

INFLUENCIAS POSMODERNAS

SERIE DE ESTUDIOS PARA GRUPOS PEQUEÑOS
CUARTO TRIMESTRE DE 2014





FECHAS PARA TENER EN CUENTA

4 DE OCTUBRE

**Cierre Suscripción Guías de Estudio de
la Escuela Sabática (Proyecto Maná)**

25 DE OCTUBRE

Día del Pastor

15 AL 22 DE NOVIEMBRE

Semana de Cosecha



INFLUENCIAS POSMODERNAS

SERIE DE ESTUDIOS PARA GRUPOS PEQUEÑOS
CUARTO TRIMESTRE DE 2014



Índice

1. DOS CAMINOS A SEGUIR, DOS SEÑORES PARA LUCHAR
2. CONVICCIONES EN PELIGRO
3. ENTRETENIMIENTOS QUE COMPROMETEN
4. RELACIONES VIRTUALES, SUFRIMIENTOS REALES
5. LA MÚSICA IDEAL
6. COMUNIDAD “LIGHT”
7. LA IGLESIA Y LA POSMODERNIDAD
8. A LA MODA
9. UN MUNDO DE PROMESAS QUEBRANTADAS
10. CONOCIMIENTO CONTAMINADO
11. ¿LA ROPA, ES IMPORTANTE?
12. FAMILIAS MODERNAS Y CRISTIANAS
13. CUERPO: ¿CUIDARLO O RENDIRLE CULTO?

Expediente

Producción Ejecutiva: División Sudamericana (UA, UB, UCH, UE, UP, UPN, UPS, UU, UCB, UCOB, ULB, UNB, UNeB, UNoB, USB, USeB)

Título: INFLUENCIAS POSMODERNAS

Categoría: Grupos pequeños

Serie preparada por la: Unión Noroeste Brasileña

Coordinación General: Pr. Everon Donato (DSA)

Arte y Diagramación: Elder Alcántara y Tiago Wordell

Derechos de traducción y publicación: División Sudamericana

Programa

Las cuatro etapas de un grupo pequeño:



Confraternización: Recepción, colocando la conversación al día y rompiendo el hielo



Adoración: Cánticos, oración, meditación, testimonios y estudio



Estudio comparado de la Biblia: Énfasis en la aplicación del texto para la vida



Testimonio: Planificación evangelizadora del grupo. Oración intercesora

Ideales del Grupo

1. Nombre del grupo: _____
2. Nuestro lema: _____
3. Nuestra oración: _____
4. Himno oficial: _____
5. Nuestra bandera: _____
6. Nuestro texto bíblico: _____

PRESENTACIÓN

Los grupos pequeños son una estructura indispensable para el crecimiento armonioso de la iglesia. Forma parte de una comunidad relacional, no es apenas un privilegio, sino una necesidad para que los cristianos experimenten los valores del reino. Los grupos pequeños son esenciales para el pastoreo, discipular a los nuevos convertidos, capacitar a los líderes y desarrollar sus dones espirituales.

Esta serie de lecciones fue preparada para que cada participante de los grupos pequeños disfrute de temas variados a través de un lenguaje relacional. El contenido de este material está destinado a ayudar a los miembros de la iglesia de América del Sur a crecer en tres áreas esenciales de la vida de un discípulo: comunión, relacionamiento y misión.

Nuestro deseo es que este material conduzca a una vida de gozo en Cristo, promoviendo reflexiones profundas y los cambios necesarios para experimentar el verdadero discipulado.

¡Éxito!

Pr. Everon Díaz Donato
Ministerio Personal - DSA



ORACIONES ESPECIALES PRESENTADAS AL SEÑOR POR EL GRUPO PEQUEÑO

	PEDIDOS	RESPUESTA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

01

DOS CAMINOS A SEGUIR, DOS SEÑORES PARA LUCHAR

ROMPIENDO EL HIELO

¿Recuerda a alguna persona que ejerció o está ejerciendo una fuerte influencia en su vida? Comente.

INTRODUCCIÓN

El ser humano es de naturaleza influenciable, pero con una tremenda capacidad de decidir sobre qué influencia aceptará: la que lo lleva al mal o la que lo lleva al bien. Esa capacidad la ejerce a través de su libre albedrío. Solo dos fuerzas entablan la batalla espiritual por el dominio del hombre a través de influencias positivas o negativas: Dios de un lado y Satanás del otro, y el hombre en el centro. En esa batalla Satanás usa un arma tremendamente poderosa, eficiente, venenosa, destructiva: la sutileza. Como sabe que el hombre es un ser influenciable, usa de sutileza para afectarlo con sus filosofías incorporadas en la música, literatura, películas, enseñanzas religiosas, salud y conceptos educativos.

TEXTO PARA ESTUDIO: Romanos 12:2

DEBATE

1. CONOCIENDO EL TEXTO

Discute con el grupo:

1. ¿Qué trata de decir Pablo con la expresión “no se conforme”, “este siglo”, “transformaos” y renovación de la mente?

Para Pensar: Conformar indica ajustar, concordar una cosa con otra, dar forma a algo. Adquirir su carácter mediante alguna influencia o poder exterior.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

2. En su opinión, ¿qué tipos de fuerzas degradantes ha usado Satanás para afectar la fe?

Para pensar: La expresión “este siglo” se puede comprender como algo relacionado al comportamiento. El presente siglo está caracterizado por una serie de condiciones degradantes, costumbres, modelos inmorales y espirituales que no están de acuerdo con la idea divina de espiritualidad, bondad y moralidad. Por el contrario son muy inferiores y se presentan con ropaje sutil.

3. La “transformación” ocurrirá para el bien o para el mal. ¿Cuándo será para el bien o cuándo para el mal?

Para pensar: “Muchos jóvenes tienen avidez por los libros”. Leen todo lo que consiguen. Las imágenes impuras tienen una influencia corruptora. Muchos escuchan ansiosos las novelas, y como resultado, la imaginación queda manchada. Frecuentemente se ofrecen a la venta fotografías de mujeres desnudas. Satanás descendió con gran poder para realizar sus engaños. Él atrae la atención de la mente hacia cosas impuras e ilícitas. Los cristianos adquieren la semejanza a Cristo en carácter por la contemplación del modelo divino. Aquello que entra en contacto con la mente tiene una influencia modeladora sobre la vida y el carácter. Lé sobre un pintor que nunca contemplaba una pintura imperfecta, ni siguiera por un momento, por temor a que tuviera una influencia perjudicial en sus ojos y conceptos. “Aquello con lo cual entran en contacto tiene una influencia modeladora sobre su vida y carácter” (Carta a los jóvenes enamorados, p. 61). w

4. ¿Qué se puede ver en la vida de quien busca la renovación de la mente?

