

# **Manual**

para directores y maestros de la división de

# **Intermediarios**



**Año D - Segundo trimestre**  
**Currículum "Eslabones de la Gracia"**

Título del original: *PowerPoints - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección y coordinación: Stella M. Romero

Redacción: Patricia A. Habada

Traducción: Cinthya Samojluk de Graf

Diseño del interior: Verónica Leaniz

Diseño de la tapa: Madelyn Gatz y Verónica Leaniz

IMPRESO EN LA ARGENTINA

Printed in Argentina

Cuarta edición

Primera reimpresión

MMXV - 1,560M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerio del Niño y Adolescente - DSA.

© 2004 ACES.

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-345-8 (Obra completa)

ISBN 978-987-567-744-9 (Fascículo 14)

Departamento de Ministerio del Niño y Adolescente-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día  
Manual para directores y maestros de la división de Intermediarios / Coordinado por Stella M. Romero  
/ Dirigido por Stella M. Romero - 4ª ed. 1ª reimp. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana,  
2015.

v. 14, 80 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Cinthya Samojluk de Graf

ISBN 978-987-567-744-9

1. Enseñanza religiosa. I. Romero, Stella M., coord. II. Romero, Stella M., dir. III. Samojluk de Graf,  
Cinthya, trad.

CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 12 de enero de 2015 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

# Contenido:



## **COMUNIDAD: Aceptamos responsabilidades porque todos somos hijos de Dios.**

1	Fracasos perdonados .....	7
2	La inesperada cruz de Simón .....	12
3	Un círculo más grande.....	18
4	Un regalo especial .....	23



## **ADORACIÓN: Adoramos a Dios con nuestra vida total.**

5	La isla de las visiones .....	28
6	Cómo ser un ganador .....	33
7	Consejo salvavidas.....	38
8	El trono de esmeralda.....	43



## **GRACIA: Dios nos ayuda a comprender lo que es la gracia.**

9	Pensando en ti.....	48
10	Primero fuego, después lluvia.....	53
11	Una promesa cumplida.....	59
12	Huir de Dios.....	64



## **GRACIA EN ACCIÓN: Fracaso, perdón y un futuro.**

13	Correr con Dios.....	70
----	----------------------	----

## Capacitación del coordinador

### Esta Guía de Estudio de la Biblia trata acerca de...

\* **Aceptación de responsabilidades, desarrollo personal.** Animamos a nuestros amigos, aunque ellos no lo hagan con nosotros, y los ayudamos aunque no nos ayuden. Y, más aún, compartimos nuestra hospitalidad y las buenas nuevas de la gracia de Dios.

\* **Adorar a Dios con nuestra vida total.** Convertimos a Jesús en el Señor de nuestras vidas, lo cual significa que él es el que manda. Y no lo ocultamos a los demás. Obedecemos sus instrucciones porque sabemos que son lo que es mejor para nosotros.

\* **Aprender a comprender mejor a Dios y su gracia.** La gracia nos enseña a confiar en Dios; la gracia nos enseña a amar a Dios. Nos suceden cosas buenas y agradables porque Dios las prometió. Y cuando pasamos por dificultades, Dios nunca nos deja solos.

#### **COMUNIDAD: Aceptamos responsabilidades porque todos somos hijos de Dios (lecciones 1-4)**

- \* Los mejores amigos de Jesús no estaban con él cuando más los necesitó.
- \* Un desconocido carga sobre él la cruz de Jesús.
- \* Juan, el amigo de Jesús, “adopta” a la madre de Jesús.
- \* Los amigos de Jesús finalmente reciben el Espíritu Santo y se organizan.

#### **ADORACIÓN: Adoramos a Dios con nuestra vida total (lecciones 5-8)**

- \* El mejor amigo de Jesús termina desterrado en una isla.
- \* Jesús le comunica mensajes simbólicos especiales.
- \* Esos mensajes enseñan cómo debemos vivir ahora.
- \* Podemos unirnos al resto del universo en adoración a Dios.

#### **GRACIA: Dios nos ayuda a comprender lo que es la gracia (lecciones 9-12)**

- \* Dios envía cuervos para que alimenten a Elías.
- \* Dios hace descender fuego del cielo en el monte Carmelo.
- \* Poco después, llueve torrencialmente.
- \* La malvada reina se pone furiosa, y Elías escapa para salvar su vida.

