

ESTA SÉRIE DE ESTUDOS É UMA FERRAMENTA VALIOSA PARA ENVOLVER OS MEMBROS DO PEQUENO GRUPO NA PESQUISA APLICATIVA DA BÍBLIA.

A IDÉIA É LEVAR OS PARTICIPANTES A MERGULHAREM NO TEXTO BÍBLICO, TRAZENDO PARA SI AS VERDADES ALI CONTIDAS. SOBRETUDO, ANELAMOS QUE O MARAVILHOSO SENHOR, REVELADO NA PÁGINA SAGRADA, ENCONTRE LUGAR NO CORAÇÃO DE CADA ADORADOR.

“PORQUE, ONDE ESTIVEREM DOIS OU TRÊS REUNIDOS EM MEU NOME, AÍ ESTOU EU NO MEIO DELES”. MT. 18:20



INFLUÊNCIAS PÓS-MODERNAS

SÉRIE DE ESTUDOS PARA
PEQUENOS GRUPOS



INFLUÊNCIAS PÓS-MODERNAS

SÉRIE DE ESTUDOS PARA
PEQUENOS GRUPOS



Expediente

Produção Executiva: Divisão Sul-Americana (UA, UB, UCH, UE, UP, UPN, UPS, UU, UCB, UCOB, ULB, UNB, UNeB, UNoB, USB, USeB)

Título: Influências Pós-Modernas

Categoria: Pequenos Grupos

Série preparada: União Noroeste Brasileira

Coordenação Geral: Pr. Everon Donato (DSA)

Editoração: Grace C. F. Deana

Arte e Diagramação: Elder Alcantara

Sumário

1. DOIS CAMINHOS A SEGUIR, DOIS SENHORES A LUTAR
2. CONVICÇÕES EM PERIGO
3. ENTRETENIMENTOS QUE COMPROMETEM
4. RELACIONAMENTOS VIRTUAIS, SOFRIMENTOS REAIS
5. A MÚSICA IDEAL
6. COMUNIDADE “LIGHT”
7. A IGREJA E A PÓS-MODERNIDADE
8. OLHA A ONDA!
9. MUNDO DE PROMESSAS QUEBRADAS
10. CONHECIMENTO CONTAMINADO
11. A ROUPA ESTÁ CERTA?
12. FAMÍLIAS MODERNAS E CRISTÃS
13. CORPO: CUIDAR OU CULTIVAR?

Programa

As quatro etapas de um Pequeno Grupo relacional:



Confraternização: Recepção, colocando a conversa em dia e quebra gelo



Adoração: Louvor, oração, meditação, testemunhos e estudo



Estudo comparado da Bíblia: Ênfase na aplicação do texto à vida



Testemunho: Planejamento evangelístico do grupo, oração intercessória, duplas

Ideais do Grupo

1. Nome do grupo: _____
2. Nosso lema: _____
3. Nossa oração: _____
4. Hino oficial: _____
5. Nossa bandeira: _____
6. Nosso texto bíblico: _____

APRESENTAÇÃO

Os pequenos grupos são uma estrutura indispensável para o crescimento harmônico da igreja. Fazer parte de uma comunidade relacional não é apenas um privilégio, mas uma necessidade para que os cristãos vivenciem os valores do Reino. Os PGs são essenciais para o pastoreio, discipulado dos novos conversos, formação de líderes e desenvolvimento dos dons espirituais.

Esta série de lições foi preparada para que cada participante dos pequenos grupos desfrute de temas variados, por meio de uma linguagem relacional. O conteúdo deste material pretende ajudar os membros da igreja na América do Sul a crescerem em três áreas essenciais da vida de um discípulo: comunhão, relacionamento e missão.

Nosso desejo é que este material o conduza a uma vida de alegria em Cristo, promovendo profundas reflexões e as mudanças necessárias para que experimente o verdadeiro discipulado.

Sucesso!

Pr. Everon Dias Donato
Ministério Pessoal - DSA

01

DOIS CAMINHOS A SEGUIR, DOIS SENHORES A LUTAR

QUEBRA-GELO

Você se lembra de alguém que exerceu ou está exercendo uma forte influência em sua vida? Comente.

INTRODUÇÃO

O ser humano é de natureza influenciável, mas com uma tremenda capacidade de decidir sobre qual influência vai aceitar: a que leva para o mal ou a que leva para o bem. Ele exercita essa capacidade através do seu livre-arbítrio. Apenas duas forças travam a batalha espiritual pelo domínio do homem, através de influências positivas ou negativas: Deus de um lado, e Satanás do outro, tendo o homem no centro. Nessa batalha, Satanás usa uma arma tremendamente poderosa, eficiente, venenosa e destrutiva: a sutileza. Sabedor de que o homem é um ser influenciável, usa de sutileza para alcançá-lo com suas filosofias embutidas na música, literaturas, filmes, ensinamentos religiosos, saúde e conceitos educacionais.

TEXTO PARA ESTUDO: Romanos 12:2

DISCUSSÃO

I. CONHECENDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. O que Paulo está procurando dizer com “não se conforme”, “este século”, “transformai-vos” e “renovação da mente”?

Para pensar: Conformar indica modelagem segundo um determinado padrão em que uma coisa toma a forma de outra, adquirindo o seu caráter mediante alguma influência ou poder exterior.

II. INTERPRETANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Em sua opinião, que tipos de forças degradantes têm sido usados por Satanás para afetar a fé?

Para pensar: A expressão “este século” pode ser compreendida como algo comportamental. O presente século está caracterizado por uma série de condições degradantes, costumes, padrões imorais e espiritualistas que não estão de acordo com a ideia divina de espiritualidade, bondade e moralidade – pelo contrário, são muito inferiores e se apresentam com roupagem sutil.

2. A “transformação” ocorrerá para o bem ou para o mal. Quando será para o bem ou para o mal?

Para Pensar: “Muitos dos jovens são ávidos por livros. Leem tudo que conseguem. Gravuras impuras têm influência corruptora. Novelas são avidamente ouvidas por muitos, e em resultado, a imaginação torna-se-lhes manchada. Fotografias de mulheres em estado desnudo são frequentemente oferecidas à venda. [...]”

“Satanás desceu com grande poder para efetuar seus enganos. Ele volta a atenção da mente para coisas impuras e ilícitas. Os cristãos tornam-se como Cristo, em caráter, pela contemplação do modelo divino. Aquilo com que entram em contato tem uma influência modeladora sobre a vida e o caráter. Li sobre um pintor que nunca contemplava uma pintura imperfeita, nem por um momento sequer, temendo que ela tivesse influência danificadora sobre seus próprios olhos e conceitos. Aquilo que permitimos contemplar e pensar com mais frequência, transfere-se em grande parte para nós” (EGW, Cartas a Jovens Namorados, 60).