Para pensar: “Si se recorriera el velo ante nuestros ojos, podríamos ver a los ángeles malignos empleando todas sus artes para engañar y destruir. Dondequiera se ejerce una influencia para inducir a los hombres a olvidar a Dios, está Satanás ejerciendo su poder hechicero. Cuando los hombres se entregan a su influencia, antes que se den cuenta la mente se confunde y el alma se contamina” (Los hechos de los apóstoles, p. 235).

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

5. ¿Qué acciones prácticas puede adoptar usted y su grupo pequeño para continuar en el mundo y al mismo tiempo fuera de él?

Para pensar: Hay trampas sutiles preparadas para que el hombre falle en su misión como ciudadano/a, padre, hijo/a, esposo/a, amigo/a, y especialmente como candidato al reino de los cielos. “En la parábola del Salvador, aunque la dracma perdida estaba en el polvo y la basura, no dejaba de ser una moneda de plata. Su dueña la buscó porque tenía valor. Así también toda alma, por degradada que esté por el pecado, es preciosa a la vista de Dios. Como la moneda llevaba la imagen y la inscripción del monarca reinante, así también el hombre cuando fue creado recibió la imagen y la inscripción de Dios. Aunque empañada y deteriorada por el pecado, el alma humana guarda aún vestigios de dicha inscripción. Dios desea recuperar esta alma, y estampar nuevamente en ella su propia imagen en justicia y santidad” (El ministerio de curación, p. 120).

02

CONVICCIONES EN PELIGRO

ROMPIENDO EL HIELO

Un ciempiés caminaba bien contento hasta que un sapo, haciéndole una broma, le preguntó: “dime, ¿qué pata va antes y cuál viene después? Eso perturbó de tal manera su mente que quedó postrado pensando en cómo caminar.

INTRODUCCIÓN

Esa pequeña fábula nos hace reflexionar sobre verdades que sabemos desde niños. Como fuimos educados en una sociedad que cree en Dios, independiente de la religión, el posmodernismo asume el papel del sapo, cuestiona nuestras convicciones sobre la fe en Dios.

TEXTO PARA ESTUDIO: Lucas 2:52

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Cómo podemos definir educación al observar el ministerio de Jesús?

Para pensar: El hombre es un ser único. Posee en sí las dimensiones física, mental y espiritual. Fue creado a imagen de Dios. La presencia del mal en este mundo empaña constantemente la semejanza del ser humano con Dios. La educación cristiana, ya sea en el hogar, en la escuela o en la iglesia tiene el objetivo de restaurar en el ser humano la imagen de su Creador, o sea, tiene el objetivo de redimir. En este sentido, la educadora cristiana Elena de White afirma que “En el sentido más elevado, la obra de la educación y la de la redención, son una” (La educación, p. 30).

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Cómo se comprende la educación en el sentido popular?

Para pensar: Cuando hablamos de invertir en la educación de nuestros hijos, ¿a qué nos referimos exactamente? ¿A pagar una buena escuela o un curso de inglés? Cuando les decimos a nuestros hijos que estudien para ser “alguien en la vida”, ¿a qué vida nos referimos? Generalmente nos referimos a la vida presente. Confundimos educación con vida escolar y enviamos a nuestros hijos a la escuela para que pasen el preuniversitario y tengan una profesión que les proporcione una vida confortable.

Pero, cuando entendemos educación como una obra de redención, transportamos las metas educativas de los límites inmediatos al ámbito de las realidades eternas. Eso no significa que la educación cristiana no tenga algo que ofrecer para la vida presente, pero, pensar en educación y redención como una obra única es realmente ampliar el significado de lo que sucede en el presente, para que se refleje positivamente tanto aquí como en la eternidad.

Discuta con el grupo:

2. Si entendemos educación como redención, ¿puede sufrir con los ideales posmodernos?

Para pensar: En líneas generales, el posmodernismo difunde ideas como “yo soy lo que elijo ser”, “conocimiento es poder”, “las personas pueden tener opiniones, pero no la verdad”, etc. No es fácil definir posmodernismo, y pocos se atreven a eso, porque por naturaleza el mundo posmoderno niega la verdad, la seguridad, y la inmutabilidad. Hacer la diferencia entre el mundo moderno y posmoderno es como comparar un telescopio y un caleidoscopio. El telescopio registra lo que se percibe como un universo fijo e inmutable, mientras el caleidoscopio es un instrumento mutante y multicolor que recrea continuamente lo que se ve. Así es el mundo posmoderno: un cambio constante.

La influencia de la posmodernidad en la educación es enorme, pero no es clara. Pero, a partir de una visión cristiana de la educación, podemos percibir algunas ideas útiles y otras inútiles.

III. APLICANDO EL TEXTO

Para pensar (Ideas útiles):

- Critica la fe en la razón humana: antes del posmodernismo predominaba una verdadera adoración a la ciencia y a su método, a la capacidad humana de razonar, de conocer el mundo y dominarlo, y el posmodernismo critica esa fe en la ciencia y en el conocimiento humano.
- Critica la atención dada a la ética y a la responsabilidad social: las tendencias individualistas hacen al rico ser más rico y descuidar el amparo a las clases menos favorecidas. La preocupación social posmoderna se alinea al mensaje bíblico de responsabilidad con el otro. Isaías 58:6-8.

Para pensar (Ideas inútiles):

- No existe absoluto ni revelación: Para la mente posmoderna, Dios no pasa de una construcción social, o sea, es algo creado en la mente de los seres humanos. Al contrario, para nosotros los cristianos, Dios es la verdad absoluta, es eterno, es inmutable, es nuestro Creador y Sustentador. El cristianismo se basa en la revelación de la Biblia, en la fe inamovible en la Palabra de Dios donde se lo revela a Dios como eterno e inmutable, como el camino, la verdad y la vida.

Discuta con el grupo:

1. ¿Cómo defender la educación basada en el modelo de Jesús?

La Biblia presenta tres blancos de la verdadera educación:

- Blanco 1 (Rom. 10:17/Efe. 6:4): Proporcionar un conocimiento amplio de Dios y su Palabra.
- Blanco 2 (Isa. 43:10): Presentar a Dios de modo atractivo y significativo.
- Blanco 3 (Mat. 5:13): El crecimiento cristiano se basa en una vida de oración, de estudio continuo de la Biblia y en el testimonio a través de palabras y actos.

La comunión con Dios por medio de la oración y del estudio de la Palabra permitirá al cristiano fiel permanecer firme y testificar del amor de Dios.

03

ENTRETENIMIENTOS QUE COMPROMETEN

ROMPIENDO EL HIELO

Cuando está de vacaciones o en feriado, ¿con qué tipo de entretenimiento le gusta distraerse? Escriba con el grupo una lista mencionando los diversos entretenimientos que las personas tienen a su disposición, buenos o malos.