#### **GRACIA EN ACCIÓN: Fracaso, perdón y un futuro (lección 13)**

- \* Dios encuentra a Elías y lo envía a realizar nuevas cosas grandiosas.

Bienvenido a esta nueva Guía de Estudio de la Biblia para Intermediarios, que trata el tema de la gracia de Dios. La gracia de Dios es poder. Es el poder de Dios que sale a tu encuentro, te perdona y llena con todo lo necesario para vivir una vida plena y maravillosa por él.

# A los directores y maestros

## Estas lecciones fueron desarrolladas para:

### A– Introducir la lección el sábado, en la clase.

Lo que sucede durante la Escuela Sabática es el desarrollo de la lección. Entonces, la siguiente semana los alumnos repasan y aplican los principios estudiados durante la clase, con la ayuda de las historias y las actividades que encuentran en sus folletos. De esta forma, la lección aprendida en la Escuela Sabática se convierte en parte vital de la experiencia de crecimiento en la fe de los alumnos.

### B– Alcanzar a cada alumno en la manera en que mejor aprende.

Al seguir la secuencia natural del aprendizaje, en la que estas lecciones fueron basadas, usted conectará a los alumnos con el *mensaje* de la semana de una forma que captará la atención y la imaginación de cada uno de ellos.

1. Las **Actividades preparatorias** dan a los alumnos una razón para desear aprender la lección. Esta parte se dirige a los alumnos **imaginativos**, que se preguntan: “¿Por qué debería aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos su contenido de una manera que los haga partícipes directos. Esta sección del programa se dirige a los alumnos **analíticos**, que preguntan: “¿Qué necesito aprender?”

3. **Aplicando la lección** da a los alumnos una oportunidad de explorar cómo puede ser aplicada la lección de forma práctica en la vida diaria. Esta sección se dirige a los alumnos con **sentido común**, que preguntan “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar formas mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a los demás. Este segmento del programa se dirige a los alumnos **dinámicos**, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con los demás?”

(Nota: La sección “**Oración y alabanza**” es el momento especial, trascendente, de la Escuela Sabática, y puede ser incluida en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda comenzar con las **Actividades preparatorias**, incluso mientras algunos alumnos están recién llegando.)

### C– Centrar todo el tiempo de la Escuela Sabática en el *mensaje*.

Cada *mensaje* se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de crecimiento en la fe: **Gracia** (Dios me ama), **Adoración** (Yo amo a Dios), **Comunidad** (Nos amamos unos a otros) y **Servicio** (Dios te ama a ti, también).

### D– Dar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje.

De esta manera, ellos podrán incorporar más rápidamente las verdades que les han sido presentadas. Estas experiencias son seguidas por las secciones de **Análisis**, en las que usted formula preguntas que inducen a los alumnos a reflexionar en lo que experimentan, interpretar la experiencia y aplicar esta información en sus vidas.

### E– Involucrar a los adultos

Involucre a los adultos en el equipo de la Escuela Sabática, mediante formas nuevas y flexibles.

\* Una Escuela Sabática muy pequeña puede ser dirigida por un solo adulto.

\* Una Escuela Sabática de mayor tamaño puede ser conducida por un maestro, con otros voluntarios adultos para facilitar la interacción del pequeño grupo. Esto posibilita a los coordinadores de grupos pequeños una máxima integración con los alumnos y su aprendizaje dinámico y, además requiere un mínimo de preparación por parte del dirigente.

\* Una alternativa creativa es hacer un listado de maestros voluntarios con diferentes estilos pedagógicos y personales, para conducir diferentes segmentos del programa.

(Para una información más detallada sobre la secuencia de aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de enseñanza y aprendizaje, contáctese con el director de la Escuela Sabática o de los Ministerios del Niño de su región.)

#### Para usar esta guía...

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada aquí, pero adapte la como crea necesario, para que el programa funcione positivamente en su situación particular.

Analice con anticipación el programa de cada semana, a fin de que usted pueda estar preparado con los simples materiales sugeridos.

Trate de obtener los siguientes materiales antes de que comience el trimestre:

\* Biblias.

\* Papeles grandes o rollos de papel de diario, papel madera, cartulinas, etc.

\* Hojas comunes de papel.

\* Lápices, lapiceras, lápices de colores, crayones, marcadores.

\* Goma de pegar, tijeras, etiquetas.

\* Otros elementos de arte que estén a su disposición (por ejemplo: autoadhesivos brillantes, estrellitas, pompones decorativos, etc.).