3. O que pode ser visto na vida de alguém que busca a renovação da mente?

Para pensar: “Se fosse erguido o véu que está diante de nossos olhos, veríamos anjos maus empregando todas as suas artes para enganar e destruir. Onde quer que uma influência esteja afastando os homens de Deus, ali está Satanás exercendo seu poder de feitiçaria. Quando os homens se rendem à sua influência, antes de se darem conta, a mente está desviada e a alma poluída” (EGW, Atos dos Apóstolos, p. 290).

III. APLICANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

5. Que ações práticas podem ser adotadas por você e por seu PG para continuarem no mundo, e ao mesmo tempo fora dele?

Para Pensar: Armadilhas sutis têm sido preparadas para que os homens e mulheres falhem em sua missão como cidadãos, como pais, mães, filhos ou filhas, como marido ou esposa, amigos e, principalmente, como candidatos ao reino dos Céus. “A moeda perdida da parábola do Salvador, conquanto se achasse na sujeira e lixo, era ainda um pedaço de prata. Sua possuidora buscou-a porque era de valor. Assim, toda pessoa, ainda que desvalorizada pelo pecado, é aos olhos de Deus considerada preciosa. Como a moeda trazia a imagem e inscrição do poder dominante, assim apresentava o homem na sua criação a imagem e a inscrição de Deus. Embora estejam ao presente manchadas e obscurecidas pela influência do pecado, os traços dessa inscrição permanecem em cada pessoa. Deus deseja readquiri-la para reimprimir sobre ela Sua própria imagem em justiça e santidade” (EGW, A Ciência do Bom Viver, p. 163).

02

CONVICÇÕES EM PERIGO

QUEBRA-GELO

Uma centopeia caminhava bem contente, até que, por brincadeira, um sapo lhe perguntou: “Diga-me, qual pata vai antes e qual vem depois?” Isso perturbou de tal maneira a mente da centopeia, que ela caiu prostrada dentro da vala, pensando em como devia caminhar.

INTRODUÇÃO

Essa pequena fábula nos leva a refletir sobre verdades que sabemos desde crianças. Como fomos educados em uma sociedade que acredita em Deus, independente da religião, o pós-modernismo assume o papel do sapo, questionando nossas convicções sobre a fé e sobre Deus.

TEXTO PARA ESTUDO: Lucas 2:52

DISCUSSÃO

I. CONHECENDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Ao sabermos como foi o desenvolvimento de Jesus, como podemos definir o que é educação?

Para pensar: O homem é um ser unificado. Ele possui em si as dimensões física, mental e espiritual. Foi criado à imagem de Deus. A presença do mal neste mundo tem continuamente ofuscado a semelhança que há entre Deus e o ser humano. A educação cristã, seja em casa, na escola ou na igreja, tem o objetivo de restaurar no homem a imagem do seu Criador, ou seja, tem como objetivo a redenção. Sobre esse tema, a educadora cristã Ellen G. White afirma que “no mais alto sentido, a obra da educação e da redenção são uma” (EGW, Educação, p. 30).

II. INTERPRETANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. No âmbito popular, como é compreendida a educação?

Para pensar: Quando falamos em investir na educação dos nossos filhos, a que exatamente estamos nos referindo? Pagar uma boa escola ou curso de inglês? Quando dizemos aos nossos filhos que devem estudar para ser “alguém na vida”, que vida é essa? Geralmente nos referimos à vida presente. Confundimos educação com vida escolar e enviamos nossos filhos à escola para que passem no vestibular e tenham uma profissão que lhes proporcione conforto.

Quando, porém, entendemos educação como uma obra de redenção, transportamos os alvos educacionais dos limites do imediato para o âmbito das realidades eternas. Isso não significa que a educação cristã não tenha nada a oferecer para a vida presente, pois, pensar em educação e redenção como obra única é realmente ampliar o significado daquilo que está acontecendo no presente para que reflitam positivamente tanto aqui quanto na eternidade.

Discuta com o grupo

2. Entendendo educação como redenção, pode ela sofrer com tantas ideias pós-modernas?

Para pensar: Em linhas gerais, o pós-modernismo difunde ideias como: “Eu sou aquilo que escolho ser”, “Conhecimento é poder”, “As pessoas podem ter opiniões, mas não a verdade”, etc. Não é fácil definir pós-modernismo, e poucos se atrevem a isso, porque o mundo pós-moderno, por natureza, nega os conceitos de verdade, certeza e imutabilidade. Diferenciar o mundo moderno do pós-moderno é como comparar a diferença que há entre um telescópio e um caleidoscópio. O telescópio registra o que é percebido como um universo fixo e imutável, enquanto o caleidoscópio é um mutante e multicolorido instrumento que recria continuamente o que se vê. Assim é o mundo pós-moderno: uma constante mudança.

A influência da pós-modernidade na educação é enorme, mas não é clara, porém, a partir da visão cristã da educação, podemos perceber algumas ideias úteis e outras inúteis.

III. APLICANDO O TEXTO

Para pensar:

Ideias úteis

- Crítica à fé na razão humana – Antes do pós-modernismo, predominava uma verdadeira adoração à ciência e ao seu método, à capacidade

humana de racionalizar, de conhecer o mundo e dominá-lo, e o pós-modernismo critica essa fé na ciência e no conhecimento humano.

- A atenção dada à ética e à responsabilidade social – As tendências individualistas levam o rico a ficar mais rico e a negligenciar o amparo às classes desfavorecidas. A preocupação social pós-modernista se alinha à mensagem bíblica de responsabilidade com o outro (Isaías 58:6-8).

Ideias inúteis

- Não existe absoluto nem revelação – Para a mente pós-moderna, Deus não passa de uma construção social, ou seja, é algo criado na mente dos seres humanos. Ao contrário, para nós que somos cristãos, Deus é a verdade absoluta, Ele é eterno, é imutável, é o nosso Criador e Mantenedor. O cristianismo está fundamentado na revelação da Bíblia, na fé inabalável na Palavra de Deus nAquele que Se revela eterno e imutável, que é o Caminho, a Verdade e a Vida.

Discuta com o grupo

1. Como defender a educação baseada no modelo de Jesus?

A Bíblia apresenta três alvos para a verdadeira educação:

- Alvo 1 (Romanos 10:17/Efésios 6:4): Proporcionar um conhecimento amplo de Deus e de Sua Palavra.

- Alvo 2 (Isaías 43:10): Apresentar Deus de modo atrativo e significativo.

- Alvo 3 (Mateus 5:13): O crescimento cristão baseia-se em uma vida de oração, estudo contínuo da Bíblia e no testemunho por palavras e atos.

A comunhão com Deus, por meio da oração e estudo da Palavra, dará condições ao cristão fiel de permanecer firme e testemunhar de Seu amor.

03

ENTRETENIMENTOS QUE COMPROMETEM

QUEBRA-GELO

Quando está de folga ou em férias, com qual tipo de entretenimento você mais gosta de se envolver? Escreva com o grupo uma lista com os nomes dos diversos entretenimentos oferecidos à humanidade, bons e maus.