INTRODUCCIÓN

El hombre posmoderno tiene acceso a una cantidad enorme de informaciones tecnológicas, científicas, religiosas, como nunca antes en la historia de la humanidad. Esta es la primera generación que dispone de computadora, Internet, acceso a las grandes bibliotecas del mundo, canales de televisión, fiestas, películas, juegos electrónicos, etc. Esta es la generación educada por los audiovisuales. (Michelson Broges, Cristiano en el mundo posmoderno).

TEXTO PARA ESTUDIO: Salmo 11:3

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Qué fundamentos sustentan la vida de un justo?

Para pensar: La edad moderna estuvo marcada por el ideal de normas, seguridad y conocimiento por medio de las técnicas que proporcionan el dominio de la naturaleza. Cuando el desarrollo tecnológico se manifestó ambiguo (en ocasión de las dos grandes guerras mundiales) y la ciencia ineficaz para solucionar todos los dilemas, la modernidad entró en colapso. A partir de entonces, entramos en

el período posmoderno. De manera que el secularismo (pérdida del sentido religioso) cedió el lugar a una espiritualidad difusa. La búsqueda de la verdad dio lugar a la tolerancia entre muchas verdades (reglamentadas por comunidades interdependientes). El placer personal pasó a ser un modelo de vida, sustituyendo la antigua moral social (Douglas Reis, O risco de un cristianismo pos-moderno).

Francisco Nicolau declara que: “En la modernidad, las personas gritaban: “DIOS ESTÁ MUERTO”, en la posmodernidad, con su espiritualidad de la Nueva Era, la expresión es otra: “NO EXISTEN ABSOLUTOS”, tanta importancia tiene el cristianismo como los cristales o los arreglos florales o todo el misticismo y cultos afros, orientales, etc. Es difícil testificar de la verdad a las personas que no creen en UNA VERDAD. Como tampoco es posible hablar sobre el arrepentimiento de pecados a personas que relativizan todo, incluyendo la moralidad, y no creen que exista pecado. Todo está permitido, y a cada uno lo gobierna su propia conciencia. Aquí está la esencia del pensamiento moderno: la autonomía de la razón humana. (Francisco Nicolau, A Pós-modernidade e a Cosmologia Cristã).

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿De qué forma un “simple” entretenimiento puede comprometer los fundamentos de la persona?

III. APLICANDO EL TEXTO

- La santidad está en conflicto directo con una cultura desviada. Somos gobernados por la noción de que, de un modo o de otro, la vida nos concede el derecho de tener satisfechos todos nuestros caprichos y deseos.
- Como cristianos, pueblo de Dios, agentes transformadores de vidas, debemos analizar cuáles son las ventajas y desventajas de la posmodernidad en la vida cristiana, especialmente en lo que se refiere a los entretenimientos, ya que vivimos en tiempos de valores invertidos.
- El gran desafío de la Iglesia de Jesucristo en este tiempo de posmodernidad es mantenerse firmes en la Palabra de Dios, que dice: “Y los tuyos edificarán las ruinas antiguas; los cimientos de

generación y generación levantarás, y serás llamado reparador de portillos, restaurador de calzadas para habitar” (Isaías 58:12).

Discuta con el grupo:

1. ¿Qué sugerencias puede dar sobre los entretenimientos?
2. Establezca la diferencia entre: diversión, recreación y entretenimiento. ¿Cuál de ellos se acerca más a los fundamentos de vida de un justo?

Para pensar: “Satanás está preparando constantemente seducciones que distraigan las mentes de la obra solemne de preparación para las escenas que están a punto de sobrevenir. Por medio de los agentes humanos, mantiene una excitación continua para inducir a los incautos a participar en los placeres mundanales. Hay espectáculos, conferencias y una variedad infinita de entretenimientos calculados para inducirlos a amar al mundo; y esta unión con el mundo debilita la fe” (Mensajes para los jóvenes, p. 371).

Nuestra oración puede ser como la de David en Salmos 51:10.

04

RELACIONES VIRTUALES, SUFRIMIENTOS REALES

ROMPIENDO EL HIELO

¿Ya le sucedió algo en relación a Internet que casi lo hizo desistir de continuar usándola? En su opinión, de manera general, ¿qué buscan las personas cuando acceden a Internet?

INTRODUCCIÓN

Pagar cuentas, enviar mensajes, realizar investigaciones, hacer compras, obtener una dirección o código en cualquier ciudad, ubicar una ciudad en el planeta, consultar la cuenta bancaria, efectuar pagos. Pero todavía no es todo. Eso es solo el comienzo. Entre tantas cosas que se pueden realizar en el mundo virtual, “relacionarse” es una de ellas. Relacionarse es algo que se hace con mucha frecuencia en Internet. Muchos están ahora mismo ingresando a sitios especializados en relaciones. Personas deseosas de encontrar a alguien con quien entablar una relación amorosa o simplemente pasar el tiempo. En el mundo de las relaciones virtuales existen centenares de miles de historias. Algunas graciosas, otras muy tristes.

TEXTOS PARA ESTUDIO: Proverbios 4:23; 2 Corintios 3:18.

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Qué le llama la atención de los textos de arriba? ¿Qué significa “guardar el corazón”, según la Biblia?

Observe y compare los textos que siguen: Proverbios 4:23: “Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón; porque de él mana la vida”. “Y sobre todas las cosas, cuida tu mente, porque ella es la fuente de la vida” (NTLA)

Para Pensar: Cuando alguien naufraga en la vida espiritual y moral, debe entender que no es algo que sucede por acaso o involuntariamente. Siempre hay una razón o conjunto de razones que conducen al desánimo o pérdida del interés por las cosas espirituales. Lo que almacenamos en nuestra mente afectará nuestra moral y la espiritualidad de manera positiva o negativa.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Por qué debemos ser cuidadosos al ingresar a Internet o permitir el ingreso de nuestros hijos? ¿En qué sentido los principios contenidos en los textos bíblicos de Proverbios y 2 Corintios nos pueden proteger?
2. ¿La manera como yo utilizo Internet afecta mi relación con Dios o es mi relación con Dios lo que afecta la manera como la utilizo?

Para pensar: “Todos los que llevan el nombre de Cristo necesitan velar, orar y guardar las avenidas del alma; porque Satanás está obrando para corromper y destruir, si se le concede la menor ventaja” (El hogar adventista, p. 365).

Discuta con el grupo (antes lea 1 Pedro 1:15):

3. ¿Qué significa ser santo? ¿Cuál es la relación entre ser santo y evitar contemplar ciertos contenidos de Internet? ¿Qué debe significar para nosotros la expresión “en todo vuestro proceder”.

