

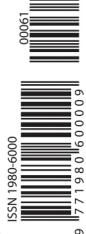
Auxiliar para diretores e
professores da Escola Sabatina

PRIMÁRIOS

2º TRIMESTRE 2018 – ANO C



Contando as BOAS-NOVAS



Auxiliar para diretores e
professores da Escola Sabatina

PRIMÁRIOS

2º TRIMESTRE 2018 – ANO C



Publicação Trimestral – Nº 61 – ISSN 1980-6000

Título do original em inglês: Primary Leader/Teacher Guide

Editoração: Rosemara Franco Santos

Tradução: Abigail R. Liedke

Revisão: Josiéli Nóbrega

Musicografia: José Newton da Silva Júnior

Projeto gráfico: Vera Diniz

Programação visual: Fábio Fernandes

Ilustrações: J. Card, AFC, AC, Wanderley Scortegagna, Robson RochSi, © Andrii_Oliynyk | Fotolia

Preparado pelo Departamento da Escola Sabatina da
Associação Geral dos Adventistas do Sétimo Dia



Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34, 18270-970 – Tatuí, São Paulo
Visite nosso site: www.cpb.com.br

Diretor-geral: José Carlos de Lima

Diretor financeiro: Uilson Garcia

Redator-chefe: Marcos De Benedicto

Gerente de produção: Reisner Martins

Chefe de arte: Marcelo de Souza

Gerente de vendas: João Vicente Pereyra

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8800

Ligue Grátis: 0800-9790606 – Segunda a quinta, das 8h às 20h
Sexta, das 8h às 15h45 / Domingo, das 8h30 às 14h.

E-mail: SAC: sac@cpb.com.br

Redação: licaoinfantil@cpb.com.br

25% da oferta do décimo terceiro sábado, em 30 de junho de 2018,
beneficiarão a Divisão Norte-Americana.

7706/36690



Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial,
por qualquer meio, *sem prévia autorização escrita* do autor e da Editora.

Conteúdo

SERVIÇO: Outros podem ver Jesus em nós.

1. Deuses humanos (7 de abril)	6
2. Ajude-nos! (14 de abril)	14
3. O Deus desconhecido (21 de abril)	21
4. Milagres à meia-noite (28 de abril)	28

ADORAÇÃO: Aprendemos por que adoramos a Deus.

5. Um presente especial de Deus (5 de maio)	35
6. Primeiro lugar! (12 de maio)	43
7. Liberto da cova dos leões (19 de maio)	50
8. Uma nova lei (26 de maio)	57

COMUNIDADE: Somos membros da família de Deus.

9. Escolha correta (2 de junho)	65
10. Quem é meu próximo? (9 de junho)	72
11. De volta ao lar (16 de junho)	79
12. Preparados ou não (23 de junho)	86
13. “A Mim o fizeram” (30 de junho)	94

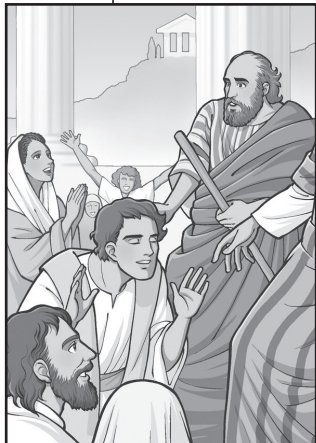
Complementos:

Ilustrações	101
Músicas	108

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Internacional (NVI).

Lição	História bíblica	Referências	Verso para decorar	Mensagem central	Material
SERVIÇO: Outros podem ver Jesus em nós.					
Lição 1 7 de abril	A multidão tenta adorar Paulo e Barnabé	At 14:8-20; <i>EMB</i> 86-90	Gl 6:2	Servimos a Deus quando ajudamos os outros.	Ver p. 7, 8
Lição 2 14 de abril	Paulo recebe o chamado para Macedônia	At 16:9-15, 40; <i>EMB</i> 101-105	Hb 13:2	Sirvo a Deus quando compartilho meu lar com outros.	Ver p. 15
Lição 3 21 de abril	Altar ao deus desconhecido	At 17:15-34; <i>EMB</i> 110-115	At 17:27	Sirvo a Deus quando O conheço e falo sobre Ele a outros.	Ver p. 22
Lição 4 28 de abril	A queda de Êutico	At 20:1-12; <i>EMB</i> 119-128	Sl 91:11	Sirvo a Deus ao ajudar pessoas em situações de emergência.	Ver p. 29
ADORAÇÃO: Aprendemos por que adoramos a Deus.					
Lição 5 5 de maio	Sábado	Gn 2:1-3; Êx 20:8-11; <i>ESC</i> 19, 20	Gn 2:3	Adoro a Deus quando me alegro com Seu presente semanal, o sábado.	Ver p. 36, 37
Lição 6 12 de maio	Daniel ora	Dn 6:1-16; <i>UNG</i> 231-233	Dn 6:10	Adoro a Deus quando dou a Ele o primeiro lugar na minha vida.	Ver p. 44
Lição 7 19 de maio	Daniel na cova dos leões	Dn 6:10-28; <i>UNG</i> 233	Dn 6:22	Adoro a Deus quando oro e espero Suas respostas.	Ver p. 51
Lição 8 26 de maio	Daniel sai da cova dos leões	Dn 6:25-28; <i>UNG</i> 233, 234	Dn 6:26	Quando adoro a Deus, outras pessoas veem Seu amor e poder.	Ver p. 58
COMUNIDADE: Somos membros da família de Deus.					
Lição 9 2 de junho	O batismo de Jesus	Mt 3:1-17; <i>LIB</i> 50-59	Mt 3:17	Demonstro aos outros que pertenço à família de Deus quando decido ser batizado.	Ver p. 66, 67
Lição 10 9 de junho	O bom samaritano	Lc 10:25-37; <i>LIB</i> 290-293	Lc 10:27	Todos estão incluídos no amor de Deus.	Ver p. 73
Lição 11 16 de junho	O filho pródigo	Lc 15:11-32; <i>PJ</i> 198-211	Lc 15:24	As pessoas na família de Deus nunca deixam de cuidar umas das outras.	Ver p. 80
Lição 12 23 de junho	As dez virgens	Mt 25:1-3; <i>PJ</i> 405-421	Mt 25:13	As pessoas da família de Deus sempre devem estar preparadas para a vinda de Jesus.	Ver p. 87, 88
Lição 13 30 de junho	Ovelhas e bodes	Mt 25:3-46; <i>LIB</i> 370-373	Mt 25:40	Cuidar dos necessitados é como cuidar de Jesus.	Ver p. 95

7 de abril de 2018



Deuses humanos

SERVIÇO

Outros podem ver Jesus em nós.

VERSO PARA DECORAR

“Levem os fardos pesados uns dos outros e, assim, cumpram a lei de Cristo.” Gálatas 6:2.

REFERÊNCIAS

Atos 14:8-20; *Os Embaixadores*, p. 86-90.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que fazer boas ações é uma forma de servir a Deus.

SENTIR o desejo de ajudar outros que estão em necessidade e ajudá-los a aprender sobre Deus.

RESPONDER tentando ajudar alguém nesta semana.

MENSAGEM CENTRAL

Servimos a Deus quando ajudamos os outros.

Resumo da lição

Em Listra, Paulo e Barnabé pediram a Deus que curasse um homem que havia sido aleijado desde o nascimento. Quando a multidão viu o homem caminhar, as pessoas declararam que Paulo e Barnabé eram deuses em forma humana e quiseram oferecer sacrifícios a eles. Os apóstolos as impediram e lhes disseram que adorassem apenas ao Deus vivo. Alguns judeus jogaram a multidão contra Paulo e Barnabé. As pessoas atiraram pedras em Paulo, o arrastaram para fora da cidade e o deixaram ali para morrer. Paulo se levantou e voltou para a cidade. No dia seguinte, ele e Barnabé partiram para levar o evangelho a Derbe.

Esta lição fala sobre serviço. Palavras e atos bondosos preparam o coração das pessoas para receber as boas-novas sobre Jesus. Também são uma ilustração viva do que acontece à vida que foi tocada pelo evangelho. Ajudar outros em necessidade e compartilhar a Palavra de Deus é servir verdadeiramente a Deus.

Enriquecimento para o professor

“**Listra.** Cidade na Licaônia, parte da província romana da Galácia. A cidade era uma colônia romana, fundada em cerca de 6 a.C. Ali residiam veteranos romanos, e seus habitantes eram cidadãos romanos. [...] Paulo e Barnabé pregaram ali em sua primeira viagem missionária. [...] [Paulo] visitou Listra novamente em sua segunda viagem missionária (At 16:1, 2), e talvez tenha visitado na terceira (At 18:23). É provável que Timóteo fosse natural de Listra (At 16:1-3)” (DBASD, p. 824).

“O povo de Listra tomou Barnabé por Zeus e Paulo por Hermes (o deus romano Mercúrio) quando curaram um homem aleijado (At 14:12). [...] Em Atos 19:35, a expressão ‘Júpiter’ ocorre na frase traduzida do gr. *diopetēs*, o que significa de forma literal ‘caído de Zeus’, ou, em um sentido mais amplo, ‘caído do céu’ (Ibid. p. 792).

Decoração da sala

No topo do quadro de anúncios ou numa faixa colocar a frase: “Faça de mim um servo.” Abaixo, criar uma montagem usando gravuras de pessoas ajudando outras. (Revistas velhas são uma boa fonte.) Essa pode ser uma atividade para anteceder a Escola Sabatina. Quando as crianças chegarem cedo, elas poderão acrescentar no quadro gravuras de pessoas servindo. Se possível, colocar também pôsteres da ADRA, representando a ajuda ao redor do mundo.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Deus em minha vida	gravuras de ídolos adorados nos tempos bíblicos, gravuras de ídolos modernos (TV, roupas, amigos, etc.), gravura de Jesus, cartão com o nome das crianças, caixa, gravuras ou objetos simbolizando maneiras de servir a Deus
*		B. Você compartilha, eu compartilho	lembrancinhas (ver atividade)
Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	caixa, contornos das mãos das crianças em papel cartaz com o nome das crianças, prendedor de roupa
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	roupas matrapilhas, camisetas velhas que possam ser rasgadas, sacos de papel amassados, pedaços de corda
		Verso para decorar	pedaços de papel, verso para decorar escrito onde todos possam ver
		Estudo da Bíblia	Bíblias, tiras de papel

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Ideias de serviço	papel, canetas
4 Compartilhando a lição	até 15	Vamos pôr em prática!	cópias do “Contrato de Serviço” (ver p. 101), canetas, almofada de carimbo, itens para doar às pessoas que vão à igreja
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- gravuras de ídolos adorados nos tempos bíblicos
- gravuras de ídolos modernos (celular, videogame, roupas, amigos, etc.)
- gravura de Jesus
- cartão com o nome das crianças
- caixa
- gravuras ou objetos simbolizando maneiras de servir a Deus

A. Deus em minha vida

Contornar as mãos das crianças em um papel. Depois recortá-las e escrever o nome de cada criança nas respectivas mãos. Fixá-las ao redor da sala de forma atrativa. Também colocar um mapa das viagens de Paulo onde todos possam ver. Cada semana marcar no mapa a cidade mencionada na lição.

Colocar as gravuras dos ídolos e a gravura de Jesus perto de onde as crianças estão sentadas. Dar a cada criança um cartão com seu nome e pedir-lhes que o coloquem perto do objeto que esteja ocupando o lugar de Deus em sua vida. Conversar sobre maneiras de servir a Deus (como tempo, dinheiro, etc.). Pedir que as crianças escolham gravuras que representem maneiras de servir a Deus e coloquem abaixo da gravura de Jesus.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como sabemos quando algo ou alguém está ocupando o lugar de Deus em nossa vida?* (Quando fazemos outras coisas e não temos tempo para Deus.) *Quem ou o que está tomando o tempo que vocês deveriam ter com Deus?* *Como vocês se sentem acerca disso?* (Aceitar respostas.) *A quem vocês estão servindo?* *A Deus ou a outras coisas?* *Como vocês podem servir ao Deus do Céu?* *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS.

B. Você compartilha, eu compartilho

Com antecedência, providenciar para os alunos lembrancinhas como adesivos, canetas, lápis, borrachas, etc. Colocar as lembrancinhas numa mesa. *Como podemos compartilhar o que temos?* *Eu tenho aqui algumas lembrancinhas e quero repartir com vocês.* Pedir que uma criança de cada vez

Você precisa de:

- lembrancinhas

pegue uma lembrancinha e entregue a outra criança. Ninguém poderá pegar a lembrancinha para si. Certificar-se de que todas recebam uma lembrancinha.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês se sentiram melhor quando entregaram a lembrancinha ao colega ou quando receberam? Como vocês teriam se sentido se o colega se recusasse a aceitar o que vocês ofereceram?* (Desapontados, tristes, etc.) *Vocês acham difícil compartilhar? Nossa história bíblica de hoje é sobre Paulo. Ele foi apedrejado pelas pessoas com quem estava tentando compartilhar o amor de Jesus. Se as pessoas rejeitam nossa ajuda ou não desejam conhecer Jesus, o que podemos fazer?* (Ser pacientes com elas; amá-las mesmo assim; não ser inconvenientes; não desistir delas, etc.) *Como podemos preparar o caminho para que elas amem Jesus?* (Ajudando quando elas precisam de ajuda.) *É isso que a mensagem de hoje diz. Vamos dizer juntos:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Outros Podem Ver Jesus em Nós” (ver p. 108, CD faixa 9).

“Jesus nos Manda Brilhar” (ver p. 109, CD faixa 10).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Colar o contorno recortado das mãos das crianças no lado externo de uma caixa, para simbolizar as mãos em serviço. *Nossa mensagem para hoje nos diz que SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS. Dar ofertas também é uma forma de ajudar outros.*

Você precisa de:

- caixa
- contornos das mãos das crianças em papel

Você precisa de:

- cartaz com o nome das crianças
- prendedor de roupa

Oração

Pedir que os alunos formem um círculo e deem as mãos (se eles se sentirem à vontade para fazer isso). Perguntar se há pedidos de oração e pedir que três voluntários orem. Para evitar que os voluntários sejam sempre os mesmos, fazer um cartaz com o título “Nossa Lista de Oração”. Escrever o nome de todas as crianças um abaixo do outro. Começando com o primeiro da lista, marcar com um prendedor de roupa o nome da criança que fez a oração. Dar oportunidade para que todas as crianças orem. Pedir que

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

um adulto encerre o momento de oração, agradecendo a Deus porque podemos ser Seus servos e orando para que sempre escolhamos servir ao único Deus verdadeiro.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- roupas maltrapilhas
- camisetas velhas que possam ser rasgadas
- sacos de papel amassados
- pedaços de corda

Vivenciando a lição

Com antecedência, escolher crianças para representar o homem aleijado, Paulo, Barnabé e a multidão (as outras crianças). Providenciar roupas maltrapilhas para o homem aleijado, camisetas velhas que possam ser rasgadas para Paulo e Barnabé, sacos de papel amassados para representar as pedras, e pedaços de corda ou cordão para representar os chicotes.

[Paulo e Barnabé estão caminhando e sentam-se para descansar. Eles fazem os gestos adequados enquanto o texto é lido.]

Paulo e Barnabé param para descansar ao lado da estrada. Olham em direção à cidade diante deles.

– A maioria das pessoas em Listra nada sabe acerca do Deus do Céu – suspira Paulo.

– Não por muito tempo – diz Barnabé, com um sorriso.

Ali mesmo, à beira da estrada, os dois homens oram: “Mostra-nos, Senhor, como levar as pessoas de Listra a conhecer as boas-novas a respeito de Jesus!”

[Paulo e Barnabé começam a caminhar. Eles fazem os gestos no momento adequado.]

Eles prosseguem a viagem e logo entram na cidade. Os dois amigos começam a falar com as pessoas. Logo muita gente da cidade se reúne. *[Pedir que as crianças se juntem em volta dos dois “homens”.]*

– Olhem para os lados! – diz Paulo à multidão. – Todas as coisas maravilhosas que vocês veem estão aqui por causa do Deus do Céu. Ele criou as montanhas, as árvores e as flores!

Enquanto Paulo continua a falar, Barnabé observa a fisionomia dos ouvintes. Ele nota que estão começando a pensar acerca do verdadeiro Deus.

Pouco a pouco, dia após dia, Paulo e Barnabé compartilham a história de Jesus. Certo dia, Paulo menciona como Jesus gostava de curar as pessoas. Enquanto ele fala, vê um homem que nunca conseguiu andar. *[O homem aleijado está sentado, usando suas roupas maltrapilhas.]*

“Olha para ele, Jesus!”, Paulo ora silenciosamente. “Ele crê em Ti! Tu podes curá-lo!” Então, Paulo diz ao homem: “Levante-se! Fique em pé!” E o homem se levanta e anda! *[O homem se levanta e caminha.]*

[O restante das crianças começa a gesticular animadamente.]

– Maravilhoso! Inacreditável! – o povo começa a gritar. – Como pode acontecer isso? – Os deuses desceram para nos visitar! – outros acrescentam. *[Pedir que a multidão repita isso.]*

Eles acreditam que seus deuses algumas vezes vêm ajudá-los de maneiras miraculosas. Vendo a cura do homem paralítico, pensam que Paulo e Barnabé também são deuses.

As pessoas ficam muito animadas. Elas gritam:

– Vamos celebrar! Podemos oferecer sacrifícios a estes deuses e dar-lhes presentes! *[O restante da classe gesticula de novo animadamente.]*

Mas Paulo e Barnabé se retiram à procura de um lugar para descansar. Ele não têm ideia dos planos que têm sido feitos! Não demora muito, os sons da multidão animada os alcança.

– Isso não pode acontecer! – dizem eles.

Paulo e Barnabé vão para o meio da multidão. *[Paulo e Barnabé têm suas roupas rasgadas pela multidão (as camisetas velhas).]*

– Não! Não! – dizem eles. – Vocês não compreendem! Somos pessoas como vocês! Viemos para contar-lhes as boas-novas acerca do Deus verdadeiro, o Deus VIVO!

As pessoas, porém, estão determinadas a adorar Paulo e Barnabé. Os apóstolos têm muito trabalho para impedi-las de oferecer-lhes sacrifícios.

Depois de algum tempo, alguns judeus ouvem acerca da agitação e vão ver por si mesmos. Esses homens desejam interromper o trabalho de Paulo e Barnabé. Eles notam que as pessoas dali não gostam de ver que Paulo e Barnabé os impeçam em sua celebração. Assim, não é difícil fazê-las voltar-se contra os homens de Deus! Muito rapidamente, as mesmas pessoas que querem adorar os apóstolos passam a querer matá-los! Na verdade, elas apedrejam Paulo e o arrastam para fora da cidade, pensando que está morto. *[O restante da classe atira “pedras”, bate em Paulo com os “chicotes” e grita com ele.]* Os cristãos de Listra se reúnem com tristeza em torno de Paulo. Ele está machucado e sangrando, mas ergue a cabeça e se levanta! *[Paulo se levanta devagar e começa a caminhar.]* Seus amigos o ajudam a entrar na cidade, onde podem cuidar dele. Mas Paulo e Barnabé decidem deixar o lugar.

– Iremos para Derbe durante algum tempo. Mas logo voltaremos para encorajá-los e ajudá-los!

Paulo e Barnabé estão desejosos de mostrar o amor de Deus aos outros. Suas palavras e ações bondosas levam as pessoas a conhecer a Jesus. Será que acontece o mesmo com vocês? Ajudar as pessoas e praticar atos bondosos é um modo de mostrar o amor de Jesus para com aqueles que estão à sua volta. Como podem seus atos dizer a alguém esta semana: “Jesus ama você”?

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando veem alguém em necessidade?* (Tentamos ajudar e/ou oramos por ele.) *O que vocês diriam se as pessoas pedissem que vocês ajudassem alguém?* (Ficamos felizes em ajudar; Deus nos ajudou a fazer isso.) *Por que vocês acham que Paulo e Barnabé serviram a Deus, mesmo quando as pessoas tentaram machucá-los e impedi-los?* (Eles amavam a Deus e as pessoas. Eles desejavam ajudar os outros e ensinar-lhes a conhecer a Deus.) *Vamos dizer nossa mensagem:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS.

Verso para decorar

Com antecedência, escrever cada palavra do verso para decorar em pedaços de papel. Fazer três ou quatro jogos dependendo do número de alunos. Dividir a classe em grupos. Dar um jogo de palavras para cada grupo e pedir que as crianças coloquem as palavras na ordem correta. Marcar o tempo para ver qual grupo é o mais rápido.

Você precisa de:

- pedaços de papel
- verso para decorar escrito onde todos possam ver

Você precisa de:

- Bíblias
- tiras de papel

Estudo da Bíblia

Escolher uma das atividades a seguir que seja mais adequada à situação da classe.

1. Pedir que as crianças encontrem Atos 14:8 a 20 em suas Bíblias. Dividir as crianças em grupos de 2 ou 3 (com alguém que leia bem em cada grupo). Pedir que cada grupo procure e leia o verso que fala sobre:

- o homem aleijado
- as pessoas chamando Paulo de deus
- os judeus invejosos que causaram a confusão
- onde Paulo apanhou
- quando Paulo retornou à cidade

2. Escolher 4 ou 5 versos de Atos 14:8 a 20, escrever as referências dos versos escolhidos em pedaços de papel e dar às crianças. Pedir-lhes que encontrem o verso em suas Bíblias e depois compartilhem com a classe o que o verso diz.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que se sentiriam se fossem o homem aleijado antes de ser curado por Paulo?* (Deprimidos, procurando algo melhor na vida.) *E depois de ser curado?* (Maravilhados, emocionados, desejando louvar e seguir o Deus de Paulo.) *Vocês acham que Paulo e Barnabé se sentiram honrados e agradecidos quando as pessoas de Listra tentaram adorá-los? Por quê?* (Paulo e Barnabé não gostaram de receber a honra que pertence apenas a Deus.) *Como Paulo e Barnabé serviram a Deus quando as pessoas tentaram machucá-los?* (Eles amavam Jesus de todo o coração e estavam dispostos a fazer qualquer coisa para compartilhá-Lo. Sabiam que Jesus sempre estaria com eles.) *Se vocês encontram alguém em necessidade, o que desejam fazer?* (Ajudá-lo da maneira que eu puder.) *Vamos novamente dizer nossa mensagem para hoje:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO**Você precisa de:**

- papel
- canetas

Ideias de serviço

Dividir a classe em pequenos grupos ou permitir que as crianças trabalhem sozinhas para desenvolver uma lista de ideias de serviço, maneiras pelas quais elas possam servir aos outros em casa, na escola, na vizinhança ou na igreja. Dar oportunidade para que os grupos compartilhem suas ideias com a classe. Guarde essas listas para ser usadas na seção *Compartilhando a Lição*.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quais são algumas coisas que vocês já fizeram para ajudar outras pessoas a servir a Deus? Qual é sua maneira preferida de servir a Deus? Como vocês se sentem quando ajudam alguém?* (Contentes por deixar Deus e a pessoa felizes.) *Vamos relembrar a mensagem de hoje:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Vamos pôr em prática!

Pedir que as crianças escolham uma atividade de serviço da lista que fizeram na seção *Aplicação da Lição*. Pedir que escolham uma pessoa ou família para ajudar. Encorajá-las a escolher alguém que não vai à igreja. Então, ajudar as crianças a preencher o “Contrato de Serviço”. Elas podem usar palavras ou gravuras para ilustrar seu plano. Depois, elas podem assinar seu nome e “selar” o contrato com a impressão digital.

Providenciar alguns itens que possam ser doados às pessoas que as crianças escolheram ajudar.

Analisando

Dar tempo para respostas. *A quem vocês planejam ajudar nesta semana? O que vocês planejam fazer para ajudar? Como vocês acham que as pessoas ajudadas vão se sentir? (Felizes, surpresas, etc.) Quando seria um bom momento para doar alguma literatura sobre Jesus? (Depois de ajudar.) Vamos dizer nossa mensagem novamente:*

SERVIMOS A DEUS QUANDO AJUDAMOS OS OUTROS.

Você precisa de:

- cópias do “Contrato de Serviço” (ver p. 101)
- canetas
- almofada de carimbo
- itens para doar às pessoas que não vão à igreja

ENCERRAMENTO

Dar oportunidade para que uma criança ore, pedindo a Deus que nos ajude a servir os outros com alegria na próxima semana. Cantar “Mãos” (ver p. 110, CD faixa 11).

14 de abril de 2018



Ajude-nos!

SERVIÇO

Outros podem ver Jesus em nós.

VERSO PARA DECORAR

“Não se esqueçam da hospitalidade; [...] sem o saber, alguns acolheram anjos.” Hebreus 13:2.

REFERÊNCIAS

Atos 16:9-15; *Os Embaixadores*, p. 101-105.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que abrir as portas de nosso lar aos outros é uma forma de servir a Deus.

SENTIR entusiasmo em servir a Deus ajudando a cuidar das visitas em casa.

RESPONDER encorajando seus pais a convidar visitantes para tomar as refeições ou permanecer algum tempo em casa.

MENSAGEM CENTRAL

Sirvo a Deus quando compartilho meu lar com outros.

Resumo da lição

Paulo teve um sonho em que viu um homem macedônico suplicando-lhe para ir à Macedônia e ajudar. Paulo e seus companheiros foram e lá permaneceram por vários dias. No sábado, eles procuraram um lugar tranquilo perto de um rio. Eles falaram a algumas mulheres que estavam reunidas ali. Entre elas, estava Lídia, uma vendedora de tecido de púrpura. Ela e sua família foram batizadas e então convidaram Paulo e seus companheiros para ficar em sua casa.

Esta lição fala sobre serviço. Nosso lar pode ser um lugar que serve para abençoar e alcançar outros. O calor da família de Deus é verdadeiramente manifestado e ilustrado num lar cristão. Aqueles que são convidados para esse lugar são envolvidos em um círculo de amor que aumenta a probabilidade de que eles escolham juntar-se à família de Deus.

Enriquecimento para o professor

Macedônia. “Região ao norte da Grécia, cuja maior parte se encontra incluída no território da Grécia moderna. [...] Em 146 a.C., foi transformada em uma província romana, governada por um procônsul, e Tessalônica, passou a ser a capital. A parte leste da terra contava com planícies férteis em volta dos vários rios. [...] A seção interiorana e ocidental da Macedônia era

montanhosa e não muito fértil, habitada de maneira esparsa por uma população mista. Havia comunidades judaicas em algumas das cidades importantes e foi nelas que o apóstolo Paulo desenvolveu suas atividades missionárias, fundando igrejas cristãs. [...] Ele visitou a região diversas vezes nos anos seguintes” (DBASD, p. 841, 842).

Lídia. “Foi uma mulher de Tiatira, uma cidade na área do antigo país da Lídia. É possível que Lídia não fosse seu nome verdadeiro, pois o termo gr. *Ludia* pode significar apenas ‘(mulher) lídia’. Tiatira era famosa por suas tinturas, e Lídia de Tiatira ganhava a vida em Filipos vendendo tinta púrpura ou mercadorias tingidas. Era uma frequentadora do local de culto judaico, tendo sido suficientemente influenciada pela religião judaica para ser chamada de alguém ‘temente aDeus’, um termo técnico para designar os conversos ao judaísmo que não haviam se tornado prosélitos plenos (At 16:14; Ibid., p. 821, 822).

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Boas-vindas aos convidados! B. Sala desarrumada	Bíblias
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	voz masculina gravada ou oculta, dizendo: “Venha para a Macedônia e nos ajude!” Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	O que vocês fariam?	
4 Compartilhando a lição	até 15	Cartão para o convidado	cartolina, canetinhas coloridas, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- Bíblias

A. Boas-vindas aos convidados!

Falar sobre receber convidados, o que as crianças devem fazer e como devem agir quando têm convidados. Lembrar a classe que não importa se temos muito ou pouco. Podemos convidar pessoas para nossa casa. Devemos apenas oferecer nosso melhor e recebê-las bem para compartilhar o amor de Deus.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que os outros se sentem quando são convidados a ir à sua casa?* (Felizes, amados.) *Como vocês se sentem?* (Felizes em fazer alguém feliz.) *Essa é uma forma de servir a Jesus?* *Vamos ler juntos Mateus 25:40.* Adultos devem ajudar quando necessário. *Quem convida as pessoas para ir à sua casa?* (Eu, meus pais.) *Quem gostaria de compartilhar uma experiência sobre visitantes?* (Aceitar respostas.) *O que vocês podem fazer quando alguém precisar de um lugar para comer ou dormir?* (Pedir que os pais o convide para ir à nossa casa.) *Como vocês vão tratá-los quando a pessoa estiver em sua casa?* (Nós os receberemos bem, e os ajudaremos a sentir-se em casa.) *Vamos dizer a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO MEU LAR COM OUTROS.

B. Sala desarrumada

Com antecedência, deixar a classe da Escola Sabatina fora de ordem – cadeiras fora do lugar, algumas coisas viradas e espalhadas pelo chão, etc. Permitir que as crianças reorganizem a sala.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês gostam de encontrar a sala da Escola Sabatina?* *Como isto se aplica ao seu quarto em casa?* *O que vocês podem fazer para manter seu quarto limpo?* *Como vocês se sentiriam se um visitante visse seu quarto todo bagunçado?* *Por que é importante ter um lugar bem arrumado para receber os visitantes?* *Lembre-se: Quando vocês ajudam nos preparativos e no cuidado dos visitantes, vocês estão colocando em prática nossa mensagem para hoje. Vamos dizê-la:*

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO MEU LAR COM OUTROS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição

da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Outros Podem Ver Jesus em Nós” (ver p. 108, CD faixa 9).

“Jesus nos Manda Brilhar” (ver p. 109, CD faixa 10).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Podemos servir a Deus ao compartilhar nosso lar. Nossas ofertas podem ajudar mais pessoas no mundo a aprender sobre Deus e o maravilhoso lar que Ele deseja compartilhar com elas. Vamos servi-Lo com nossas ofertas agora. Recolher as ofertas.

Oração

Dar oportunidade aos pedidos de oração. Então, formar grupos de oração. Depois que todos terminarem a oração, orar com o grupo todo, para que cada lar representado em sua classe e cada criança estejam dispostos a servir a Deus compartilhando seu lar. Então, cantar juntos “Oração Sublime” (ver p. 109, CD faixa 14).

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Palavras:

Paulo

Macedônia

Lídia ou de Lídia

Ações:

dizer: “Vá, Paulo!”

dizer: “Venha ajudar!” (Exceto quando a voz gravada ou oculta chamar.)

dizer: “Ela compartilhou!”

(Voz masculina gravada ou oculta fala.)

“Venha para a Macedônia e nos ajude!” **Paulo** [vá, Paulo!] acordou sobressaltado e olhou à sua volta. Ele ouvia o ressonar de seus amigos. Nenhum deles estava acordado.

– Silas! Silas, acorde! – sussurrou **Paulo**. [vá, Paulo!]

Silas se virou de um lado para outro.

– Silas! Lucas! Timóteo! Acordem! – **Paulo** [vá, Paulo!] está agora bem desperto.

– Eu já sei para onde devemos ir! – disse ele com entusiasmo a seus sonolentos companheiros.

– Deus acaba de me dar uma visão! Eu vi um homem da **Macedônia** [venha ajudar!] dizendo: “Venha para a Macedônia e nos ajude!”