\* Otros artículos requeridos en los programas semanales.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
<b>COMUNIDAD: Aceptamos responsabilidades porque todos somos hijos de Dios.</b>				
Lección 1	Fracasos perdonados	Mateo 26; Marcos 14; Lucas 22; <i>DTG</i> 663-670	Lucas 22:32	Igual que Jesús, podemos perdonar y animar a nuestros amigos aun cuando nos fallen.
Lección 2	La inesperada cruz de Simón	Lucas 23:26; <i>DTG</i> 691	Gálatas 6:2	Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.
Lección 3	Un círculo más grande	Juan 19:25-27; <i>DTG</i> 700	Romanos 12:13	Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a otros en nuestro círculo familiar.
Lección 4	Un regalo especial	Hechos 1:3-8; <i>DTG</i> 725-768; <i>HAp</i> 15-38	Hechos 1:8	El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y compartir la Palabra de Dios.
<b>ADORACIÓN: Adoramos a Dios con nuestra vida total.</b>				
Lección 5	La isla de las visiones	Apocalipsis 1; <i>HAp</i> 454-473	Apocalipsis 1:8	Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestra vida.
Lección 6	Cómo ser un ganador	Apocalipsis 2; <i>HAp</i> 467-469	Apocalipsis 3:21	Adoramos a Dios al vivir nuestras vidas como un ejemplo para otros.
Lección 7	Consejo salvavidas	Apocalipsis 3; <i>HAp</i> 469-471	Apocalipsis 3:19, 20	Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.
Lección 8	El trono de esmeralda	Apocalipsis 4; 5; <i>CS</i> 488, 489, 504, 505	Apocalipsis 4:11	Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.
<b>GRACIA: Dios nos ayuda a comprender lo que es la gracia.</b>				
Lección 9	Pensando en ti	1 Reyes 17:1-16; <i>PR</i> 87-93	1 Reyes 17:5	El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.
Lección 10	Primero fuego, después lluvia	1 Reyes 18:1-40; <i>PR</i> 106-113	1 Reyes 18:37	Dios usa los eventos de nuestra vida para volver nuestros corazones hacia él.
Lección 11	Una promesa cumplida	1 Reyes 18:41-46; <i>PR</i> 114-122	2 Pedro 3:9	Dios siempre cumple sus promesas.
Lección 12	Huir de Dios	1 Reyes 19:1-18; <i>PR</i> 114-131	Hebreos 13:5	Dios está siempre con nosotros, aun en momentos de desaliento.
<b>GRACIA EN ACCIÓN: Fracaso, perdón y un futuro.</b>				
Lección 13	Correr con Dios	1 Reyes 19:15-18; 2 Reyes 2:1, 11; Mateo 17:1-5; <i>PR</i> 169-171	Salmo 37:24	Dios perdona los fracasos y nos ayuda a unirnos a él en su obra.

# Lección 1



## Fracasos perdonados

**Comunidad**

**Aceptamos responsabilidades porque todos somos hijos de Dios.**

**Versículo para memorizar:** “Pero yo he rogado por ti, que tu fe no te falte. Y tú, una vez vuelto, confirma a tus hermanos” (Lucas 22:32).

**Textos clave y referencias:** Mateo 26; Marcos 14; Lucas 22; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 663-670; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que aunque ellos cometen errores, Jesús no los excluye de su familia.

**Sentirán** gratitud hacia Jesús por su comprensión y aliento.

**Responderán** siguiendo el consejo de Jesús y alentando a sus amigos.

Mensaje:

**Igual que Jesús, podemos perdonar y animar a nuestros amigos aun cuando nos fallen.**

### La lección bíblica de un vistazo

Jesús pasa tres años y medio preparando a sus discípulos para el ministerio. A pesar de esto, ellos todavía tienen defectos que a veces les impiden de hacer lo que es correcto. La codicia de Judas lo conduce a traicionar al Salvador; sin embargo, Jesús lo trata con misericordia y le da una oportunidad de cambiar su comportamiento. Durante la Última Cena, Jesús le dice a Pedro que él lo negará, pero le da la seguridad de que orará por él. Jesús conoce las debilidades individuales de cada uno de los doce. Ellos discuten quién será el más grande. Duermen en el Jardín de Getsemaní en vez de orar por poder para hacer lo correcto. Finalmente, abandonan a Jesús. Pese a todo, Jesús los alienta para que aprendan de sus errores.