Para pensar: “Tenemos, sin embargo, algo que hacer para resistir a la tentación. Los que no quieren ser víctimas de los ardidés de Satanás deben custodiar cuidadosamente las avenidas del alma; deben abstenerse de leer, ver u oír cuanto sugiera pensamientos impuros” (Mente, carácter y personalidad, t.1, p. 110).

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Qué acción práctica pretende adoptar para ejercer control sobre el uso de Internet? El mismo principio se aplica a otros recursos de los medios de comunicación.

Para pensar: En Mateo 5:30, la Biblia dice: “Y si tu mano derecha te es ocasión de caer, córtala, y échala de ti; pues mejor te es que se pierda uno de tus miembros, y no que todo tu cuerpo sea echado al infierno” ¿Existe alguna cosa que “te es ocasión de caer”? En el caso que esa cosa no sea una parte de su cuerpo, como el ejemplo de Jesús, ¿cómo puede cortarla y echarla?

05

LA MÚSICA IDEAL

ROMPIENDO EL HIELO

¿Qué música tiene en su mente o canta cuando conduce, cocina, barre, toma baño, etc.?

INTRODUCCIÓN

Cierta vez le preguntaron al compositor alemán Franz Joseph Haydn la razón por la cual sus composiciones sacras eran tan alegres. Él respondió: “No las puedo hacer de otro modo. Cuando pienso en Dios y en su gracia manifestada en Jesucristo, mi corazón se llena de alegría y las notas parecen saltar de la pluma con la que escribo y danzar. Ya que Dios me dio un corazón alegre, debo procurar servirlo con alegría”.

TEXTO PARA ESTUDIO: Salmo 100:2

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO:

Discuta con el grupo:

1. ¿Cuál es el papel de la música en la adoración?

Para pensar: La música en nuestros cultos de adoración deber tener un equilibrio entre los elementos espirituales, intelectuales y emocionales. La letra, la melodía y la armonía deben elevarnos, ennoblecer nuestros pensamientos y hacernos desear más al Señor, quien tanto hizo por nosotros. El tipo de música que necesitamos para nuestra adoración es la que puede llevarnos al pie de la cruz y que puede ayudarnos a percibir lo que Cristo nos dio.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Para pensar: De acuerdo con 1 Crónicas 16:7, David presentó a Asaf, su dirigente de música, una nueva canción de gratitud y alabanza, en el día que transportaron el arca a Jerusalén. Ese salmo (1 Crón. 16:8-36) de alabanza consiste en dos aspectos importantes de la adoración: la revelación de Dios como un ser digno de adoración y la respuesta adecuada del adorador. En ese canto, David, en primer lugar, llama a los adoradores a una participación activa en la adoración.

Discuta con el grupo:

1. ¿Cuál debe ser la relación del adorador con Dios?

Para pensar: “En la contemplación de Dios y de sus obras, las facultades de la mente y del corazón de David se desarrollaban y fortalecían para la obra de su vida ulterior. Diariamente iba participando en una comunión más íntima con Dios. Su mente penetraba constantemente en nuevas profundidades en busca de temas que le inspirasen cantos y arrancasen música a su arpa. La rica melodía de su voz difundida a los cuatro vientos repercutía en las colinas como si fuera en respuesta a los cantos de regocijo de los ángeles en el cielo” (Patriarcas y profetas, p. 694).

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Qué se puede hacer en la actualidad para que la música mantenga los ideales del cielo?

Para pensar: “Si hubiera mucho más alabanza al Señor y mucho menos tristes relatos de desánimos, se ganarían muchas más victorias” (El evangelismo, p. 364).

“El canto es un arma que siempre podemos esgrimir contra el desaliento. Abriendo así nuestro corazón a los rayos de luz de la presencia del Salvador, encontraremos salud y recibiremos su bendición” (El ministerio de curación, p. 196).

“El canto es uno de los medios más eficaces de impresionar el corazón con la verdad espiritual. A menudo, por las palabras del cántico sagrado, fueron abiertas las fuentes del arrepentimiento y de la fe” (El evangelismo, p. 365).

La música tiene el poder para tocarnos y movernos que otras formas de comunicación no tienen. En su expresión más pura, la música parece elevarnos a la presencia misma del Señor.

06

COMUNIDAD “LIGHT”

ROMPIENDO EL HIELO

¿Cuál es la diferencia entre un producto light y diet?

INTRODUCCIÓN

En su libro “El hombre light”, Enrique Rojas hace una exposición muy legitimista del individuo contemporáneo y que manifiesta contornos muy contraproducentes. Según él, los productos “light” dieron origen al hombre “light” y a la vida “light”, caracterizada por el hecho de que todo está sin calorías, sin gusto o interés. La esencia de las cosas no importa, solo es caliente o superficial, y la vida puede ser comparada a un coctel, donde todo puede ser experimentado, pero todo está desvalorizado.

Concentrado en aprovechar bien el momento y consumir, interesándose por todo y, al mismo tiempo, sin comprometerse con nada, el hombre light concuerda con todo. Para él todo es transitorio, pasajero y así hasta la democracia y la vida conyugal resultan light. El lema es no exigir mucho y alcanzar una tolerancia absoluta. No existen desafíos, ni metas heroicas y grandes ideales, ni un esfuerzo o lucha contra sí mismo. (Wilmar Luiz Barth, El hombre posmoderno, religión y ética).

TEXTO PARA ESTUDIO: 2ª Timoteo 3:1-7

DEBATE

I. CONOCIENDO TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Qué semejanzas existen entre el hombre que Pablo describe y el hombre de nuestros días?

Para pensar: Los más dramáticos afirman que en la posmodernidad las personas piensan y actúan de manera tal que llegan a la conclusión de que “están todos locos”. Eso porque el ser humano posmoderno es alguien que no puede vivir sin las máquinas inventadas por él, y ya no distingue los límites entre sí mismo y la máquina, sufre del vicio del vértigo, todo debe ser rápido, y en consecuencia, no puede estar quieto, siempre está en “ningún lugar” y “de paso”. Sometido a un constante bombardeo de informaciones a través de los medios de comunicación, va perdiendo su capacidad de reflexión, convirtiéndose en superficial y sin espíritu crítico. Es utilitarista, es decir, lo que no sirve es descartado, ya sea material o aun un ser humano. Es alguien que abandonó sus ideologías para sumergirse hondo en el hedonismo y el consumismo para dar sentido a la vida.

Como en los tiempos de Timoteo, también hoy vivimos en un mundo infectado por el mayor problema de la humanidad: el pecado. Esto nos hace comprender que necesitamos una restauración urgente, debemos volver a tener en nosotros la imagen del Creador, aprender constantemente a convivir unos con otros “con toda humildad y mansedumbre, soportándoos con paciencia los unos a los otros en amor, solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz [...]” (Efe. 4:2,3).