INTRODUÇÃO

“O homem pós-moderno tem acesso a um volume enorme de informações tecnológicas, científicas, religiosas, como nunca aconteceu na história da humanidade. Esta é a primeira geração que dispõe de computador, internet, acesso às grandes bibliotecas do mundo, canais de televisão, festas, filmes, games, etc. Esta é a geração educada pelo audiovisual” (Michelangelo Borges, sobre o tema: Cristãos no Mundo Pós-Moderno).

TEXTO PARA ESTUDO: Salmo 11:3

DISCUSSÃO

I. CONHECENDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Que fundamentos sustentam a vida de um justo?

Para pensar: “A modernidade foi marcada pelo ideal de normas, segurança e conhecimento por meio de técnicas que proporcionam o domínio da natureza. Quando o desenvolvimento tecnológico se revelou ambíguo (por ocasião das duas grandes guerras mundiais) e a ciência, ineficaz para solucionar todos os dilemas, a Modernidade entrou em colapso. A partir de então, entramos no período Pós-Moderno. Dessa forma, o secularismo (perda do sentido religioso) cedeu lugar a uma espiritualidade difusa. A busca pela Verdade se tornou a tolerância entre muitas verdades (regulamentadas por comunidades interdependentes). O prazer pessoal passou a ser um modelo de vida, substituindo a antiga moral social” (Douglas Reis, sobre o tema: O Risco de Um Cristianismo Pós-moderno).

O teólogo Francisco Nicolau declara que: “Na modernidade, as pessoas gritavam: ‘DEUS ESTÁ MORTO’, na pós-modernidade, com sua espiritualidade da Nova Era, a ordem é outra: ‘NÃO EXISTEM

ABSOLUTOS', tanto têm importância o Cristianismo como os cristais, os florais e todo misticismo e cultos afros, orientais, etc. É difícil testemunhar da verdade a pessoas que não acreditam que há UMA VERDADE. Como também não é possível falar sobre o arrependimento de pecados, a pessoas que relativizam tudo, incluindo a moralidade e não creem que exista pecado. Tudo é permitido e cada um é governado por sua própria consciência. Aqui está a essência do pensamento moderno: a autonomia da razão humana" (Francisco Nicolau, sobre o tema: A Pós-modernidade e a Cosmovisão Cristã).

II. INTERPRETANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. De que forma um "simples" entretenimento pode comprometer os fundamentos da vida de uma pessoa?

III. APLICANDO O TEXTO

- A santidade está em conflito direto com uma cultura desviada. Somos governados pela noção de que, de um modo ou de outro, a vida nos concede o direito de termos todos os nossos caprichos e desejos satisfeitos.

- Como cristãos, povo de Deus, agentes transformadores de vidas, devemos analisar quais são as vantagens e desvantagens da pós-modernidade no viver cristão, principalmente no que diz respeito ao entretenimento, já que vivemos em tempos de inversão de valores.

- O grande desafio da igreja de Cristo neste tempo de pós-modernidade é firmar-se na Palavra de Deus, que diz: "Os que de ti procederem edificarão as ruínas antigas, e tu levantarás os fundamentos de muitas gerações, e serás chamado reparador de brechas e restaurador de veredas para morar" (Isaías 58:12).

Discuta com o grupo

1. Que sugestões podem ser dadas sobre bons entretenimentos?

2. Estabeleça a diferença entre: diversão, recreação e entretenimento. Qual deles mais se aproxima dos fundamentos da vida de um justo?

Para pensar: "Satanás está continuamente arranjando engodos com que desviar a mente da solene obra de preparação para as cenas que se acham num próximo futuro. Por intermédio dos mundanos, entretém uma constante estimulação a fim de induzir os imprudentes a se unirem aos prazeres do mundo. Existem shows, conferências e uma ilimitada variedade de distrações destinadas a levar ao amor do mundo; e mediante essa união com ele, a fé é enfraquecida" (EGW, Mensagem aos Jovens, p. 373).

Nossa oração pode ser como a de Davi no Salmo 51:10: "Cria em mim, ó Deus, um coração puro e renova dentro de mim um espírito inabalável."

04

RELACIONAMENTOS VIRTUAIS, SOFRIMENTOS REAIS

QUEBRA-GELO

Já aconteceu algo com você em relação à internet que quase o fez desistir de usá-la? Em sua opinião, de forma geral, o que as pessoas buscam quando acessam a internet?

INTRODUÇÃO

Pagar contas, enviar mensagens, realizar pesquisas, fazer compras, obter um endereço ou CEP em qualquer cidade, localizar uma cidade no planeta, consultar a conta bancária, efetuar pagamentos, ufa! Mas ainda não é tudo. Isso é só o começo. Dentre tantas coisas que são feitas no mundo virtual, relacionar-se é uma delas. Relacionar-se é algo que se faz com muita frequência na internet. Muitos estão agora mesmo acessando sites especializados em relacionamentos. Pessoas desejando encontrar alguém com quem possam desenvolver uma relação amorosa ou simplesmente passar o tempo. No mundo dos relacionamentos virtuais existem centenas de milhares de histórias. Algumas engraçadas, outras muito tristes.

TEXTOS PARA ESTUDO: Provérbios 4:23; 2 Coríntios 3:18

DISCUSSÃO

I. CONHECENDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. O que mais chama a sua atenção nos textos acima? O que significa “guardar o coração”, segundo a Bíblia?

Observe e compare os textos a seguir: Provérbios 4:23: “Sobre tudo o que se deve guardar, guarda o coração, porque dele procedem as fontes da vida [saídas da vida]” (RA/RC). Provérbios 4:23: “Tenha cuidado com o que você pensa, pois a sua vida é dirigida pelos seus pensamentos” (NTLH).

Para pensar: Quando alguém naufraga na vida espiritual e moral, deve entender que não é algo que acontece por acaso ou involuntariamente. Sempre haverá uma razão ou conjunto de razões que conduzem ao desânimo e à perda de interesse pelas coisas espirituais. Aquilo que armazenamos na mente afetará a nossa moral e a nossa espiritualidade de maneira positiva ou negativa.

II. INTERPRETANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Por que devemos ser cuidadosos ao acessar a internet ou permitir que os nossos filhos a acessem? Em que sentido os princípios contidos nos textos bíblicos de Provérbios e 2 Coríntios podem nos proteger?

2. A maneira como eu utilizo a internet afeta o meu relacionamento com Deus ou é o meu relacionamento com Deus que afeta a maneira como eu a utilizo?

Para pensar: “Todos quantos proferem o nome de Cristo, necessitam vigiar e orar, e guardar as entradas da alma; pois Satanás está em atividade para corromper e destruir, uma vez que lhe seja dada a mínima vantagem.” (EGW, O Lar Adventista, p. 402).