### Esta es una lección acerca de la comunidad

Podemos alentar a aquellos de nuestra comunidad a que aprendan de sus equivocaciones y vayan a Jesús en busca de ayuda.

### Enriquecimiento del maestro

“Judas tenía, por naturaleza, fuerte apego al dinero; pero no había sido siempre bastante corrupto para realizar una acción como esta. Había fomentado el mal espíritu de la avaricia, hasta que este había llegado a ser el motivo predominante de su vida. El amor al dinero superaba a su amor por Cristo. Al llegar a ser esclavo de un vicio, se entregó a Satanás para ser arrastrado a cualquier bajeza de pecado” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 663).

“Aun después de haberse comprometido dos veces a traicionar al Salvador, tuvo la

# Lección 1

oportunidad de arrepentirse. En ocasión de la cena de Pascua, Jesús demostró su divinidad revelando el propósito del traidor. Incluyó tiernamente a Judas en el servicio hecho a los discípulos. Pero no fue oída su última súplica de amor” (*ibíd.*, p.667)

¿Hay algún factor en mi vida que esté en peligro de sobrepasar mi amor por Jesús?  
¿Estoy dispuesto a detenerlo ahora y renovar mi aceptación de su amor y su gracia en mi vida?

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
<b>1</b> Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Termómetro de aliento B. Dejando tu marca
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b> Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia Actividad alternativa
<b>3</b> Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
<b>4</b> Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Tarjeta de aliento

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna experiencia para

compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

## **1** Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades

que sean más apropiadas para su situación.

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Para este mes usted podría forrar una cajita con un mapa de su localidad, o con figuras o postales de su comunidad. Utilicela todo el mes para recoger la ofrenda.

Diga: **Cuando entregamos nuestras ofrendas, estamos haciendo posible satisfacer las necesidades de otras comunidades.**

### E- Oración

Para cada una de las cuatro semanas siguientes, elija un grupo diferente de su comunidad. Descubra cuatro puntos clave acerca de quiénes son y las necesidades específicas que tienen. Comparta los datos con la clase y oren específicamente por las necesidades.

### A- Termómetro de aliento

#### Materiales

- Termómetros de papel (ver modelo al final).
- Bolígrafos.

Divida a los alumnos en dos grupos o más, dependiendo del tamaño de su Escuela Sabática. Haga una copia del termómetro que se encuentra en el Apéndice para cada grupo. Diga: **Esta mañana vamos a tomarnos la temperatura. Normalmente no queremos que la temperatura suba demasiado alto. Con estos termómetros, lo mejor es la temperatura más alta. Para elevar la temperatura, necesitan completar en las líneas de la columna, empezando desde abajo, con tantas formas prácticas de alentar a otros a crecer en su relación con Dios como puedan pensar.** Establezca un límite o espere hasta que un grupo haya terminado su termómetro. Pida a cada uno de los grupos que comparta sus ideas.

#### Análisis

Pregunte: **¿Pueden pensar en un momento en el que estaban tristes o desalentados porque habían hecho algo mal? ¿Qué podría haber marcado la diferencia para ustedes? ¿Pueden pensar en un momento en el que alguien los perdonó**

**y los animó a hacerlo mejor la siguiente vez? ¿Cómo se sintieron? ¿Pueden pensar en un momento en el que ustedes animaron a alguien en su relación con Dios?**

Diga: **Busquemos y leamos juntos Lucas 22:32. Jesús alentó a sus discípulos y oró por ellos. Él quiere que hagamos lo mismo por nuestros amigos.**

**Igual que Jesús, podemos perdonar y animar a nuestros amigos aun cuando nos fallen.**

### B- Dejando tu marca

Prepare con anticipación un trozo de madera y clavos para cada alumno.

Diga: **Me gustaría que cada uno de ustedes tome un clavo y lo martille en este trozo de madera.** Permita que los alumnos tengan martillos a su disposición. **Mientras martillan, digan algo que los hirió o los puso tristes. Puede ser algo personal, o algo que haya sucedido en la comunidad o el país.** Esté preparado para comenzar con un ejemplo personal. Cuando todos hayan tenido la oportunidad de martillar un clavo, diga: **Ahora saquen el clavo y cuenten**

#### Materiales

- Maderas.
- Clavos.
- Martillos.

# Lección 1

acerca de algo o de alguien que los hizo felices o los ayudó a sentirse mejor cuando estaban mal.