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Cree que Pablo estaba advirtiendo a Timoteo sólo acerca de los hombres de su tiempo?

Para pensar: Con un corazón tan engañoso y corrupto, ¿cómo podemos creer que podremos ser mejores que la descripción presentada en 2 Timoteo 3:13?

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Qué es ser un cristiano lighthouse?

2. Reflexione en su interior y desarrolle con el grupo algunas acciones bien prácticas para ayudar a las personas a no contagiarse con las enfermedades presentadas por Pablo.

Para pensar: “Antes de evangelizar al mundo, necesitamos ser alcanzados personalmente y transformados por el evangelio que predicamos” (Pr. Adolfo Suárez).

3. Reflexione exteriormente, ¿cómo podemos restaurar la imagen de la verdadera comunidad entre los que no profesan la misma fe que profesamos?

Para pensar: “No somos personas imperfectas que necesitan mejorar, somos rebeldes que deben deponer las armas”. (C. S. Lewis, *The problem of pain*, 93).

07

LA IGLESIA Y LA POSMODERNIDAD

ROMPIENDO EL HIELO

Piense que usted tiene una linda hija pequeña, dulce y cariñosa. Se acerca a usted y le dice: “me gusta recibir regalos y tener muuuuuu-chos juguetes”. ¿Qué le diría a su hijita?

INTRODUCCIÓN

El mundo de hoy le ofrece al hombre “muchos juguetes”, por esa y otras razones debemos tener cuidado de no dejar de valorar a lo que tenemos. En términos de religión existen muchos caminos, muchas filosofías y muchas doctrinas. Si observamos todo lo que está a nuestro alrededor, seremos capaces de percibir cambios significativos que se producen en nuestro mundo; lo aceptemos o no, la verdad es que vivimos en un mundo posmoderno, que nos desafía a entender estos cambios y conocer cómo influyen en las personas, en su modo de pensar, sentir y actuar. Partiendo de la premisa que la iglesia es una comunidad de creyentes, o sea, un agrupamiento de personas, y las personas están sujetas a cambios, podemos concluir que la iglesia no está exenta de las alteraciones actuales que la mentalidad posmoderna está provocando en todo el mundo.

TEXTO PARA ESTUDIO: Romanos 12:2

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Qué quiso decir Pablo con: “no os conforméis con este siglo”?

Para pensar: La cultura posmoderna se caracteriza por la lógica secular que en muchos aspectos se opone al pensamiento cristiano. Por lo tanto, mientras la Biblia presenta el valor y la importancia de vivir en comunidades saludables, como por ejemplo, la iglesia, el pensamiento posmoderno modifica el modo de ser, de actuar y de

pensar del hombre, lo lleva al relativismo, subjetivismo y a la búsqueda del individualismo, eso significa que la cultura posmoderna se contraponen a algunos de los aspectos esenciales de ser iglesia: una comunidad de creyentes que poseen la misma fe basada sobre la verdad absoluta de la Palabra de Dios.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. En su modo de pensar, ya que el mundo está en cambio constante, ¿significa que la iglesia a propósito debería cambiar?
2. ¿Qué debería o no debería, exactamente, cambiar en la iglesia?

Para pensar: Al contrario de lo que se imagina, algunos autores como Zygmund Bauman y Peter Berger defienden la idea de que el pensamiento posmoderno no vino a sustituir el modernismo, sino, en verdad, enfatizan exageradamente sus características. O sea, el modernismo alcanza su auge en el pensamiento actual posmoderno. Por esta razón, más que en cualquier otro tiempo, la iglesia corre el riesgo de ser una comunidad heterogénea, donde a pesar de estar juntos, cada miembro individualmente determina su verdad, sus valores, lo correcto y lo errado, lo falso y lo verdadero, etc., basado en sus experiencias, y no en la inspiración.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Existe algún aspecto del pensamiento posmoderno que está presente o está influenciando su iglesia?

Para pensar: El pensamiento posmoderno sí, vuelve a la religiosidad. Como prueba de eso podemos seguir el acentuado crecimiento de prácticas esotéricas, que le permiten a cada persona desarrollar individualmente su religión. Dos cuestiones indispensables y desafiantes para el cristiano verdadero son: que los cristianos asuman una postura que revele coherencia entre su discurso y su comportamiento; y fortalecer la vida en comunidad.

Discuta con el grupo:

2. Ante los desafíos de la posmodernidad, ¿la iglesia puede aislarse, adaptarse o contextualizarse?

08

A LA MODA

ROMPIENDO EL HIELO

¿Dónde y cuando oyó estas expresiones? “Cheta y Cheto”

INTRODUCCIÓN

Según João Freire Filho, en su libro *Midia el consumo cultural y el estilo de vida en la posmodernidad*, a partir de la década de 50 la tendencia de los modelos consumistas aumentaron y la sociedad fue quedando cada vez más rotulada, afirmando formas diferentes de consumo. La onda de la posmodernidad es dictar y ejercer influencia en la vida de la sociedad.

TEXTO PARA ESTUDIO: Efesios 4:15

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO:

Discuta con el grupo:

1. ¿De qué manera la vida social del cristiano está siendo influenciada por la posmodernidad?

Para pensar: Con la decepción de la modernidad y la muerte de la razón, el hombre salió a buscar paradigmas nuevos en su afán de encontrar un significado nuevo para la vida. El hombre posmoderno redefinió varios conceptos que influenciaron a muchos cristianos, estos son: 1) Autoridad: Sinónimo de opresión, crisis de liderazgo. 2) Valores: No hay un padrón para lo correcto y errado; se cambia lo ético por lo estético. 3) Vivir: Individualista, hedonista. 4) Ideología: Pluralidad, todas tienen su verdad. 6) Pecado: No existe, no se sienta culpable, libérese de la culpa. 7) Existencia: Debo pertenecer a alguna cosa, tribus urbanas. 8) Realidad: Es lo que percibimos y sentimos. 9) Instituciones: Fallan en promover un mundo mejor. 10) Espiritualidad: Mística y esotérica. La tendencia acentuadamente individualista

impide al hombre posmoderno mirar hacia lo alto y confiar plenamente en el poder divino.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿De qué forma el consumismo afecta las relaciones?

Para pensar: La celebración del consumo como expresión personal es una marca fuerte en este tiempo; todo es descartable. La publicidad manipula los deseos del consumo y dicta reglas y tendencias dentro de esa realidad. Nunca se consumió tanto; los shoppings y tiendas permanecen llenos diariamente, el deseo de comprar es insistentemente grande; alimentan la realidad: el vacío existencial del ser humano. Vivimos en un momento insólito, todo pasa como si el futuro se hubiera tornado un lugar vacío. La sociedad de consumo no está preocupada con el mañana, el ahora reina y la satisfacción es lo que importa.

