500-510

INTRODUCCIÓN: “A lo largo de toda la semana tened en cuenta el santo sábado del Señor pues ese día ha de ser dedicado al servicio de Dios. Es un día cuando han de descansar las manos de las tareas mundanales, cuando han de recibir especial atención las necesidades del alma.” *Conducción del niño*, 499:3 / 500:3

1. ¿Cuándo debe terminar la preparación para el sábado? *Conducción del niño*, 500:2 / 501:2

“[...] Cuidad de que toda la ropa esté lista y que se haya cocinado todo lo que debe cocinarse, que se hayan lustrado los zapatos y tomado los baños. ...El sábado no debe destinarse a reparar ropas, a cocinar alimentos, a los placeres, o a otra ocupación mundanal. _____ de que se ponga el sol, debe ponerse a un lado todo trabajo secular y guardarse fuera de la vista todos los periódicos de ese carácter [...]”

2. ¿En qué momento del viernes debe ser reunida toda la familia para cantar, orar, estudiar la Biblia y confesar las faltas unos a otros? *Conducción del niño*, 501:2 / 502:2

“_____ de la puesta del sol, congréguense los miembros de la familia para [1] leer la Palabra de Dios y para [2] cantar y [3] orar. Se necesita una reforma en esto, porque muchos han sido remisos. Necesitamos confesarnos a Dios y unos a otros. Debemos empezar de nuevo a hacer arreglos especiales para que cada miembro de la familia esté preparado para honrar el día que Dios ha bendecido y santificado”.

3. Además de abstenerse del trabajo físico, ¿Qué más debemos hacer para guardar correctamente el sábado? *Conducción del niño*, 501:4 / 502:4

“[...] Dios requiere no sólo que evitemos el trabajo físico en sábado, sino que disciplinemos nuestra mente para que se _____ en temas sagrados. Se infringe virtualmente el cuarto mandamiento al conversar de cosas mundanales o al dedicarse a una conversación liviana y trivial[...].”

4. ¿Qué deben hacer los padres para evitar que los hijos pierdan las bendiciones del culto del sábado en la iglesia? *Conducción del niño*, 502:3 / 503:3

“Los padres y las madres debieran convertir en una _____ que sus hijos asistan al culto de la iglesia durante el sábado [...] Nuestro deber es guiar a nuestros hijos y a nuestra casa tras de nosotros, como lo hizo Abrahán [...] Todos los que han formulado los votos bautismales se han consagrado solemnemente al servicio de Dios. Están bajo la obligación de un pacto de colocarse y colocar a sus hijos en un lugar donde puedan obtener todos los incentivos posibles y el ánimo para la vida cristiana”.

5. ¿Cómo debe ser la ropa que han de usar nuestros hijos y nosotros mismos para ir a la iglesia? *Conducción del niño*, 503:2 / 504:2

“[...] No han de entrar en la presencia de Dios con las ropas que llevan comúnmente durante la semana. Todos deben tener un traje _____ para el sábado, para llevarlo cuando asistan al culto en la casa de Dios [...] Debemos ser aseados y estar bien arreglados, aunque sin adornos. Los hijos de Dios deben ser limpios en su interior y exterior”.

6. ¿Cómo considera Dios a los padres que permiten que sus hijos jueguen en sábado? *Conducción del niño*, 505:2 / 506:2

“Padres, por encima de todas las cosas cuidad a vuestros hijos durante el sábado. No les permitáis que violen el santo día de Dios jugando en la casa o al aire libre. [...] y cuando permitís que vuestros hijos vagabundeen y les toleráis que jueguen en el sábado, Dios os considera como _____ del sábado.”

7. ¿Qué cosas pueden hacer los padres para que el sábado sea un día alegre para los hijos? *Conducción del niño*, 505:3 / 506:3

“Los padres pueden llevar a sus hijos al aire libre para contemplar a Dios en la _____. [...] y enseñar que Dios hizo todas estas cosas en seis días y descansó en el séptimo día y lo bendijo. [...] de modo que cuando ellos contemplen las cosas de la naturaleza, recuerden al gran Creador de todas ellas. Sus pensamientos serán elevados al Dios de la naturaleza [...]”

8. ¿Cómo debemos terminar el sábado? *Conducción del niño*, 509:1 / 509:3

“Al _____, señalen la voz de la oración y el himno de alabanza el fin de las horas sagradas, e invítad a Dios a acompañaros con su presencia en los cuidados de la semana de trabajos”.

Conclusión: “Así pueden los padres hacer del sábado lo que debe ser: el día más gozoso de la semana. Pueden inducir a sus hijos a considerarlo como una delicia, el día superior a los demás días, santo de Jehová, honorable.” *Conducción del niño*, 509:2 / 509:4

Actividad del día: El próximo sábado, lleve a sus hijos a la naturaleza y participe con ellos de actividades que revelen el amor de Dios a través de su creación. Ej.: contar cuántos tipos diferentes de aves o flores encuentran y después hablar del amor de Dios.