Silas, bocejando e espreguiçando, disse:

– Ótimo, **Paulo**! [vá, Paulo!] Daqui podemos tomar um navio para Nápoles.

Paulo [vá, Paulo!] não conseguiu dormir muito o restante da noite. Sabia que Deus os estava dirigindo para as cidades da **Macedônia** [venha ajudar!]. Ele mal podia esperar para ir para lá.

Logo os quatro amigos estavam em Filipos, uma cidade da **Macedônia** [venha ajudar!]. Eles

Você precisa de:

- voz masculina gravada ou oculta, dizendo: “Venha para a Macedônia e nos ajude!”

começaram a pregar a quem quisesse ouvi-los. Sentiam-se felizes em compartilhar seu amor por Jesus.

Quando chegou o sábado, **Paulo** [vá, Paulo!] disse:

– Vamos sair da cidade e sentar-nos junto ao rio para realizar nosso culto.

Ao se aproximarem do rio, viram um grupo de mulheres que se haviam reunido ali para adoração.

– Podemos nos reunir com vocês? – perguntou **Paulo** [vá, Paulo!] educadamente.

– Claro, por favor! Ficaremos contentes – respondeu uma das mulheres. Então, ela se apresentou: – Eu sou **Lídia** [ela partilhou!], e estas são minhas amigas.

Paulo [vá, Paulo!] ficou emocionado ao encontrar aquelas mulheres que amavam a Deus! Ele não se importava se alguém fosse homem ou mulher, judeu ou grego. Desejava compartilhar o amor de Jesus com as pessoas! Enquanto eles se assentavam, **Paulo** [vá, Paulo!] fez uma curta oração silenciosa: “Espírito Santo, por favor, abre o coração destas mulheres para as boas-novas de Jesus!” Depois **Paulo** [vá, Paulo!] disse às mulheres como Jesus viveu e morreu para nos salvar. Os novos amigos conversaram e oraram juntos. Algumas das mulheres foram embora, mas **Lídia** [ela partilhou!] ficou ali.

– Eu gostaria de saber mais. Desejo saber por que Jesus morreu por mim – disse ela.

Naquele mesmo dia, **Lídia** [ela partilhou!] foi batizada. Ela estava muito feliz!

– Por favor, **Paulo** [vá, Paulo!], você e seus companheiros venham para a minha casa e fiquem conosco.

Paulo [vá, Paulo!] se sentiu feliz. Ele sorriu, e **Lídia** [ela partilhou!] o encorajou novamente:

– Gostaríamos de ter vocês conosco!

Dessa maneira, enquanto trabalharam em Filipos, **Paulo** [vá, Paulo!], Silas, Lucas e Timóteo permaneceram na casa de **Lídia** [ela partilhou!].

Lídia [ela partilhou!] era uma respeitada mulher de negócios em sua cidade. Ela vendia tecido de púrpura. Parecia que todos a conheciam. Por causa de sua bondade em compartilhar seu lar, muitas pessoas aprenderam sobre Jesus. Seu lar se tornou o principal lugar de encontro dos novos crentes naquela cidade. **Lídia** [ela partilhou!] servia a Deus ao compartilhar seu lar.

Hoje, vocês também podem encorajar sua família a compartilhar o lar com outros. Convidar alguém para uma visita ou uma refeição é um modo de compartilhar seu amor por Jesus. Talvez vocês não possam convidar alguém para morar em sua casa como **Lídia** [ela partilhou!] fez. Mas, de todo modo, ao serem amigáveis e bondosos, vocês podem ajudar alguém a se sentir em casa.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostam de receber convidados? Alguém de vocês ultimamente recebeu visitas em casa? Gostaria de nos falar sobre isso? Quando vocês têm visitas, qual é sua parte em cuidar delas? (Arrumar o quarto; ajudar a mamãe com a refeição; servir água ou suco; arrumar a mesa; pôr as coisas em ordem, etc.) Como vocês podem ajudar mais? Fazendo isso, o que vocês sempre lembram? Vamos dizer nossa mensagem:*

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO MEU LAR COM OUTROS.

Verso para decorar

Dividir a classe em quatro grupos. Dar a cada grupo uma frase do verso para decorar, como segue:

Grupo 1: “Não se esqueçam
Grupo 2: da hospitalidade
Grupo 3: [...] sem o saber,
Grupo 4: alguns acolheram anjos.”
Todos: Hebreus 13:2.

Pedir que cada grupo repita sua frase ao ser-lhe dado um sinal, de modo que o verso soe como um jôgal. Inverter as frases até que todos saibam o verso inteiro.

Estudo da Bíblia

Dividir a classe em duplas com pelo menos uma criança que saiba ler em cada dupla. (Adultos podem ajudar se necessário.) Para fazer um treinamento de manejo da Bíblia, dizer: “Bíblias ao ar!” (Cada criança deverá pegar sua Bíblia e levantar.) Então, dizer a passagem bíblica e ao seu comando todas as crianças começam a procurar o texto ao mesmo tempo. A criança que encontrar o texto deverá ficar em pé e ler o texto em voz alta.

Vamos procurar textos bíblicos que falam sobre pessoas que compartilharam seu lar:

1. Atos 16:13-15 (Lídia)
2. Lucas 10:38 (Maria e Marta)
3. Gênesis 18:2-5 (Abraão)
4. Gênesis 19:1, 2 (Ló)
5. Lucas 1:39, 40 (Isabel)
6. Atos 16:33, 34 (O carcereiro de Filipos)

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês mais gostaram em Lídia?* (Ela permitiu que Deus abrisse seu coração para a mensagem divina de Paulo; ela convidou Paulo e seus companheiros para ficar em sua casa, etc.) *Que lição vocês aprenderam das pessoas da Bíblia nos textos que vocês leram?* (Compartilhar o que você tem; estar disposto a receber bem as pessoas, mesmo que elas venham sem você esperar, etc.) *Da próxima vez que houver visitas em sua casa, o que vocês vão fazer para ajudar?* (Falar com elas; ajudar a servi-las; deixar as coisas em ordem; dividir nosso quarto se necessário, etc.) *Vamos dizer nossa mensagem:*

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO MEU LAR COM OUTROS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

O que vocês fariam?

Ler para a classe a situação abaixo. Escolher algumas crianças para encenar.

Você está se sentando com sua família para assistir ao culto na igreja. Uma família que ninguém conhece entra e senta. O casal participou do curso “Como Deixar de Fumar” realizado na igreja na semana anterior. Eles não são membros de nenhuma igreja. Vieram à sua igreja hoje porque desejam aprender mais sobre Deus. Depois do culto, sua família os convida para tomar a refeição em seu lar. Eles aceitam. Encene como você vai tratá-los durante a visita.

Você precisa de:

• Bíblias

Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês pensam quando veem uma família visitando sua igreja?* (Que eles poderiam ser convidados para almoçar em nossa casa; que nossa família não preparou nada especial, etc.) *Vocês já foram convidados para almoçar na casa de alguém no sábado?* (Sim, não.) *Como vocês se sentiram?* *O que vocês podem fazer antes do sábado para estar prontos para receber visitas?* *O que vocês vão fazer quando virem um visitante em sua igreja no próximo sábado?* (Vamos ajudar nossos pais a preparar mais comida para o sábado; vamos incentivar nossa família a convidar alguém para ir à nossa casa, etc.) *O que vai motivá-los a convidar outras pessoas a ir à sua casa?* *Vamos responder com nossa mensagem:*

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO MEU LAR COM OUTROS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cartolina
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

Cartão para o convidado

Pedir que as crianças pensem em alguém que poderão convidar para almoçar ou brincar em sua casa. Incentivá-las a fazer um cartão especial para o convidado e enfeitar com o material disponível. Em algum lugar do cartão, elas podem escrever “Bem-vindo”. Ajudar as crianças a decidir quem elas vão convidar.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Quem vocês vão convidar para ir à sua casa na próxima oportunidade que tiverem?* *Como vocês se sentem sobre ter visitas em sua casa?* (Gostamos; achamos que isso dá trabalho; ficamos preocupados em não ter muito para compartilhar; ficamos felizes em compartilhar o que temos, etc.) *Vocês já fizeram um novo amigo ao convidá-lo para ir à sua casa?* *Falem-nos sobre isso.* *Vamos dizer a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO COMPARTILHO MEU LAR COM OUTROS.

5

ENCERRAMENTO

Orar para que todos estejam dispostos a tornar seu lar um lugar agradável para as visitas.

O Deus desconhecido

SERVIÇO

Outros podem ver Jesus em nós.

VERSO PARA DECORAR

“Deus [...] não está longe de cada um de nós.” Atos 17:27, ARA.

REFERÊNCIAS

Atos 17:15-34; *Os Embaixadores*, p. 110-115.

OBJETIVOS

A criança deverá:

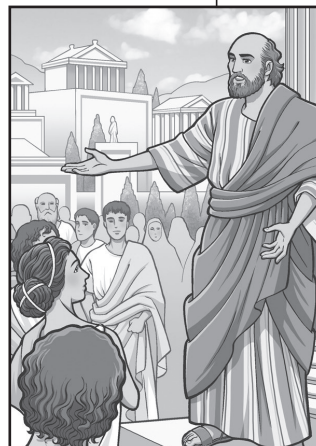
SABER que servir a Deus envolve conhecê-Lo o suficiente para falar sobre Ele aos outros.

SENTIR o desejo de conhecer melhor a Deus para que possa falar sobre Ele aos outros.

RESPONDER procurando conhecer melhor a Deus e falar sobre Ele aos outros.

MENSAGEM CENTRAL

Sirvo a Deus quando O conheço e falo sobre Ele a outros.



Resumo da lição

Paulo estava em Atenas. Ele estava triste porque naquele lugar havia muitos ídolos. Ele falava sobre Jesus a quem quisesse ouvir. Algumas pessoas o chamaram de tagarela. Paulo foi convidado a ir ao Areópago (um lugar em que os filósofos se encontravam) para explicar mais sobre seu Deus. Ele mencionou o altar dos atenienses que tinha sido dedicado ao “deus desconhecido”, e pregou sobre o Deus verdadeiro. Ele lhes falou sobre a ressurreição de Jesus. Algumas pessoas zombaram, outras desejaram ouvir mais, e algumas se tornaram crentes.

Esta lição fala sobre serviço. Quando conhecemos a Deus intimamente, somos habilitados a falar corajosa e confiantemente ao mais inteligente descrente. Não apenas temos confiança, mas nos sentimos compelidos a espalhar a mensagem sobre Ele.

Enriquecimento para o professor

Atenas. “A cidade mais ilustre da Grécia antiga. [...] Recebeu seu nome a partir de Atena, a deusa da cidade. [...] O apóstolo Paulo chegou a Atenas durante sua segunda viagem missionária. [...] Ao se relacionar com as pessoas e conversar com elas na ágora, ele achou os atenienses curiosos (At 17:21) e religiosos (v. 22). Que eles eram religiosos era óbvio a qualquer observador, uma vez que havia cerca de 3 mil estátuas em Atenas – a maioria delas eram objetos de adoração – e também muitos templos e altares. Entre os altares havia um dedicado a ‘um deus desconhecido’ (v. 23). Nenhum altar com essa inscrição foi encontrado nas escavações

de Atenas, mas uma descoberta em Pérgamo contém a inscrição fragmentada ‘para os deuses des[conhecidos]’” (DBASD, p. 136-138).

Areópago. “Nome de uma colina árida, rochosa, a noroeste da antiga acrópole de Atenas, indicando que a colina era dedicada a Ares, o deus da guerra (chamado Marte pelos romanos), daí a tradução [colina de Marte]” (Ibid., p. 112)

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Momento de louvor B. Você o conhece?	rolo vazio de papel higiênico para cada criança, adesivos com as palavras “Louvai ao Senhor” (opcional), canetinhas coloridas foto de alguém que você conhece, mas as crianças não
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	escada dupla ou algo firme para se apoiar, tecido marrom ou sacos de papel amassados, caixas ou pedras grandes, cartaz com as palavras “Ao deus desconhecido”, roupas dos tempos bíblicos cópias do caça-palavras (ver p. 101), lápis, cartaz com o verso para decorar Bíblias, papel
3 Aplicação da lição	até 15	O que sabemos	quadro de giz ou branco, giz ou marcador
4 Compartilhando a lição	até 15	Livro de boas-novas	cartolina, papel com linhas, canetinhas coloridas, lápis, grampeador
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Momento de louvor

Recepcionar as crianças, mas em vez de falar com elas, fazer mímica: “Bom-dia. Sejam bem-vindos. Estou muito feliz em ver vocês. Por favor, sentem-se”. Usar apenas movimento labial e gestos.

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram quando não falei com vocês com voz audível?* (Preocupados com o que estava acontecendo.) *O que é mais fácil entender, quando uma pessoa fala ou quando não fala?* (Quando alguém fala, usando a voz.) *Todos nós aqui podemos falar. Temos um Deus maravilhoso e Ele deseja que falemos Dele aos outros. Muitas vezes ficamos em silêncio exatamente como eu fiz quando vocês chegaram. Servimos a Deus quando O conhecemos e falamos sobre Ele aos outros. Agora, vamos usar nossa voz para louvar a Deus.*

Distribuir os rolos vazios de papel higiênico para as crianças e dar tempo para que os enfeitem. Pedir que formem um círculo. Explicar à classe que os rolos representam trombetas de louvor e podem ser usadas para louvar a Deus. Colocar sua trombeta no ouvido da primeira criança e sussurrar uma frase de louvor, como por exemplo: Louve ao Senhor! Jesus vive! Deus ama você! Essa criança deverá repetir a frase para a próxima criança e assim por diante até completar o círculo. Quando todos tiverem ouvido as palavras de louvor, digam-nas em uníssono, usando as trombetas.

Você precisa de:

- rolo vazio de papel higiênico para cada criança
- adesivos com as palavras “Louvai ao Senhor” (opcional)
- canetinhas coloridas

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de louvar a Deus dessa maneira?* (Sim.) *Servimos a Deus quando falamos a outros sobre Ele. Vocês falaram para alguém sobre Ele na semana passada?* (Sim, não.) *Para quem vocês falaram Dele? O que vocês disseram? Vamos nos lembrar de falar a outros sobre nosso maravilhoso Deus. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO O CONHEÇO E FALO SOBRE ELE A OUTROS.

B. Você o conhece?

Mostre a gravura. Pedir que a classe diga coisas diferentes sobre a pessoa da gravura. Por exemplo: Qual é a comida preferida da pessoa? De que vocês mais gostam nela? Há quanto tempo vocês a conhecem? Por que alguém desejaria ser amigo dela?

Quando as crianças disserem que não conhecem a pessoa, descrever a pessoa da foto.

Para falar sobre alguém, vocês precisam conhecê-lo. Hoje vamos aprender sobre Paulo. Ele conhecia tão bem seu amigo Jesus que podia falar com facilidade sobre Ele aos outros.

Você precisa de:

- foto de alguém que você conhece, mas as crianças não

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram quando pedi que falassem sobre uma pessoa que vocês não conheciam?* (Não foi legal; eu não pude fazê-lo.) *Quem consegue responder a essas perguntas sobre uma pessoa que vocês conhecem?* (As crianças levantam as mãos.) Escolher uma criança e pedir que fale sobre uma pessoa que ela conhece, respondendo às perguntas. *Como vocês podem conhecer Jesus?* (Lendo a Bíblia; indo à igreja; orando, etc.) *Vocês conhecem Jesus o suficiente para falar a outros sobre Ele?* (Sim, não.) *Vamos dizer nossa mensagem para hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO O CONHEÇO E FALO SOBRE ELE A OUTROS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Outros Podem Ver Jesus em Nós” (ver p. 108, CD faixa 9).

“Mãos” (ver p. 110, CD faixa 11).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

A história de Jesus precisa ser contada a todas as pessoas do mundo. Neste trimestre, nossas ofertas vão ajudar a falar sobre Jesus na Divisão [nome da divisão que será beneficiada neste trimestre]. Talvez vocês não possam ir lá, mas podem partilhar seu dinheiro para ajudar alguém a falar a eles. Recolher as ofertas.

Oração

Pedir que cada criança escolha um companheiro de oração. Ela deve falar a seu companheiro seus pedidos de oração. Antes de orar, cada criança deve dizer à outra alguma coisa que ela gosta em Deus. Depois, devem dizer a Deus a mesma coisa. Um adulto deverá encerrar os momentos de oração pedindo a Deus que todos sintam mais desejo ainda para falar do Seu amor.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Paulo, amigos bereanos de Paulo, zombadores no Areópago, pessoas que desejam ouvir mais de Paulo.

Montagem do cenário: Preparar uma pequena “colina” com a escada ou algo firme para ficar

em pé. Cobri-la com tecido marrom ou saquinhos de papel amassados. Além da “colina”, construir um “altar” empilhando caixas ou pedras grandes. Na frente do “altar”, colocar o cartaz com as palavras “Ao deus desconhecido”.

Com antecedência, combinar com um adulto para que se vista como Paulo e conte a história para as crianças. Pedir que adultos auxiliares interrompam ocasionalmente, dizendo: “Você está louco”, “Isto não pode ser verdade”, “Não acreditamos em você”. Falar para as crianças responderem às interrupções dizendo: “Não pare, queremos ouvir mais.”

[Paulo faz gestos para seus amigos de Bereia.]

– Muito obrigado por virem comigo a Atenas – disse Paulo a seus amigos da cidade de Bereia.

Essas pessoas tinham havia pouco tempo aprendido a respeito de Jesus. Elas haviam acompanhado Paulo a Atenas a fim de que ele as ensinasse mais enquanto viajavam.

– Por favor, enviem Silas e Timóteo tão logo seja possível. *[Paulo acena para seus amigos enquanto eles se vão.]*

Paulo acenou a seus amigos quando eles partiram de volta para seu lar em Bereia. Paulo ficou sozinho em Atenas. Não havia ali uma única pessoa que conhecesse Jesus ou cresse Nele. *[Paulo se ajoelha e ora.]* “Querido Jesus”, Paulo orou, “mostra-me como compartilhar Teu amor com as pessoas desta cidade!”

[Paulo se levanta e caminha como se estivesse passeando pela cidade.] Belas estátuas, edifícios e obras de arte circundavam o povo de Atenas. Dispendiosos templos cheios de toda espécie de ídolos pareciam estar por toda a parte. Atenas era conhecida como uma cidade repleta de gente inteligente. Mas, enquanto Paulo caminhava por ela, sentiu-se triste por aquelas pessoas. Elas pensavam que sabiam muito. Entretanto, não conheciam algo que era mais importante: Nada sabiam sobre Jesus!

Paulo começou a falar ao povo. Logo as palavras de Paulo fizeram com que as pessoas comessem a pensar e a perguntar. Elas desejavam ouvir o que ele tinha a dizer sobre Jesus. Certo dia, alguém convidou Paulo para falar no Areópago, no topo do monte Marte. O Areópago era um lugar especial onde os filósofos se encontravam para falar e ouvir acerca das mais recentes ideias. Tais homens eram considerados muito inteligentes e sábios. Era uma honra ser convidado para falar ali. *[Paulo sobe a “colina”.]*

– Amigos, – começou Paulo – vejo que vocês são muito religiosos. Por todo lado que olho, vejo estátuas e altares a diferentes deuses. *[Paulo aponta para o “altar”.]* Em uma estátua vejo escritas as palavras: AO DEUS DESCONHECIDO. Estou aqui hoje para falar-lhes acerca desse Deus desconhecido! *[Adultos: Você está louco!; crianças: Não pare, queremos ouvir mais!]* O verdadeiro Deus do Céu fez o mundo e tudo que nele há. É o Deus do Céu quem dá vida e fôlego a todos. *[Adultos: Não acreditamos em você!; crianças: Não pare, queremos ouvir mais!]*

Enquanto ele continuava falando, muitas pessoas ouviam atentamente. Então, Paulo lhes falou sobre a ressurreição de Jesus. Algumas delas disseram:

– Você está maluco! Que tolice! *[Adultos: Você está maluco! Que tolice!]*

Mas uns poucos disseram:

– Desejamos ouvi-lo mais. *[Crianças: Não pare, queremos ouvir mais.]*

Muitas pessoas em Atenas não creram em Jesus. Julgaram que sua própria sabedoria fosse melhor do que a sabedoria de Deus. Houve alguns, porém, que se tornaram cristãos. Dionísio, homem importante no governo da cidade, e uma mulher chamada Dâmaris deram o coração a Jesus.

Paulo foi capaz de falar destemidamente ao inteligente povo de Atenas, porque ele conhecia Deus pessoalmente. O que vocês podem fazer para conhecer melhor Jesus? Vocês realmente desejam conhecer Jesus a fim de poder falar aos outros a respeito Dele?

Você precisa de:

- escada dupla ou algo firme para se apoiar
- tecido marrom ou sacos de papel amassados
- caixas ou pedras grandes
- cartaz com as palavras “Ao deus desconhecido”
- roupas dos tempos bíblicos

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês já visitaram uma grande cidade com belos edifícios, estátuas e obras de arte? (Sim, não.) Como vocês se sentiriam se tivessem que pregar lá? (Nervosos, assustados.) Por que Paulo não teve medo de falar sobre Jesus numa cidade tão grande? (Porque ele conhecia muito bem Jesus, e sabia que Jesus estava com ele.) Se vocês sentirem medo de falar a outros sobre Jesus, do que devem se lembrar? (Que Jesus está comigo e vai me ajudar.) Vamos dizer nossa mensagem:*

SIRVO A DEUS QUANDO O CONHEÇO E FALO SOBRE ELE A OUTROS.

Você precisa de:

- cópias do caça-palavras (ver p. 101)
- lápis
- cartaz com o verso para decorar

Verso para decorar

Com antecedência, fazer cópias do caça-palavras para cada criança. Fazer um cartaz com o verso para decorar e colocar num lugar bem visível. *Paulo compartilhou as boas-novas e hoje podemos lê-las.* Ler o verso juntos e em voz alta algumas vezes.

Entregar para cada criança uma cópia do caça-palavras. Pedir que encontrem e circulem as palavras do verso para decorar. Explicar que Jesus é o centro de tudo.

Quando todos terminarem, repetir juntos o verso.

Estudo da Bíblia

Com antecedência, escrever separadamente as passagens bíblicas e as respostas abaixo em pequenos pedaços de papel. Certificar-se de que as respostas estejam separadas dos textos. Antes de as crianças chegarem, esconder os textos e as respostas em volta da sala para uma “caça ao tesouro”.

Você precisa de:

- Bíblias
- papel

1 Tessalonicenses 5:17

Orar

Salmo 96:2

Cantar

2 Timóteo 3:14-17

Ler a Bíblia

Provérbios 1:33

Ouvir

Salmo 37:3, 5, 7

Confiar

Procurem pela classe um pedaço de papel, então voltem para seus lugares. Quem achar o papel com a passagem bíblica deverá ler o texto na Bíblia e responder à pergunta “O que este texto me diz para fazer a fim de conhecer melhor Jesus?” Depois deverá procurar a criança com a resposta correta e sentar-se ao lado dela. Perguntar a cada dupla: O que posso fazer para conhecer melhor Jesus? Dar tempo para respostas.

Paulo conhecia muito bem Jesus. Quais são algumas maneiras pelas quais ele falou a outros sobre Ele? Pedir que alguém leia Atos 17:16 a 18 em voz alta e responda a essa pergunta. (Ele argumentou com os judeus e os gregos na sinagoga, e com qualquer um que o ouvisse na praça. Ele pregou as boas-novas sobre Jesus e Sua ressurreição.)

Analizando

Dar tempo para respostas. *Qual dos meios para conhecer Jesus vocês praticam com mais frequência? (Oramos, cantamos, lemos a Bíblia, escutamos, confiamos.) Como vocês “ouvem” a Deus? (Indo à igreja; passeando na natureza; lendo Sua Palavra; dando ouvidos aos pais, professores, pastor, etc.) Quando vocês conhecem melhor Jesus, o que têm vontade de fazer? (Contar a outros quanto Ele é maravilhoso.) Como vocês vão falar a alguém sobre Ele nesta semana?*

(Poderemos dar a um amigo uma literatura que fale sobre Deus; convidaremos um amigo para ir à igreja, ao Clube de Desbravadores, etc.) *Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO O CONHEÇO E FALO SOBRE ELE A OUTROS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

O que sabemos

Discutir com a classe ideias de coisas que as crianças sabem sobre Jesus e que poderiam compartilhar. Escrever uma lista das sugestões no quadro ou em outro lugar para que todos possam ver.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quanto de vocês têm falado sobre Jesus a alguém que não O conhece? Vocês gostariam de contar o que aconteceu?* (Incentivar as crianças a compartilhar suas experiências.) *Como vocês se sentiram quando compartilharam Jesus com alguém?* (Felizes, ansiosos, etc.) *Que coisas sobre Jesus vocês compartilharam?* Esperar respostas. *Do que vocês vão se lembrar?* Dizer a mensagem.

SIRVO A DEUS QUANDO O CONHEÇO E FALO SOBRE ELE A OUTROS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Livro de boas-novas

Pedir que as crianças façam um “Livro de boas-novas” sobre Jesus. Usar cartolina para fazer a capa. Dar tempo para as crianças enfeitarem. Grampear o papel pautado dentro da capa. Pedir que as crianças decidam para quem vão dar o livrinho. Na primeira página escrever: “[Nome da pessoa] Jesus ama você!”

Nas outras páginas pedir que copiem algumas sugestões da lista discutida na *Aplicação da Lição*. Sugerir que façam desenhos nessas páginas.

Analisando

Dar tempo para respostas. *A pessoa que vocês escolheram para dar o livro conhece Jesus? O que vocês lhe dirão antes de entregar o livro?* (Aqui está algo que eu fiz para você. Gostaria que eu lhe falasse sobre isso? etc.) *Como vocês se sentem acerca de falar a essa pessoa sobre Jesus?* (Mal podemos esperar; com medo; esperamos que ela não ria de nós; desejamos que ela conheça a Jesus também.) *Vamos dizer nossa mensagem para hoje:*

SIRVO A DEUS QUANDO O CONHEÇO E FALO SOBRE ELE A OUTROS.

5

ENCERRAMENTO

Orar juntos pedindo disposição e coragem para falar aos outros que Jesus os ama.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador

Você precisa de:

- cartolina
- papel com linhas
- canetinhas coloridas
- lápis
- grampeador

28 de abril de 2018



Milagres à meia-noite

SERVIÇO

Outros podem ver Jesus em nós.

VERSO PARA DECORAR

“Porque aos Seus anjos Ele dará ordens a seu respeito, para que o protejam em todos os seus caminhos.” Salmo 91:11.

REFERÊNCIAS

Atos 20:1-12; *Os Embaixadores*, p. 119-128.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que ajudar pessoas em situações de emergência é uma forma de servir a Deus.

SENTIR o desejo de sempre ajudar os outros, mesmo que isso não seja conveniente.

RESPONDER atendendo às necessidades de outros que têm uma situação de emergência.

MENSAGEM CENTRAL

Sirvo a Deus ao ajudar pessoas em situações de emergência.

Resumo da lição

Paulo e sua equipe estavam juntos em Trôade. Na última noite de permanência de Paulo ali, ele e os crentes se reuniram para comer. Paulo apresentou uma mensagem de despedida. Ele devia partir pela manhã. Ele falou até meia-noite. Um jovem chamado Êutico assistia à reunião e dormiu, caindo da janela. Ele morreu por causa da queda. Paulo imediatamente parou de falar, foi até o jovem, colocou seus braços em volta dele, e fervorosamente pediu a Deus que lhe restaurasse a vida. Êutico voltou a viver e houve grande alegria.

Esta lição fala sobre serviço. Algumas vezes, as oportunidades de servir surgem inesperadamente, e de maneiras que exigem atenção imediata. Devemos estar prontos para agir e ajudar quando necessário, mesmo que isso signifique mudança em nossos planos e deixar algumas tarefas importantes para depois.

Enriquecimento para o professor

Êutico – “Alguns argumentam que Êutico não morreu por causa da queda, mas estava simplesmente inconsciente; outros afirmam que Lucas – aqui escrevendo na primeira pessoa – foi evidentemente uma testemunha e, como médico, teria reconhecido o estado de morte. A atitude de Paulo em restaurar a vida a Êutico através de seu abraço reproduz os atos dos profetas Elias em 1 Reis 17:17-24 e Eliseu em 2 Reis 4:32-37” (*Who’s Who in the Bible*, p. 108).

Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Curativos para o socorro B. Primeiros socorros	caixa de primeiros socorros enfermeiro
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, jornais recentes
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	caixas grandes de papelão, cadeira ou mesa, boneco ou fantoche, roupas dos tempos bíblicos contorno grande do corpo humano, curativos adesivos ou esparadrapo atadura ou papel higiênico, Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Emergência!	gravuras de equipe médica ou veículos de emergência (ambulância, carro de bombeiro, etc.)
4 Compartilhando a lição	até 15	Vamos ajudar	cartolina, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- caixa de primeiros socorros

A. Curativos para o socorro

Providenciar uma caixa de primeiros socorros com diversos materiais: remédios, ataduras, curativos, etc. Permitir que as crianças observem o material e falem sobre as vezes em que elas precisaram de curativos – quando caíram, arranharam o joelho, cortaram o dedo, quando fizeram uma cirurgia, etc.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quando vocês providenciam um curativo para alguém, como estão servindo a Deus?* (Quando ajudamos alguém é a mesma coisa de estar ajudando ou servindo a Deus; Deus deseja ajudar as pessoas através de nós, assim estamos ajudando a Ele também.) Ler em voz alta e discutir Mateus 25:40. *Como vocês se sentem quando alguém vem ajudá-los e socorrê-los?* (Agradecidos, reconhecidos.) *Quando virem alguém que vocês podem ajudar, o que vão tentar fazer?* (Ajudar da maneira que pudermos.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS AO AJUDAR PESSOAS EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA.

Você precisa de:

- enfermeiro

B. Primeiros socorros

Convidar um enfermeiro ou alguém da igreja que tenha habilidade para dar orientações sobre o que fazer em caso de queimadura, hemorragia nasal, afogamento, picada de inseto, corte, fratura, etc. Se possível, demonstrar nas próprias crianças de sua classe. O aprendizado vai ser mais agradável e proveitoso.

Se quiser explorar mais o assunto, convidar um bombeiro, paramédico, ou oficial da Polícia para o Culto JA, ou uma reunião especial para os alunos e respectivos pais. (Pode ser realizado em parceria com os desbravadores.)

Analisando

Dar tempo para as respostas. *Vocês gostaram de ter [nome da pessoa] aqui conosco? Do que ele (ou ela) desejava que vocês se lembrassem? O que vocês querem ser quando crescerem? Como vocês podem ajudar pessoas feridas ou que tenham outra emergência?* (Trazendo curativos, travesseiros, etc.; perguntando como podemos ajudar; buscando ajuda, etc.) *Vamos dizer nossa mensagem:*

SIRVO A DEUS AO AJUDAR PESSOAS EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Outros Podem Ver Jesus em Nós” (ver p. 108, CD faixa 9).

“Mãos” (ver p. 110, CD faixa 11).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Se a história missionária falar de alguma emergência, enfatizar essa parte. Ou falar sobre a ADRA e o serviço que ela realiza em emergências como furacões, tornados, enchentes e terremotos.