## Análisis

Pregunte: ¿Qué efecto tuvieron nuestros clavos en la madera? ¿Hay alguna forma en que podamos arreglar la madera y quitarle los agujeros? ¿Podrá la madera estar como estaba antes? ¿Qué efecto tenemos sobre otros cuando hacemos algo malo o decimos

cosas desalentadoras? ¿Cómo podemos ayudar a quitar los agujeros producidos por elecciones incorrectas o el desaliento?

Diga: Busquemos y leamos juntos Lucas 22:32. Jesús alentó a sus discípulos y oró por ellos. Él quiere que hagamos lo mismo por nuestros amigos.

---

**Igual que Jesús, podemos perdonar y animar a nuestros amigos aun cuando nos fallen.**

---



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: ¿Estuviste alguna vez en una situación en la que tu mejor amigo te abandonó? Imagina que una multitud enojada irrumpe aquí buscándote. ¿Cómo te sentirías si todos tus amigos huyeran y te dejaran solo para enfrentar a la multitud? Jesús estuvo en esa situación. Uno de sus mejores amigos lo traicionó, y sus otros amigos escaparon. Más tarde, Jesús los perdonó y los animó a hacer lo que es correcto.

### Experimentación de la historia

#### Materiales

- Biblias.
- Papel.
- Marcadores de colores.

Divida a la clase en cuatro grupos.

Pida a cada grupo que lea su pasaje o sus pasajes y que piensen en alguna forma de presentar su parte de la historia al resto del grupo. Pueden hacerlo mediante una representación, mímica, en forma de dibujo, o cualquier otra forma mientras usted (o ellos) lee en voz alta.

Dé tiempo para que los grupos lean y elijan su presentación.

1. Judas acuerda traicionar a Jesús (Mat. 26:14-16; Mar. 14:10, 11; Luc. 22:1-6).

2. Los discípulos discuten quién es el mayor (Luc. 22:24-30).

3. Los discípulos duermen en vez de orar (Mar. 14:32-42).

4. Pedro niega conocer a Jesús (Mat. 26:69-75; Mar. 14:66-72; Luc. 22:54-62).

Dé a los alumnos tiempo para planificar.

Diga: **Voy a leer en voz alta de uno de los evangelios para cada uno de los cuatro incidentes. Por favor, presenten su parte de**

la historia en el momento apropiado.

### Análisis

Diga: Noten que Jesús no se enojó con los discípulos. Él no los dejó por causa de sus defectos. Él los animó y oró por ellos. Igual que Jesús, podemos perdonar y animar a nuestros amigos aun cuando nos fallen.

### Exploración en la Biblia

Dibuje un cuadro donde todos puedan verlo, con la línea superior y los textos ya completos. Distribuya los textos entre los alumnos y decida quién será alentado, por quién y por qué.

#### Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tizas.
- Papel y bolígrafos de colores.

Texto    Persona alentada

Persona que alienta    Circunstancias

Diga: ¿Qué nos enseñan estos textos acerca del papel del ánimo en nuestras vidas?

---

**Igual que Jesús, podemos perdonar y animar a nuestros amigos aun cuando nos fallen.**

---

### Actividad alternativa

Pida que los alumnos busquen los siguientes textos y descubran un buen ejemplo de una persona que alienta, que consuela: Hechos 4:36, 37; 11:22-26.

Pregunte: **¿A quién descubrieron en la Biblia que fue llamado un “consolador”?** (Bernabé.) **¿Cómo consoló y animó él a otros?** (Exhortándolos a permanecer fieles a Dios.) **¿Qué otras buenas cualidades que poseía Bernabé son mencionadas?** (Varón

bueno, lleno del Espíritu Santo y de fe, llevó personas a Cristo.)

---

**Igual que Jesús, podemos perdonar y animar a nuestros amigos aun cuando nos fallen.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Situaciones

Lea las siguientes situaciones a sus alumnos y pida sus respuestas:

1. **Ya estás sentado para un examen importante. Tu amigo y tú estuvieron estudiando juntos, revisando el material. Te sientes muy confiado, pero tu amigo está nervioso. ¿Qué puedes hacer para animar a tu amigo?**

2. **Ambos pasan la prueba, pero tú obtienes una mejor nota. ¿Qué puedes hacer para alentar a tu amigo?**

3. **Unos días después, escuchas a este mismo amigo diciéndole a un grupo de otras personas que él piensa que tú tuviste que haber copiado para tener tan buenas notas. ¿Cómo te sentirías? ¿Cómo podrías enfrentar esto en una forma positiva? (Hablar con tu amigo a solas; hacerle saber cómo te sientes con respecto a lo que dijo. Perdonarlo, si pide perdón.) ¿Cómo reaccionarías si tu amigo se defiende? ¿Cómo se compara esto con la forma en que Jesús hizo frente a la traición?**

## 4 Compartiendo la lección

### Tarjeta de aliento

#### Materiales

- Papeles de colores.
- Marcadores de colores.
- Tijeras.