Culto Adoración en Familia

Guía de estudio

CONDUCCIÓN DEL NIÑO

Lección 12

Capítulos 80-83

La reverencia por lo que es santo/ La coordinación del hogar y de la iglesia/ La hora es tardía / Las recompensas

Leer el libro *Conducción del niño*, págs. 510-539 / 511-540

INTRODUCCIÓN: “También se debería mostrar reverencia hacia el nombre de Dios. Nunca se debería pronunciar ese nombre con ligereza o indiferencia. Hasta en la oración se debería evitar su repetición frecuente o innecesaria.” *Conducción del niño*, 510:4 / 511:4

1. ¿Qué ocurre cuando la casa de Dios es deshonrada por los hijos de los creyentes? *Conducción del niño*, 512:4 / 513:6

“[...] se les permite correr por la casa, jugar, conversar y manifestar su mal genio en las mismas reuniones donde los santos debieran rendir culto a Dios en la belleza de la santidad. [...] Esto es suficiente para provocar el desagrado de Dios y _____ su presencia de nuestras asambleas”.

2. ¿Qué ocurre cuando los hijos escuchan a sus padres criticar a los siervos de Dios y a la iglesia? *Conducción del niño*, 517:3 y 518:1 / 518:3 y 519:1

“[...] ¡Sólo los libros del cielo revelarán qué impresiones hacen sobre los jóvenes estas observaciones descuidadas e irreverentes! [...] cosa que el tiempo nunca podrá cambiar completamente. Los padres se lamentan por la dureza de corazón de sus hijos [...]

“Pero los libros del cielo llevan, anotada por una pluma que no se equivoca, la verdadera causa. Los padres no estaban convertidos. [...]”

3. ¿De quién es la principal responsabilidad de la decadencia y mundanalidad dentro de la iglesia? *Conducción del niño*, 521:3 / 523:1

“[...] Pero aunque los ministros hagan su obra fielmente y bien, representará muy poco si los _____ descuidan su obra. La falta de poder en la iglesia se debe a la falta de cristianismo en el hogar. Hasta que los padres no tomen su obra como debieran, será difícil que despierten a los jóvenes para que comprendan su deber. [...]”

4. ¿Qué ocurre en el corazón de los hijos cuyos padres permiten desobediencia dentro del hogar? *Conducción del niño*, 522:1 / 523:2

“Si se permite la desobediencia en la vida del hogar, el corazón de los hijos será llenado con un sentimiento de _____ al gobierno de Dios. [...]”

5. ¿Qué pueden todavía hacer los padres que reconocen no haber cumplido con su deber hacia la familia? *Conducción del niño*, 528:1 / 529:1

“[...] [1] confesad vuestros pecados delante de Dios. Reunid a vuestros hijos en torno de vosotros y [2] reconoced vuestro descuido. [3] Decidles que deseáis realizar una reforma en el hogar y [4] pedidles que os ayuden a hacer del hogar lo que debiera ser. [5] Leedles las instrucciones que se encuentran en la Palabra de Dios. [6] Orad con ellos, y [7] _____ a Dios que les salve la vida y les ayude a prepararse para un hogar en su reino. [...]”

6. ¿Qué harán algunos hijos en el día de juicio cuyos padres fueron infieles? *Conducción del niño*, 533:4 / 534:4

“[...] Muchos hijos se levantarán en el juicio y _____ a sus padres, porque no los reprendieron, y los harán responsables de su destrucción. La falsa simpatía y el amor ciego de los padres los impulsa a excusar y a no corregir las faltas de sus hijos, y como consecuencia éstos se pierden y la sangre de sus almas recaerá sobre los padres infieles.”

7. ¿Qué dirán los hijos salvos acerca de sus madres frente al Juez? *Conducción del niño*, 534:1 / 534:1

“[...] Ella hizo de mí todo lo que soy mediante la gracia de Dios. Su instrucción, sus oraciones, han sido bendecidas para mi salvación eterna”.

8. ¿Qué solemne esperanza tiene los padres que perdieron a sus hijos en el sueño de la muerte? *Conducción del niño*, 536:1 / 537:1

“[...]El Señor me ha instruido con frecuencia que muchos pequeños deben morir antes del tiempo de angustia. _____ de nuevo a nuestros hijos. Nos encontraremos con ellos y los reconoceremos en los atrios celestiales. Ponga su confianza en el Señor y no tema”.

Conclusión: “Con gozo inenarrable, los padres ven la corona, el manto, el arpa que son dados a sus hijos.” *Conducción del niño*, 539:2 / 540:2

Actividad del día: Discuta con su cónyuge qué medidas concretas se deben tomar para que los hijos demuestren reverencia por la casa de Dios.



IGLESIA
ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA

adv.st/adoracionenfamiliamf