Ofertas

Nossas ofertas da Escola Sabatina irão para a Divisão [nome da divisão será beneficiada neste trimestre] neste trimestre. Vamos recolher a oferta que ajudará as pessoas a servir a Deus ao serem ajudadas em situações de emergência.

Oração

Perguntar às crianças se elas conhecem alguém que teve uma emergência na semana passada. Escrever os nomes num local em que todos possam ver. Se foi um desastre ou emergência que as crianças tenham ouvido falar, mostrar algumas fotos da notícia no jornal. Formar grupos de oração e orar pelas pessoas da lista e pelas vítimas mencionadas no jornal. Encerrar pedindo a Deus que nos torne prontos e dispostos a ser ajudantes em casos de emergência.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- jornais recentes

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a lição

Personagens: Paulo, Êutico, pessoas na parte de cima da casa (todas as outras crianças).

Montagem do cenário: Fazer uma janela cortando o lado de fora da caixa grande de papelão. Colocar a caixa sobre uma cadeira ou mesa para que todos possam ver. Posicionar uma boneca ou fantoche para cair no momento adequado da história. Pedir que um narrador compartilhe a história com as crianças de uma forma animada.

[Paulo fica em pé diante da classe e se apresenta para pregar.]

Êutico deu um tapa em um mosquito que zumbia junto a seu ouvido. “Caramba! Está muito quente aqui!”, pensou ele. “Gostaria de respirar um pouquinho mais de ar fresco.” O salão que ficava no terceiro andar estava lotado. Parecia que todos os habitantes de Trôade tinham ido dizer adeus a Paulo. Era a última noite que Paulo passava com eles. Mas ninguém queria que ele fosse embora! Depois de comerem juntos, eles haviam pedido que Paulo passasse um pouco mais.

– Sejam fortes em Jesus! – encorajava Paulo.

O tempo passava rapidamente enquanto Paulo pregava, e não demorou muito já era meia-noite. Sentado no parapeito de uma janela aberta, Êutico começou a bocejar. *[Apontar para a “janela” e para o boneco ou fantoche.]* Não que a reunião estivesse cansativa!

Ouvir Paulo pregando era quase tão bom quanto ouvir o próprio Jesus! Mas tinha sido um longo dia e o calor deixava Êutico sonolento. Ele se havia acomodado no parapeito da janela,

Você precisa de:

- caixas grandes de papelão
- cadeira ou mesa
- boneco ou fantoche
- roupas dos tempos bíblicos

pois havia chegado tarde. Como a sala estava muito cheia, esse lhe pareceu um bom lugar para se sentar. E talvez fosse até um pouco mais fresco. Ele bocejou novamente.

De repente, um amigo que estava sentado próximo de Êutico ficou assustado. *[Fazer o boneco ou fantoche cair da “janela”.]*

– Êutico! – ele gritou. – Oh, não! Êutico caiu da janela!

O homem se levantou de um salto em direção à porta, desceu a escada e correu para a rua. *[Um membro da classe corre até o boneco ou fantoche caído.]* Paulo o seguiu bem de perto. *[Paulo para de pregar e corre em direção ao boneco caído.]* Todas as outras pessoas no salão estavam chocadas pelo ocorrido.

Muitas delas correram para baixo para ver se podiam fazer alguma coisa. *[O restante da classe corre até o boneco caído.]* Elas se aproximaram de Êutico, mas ele não se mexia. Não havia dúvida de que ele estava morto. As pessoas ficaram abaladas; não sabiam o que dizer.

Paulo se curvou sobre Êutico, ergueu-o e tomou-o em seus braços. Silenciosamente, ele orou. *[Paulo se curva, abraça o boneco, e ora.]* Finalmente, ele olhou para seus amigos e disse:

– Não fiquem tristes. Êutico está vivo! *[Paulo olha e sorri para o grupo.]*

Êutico abriu os olhos e olhou em volta. Viu as lágrimas no rosto de seus amigos.

– O que aconteceu? – ele perguntou. – Por que vocês estão chorando?

A noite não era mais monótona! De repente, todos estavam bem acordados e muito felizes.

– Êutico! Êutico, você está vivo! Ó, Deus, nós Te agradecemos! – exclamavam todos. *[O grupo vibra e repete animadamente as palavras acima.]*

As pessoas voltaram a subir as escadas e entraram no salão abafado. *[As pessoas voltam para seus lugares.]* Ninguém mais estava sonolento! Paulo continuou a pregar à atenta multidão. Ele falou a seus amigos até de manhãzinha. *[Paulo continua a “pregar”.]*

Embora Paulo estivesse falando a seus amigos acerca de Jesus, ele interrompeu imediatamente seu sermão para ajudar Êutico. É isso que Deus deseja que façamos. Peçam a Jesus agora mesmo que ajude vocês a auxiliar outras pessoas em alguma ocasião. Servir a Jesus significa que não importa o que façamos, nem onde estejamos, estaremos sempre prontos e desejosos de ajudar os outros.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês teriam se sentido se tivessem visto Êutico cair?* (Em pânico, preocupados, desejando ajudar.) *Imaginem que vocês estivessem com as pessoas que viram que o menino estava morto, e então o vissem sentar-se e falar. Como vocês se sentiriam?* (Teríamos louvado a Deus; teríamos ficado sem fala.) *Como Paulo serviu a Deus nessa situação assustadora?* (Ele parou de fazer algo importante para ajudar alguém numa situação de emergência.) *Se vocês fossem Paulo, o que teriam feito nessa situação?* (Eu teria parado o que estava fazendo e tentaria ajudar.) *Por quê? Vamos dizer nossa mensagem:*

Você precisa de:

- contorno grande do corpo humano
- curativos adesivos ou esparadrapo

SIRVO A DEUS AO AJUDAR PESSOAS EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA.

Verso para decorar

Escrever cada palavra do verso para decorar em um curativo (tipo *Band-aid*) ou esparadrapo. Não separar a referência bíblica. Colocar os curativos na ordem do verso para decorar sobre o contorno do corpo humano. Se o tamanho da classe permitir, pedir que cada criança leia o verso inteiro. Depois, sucessivamente cada criança lê o verso e remove um curativo, para que o verso seja decorado. Quando todos os curativos forem removidos, as crianças devem recitar o verso de cor.

Estudo da Bíblia

Preparar antecipadamente um rolo de atadura (ou de papel higiênico). Desenrolar alguns metros do material e inserir os seguintes textos (apenas as referências), deixando um espaço razoável entre eles:

Mateus 2:13	Maria e José	Gênesis 7:17-19	Noé
João 11:21	Lázaro	Daniel 6:12	Daniel
Êxodo 1:22	Bebê Moisés	Êxodo 14:9	Povo de Israel no Mar Vermelho
Gênesis 37:18	José	Jó 1:18, 19	Jó
1 Reis 17:1	Elias	Atos 20:9, 10	Êutico
Gênesis 4:8	Caim e Abel		

Você precisa de:

- atadura ou papel higiênico
- Bíblias

Pedir que uma criança de cada vez desenrole a atadura até que encontre o texto. Dar tempo para que a criança encontre o texto bíblico e leia em voz alta. Depois perguntar: *Qual era o tipo de emergência?* Permitir que as crianças deem ideias.

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que Deus fez em cada emergência que lemos na Bíblia?* (Ele ajudou as pessoas.) *Se fazemos o trabalho de Deus, o que faremos quando as pessoas estão em dificuldade?* (Ajudaremos da melhor maneira que pudermos. Permitiremos que Deus as ajude através de nós.) *Como vocês se sentem depois de ajudar alguém em uma situação de emergência?* (Bem, feliz.) *Vamos dizer a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS AO AJUDAR PESSOAS EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Emergência!

Mostrar gravuras de vários veículos de emergência ou equipes médicas e de salvamento, como bombeiros, policiais, médico ou enfermeira. Em cada gravura, recapitular a reação adequada em diferentes casos de emergência.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que tipo de emergência vocês ou sua família experimentaram?* (Pedir às crianças que compartilhem suas experiências.) *Alguém os ajudou?* (Sim, não.) *Vocês já conseguiram ajudar alguém?* (Sim, não.) *Se sim, o que fizeram?* (Esperar respostas.) *Como vocês se sentem quando alguém precisa de ajuda e interrompe o que vocês estão fazendo?* (Frequentemente, não queremos parar o que estamos fazendo, mas sentimos que devemos ajudar todos da maneira que pudermos; ficamos felizes em ajudar.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

SIRVO A DEUS AO AJUDAR PESSOAS EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA.

Você precisa de:

- gravuras de equipe médica ou veículos de emergência (ambulância, carro de bombeiro, etc.)

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cartolina
- material de artesanato

Vamos ajudar

Escolher uma das atividades a seguir:

1. Planejar um passeio a uma casa de saúde ou hospital. Preparar cartões para levar. Isso deve ser combinado antecipadamente com os responsáveis pela instituição.
2. Pedir que as crianças preparem e assinem um cartão para ser enviado aos serviços de emergência locais agradecendo a ajuda prestada à comunidade.
3. Fazer uma lista de membros da igreja que estejam doentes ou em repouso. Pedir que as crianças façam um cartão desejando o restabelecimento ou com as palavras “sentimos sua falta”, para ser enviado à pessoa. Ou fazer preparativos para as crianças visitarem essa pessoa.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de fazer o cartão? Por quê?* (Porque ele vai incentivar alguém que precisa de ajuda/está ajudando outros.) *Como vocês e seu incentivo podem ajudar as pessoas que estão em uma situação de emergência?* (Deixando que elas saibam que alguém se importa com elas; está orando por elas, sentindo desejo de ajudá-las.) *Preparar um cartão não foi uma coisa grande e difícil, mas esse simples gesto ajuda as pessoas. Que outras coisas vocês podem fazer para ajudar pessoas com dificuldade?* (Sorrir para elas; orar com elas; mandar flores, alimento, etc.) *Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

SIRVO A DEUS AO AJUDAR PESSOAS EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA.

ENCERRAMENTO

Cantar “Mãos” (ver p. 110, CD faixa 11). Orar para que nós todos estejamos prontos e dispostos a ajudar se percebermos que alguém está com problemas nesta próxima semana.

Um presente especial de Deus

ADORAÇÃO

Aprendemos por que adoramos a Deus.

VERSO PARA DECORAR

"Abençoou Deus o sétimo dia e o santificou." Gênesis 2:3.

REFERÊNCIAS

Gênesis 2:1-3; Êxodo 20:8-11; *Os Escolhidos*, p. 19, 20.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus criou o sábado para ser um dia especial de adoração. Um dia para nos reunirmos e lembrar o que Ele fez por nós.

SENTIR que o sábado é o dia mais importante da semana.

RESPONDER desfrutando o sábado de maneiras especiais e agradecendo a Deus por ele.

MENSAGEM CENTRAL

Adoro a Deus quando me alegro com Seu presente semanal, o sábado.



Resumo da lição

Deus fez o sábado depois de ter criado o mundo. Ele fez esse dia para passar um tempo especial com as pessoas que Ele criou.

Esta lição fala sobre adoração. O sábado tem sido um dia especial desde a Criação. É um tempo para descansar, para apreciar as coisas que Deus fez para nós, e para adorar e louvá-Lo por tudo o que Ele tem feito e continua a fazer por nós.

Enriquecimento para o professor

Sábado. “Após ‘terminar’ a criação da Terra, Deus ‘descansou nesse dia de toda a Sua obra’ (Gn 2:1, 2). Ele ‘descansou’ não porque estivesse cansado ou fatigado (Is 40:28), mas em virtude de Sua tarefa estar completa, e o mundo, concluído (ver Gn 1:31). Considerou que tudo estava à altura do Seu ideal e cessou Seu trabalho criativo porque não havia nada que pudesse ser melhorado. [...] A declaração: ‘estabelecido por causa do homem’ (Mc 2:27) torna evidente o fato de que o objetivo do Criador era que as bênçãos do sábado fossem derramadas a todos os seres humanos de todas as eras, com a intenção de que o ser humano o empregasse para propósitos sagrados. Desse modo, o sétimo dia foi separado como descanso para todos os que se consideram descendentes de Adão e Eva, não apenas para os judeus. [...] A expressão ‘Lembra-te’,

com a qual se inicia o mandamento do sábado, não indica que a observância do quarto mandamento seja mais importante que os outros nove, pois todos têm a mesma relevância (ver Tg 2:8-11). O povo de Deus devia se lembrar do sábado porque ‘em seis dias fez o Senhor os céus e a terra, o mar e tudo o que neles há, e, ao sétimo dia descansou’ – isto é, como um memorial do Criador e da criação” (DBASD, p. 1176, 1177).

Decoração da sala

Providenciar ilustrações de crianças orando (meninos e meninas) e escrever em cada uma: “[Nome da criança] adora a Deus.” Se for apenas o contorno, permitir que cada criança pinte seu próprio desenho, e depois espalhe pela parede da sala.

Sugestões para o mural:

(Escolher uma dessas ideias que melhor se enquadre em suas condições.)

1. Título: “Deus ouve nossas orações”. Providenciar um molde das mãos em posição de oração para que cada criança contorne. Usar papel colorido. Depois escrever o nome de cada criança no contorno e colocar no quadro.

2. Título: “Adoramos ao Deus da criação”. Colocar ilustrações no quadro que representem o que foi criado em cada dia da semana.

3. Título: “Deus abençoou o sábado e o santificou”. Recortar um número 7 da altura do quadro. Escolher ilustrações de atividades sabáticas e acrescentar ao numeral.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	balões, cordão, caixas de sapato, laços de fita
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Mímicas de adoração	caixa pequena, tiras de papel
		B. Caixa de problemas	caixa enfeitada, papéis, canetas
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	papel, lápis
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	caixa de presente, algo para representar o sábado, duas cadeiras, aparelho de CD, CD com músicas de Natal
		Verso para decorar	balões, pedaços pequenos de papel
		Estudo da Bíblia	Bíblias

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Planejamento para o sábado	cópias do “Planejamento para o Sábado” (ver p. 102), canetas
4 Compartilhando a lição	até 15	O sábado é para todos	papel, canetinhas coloridas, Bíblias
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Boas-vindas

Encher os balões e escrever neles “Feliz Sábado”. Amarrar um balão de “Feliz Sábado” na cadeira de cada criança. Colocar uma caixa de sapato com laço de fita em cada cadeira. (As crianças enfeitarão a caixa em casa durante a próxima semana.)

Cumprimentar as crianças à porta, dizendo “Feliz Sábado”. Pedir que guardem a caixa embaixo da cadeira.

O sábado é um presente de Deus, um dia especial! Bem-vindos à Escola Sabatina. Vamos nos alegrar e celebrar este dia que o Senhor fez. Vocês podem levar a caixa que está na cadeira para casa. Durante a semana vocês podem enfeitá-la. Esta caixa deve nos lembrar do nosso presente dado por Deus: o sábado (segurar a caixa enquanto estiver falando). Vocês podem guardar na caixa seus Versos Para Decorar ou outras atividades bíblicas especiais. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

Você precisa de:

- balões
- cordão
- caixas de sapato
- laços de fita

A. Mímicas de adoração

Com antecedência, escrever em tiras de papel várias maneiras de desfrutar o sábado. Dobrar os papéis e colocá-los na caixa.

Pedir que um voluntário tire um papel da caixa. Essa criança deverá encenar através de mímica a atividade escrita no papel. As outras crianças tentarão adivinhar o que está sendo encenado. Continuar com outros voluntários até que a caixa esteja vazia.

Você precisa de:

- caixa pequena
- tiras de papel

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês fazem no sábado? Como vocês se sentem guardando o sábado?* (Aceitar respostas e discutir quando necessário.) *Quais são algumas coisas especiais que você e sua família fazem no sábado que o ajudam a pensar em Deus e apreciar Seu presente?* (Permitir que as crianças compartilhem suas ideias.) *O que vocês podem fazer para tornar seus sábados mais felizes? Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO ME ALEGRO COM SEU PRESENTE SEMANAL, O SÁBADO.

Você precisa de:

- caixa enfeitada
- papéis
- canetas

B. Caixa de problemas

Com antecedência, enfeitar a caixa e colocar uma etiqueta com a palavra “SÁBADO”. Fechar a parte de cima de modo que haja apenas uma abertura (tipo cofre).

Distribuir papel e canetas para as crianças. Orientá-las a escrever todas as coisas que as têm preocupado e o que elas têm que fazer na próxima semana (visitar um amigo ou parente doente; fazer uma prova na escola, limpar o quarto, etc.) Quando terminarem, pedir que dobrem o papel e o coloquem na caixa.

Analisando

Dar tempo para respostas: *Vocês gastaram muito tempo pensando nas coisas que escreveram? Já quiseram parar de pensar nelas por um instante?* (Sim, não, algumas vezes.) *Vocês já desejaram que elas estivessem resolvidas?* (Sim.) *Por que vocês acham que colocamos as listas na caixa escrita “SÁBADO”?* (Não sei; porque você disse para fazê-lo.) *Vocês podem ver o que escreveram através da caixa?* (É claro que não.)

A caixa é como o sábado. Deus nos deu o sábado como um dia de descanso – um dia em que podemos deixar nossos problemas de lado e não pensar neles durante um dia inteiro. Então, podemos nos concentrar na adoração a Deus e experimentar Seu amor por nós. É isto que diz nossa mensagem:

ADORO A DEUS QUANDO ME ALEGRO COM SEU PRESENTE SEMANAL, O SÁBADO.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Adoração ao Criador” (ver p. 111, CD faixa 4).

“Testemunho” (ver p. 108, CD faixa 12).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

O sábado é um presente especial de Deus para nós. Vamos agradecer a Deus ao dar-Lhe nossas ofertas.

Oração

Pedir que cada criança escreva ou desenhe algo que elas apreciam no sábado. Então, tentar fazer uma oração em que alguém inicia e as crianças vão falando à medida que se sentem à vontade. Formar um círculo e se

Você precisa de:

- papel
- lápis

ajoelhar. Pedir às crianças que expressem gratidão a Deus pelo sábado e pelo que elas escreveram ou desenharam no papel. Pedir-lhes que façam isso falando do lugar em que estiverem no círculo (não necessariamente na sequência). Então, dar-lhes oportunidade de dirigir seus pedidos ao Senhor do sábado, seguindo esse estilo de oração. Encerrar com uma oração de agradecimento pelo presente dado por Deus, o sábado, e pela oportunidade de adorar a Deus no Seu santo dia.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a lição

Personagens: mãe e Eduardo.

Montagem do cenário: dentro da caixa, colocar algo para representar o sábado, por exemplo, o número 7. Pedir que as pessoas que vão apresentar a história se assentem nas cadeiras na frente da classe.

– Quase não posso esperar o Natal! – anunciou Eduardo.

A mãe olhou para ele, sorriu e disse:

– Estamos ainda no mês de maio! Você ainda tem muito que esperar.

– Eu sei – resmungou Eduardo.

– Você pode me dizer por que quase não pode esperar o Natal? – perguntou carinhosamente a mãe.

– Sim, posso. Mas antes de dizer, posso ouvir uma música de Natal?

Enquanto Eduardo colocava um CD no aparelho de som, ele disse:

– Gostaria que fosse Natal porque gosto de ter a família toda reunida; meus avós, tios e tias, primos e primas, todo mundo! Gostaria de participar de brincadeiras e coisas que não costumo ter todo o tempo. Com certeza gosto de ganhar presentes, mas o que mais gostei no Natal passado foi termos levado aquela cesta de alimentos para a família Silva. Estou com muita vontade de comer algumas das famosas bolachas de Natal que a esposa do Sr. Silva faz! *[Ou outra comida especial local.]*

– Você está pensando muito sobre isso hoje, não está? – sorriu a mãe.

– Sim, eu estou pensando muito! – respondeu Eduardo, jogando-se no sofá ao lado da mãe.

– Eu tenho boas notícias para você!

A mãe observou o rosto de Eduardo iluminar-se com um sorriso, e continuou:

– Jesus sabe como você se sente! De fato, foi exatamente por esse motivo que Ele criou o sábado para nós. – A mãe sorriu novamente ao perceber o olhar confuso de Eduardo, e continuou: – Sim, filho, pense nisso. Deus fez o sábado depois de Seu atarefado trabalho da Criação. Ele criou um dia exatamente para despendar com as pessoas que criou! Era Seu dia favorito da semana! Ele desejava que o sábado fosse uma espécie de dia de festa cada semana! Desejava que esquecêssemos tudo acerca das coisas comuns que fazemos durante a semana, e passássemos um dia especial com Ele. Todas as coisas que você mencionou acerca do Natal são coisas que podemos usufruir também no sábado. Podemos ter a companhia das pessoas que amamos. Podemos fazer coisas especiais para alegrar outras pessoas. Podemos também ter alimentos gostosos! – sorriu a mãe e envolveu Eduardo em um abraço.

– Eu nunca pensei no sábado como um feriado, um dia de festa – respondeu Eduardo. Ele estava realmente começando a pensar acerca do que a mãe dissera.

– Você sabe, – acrescentou a mãe – Jesus na verdade espera ansioso para passar o sábado conosco. Ele nos ama muito. Quando Ele nos deu Seus Dez Mandamentos, disse: “Lembrem-se do

Você precisa de:

- caixa de presente
- algo para representar o sábado
- duas cadeiras
- aparelho de CD
- CD com músicas de Natal

dia de sábado. Trabalhem arduamente comigo durante toda a semana, e depois celebrem uma festa comigo cada sábado.” O tempo passado com Ele no fim de nossa atarefada semana é muito especial! Podemos nos alegrar com as belas coisas que Ele fez para nós. Podemos estudar Sua Palavra e aprender mais sobre Seu amor. Através de tudo isso podemos dizer a Jesus que também O amamos!

Eduardo parecia agora ter se esquecido de que o Natal estava longe demais.

– Você tem razão, mamãe – disse Eduardo pensativamente. – O sábado realmente é um dia especial! É como ter um Natal cada semana. Vamos pedir que a vovó e o vovô passem o próximo sábado conosco. Isto fará com que o dia especial de Deus seja ainda mais especial.

O que vocês acham? O sábado é o presente de Deus para vocês cada semana! *[Abrir a caixa de presente com algo dentro para representar o sábado.]* Quando Deus acabou a criação do mundo em seis dias, Ele descansou no sétimo dia. Ele abençoou e santificou o sábado. Desde a criação, o sábado tem sido um dia especial para adoração a Deus. Para apreciar o mundo que Ele criou. Para dizer-Lhe o quanto O amamos. O sábado é um dia de festa, um dia santo! Neste sábado, Jesus está esperando passar um tempo especial com vocês!

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que o sábado é um dia especial?* (Não trabalhamos; não temos aula; podemos dar atenção à família; temos um tempo especial com Aquele que mais amamos – Deus, etc.) *Quais são algumas coisas que vocês fazem para tornar seu sábado o melhor dia da semana?* (Vamos à igreja; ficamos em contato com a criação de Deus; passamos algum tempo com a família; ouvimos hinos de louvor, etc.) *Quando vocês ficam mais felizes – na sexta-feira à noite quando começa o sábado ou no sábado à noite quando o sábado termina?* (Aceitar respostas e discutir quando necessário. Dar ênfase nas reações positivas de apreciar as atividades sabáticas.) *Vamos dizer nossa mensagem juntos:*

ADORO A DEUS QUANDO ME ALEGRO COM SEU PRESENTE SEMANAL, O SÁBADO.

Você precisa de:

- balões
- pedaços pequenos de papel

Verso para decorar

Com antecedência, escrever cada palavra do verso para decorar em um pedaço de papel. Colocar uma palavra dentro de cada balão. Encher os balões, amarrar e prender na parede. (Isto pode ser parte da decoração da sala para o dia.)

Pedir que cada criança escolha um balão e o estoure. As crianças deverão juntar as palavras que estavam nos balões e colocá-las na ordem certa. Misturar os papéis e repetir até que as crianças saibam o verso de cor.

Se houver tempo, ensinar o quarto mandamento para as crianças, ou desafiá-las a aprendê-lo sozinhas.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Ler em voz alta Êxodo 20:8 a 11. Dar tempo para respostas. *Quando o texto diz que não devemos fazer qualquer trabalho, isso significa que devemos apenas sentar e não fazer nada?* (Não.) *Há algumas coisas que não devemos fazer, mas há outras que são especialmente boas para se fazer no sábado. Vamos ler alguns textos sobre as atividades sabáticas. Se os textos falarem sobre coisas que vocês gostam de fazer no sábado, façam um sinal de positivo com o polegar. Se estiverem falando de algo que vocês não gostam de fazer no sábado, façam o sinal de negativo.*

Escolher uma criança para ficar em pé e ler cada texto. Depois da leitura, pedir que as outras crianças façam o sinal com o polegar (positivo ou negativo).

Lucas 13:10 (ensinar na igreja)
Salmo 41:3 (visitar/ajudar um doente)
João 5:8, 9 (curar um aleijado)
Mateus 17:18 (expulsar demônios)
Mateus 12:11, 13 (fazer o bem)
Salmo 146:7 (alimentar os que têm fome)

Analizando

Dar tempo para respostas. *O que Jesus fazia no sábado? (Coisas para ajudar as pessoas.) Como vocês se sentem acerca de ajudar outros no sábado? O que vocês podem fazer para ajudar as pessoas no sábado? Vamos dizer juntos nossa mensagem:*

ADORO A DEUS QUANDO ME ALEGRO COM SEU PRESENTE SEMANAL, O SÁBADO.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Planejamento para o sábado

Feriados são diferentes de outros dias. Fazemos coisas diferentes para comemorá-los. Um pouco antes vocês compartilharam algumas das coisas especiais que vocês e sua família fazem no dia santo de Deus – o sábado – que os ajudam a pensar em Deus e apreciar Seu presente.

Pensem sobre o próximo sábado. Escrevam em seu planejamento algumas ideias que tornarão o sábado um dia feliz para sua família. Lembrem-se de que o sábado é um dia para gastar tempo especial em família com Jesus e para apreciar Sua criação. Compartilhem suas ideias com a família e planejem ter um sábado muito feliz na próxima semana. Adultos podem ajudar quando necessário.

Você precisa de:

- cópias do “Planejamento para o Sábado” (ver p. 102)
- canetas

Analizando

Dar tempo para respostas. *Qual é sua comida de sábado preferida? Qual é sua atividade preferida? Como vocês se sentem sobre ajudar a planejar seu próximo sábado? (Feliz porque posso tomar parte nos planos de minha família; não tenho ideia, etc.) Por que é bom planejar antecipadamente para o sábado? (Estaremos prontos para desfrutá-lo mais.) Como Deus gostaria que celebrássemos o sábado? (Gastando tempo com a família e amigos; ajudando as pessoas; indo à Escola Sabatina e à igreja; lendo a Bíblia, orando, descansando; apreciando a natureza; louvando a Deus, etc.) Vamos dizer a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO ME ALEGRO COM SEU PRESENTE SEMANAL, O SÁBADO.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

O sábado é para todos

Pedir que as crianças criem um convite para dar a um amigo não adventista convidando-o para ir à Escola Sabatina. Se quiserem, poderão incluir um convite para o almoço do sábado e alguma atividade na parte da tarde.

Você precisa de:

- papel
- canetinhas coloridas
- Bíblias

Analizando

Dar tempo para respostas. *A quem vocês planejam dar o convite que fizeram? Como vocês se sentem quando compartilham o sábado com mais alguém? (Fazer alguém feliz também me torna feliz, etc.) Por que devemos compartilhar a alegria do sábado com outros que não o conhecem? Vamos ler Marcos 2:27. (Porque o sábado foi feito para que todos o apreciem.) O que diz nossa mensagem? Vamos dizer juntos com entusiasmo:*

ADORO A DEUS QUANDO ME ALEGRO COM SEU PRESENTE SEMANAL, O SÁBADO.

5

ENCERRAMENTO

Dizer juntos o Salmo 118:24 e encerrar com uma alegre oração de agradecimento pelo presente de Deus, o sábado.

Lembrar as crianças de levarem para casa a caixa de sapato e enfeitá-la durante a semana.



Primeiro lugar!

ADORAÇÃO

Aprendemos por que adoramos a Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Três vezes por dia ele se ajoelhava e orava, agradecendo ao seu Deus.” Daniel 6:10.

REFERÊNCIAS

Daniel 6:1-16; *Os Ungidos*, p. 231-233.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que verdadeira adoração significa colocar Deus em primeiro lugar em nossa vida.

SENTIR o desejo de sempre dar a Deus o primeiro lugar em todas as coisas.

RESPONDER separando tempo específico para orar.

MENSAGEM CENTRAL

Adoro a Deus quando O coloco em primeiro lugar na minha vida.



Resumo da lição

Daniel foi fiel a Deus em seu trabalho e em sua adoração. Três vezes ao dia ele se ajoelhava perto de uma janela aberta de frente para Jerusalém e orava a Deus. Por causa da inveja, alguns dos subordinados de Daniel tramaram contra ele e procuraram um meio de livrar-se dele. Eles convenceram o rei Dario a fazer um decreto em que todos deviam adorar unicamente ao rei. Mas Daniel colocou Deus em primeiro lugar e continuou a se ajoelhar e orar três vezes por dia, como sempre.

Esta lição fala sobre adoração. Daniel colocou Deus em primeiro lugar. Ele continuou a adorar a Deus sem se importar com o que aconteceria. De uma ou de outra maneira, todos temos que tomar decisões semelhantes sobre nosso dia de adoração. Que Deus nos ajude a colocá-Lo em primeiro lugar sempre.

Enriquecimento para o professor

“Daniel era da família real (Dn 1:3) e, portanto, da tribo de Judá. Obviamente, ele era um jovem na época em que foi preso, pois seu serviço no estrangeiro se estendeu primeiramente durante a corte de Babilônia e novamente, por um breve período, sob o império persa. Seu trabalho deve ter durado pelo menos 67 anos” (*DBASD*, p. 329). Na época desse incidente, Daniel tinha aproximadamente 70 anos de idade.

Daniel orava num quarto que ficava no andar de cima das casas orientais, cujas janelas davam para Jerusalém. “Era um lugar fresco e retirado, e, como tal, era comumente usado para lamentação,

ou para oração e devoção. [...] Na [literatura rabínica] há uma imposição de que os judeus que vivem fora do país precisam voltar-se em direção à terra de Israel em oração, os da terra de Israel em direção a Jerusalém, e os de Jerusalém em direção ao templo. [...] Tal orientação quanto à oração era um costume antigo no Oriente Médio” (*The Interpreter’s Bible*, p. 442, 443).

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
1 Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
Atividades preparatórias	até 10	A. Escolhas	caixa grande, caixa pequena, objeto sem valor, objeto de valor, papel de presente, laço colorido
		B. Instrumentos	material para construir instrumentos
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	papel, canetas
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	
		Verso para decorar	cópias do relógio (ver p. 102), tesoura, colchete tipo bailarina
		Estudo da Bíblia	Bíblias, papel, tesoura
3 Aplicação da lição	até 15	Primeiro lugar	cópias do número 1 (ver p. 103), canetas
4 Compartilhando a lição	até 15	Quadro de oração	cartolina, canetinhas coloridas
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Escolhas

Com antecedência, colocar o objeto sem valor na caixa grande e embrulhar com o papel mais bonito. Enfeitar com um laço. Colocar o objeto de valor na caixa menor e embrulhá-la de maneira simples. Perguntar à classe qual caixa eles escolheriam. A maioria das crianças provavelmente escolha a caixa maior e mais bonita. Depois que elas tiverem feito sua escolha, abrir as caixas e elas descobrirão que o presente melhor estava na caixa menor e menos atrativa.