Discuta com o grupo (Leia primeiro 1 Pedro 1:15)

4. O que significa tornar-se santo? Qual é a relação entre ser santo e evitar contemplar certos conteúdos na internet? O que deve significar para nós a expressão “em todo o vosso procedimento”?

Para pensar: “Temos uma obra a fazer a fim de resistirmos à tentação. Aqueles que não querem ser presa dos ardis de Satanás devem bem guardar as entradas da alma; devem evitar ler, ver, ou ouvir aquilo que sugira pensamentos impuros” (EGW, Mente, Caráter e Personalidade, v. 1, p. 107).

III. APLICANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Que ação prática você pretende adotar para exercer controle sobre o uso da internet? Deverá usar o mesmo princípio para outros recursos da mídia.

Para pensar: Em Mateus 5:30, a Bíblia nos diz: “E, se a tua mão direita te faz tropeçar, corta-a e lança-a de ti; pois te convém que se perca um dos teus membros, e não vá todo o teu corpo para o inferno.” Existe alguma coisa que “te faz tropeçar”? Caso “essa coisa” não faça parte do seu corpo, como no exemplo utilizado por Jesus, de que maneira poderá ser cortada e lançada para longe?

05

A MÚSICA IDEAL

QUEBRA-GELO

Que música normalmente está em sua mente e você a canta quando está dirigindo, cozinhando, varrendo, etc.?

INTRODUÇÃO

Certa vez, perguntaram ao compositor alemão Franz Joseph Haydn qual era a razão de suas composições sacras serem tão alegres. Ele respondeu: “Não posso fazê-las de outro modo. Quando penso em Deus e em Sua graça manifestada em Jesus Cristo, meu coração fica tão cheio de alegria que as notas parecem saltar e dançar da pena com que escrevo. Já que Deus me tem dado um coração alegre, deve ser-me permitido servi-Lo com alegria.”

TEXTO PARA ESTUDO: Salmo 100:2

DISCUSSÃO

I. CONHECENDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Qual é o papel da música na adoração?

Para pensar: Em nossos cultos de adoração, a música deve promover o equilíbrio entre os elementos espirituais, intelectuais e emocionais. A letra, a melodia e a harmonia devem nos elevar, enobrecer nossos pensamentos e nos fazer desejar mais o Senhor, pois tanto tem Ele feito por nós. O tipo de música de que precisamos para a nossa adoração é aquela que pode nos levar ao pé da cruz e nos ajudar a perceber o que nos foi concedido em Jesus.

II. INTERPRETANDO O TEXTO

Para pensar: Em 1 Crônicas 16:7, lemos que Davi apresentou a Asafe, seu dirigente de música, um novo cântico de gratidão e louvor,

no dia em que a arca foi transferida para Jerusalém. Esse salmo de louvor (1 Crônicas 16:8-36) consiste de dois importantes aspectos da adoração: a revelação de Deus como um Ser digno de todo louvor e a resposta adequada do adorador. Nesse cântico, Davi chama primeiramente os adoradores para a participação ativa na adoração.

Discuta com o grupo

1. Qual deve ser o relacionamento do adorador para com Deus?

Para pensar: “Na medida em que Davi meditava entre as montanhas e colinas, vales e riachos, diante do nascer e pôr-do-sol, e via as marcas do Pai das luzes e autor de todas as boas dádivas, diariamente mantinha uma comunhão mais íntima com Deus. Sua mente estava constantemente a penetrar novas profundidades em busca de novos assuntos para inspirar seus cânticos e despertar as músicas de sua harpa, e seus cânticos ecoavam entre colinas como que em resposta ao regozijo do cântico dos anjos no Céu” (EGW, Patriarcas e Profetas, p. 642).

III. APLICANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. O que pode ser feito para que a música mantenha os ideais do Céu na atualidade?

Para pensar: “Caso houvesse muito mais louvor ao Senhor e menos repetição de expressões de desânimo, muito mais vitórias seriam obtidas” (EGW, Evangelismo, p. 499).

“O canto é uma arma que podemos empregar sempre contra o desânimo. Ao abrimos assim o coração à luz da presença do Salvador, teremos saúde e Sua bênção” (EGW, A Ciência do Bom Viver, p. 254).

“O canto é um dos meios mais eficazes para gravar a verdade espiritual no coração. Frequentemente, pelas palavras de um canto sagrado, são liberadas as fontes do arrependimento e da fé” (EGW, Evangelismo, p. 500).

Na música, há poder para nos tocar e mover, que outras formas de comunicação não parecem ter. Na sua expressão mais pura, a música parece nos elevar à própria presença do Senhor.

06

COMUNIDADE “LIGHT”

QUEBRA-GELO

Qual é a diferença entre produto light e diet?

INTRODUÇÃO

Em seu livro *O Homem Light*, Enrique Rojas faz uma exposição muito legitimista do indivíduo contemporâneo e que ostenta contornos bastante contraproducentes. Segundo ele, “os produtos light deram procedência ao ‘homem light’ e à ‘vida light’, assinalada pelo fato de que tudo está sem calorias, sem gosto ou interesse. A essência das coisas não importa, só é quente o superficial, e a vida pode ser comparada a um coquetel em que tudo pode ser experimentado, mas tudo está desvalorizado.

“Centrado em aproveitar bem o momento e em consumir, em se interessar por tudo e, ao mesmo tempo, não se comprometer com nada, o ‘homem light’ ajeita tudo. Para ele, tudo é transitório, passageiro e, assim, até a democracia e a vida conjugal tornam-se light. O lema é não exigir muito e alcançar uma tolerância absoluta. Não existem desafios, nem metas heroicas e grandes ideais, nem um esforço ou luta contra si próprio (Wilmar Luiz Barth, sobre o tema: *O Homem Pós-moderno, Religião e Ética*).

TEXTO PARA ESTUDO: 2 Timóteo 3:1-7

DISCUSSÃO

I. CONHECENDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Que semelhanças existem no homem descrito por Paulo e o homem de nossos dias?

Para pensar: Os mais dramáticos afirmam que, na pós-modernidade, as pessoas pensam e atuam de maneira tal que somos levados a concluir que “estão todos loucos”. Isso porque o ser humano pós-moderno é alguém que não consegue mais viver sem as máquinas por ele

inventadas e não distingue mais os limites entre si e a máquina; sofre do vício da vertigem – tudo deve ser rápido e, conseqüentemente, não pode estar parado; está sempre em “lugar nenhum” e “de passagem”. Submetido a um bombardeio constante de informações através dos meios de comunicação, vem perdendo sua capacidade de reflexão, tornando-se superficial e sem espírito crítico. É utilitarista, ou seja, o que não serve é descartado, seja algo material ou mesmo um ser humano. É alguém que abandonou suas ideologias para mergulhar fundo no hedonismo e no consumismo para dar sentido à vida.