2. ¿El hombre actual pasa por alguna crisis de identidad?

Para pensar: Vivimos en un mundo intensamente conmovido por la ansiedad generada por la crisis de identidad, de la lucha por un ideal, de una postura o estilo de vida que otorgue satisfacción. Por intermedio de revistas, reportajes, encuestas, publicidad e indicadores de consumo se proveen las descripciones textuales y virtuales de lo que es conveniente en materia de personalidad, relaciones afectivas, comportamiento sexual, vestuario y belleza. Esos medios ofrecen quincenalmente o mensualmente modelos y materiales a partir de los cuales las personas pueden construir, por ejemplo, lo que significa ser una persona de éxito. Esa realidad demuestra la crisis que enfrenta el ser humano actual, que busca una conducta para construir su identidad y se basa en muchas cosas, menos en la Palabra de Dios.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discutir con el grupo:

1. ¿Cómo puede ayudar a los cristianos del siglo 21 el texto de Efesios?

Para pensar: Nuestro modo de ser tiene implícita la idea de que todo necesita hacerse rápido. La manera de obrar más distendida, que antes se consideraba como un tiempo necesario de maduración, de realización ahora se lo ve como lentitud, atraso o demora.

No se trata aquí solo de observar que los avances tecnológicos trajeron velocidades mayores a casi todo. Lo que aquí nos interesa es observar como el propio ser humano de la civilización urbana está marcado por una casi inexplicable necesidad de velocidad. No es solo algo cronológico. La tendencia en ocuparse de alguna cosa o permanecer en ella está condicionada a la necesidad de velocidad. Procesos mentales como decisiones, opiniones, pensamientos, reflexiones, que ocupan al individuo en determinado momento, y pueden ser, en ese momento, sentidos como de importancia muy grande o decisiva, después de algunos meses apenas se recuerdan. En esta presión de velocidad, algo que es importante y decisivo ahora, en este instante, no se sabe si lo será de aquí a algunas semanas. La velocidad con que la posmodernidad demanda nuestro tiempo es inmensa e incluso puede sacrificar, en nombre de la casualidad y del ahora, algo que es eterno y verdadero como nuestra comunión diaria con Dios.

08

UN MUNDO DE PROMESAS QUEBRANTADAS

ROMPIENDO EL HIELO

¿Usted fue perjudicado porque alguien con quien hizo un acuerdo no lo cumplió? ¿Cómo se sintió?

INTRODUCCIÓN

A una pareja que completaba 50 años de matrimonio se le preguntó cuál era el secreto de esas cinco décadas de matrimonio, ellos respondieron: “El amor y el compromiso”.

TEXTO PARA ESTUDIO: Génesis 39:9

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Cuál fue el gran desafío que José enfrentó en Egipto: Esclavitud, injusticia, acoso o tentación?
2. ¿Cuál fue el recurso más importante de José?

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Qué significa tener un compromiso con Dios?

Para pensar: Compromiso con Dios va mucho más allá de una afirmación de creer en Dios, pues la Biblia dice que “hasta los demonios creen y tiemblan” (Santiago 2:19). Podemos usar la metáfora del casamiento para ejemplificarlo: cuando usted dice que ama a alguien, no significa que usted es o será fiel a su cónyuge.

Demuestra su amor cuando a lo largo de su vida cumple con el compromiso asumido. Del mismo modo es nuestra relación con Dios, necesitamos mostrar que somos fieles al compromiso que hicimos con él a través de la oración, lectura de la Biblia y testimonio.

Discuta con el grupo:

4. ¿Las dificultades son un justificativo para romper el compromiso?

Para pensar: A pesar de estar en una tierra distante José mantuvo su compromiso con Dios. La tentación era diaria, pero él resistió, decidió vencer al pecado, honró su compromiso con Dios. Muchos no quieren un compromiso con Dios, y mucho menos con su Palabra. El pensamiento posmoderno aprecia relaciones sin compromiso.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Cómo perjudicó a la sociedad la idea de relaciones descartables?
2. Comparta una experiencia en la que usted se sintió tentado a romper su compromiso con Dios.
3. ¿Qué lo motiva a vivir una vida pura y santa?

Para pensar: Durante nuestra caminata cristiana recibimos la tentación, de varias maneras, de romper nuestra relación con Dios. Sin embargo, el apóstol Pablo afirma que “[...] pero fiel es Dios, que no os dejará ser tentados más de lo que podéis resistir [...]” 1 Corintios 10:13. Por lo tanto, aun viviendo en una sociedad donde los compromisos ya no tienen valor, tenemos que confiar en Dios, con la plena convicción de que él nos ayudará a mantener nuestro compromiso con su Palabra, y así, seremos modelos y referencias en todo lo que requiera de ese compromiso, por ejemplo: noviazgo, casamiento, trabajo, etc. Entonces, así como Dios bendijo a José por su fidelidad, también nos bendecirá a nosotros. Solo honre su compromiso con Dios y él lo exaltará en el momento oportuno.

10

CONOCIMIENTO CONTAMINADO

ROMPIENDO EL HIELO

¿Alguna vez ingirió algo que estaba contaminado? ¿Cómo reaccionó su cuerpo y qué solución encontró?

INTRODUCCIÓN

“Nos sentimos felices al imaginar que seres místicos, sean dioses o extraterrestres, se preocupan por nosotros y nos cuidan. No nos sentimos solos”, afirmó el psicólogo americano Michael Shermer, quien desarrolló una tesis donde defiende que creer en Dios o en otras divinidades es solo una creación de la mente humana para esconder nuestro miedo de las cosas y situaciones que enfrentamos. Creció en un hogar cristiano y fue también un gran líder en el trabajo misionero en su iglesia. Después de buscar explicaciones para la vida y el cerebro humano en el conocimiento científico, se convirtió en una persona escéptica en relación a Dios y la Biblia.

TEXTO PARA ESTUDIO: Romanos 1:28

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Cómo podemos entender la actitud de Dios de entregar al hombre a una disposición mental reprobable?
2. ¿Cuál fue la razón que lo llevó a actuar de esa forma?
3. ¿El conocimiento es bueno o perjudica al ser humano?