Você precisa de:

- caixa grande
- caixa pequena
- objeto sem valor
- objeto de valor
- papel de presente
- laço colorido

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês ficaram surpresos quando viram o que estava dentro?* (Sim, não.) *Vocês queriam ter escolhido a outra caixa?* (Sim, não me importo, etc.) *Algumas vezes, nossas escolhas não são as melhores, não é? Mas nunca erramos quando escolhemos adorar a Deus. Escolha o Senhor, e coloque-O em primeiro lugar em sua vida. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO O COLOCO EM PRIMEIRO LUGAR NA MINHA VIDA.

B. Instrumentos

Providenciar material para as crianças construírem alguns instrumentos (potes plásticos, embalagens de iogurte, latinhas, guizos, feijão seco, etc.). Disponibilizar o material e dar tempo para que as crianças confeccionem instrumentos musicais.

Você precisa de:

- material para construir instrumentos

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de fazer um instrumento?* (Sim, não.) *O Salmo 100 diz: “Aclamem o Senhor”. Louvar a Deus cantando ou tocando instrumentos é uma forma de “aclamação”?* (Sim.) *A alegria no coração nos ajuda a adorar a Deus? Como vocês se sentem quando adoram a Deus?* (Felizes, aborrecidos, etc.) *Esses instrumentos nos fazem felizes quando os usamos para adorar a Deus. Vocês gostam de louvar a Deus dessa maneira?* (Sim, algumas vezes.) *Vocês colocam com alegria Deus em primeiro lugar em sua vida? Vamos dizer nossa mensagem juntos:*

ADORO A DEUS QUANDO O COLOCO EM PRIMEIRO LUGAR NA MINHA VIDA.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Cânticos sugestivos

“Adoração ao Criador” (ver p. 111, CD faixa 4).

“Quero Dar o Primeiro Lugar” (ver p. 112, CD faixa 13).

Missões

Apresentar a história do *Informativo das Missões*. Encontrar alguém na história que colocou Deus em primeiro lugar.

Ofertas

Quando se trata do seu dinheiro, Deus também ocupa o primeiro lugar? Dar-Lhe ofertas é um ato de adoração.

Você precisa de:

- papel
- canetas

Oração

Dar às crianças uma folha de papel. Pedir-lhes que desenhem ou escrevam um pedido de oração no papel. *Podemos orar a Deus em qualquer momento acerca de qualquer coisa. Separar tempo especial para momentos de oração, como de manhã, ao meio-dia ou à noite nos ajuda a lembrar de colocar a Deus em primeiro lugar em nossa vida. Vocês oram três vezes por dia? Vamos orar agora sobre os pedidos em nossos papéis.*

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Palavras:

Daniel

Governadores

Rei

Ações:

ficar em pé e falar: “Viva!”

agitar as mãos e falar: “Bu!”

ficar em pé e dizer: “Sim, senhor!”

Praticar algumas vezes antes de contar a história para que as crianças fiquem à vontade com as ações.

Quando adoramos a Deus, estamos realmente dizendo: “Senhor, eu Te amo.” Há muitas maneiras diferentes de adorá-Lo. **Daniel** [Viva!] sabia como adorar a Deus. Ele sabia que desejava colocar Deus em primeiro lugar cada minuto de cada dia.

Era como o tique-taque de um relógio. De manhã, ao meio-dia e à noite, **Daniel** [Viva!] abria sua janela do piso superior. Ele se voltava em direção a Jerusalém, ajoelhava-se e orava. Não importava quem o visse nem se outras coisas precisassem ser feitas. **Daniel** [Viva!] sempre orava nesses horários, e frequentemente entre esses horários também. Ele orava sempre! Deus era seu melhor amigo. **Daniel** [Viva!] procurava fazer com que o tempo que ele passava com Deus fosse a parte mais importante do dia. As pessoas que gostavam de **Daniel** [Viva!] sabiam sobre seu tempo especial de oração. As pessoas que não gostavam de **Daniel** [Viva!] também sabiam disso.

Quando o **rei** [Sim, senhor!] Dario passou a governar Babilônia, ele resolveu ter alguns homens encarregados de pequenas partes do reino. Assim, ele nomeou 120 **governadores** [Bu!]. Depois escolheu três presidentes sobre esses **governadores** [Bu!]. **Daniel** [Viva!] era um dos presidentes. Algum tempo depois, o **rei** [Sim, senhor!] Dario ainda colocou **Daniel** [Viva!] para

presidir os outros **governadores** [Bu!], pois seu trabalho era bem-feito. Esse plano deixou os outros dois presidentes e os **governadores** [Bu!] com inveja. Eles ficaram com muita inveja. Com tanta inveja, de fato, que procuraram alguma coisa, qualquer coisa, para queixar-se de **Daniel** [Viva!] ao **rei** [Sim, senhor!].

– Eu não suporto esse homem! – queixou-se um dos **governadores** [Bu!]. – Ele é leal, honesto, fiel. Não há nada que possamos encontrar nele para reclamar. Eu realmente não gosto dele!

– Olhem, lá está ele justamente agora em sua hora de oração! – resmungou outro.

– Ah! Amigos! Isso pode ser exatamente o que estávamos procurando! Acho que tenho um plano. – Esse terceiro **governador** [Bu!] em voz baixa descreveu aos outros sua conspiração.

Os **governadores** [Bu!] apressaram-se a conversar com o **rei** [Sim, senhor!] Dario.

– Ó, grande e poderoso **rei** [Sim, senhor!] – começaram eles. – Temos um plano para honrá-lo! Desejamos fazer uma nova lei. A lei diz que durante os próximos 30 dias ninguém pode fazer pedido algum a qualquer deus ou pessoa senão ao **rei** [Sim, senhor!].

O **rei** [Sim, senhor!] apreciou ouvir sobre aquilo. Um **rei** [Sim, senhor!] importante, como ele era, deveria ser adorado. Ele pensou alguns instantes, depois perguntou:

– E se alguém não obedecer a essa lei?

– Humm... – seus conselheiros fingiram pensar, embora já soubessem o tratamento que desejavam dar a **Daniel** [Viva!].

– Que tal atirar os transgressores na cova dos leões?

O **rei** [Sim, senhor!] ficou surpreso, mas finalmente decidiu concordar com o plano.

Então, a lei foi feita. Sem dúvida, **Daniel** [Viva!] ficou sabendo sobre ela. Ele também entendeu a razão pela qual aqueles homens solicitaram a lei. Mas nenhuma lei feita pelos homens poderia mudar seu amor a Deus. Nenhuma lei poderia mudar seu hábito de adoração a Deus.

Como acontece com vocês? A verdadeira adoração significa colocar Deus em primeiro lugar em sua vida. **Daniel** [Viva!] estava determinado a continuar adorando a Deus, não importando o que acontecesse. Vocês adorarão a Deus hoje ao Lhe dar o primeiro lugar em tudo? Decidirão que nada impedirá vocês de adorar a Deus?

Analizando

Dar tempo para respostas. *Por que adoramos a Deus?* (Para dizer-Lhe que O amamos mais do que tudo.) *Como podemos fazer isso?* (Falando com Ele em oração, etc.) *O que vocês farão se forem tentados a fazer uma escolha errada?* (Orar a Deus para escolher Seu caminho acima de qualquer outro.) *Como vocês se sentem quando Deus ocupa o primeiro lugar em sua vida?* (Muito mais felizes.) *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO O COLOCO EM PRIMEIRO LUGAR NA MINHA VIDA.

Verso para decorar

Com antecedência, fazer cópias do relógio, recortar e colocar os ponteiros prendendo com o colchete. Usando o relógio, posicionar os ponteiros em vários horários durante o dia. Perguntar o que as crianças fazem em cada um daqueles horários. *Daniel separou três horários cada dia para orar a Deus. Nós podemos orar a qualquer momento e em qualquer lugar. Mas é uma boa ideia separar certos horários cada dia para oração. Quando normalmente vocês oram e adoram a Deus?* Dar um relógio para cada criança e pedir que leiam o verso para decorar todos juntos em voz alta. Repetir até que saibam de cor. Os alunos deverão levar os relógios para casa a fim de se lembrarem de orar em todos os momentos.

Você precisa de:

- cópias do relógio (ver p. 102)
- tesoura
- colchete tipo bailarina

Estudo da Bíblia

Você precisa de:

- Bíblias
- papel
- tesoura

Com antecedência, cortar 16 pedaços de papel. Escrever cada verso de Daniel 6:1 a 16 nos pedaços de papel. Dar a cada criança um papel e pedir que encontrem os versos e leiam em ordem. (Em classes pequenas dar mais de um texto para cada criança.)

Analisando

Dar tempo para respostas. *Qual texto tem o segredo da coragem e do sucesso de Daniel?* (Daniel 6:10.) *Como vocês se sentiriam se alguém lhes dissesse que vocês morreriam se orassem a Deus?* (Com medo, inseguros, etc.) *Quem estará com vocês nos momentos difíceis?* Ler em voz alta Isaías 41:10. *Pensem sobre isso. Quanto tempo vocês passam com Deus cada dia? Ele está realmente em primeiro lugar em sua vida?* (Pedir que as crianças pensem sobre isso.) *Vamos dizer nossa mensagem juntos:*

ADORO A DEUS QUANDO O COLOCO EM PRIMEIRO LUGAR NA MINHA VIDA.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias do número 1 (ver p. 103)
- canetas

Primeiro lugar

Com antecedência, fazer cópias do número 1 para os alunos. Perguntar a cada criança em que aspecto de sua vida ela sente a necessidade de Deus ser o primeiro hoje. Distribuir o material e pedir que escrevam as seguintes palavras:

“[Nome da criança] coloca Deus em primeiro lugar em [aspecto de sua vida no qual deseja que Deus seja o primeiro].”

Analisando

Todo dia temos escolhas a fazer. Algumas delas são difíceis. Se a primeira coisa que vocês fizerem é perguntar a Deus qual é a vontade Dele, e procurar Seu conselho na Bíblia, Ele os ajudará a fazer boas escolhas. Dar tempo para respostas. *Alguém consegue se lembrar de alguma vez em que colocou Deus em primeiro lugar na escolha que teve de fazer? O que aconteceu?* (Permitir que os que desejarem respondam.) *Como vocês se sentem quando permitem que Deus seja o primeiro em sua vida?* (Despreocupados, felizes, em paz, etc.) Pedir que cada criança encontre um parceiro de oração e ore pelo que está escrito em seu número 1. Depois da oração, pedir que todos digam juntos a mensagem:

ADORO A DEUS QUANDO O COLOCO EM PRIMEIRO LUGAR NA MINHA VIDA.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Quadro de oração

Descrever uma ocasião em que Deus respondeu poderosamente a uma de suas orações por orientação e proteção. Pedir às crianças que façam um quadro de oração diário para a próxima semana. Adultos podem ajudar quando necessário. *Façam um quadro de oração com espaço para incluir um período*

Você precisa de:

- cartolina
- canetinhas coloridas

específico e uma pessoa por quem vocês pretendem orar cada dia. Orem para que a pessoa de sua lista faça de Deus o primeiro em sua vida. Tentem fazer algo bom, à medida do possível, pela pessoa por quem vocês vão orar. Conquistar outros para Deus é uma das maneiras de colocá-Lo em primeiro lugar em sua vida.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês colocaram um nome em seu quadro diário de oração? Quando vocês planejam orar por essa pessoa? Se vocês estiverem realmente ocupados, e não tiverem tempo para orar, o que vão fazer?* (Encontrar tempo de algum modo, mesmo se algo tiver que esperar, porque Deus vem em primeiro lugar.) *Como vocês se sentem quando sabem que alguém está orando por você?* (Isto significa muito. Sinto-me mais seguro, grato, etc.) *Deus o abençoará quando vocês orarem por mais alguém nesta semana. Repito, orar por outros é outra maneira de colocar Deus em primeiro lugar em sua vida. Vamos dizer nossa mensagem de hoje novamente:*

ADORO A DEUS QUANDO O COLOCO EM PRIMEIRO LUGAR NA MINHA VIDA.

5

ENCERRAMENTO

Cantar “Quero Dar o Primeiro Lugar” (ver p. 112, faixa 13). Orar para que todos na classe coloquem Deus em primeiro lugar nesta semana e falem muitas vezes com Ele.



19 de maio de 2018



Liberto da cova dos leões

ADORAÇÃO

Aprendemos por que adoramos a Deus.

VERSO PARA DECORAR

“O meu Deus enviou o Seu anjo, que fechou a boca dos leões.”
Daniel 6:22.

REFERÊNCIAS

Daniel 6:10-28; *Os Ungidos*, p. 233.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que adoramos ao Deus que responde às orações.

SENTIR que pode confiar em Deus para ouvir e atender orações.

RESPONDER orando frequentemente e louvando a Deus pela oração respondida.

MENSAGEM CENTRAL

Adoro a Deus quando oro e espero Suas respostas.

Resumo da lição

Os homens que tramaram contra Daniel sondaram sua casa para ver se ele continuaria orando três vezes por dia ao seu Deus – e ele o fez. Eles fizeram o rei Dario recordar o decreto de orar apenas ao rei e mostraram que Daniel havia transgredido. Portanto, Daniel devia ser lançado na cova dos leões. O rei ficou muito triste e tentou salvar Daniel. Mas a lei não podia ser mudada, assim Daniel foi colocado na cova dos leões. O rei acreditou que o Deus de Daniel o livraria. Deus enviou um anjo que fechou a boca dos leões, e Daniel foi retirado em segurança da cova.

Esta lição fala sobre adoração. A fidelidade de Daniel em adorar a Deus demonstrou àqueles ao seu redor sua confiança no poder e amor de Deus. Da mesma maneira, nossa adoração constante e fiel demonstra o poder e o amor de Deus àqueles que nos cercam.

Enriquecimento para o professor

“Dario, o medo, filho de Assuero, desconhecido por esse nome, a não ser em Daniel. [...] Nomeou vários governadores, fazendo de Daniel um de seus três conselheiros mais íntimos” (DBASD, p. 337).

Cova dos leões – Os reis daquele tempo frequentemente mantinham uma coleção de animais ferozes.

A cova provavelmente fosse uma grande cavidade em forma de garrafa. A parte de cima seria fechada com uma grande pedra. Essas cavidades eram frequentemente usadas também como prisões temporárias ou locais de armazenagem. (Ver *The Interpreter's Bible*, p. 441.)

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Leão B. Informações sobre o leão	cópias do leão (ver p. 103), tesoura, lápis de cor, saquinhos de papel, lã amarela ou laranja, cola cópias da cara do leão (ver p. 104), tesoura, caneta, fita adesiva
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	leões feitos na <i>Atividade Preparatória A</i> , janela de papelão, itens para montar a cova dos leões, leões de brinquedo, lanterna, gravura de anjo 14 recortes de anjo (ver p. 104), canetinhas coloridas Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Seus leões	recortes de leão (ver p. 104), tesoura, canetas
4 Compartilhando a lição	até 15	Compartilhe uma oração	cópias do marca-página (ver p. 56), lápis de cor, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- cópias do leão (ver p. 103)
- tesoura
- lápis de cor
- saquinhos de papel
- lã amarela ou laranja
- cola

A. Leão

Com antecedência, fazer cópias do leão para cada criança. Dar um leão para cada criança e pedir que pintem, recortem e cole no saquinho de papel (ver p. 101). Colar fios de lã para fazer a juba. Colocar a mão dentro do saquinho para fazer os movimentos da boca do leão.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês gostaram de fazer esse leão?* (Sim, um pouco.) *Vocês conseguem pensar em alguma história da Bíblia sobre leões?* (Daniel na cova dos leões.) *Deus livrou Daniel dos leões. O que vocês fariam se tivessem que enfrentar algo assustador como leões?* (Aceitar respostas.) *Vamos dizer a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO ORO E ESPERO SUAS RESPOSTAS.

B. Informações sobre o leão

Com antecedência, fazer 10 cópias da cara do leão e recortar. Em cada recorte do leão escrever uma das perguntas abaixo. Na parte de trás dos recortes escrever as respostas. Prender os leões nas paredes da sala. Pedir às crianças que escolham um leão e leiam a pergunta. Dar tempo para a classe responder. Se ninguém souber a resposta, deixar que a criança vire o leão e leia a resposta para a classe.

Você precisa de:

- cópias da cara do leão (ver p. 104)
- tesoura
- caneta
- fita adesiva

1. Como o leão é normalmente conhecido? (rei dos animais)
2. Como é chamado o lugar em que o leão vive? (cova, toca)
3. Quanto geralmente pesa um leão macho? (158-180 quilos, mas pode pesar até 225 quilos)
4. Que tipo de presa os leões preferem? (zebra, antílope, búfalo e gazela)

5. Em que parte do mundo os leões vivem atualmente? (África)
6. A que família do reino animal os leões pertencem? (felinos)
7. Basicamente, como é formado um grupo de leões? (dois machos, duas a três fêmeas e outros leões jovens)
8. Quanto tempo um leão geralmente vive? (20-25 anos)
9. Quantas horas por dia um leão frequentemente dorme? (20)
10. Quem costuma sair à caça? (a leoa)

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês aprenderam sobre os leões que vocês não sabiam antes?* *Se vocês encontrarem algo na vida que os assusta, o que devem fazer?* (Confiar em Deus, orar, conseguir ajuda, etc.) *Vamos dizer nossa mensagem para hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO ORO E ESPERO SUAS RESPOSTAS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Adoração ao Criador” (ver p. 111, CD faixa 4).

“Oração Sublime” (ver p. 109, CD faixa 14).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguns relato missionário disponível.

Ofertas

Dar nosso dinheiro é uma forma de adorar a Deus. Nossas ofertas ajudarão a responder às orações das pessoas em [nome do país para onde irão as ofertas] para [projetos que as ofertas ajudarão a construir].

Oração

Quando oramos a Deus, nós O adoramos. Ele sempre responde, mas nem sempre imediatamente. Algumas vezes, a resposta é “sim”, algumas vezes é “não”, e às vezes é “espere um pouco”. Dar oportunidade para que as crianças façam pedidos ou compartilhem respostas às suas orações. Orar pelos pedidos mencionados.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Daniel e três governadores. O restante da classe deve segurar os leões feitos na *Atividade Preparatória A* e participar da história no momento oportuno.

Montagem do cenário: com caixas grandes de papelão, mesas cobertas ou qualquer outro material, montar a “cova dos leões”. Dentro da “cova” colocar os leões de brinquedo, uma lanterna e a gravura de anjo. Posicionar Daniel próximo à janela aberta (se possível) e os governadores do outro lado da janela aberta (se possível). Pedir que as demais crianças segurem seus leões enquanto a história é contada. No momento adequado, encorajar as crianças a “rugir”. Ao falar do anjo que apareceu, acender a lanterna sobre a gravura de anjo. Deixar a “cova dos leões” montada para o estudo da Bíblia.

Correndo para um ponto em que pudessem ver a janela de Daniel, alguns dos governadores esperaram silenciosamente. *[Governadores esperam perto da janela aberta.]* Eles haviam enganado o rei e ele havia assinado a lei que sugeriram. Durante trinta

Você precisa de:

- leões feitos na *Atividade Preparatória A*
- janela de papelão
- itens para montar a cova dos leões
- leões de brinquedo
- lanterna
- gravura de anjo

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

dias, ninguém poderia orar a não ser ao rei. Depois que a lei fora assinada e selada ela não poderia ser mudada.

Daniel oraria ao Deus do Céu como sempre fazia? Eles acreditavam que sim! Sabiam que ele orava junto à sua janela de manhã, ao meio-dia e à noite. Ansiosamente eles esperavam apanhá-lo desobedecendo à lei. Finalmente, teriam uma razão para se queixar ao rei acerca de Daniel!

Eles não precisaram esperar muito. Daniel sabia que a lei que requeria que todos orassem somente ao rei estava em vigor. E compreendeu exatamente por que a lei tinha sido feita. Sabia o que os governadores estavam tentando fazer. Mas Daniel resolveu colocar Deus em primeiro lugar, não importando o que acontecesse. Ele sabia que precisava conversar com Deus mais do que nunca. Nenhuma lei que qualquer pessoa pudesse fazer o impediria de adorar a Deus em oração. De maneira que Daniel se dirigiu à janela como sempre fizera. Abriu-a e se ajoelhou para orar. *[Daniel se ajoelha perto da janela aberta.]*

– Sim! Sim! Lá está ele! – disseram os governadores espias em voz baixa e tensa. *[Governadores sussurram e parecem muito felizes.]* Eles sorriam enquanto Daniel conversava com seu melhor amigo, Deus. – Agora, nós o apanhamos!

Os espias observaram Daniel durante todo o dia. Eles viram Daniel ajoelhado em oração de manhã, ao meio-dia e novamente à noite.

Na manhã do dia seguinte, os governadores correram ao palácio. *[Governadores e Daniel deixam a janela.]*

– Ó, rei, vive para sempre! – começaram eles, enquanto se ajoelharam perante Dario. – Sua majestade não fez uma lei exigindo que todos orassem somente ao rei durante trinta dias?

O rei Dario observava o rosto dos que estavam diante dele. Quase podia adivinhar que eles tinham planejado alguma coisa má, e isso o preocupava. Ele esperou que eles continuassem.

– Rei Dario, nós encontramos alguém que desrespeitou sua lei. Daniel continua orando a seu Deus. Ele transgrediu a lei!

O rei imediatamente compreendeu por que os homens tinham estado tão ansiosos para que a lei fosse assinada. Compreendeu que tinha sido enganado. Não havia, porém, nada que pudesse ser feito. A lei que o rei havia assinado e selado não podia ser mudada.

O rei tristemente ordenou que Daniel fosse atirado na cova dos leões. *[Daniel entra na cova.]*

– Daniel, que seu Deus o livre! – disse o rei. *[Encorajar as crianças a “rugir”.]*

Naquela noite o rei Dario não pôde dormir. Quando os primeiros raios de sol atingiram os muros do palácio, o rei apressadamente se dirigiu à cova dos leões.

– Daniel, Daniel, você está vivo? – gritou ele. – Seu Deus o salvou?

Ainda dentro da cova dos leões, Daniel respeitosamente respondeu:

– Ó rei, vive para sempre! Meu Deus enviou Seu anjo, que fechou a boca dos leões. Eles não me fizeram mal algum. *[Acender a lanterna sobre o anjo.]*

– Ele está vivo! – gritou o rei. – Depressa homens! Tirem Daniel de lá! – ordenou o rei, aliviado.

As pessoas em volta de Daniel viram o amor e o poder de Deus, pois Daniel tinha sido fiel em seu horário de oração e culto diários. Eles viram que Deus responde às orações.

Daniel sabia que podia confiar em Deus, não importava o que acontecesse. E vocês? Podem mostrar o amor de Deus às pessoas que os cercam através de sua fervorosa adoração? Vocês podem estar seguros de que Deus ouve suas orações e as responde. Vocês podem confiar em Deus, não importa o que aconteça!

Analizando

Dar tempo para respostas. *Qual é sua parte favorita da história bíblica de hoje? Se vocês fossem os governadores, como se sentiriam quanto a Daniel ser colocado na cova dos leões? Se fossem Daniel, como se sentiriam ao ser colocados na cova dos leões?* (Provavelmente tristes, mas confiantes em Deus; em paz.) *Que lições podemos aprender dessa história?* (Que podemos confiar em Deus, não importa o que aconteça; que devemos colocá-Lo sempre em primeiro lugar; Ele sempre estará conosco, etc.) *Vamos dizer a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO ORO E ESPERO SUAS RESPOSTAS.

Verso para decorar

Escrever cada palavra do verso para decorar em um recorte de anjo, incluindo o texto bíblico. Misturar os recortes e distribuí-los entre as crianças. (Classes grandes, dividir em grupos com um conjunto de palavras para cada grupo. Classes pequenas, dar mais de uma palavra a cada criança.)

Pedir às crianças que segurem seu anjo e formem um círculo na ordem que elas acham que as palavras devem aparecer. Se não estiverem na ordem correta, ler o verso e pedir que elas se reorganizem. Uma vez que a ordem estiver correta, misturar as palavras novamente e repetir a atividade até que todos saibam o verso de cor.

Estudo da Bíblia

Dividir os versos de Daniel 6:10 a 23 entre os alunos que saibam ler. Adultos podem ajudar, se necessário.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Em nossa história, quando o rei Dario ficou triste?* (Quando Daniel foi condenado à cova dos leões.) *Por quê?* *Quando o rei Dario ficou muito feliz?* (Quando Daniel foi resgatado dos leões.) *Como vocês se sentem ao ler essa história?* (Felizes porque Deus protegeu Daniel; felizes porque Deus está ao nosso lado, e podemos confiar Nele.) *Da próxima vez que vocês ficarem preocupados sobre fazer a coisa certa, lembrem-se de orar como Daniel. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO ORO E ESPERO SUAS RESPOSTAS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Seus leões

Com antecedência, providenciar um recorte de leão para cada criança. *Daniel orou pedindo proteção contra os leões famintos. As coisas das quais vocês têm medo ou que os preocupam poderiam ser chamadas de “leões pessoais”.* Pedir que as crianças pensem nos seus “leões pessoais”, como por exemplo: a doença de um amigo, o divórcio dos pais, a morte, um problema na escola, uma prova difícil, etc. Animá-las a deixar que Deus cuide de seus “leões”. Pedir-lhes que escrevam seu “leão pessoal” no recorte de leão e coloque-o dentro de sua Bíblia. Então, sugerir que elas orem sobre os “leões pessoais” durante a semana, e esperem a orientação divina.

Você precisa de:

- 14 recortes de anjo (ver p. 104)
- canetinhas coloridas

Você precisa de:

- Bíblias

Você precisa de:

- recortes de leão (ver p. 104)
- tesoura
- canetas

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como podemos esperar que Deus responda às nossas orações sobre nossos “leões pessoais”?* (Orando diariamente; sendo pacientes e acreditando que Ele cuidará do problema a Seu tempo; pedindo que Deus nos ajude a fazer nossa parte para resolver o problema.) *Que respostas à oração vocês se lembram em sua própria vida?* Permitir que as crianças compartilhem as respostas às orações com a classe. *Como vocês se sentem sobre Deus?* (Ele é o maior! Ele é maravilhoso! Ele responde às orações, etc.) *Quando vocês orarem, lembrem-se da mensagem de hoje:*

ADORO A DEUS QUANDO ORO E ESPERO SUAS RESPOSTAS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias do marca-página (abaixo)
- lápis de cor
- material de artesanato

Compartilhe uma oração

Com antecedência, fazer cópias do marca-página para cada criança. Dar tempo para que pintem e enfeitem o marca-página com o material disponível. Pedir que pensem em alguém por quem orar na próxima semana, alguém que não vai à igreja – talvez um vizinho ou colega da escola. Sugerir que as crianças compartilhem a história de Daniel na cova dos leões com a pessoa, depois perguntem se gostariam que as crianças orassem pelos “leões” na vida daquela pessoa. Pedir que as crianças venham preparadas na próxima semana para compartilhar suas experiências com a classe.

Analizando

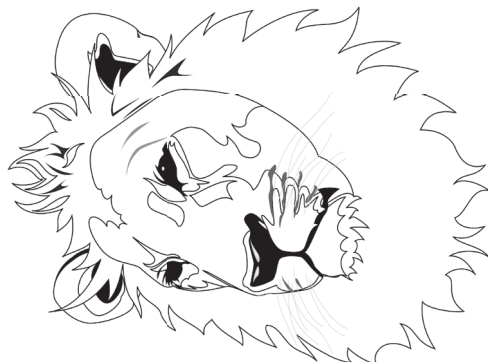
Dar tempo para respostas. *Vocês já decidiram por quem vão orar na próxima semana? Pensem em uma resposta à oração que vocês experimentaram para que possam compartilhar com a pessoa. Como vocês se sentem sobre essa tarefa?* (Não sabemos; estamos felizes em compartilhar com alguém; um pouco nervosos, etc.) *Quando vocês orarem com alguém, lembrem-se:*

ADORO A DEUS QUANDO ORO E ESPERO SUAS RESPOSTAS.

5

ENCERRAMENTO

Orar para que Deus conduza as crianças a alguém que necessita de oração e para que essa pessoa fique feliz em ter alguém orando por e com ela.



**“Deus
responde
à oração.”**

Uma nova lei

ADORAÇÃO

Aprendemos por que adoramos a Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Ele é o Deus vivo e permanece para sempre.” Daniel 6:26.

REFERÊNCIAS

Daniel 6:25-28; *Os Ungidos*, p. 233, 234.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que nossa adoração pode levar outros a adorar também.

SENTIR certeza de que nosso Deus salva, está vivo, é real, poderoso, amável e eterno.

RESPONDER adorando e louvando a Deus, tanto em público como particularmente.

MENSAGEM CENTRAL

Quando adoro a Deus, outras pessoas veem Seu amor e poder.



Resumo da lição

Quando Daniel foi tirado da cova dos leões, ele não tinha nenhum arranhão. O rei Dario se maravilhou com isso e decidiu que o Deus de Daniel era verdadeiro e devia ser o Deus de todo o seu povo. Então, ele emitiu outro decreto e o enviou para seu reino, ordenando a todo o povo que adorasse e reverenciasse o Deus de Daniel.

Esta lição fala sobre adoração. A fidelidade de Daniel em adorar o Governador do Universo levou um grande governante terrestre ao conhecimento do poder de Deus e conduziu seu povo a adorá-Lo também. Mesmo atualmente nossa adoração livre e franca demonstra o amor e poder de Deus em nossa vida, e pode atrair a Ele os que estão ao nosso redor.

Enriquecimento para o professor

“A oração é o abrir do coração a Deus como a um amigo. Não que seja necessário, a fim de tornar conhecido a Deus o que somos; mas sim para nos habilitar a recebê-Lo. A oração não faz Deus baixar a nós, mas eleva-nos a Ele. [...]”

“Se não recebemos exatamente as coisas que pedimos e ao tempo desejado, devemos mesmo assim crer que o Senhor nos ouve, e que atenderá às nossas orações. Somos tão falíveis e curtos de vistas que às vezes pedimos coisas que não nos seriam uma bênção, e nosso Pai celestial amorosamente nos atende às orações dando-nos aquilo que é para o nosso maior bem – aquilo que nós mesmos desejaríamos se, com vistas divinamente iluminadas, pudéssemos ver todas as coisas como elas são na realidade. Quando nossas orações ficam aparentemente sem resposta,

devemos apegar-nos à promessa; pois virá por certo a ocasião de serem atendidas, e receberemos a bênção de que mais carecemos” (Ellen G. White, *Caminho a Cristo*, p. 93, 96).

Daniel foi um homem de oração e devoção a Deus. Quando ele foi lançado na cova dos leões, deve ter perguntado a si mesmo qual era o plano de Deus, mas sua experiência foi de perfeita comunhão e confiança em Deus.