Como nos tempos de Timóteo, também hoje vivemos em um mundo infectado pelo maior problema da humanidade: o pecado. Isso nos faz compreender que precisamos urgentemente de restauração. Precisamos voltar a ter em nós a imagem do Criador, aprendendo constantemente a conviver uns com os outros “com toda a humildade e mansidão, com longanimidade, suportando-vos uns aos outros em amor, esforçando-vos diligentemente por preservar a unidade do Espírito no vínculo da paz...” (Efésios 4:2, 3).

II. INTERPRETANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Você acredita que Paulo estava advertindo Timóteo somente a respeito dos homens de seu tempo?

Para pensar: Tendo um coração tão enganoso e corrupto, como podemos crer que nos tornaremos melhores que a descrição apresentada em 2 Timóteo 3:13?

III. APLICANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. O que é ser um “cristão light”?

2. Pensando internamente, desenvolva com o grupo algumas ações bem práticas para auxiliar as pessoas a não se infectarem com as doenças apresentadas por Paulo.

Para pensar: “Antes de evangelizar o mundo, precisamos ser pessoalmente alcançados e transformados pelo evangelho que pregamos” (Pr. Adolfo Suárez).

3. Pensando externamente, como podemos restaurar a imagem da verdadeira comunidade entre os que não professam a mesma fé que professamos?

Para pensar: “Não somos pessoas imperfeitas que precisam melhorar, somos sim, rebeldes que precisam depor as armas” (C. S. Lewis – The Problem of Pain, p. 93).

07

A IGREJA E A PÓS-MODERNIDADE

QUEBRA-GELO

Pense que você tem uma linda filha pequena, doce e meiga. Ela chega para você e diz: “eu gosto de ganhar presentes e de ter um moooooooooooooonte de brinquedos”. O que diria para sua filhinha?

INTRODUÇÃO

O mundo de hoje oferece ao homem “muitos brinquedos”, e é por essa e outras razões que devemos cuidar para não desvalorizar aquilo que temos. Existem, em termos de religião, muitos caminhos, muitas filosofias e muitas doutrinas. Se observarmos tudo o que está à nossa volta, seremos capazes de perceber as mudanças significativas que ocorreram em nosso mundo. Aceitemos ou não, a verdade é que vivemos em um mundo pós-moderno que nos desafia a entender essas mudanças e a maneira em que elas influenciaram as pessoas quanto ao seu modo de pensar, sentir e agir. Partindo do pressuposto de que a igreja é uma comunidade de crentes, ou seja, um agrupamento de pessoas, e as pessoas estão sujeitas a mudanças, logo concluímos que a igreja não está isenta das atuais alterações que a mentalidade pós-moderna está provocando em todo o mundo.

TEXTO PARA ESTUDO: Romanos 12:2

DISCUSSÃO

I. CONHECENDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. O que Paulo quis dizer com: “não vos conformeis com este século”?

Para pensar: A cultura pós-moderna caracteriza-se pela lógica secular, que se opõe em muitos aspectos ao pensamento cristão. Portanto, enquanto a Bíblia apresenta o valor e a importância de se viver em comunidades saudáveis, como por exemplo, a igreja, o pensamento pós-moderno

modifica o modo de ser, de agir e de pensar do homem, levando-o ao relativismo, ao subjetivismo e à busca pelo individualismo. Isso significa que a cultura pós-moderna se contrapõe a alguns dos aspectos essenciais quanto à maneira de ser da igreja: uma comunidade de crentes que possuem a sua fé firmada sobre a verdade absoluta da Palavra de Deus.

II. INTERPRETANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Em seu modo de pensar, tendo em vista que o mundo está em constante mudança, isso indica que a igreja, propositalmente, também deveria mudar?
2. O que exatamente deveria e/ou não deveria mudar na igreja?

Para pensar: Ao contrário do que se imagina, alguns autores como, Zygmund Bauman e Peter Berger, defendem a ideia de que o pensamento pós-moderno não veio substituir o modernismo, mas, na verdade, enfatiza exageradamente suas características, ou seja, que o modernismo alcança o seu auge no atual pensamento pós-moderno. Por essa razão, mais do que em qualquer outro tempo, a igreja corre o risco de ser uma comunidade heterogênea, onde, apesar de estarem juntos, cada membro individualista determina a sua verdade, seus valores, o certo e o errado, o falso e o verdadeiro, etc., tendo como base suas experiências, não a inspiração.

III. APLICANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Existe algum aspecto do pensamento pós-moderno que está presente ou está influenciando sua igreja?

Para pensar: O pensamento pós-modernista volta-se, sim, para a religiosidade. Como prova disso, podemos acompanhar o acentuado crescimento das práticas esotéricas, que permitem a cada homem desenvolver individualmente a sua religião. Nesse contexto, há duas questões indispensáveis e desafiadoras para se viver o verdadeiro cristianismo: 1) os cristãos devem assumir uma postura que revele coerência entre o seu discurso e o seu comportamento; 2) é necessário que haja o fortalecimento da vida em comunidade.

Discuta com o grupo

2. Diante dos desafios da pós-modernidade, a igreja pode isolar-se, adaptar-se ou contextualizar-se?

08

OLHA A ONDA!

QUEBRA-GELO

Onde e quando você ouviu as expressões “patricinha” e “mauricinho”? O que elas significam?

INTRODUÇÃO

Segundo afirma o Prof. João Freire Filho, no artigo: Mídia, Consumo Cultural e Estilo de Vida na Pós-modernidade, a partir da década de 50 a tendência aos padrões consumistas aumentaram e a sociedade ficou cada vez mais rotular, solidificando formas diferentes de consumo. A onda da pós-modernidade é ditar e influenciar a vida social.

TEXTO PARA ESTUDO: Efésios 4:15

DISCUSSÃO

I. CONHECENDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. De que maneira a vida social do cristão está sendo influenciada pela pós-modernidade?

Para pensar: Com a decepção da modernidade e a morte da razão, o homem saiu em busca de novos paradigmas, procurando significado para a vida. O homem pós-moderno tem apresentado vários conceitos que exercem sua influência em muitos cristãos, tais como:

- 1) Autoridade: Sinônimo de Opressão, crise de liderança.
- 2) Valores: Não há padrão de certo e errado, troca do ético pelo estético.
- 3) Viver: Individualista, hedonista.
- 4) Ideologia: Plural – todas têm sua verdade.
- 5) FALTOU...
- 6) Pecado: Não existe, não se sinta culpado, liberte-se da culpa.

7) Existencial: Preciso pertencer a alguma coisa, tribos urbanas.

8) Realidade: É o que percebemos e sentimos.

9) Instituições: Falharam em promover um mundo melhor.

10) Espiritualidade: Mística e Esotérica.

A tendência acentuadamente individualista impede o homem pós-moderno de olhar para o alto e confiar plenamente no poder divino.

II. INTERPRETANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. De que forma o consumismo afeta os relacionamentos?