Para pensar: El mundo ha pasado por transformaciones continuas en todos los ámbitos que rigen la sociedad, ya sea en el área psicológica, antropológica, científica y otras. En la actualidad estamos experimentando algunas ideologías muy particulares: pluralismo,

relativismo, humanismo secular, libertad de expresión y otras. Para el hombre posmoderno, la religión es la amenaza principal que existe para la libertad de pensamiento y de expresión, por esa razón, está la tendencia de aceptar todo en nombre del respeto. Este cuadro dará una idea de los principales cambios a lo largo de los siglos:

	Mundo Antiguo 2.500 a.C. – 500 d.C.	Mundo Medieval 500 – 1.500	Mundo Moderno 1.500 – 2.000 +	Mundo Posmoderno 2000 +
Epistemología: Teoría del Conocimiento	Cosmovisión regional. Época de las primeras civilizaciones históricas. Las divinidades eran consideradas regionales y territoriales.	Cosmovisión judío cristiana teocéntrica.	Durante el Iluminismo la epistemología cambia para la confianza centrada en el hombre y la razón a fin de descubrir la verdad.	Visión auto determinada y pluralista de la cultura y la religión. Se aceptan verdades y creencias confidenciales.

Fuente: Extraído del libro La iglesia emergente (Kimball, 2008, p. 58)

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Cómo explica la razón por la cual los cristianos abandonan la fe después de haber adquirido un cierto “conocimiento”?
2. ¿Usted cree que deberíamos estudiar única y exclusivamente la Biblia y renunciar a otros tipos de conocimiento?

Para pensar: El pensamiento del posmodernismo declara que los sistemas de creencias también deben ser considerados posibles. Algo es verdadero si es verdadero para mí. El cristianismo es aceptable porque algunos lo creen como verdadero, no porque es verdadero. Esa combinación de ideas posmodernas es peligrosa para los principios y valores cristianos, porque no todo lo que existe en el mundo es bueno o condice con los principios divinos dejados en la Biblia. “Porque Jehová da la sabiduría, y de su boca viene el conocimiento y la inteligencia” (Prov. 2:6). Vemos claramente que Dios es la fuente de todo conocimiento, luego no podemos afirmar que el conocimiento es algo negativo para el ser humano. Sin embargo, a partir del momento que ese conocimiento nos aparta de Dios y nos lleva al escepticismo en relación a la Biblia, el conocimiento llega a ser perjudicial para el ser humano. El apóstol Pablo afirmó: “Examinadlo todo y retened lo bueno” (1 Tes. 5:21). De esa forma, como cristianos, no tenemos que dejar de buscar el conocimiento, y especialmente al saber que el conocimiento viene de Dios. El cuidado que debemos tener es que ese conocimiento no nos aparte de Dios y del camino de salvación.

III. APLICANDO EL TEXTO

Para pensar:

1. ¿Solo el conocimiento bíblico es suficiente para la salvación? ¿Por qué?

Para pensar: Un profesor universitario acostumbraba decir lo siguiente: “Es preciso más que saber, es preciso experimentar”. Si se trata de salvación, el conocimiento bíblico no es suficiente. En ese sentido, conocer a Dios va más allá que poseer un conocimiento bíblico, por esa razón tenemos que cultivar una experiencia diaria con él: oración, estudio de la Biblia y compartir la experiencia personal.

Discuta con el grupo:

2. ¿Conoce a alguien que dejó de creer en Dios influenciado por esas filosofías?

3. ¿Qué puede hacer para ayudar a esa persona a creer nuevamente en Dios?

4. Ya que la Biblia nos motiva a crecer (2 Pedro 3:18), ¿cuál es el parámetro para no ser contaminados ante un escenario tan contaminado en términos de conocimiento?

11

¿LA ROPA, ES IMPORTANTE?

ROMPIENDO EL HIELO

¿Alguna vez se sintió incómodo con su ropa en un lugar donde percibió que no era la apropiada? ¿Dónde sucedió eso? ¿Qué hizo para resolver el problema?

INTRODUCCIÓN

Cubrirse con ropa es una característica distintiva de los seres humanos. Las tres razones básicas que justifican el uso de ropa son: pudor, protección y decoración. Desde que el ser humano perdió su inocencia y su gloria, y comenzó a usar una vestimenta, ese accesorio se transformó en una extensión de la personalidad humana. Más que eso, la ropa causa la primera impresión, pues antes de entrar en contacto con una persona, tocarla, oír su voz o leer un texto redactado por ella, recibimos el impacto de su apariencia personal. Aun inconscientemente analizamos su ropa (colores, modelos, calidad de las telas, acabado, accesorios, adecuación al clima, etc.) Son elementos materiales disponibles que nos dan preciosas informaciones objetivas, gratuitas y a distancia, o sea, sin ningún compromiso de nuestra parte acerca de la persona que se acerca a nosotros.

TEXTO PARA ESTUDIO: Génesis 3:7, 21

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO:

Discuta con el grupo:

1. ¿Qué dice la Biblia sobre el asunto?
2. ¿Qué valor le da a la vestimenta?

Para pensar: La desnudez es símbolo de vergüenza, y eso viene desde los días de Adán.

(Leer Gén. 9: 22 y 25).

La tragedia en la vida de David fue porque contempló a una mujer desnuda. (Leer 2 Samuel 10:2).

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. Leer (1 Ped. 3:2-3 y 1 Tim 2:9) y describa el perfil ideal de una vestimenta:

2. Comente estos pensamientos:

- Las ropas hacen al hombre. Las personas desnudas tienen poca o ninguna influencia en la sociedad. (Mark Twain).
- Las ropas nunca son una frivolidad: ellas siempre quieren decir algo. (James Laver).
- Las ropas humildes son indicios de mente cándida. (San Jerónimo).
- Tal ropa usa, tales sentimientos tiene. (Francois Rabelais).
- Un individuo porta un mensaje, una carta abierta a todos los que se cruzan con él. (Umberto Eco).
- Las ropas pueden sugerir, persuadir, connotar, insinuar, o realmente mentir, y aplicar presión sutil mientras quien las use esté hablando francamente y directamente de otros asuntos. (Anne Hollander).

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿La ropa tiene que ver con la identidad?

2. ¿Es importante la ropa que vestimos?

3. ¿El pensamiento posmoderno ejerce influencia sobre qué vestir?
De algunos ejemplos:

Para pensar: La ropa posibilita una identificación, o sea, la persona la utiliza para hacer una diferencia con relación a determinado grupo, para destacarse o para asociarse a él. Por lo tanto es símbolo

de identificación económica, social, cultural o racial. Un comportamiento exagerado al respecto da como resultado ser esclavo de la moda, tan bien retratada, con fina ironía, en el poema “Eu, etiqueta” [Yo, etiqueta], de Carlos Drummond de Andrade: “En mi pantalón está pegado un nombre / que no es el de mi bautismo o registro / un nombre extraño (...) Estoy, estoy a la moda. / Es dulce estar a la moda, aunque la moda / sea negar mi identidad, / cambiarla por mil, monopolizando / todas las marcas registradas, / todos los logotipos del mercado. / Por ostentar así, tan orgulloso / de ser yo no más artículo industrial, / pido que rectifiquen mi nombre. / Ya no me conviene el título de hombre. / Mi nombre nuevo es cosa. / Yo soy la cosa, cosamente”. (Carlos Drummond de Andrade).