Decoração da sala

Ver lição 5.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Luvinhas de dedos B. Proteção	cópias das luvinhas de dedos (ver p. 64), tesouras, lápis de cor jaquetas, luvas, guarda-chuva, outra roupa de proteção, borrifador com água, Bíblias
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	tiras de papel (duas cores diferentes), canetas, grampeador
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	gravação de voz masculina ou homem escondido, “cova dos leões” da semana anterior, luvinhas da <i>Atividade Preparatória A</i> 10 pedras chatas, canetinhas coloridas Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Conectado ao poder de Deus	pilhas pequenas, pedaço de papel-alumínio, lâmpadas pequenas para lanterna
4 Compartilhando a lição	até 15	Adoração e luz	massa de <i>biscuit</i> , velinhas de aniversário, papel, canetinhas coloridas, tesouras, Bíblia
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Luvinhas de dedo

Com antecedência, fazer cópias das luvinhas de dedos para cada criança. Dividir a classe em três grupos e dar um tipo de luvinha para cada grupo. Dar tempo para que as crianças recortem e pintem as luvinhas. Guardar as luvinhas para serem usadas na história bíblica de hoje.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Sobre quem vocês acham que é a história bíblica de hoje?* (Daniel, rei Dario, alguns leões.) *Por que fizemos essas luvinhas de dedo?* Recapitular a lição anterior, então perguntar: *O que aconteceu quando Daniel saiu da cova dos leões?* *A história de Daniel nos ensina algo importante. E nossa mensagem para hoje é:*

QUANDO ADORO A DEUS, OUTRAS PESSOAS VEEM SEU AMOR E PODER.

Pedir que as crianças guardem suas luvinhas de dedo num lugar seguro até a hora da história.

B. Proteção

Escolher alguns alunos para que fiquem debaixo do guarda-chuva. Espirrar água sobre o guarda-chuva e perguntar por que ninguém que está embaixo ficou molhado. (Eles estão protegidos.) Colocar (ou mostrar) a jaqueta, as luvas e outra roupa de proteção, e falar sobre esses objetos e como eles nos protegem.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como esses objetos se assemelham ao amor de Deus por nós?* (Eles nos protegem.) *Quando estamos sob a proteção divina, estamos seguros. Então por que coisas ruins nos acontecem quando amamos a Deus?* Algumas vezes *Satanás provoca as coisas ruins que nos acontecem, mas Deus transforma coisas ruins em coisas que podem ser boas para nós – como Ele fez com Daniel. Vamos ler Romanos 8:28. Como vocês se sentem quando leem esse verso?* (Sem medo do que Satanás pode fazer, etc.) *Deus atuará para fazer coisas boas. Jesus cuidará de nós. Ele nos ajudará nos momentos difíceis, como fez com Daniel. Vamos adorar e louvar a Deus por isto:*

QUANDO ADORO A DEUS, OUTRAS PESSOAS VEEM SEU AMOR E PODER.

Você precisa de:

- cópias das luvinhas de dedos (ver p. 64)
- tesouras
- lápis de cor

Você precisa de:

- jaquetas
- luvas
- guarda-chuva
- outra roupa de proteção
- borrifador com água
- Bíblias

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Adoração ao Criador” (ver p. 111, CD faixa 4).

“Quero Dar o Primeiro Lugar” (ver p. 112, CD faixa 13).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Dar nossas ofertas é uma forma de adorar a Deus e mostrar nosso amor por Ele. Elas ajudam a providenciar os meios para que outros vejam Seu amor e poder.

Você precisa de:

- tiras de papel (duas cores diferentes)
- canetas
- grampeador

Oração

Dar a cada criança duas tiras de papel de cores diferentes. Em uma das tiras, pedir-lhes que escrevam um pedido de oração. Na outra tira escrever uma resposta à oração. Essas tiras podem ser reunidas e grampeadas para formar uma corrente de oração. Pendurar a corrente na classe para que outros possam ver esse testemunho do poder e amor de Deus.

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- gravação de voz masculina ou homem escondido
- “cova dos leões” da semana anterior
- luvinhas da *Atividade Preparatória A*

Vivenciando a história

Montagem do cenário: com antecedência, gravar uma voz masculina dizendo as palavras de Dario: “Ó Daniel, estou tão feliz por você estar salvo. Nunca vi tal milagre. É surpreendente, simplesmente surpreendente! Seu Deus o salvou porque você confiou Nele. Vou voltar ao palácio e fazer uma nova lei imediatamente. Seu Deus é o único Deus!” Ou pedir que um homem escondido leia o texto na hora apropriada. Usar a “cova dos leões” da semana anterior. Prender as luvinhas nos dedos das crianças.

Palavras:

Daniel

Dario ou rei

Leões

Ações:

levantar as luvinhas de Daniel e dizer: “Ele adora a Deus.”

levantar as luvinhas de Dario e dizer: “Ele é o rei.”

levantar as luvinhas de leão e rugir:

– Olhem! Ele não tem nenhum arranhão!
– Quase não posso acreditar! Aqueles **leões** [levantar as luvinhas de leão e rugir] poderiam tê-lo esfaqueado!

– É inacreditável! O que aconteceu é um milagre! Isso é o que penso!

Os guardas conversavam entre si. Eles não podiam acreditar que **Daniel** [levantar as luvinhas de Daniel e dizer: “Ele adora a Deus.”] realmente estivesse vivo depois de ter passado a noite na cova dos **leões** [levantar as luvinhas de leão e rugir].

O **rei Dario** [levantar as luvinhas de Dario e dizer: “Ele é o rei”] franziu a testa. Ele olhou para dentro da cova dos **leões** [levantar as luvinhas de leão e rugir].

– **Daniel** [levantar as luvinhas de Daniel e dizer: “Ele adora a Deus.”] – chamou ele. – Estou contente por você estar bem! Eu nunca vi um milagre assim! É surpreendente! Muito surpreendente! Seu Deus o salvou porque você confiou Nele. Que Deus poderoso Ele é! Estou voltando para o palácio e vou imediatamente escrever uma nova lei! Todos devem adorar seu Deus, o Deus do Céu. Seu Deus é o único Deus verdadeiro!

De volta ao palácio, o **rei** [levantar as luvinhas de Dario e dizer: “Ele é o rei”] escreveu um novo decreto, que seria enviado a todo o reino, e dizia:

“Paz a todos vocês, meu povo. Hoje estou fazendo uma nova lei. Em todo o meu reino, homem ou mulher, menino ou menina, todos devem respeitar o Deus de **Daniel** [levantar as luvinhas de Daniel e dizer: “Ele adora a Deus.”]. Ele é o Deus vivo, e Seu reino permanece para sempre. Ele livra e salva pessoas, e Seus milagres estão por todos os lugares. O Deus dos Céus é Aquele que salvou Seu servo, **Daniel** [levantar as luvinhas de Daniel e dizer: “Ele adora a Deus.”], do poder dos **leões** [levantar as luvinhas de leão e rugir].”

Mensageiros espalharam as notícias através da nação.

Todos, em toda parte do reino, souberam do inacreditável milagre de **Daniel** [levantar as luvinhas de Daniel e dizer: “Ele adora a Deus.”] passando a noite com os **leões** [levantar as luvinhas de leão e rugir]. Porque **Daniel** [levantar as luvinhas de Daniel e dizer: “Ele adora a Deus.”] foi fiel na adoração a Deus, o próprio **rei** [levantar as luvinhas de Dario e dizer: “Ele é o rei”] chegou ao conhecimento do poder de Deus. O **rei Dario** [levantar as luvinhas de Dario e dizer: “Ele é o rei”] orientou seu povo a adorar e respeitar a Deus.

A posição de **Daniel** [levantar as luvinhas de Daniel e dizer: “Ele adora a Deus.”] como líder do governo de todo o reino foi imediatamente restabelecida. Ele continuou a servir lealmente ao **rei** [levantar as luvinhas de Dario e dizer: “Ele é o rei”] ao longo de seu reinado.

Pode haver pessoas onde vocês moram que percebem que você adora a Deus. Lembrem-se de que adorar é dizer “Eu Te amo, ó Deus”, não apenas com palavras, mas em tudo que fazemos. **Daniel** [levantar as luvinhas de Daniel e dizer: “Ele adora a Deus.”] adorava a Deus, mesmo nos momentos difíceis de sua vida. E outras pessoas aprenderam sobre seu Deus enquanto o observavam. Através da maneira pela qual você adora, outras pessoas podem também desejar adorar a Jesus. Deus poderia ter socorrido **Daniel** [levantar as luvinhas de Daniel e dizer: “Ele adora a Deus.”] antes de ele ser jogado na cova dos **leões** [levantar as luvinhas de leão e rugir]. Mas muito mais pessoas viram a força e o poder de Deus quando através de um milagre divino a vida de **Daniel** [levantar as luvinhas de Daniel e dizer: “Ele adora a Deus.”] foi salva.

Assim como Deus protegeu **Daniel** [levantar as luvinhas de Daniel e dizer: “Ele adora a Deus.”], Ele protegerá vocês em tudo quanto fizerem! Não importa quantos problemas vocês enfrentem, Ele estará com vocês. Basta vocês pedirem a Ele.

Como vocês louvarão a Deus hoje, pelo Seu cuidado por vocês?

Analizando

Dar tempo para respostas. *Qual é sua parte favorita da história bíblica de hoje? Por quê? Por que vocês acham que o rei Dario fez um decreto de que todos deveriam adorar unicamente ao Deus de Daniel?* (Ele acreditava no Deus de Daniel. Talvez ele estivesse tentando desfazer o efeito negativo de seu primeiro decreto de que as pessoas deviam adorar somente a ele por 30 dias.) *Quando vocês ficarem com vergonha de adorar a Deus na frente de outras pessoas que vocês não conhecem, do que vão se lembrar? Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

QUANDO ADORO A DEUS, OUTRAS PESSOAS VEEM SEU AMOR E PODER.

Você precisa de:

- 10 pedras chatas
- canetinhas coloridas

Verso para decorar

Com antecedência, escrever cada palavra do verso para decorar em uma pedra. Não esquecer do texto bíblico. Colocar as pedras na ordem correta, mas com a escrita virada para baixo.

Dar tempo para respostas. *Quais são algumas coisas que duram muito, muito tempo?* (Casas, árvores, montanhas, pedras, Deus, etc.) Permitir que uma criança de cada vez vire a pedra para descobrir a palavra que está escrita nela. A criança lerá a palavra em voz alta. Depois que todas as pedras forem desviradas, a classe deverá repetir o verso para decorar várias vezes juntos. Então, virar as pedras, misturá-las e permitir que as crianças coloquem as pedras na ordem correta mais uma vez. Explicar: *Adoramos ao Deus que está vivo e que viverá para sempre, muito mais do que duram as pedras! Lembrem-se:*

QUANDO ADORO A DEUS, OUTRAS PESSOAS VEEM SEU AMOR E PODER.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Pedir que quatro crianças finjam que são os mensageiros do rei que vão divulgar através do reino o segundo decreto de Dario, que se encontra em Daniel 6:25 a 27. Essas crianças devem ir para a frente da classe com suas Bíblias e anunciar o decreto para o restante da classe como segue:

Primeiro mensageiro: lê Daniel 6:25, primeira parte, para prover o cenário.

Segundo mensageiro: lê o restante do verso – a primeira frase do decreto (“Paz vos seja multiplicada”).

Terceiro mensageiro: lê o verso 26.

Quarto mensageiro: lê o verso 27.

O restante da classe deve representar as pessoas no reino que recebem a mensagem. Eles podem acompanhar a leitura do decreto em suas próprias Bíblias.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Finjam que vocês adoram um deus pagão. Os mensageiros de Dario acabaram de anunciar seu novo decreto para adorar somente o Deus de Daniel. Como vocês se sentiriam sobre isso?* (Adoraríamos o Deus de Daniel por causa da história de Daniel; não mudaríamos nossos deuses, etc.) *Quais são algumas das razões por que Dario decretou que todos deviam adorar o Deus de Daniel?* (O Deus de Daniel é vivo; Ele vive para sempre; Seu reino nunca terá fim; Ele resgata e salva; Ele realiza milagres; Ele resgatou Daniel dos leões.) *Quem é seu Deus? Por quê? Não se esqueça:*

QUANDO ADORO A DEUS, OUTRAS PESSOAS VEEM SEU AMOR E PODER.

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Conectado ao poder de Deus

Testar a experiência antes do sábado.

Dar uma pilha pequena para cada criança com um pedacinho de papel-alumínio para envolver a pilha, deixando o lado positivo (+) descoberto. Pegar uma lâmpada pequena para lanterna e colocá-la no lado positivo descoberto da pilha. Embrulhar o papel-alumínio em volta da base da lâmpada. Deve surgir luz. Se não for possível que cada criança tenha essas coisas, demonstrar em grupos pequenos ou na frente da classe. Se possível, permitir que elas testem a experiência por si mesmas.

Você precisa de:

- pilhas pequenas
- pedaço de papel-alumínio
- lâmpadas pequenas para lanterna

Analisando

Dar tempo para respostas. *A lâmpada acendeu quando não estava conectada à pilha pelo papel-alumínio?* (Não.) *Somos como a lâmpada quando estamos conectados com Deus. Por quê?* (Assim podemos brilhar e mostrar o amor e poder de Deus aos outros.) *Como nos conectamos e permanecemos conectados a Deus?* (Adorando-O diariamente; pensando Nele com frequência; lendo a Bíblia; orando; trabalhando com Ele para resgatar outros do poder de Satanás, etc.) *Por que você adora a Deus?* (Eu O amo; Ele é o único Deus; outros podem ver Seu amor e poder quando O adoro, etc.) *Quando vocês escolhem ligar-se a Deus e adorá-Lo, as pessoas ao seu redor podem ver que vocês estão conectados a Ele. Elas podem ver evidências do amor e poder de Deus em sua vida da mesma forma que podemos ver a lâmpada acesa! Lembre-se sempre de que:*

QUANDO ADORO A DEUS, OUTRAS PESSOAS VEEM SEU AMOR E PODER.

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Adoração e luz

Com antecedência preparar a massa de *biscuit* conforme a receita (ver p. 64). Distribuir uma porção de massa para cada criança e pedir que modelem dois suportes para vela. Colocar uma vela de aniversário em cada suporte. Cada criança deverá ficar com um suporte e dar o outro para um amigo que não conheça Jesus. Ajudá-las a fazer um cartãozinho com a seguinte mensagem: “Eu brilho quando adoro a Deus.” Prender o cartãozinho no suporte de vela que ficará com elas.

Ler em voz alta Êxodo 34:29. Dar tempo para respostas. *Como Moisés brilhou por Deus?* Depois, pedir que as crianças façam outro cartão e escrevam: “Jesus ama você [nome da criança a quem elas pretendem dar o suporte]. Ele fará sua luz brilhar”, e prenda-o à vela que elas vão dar.

Você precisa de:

- massa de *biscuit*
- velinhas de aniversário
- papel
- canetinhas coloridas
- tesouras
- Bíblia

Analisando

Dar tempo para respostas. *Quais são algumas maneiras de adorar a Deus?* (Cantar, orar, obedecer, dar ofertas na igreja, contar a outros sobre Jesus, etc.) *Para quem vocês darão a vela “Jesus ama você”?* *Como vocês se sentem quando compartilham Jesus?* (Felizes.) *Quando vocês adorarem a Deus nesta semana, lembrem-se de que:*

QUANDO ADORO A DEUS, OUTRAS PESSOAS VEEM SEU AMOR E PODER.

ENCERRAMENTO

Cantar juntos “Jesus nos Manda Brilhar” (ver p. 109). Orar para que todos na classe adorem a Deus diariamente e que outros vejam Seu amor e poder na vida deles.

Massa de *Biscuit*

2 xícaras (chá) de amido de milho

2 xícaras (chá) de cola branca Cascorez rótulo azul

2 colheres (sopa) de vaselina líquida

1 colher (sopa) de limão

1 colher (sopa) de creme para mãos, não gorduroso, para sovar a massa

Misturar todos os ingredientes. Levar ao micro-ondas por 1 minuto, tirar, mexer e levar novamente ao micro-ondas por mais 1 minuto, aproximadamente. Mexer novamente e, se ao mexer a massa, ela vier na colher, mas embaixo ainda estiver mole, esse é o ponto ideal. Colocá-la sobre um mármore untado com o creme. Sovar como se fosse uma massa para pão. Mesmo que a massa ainda grude nas mãos, continuar sovando até que ela fique firme e com tonalidade mais branca. Depois que a massa estiver pronta, separar as porções e tingir com tinta de tecido na cor desejada. Sovar a massa até que a tinta fique bem uniforme. Colocar em sacos plásticos, retirar todo o ar e guardar em recipiente bem fechado.



Escolha correta

COMUNIDADE

Somos membros da família de Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Este é o Meu Filho amado, em quem Me agrado.” Mateus 3:17.

REFERÊNCIAS

Mateus 3:1-17; *O Libertador*, p. 50-59.

OBJETIVOS

A criança deverá:

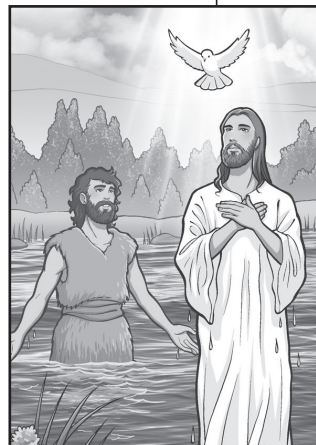
SABER que o batismo é a declaração pública de que pertencemos à família de Deus.

SENTIR-SE feliz em fazer parte da família de Deus, mesmo que ainda não seja batizada.

RESPONDER pedindo ajuda para se preparar para o batismo.

MENSAGEM CENTRAL

Demonstro aos outros que pertenço à família de Deus quando decido ser batizado.



Resumo da lição

João estava pregando no deserto da Judeia, próximo ao rio Jordão, falando às pessoas que elas precisam se arrepender e crer no Senhor. Ele batizou muitas pessoas que aceitaram sua mensagem. Certo dia, Jesus veio da Galileia e pediu que João O batizasse. João disse que Jesus era quem precisava batizá-lo (a João). Mas Jesus insistiu e disse que isso era necessário para “cumprir toda a justiça”. Então, João concordou. Quando Jesus Se levantou da água, o Espírito Santo desceu sobre Ele. Uma voz do Céu disse: “Este é Meu Filho.”

Esta lição fala sobre comunidade. Quando somos batizados, tornamos pública nossa participação como membros da família de Deus, exatamente como Jesus fez. Fazemos parte dela! E Deus Se agrada disso.

Enriquecimento para o professor

“João cresceu no deserto, onde permaneceu até o começo do seu ministério (Lc 1:80). Talvez esse deserto fosse o ‘deserto da Judeia’. [...] A Bíblia não oferece informações sobre o início da vida e a formação de João, além de afirmar que ‘o menino crescia e se fortalecia em espírito. E viveu nos desertos até o dia em que havia de manifestar-se a Israel’ (Lc 1:80).

“João era primo de Jesus e era seis meses mais velho que ele (Lc 1:36). Portanto, provavelmente tenha começado seu ministério seis meses antes do de Jesus, também aos 30 anos de idade. Essa era a idade a partir da qual os judeus consideravam que alguém alcançava

a plena maturidade e, portanto, seria elegível para as responsabilidades da vida pública” (DBASD, p. 741).

Decoração da sala

Ideias para o quadro de anúncios:

1. Fazer um grande coração e escrever: “Pertencemos a Jesus.” Colocar fitas saindo do coração e indo até o papel cortado em forma de balões. Dentro dos balões colocar o nome e a foto (opcional) das crianças.

2. Contornar e recortar as pegadas de cada criança, e então escrever o nome delas no papel. Colocar as palavras “Escolho seguir a Jesus” no quadro, diagonalmente, da esquerda para a direita, terminando com a palavra “Jesus” no topo. Colocar as pegadas das crianças embaixo da frase.

3. Montar um cenário de algumas das histórias bíblicas deste mês: o batismo de Jesus, o bom samaritano, o filho pródigo e as dez virgens.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Família de Deus	cópias da igreja (ver p. 105), tesouras, lápis de cor, canetas, alfinetes de segurança
		B. Somos uma família	cópias da corrente de pessoas (ver p. 106), tesouras, canetas
* Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	caixa de sapato decorada quadro de oração, estrelas adesivas
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	documento de identificação, papel ou tecido azul, gravura de pomba, folhas de papel, roupas dos tempos bíblicos, lanterna
		Verso para decorar	11 recortes de pomba (ver p. 105), linha de costura
		Estudo da Bíblia	Bíblias

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	A que lugar você pertence?	cópias do cartão de decisão pelo batismo (ver p. 107), canetas
4 Compartilhando a lição	até 15	Convite para visitar a família de Deus	papel, canetinhas coloridas, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Eu pertencço

Com antecedência, fazer cópias da igreja. Dar uma para cada criança e pedir que recortem e pintem. Ajudá-las a escrever o seguinte: “Pertencço à Igreja de [nome da igreja].” Com o alfinete de segurança, prender a igreja na roupa da criança.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Quem é a “família de Deus”?* (Aqueles que amam a Deus e O seguem diariamente, etc.) *Do que vocês mais gostam em sua igreja?* *Que parte vocês desempenham para tornar sua igreja um lugar feliz?* *Como vocês se sentem por pertencer à família da igreja?* *Vocês gostariam de ser batizados?* *Vamos dizer juntos nossa mensagem de hoje:*

DEMONSTRO AOS OUTROS QUE PERTENÇO À FAMÍLIA DE DEUS
QUANDO DECIDO SER BATIZADO.

Você precisa de:

- cópias da igreja (ver p. 105)
- tesouras
- lápis de cor
- canetas
- alfinetes de segurança

B. Somos uma família

Com antecedência, fazer cópias da corrente de pessoas para cada criança. Dobrar o papel em forma de sanfona e recortar com cuidado, deixando as mãos e os pés ligados. Desdobrar com cuidado e escrever “Somos da família de Deus”.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Foi fácil ou difícil dobrar corretamente e recortar os bonequinhos?* (Fácil, difícil.) *Alguns bonecos foram cortados de maneira errada saindo da corrente?* (Sim, não.) *Às vezes acontece isso nas famílias?* (Sim.) *Deus nos “corta fora” se fazemos coisas erradas?* (Não. Deus sempre nos ama.) *Como podemos falar aos outros que escolhemos pertencer à família de Deus?* *Vamos responder com nossa mensagem:*

Você precisa de:

- cópias da corrente de pessoas (ver p. 106)
- tesouras
- canetas

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Venham Todos pra Família de Deus” (ver p. 111, CD faixa 15).

“Sempre Juntos” (ver p. 112, CD faixa 16).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível. Durante a história missionária, falar às crianças que as pessoas sobre as quais elas estão aprendendo também fazem parte da família de Deus. Todos nós fazemos parte da grande família de Deus.

Você precisa de:

- caixa de sapato decorada

Ofertas

Enfeitar uma caixa de sapato com colagem de rostos (de revistas, etc.); adicionar adesivos de JESUS na caixa. Fazer uma abertura para o dinheiro. Usar essa caixa durante o mês.

Oração

Com antecedência fazer um quadro de oração para ser usado até o fim do trimestre. Fazer uma lista com o nome das crianças e colocar num lugar bem visível. Cada vez que uma criança orar na classe, colocar um adesivo de estrela perto do nome, e indicar quem será a próxima criança a orar.

Você precisa de:

- quadro de oração
- estrelas adesivas

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: João Batista, Jesus, Espírito Santo/Deus (apenas voz), duas ou três crianças (para ser “batizadas” por João), narrador (adulto), multidão atenta (restante dos alunos).

Montagem do cenário: com antecedência, escrever as falas de Jesus, de João Batista e do Espírito Santo em folhas separadas de papel, e enumerá-las (ver história). Retirar as cadeiras e colocar o papel ou tecido azul no chão para representar o rio Jordão. Dar as folhas de papel para os alunos fazerem a encenação. “João Batista” deve ficar em pé no “rio” enquanto fala à multidão e a Jesus. A multidão deve ficar em pé ou sentar-se de frente para o rio. Jesus deve começar a história ficando de pé em algum lugar no fundo.

Você precisa de:

- documento de identificação
- papel ou tecido azul
- gravura de pomba
- folhas de papel
- roupas dos tempos bíblicos
- lanterna

Narrador: O quente sol do meio-dia fazia brilhar as águas do rio, enquanto as pessoas ouviam as poderosas palavras de João.

João Batista: Arrependam-se! O reino de Deus está próximo. Deixem seus pecados e sejam batizados. Permitam que Deus saiba que vocês estão escolhendo segui-Lo.

Narrador: Muitas pessoas vinham para ouvir o pregador junto ao rio. Quando as pessoas entregavam o coração a Deus, João os batizava no rio. [*João “batiza” duas ou três crianças. Adultos podem ajudar quando necessário.*] Algumas delas vinham porque realmente desejavam entregar a vida a Deus. Outras vinham por curiosidade. João era um pregador eficiente. Vestia roupas simples, comia alimentos simples e pregava uma mensagem simples.

Certo dia, João ficou surpreso e muito contente ao ver Jesus Se aproximando do rio. Ele sabia tudo acerca de Jesus. Durante meses, ele estivera falando que as pessoas deviam se preparar para a chegada do Messias. E agora, ali estava Ele!

Jesus (1): João, Eu vim para ser batizado.

Narrador: João ficou tão surpreso que quase não pôde falar!

João Batista: O quê! Eu? Batizá-Lo? Ó Jesus, eu preciso ser batizado por Você. Eu não devo batizá-Lo!

Narrador: Jesus sorriu.

Jesus (2): João, Me batize como você tem batizado as outras pessoas. É a coisa certa a fazer!

Narrador: Então, foi a vez de João sorrir.

João Batista: Eu O batizarei!

Narrador: Jesus vagarosamente entrou na água. [*Jesus caminha para o “rio”.*] João O seguiu. Ele sorriu para Jesus, depois olhou para a multidão. Ele segurou as mãos de Jesus e gentilmente O mergulhou na água. [*João batiza Jesus.*]

Quando Jesus Se levantou da água, Ele Se ajoelhou à beira do rio. [*Jesus caminha para fora do “rio” e Se ajoelha.*] Jesus sabia que o pecado torna o coração das pessoas insensível. Sabia que muitas daquelas pessoas não compreendiam Sua missão de amor. Assim Ele conversou com Seu Pai acerca disso. De repente, Jesus foi rodeado por uma linda luz, vinda diretamente do trono de Deus! [*Lanterna ilumina Jesus.*] Ele olhou para o alto. O Espírito Santo, em forma de pomba, repousou sobre Jesus. [*“Pomba” “voadora” na frente de Jesus ajoelhado.*] E a gloriosa voz de Deus soou.

Voz do Espírito Santo/Deus (1): “Este é o Meu Filho amado, em quem Me agrado.”

Narrador: Muitas pessoas viram Jesus sendo batizado no rio Jordão naquele dia. Viram a luz do Céu em volta Dele. Aquele maravilhoso dia fez sua fé crescer!

O batismo é uma ocasião especial em que mostramos aos outros que demos nossa vida a Jesus. Nós lhes dizemos que Ele tornou nossa vida pura. Deus fica feliz quando escolhemos fazer parte de Sua família. Ele diz:

Voz do Espírito Santo/Deus (2): “Você é Meu filho, Minha filha, em quem Me agrado!”

Narrador: Quando Jesus foi batizado, Ele não tinha nenhum pecado para ser purificado. Ele foi batizado para servir de exemplo para nós. Cada dia devemos gastar tempo procurando conhecer melhor Jesus. Você pode agradecer-Lhe por pertencer à família de Deus. Você pode também escolher ser batizado muito em breve, seguindo o exemplo de Jesus.

Analizando

Mostrar documentos, como carteirinha da biblioteca, carteira de motorista, certidão de casamento, etc. *Embora vocês saibam que pertencem a um clube, uma biblioteca ou sua família, vocês mostram seus cartões ou documentos para que outros saibam disso. Quando somos batizados,*

mostramos aos outros que escolhemos pertencer à família de Deus. Quantos de vocês desejam ser batizados um dia? (Pedir que levantem as mãos.) Vamos dizer nossa mensagem:

**DEMONSTRO AOS OUTROS QUE PERTENÇO À FAMÍLIA DE DEUS
QUANDO DECIDO SER BATIZADO.**

Você precisa de:

- 11 recortes de pomba (ver p. 105)
- linha de costura

Verso para decorar

Com antecedência, fazer cópias da pomba e recortar. Escrever uma palavra do verso para decorar em cada recorte (incluindo a referência bíblica). Usar linha de costura para pendurá-las na parede na ordem certa (baixo o suficiente para ser lidas). Pedir que as crianças olhem para cima e leiam o verso para decorar juntas. Explicar que quando Jesus foi batizado, o Espírito de Deus na forma de uma pomba desceu do Céu para afirmar que Deus Se agradava Nele.

Repetir várias vezes até que as crianças saibam o verso de cor.

Você precisa de:

- Bíblias

Estudo da Bíblia

Ler Mateus, capítulo 3, como anotado abaixo. Escolher uma criança para ler a narração como indicada. Apontar outras crianças para ler a parte de João, a parte de Jesus e a voz de Deus vinda do Céu. (Parte “a” refere-se à primeira parte; parte “b” à segunda; e parte “c” à última parte do verso bíblico.)

Narração	Parte de João	Parte de Jesus	Voz Vinda do Céu
Versos 1, 2a	Versos 2b, 3		
Versos 4-7a	Versos 7b-12		
Versos 13, 14a	Versos 14b		
Verso 15a		Verso 15b	
Verso 15c			
Versos 16, 17a			Verso 17b

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que verso mostra que João pregava com base nas Escrituras Sagradas?* (Ver verso 3. João citou Isaías 40:3.) *Como vocês se sentiriam se tivessem assistido ao batismo de Jesus?* (Versos 13-17.) (Maravilhados, curiosos, mais próximos a Deus, etc.) *Como Deus Se sentiu quando Jesus foi batizado?* (Feliz.) *Por que as pessoas desejam ser batizadas?* (Para mostrar sua decisão de viver por Jesus.) *Vocês fazem parte da família de Deus embora ainda não tenham sido batizados?* (Sim, todos somos filhos de Deus.) *Sendo assim, por que ser batizado?* (Para que outros saibam que pertencemos a Deus; somos Seus filhos.) *O que dizemos aos outros quando escolhemos ser batizados?* *Vamos responder com a mensagem de hoje:*

**DEMONSTRO AOS OUTROS QUE PERTENÇO À FAMÍLIA DE DEUS
QUANDO DECIDO SER BATIZADO.**

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

A que lugar você pertence?

Com antecedência, fazer cópias do cartão de decisão pelo batismo para cada criança.

Pedir que as crianças digam a que clubes e outros grupos elas pertencem. (Por exemplo, biblioteca, classe da escola, equipe de natação, sua família, Clube de Aventureiros, classe da Escola Sabatina, etc.)

Analizando

Dar tempo para respostas. *O que voc es tiveram que fazer para pertencer aos grupos que mencionaram?* (Pagar uma taxa, ser admitido, ter nascido, assinar um contrato, seguir regras, etc.) *Embora nós mesmos saibamos que pertencemos a esses grupos, fazemos coisas para que outros também saibam que pertencemos a esses grupos. Quais são algumas das coisas que fazemos para mostrar aos outros que pertencemos   família de Deus?* (Contar aos outros sobre Sua família; dar ofertas; obedecer às leis de Deus, com Sua ajuda, porque O amamos; ser batizados, etc.) *Quanto de voc es gostariam de mostrar que pertencem   família de Deus escolhendo ser batizados?* Permitir que as crianças respondam levantando a mão. Pedir que assinem o cartão de decisão. Fazer uma ora o com o grupo. Compartilhar essa informa o com o pastor. Fazer os arranjos com o pastor (ou com alguém designado por ele) para começar uma classe batismal com as crianças que são maduras o suficiente para se prepararem para o batismo. *Vamos dizer juntos nossa mensagem para hoje:*

DEMONSTRO AOS OUTROS QUE PERTENÇO   FAMÍLIA DE DEUS
QUANDO DECIDO SER BATIZADO.