Para pensar: A celebração do consumo como expressão pessoal é uma marca forte neste tempo – tudo é descartável. A publicidade manipula os desejos de consumo e dita regras e tendências dentro dessa realidade. Nunca se consumiu tanto, os shoppings e lojas permanecem lotados diariamente, o desejo de comprar é insistentemente grande, alimentando, na realidade, o vazio existencial do ser humano. Vivemos em um momento insólito, tudo passa como se o futuro tivesse se tornado um lugar vazio. A sociedade de consumo não está preocupada com o amanhã. O agora reina e a satisfação pessoal é o que importa.

2. O homem atual passa por alguma crise de identidade?

Para pensar: Vivemos em um mundo intensamente abalado pela ansiedade, gerada pela crise de identidade, da procura por um ideal, postura ou estilo de vida que traga satisfação. Por meio de revistas, reportagens, testes, publicidade e dicas de consumo são fornecidas as descrições textuais e visuais daquilo que é conveniente em matéria de personalidade, relacionamento afetivo, comportamento sexual, vestuário e beleza. Esses meios, quinzenal ou mensalmente, oferecem o modelo e os materiais a partir dos quais as pessoas podem construir, por exemplo, o que significa ser uma pessoa de sucesso. Essa realidade demonstra a crise por que passa o homem atual, que busca avidamente por sua conduta e construção de identidade baseada em muitas coisas, menos na palavra de Deus.

III. APLICANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Como o texto de Efésios pode ajudar os cristãos do século 21?

Para pensar: Nosso modo de ser tem um certo pressuposto de que tudo tem que ser rápido. O tempo mais dilatado, visto antes como tempo necessário de maturação, de acontecimento, de realização, é visto agora

como lentidão, como atraso, como demora. Não se trata apenas de observar que os avanços tecnológicos trouxeram velocidades maiores a quase tudo. O que aqui nos interessa é observar como o próprio ser humano da civilização urbana é marcado por uma quase que inexplicável necessidade de velocidade. Não é apenas algo cronológico. A tendência em ocupar-se com alguma coisa ou permanecer nela acontece sob a necessidade de velocidade. Processos mentais como: decisões, opiniões, pensamentos, reflexões, que ocupam o indivíduo em determinado momento e podem ser – naquele momento- sentidos como de importância muito grande ou decisiva, daqui a alguns meses mal são lembrados. Nesta pressão da velocidade, algo que é importante e decisivo, agora, neste instante, não se sabe se será daqui a algumas semanas. A velocidade com que a pós-modernidade dita nosso tempo é enorme e pode inclusive sacrificar, em nome da casualidade e do agora, algo que é eterno e verdadeiro, como a nossa comunhão diária com Deus.

MUNDO DE PROMESSAS QUEBRADAS

QUEBRA-GELO

Você já foi prejudicado porque alguém que fez um acordo e não cumpriu? Como você se sentiu?

INTRODUÇÃO

Perguntaram a um casal que completava 50 anos de matrimônio, qual era o segredo da convivência nessas cinco décadas. E eles responderam: “O amor e o compromisso”.

TEXTO PARA ESTUDO: Gênesis 39:9

DISCUSSÃO

I. CONHECENDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Qual foi o grande desafio que José enfrentou no Egito? Escravidão, injustiça, assédio ou tentação?
2. Qual foi o recurso mais importante de José?

II. INTERPRETANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. O significa ter um compromisso com Deus?

Para pensar: O compromisso com Deus vai muito além de alguém afirmar sua crença nEle, pois a Bíblia diz que “até os demônios creem e tremem” (Tiago 2:19). Podemos usar a metáfora do casamento como exemplo: quando você diz que ama alguém, não significa que é ou será fiel ao seu cônjuge. Seu amor é demonstrado quando, ao longo de vida, você cumpre o compromisso assumido. Assim é também em nosso relacionamento com Deus. Precisamos mostrar que somos fiéis ao compromisso que fizemos com Ele, através da oração, da leitura da Bíblia e do testemunho.

Discuta com o grupo

2. As dificuldades são justificativas para a quebra de compromissos?

Para pensar: José, apesar de estar em uma terra distante, manteve o seu compromisso com Deus. A tentação era diária, mas ele a resistiu e decidiu não pecar, honrando assim o seu compromisso com o Senhor. Muitos não querem manter um compromisso com Deus, e muito menos com Sua Palavra. Vivem de acordo com o pensamento pós-moderno que acata os relacionamentos sem comprometimento.

III. APLICANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Que prejuízos a ideia de relacionamentos descartáveis trouxe para a sociedade?

2. Compartilhe uma experiência em que você se sentiu tentado a quebrar o seu compromisso com Deus.

3. O que o motiva a viver uma vida pura e santa?

Para pensar: Ao longo da nossa caminhada cristã, somos tentados de várias maneiras a quebrar o nosso relacionamento com Deus. Contudo, o apóstolo Paulo nos afirma: "... Deus é fiel; e Ele não permitirá que vocês sejam tentados além do que podem suportar..." (1 Coríntios 10:13). Portanto, mesmo vivendo em uma sociedade em que os compromissos estão sendo desvalorizados, devemos manter a nossa confiança em Deus, tendo plena convicção de que Ele nos ajudará a cumprir nosso compromisso com Ele e com Sua Palavra. Dessa forma, viveremos como modelos e referenciais em tudo o que for necessário mostrar esse compromisso, como no namoro, noivado, casamento, trabalho, etc. Então, assim como o Senhor abençoou José por sua fidelidade, também nos abençoará. Portanto, honre o seu compromisso com Deus, e Ele o exaltará no momento certo.

10

CONHECIMENTO CONTAMINADO

QUEBRA-GELO

Você já ingeriu algo que estava contaminado? Como seu corpo reagiu e que solução encontrou?

INTRODUÇÃO

“Ficamos felizes em imaginar que seres místicos, sejam eles deuses ou extraterrestres, preocupam-se e cuidam de nós. Não nos sentimos sozinhos”, afirmou o psicólogo americano Michael Shermer, que desenvolveu uma tese na qual defende que a crença em Deus ou em outras divindades é apenas uma criação da mente humana para esconder o nosso medo das coisas e situações que enfrentamos. Shermer cresceu em um lar cristão e foi também um grande líder no trabalho missionário em sua igreja. Entretanto, após buscar no conhecimento científico explicações para a vida e o cérebro humano, tornou-se uma pessoa totalmente cética em relação a Deus e à Bíblia.

TEXTO PARA ESTUDO: ROMANOS 1:28

DISCUSSÃO

I. CONHECENDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Como podemos entender a atitude de Deus de entregar o homem “a uma disposição mental reprovável”?
2. Qual foi a razão que O levou a agir dessa forma?
3. O conhecimento é bom ou ruim para o ser humano?

Para pensar: O mundo tem passado por transformações contínuas em todos os âmbitos que regem a sociedade, seja sociológica, antropológica, tecnológica, científica e outras. Na atualidade, estamos

vivenciando algumas ideologias muito particulares: pluralismo, relativismo, humanismo secular, liberdade de expressão, etc. Para o homem pós-moderno, a religião é a principal ameaça existente para a liberdade de pensamento e de expressão; por essa razão, ele tem a tendência de aceitar tudo em nome do respeito. O quadro a seguir dará uma ideia das principais mudanças ao longo dos séculos.