Para pensar: “Nuestras palabras, nuestras acciones y nuestra indumentaria predicán diariamente y en forma vívida, y juntan para Cristo o dispersan. Esto no es un asunto trivial, que se ha de dejar a un lado con una broma. El tema de la indumentaria exige seria reflexión y mucha oración” (Consejos sobre la salud, p. 602).

12

FAMILIAS MODERNAS Y CRISTIANAS

ROMPIENDO EL HIELO

¿Se detuvo a pensar en el propósito de Dios en crear la familia? En su opinión, ¿cuál es la finalidad de la vida familiar?

INTRODUCCIÓN

Sin duda, lo que hace el tema “familia” tan relevante en todos los tiempos es la armonía que esta puede producir. Lo contrario también es verdad. La desarmonía en el hogar también hace el tema relevante por las tragedias que ocurren en la familia o por causa de los tipos de familia que existen. “

La mayor evidencia del poder del cristianismo que puede presentarse al mundo es una familia bien ordenada y disciplinada. Esto acreditará la verdad como ninguna otra cosa podría hacerlo; porque es un vivo testimonio de su poder práctico sobre el corazón” (Servicio cristiano, p. 258).

TEXTO PARA ESTUDIO: Génesis 3: 16 - 17

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. De acuerdo con el texto, ¿cuáles fueron los parámetros para la vida en familia?
2. Que desajustes se ven en la vida familiar en comparación con los parámetros de Dios?
3. ¿Qué provocaron esos desajustes?

II. INTERPRETANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. ¿Qué observa en determinada familia que le gustaría tener en la suya?
2. ¿Cree usted que el testimonio de la vida familiar puede atraer personas a Dios y producir conversiones?

Para pensar: “Una familia bien ordenada y disciplinada influye más en favor del cristianismo que todos los sermones que se puedan predicar. Una familia tal prueba que los padres han sabido seguir las instrucciones de Dios y que los hijos le servirán en la iglesia. La influencia de ellos aumenta; porque a medida que dan a otros, reciben para seguir dando. El padre y la madre hallan en sus hijos auxiliares que comunican a otros la instrucción recibida en el hogar. El vecindario en el cual viven recibe ayuda, porque se enriquece para esta vida y para la eternidad” (El hogar cristiano, p. 26).

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

1. Lea con atención Efesios 5:15-21 y extraiga del texto principios para a vida en familia:

Para pensar: “Una familia bien ordenada y disciplinada es a los ojos de Dios más preciosa que el oro, aun más que el oro refinado de Ofir” (ibíd.)

13

CUERPO: ¿CUIDARLO O RENDIRLE CULTO?

ROMPIENDO EL HIELO

Con la salud que tiene ahora, ¿cuántos años, aproximadamente, cree que vivirá?

INTRODUCCIÓN

Mavis Lindgreen a los 85 años había corrido 63 maratones de aproximadamente 42 km cada una. Después de correr la 3ª maratón en su octogésimo noveno año, le dijo a los periodistas: "A mi edad es algo maravilloso levantarme por la mañana y no sentir ningún dolor". Dios creó al ser humano con salud total. Sabemos que la pérdida de la salud en los seres humanos fue consecuencia directa del pecado. Pero eso no quiere decir que debemos entregarnos a las enfermedades de esta vida. El versículo que acabamos de leer revela que el plan de Dios es que nuestra salud sea vigorosa aún en medio del pecado.

TEXTO PARA ESTUDIO: 1 Corintios 6:19-20

DEBATE

I. CONOCIENDO EL TEXTO:

Discuta con el grupo:

1. ¿Qué hace usted para tener una salud mejor?
2. ¿Saber que su cuerpo es templo del Espíritu Santo cambió su manera de cuidar la salud?

Para pensar: Dios nos dio el don de la vida y espera que cada uno valore ese don. Además, el motivo más importante que tenemos de cuidar el cuerpo y la salud es porque fuimos creados y comprados por Dios. Valorizar y cuidar la salud es dar valor al "precio" que Cristo pagó por nosotros, su preciosa sangre.

II. INTERPRETANDO EL TEXTO:

Discuta con el grupo:

1. ¿Cómo armonizar: “Cuidar el cuerpo con rendir culto al cuerpo”?
2. Dé algunos ejemplos sobre cuidar el cuerpo:

Para pensar: De los estudios hechos sobre salud entre los adventistas aprendemos que las elecciones diarias en el estilo de vida tienen un impacto profundo tanto en la calidad como en la cantidad de nuestra vida. Se descubrió que entre los hombres adventistas que incluían carne en su alimentación había menos del 44% de muertes por enfermedades cardíacas. Creemos que eso se debe, en gran medida, a no fumar, no beber bebidas alcohólicas y tener un régimen alimenticio bastante más saludable que la población en general. Todavía más importante, las personas adventistas del séptimo Día que comían una alimentación ovo lacto vegetariana, tenían mejores resultados, con 61% menos de muertes por enfermedades cardíacas. Pero los más saludables de todos eran los vegetarianos, los que consumían absolutamente nada de carne, peces, leche o huevos. Comparados con la población en general, estos tenían menos de 86% de probabilidades de morir de enfermedades cardíacas.

III. APLICANDO EL TEXTO

Discuta con el grupo:

6. ¿Qué está implícito en la actitud de quien cuida su cuerpo?

Para pensar: “El cuerpo es el único medio por el cual la mente y el alma se desarrollan para la edificación del carácter. De ahí que el adversario de las almas encamine sus tentaciones al debilitamiento y a la degradación de las facultades físicas. Su éxito en esto envuelve la sujeción al mal de todo nuestro ser. A menos que estén bajo el dominio de un poder superior, las propensiones de nuestra naturaleza física acarrearán ciertamente ruina y muerte.

“El cuerpo tiene que ser puesto en sujeción. Las facultades superiores de nuestro ser deben gobernar. Las pasiones han de obedecer a la voluntad, que a su vez ha de obedecer a Dios. El poder soberano de la razón, santificado por la gracia divina, debe dominar en nuestra vida.

“Las exigencias de Dios deben estamparse en la conciencia. Hombres y mujeres deben despertar y sentir su obligación de dominarse a sí mismos, su necesidad de ser puros y libertados de todo apetito depravante y de todo hábito envilecedor. Han de reconocer que todas las facultades de su mente y de su cuerpo son dones de Dios, y que deben conservarlas en la mejor condición posible para servirle” (El ministerio de curación, p. 91-92).

La salud es en gran medida una cuestión de estilo de vida, y el estilo de vida es una elección, y cuando actuamos de acuerdo con la revelación, estamos glorificando a Dios.