4

COMPARTILHANDO A LI O

Convite para visitar a família de Deus

Usando o material disponível, pedir que as crianças façam um cartão convidando um amigo de sua escolha para vir   Escola Sabatina. Pode ser para alguém que tenha faltado   Escola Sabatina neste sábado, ou para uma criança vizinha ou da escola. Sugerir que as crianças escrevam no convite: “A Família de Deus   Legal! Junte-se a nós!”

Analizando

Dar tempo para respostas. *Nesta semana voc es irão fazer algo para mostrar aos outros que pertencem   família de Deus. Voc es convidar o alguém para assistir com voc es na igreja de Deus. Voc es gostam da Escola Sabatina cada semana?* (Sim, a maioria das vezes, etc.) *Voc es acham que seu amigo vai gostar?* (Sim,   provável, etc.) *O que voc es dirão a seu amigo que o fará desejar visitar sua Escola Sabatina?* (Contaremos sobre as histórias, as atividades, os hinos, os bons amigos; diremos que   um tempo especial que passamos com o amorável Deus, etc.) *Quando voc es forem batizados, v o querer que seus amigos estejam presentes. Por quê?* *Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

DEMONSTRO AOS OUTROS QUE PERTENÇO   FAMÍLIA DE DEUS
QUANDO DECIDO SER BATIZADO.

5

ENCERRAMENTO

Cantar juntos “Venham Todos pra Família de Deus” (ver p. 111, faixa 15). Orar por aqueles que desejam ser batizados, e para que todos na classe apreciem fazer parte da família de Deus.

Você precisa de:

- cópias do cartão de decisão pelo batismo (ver p. 107)
- canetas

Você precisa de:

- papel
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

9 de junho de 2018



Quem é meu próximo?

COMUNIDADE

Somos membros da família de Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Ame ao Senhor, o seu Deus, de todo o seu coração [...] e ame o seu próximo como a si mesmo.” Lucas 10:27, NVI.

REFERÊNCIAS

Lucas 10:25-37; *O Libertador*, p. 290-293.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que o amor de Deus não tem limites.

SENTIR que à vista de Deus somos todos iguais.

RESPONDER aceitando e ajudando outros como filhos de Deus, a despeito de seu passado.

MENSAGEM CENTRAL

Todos estão incluídos no amor de Deus.

Resumo da lição

Um doutor da lei perguntou a Jesus: “Mestre, o que devo fazer para herdar a vida eterna?” Jesus respondeu: “Você deve amar o Senhor, seu Deus, com todo o coração, com toda a sua alma, com toda a sua força, e com toda a sua mente, e o seu próximo como a si mesmo.”

Esta lição fala sobre comunidade. As pessoas numa comunidade de fé são irmãos e irmãs em Cristo. Nós nos importamos uns com os outros, a despeito de quem são ou de onde vêm. Todos são filhos de Deus.

Enriquecimento para o professor

Samaritanos. “A religião dos samaritanos não diferia muito da dos judeus, pois eles também aceitavam o Pentateuco e acreditavam em um Messias vindouro (Jo 4:25). No entanto, suas crenças religiosas eram mais liberais do que as dos judeus ortodoxos, especialmente as dos fariseus, podendo ser, entretanto, semelhante as crenças dos saduceus” (DBASD, p. 1208).

A origem dos samaritanos é descrita em 2 Reis 17:24 a 34.

Cristo “mostrou que nosso próximo não significa unicamente alguém da igreja ou fé a que pertencemos. Não faz referência a nacionalidade, cor ou distinção de classe. Nosso próximo é toda pessoa que precisa de nosso auxílio. Nosso próximo é toda pessoa ferida e magoada pelo adversário. Nosso próximo é todo aquele que é propriedade de Deus” (Ellen G. White, *Parábolas de Jesus*, p. 376).

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Ame seu próximo B. Deus ama todos	cópias do coração (ver p. 107), tesoura, canetinhas coloridas gravuras diversas (ver atividade), adesivos (opcional)
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	roupas dos tempos bíblicos, cartaz com o verso para decorar, cobertor grande, curativos (tipo <i>Band-aid</i>), kit de primeiros socorros, atadura, gaze cartaz com o verso para decorar e cobertor usados na história bíblica Bíblias, dez meias de cores diferentes
3 Aplicação da lição	até 15	Corações feridos	cópias do coração (ver p. 107), tesouras, curativos adesivos (tipo <i>Band-aid</i>), canetinhas coloridas
4 Compartilhando a lição	até 15	Conte-lhes!	papel, canetinhas coloridas, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Com antecedência, pedir que alguém fique deitado gemendo sobre uma esteira perto da entrada. Cumprimentar as crianças à porta. Convidá-las a entrar. Observar as reações enquanto elas passam pela pessoa gemendo. Quando todos estiverem sentados, perguntar: *Vocês viram a pessoa gemendo na esteira? Vocês pararam? Por quê? O que vocês acham que aconteceu com a pessoa?*

Iniciar a atividade preparatória escolhida.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- cópias do coração (ver p. 107)
- tesouras
- canetinhas coloridas

A. Corações “Ame Seu Próximo”

Com antecedência, fazer cópias do coração para cada criança. Distribuir o material. Pedir que as crianças recortem o coração e escrevam nele o nome de alguém de quem elas não gostem, ou com quem não tenham amizade. As crianças devem guardar para si mesmas os nomes que escreveram. Sugerir que levem o coração para casa, coloquem em algum lugar do quarto e orem por essa pessoa na próxima semana.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que Jesus ama as pessoas cujos nomes vocês escreveram no coração? Como vocês se sentem ao saber que Jesus as ama exatamente como Ele ama vocês? Vocês acham difícil amá-las? O que vocês podem fazer para aprender a amá-las? Jesus pode nos ajudar a amar uns aos outros. Quando orarem, vocês podem pedir que Jesus os ajude a amar essas pessoas. Jesus pode amá-las por meio de vocês. Nossa mensagem de hoje diz que:*

TODOS ESTÃO INCLUÍDOS NO AMOR DE DEUS.

Você precisa de:

- gravuras diversas (ver atividade)
- adesivos (opcional)

B. Deus ama todos

Com antecedência, providenciar gravuras de: criminoso, pastor, professor, crianças, pessoas de outras nacionalidades e raças, pessoas adorando ídolos, etc. Colocar as gravuras sobre a mesa. Pedir que as crianças coloquem um adesivo (ou simplesmente separem) nas gravuras das pessoas a quem Jesus ama.

Analizando

Dar tempo para respostas. *A quem Deus ama? (A todas as pessoas, de todos os lugares.) Como vocês sabem? Vocês colocaram um adesivo em todas as gravuras? (Sim, não.) Por quê? Deus ama a TODOS. Todos são valiosos para Ele. A mensagem de hoje diz que:*

TODOS ESTÃO INCLUÍDOS NO AMOR DE DEUS.



ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Venham Todos pra Família de Deus” (ver p. 111, CD faixa 15).

“Amor, Amor, Amor” (ver p. 114, CD faixa 17).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Nossa oferta de hoje será usada para que as pessoas da Divisão [nome da divisão que será beneficiada neste trimestre] saibam que todos estão incluídos no amor de Deus.

Oração

Fazer um círculo de oração, segurando as mãos, para mostrar que todos estão incluídos no amor de Deus. Dar oportunidade para que as crianças façam seus pedidos. Agradecer a Deus porque todos estão incluídos em Seu amor.

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: Doutor da lei (homem adulto), Jesus (adulto que contará a história), narrador (adulto), crianças para representar o homem ferido, o sacerdote, o levita e o bom samaritano.

Montagem do cenário: com antecedência, preparar um cartaz com as palavras do verso para decorar e colocar embaixo do cobertor grande na frente da sala (isto será usado mais tarde, durante a atividade do *Verso Para Decorar*). Pedir que uma criança deite no cobertor fingindo ser o homem ferido. Enquanto a história é contada, deixar que outras crianças cuidem dos “ferimentos”.

Referir-se à atividade de boas-vindas. Dar tempo para respostas. *Você se preocupou com a pessoa “doente” na esteira? (Sim, não.) O que você pensou quando viu a pessoa? (Que estranho! O que essa pessoa está fazendo em nossa classe?) Você se aproximou e perguntou como a pessoa estava se sentindo? (Sim, não.) Nossa história de hoje é sobre algumas pessoas que viram um homem doente e que tiveram que decidir se o ajudariam ou não.*

Cena de abertura: O doutor da lei e Jesus conversando.

Narrador: O jovem doutor da lei se levantou. Ele ajeitou o cinto e limpou a garganta.

Doutor da lei: – Mestre, que preciso fazer para herdar a vida eterna?

Jesus: – Que dizem as Escrituras?

Doutor da lei: – Que devo amar a Deus de todo o meu coração, de toda a minha alma, de todas as minhas forças, de todo o meu entendimento, e amar a meu próximo como a mim mesmo.

Jesus: – Você está certo. Faça isso e terá a vida eterna.

Doutor da lei: – Mas quem é meu próximo?

Jesus: – Deixe-Me contar-lhe uma história.

Você precisa de:

- roupas dos tempos bíblicos
- cartaz com o verso para decorar
- cobertor grande
- curativos (tipo Band-aid)
- kit de primeiros socorros
- atadura
- gaze

Cena intermediária: Jesus conta uma história.

Jesus: Uma vez um homem partiu de Jerusalém com destino a Jericó. Ao longo do caminho, assaltantes o atacaram. Eles o feriram. Roubaram seu dinheiro e roupas, e o deixaram estendido ao sol quente, quase morto. *[Criança representando o homem ferido deita sobre o cobertor no chão.]*

Aconteceu de um sacerdote judeu estar viajando exatamente pelo mesmo caminho. Um pouco mais tarde, ele chegou ao lugar em que o homem machucado estava deitado. Rapidamente, ele olhou a distância, e pensou: “Oh, não! Aquele homem está sofrendo muito! Eu poderia falar com ele se ele fosse um judeu ou... Acho melhor eu me apressar.” E o sacerdote atravessou para o outro lado da estrada e continuou seu caminho. *["Sacerdote" olha para o homem ferido, rapidamente se afasta e caminha do outro lado da sala.]*

Logo depois, um levita que trabalhava no templo se aproximou. Curioso, ele parou e deu uma olhada no homem ferido. “Pobre homem”, pensou ele. “Sua aparência é terrível. Eu realmente poderia ajudá-lo. Mas não quero me envolver. Gostaria de não ter passado por este caminho. Com certeza outra pessoa vai ajudá-lo.” E o levita se afastou apressado pela estrada. *[Levita olha rapidamente para o homem ferido. E se afasta.]*

Não demorou muito e um samaritano passou por ali.

Narrador: Jesus olhou em volta. Ele sabia que os judeus odiavam o povo de Samaria. Ele sabia que o sacerdote e o levita estavam ali na multidão. Eles ouviam cada palavra.

Jesus: O samaritano ficou triste pelo que tinha acontecido com o pobre homem e parou imediatamente para ajudá-lo. Ele lhe ofereceu água. Pôs remédio em seus ferimentos. *[Bom samaritano coloca curativo nas “feridas” do homem.]* Depois, gentilmente o ajudou a subir em seu próprio jumento. *[O bom samaritano ajuda o homem ferido a se levantar. Caminha com ele para outra parte da sala.]*

Cuidadosamente levou o homem machucado para uma hospedaria próxima, onde ficou com o ferido durante a noite. De manhã, ele deu dinheiro ao hospedeiro para que cuidasse do homem ferido. “Se este valor não for suficiente”, disse o samaritano, “terei prazer em pagar-lhe quando novamente passar por aqui.”

Cena final: O doutor da lei e Jesus conversam novamente.

Narrador: Jesus olhou dentro dos olhos do doutor da lei.

Jesus: Agora, Meu amigo, quem daqueles três foi o próximo do homem ferido?

Doutor da lei: – Aquele que o ajudou.

Jesus: – Vá e seja bondoso a seu próximo! *[Doutor da lei sai.]*

Narrador: Atualmente, Jesus também nos pede que sejamos boas pessoas e ajudemos o nosso próximo. Aos olhos de Deus, todas as pessoas são iguais. Cada pessoa deve ser amada e aceita – não importa de onde venha nem se fala outro idioma. Nesta semana, peçam a Jesus que torne seu coração como o Dele. Peçam-Lhe que ajude vocês a amar seu próximo.

Nota: Deixe o cobertor no chão para ser usado durante a próxima atividade.

Analizando

Dar tempo para respostas. *O que vocês gostaram acerca do bom samaritano?* (Ele esteve disposto a mostrar amor e cuidado por todos, mesmo pelas pessoas que não gostavam dele.) *Se virem alguém em dificuldade que não gosta de vocês, e vocês puderem ajudar, o que deveriam fazer?* (Ajudar essa pessoa fazendo o melhor que puder.) *Por quê? Vamos responder com a mensagem de hoje:*

TODOS ESTÃO INCLUÍDOS NO AMOR DE DEUS.

Verso para decorar

Nesta atividade usar o verso para decorar escrito no cartaz colocado embaixo do cobertor na atividade anterior.

Retirar o cobertor e revelar o verso para decorar. Convidar as crianças a vir uma de cada vez, à frente da sala e ler (ou ouvir enquanto alguém lê) o verso. Então a criança volta ao grupo e convida outra criança para ir até a frente e ler com ela. Repetir a atividade até que todos tenham oportunidade de participar, então dizer o verso juntos.

Estudo da Bíblia

Pedir que as crianças abram as Bíblias em Lucas 10:25 a 37. Dar um pé de meia a dez crianças para calçar na mão (como luvas). Elas usarão a meia como fantoche para representar os dez personagens da narrativa bíblica. (Se não tiver dez crianças, pedir que algumas representem mais de um personagem na história.) Determinar o(s) personagem(ns) para cada uma. Indicar crianças para ler em voz alta a história de Lucas 10:25 a 37. Pedir que as outras acompanhem em suas Bíblias. Cada criança deve representar seu personagem enquanto o verso está sendo lido.

1. doutor da lei
2. Jesus
3. homem ferido
- 4 e 5. dois ladrões
6. sacerdote
7. levita
8. samaritano
9. jumentinho
10. dono da hospedaria

Analisando

Dar tempo para respostas. *O que vocês acham do bom samaritano?* (Ficamos felizes por ele ter ajudado; nós o admiramos.) *Como vocês se sentem em relação ao sacerdote e ao levita?* (Ficamos desapontados porque eles não ajudaram; ficamos tristes com eles.) *Como vocês se sentem quanto ao homem ferido?* (Gostaríamos de poder ajudá-lo.) *Como às vezes nos comportamos como o sacerdote ou o levita?* (Quando damos desculpas; quando não tentamos ajudar, etc.) *Como podemos ser bons samaritanos?* (Ajudando alguém da melhor maneira que podemos, mesmo que ele não seja nosso amigo.) *Lembrem-se sempre de que:*

TODOS ESTÃO INCLUÍDOS NO AMOR DE DEUS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Corações feridos

Com antecedência, fazer cópias do coração para cada criança. *Provavelmente vocês nunca tenham encontrado alguém ferido ao lado da estrada. Isso não costuma acontecer com frequência. Mas há outros tipos de ferimentos. Nem sempre percebemos que alguém perto de nós está ferido, a não ser que olhemos. Que outros tipos de ferimentos existem?* (Solidão, tristeza, choro, ser deixado de fora de um jogo, ser isolado, ouvir palavras maldosas, não ter um lar, sentir fome, ser muito pobre, estar doente, etc.) Dar às crianças uma cópia do coração e pedir que recortem.

Você precisa de:

- cartaz com o verso para decorar e cobertor usados na história bíblica

Você precisa de:

- Bíblias
- dez meias de cores diferentes

Você precisa de:

- cópias do coração (ver p. 107)
- tesouras
- curativos adesivos (tipo Band-aid)
- canetinhas coloridas

Ajudá-las a escrever no coração a palavra “ferido” e então cobri-lo com um curativo adesivo. Escrever a palavra “Jesus” sobre o curativo.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Vocês conhecem alguém que está ferido? Talvez em sua vizinhança, escola, um parente ou amigo. (Deixar que as crianças pensem e respondam.) O que vocês podem fazer nesta semana para mostrar-lhes o amor de Deus e ajudar a curar seus ferimentos? Como vocês se sentem quando ajudam alguém a aprender sobre o amor e a cura de Deus? (Felizes.) Importa a quem vocês ajudam? Não! Porque...*

TODOS ESTÃO INCLUÍDOS NO AMOR DE DEUS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- papel
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

Conte-lhes!

Usando o material disponível façam um cartão para uma criança que não está na Escola Sabatina hoje – um amigo que gostariam que estivesse na Escola Sabatina com vocês; alguém que sempre é deixado de lado; ou alguém que está ferido por alguma razão. Escrevam no cartão “Você está incluído no amor de Deus”, e o enfeitem.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Para quem vocês vão dar o cartão? Quem é seu próximo? (Alguém que precisa de nossa ajuda.) Como vocês podem envolver a pessoa a quem vão dar o cartão e ajudá-la a sentir o amor de Deus por meio de vocês? (Compartilhar ideias.) Como vocês se sentiriam se fossem essa pessoa e recebessem um cartão? (Amados, aceitos, encorajados.) Esforcem-se para convidar essa pessoa para ir à sua casa ou a envolva na atividade desta semana. Vamos dizer nossa mensagem novamente:*

TODOS ESTÃO INCLUÍDOS NO AMOR DE DEUS.

5

ENCERRAMENTO

Cantar “Mãos” (ver p. 110, faixa 11). Orar para que cada criança se esforce nesta semana para compartilhar o amor de Deus com alguém que está ferido ou se sente deixado de lado.

De volta ao lar

COMUNIDADE

Somos membros da família de Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Este meu filho estava morto e voltou à vida; estava perdido e foi achado.” Lucas 15:24, NVI.

REFERÊNCIAS

Lucas 15:11-32; *Parábolas de Jesus*, p. 198-211.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que as pessoas na família de Deus não deixam de se preocupar umas com as outras.

SENTIR-SE ansiosa para aceitar todos como parte da família de Deus.

RESPONDER sendo amigável e útil aos outros em nossa comunidade da fé.

MENSAGEM CENTRAL

As pessoas na família de Deus nunca deixam de cuidar umas das outras.



Resumo da lição

Um homem tinha dois filhos. Um deles se sentia limitado em casa e exigiu sua herança para que pudesse sair no mundo para viver sua própria vida. O pai consentiu e o filho saiu e desperdiçou todo o dinheiro com prazeres mundanos. Sem dinheiro e sem amigos, ele percebeu que havia cometido um erro terrível. Voltou para casa e foi calorosamente recebido por seu pai, que ofereceu uma festa em sua honra.

Esta lição fala sobre comunidade. Nossa família é uma comunidade. Nossa família da igreja também é uma comunidade: uma comunidade de fé. Exatamente como o pai amoroso recebeu e cuidou do filho pródigo, também devemos ser amáveis em receber e cuidar de todos que desejam unir-se à nossa comunidade de fé como membros da família de Deus.

Enriquecimento para o professor

Primogênito. “Essa posição estava intimamente relacionada com o direito de nascimento e seus privilégios especiais. Isso incluía não apenas uma porção avantajada da herança, mas também algumas bênçãos espirituais e responsabilidades na família” (DBASD, p. 1089).

“Na parábola do filho pródigo é apresentado a nós o procedimento do Senhor com aqueles que uma vez conheceram o amor paterno, mas consentiram ao tentador levá-los cativos à sua vontade” (Ellen G. White, *Parábolas de Jesus*, p. 198).

“O amor de Deus sempre sente falta daquele que Dele se afastou, e põe em operação influências para fazê-lo tornar à casa paterna. [...] Na parábola não é acusada nem censurada a má

conduta do filho pródigo. O filho sente que o passado está perdoado, esquecido e apagado para sempre. E assim Deus fala ao pecador: ‘Desfaço as tuas transgressões como a névoa, e os teus pecados, como a nuvem’” (Ibid., p. 202-204).

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Perdidos e achados B. Ignorado	objeto para esconder na classe presentinho para todas as crianças
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	tiras de papel (duas cores diferentes), canetas, gramepeador
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	caixa com diversos objetos (ver atividade), casaco bonito, anel cartaz com a palavra “Lar” e o verso para decorar escrito, carrinho de brinquedo para cada palavra do verso, fita adesiva, pedaços de papel Bíblias
3 Aplicação da lição	até 15	Objetos estragados	brinquedos quebrados, livros rasgados, roupas descosturadas, cola, fita adesiva, linha e agulha
4 Compartilhando a lição		Planos secretos de cuidado	papel, lápis, canetinhas coloridas
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Perdidos e achados

Com antecedência, esconder um objeto na classe para que as crianças o encontrem. Dizer “quente” se as crianças estiverem perto, ou “frio” se estiverem longe. Quando o objeto for encontrado, pedir que a classe bata palmas.

Você precisa de:

- objeto para esconder na classe

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram quando estavam procurando o objeto perdido?* (Ansiosos para encontrá-lo logo.) *Como vocês se sentiram quando estavam perto?* (Felizes, eufóricos.) *Como vocês se sentiram quando encontraram o objeto?* (Mais felizes ainda.) *Nossa história bíblica de hoje é sobre um rapaz que estava perdido e foi encontrado. A mensagem de hoje diz que:*

AS PESSOAS NA FAMÍLIA DE DEUS NUNCA DEIXAM DE CUIDAR
UMAS DAS OUTRAS.

B. Ignorado

Com antecedência, providenciar um presentinho para cada criança. Escolher duas crianças como “professores”. Dar à primeira apenas uns poucos presentes; dar à segunda o número de presentes suficiente para o restante da classe.

Estes professores são seus amigos, e eles têm um presentinho para vocês hoje. Façam fila e vão até o primeiro professor para apanhar seu presente. Quando o primeiro professor não tiver mais presentes, dizer-lhes para ir ao outro professor.

Você precisa de:

- presentinho para todas as crianças

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que o segundo professor se sentiu quando todos foram com o outro professor?* (Talvez esquecido, sozinho.) *Vocês já foram ignorados quando não tinham nada para compartilhar?* (Sim.) *Algumas pessoas só são nossas amigas quando temos algo para lhes oferecer?* (Parece que sim.) *Como vocês se sentem quando isso acontece?* (Usados, não amados por essa pessoa, etc.) *Hoje vamos aprender sobre alguém que perdeu todos os “amigos” quando seu dinheiro acabou. Também aprenderemos que não importa o que aconteça:*

AS PESSOAS NA FAMÍLIA DE DEUS NUNCA DEIXAM DE CUIDAR
UMAS DAS OUTRAS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Venham Todos pra Família de Deus” (ver p. 111, CD faixa 15).

“Sempre Juntos” (ver p. 112, CD faixa 16).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Quando damos nossas ofertas para as missões, mostramos que nos preocupamos com nosso próximo em todo o mundo.

Você precisa de:

- tiras de papel (duas cores diferentes)
- canetas
- grampeador

Oração

Continuar a corrente de oração iniciada na lição 8. Dar a cada criança duas tiras de cores diferentes. Em uma tira, pedir-lhes que escrevam um nome e um pedido de oração por essa pessoa. Na outra tira, escrevam uma resposta à oração que fizeram em favor de alguém. Grampear os elos à corrente de oração da lição 8. Dizer: *Orar por outras pessoas é uma forma de mostrar que nos preocupamos com elas. Nossa corrente simboliza comunidade e como continuamos nos preocupando uns com os outros.*

2

LIÇÃO BÍBLICA

Você precisa de:

- caixa com diversos objetos (ver atividade)
- casaco bonito
- anel

Vivenciando a história

Personagens: filho pródigo e pai.

Montagem do cenário: com antecedência, colocar em uma caixa os seguintes objetos: CD, carrinho de brinquedo, alimentos, brinquedos, doces, roupas, etc. Essas coisas devem representar aquelas com as quais o filho pródigo provavelmente tivesse gastado seu dinheiro: entretenimento musical, viagem, comida especial, sobremesas caras e roupas especiais. Deixar separado em algum lugar o casaco bonito e o anel. Permitir que as crianças encenem a história enquanto é contada.

– Papai, por favor, desejo receber o dinheiro da minha parte da herança agora! – o jovem falou firmemente, enquanto colocava a mão no ombro do pai. Ele desejava afastar-se de sua família... e do cansativo trabalho que julgava fazer.

O pai suspirou.

– Você tem solicitado isso tantas vezes. É isso que você deseja? Talvez tenha chegado o tempo de eu lhe dar sua parte...

O filho não pôde deixar de perceber que o pai tinha lágrimas nos olhos enquanto falava.

Pouco tempo depois, o dinheiro da herança foi dividido. O jovem empacotou suas coisas e partiu. Foi para outro país, longe da vida do campo que ele conhecia. Ele possuía muito dinheiro para gastar, e foi isto justamente o que fez! Comprava tudo que desejava. Deu grandes festas. Gastava dinheiro em tudo quanto seu coração desejava. *[As crianças escolhem objetos na caixa que representam as coisas com as quais o filho pródigo gastou seu dinheiro. Pedir que mencionem o que cada objeto representa.]*

Chegou, porém, o terrível dia em que ele percebeu que seu dinheiro havia acabado. Não havia mais festas! Não podia mais comprar tudo o que desejava! Não possuía mais amigos! Tudo acabara!

Ele começou a procurar trabalho, mas o país passava por tempos difíceis. De fato, havia um período de fome ali. Não havia trabalho, nem se conseguia alimento.

Finalmente, alguém lhe conseguiu um trabalho para alimentar porcos. Era o trabalho mais nojento que ele podia imaginar, mas pelo menos era um trabalho. No entanto, ele começou a passar fome e desejou comer da comida dos porcos.

De repente, ele disse consigo mesmo: *Que estou fazendo aqui? Por que me meti nesta encrenca? Até mesmo os servos na casa de meu pai têm bastante comida! De fato, eles têm alimento de sobra! Já sei o que vou fazer! Voltarei para casa e pedirei a meu pai que me empregue como um servo!*

Tão depressa quanto suas pernas enfraquecidas pela fome podiam transportá-lo, o jovem partiu em direção ao lar. *[O “filho pródigo” caminha para o outro lado da sala.]* Ele ensaiava o que diria quando chegasse em casa.

Quando ainda faltava um pouco para alcançar o lar, seu pai o avistou. *[O pai fica em pé, do lado oposto do “filho pródigo”.]* Seria ele? pensou o pai. *Será realmente meu filho?*

Correndo em direção à estrada, ele envolveu o filho em um caloroso abraço. *[O “pai” corre até o “filho pródigo” e o abraça.]* Eles riram e choraram juntos. Então o filho começou seu discurso:

– Pai, perdoe-me. Eu pequei contra Deus e contra você. Já não mereço ser chamado seu filho...

Antes que o filho pudesse terminar o que planejava dizer, o pai chamou seus servos:

– Depressa! Tragam a melhor roupa para meu filho. Coloquem um anel em seu dedo e sandálias nos pés. *[Colocar o casaco e o anel no “filho pródigo”.]* Corram para casa e preparem uma festa. Meu filho voltou ao lar e vamos comemorar. Este meu filho estava perdido. Eu pensei que estivesse morto, mas ele está vivo!

Hoje, em nossa própria família e na família da igreja, desejamos ser como aquele pai. Desejamos cuidar das pessoas, mesmo quando elas fazem más escolhas. Desejamos aceitar todos com amor. Desejamos comemorar quando alguém vem a Jesus.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês acham que o filho se sentiu quando o pai o abraçou?* (Amado e querido, maravilhado, etc.) *Como vocês acham que o pai se sentiu quando abraçou o filho?* (Superfeliz de que ele estivesse de volta.) *Como vocês se sentem quando veem uma pessoa que abandona a Deus e comete uma porção de erros?* (Algumas vezes não me importo com essa pessoa; espero que ela tenha o que merece; desejo que ela volte para Deus, etc.) *Quando uma pessoa deixa a família de Deus e comete muitos erros, o que vocês fazem? Do que vocês se lembrarão? Respondam com a mensagem de hoje:*

AS PESSOAS NA FAMÍLIA DE DEUS NUNCA DEIXAM DE CUIDAR
UMAS DAS OUTRAS.

Você precisa de:

- cartaz com a palavra “Lar” e o verso para decorar escrito
- carrinho de brinquedo para cada palavra do verso
- fita adesiva
- pedaços de papel

Verso para decorar

Antes da Escola Sabatina, preparar um cartaz grande com a palavra “Lar” e o verso para decorar. Escrever as palavras do verso em pedaços de papel e prender cada palavra na parte de baixo de um carrinho. Esconder os carrinhos pela sala.

Para começar esta atividade, explicar que os carros estão escondidos. As crianças devem encontrar um carrinho, então “dirigir” e “estacionar” próximo ao cartaz que diz “Lar”. Quando todos os carrinhos estiverem estacionados no cartaz, as crianças devem ler juntas o verso para decorar. Então, pedir-lhes que virem os carrinhos e coloquem as palavras na ordem certa. Misturar os carrinhos e repetir a atividade até que todos saibam o verso.

Estudo da Bíblia

Pedir que uma criança leia sobre a reunião de família na história bíblica de hoje (Lucas 15:20-23). Escolher outras crianças para ler os registros bíblicos de outras reuniões familiares:

Você precisa de:

- Bíblias

Jacó	(Gênesis 32:6; 34:4)
José	(Gênesis 45:1, 14, 15)
Moisés	(Êxodo 2:7-9)
Lázaro	(João 11:38-44)
Todos os filhos de Deus	(João 14:1-3)

Analizando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentem quando se separam de sua família?* (Não gostamos; sentimos falta dela, etc.) *Como se sentem quando voltam para casa?* (Felizes; não muito felizes, etc.) *Qual é sua história favorita de reunião familiar entre aquelas que vocês acabaram de ler? Por quê? Contem essa história em suas próprias palavras. Que parte da história bíblica mostra a mensagem de hoje em ação?* (O pai amoroso recebeu seu filho desobediente de volta ao lar e cuidou de suas necessidades.) *Lembrem-se de que:*

AS PESSOAS NA FAMÍLIA DE DEUS NUNCA DEIXAM DE CUIDAR
UMAS DAS OUTRAS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- brinquedos quebrados
- livros rasgados
- roupas descosturadas
- cola
- fita adesiva
- linha e agulha

Objetos estragados

Mostrar as coisas quebradas sobre uma mesa. Colocar os itens para conserto em outra mesa.