	Mundo Antigo 2.500 a.C 500 d.C	Mundo Medieval 500 1.500	Mundo Moderno 1.500 2.000 +	Mundo Pós-moderno 2000 +
Epistemologia A Teoria do Conhecimento	Cosmovisão Regional. Época das primeiras civilizações históricas. As divindades eram consideradas regionais e territoriais.	Cosmovisão judeu-cristã teocêntrica.	Durante o Iluminismo a epistemologia muda para a confiança centrada no homem e na razão, a fim de descobrir a verdade.	Visão auto-determinada e pluralista da cultura e da religião. Aceitam-se verdades e crenças conflitantes.

Fonte: Dan Kimball, A Igreja Emergente, 2008, p. 58.

II. INTERPRETANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Como você explica a razão de cristãos abandonarem a fé após terem adquirido um certo “conhecimento”?

2. Você acha que deveríamos estudar única e exclusivamente a Bíblia e renunciar outros tipos de conhecimento?

Para pensar: O pensamento do pós-modernismo declara que os sistemas de crenças devem ser vistos como igualmente plausíveis. Algo é verdadeiro se é verdadeiro para mim. O Cristianismo é aceitável porque é acreditado como verdadeiro para alguns – não porque é verdadeiro. Essa combinação de ideias pós-modernas é perigosa para os princípios e valores cristãos, pois nem tudo o que existe no mundo é bom ou condiz com os princípios divinos expressos na Bíblia. “Porque o Senhor dá a sabedoria; da Sua boca é que vem o conhecimento e o entendimento” (Provérbios 2:6). Vemos claramente que Deus é a

fonte de todo conhecimento, logo, não podemos afirmar que o conhecimento é algo ruim. Contudo, a partir do momento em que esse conhecimento nos afasta de Deus e nos leva ao ceticismo em relação à Bíblia, torna-se ruim para o ser humano. O apóstolo Paulo afirmou: “Examinai tudo e retende o que é bom” (1 Tessalonicenses 5:21). Dessa forma, como cristãos, não temos que deixar de buscar o conhecimento, principalmente sendo sabedores de que o conhecimento vem de Deus. O cuidado que devemos ter é para que esse conhecimento não nos afaste de Deus e do caminho da salvação.

III. APLICANDO O TEXTO

Para pensar:

1. Apenas o conhecimento bíblico é suficiente para a salvação? Por quê?

Para pensar: Um professor universitário costumava dizer o seguinte: “É preciso mais do que saber, é preciso experimentar.” Em se tratando de salvação, o conhecimento bíblico não é suficiente. Nesse sentido, conhecer a Deus vai mais além do que possuir um conhecimento bíblico, por essa razão, temos que cultivar uma experiência diária com Ele através da oração, do estudo da Bíblia e compartilhando a experiência pessoal.

Discuta com o grupo

2. Você conhece alguém que deixou de acreditar em Deus influenciado por essas filosofias?

3. O que pode ser feito para ajudar essa pessoa a crer novamente em Deus?

4. Uma vez que a Bíblia nos motiva a crescer (2 Pedro 3:18), qual é o parâmetro para não haver contaminação diante de um cenário tão contaminado em termos de conhecimento?

11

A ROUPA ESTÁ CERTA?

QUEBRA-GELO

Você já se sentiu constrangido com suas roupas em algum lugar onde percebeu que elas não eram apropriadas? Onde isso aconteceu? O que você fez para resolver o problema?

INTRODUÇÃO

Cobrir-se com roupas é uma característica distintiva dos seres humanos. As três razões básicas que justificam o uso de roupas são: pudor, proteção e decoração. Desde que o ser humano perdeu sua inocência e sua glória, e passou a usar um vestuário, esse acessório se transformou numa extensão da personalidade humana. Mais do que isso, as roupas causam a primeira impressão, uma vez que antes de entrarmos em contato com uma pessoa, tocarmos nela, ouvirmos sua voz ou lermos um texto por ela redigido, somos impactados por sua aparência pessoal. Mesmo inconscientemente, analisamos suas roupas (cores, modelos, qualidade dos tecidos, acabamento, acessórios, adequação ao clima, etc.). São elementos materiais disponíveis que nos fornecem uma série de informações objetivas, gratuitas, e à distância, ou seja, sem nenhum comprometimento de nossa parte para com a pessoa que está se aproximando de nós.

TEXTO PARA ESTUDO: GÊNESIS 3:7, 21

DISCUSSÃO

I. CONHECENDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. O que a Bíblia fala sobre o assunto?
2. Que valor você tem dado ao assunto do vestuário?

Para pensar: A nudez é símbolo de vergonha, e isso vem desde os dias de Adão (ler Gênesis 9:22,e 25). A tragédia na vida de Davi foi porque ele contemplou uma mulher nua (ler 2 Samuel 10: 2).

II. INTERPRETANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Leia 1 Pedro 3:2, 3 e 1 Timóteo 2:9. Com base nesses textos, descreva o perfil ideal de uma vestimenta.

Comente estes pensamentos

- “As roupas fazem o homem. Pessoas nuas têm pouca ou nenhuma influência na sociedade” (Mark Twain).

- “As roupas nunca são uma frivolidade: elas sempre querem dizer algo” (James Laver).

- “As roupas humildes são indícios de mente cândida” (São Jerônimo).

- “Qual roupa usa, tais sentimentos tem” (François Rabelais).

- “Um indivíduo porta uma mensagem, uma carta aberta a todos os que se cruzam com ele” (Umberto Eco).

- “Roupas podem sugerir, persuadir, conotar, insinuar, ou realmente mentir, e aplicam pressão sutil enquanto quem as usa estiver falando francamente e diretamente de outros assuntos” (Anne Hollander).

III. APLICANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. A roupa tem a ver com identidade?

2. É importante a roupa que vestimos?

3. O pensamento pós-moderno exerce influência sobre o que vestir? Dê alguns exemplos.

Para pensar: A roupa possibilita uma identificação, ou seja, a pessoa a utiliza para se diferenciar com relação a determinado grupo, nele se destacar ou a ele se associar. É, portanto, símbolo de identificação econômica, social, etária e cultural. O exagero desse comportamento resulta na escravização à moda, tão bem retratado, com fina ironia, do poema “Eu, etiqueta”, de Carlos Drummond de Andrade:

*Em minha calça está grudado um nome
que não é meu de batismo ou de cartório,
um nome estranho (...)*

Estou, estou na moda.