Dar a cada criança um objeto estragado e perguntar: *Como você consertaria esse objeto quebrado? O que você usaria para consertá-lo?* Se houver tempo, permitir o uso dos materiais para começar a consertar o brinquedo.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Algumas pessoas na família de Deus são como brinquedos quebrados. Estão quebradas e precisam de um cuidado especial para consertá-las. Elas precisam encontrar alguém que cuide delas e as ame, mesmo que elas*

tenham cometido erros que lhes tenha causado o estrago. Como vocês podem demonstrar que cuidam dos membros da família de Deus que precisam de conserto? (Sendo amigáveis; ouvindo-os; amando-os e aceitando-os; ajudando-os da melhor maneira que pudermos, etc.) Quando vocês cuidam de alguém em necessidade, como se sentem? (Felizes.) Quando outros cuidam de vocês, como vocês se sentem? (Felizes, agradecidos.) Do que vamos nos lembrar nesta semana? Vamos dizer nossa mensagem:

AS PESSOAS NA FAMÍLIA DE DEUS NUNCA DEIXAM DE CUIDAR
UMAS DAS OUTRAS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Planos secretos de cuidado

Pensem em alguém que não é seu amigo. Talvez essa pessoa tenha feito algo que os deixou descontentes. Elaborem um plano secreto para fazer algo útil e legal por essa pessoa durante a semana. Escrevam ou desenhem seu plano no papel. Na parte de cima escrevam “Plano Secreto de Cuidado”. Então, escrevam “Resultado” do outro lado. Depois desta semana, embaixo de “Resultado” escrevam ou desenhem o que aconteceu quando vocês colocaram o plano em ação. Se vocês tiverem oportunidade, façam algo legal por essa pessoa – dessa vez não de forma secreta. Dar tempo.

Você precisa de:

- papel
- lápis
- canetinhas coloridas

Analisando

Dar tempo para respostas. Vocês já resolveram a quem vão surpreender com seu “Plano Secreto de Cuidado”? (Pedir que levantem as mãos.) Estejam preparados para compartilhar sua experiência durante o momento de “Oração e louvor” do próximo sábado. Como vocês se sentem acerca de mostrar que se importam com alguém que não é seu amigo? (Não estamos bem certos; com medo; desejosos de tentar, etc.) Por que vocês querem fazer isso? Respondam com a mensagem de hoje:

AS PESSOAS NA FAMÍLIA DE DEUS NUNCA DEIXAM DE CUIDAR
UMAS DAS OUTRAS.

5

ENCERRAMENTO

Orar para que as crianças tenham coragem de mostrar que elas se preocupam com os filhos de Deus, mesmo que eles não sejam seus amigos.

23 de junho de 2018



Preparados ou não

COMUNIDADE

Somos membros da família de Deus.

VERSO PARA DECORAR

“Portanto, vigiem, porque vocês não sabem o dia nem a hora!”
Mateus 25:13.

REFERÊNCIAS

Mateus 25:1-13; *Parábolas de Jesus*, p. 405-421.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que algumas pessoas da família de Deus estarão preparadas quando Jesus vier, e outras não.

SENTIR o desejo de estar preparada em todos os momentos para a vinda de Jesus.

RESPONDER convidando Jesus para ser o primeiro em sua vida.

MENSAGEM CENTRAL

As pessoas da família de Deus sempre devem estar preparadas para a vinda de Jesus.

Resumo da lição

Dez damas de honra pegaram suas lâmpadas e saíram para encontrar o noivo. Ele estava atrasado. Todas as moças adormeceram. Elas acordaram quando ouviram que o noivo estava a caminho. Quando elas prepararam as lamparinas para acompanhar a cerimônia de casamento, cinco delas descobriram que não tinham óleo suficiente. Enquanto se apressavam para comprar mais, o noivo chegou e levou as que estavam preparadas para o casamento. As outras cinco damas de honra perderam o casamento porque não estavam preparadas.

Esta lição fala sobre comunidade. A ilustração de Jesus nos mostra que nem todos os membros da família de Deus que moram na Terra escolhem estar preparados quando Ele vier levar-nos para fazer parte da família do Céu. Cada um de nós é responsável pelo preparo de si mesmo. Estaremos prontos se mantivermos um relacionamento firme com Jesus através do estudo da Bíblia e da oração.

Enriquecimento para o professor

“[As primeiras lamparinas eram de argila.] As mais antigas eram simples recipientes em cuja borda era feita uma saliência em forma de bico. No canal assim formado, era inserido um pavio que conduzia óleo de oliva ou óleo animal para a chama. [...]”

“As lâmpadas eram mantidas acesas dia e noite, pois serviam não só para dar luz, mas também para manter fogo por perto” (*DBASD*, p. 801).

“Um casamento era uma ocasião importante. A vila toda saía para acompanhar o casal até seu novo lar, e eles o faziam percorrendo o máximo possível do caminho, a fim de que os noivos recebessem os melhores votos de felicidade. Os rabis concordavam que um homem poderia até mesmo abandonar o estudo da lei para participar da alegria de uma festa de casamento.

“Uma das coisas interessantes para se fazer, se você pudesse, em um casamento de classe média na Palestina, era pegar em flagrante o cortejo nupcial cochilando. Assim o noivo chega inesperadamente, e algumas vezes no meio da noite; é verdade que dele é exigido pela opinião pública enviar um homem ao longo da rua, gritando: ‘Vejam, o noivo está vindo!’, mas isso pode acontecer a qualquer momento; assim o cortejo nupcial deve estar preparado para sair à rua a qualquer momento para encontrá-lo. [...] Outros pontos importantes são que ninguém pode ficar na rua sem uma lâmpada acesa depois que escurecer, e também que, uma vez que o noivo tenha chegado, e a porta tenha sido fechada, não é permitida a entrada dos atrasados” (*The Gospel of Matthew*, Barclay, Westminster Press, 1975).

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Cartão de escolha	cartões (ver atividade), papel, giz de cera, duas mesas, cadeiras
*		B. Prontos para ir?	bolsa ou mala, itens variados para viagem
Oração e louvor	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	tiras de papel (duas cores diferentes), canetas, grampeador
* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.			
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história	óleo para lâmpada, dez velas ou lanternas, cinco garrafinhas de óleo ou cinco pilhas para as lanternas, cinco garrafinhas vazias ou cinco pilhas que não funcionam
		Verso para decorar	quadro de giz ou branco, giz ou marcador, desenho de ponto de interrogação
		Estudo da Bíblia	Bíblias

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
3 Aplicação da lição	até 15	Óleo para minha lâmpada	cópias da lâmpada (ver p. 93), tesouras, canetinhas coloridas
4 Compartilhando a lição	até 15	Passaporte para o Céu	cópias da lâmpada (ver p. 93), tesouras, canetinhas coloridas, material de artesanato
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- cartões (ver atividade)
- papel
- giz de cera
- duas mesas
- cadeiras

A. Cartão de escolha

Com antecedência, preparar cartões para a classe. Metade dos cartões deve ser em papel vermelho, e a outra metade em papel branco. Misturar os cartões e dar um para cada aluno quando chegarem à classe (não deixar que eles escolham). Conduzir as crianças com os cartões vermelhos à mesa com papel e giz de cera, e dizer-lhes para fazer o desenho de uma lâmpada (ver p. 93). Conduzir as crianças com os cartões brancos à mesa sem nada. Dizer-lhes que se sentem em silêncio até que as outras crianças tenham terminado sua tarefa. Deixar as crianças sentadas à mesa por poucos minutos. Então, pedir-lhes que retornem aos seus lugares.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Como vocês se sentiram ao sentarem-se à mesa sem nada para fazer? Por que razão vocês não foram à mesa com papel e giz de cera? Vocês desejavam ter escolhido? Nesta atividade vocês não tiveram escolha, mas na vida real vocês podem escolher estar preparados para a vinda de Jesus. E isso me lembra nossa mensagem de hoje:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SEMPRE DEVEM ESTAR PREPARADAS PARA A VINDA DE JESUS.

Você precisa de:

- bolsa ou mala
- itens variados para viagem

B. Pronto para ir?

Colocar sobre a mesa itens variados para viagem, como escova de dentes, meias, pijama, roupa de banho, despertador, etc. Também misturar alguns itens impróprios, como vaso de cristal, luvas de trabalho, caixa de ovos vazia, etc.

Por favor, ajudem-me a arrumar minha mala para a viagem a [nome do lugar]. Quando eu chamar, venham e escolham um item que vocês acham que vou precisar e coloquem na minha mala.

Analizando

Dar tempo para respostas. *Vocês acham que agora estou pronto para minha viagem? Por quê? Quando Jesus vier, faremos uma viagem maravilhosa. Como podemos nos preparar para a viagem ao Céu? Nossa mensagem de hoje diz que:*

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SEMPRE DEVEM ESTAR PREPARADAS
PARA A VINDA DE JESUS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Venham Todos pra Família de Deus” (ver p. 111, CD faixa 15).

“Sempre Juntos” (ver p. 112, CD faixa 16).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Continuar usando a caixa de sapato decorada para recolher as ofertas. Lembrar as crianças de que suas ofertas vão ajudar sua comunidade, a família de Deus, ao redor do mundo.

Oração

Continuar a corrente de oração iniciada na lição 8. Pedir que as crianças adicionem mais elos à corrente. Pedir-lhes que escrevam nas tiras orações de agradecimento e respostas às orações. Escolher uma criança para orar e deixar que um adulto termine com outra oração.

Você precisa de:

- tiras de papel (duas cores diferentes)
- canetas
- grampeador

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Personagens: dez damas de honra, noivo.

Montagem do cenário: Dar a cada uma das dez damas de honra uma vela (apagada) ou lanterna para representar as lâmpadas na história. Se usar velas, dar um recipiente com óleo para cinco crianças. Se usar lanternas, cinco devem receber pilhas extras. As outras cinco devem receber o recipiente vazio ou pilhas que não funcionam. O restante da classe pode formar o cortejo nupcial. Para começar, pedir que as dez damas de honra fiquem em pé diante do grupo.

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Você precisa de:

- óleo para lâmpada
- dez velas ou lanternas
- cinco garrafinhas de óleo ou cinco pilhas para as lanternas
- cinco garrafinhas vazias ou cinco pilhas que não funcionam

Introduzir a história dizendo: *Quem já foi a um casamento? Quais são os preparativos feitos antes da cerimônia?* Esperar respostas. *Geralmente, há uma porção de preparativos para tornar um casamento especial. Hoje nossa história da Bíblia é sobre cinco damas de honra que vieram preparadas para os atrasos no casamento e cinco que não se prepararam.*

– Eu queria que ele se apressasse e viesse logo! – disse uma das moças, bocejando.
– Já estamos esperando durante horas.

– Acho que ele não vai demorar muito – encorajou outra moça. – Enquanto esperamos, talvez devamos nos sentar e descansar um pouco. *[Moças se sentam.]*

As dez moças se assentaram e procuraram ajeitar-se confortavelmente. Elas sabiam que o cortejo de casamento passaria por ali. E elas desejavam se unir ao cortejo e caminhar com os outros convidados do casamento. Mas nenhuma delas imaginava que teria que esperar tanto tempo.

Cinco das moças acharam que seria bom levar um pouco de óleo de reserva. Elas realmente não sabiam a que horas o noivo chegaria.

As outras cinco moças, porém, pensaram: Temos óleo suficiente. E de toda maneira, não precisaremos esperar muito antes que o noivo chegue. Assim, elas não providenciaram óleo de reserva para as lâmpadas que usariam à noite. Suas lâmpadas estavam cheias quando saíram de casa. Tinham certeza de que aquele óleo seria suficiente.

Assim, cinco moças tinham óleo de reserva para suas lâmpadas. Cinco delas, porém, não tinham. *[As dez moças levantam suas garrafinhas de óleo ou pilhas.]*

[Apagar as luzes.] Foi ficando tarde. E ainda nem sinal do noivo! As moças conversaram e riram durante algum tempo. Mas, uma a uma, ficaram sonolentas, bocejaram e adormeceram. *[As moças fecham os olhos e se deitam.]*

Depois de algum tempo, elas acordaram com um brado: *[O restante da classe se levanta e caminha em fila única pela classe. A criança da frente diz:]*

– Abram caminho para o cortejo do casamento passar! Juntem-se a nós! Vamos para a festa! O noivo está chegando!

[As garotas acendem suas lanternas ou velas.] Rapidamente as moças se levantaram e pegaram suas lâmpadas.

– Oh, não! Minha lâmpada está apagada! – reclamou uma moça.

– A minha também está apagada! – gemeu outra moça.

– Depressa! Vamos colocar óleo em nossas lâmpadas ou perderemos a festa. *[Todas as garotas verificam suas garrafinhas de óleo ou pilhas.]*

As cinco moças que tinham óleo extra rapidamente encheram suas lâmpadas. Mas as cinco que não possuíam óleo extra rapidamente perceberam que não podiam conservar suas lâmpadas acesas. *[As cinco moças sem óleo ou cujas pilhas não funcionam apagam sua luz.]*

– Deem um pouco de seu óleo extra para nós – imploraram elas. – Não queremos perder a festa!

Mas as cinco moças prudentes não podiam ajudá-las.

– Gostaríamos de poder ajudá-las, mas usamos todo o nosso óleo de reserva para encher nossas lâmpadas. Não temos nada de sobra. Vão rapidamente; talvez possam comprar óleo em algum lugar! *[As cinco moças sem óleo ou pilhas correm para o outro lado da sala.]*

As cinco moças que precisavam de óleo correram apressadamente pela escuridão para comprá-lo. Suas amigas se juntaram ao cortejo do casamento e foram para a festa. *[As cinco moças com óleo e pilhas se juntam ao cortejo e vão para o outro lado da classe.]*

Não foi fácil encontrar alguém que estivesse disposto a vender óleo no meio da noite. Quando finalmente conseguiram comprar óleo e chegar ao local do casamento, encontraram a porta trancada.

– Deixem-nos entrar! Por favor, deixem-nos entrar! – rogaram elas, batendo fortemente. *[Moças batem à “porta” e suplicam para deixarem-nas entrar.]* O próprio noivo veio à porta. *[O “noivo” vem à frente do grupo e dá de ombros.]*

– Sinto muito, mas eu não conheço vocês – disse ele. – Meus amigos vieram comigo. *[O “noivo” vira as costas.]*

Ele se voltou e fechou a porta. Cinco jovens desapontadas permaneceram do lado de fora. *[As cinco moças vão para a parede oposta.]*

Enquanto esperamos a vinda de Jesus, encorajamos uns aos outros a estar preparados. Fazemos tudo que podemos para ajudar-nos mutuamente a escolher estar do lado de Deus cada dia. Mas, como as jovens que esperavam o noivo, não podemos contar com as escolhas das outras pessoas. Jesus nos ama tanto que convida cada um de nós a estar com Ele. Cada pessoa precisa escolher dizer “Sim” a Ele e preparar-se para a Sua vinda. Devemos estar preparados para fazer sábias escolhas cada dia. Estudar a Bíblia e orar. Escolher cada dia ser amigos Dele. E, quando Jesus vier, estaremos prontos para ir com Ele porque somos Seus amigos.

Analizando

Dar tempo para respostas. *A quem o noivo da história representa? (Jesus.) Quem estava preparado quando o noivo chegou? (Cinco moças com óleo extra.) Quem elas representam? (As pessoas que estarão preparadas quando Jesus vier.)*

Por que as moças que possuíam óleo extra não compartilharam? Por que elas falaram às outras para procurar seu próprio óleo? (Porque elas haviam usado todo o óleo extra para encher suas próprias lâmpadas.) Ninguém pode se preparar por nós quando Jesus vier. Fazer as escolhas certas, tomar as decisões certas, cabe a cada pessoa. Nós tomamos a decisão final para fazer o certo ou o errado. A escolha de estar preparado ou não é nossa.

A quem as moças sem o óleo representam? (Aqueles que não estarão prontos quando Jesus vier.) Em que grupo vocês desejam estar? Como podemos estar preparados para ir com Jesus quando Ele vier?

Nossa mensagem nos diz que:

AS PESSOAS DA FAMÍLIA DE DEUS SEMPRE DEVEM ESTAR PREPARADAS
PARA A VINDA DE JESUS.

Verso para decorar

Com antecedência, desenhar um grande ponto de interrogação no quadro. Começando no topo, escrever o verso para decorar seguindo o contorno do ponto de interrogação: “Portanto, vigiem, porque vocês não sabem o dia nem a hora!” Mateus 25:13. Pedir que todos leiam juntos o verso em voz alta. *Quem sabe quando Jesus vai voltar? Esperar respostas. Os anjos? Jesus? Sendo assim, quando devemos esperá-Lo? E como podemos estar preparados? Vamos repetir juntos o verso para decorar novamente.*

Dividir a classe em três grupos. Pedir que o primeiro grupo decore a primeira frase (“Portanto, vigiem”); o segundo grupo deverá decorar a segunda frase (“porque vocês não sabem o dia nem a hora”); e o terceiro grupo a referência (Mateus 25:13). Então, trocar as frases e repetir até que todas as crianças saibam as três partes do verso para decorar. Manter o mesmo grupo para a atividade seguinte.

Você precisa de:

- quadro de giz ou branco
- giz ou marcador
- desenho de ponto de interrogação

Estudo da Bíblia

Você precisa de:

- Bíblias

Manter os mesmos grupos da atividade anterior. Determinar um dos textos que seguem para cada grupo ler e resumir a mensagem para a classe. Adultos podem ajudar, se necessário. Quando os textos forem resumidos pelos grupos, discutir como as mensagens são semelhantes. (Vigiar e estar preparado para a vinda de Jesus.)

Mateus 24:36-44

Marcos 13:22-36

Lucas 12:35-40

Ajudar as crianças a encontrar o Salmo 119:105 e pedir que alguém leia o verso em voz alta. *Lâmpadas e óleo são elementos de nossa história de hoje. Da leitura desse verso, o que vocês acham que as lâmpadas representam? (A Bíblia.) A Bíblia pode nos proporcionar sabedoria e entendimento para iluminar nossa vida. O óleo representa o Espírito Santo que fala ao nosso coração. Permanecendo ligados a Deus, estaremos prontos para encontrá-Lo. Vamos dizer juntos a mensagem de hoje:*

AS PESSOAS NA FAMÍLIA DE DEUS SEMPRE DEVEM ESTAR PREPARADAS
PARA A VINDA DE JESUS.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- cópias da lâmpada (ver p. 93)
- tesouras
- canetinhas coloridas

Óleo para minha lâmpada

Com antecedência, fazer uma cópia da lâmpada para cada criança e recortar. Na metade das lâmpadas escrever o verso para decorar, a outra metade deixar em branco.

Distribuir as lâmpadas aleatoriamente, alternando entre as cópias com verso e as cópias sem ele.

Em nossa história de hoje aprendemos acerca de estar preparado quando Jesus vier. Quem sabe quando isso acontecerá? Dar tempo para que as crianças pensem e respondam, então dizer: Nosso verso para decorar nos dá a resposta. Olhem para suas lâmpadas e leiam o que está escrito.

As crianças com as lâmpadas em branco irão reclamar. Dizer para elas: *Encontrem um companheiro, alguém cuja lâmpada tenha nosso texto, e leiam juntos.*

Dar algum tempo. Então, distribuir canetinhas coloridas para as crianças que têm as lâmpadas em branco e pedir-lhes que escrevam o verso nelas. Formar pares para recapitular o verso, então pedir que a classe levante suas lâmpadas e diga o verso juntos. Lembrar as crianças de manter suas “lâmpadas” cheias de “óleo” cada dia, aprendendo mais sobre a Palavra de Deus, a Bíblia, e orando por Seu “óleo”, o Espírito Santo, para encher sua vida.

Você precisa de:

- cópias da lâmpada (ver p. 93)
- tesouras
- canetinhas coloridas
- material de artesanato

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Passaporte para o Céu

Vamos preparar algo para dar a alguém de nossa família da igreja, antes de irmos para casa hoje.

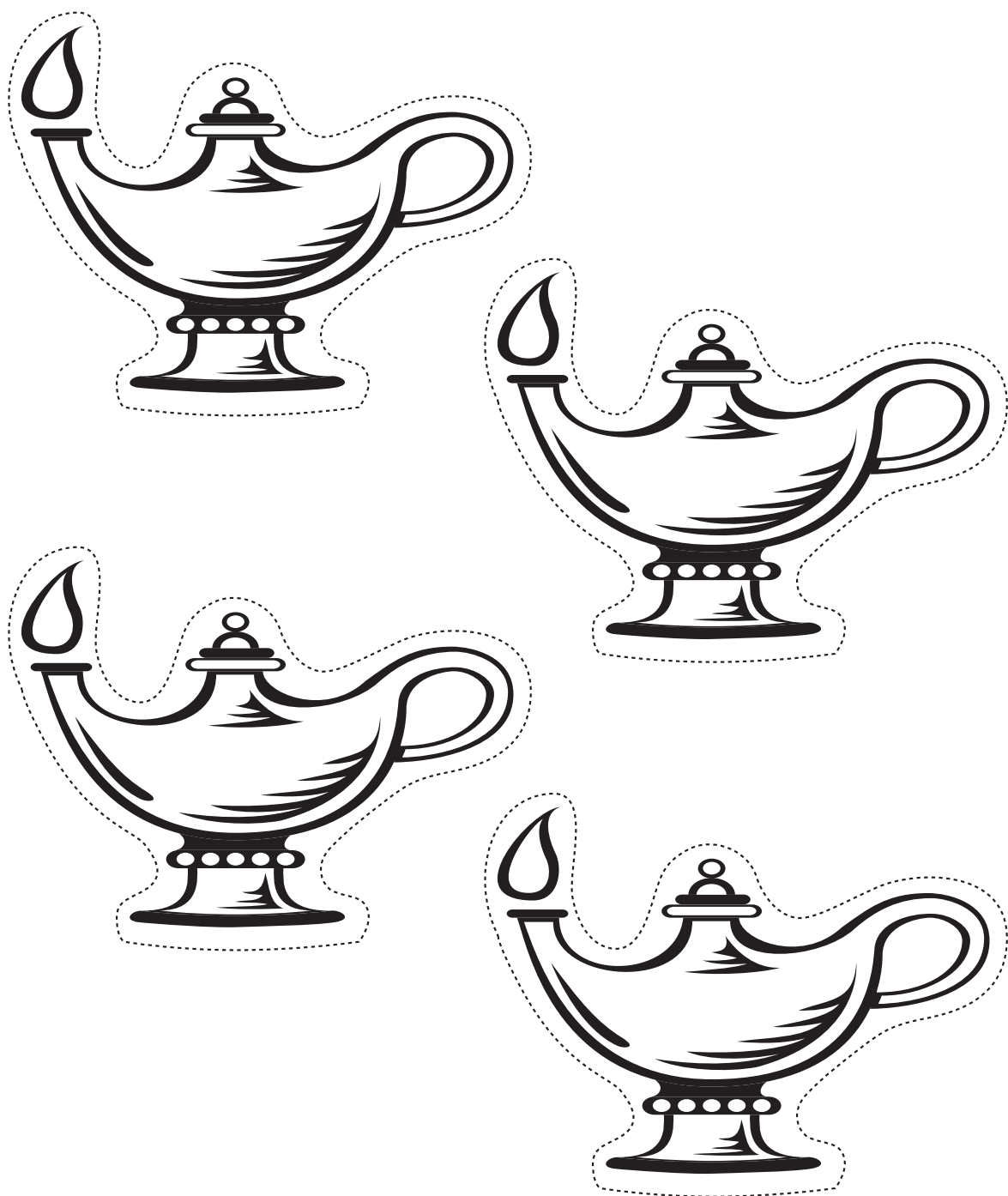
Dar a cada criança uma cópia da lâmpada. Pedir que recortem e escrevam o verso para decorar. Dar tempo para que enfeitem as lâmpadas com o material disponível.

Incentivá-las a dar a algum adulto que veio à igreja hoje e dizer: “Quero estar preparado quando Jesus vier”, enquanto entregam a lâmpada.

5

ENCERRAMENTO

Terminar com uma oração, pedindo que Deus ajude as crianças a sempre estar preparadas para a vinda de Jesus.



30 de junho de 2018



“A Mim o fizeram”

COMUNIDADE

Somos membros da família de Deus.

VERSO PARA DECORAR

“O que vocês fizeram a algum dos Meus menores irmãos, a Mim o fizeram.” Mateus 25:40.

REFERÊNCIAS

Mateus 25:31-46; *O Libertador*, p. 370-373.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que as pessoas na família de Deus refletem Seu amor ao cuidar de Sua família sofredora na Terra.

SENTIR o desejo de cuidar dos que estão em necessidade.

RESPONDER cuidando dos sofredores e necessitados da Terra.

MENSAGEM CENTRAL

Cuidar dos necessitados é como cuidar de Jesus.

Resumo da lição

Quando Jesus vier em toda a Sua glória, Ele dividirá as pessoas em duas categorias, que Ele Se refere como “ovelhas” e “bodes”. Ele permitirá que as “ovelhas” entrem no Céu com Ele e se alegrem com o que Ele preparou para elas desde a Criação. Ele lhes diz por que estão indo com Ele – porque elas cuidaram dos necessitados e sofredores, demonstrando Seu amor enquanto estavam aqui. Aqueles que cuidaram apenas de si mesmos serão lançados nas trevas.

Esta lição fala sobre comunidade. Aqueles que Jesus separar para fazer parte da família celeste terão demonstrado Seu amor cuidando dos necessitados e sofredores de Sua família na Terra.

Enriquecimento para o professor

“Todos os que nasceram na família celestial são, num sentido especial, os irmãos e irmãs do nosso Senhor. O amor de Cristo une os membros da Sua família. ‘Aquele que ama é nascido de Deus e conhece a Deus’ (1Jo 4:7). [...]”

“O amor de Cristo não se restringe a uma classe de pessoas. Ele é o Filho do Homem. Sendo assim, é irmão de cada filho e filha de Adão. Os seguidores de Cristo não devem se sentir separados do mundo que perece ao seu redor. Eles fazem parte da grande teia da humanidade, familiares tanto de pecadores como de santos. O amor de Cristo abraça os caídos e pecadores.

Cada ato de bondade que fazemos para erguer um ser humano caído é aceito como se fosse feito para Ele. [...]

“Muitos visitam os cenários da vida de Cristo na Terra para ver o lago em cujas praias Ele gostava de ensinar e os vales em que os Seus olhos pousaram. Entretanto, não precisamos ir a Nazaré ou Betânia a fim de andar por onde Jesus andou. Encontraremos Suas pegadas ao lado do leito do enfermo, nas favelas e em todo lugar onde existam corações humanos precisando de consolo” (Ellen G. White, *O Libertador*, p. 370-372).

Decoração da sala

Ver lição 9.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 Atividades preparatórias	até 10	A. Colagem de ajuda B. Ovelhas e bodes	revistas velhas, tesouras, uma cartolina para cada grupo, cola cópias da ovelha e do bode (ver p. 100), tesouras, lápis de cor, palitos de sorvete, cola
* Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	tiras de papel, canetas, grampeador
2 Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	gravuras de pessoas ajudando outras 15 cópias da ovelha (ver p. 100) 7 cópias do bode (ver p. 100), tesouras, canetinha escura Bíblias, especiarias, cruz pequena, cesta com fatias de pão, vidro de perfume, esponja, textos escrito em tiras de papel
3 Aplicação da lição	até 15	Situação	
4 Compartilhando a lição	até 15	Agora faça para Jesus	cartolina, lápis, canetinhas, giz de cera, tesouras
5 Encerramento			

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- revistas velhas
- tesouras
- uma cartolina para cada grupo
- cola

A. Colagem de ajuda

Dividir a classe em grupos e distribuir os materiais.

Vejam as revistas e recortem gravuras de pessoas ajudando alguém. Façam uma montagem na cartolina. Adultos podem ajudar quando necessário.

Analizando

Vamos ver o que vocês encontraram. Pedir que os grupos mostrem e expliquem sua colagem. Foi fácil ou difícil encontrar exemplos de pessoas ajudando outras? Hoje vamos falar sobre ajudar outras pessoas. Jesus nos disse que, quando ajudamos alguém é como se estivéssemos fazendo isso por Ele. É isto que diz a mensagem de hoje:

CUIDAR DOS NECESSITADOS É COMO CUIDAR DE JESUS.

Você precisa de:

- cópias da ovelha e do bode (ver p. 100)
- tesouras
- lápis de cor
- palitos de sorvete
- cola

B. Ovelhas e bodes

Com antecedência, fazer cópias da ovelha e do bode, uma para cada criança. Pedir que as crianças pintem e recortem. Então, colar um desenho de cada lado do palito de sorvete para que elas virem e vejam os dois animais.

Analizando

Dar tempo para respostas. Sua ovelha e seu bode parecem iguais? Vocês conseguem identificá-los? Hoje vamos aprender sobre uma história que Jesus contou acerca de pessoas que pareciam iguais, mas tratavam as pessoas de modo diferente. Aprenderemos que:

CUIDAR DOS NECESSITADOS É COMO CUIDAR DE JESUS.

*

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Venham Todos pra Família de Deus” (ver p. 111, CD faixa 15).

“Sempre Juntos” (ver p. 112, CD faixa 16).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou algum relato missionário disponível.

Ofertas

Continuar usando a caixa de sapato decorada para recolher as ofertas. Lembrar as crianças de que suas ofertas serão usadas para ajudar outros.

Oração

Continuar a corrente de oração iniciada na lição 8. Pedir que as crianças adicionem mais elos à corrente. Pedir que escrevam orações em favor das pessoas necessitadas e orações de agradecimento. Escolher uma criança para orar e deixar que um adulto termine com outra oração.

Você precisa de:

- tiras de papel (duas cores diferentes)
- canetas
- grampeador

2

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Vou mostrar-lhes algumas gravuras de pessoas ajudando Jesus. Mostrar uma gravura de cada vez e fazer um breve comentário: “Esta é uma ilustração de uma mulher dando alimento para Jesus”. Estas pessoas estão de fato ajudando Jesus? Você vê Jesus na gravura? (Não.) A quem elas estão ajudando? (A outras pessoas.) Hoje vamos aprender a respeito de como ajudamos Jesus quando cuidamos das necessidades das pessoas. Vamos nos sentar em círculo enquanto ouvimos a história. Às crianças será dada a oportunidade de participar na história conforme citado abaixo.

Você precisa de:

- gravuras de pessoas ajudando outras

Se as crianças fizeram a *Atividade Preparatória B*, pedir que peguem seus palitos com a ovelha e o bode, e os levistem no devido momento da história.

Jesus Se assentou na macia grama verde na encosta da montanha. A brisa soprava Seus cabelos, e Ele sorria ao observar uma borboleta dançar pelo ar. Ela se aproximou de Seus joelhos, e então voou para longe.

Os discípulos se ajeitaram na grama, procurando uma posição mais confortável. Tinha sido um dia maravilhoso. Jesus lhes tinha ensinado muitas coisas, e eles nunca se sentiam cansados de ouvi-Lo. Sentados silenciosamente, eles contemplavam Jesus. Sabiam que Ele tinha mais histórias para contar, e aguardavam.

Jesus respirou profundamente. Ele tinha algo muito importante para dizer. Desejava dizê-lo da maneira mais compreensível para que os discípulos não se esquecessem.

– Quando o Filho do Homem vier como Rei, com todos os anjos – começou Jesus – Ele Se assentará em Seu trono real. Todas as pessoas do mundo estarão diante Dele. Então, Ele as dividirá em dois grupos, justamente como um pastor separa os bodes das ovelhas.

Os discípulos moveram a cabeça, concordando. Eles sabiam muito bem como os pastores separavam seus animais. Tinham visto isso muitas vezes.