É doce estar na moda, ainda que a moda

*seja negar a minha identidade,
trocá-la por mil, açambarcando
todas as marcas registradas,
todos os logotipos do mercado.
Por me ostentar assim, tão orgulhoso
de ser não eu, mas artigo industrial,
peço que meu nome retifiquem.
Já não me convém o título de homem
Meu nome novo é coisa.
Eu sou a coisa, coisamente*

Para pensar: “Nossas palavras, ações e vestuários, são pregadores vivos e diários, juntando com Cristo, ou espalhando. Isto não é coisa insignificante, para ser passada por alto com um gracejo. A questão do vestuário exige séria reflexão e muito orar” (EGW, Conselhos Sobre Saúde, p. 600).

12

FAMÍLIAS MODERNAS E CRISTÃS

QUEBRA-GELO

Você já parou para pensar no propósito de Deus em criar a família?
Em sua opinião, qual é a finalidade da vida familiar?

INTRODUÇÃO

Sem dúvida, o que torna o tema sobre a família tão relevante em todos os tempos é a harmonia que ela pode produzir. O contrário também é verdade. A desarmonia no lar também torna o tema relevante pelas tragédias que ocorrem no seio familiar ou por causa dos tipos de famílias existentes. “A maior prova do poder do cristianismo, que se pode apresentar ao mundo, é uma família bem ordenada, bem disciplinada. Isso recomendará a verdade como nenhuma outra coisa o poderá fazer; pois é um testemunho vivo de seu efetivo poder sobre o coração” (EGW, Serviço Cristão, p. 208).

TEXTO PARA ESTUDO: GÊNESIS 3: 16, 17

DISCUSSÃO

I. CONHECENDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. De acordo com o texto, quais foram os parâmetros para a vida em família?
2. Que desajustes podem ser vistos na vida familiar em comparação com os parâmetros de Deus?
3. O que tem provocado esses desajustes?

II. INTERPRETANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. O que você percebe em determinada família que gostaria que houvesse na sua?

2. Você acredita que o testemunho da vida familiar pode aproximar as pessoas de Deus e produzir conversões?

Para pensar: “Uma família bem ordenada, bem disciplinada, fala mais em favor do cristianismo do que todos os sermões que se possam pregar. Uma família assim dá prova de que os pais foram bem-sucedidos no seguir as instruções de Deus, e de que seus filhos O servirão na igreja. Sua influência aumenta; pois à medida que comunicam, recebem para tornar a comunicar. O pai e a mãe encontram auxiliares nos filhos, os quais transmitem a outros as instruções recebidas no lar. A vizinhança deles é beneficiada, pois com isto se enriqueceu para o tempo e a eternidade” (EGW, O Lar Adventista, p. 32).

III. APLICANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Leia com atenção Efésios 5:15-21 e extraia do texto os princípios para a vida em família.

Para pensar: “Uma família bem ordenada e disciplinada é mais preciosa aos olhos de Deus do que ouro fino, mesmo que o mais fino ouro de Ofir”. (EGW, O Lar Adventista, p. 32).

13

CORPO: CUIDAR OU CULTUAR?

QUEBRA-GELO

Com a saúde que você tem agora, quantos anos, aproximadamente, acha que vai viver?

INTRODUÇÃO

Mavis Lindgren, aos 85 anos de idade, tinha corrido 63 maratonas de aproximadamente 42 km cada. Depois de correr a 3ª maratona, após completar seus 89 anos, ela disse aos jornalistas: “Com a minha idade, é algo maravilhoso levantar-me pela manhã e não sentir nenhuma dor.”

Deus criou o ser humano com total saúde. Sabemos que o agravamento à saúde humana foi consequência primária e direta do pecado, porém, isso não quer dizer que devamos nos entregar às doenças desta vida. O verso que acabamos de ler revela que o plano de Deus é que nossa saúde seja vigorosa, mesmo após o pecado.

TEXTO PARA ESTUDO: 1 CORÍNTIOS 6:19, 20.

DISCUSSÃO

I. CONHECENDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. O que você tem feito para ter uma saúde melhor?
2. Saber que seu corpo é o templo do Espírito Santo mudou sua maneira de cuidar da saúde?

Para pensar: Deus nos presenteou com a vida e espera que cada um valorize esse dom. Além de tudo, o motivo desse cuidado com o corpo e a saúde agora é duplo. Fomos criados e comprados por Deus. Valorizar e cuidar da saúde é valorizar o alto preço que por nós foi pago – o sangue de Cristo.

II. INTERPRETANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. Como podemos harmonizar o tema: Cuidar do Corpo versus Cultuar o Corpo?

2. Dê alguns exemplos sobre o que é cuidar do corpo.
3. Dê alguns exemplos sobre o que é cultuar o corpo.

Para pensar: Dos estudos feitos sobre a saúde entre os adventistas, aprendemos que as escolhas diárias feitas exercem um profundo impacto em seu estilo de vida, tanto na qualidade como na longevidade. Descobriu-se que entre os homens adventistas que incluíam carne em sua alimentação havia menos 44% de mortes por doenças cardíacas. cremos que isso se deve, em grande medida, por serem não fumantes, não bebedores e por manterem um regime alimentar bem mais saudável do que a população em geral. Ainda mais importante: os homens adventistas do sétimo dia que tinham uma alimentação ovolactovegetariana alcançaram ainda melhores resultados, com 61% a menos de mortes por doenças cardíacas. Mas os mais saudáveis de todos eram os vegetarianos, aqueles que não consumiam absolutamente nada de carne, peixe, leite ou ovos. Comparados com a população em geral, tinham 86% menos probabilidades de virem a morrer de doenças cardíacas.

III. APLICANDO O TEXTO

Discuta com o grupo

1. O que está implícito na atitude de alguém que cuida do corpo?

Para pensar: “O corpo é o único agente pelo qual a mente e a alma se desenvolvem para a edificação do caráter. Daí o adversário dirigir suas tentações para o enfraquecimento e degradação das faculdades físicas. Seu êxito nesse ponto importa na entrega de todo o corpo ao mal. As tendências de nossa natureza física, a menos que estejam sob o domínio de um poder mais alto, hão de operar por certo ruína e morte.

“O corpo tem de ser posto em sujeição. As mais elevadas faculdades do ser devem dominar. As paixões devem ser regidas pela vontade, e essa deve, por sua vez, achar-se sob a direção de Deus. A régia faculdade da razão, santificada pela graça divina, deve ter o domínio em nossa vida.

“As exigências de Deus devem impressionar a consciência. Homens e mulheres precisam ser despertados para o dever do império de si mesmos, para a necessidade da pureza, a liberdade de todo aviltante apetite e todo hábito contaminador. Precisam ser impressionados com o fato de que todas as suas faculdades de mente e corpo são dons de Deus, e destinam-se a ser preservadas nas melhores condições possíveis, para Seu serviço” (EGW, A Ciência do Bom Viver, p. 129, 130).

A saúde é, em grande medida, uma questão de estilo de vida, e o estilo de vida é uma escolha. Quando agimos de acordo com a revelação, estamos então glorificando a Deus.