– O Rei porá as pessoas justas de Seu lado direito – continuou Jesus. – As pessoas justas são Suas ovelhas. *[Dividir o grupo no meio e pedir que metade fique do lado direito e metade do lado esquerdo.]* Ele porá as pessoas injustas, os bodes, de Seu lado esquerdo. E então o Rei Se voltará e sorrirá para todos os que estiverem do Seu lado direito. *[Sorrir para as crianças do lado direito.]* Ele lhes dirá: “Quando Eu tive fome, vocês Me alimentaram. Quando tive sede,

vocês Me deram água fresquinha. Vocês Me convidaram a seus lares quando Eu era estrangeiro. Deram-Me roupas quando Eu necessitava delas. Quando estive doente, vocês cuidaram de Mim. Vocês Me visitaram na prisão. Agora Eu desejo lhes agradecer e dar-lhes o reino que foi preparado para vocês desde a fundação do mundo.”

Jesus parou de falar por um instante. As pessoas se inclinaram para a frente. Todas elas estavam atentas. Então, Ele continuou: *[Pedir que as crianças do lado direito pareçam confusas e balancem os ombros.]*

– As pessoas justas olharam surpresas para o Rei e perguntaram: “Quando Te vimos com fome e com sede? Quando Te convidamos a nosso lar? Quando Te demos roupa ou Te visitamos na prisão?”

– E – disse Jesus – o Rei responderá: “Quando vocês fizeram isso à pessoa mais humilde, foi a Mim que o fizeram! Quando vocês foram bondosos a Meus irmãos e Minhas irmãs, foram bondosos Comigo.”

Jesus continuou:

– Então o Rei olhará com tristeza para as pessoas à Sua esquerda e dirá: *[Olhar com tristeza para as crianças do lado esquerdo.]* “Vocês não Me deram de comer quando Eu tive fome. Quando tive sede não Me deram de beber. Não Me convidaram a seu lar, nem Me visitaram quando estive doente e na prisão.”

[Pedir que as crianças do lado esquerdo pareçam zangadas e confusas.] E as pessoas do lado esquerdo do Rei, dirão: “Quando Te vimos com fome, ou com sede, ou doente ou na prisão, e não Te ajudamos?” *[Pedir que as crianças da esquerda repitam essas palavras.]*

O Rei responderá então: “Quando se recusaram a ajudar Meus irmãos e irmãs, vocês se recusaram a Me ajudar.”

Jesus parou de falar. Ele queria muito que Seus discípulos compreendessem o que Ele estava dizendo. Queria que eles aprendessem a amar uns aos outros como Ele amava cada um deles. E Ele quer que aprendamos isso também.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que tipo de pessoas as ovelhas representam na história?* (Aquele que diz que ama a Jesus e demonstra isso ajudando outros.) *Que tipo de pessoas os bodes representam?* (Aquele que diz que ama a Jesus, mas não ajuda outras pessoas.) *Como quem vocês desejam ser?* (Ovelha.) *Por quê? O que vocês podem fazer para ser uma ovelha?* (Ajudar os outros; ser bondosos e amáveis, etc.) *Isso me lembra nossa mensagem. Vamos dizer juntos:*

CUIDAR DOS NECESSITADOS É COMO CUIDAR DE JESUS.

Verso para decorar

Com antecedência, fazer as cópias da ovelha e do bode. Escrever uma palavra do verso para decorar em cada ovelha. (Não esquecer da passagem bíblica.) Escrever uma palavra da frase que segue em cada bode. “Ele separará as pessoas umas das outras.”

Misturar as ovelhas e os bodes e colocá-los onde possam ser vistos. Pedir que as crianças “separem” as ovelhas dos bodes e coloquem as ovelhas na ordem que parece fazer sentido para elas. (Adultos podem ajudar quando necessário.) Pedir que as crianças leiam o verso para decorar. Repetir a atividade várias vezes até que as crianças saibam o verso de cor.

Você precisa de:

- 15 cópias da ovelha (ver p. 100)
- 7 cópias do bode (ver p. 100)
- tesouras
- canetinha escura

Estudo da Bíblia

Vamos ler juntos Mateus 25:35 e 36.

De que maneiras Jesus nos diz que podemos ajudar outros? (Alimentar o faminto; dar água ao sedento; ser amigo; dar roupas para os que não têm; cuidar dos doentes; visitar as pessoas na prisão.) Vamos olhar algumas maneiras pelas quais as pessoas ajudaram Jesus enquanto Ele esteve na Terra.

Dividir as crianças em cinco grupos. Dar a cada grupo um item e o texto bíblico correspondente escrito na tira de papel. Ajudar as crianças a encontrar o texto e resolver como seu objeto se relaciona à pessoa que ajudou Jesus e de que maneira. Dar tempo. Então, pedir que cada grupo se apresente lendo o texto em voz alta, mostrando e explicando seu objeto, e falando quem ajudou Jesus.

João 6:9-11 (Objeto – cesta com fatias de pão. Garoto partilha seu lanche.)

João 12:1-3 (Objeto – vidro de perfume. Jesus com Lázaro, Maria e Marta; Maria derrama perfume nos pés de Jesus.)

Lucas 23:26, 27 (Objeto – pequena cruz. Simão carrega a cruz de Jesus; outros amigos O seguem.)

João 19:28 (Objeto – esponja. Jesus está com sede e alguém oferece vinagre na esponja.)

Mateus 27:55-60 (Objeto – especiarias. Os amigos de Jesus vêm para cuidar de Suas necessidades e preparar Seu corpo para o sepultamento.)

Você precisa de:

- Bíblias
- especiarias
- cruz pequena
- cesta com fatias de pão
- vidro de perfume
- esponja
- textos escrito em tiras de papel

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Situação

Roberto é novo em sua escola. Ele não sorri e não cheira bem. Ele age de forma estranha algumas vezes porque ele não fala a língua muito bem. As outras crianças o provocam e ele não brinca com ninguém na hora do recreio. Seu professor reorganiza as cadeiras e vocês agora se sentam perto dele.

Analisando

Dar tempo para respostas. *Que tipo de necessidades Roberto tem? (Ele tem necessidade de um amigo e companheiro para as brincadeiras; de alguém para defendê-lo quando outros o provocarem; de ajuda com a língua, etc.) Como vocês vão tratá-lo? Vocês tratariam Jesus de forma diferente se Ele estivesse no lugar de Roberto? Nossa mensagem pode nos ajudar a saber o que fazer? Vamos repeti-la juntos:*

CUIDAR DOS NECESSITADOS É COMO CUIDAR DE JESUS.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Agora faça para Jesus

Façam de conta que vocês estão vivendo onde Jesus viveu na Terra. Façam um desenho mostrando como vocês O ajudariam. (Compartilhando comida e água; dizendo que O amamos; permanecendo com Ele quando estava sobre a cruz, etc.)

Você precisa de:

- cartolina
- lápis
- canetinhas coloridas
- giz de cera
- tesouras

Analisando

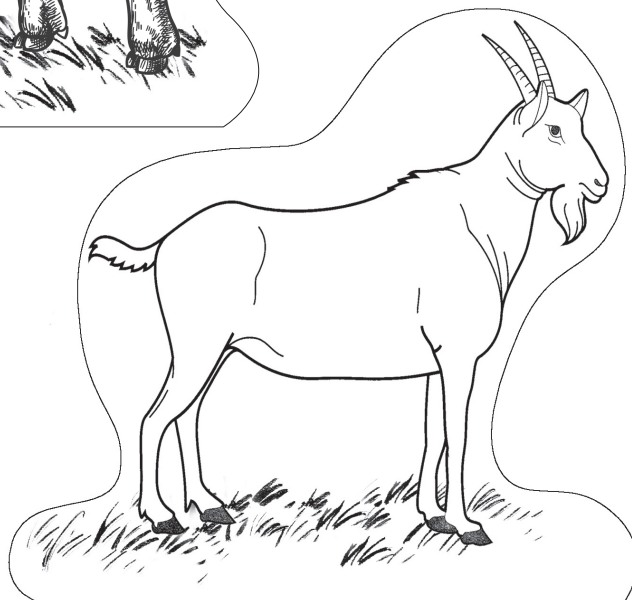
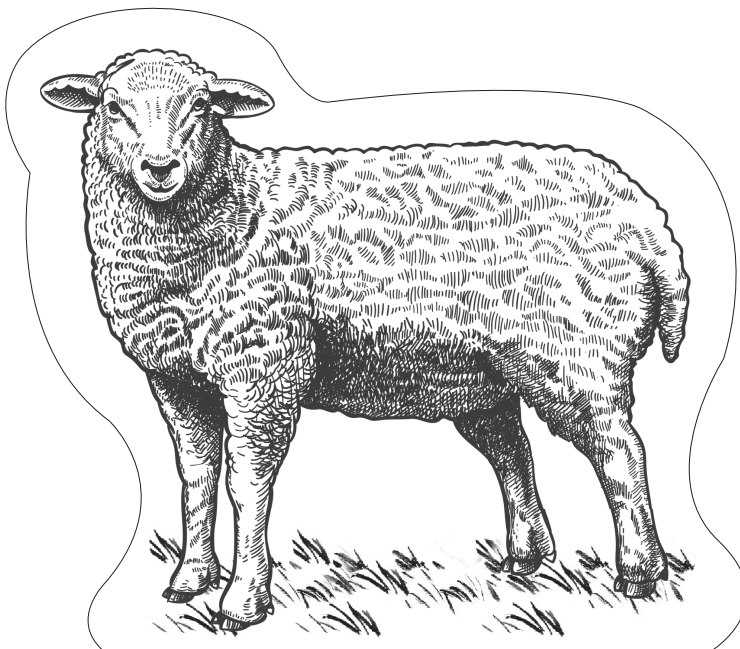
Dar tempo para respostas. *Com quem vocês gostariam de compartilhar o que desenharam? Agora, como vocês podem fazer a mesma coisa por alguém nesta semana? Vocês vão fazer algo sozinhos ou vão precisar da ajuda de seus pais? Estejam preparados para contar no próximo sábado. Vamos repetir nossa mensagem mais uma vez:*

CUIDAR DOS NECESSITADOS É COMO CUIDAR DE JESUS.

5

ENCERRAMENTO

Encerrar com uma oração, pedindo que Deus dê às crianças um coração amorável para cuidar das necessidades das outras pessoas como se estivessem cuidando das necessidades de Jesus.



Ilustrações

Lição 1

Contrato de Serviço

Para mostrar a outros o amor de Deus, executarei os seguintes serviços para alguém nesta semana:

Assinado

Selado

Lição 3

C H E D N A O K M I H D
B R B E E G M A I K G E
L O N B E X T C F W I N
E C X R C S E A O M B S
M B S D E U S D M E K A
A L U X S M O A E B S I
D E M N T U M H R N U D
K A I S O N T U S D M A

PLANEJAMENTO PARA O SÁBADO

Sexta-feira à noite

Refeição:

Atividade:

Sábado à tarde

Refeição:

Atividade:

Sábado pela manhã

Refeição:

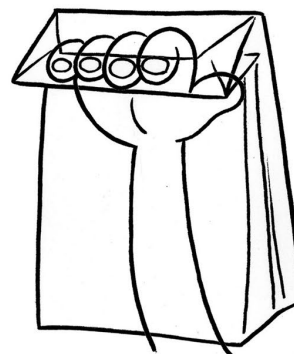
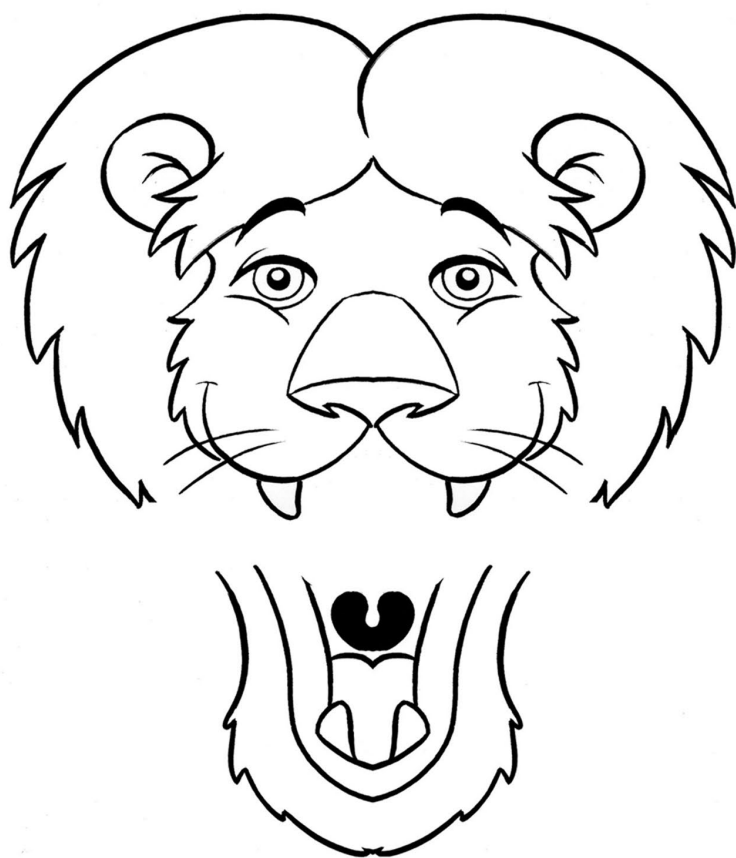
Atividade:

Sábado à noite

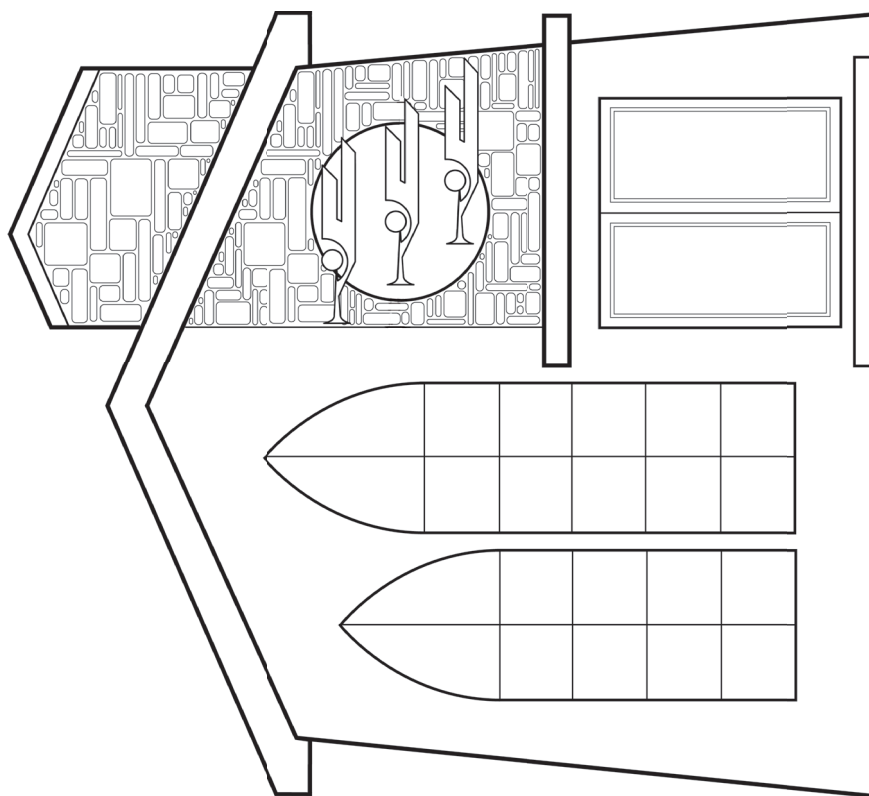
Refeição:

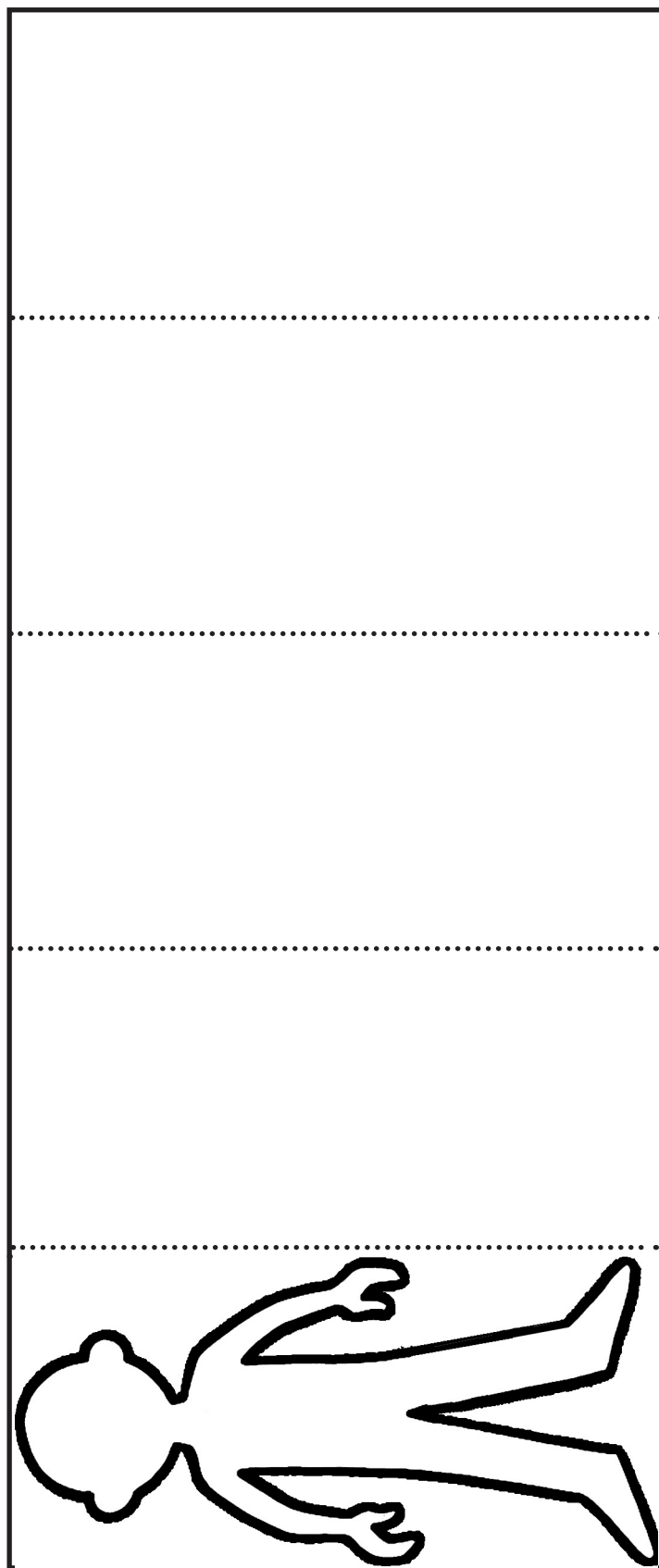
Atividade:













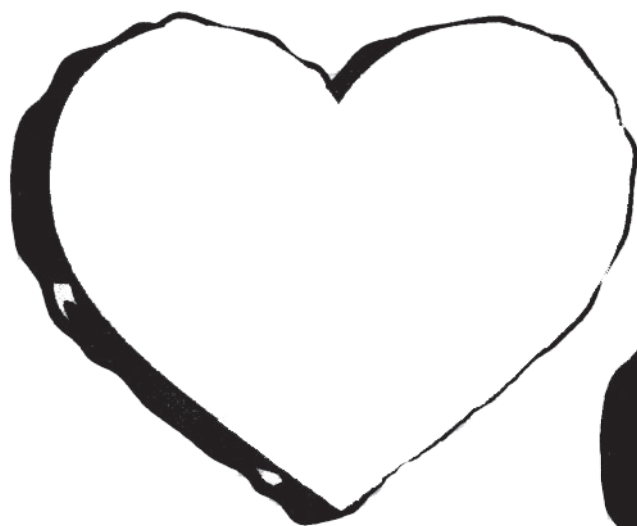
Eu,

_____,
decido fazer parte da família
de Deus. Quero ser batizado
e deixar outros saberem que
pertencço à família de Deus.



Eu,

_____,
decido fazer parte da família
de Deus. Quero ser batizado
e deixar outros saberem que
pertencço à família de Deus.



Músicas

Faixa 9

OUTROS PODEM VER JESUS EM NÓS

Juliana Pinheiro Sanches

1. Ou - tros po - dem ver Je - sus em nós Pe - lo e - xem - plo do nos - so vi - ver. Ou - tros
 (2. Ou - tros) po - dem ver Je - sus em nós Quan - do a - ma - mos o nos - so ir - mão. Ou - tros
 (3. Ou - tros) po - dem ver Je - sus em nós Ao fa - lar - mos de Deus a al - guém. Ou - tros
 (4. Ou - tros) po - dem ver Je - sus em nós Ao fa - lar - mos do Seu gran - de a - mor. Ou - tros

po - dem ver Je - sus em nós Em nos - so jei - to de ser. 2. Ou - tros
 po - dem ver Je - sus em nós Quan - do es - ten - de - mos a - mão. 3. Ou - tros
 po - dem ver Je - sus em nós Quan - do fa - ze - mos o bem. 4. Ou - tros
 Ver que E - le é o Sal - va - dor.

© 2009 – Casa Publicadora Brasileira.

Faixa 12

TESTEMUNHO

Williams Costa Jr.

1. No meu vi - ver eu vou di - zer que Cris - to Mor - reu por mim, na cruz pra me sal - var. No meu vi -
 2. No meu fa - lar eu vou di - zer que Cris - to Mor - reu por mim, na cruz pra me sal - var. No meu fa -
 3. No meu sor - rir eu vou mos - trar que Cris - to Mor - reu por mim, na cruz pra me sal - var. No meu sor -

ver eu vou di - zer que Cris - to Me pro - me - teu que em bre - ve vai vol - tar. A can - tar: lá - rá - lá - lá - lá - lá - lá,
 lar eu vou di - zer que Cris - to Me pro - me - teu que em bre - ve vai vol - tar. A can - tar: lá - rá - lá - lá - lá - lá - lá,
 rir eu vou mos - trar que Cris - to Me pro - me - teu que em bre - ve vai vol - tar. A can - tar: lá - rá - lá - lá - lá - lá - lá,

Meu vi - ver vai di - zer quem é Je - sus. A can - tar: lá - rá - lá - lá - lá - lá - lá, Que - ro ser a ra - zão da vi - da e luz!
 Meu fa - lar vai con - tar quem é Je - sus. A can - tar: lá - rá - lá - lá - lá - lá - lá, Que - ro ser a ra - zão da vi - da e luz!
 Meu sor - rir vai mos - trar quem é Je - sus, A can - tar: lá - rá - lá - lá - lá - lá - lá, Que - ro ser a ra - zão da vi - da e luz!

© 1973 – Williams Costa Jr.

JESUS NOS MANDA BRILHAR

Juliana Pinheiro Sanches

Va - mos vi - ver ca - da di - a co - mo u - ma luz a bri - lhar, Pois nes - te mun - do de
 es - cu - ri - dão Je - sus nos man - da bri - lhar. Va - mos fa - zer coi - sas bo - as,
 va - mos tes - te - mu - nhar E re - fle - tir o a - mor de Je - sus. Va - mos sem - pre bri - lhar.
 Bri - lhar, bri - lhar, no mun - do que - re - mos bri - lhar Por on - de an - dar - mos
 va - mos bri - lhar. Je - sus nos man - da bri - lhar. Je - sus nos man - da bri - lhar.

© 2009 – Casa Publicadora Brasileira.

ORAÇÃO SUBLIME

A me - lhor o - ra - ção é o a - mor, A me - lhor o - ra - ção é o a - mor. Tu pre -
 ci - sas o - rar, mas tu de - ves lem - brar, A me - lhor o - ra - ção é o a - mor.

MÃOS

Williams Soares Costa Jr.

1. Es - tas mãos que Deus me deu, fo - ram fei - tas pra ser - vir O vi -
 2. Há no céu, no mar, na flor, um de - ta - lhe de a - mor; Há tam -
 3. Mi - nha mão co'a de Je - sus vai - se u - nir no i - de - al De mos -

zi - nho ao la - do meu, que não sa - be mais sor - rir! A - tra - vés de mi - nhas mãos, eu pre -
 bém no en - tar - de - cer a poe - si - a do nas - cer! Na be - le - za na - tu - ral, eu con -
 trar que a Su - a cruz é um fa - to bem re - al. A - tra - vés des - sa u - ni - ão eu pre -

ten - do lhe mos - trar O sor - ri - so de Je - sus.
 tem - plo o di - gi - tal Des - sa mão que me cri - ou. Mãos con - sa - gra - das pa - ra a
 ten - do a in - te - gra - ção Com Je - sus e com vo - cê.

cau - sa em prol do a - mor; Mãos de - di - ca - das ao ser - vi - ço do Se - nhor;

Mãos pre - cu - pa - das em se u - nir às de Je - sus; Mãos que não te - mem o en - con - tro com a luz.

Faixa 4

ADORAÇÃO AO CRIADOR

Wendel Mattos

Dm7 F G7 C F/G C

1. Quan - do eu o - ro com fé e com co - ra - gem,
 2. Quan - do es - tu - do a Bí - blia com a mor,
 3. Quan - do eu guar - do o di - a a - ben - ço - a - do,
 4. Quan - do o - fer - to, de - vol - vo co'a - le - gri - a,
 5. Quan - do eu lou - vo, eu dou meu tes - te - mu - nho,

A7 Dm7 F/G C F Gsus7 G7

Deus res - pon - de à mi - nha o - ra - ção;
 Eu en - con - tro a paz e a sal - va - ção;
 San - to sá - ba - do, o di - a do Se - nhor;
 Re - co - nhe - ço que tu - do vem de Deus;
 E pro - cla - mo a vol - ta de Je - sus.

Des - ta

C Dm7 Em7 A7 Dm7 F/G C

for - ma eu lou - vo ao meu bom Mes - tre E a - do - ro ao Deus que me cri - ou!

© 2008 – Wendel Mattos.

Faixa 15

VENHAM TODOS PRA FAMÍLIA DE DEUS

Juliana Sanches

Ve - nham to - dos pra fa - mí - lia de Deus. Há lu - gar pra vo - cé e pra mim.

1. Va - mos a - do - rá - Lo, o Seu no - me e - xal - tar. Com as nos - sas vo - zes jun - tos i - re - mos can - tar.
 2. Va - mos par - ti - lhar e u - nir as nos - sas mãos. A - ju - dan - do aos ou - tros, pois so - mos to - dos ir - mãos.
 3. Va - mos pa - ra o lar que Je - sus já pre - pa - rou. Não há di - fe - ren - ças, pois lá só rei - na o a - mor.

© 2007 – Casa Publicadora Brasileira.

QUERO DAR O PRIMEIRO LUGAR

Juliana Pinheiro Sanches

Que-ro dar a Deus o pri - mei - ro lu - gar em mi-nha vi - da. Que-ro dar a Deus o pri -

mei - ro lu - gar em meu ser. Pois E - le en - vi ou Seu Fi - lho a nós mos -

tran - do o Seu gran - de a - mor. Que-ro dar a Deus o pri - mei - ro lu - gar em meu ser.

© 2009 – Casa Publicadora Brasileira.

SEMPRE JUNTOS

José Newton da Silva Júnior

Sem - pre jun - tos, sem - pre jun - tos! Pois nós so - mos da fa-mí - lia do bom Deus.

Sem - pre jun - tos, sem - pre jun - tos! So - mos da fa-mí - lia do bom Deus. Se

Deus. so - mos da fa-mí - lia, cui - da - mos uns dos ou - tros, E jun - tos nós fa - ze - mos o - ra - ção. E

jun - tos es - tu - da - mos a Bí - blia e seus en - si - nos Nos pre - pa - ran - do pa - ra ver Je - sus.

© 2009 – Casa Publicadora Brasileira

MINHA MÃE

José Newton da Silva Júnior

1. Ho - je é o di - a de al - guém es - pe - cial: Mi - nha mãe!
 1. Ho - je é o di - a de al - guém es - pe - cial: Mi - nha mãe!

Quem faz de tu - do pra me ver fe - liz: Mi - nha mãe!
 Quem faz de tu - do pra me ver fe - liz: Mi - nha mãe!

Quem ge - rou - me em seu ven - tre, Me en - si - nou a fa - lar,
 Quem re - par - te ca - ri - nho, Mul - ti - pli - ca o a - mor.

E con - du - ziu - me a - té os pés de Je - sus E me mos - trou Su - a luz.
 Quem as ta - re - fas me a - ju - da a fa - zer E que me en - si - na a vi - ver.

Ho - je é o di - a de al - guém es - pe - cial: Mi - nha mãe!
 Ho - je é o di - a de al - guém es - pe - cial: Mi - nha mãe!

© 2009 – Casa Publicadora Brasileira

AMOR, AMOR, AMOR

Arr.: José Newton da Silva Júnior

A **B**

A - mor, a - mor, a - mor, a - mor É o E - van - ge - lho em u - ma pa - la - vra;
A - ma teu pró - xi - mo co - mo a ti mes - mo. Deus é a - mor. Deus é a - mor.

Pode-se cantar em forma de cânone, com entradas em **A** e **B**.**MEU AMIGO, SEJA BEM-VINDO**

(Música para receber novos alunos)

Rute de Matos Bazan

Meu a - mi - go, se - ja bem - vin - do à clas - se dos Pri - má - rios. Nós es - ta - mos tão con -
ten - tes que vo - cê che - gou a - qui. Es - pe - ra - mos que vo - cê pos - sa sen - tir - se bem a -
qui, Pra que jun - tos es - tu - de - mos a Pa - la - vra - do bom Deus.

© 2005 – Rute de Matos Bazan.

TCHAU, TCHAU, COLEGUINHA

(Música de promoção para os Juvenis)

José Newton da Silva Júnior

1. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui-nha; Foi mui - to bom ter su - a com - pa - nhi - a; Que
2. Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui-nha; Foi mui - to bom ter su - a com - pa - nhi - a; Que
se - ja sem - pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - do co - le - gui-nha.
se - ja sem - pre mui fe - liz, com seus co - le - gas ju - ve - nis; Tchau, tchau, tchau, tchau, que - ri - da co - le - gui-nha.

Divisão Norte-Americana

UNIDÉS	IGREJAS	GRUPOS	MEMBROS
Divisão (Militar)	1	19	0
Do Atlântico	581	119.275	35.281.560
Canadense	384	69.545	36.225.000
Da Colúmbia	703	146.768	52.259.004
Dos Lagos	499	87.087	36.136.084
Central dos Estados Unidos	454	69.418	27.494.143
Do Pacífico Norte	445	100.210	14.577.317
Do Pacífico	710	225.820	53.244.305
Sul dos Estados Unidos	1.122	286.686	64.337.833
Sudeste dos Estados Unidos	572	114.989	40.625.754
Missão Guam-Micronésia	22	5.500	424.000
TOTAL	5.493	1.225.317	360.605.000

Projetos Especiais

- 1 Centro Nova Vida, na Escola Adventista Indígena de Holbrook, Arizona.
- 2 Novas instalações para a Escola Adventista "Mamawi Atosketan" [que significa "Trabalhando Juntos"], dedicada ao trabalho com nativos em Alberta, Canadá.
- 3 Escola Adventista do Sétimo Dia Ebeye, na Ilha de Ebeye, nas Ilhas Marshall.



Guam

Estados Federados da Micronésia

Ilhas Marshall

ILHAS MIDWAY (ATOL MIDWAY)

ILHAS JOHNSTON

Oceano Pacífico

MÉXICO

ESTADOS UNIDOS

CANADÁ

Washington D.C.

Ottawa

BAHAMAS

BERMUDAS

Oceano Atlântico