Pida a los alumnos que piensen en alguien a quien conocen que necesita aliento en alguna forma, y que le hagan una tarjeta de aliento en el papel que usted les dé. La persona no necesariamente tiene que haberlos abandonado de alguna manera. Pídales

que hagan el compromiso de compartir su tarjeta con esta persona esta semana.

### Análisis

Pregunte: **¿Harían el compromiso de, esta semana, entregar su tarjeta a la persona para lo cual la hicieron? ¿Harían también el compromiso de orar por esa persona?**

### Cierre

Pida a Dios que continúe rodeando a sus alumnos con amor y aliento aun cuando ellos toman decisiones poco sabias, como los discípulos lo hicieron. También ore para que sus alumnos recuerden animar a otros en su relación con Dios.

# Lección 2



## La inesperada cruz de Simón

### Comunidad

**Aceptamos responsabilidades porque todos somos hijos de Dios.**

**Versículo para memorizar:** “Sobrellevad los unos las cargas de los otros, y cumplid así la ley de Cristo” (Gálatas 6:2).

**Textos clave y referencias:** Lucas 23:26, *El Deseado de todas las gentes*, p. 691; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

**Sabrán** que ayudando a otros a llevar sus cargas apoyan a su comunidad.

**Se sentirán** felices de servir a los miembros de su comunidad.

**Responderán** aceptando la responsabilidad de ayudar a otros en su comunidad.

Mensaje:

**Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.**

### La lección bíblica de un vistazo

Simón está visitando Jerusalén desde el territorio de Cirene, en África. Es elegido de entre la multitud por un soldado romano y se le ordena cargar la pesada cruz colina arriba, hacia el Gólgota, en lugar de Jesús. Si bien Simón inicialmente es forzado a cargar la cruz, es su aspecto benévolo lo que conduce al soldado hacia él. Simón responde a las necesidades de Jesús y lo ayuda en su hora de necesidad.

### Esta es una lección acerca de la comunidad

Necesitamos estar atentos hacia los que integran nuestra comunidad y estar

dispuestos a ayudarlos. Cuando hacemos esto, edificamos nuestra comunidad y mostramos el amor de Jesús a aquellos que ayudamos.

### Enriquecimiento del maestro

“Simón había oído hablar de Jesús. Sus hijos creían en el Salvador, pero él no era discípulo. Resultó una bendición para él llevar la cruz al Calvario, y desde entonces estuvo siempre agradecido por esta providencia. Ella lo indujo a tomar sobre sí la cruz de Cristo por su propia voluntad y a estar siempre alegremente bajo su carga” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 691).

“Por costumbre, el prisionero tenía que cargar el patíbulo, o travesaño, de su propia

cruz a través de las calles hacia el lugar de la ejecución, el cual en Jerusalén era una colina desnuda fuera de la ciudad llamada Gólgota, ‘el lugar de la calavera’. Allí, un duro poste de madera estaba puesto permanentemente, listo para ser utilizado como el poste central de la cruz.

“Tropezando sobre el duro pavimento, Jesús era agobiado por la gruesa viga de madera del patíbulo, la que tenía más de 1,80 metros y pesaba mucho más de 55 kilogramos. El tipo de madera utilizado para hacer la cruz es desconocido. Cualquiera que haya sido el material, Jesús, ya debilitado por el cansancio y la pérdida de sangre,

era aparentemente incapaz de cargarla. Los soldados observaron a un espectador, un judío extranjero llamado Simón, de la región norte de África llamada Cirene, ‘que estaba en el país’, y le pidieron que cargara la cruz por él...” (*Jesus and His Times* [Pleasantville, New York: The Reader’s Digest Association, Inc., 1987], p. 259).

*¿Qué cargas tengo que llevar cada día?  
Jesús, por favor, dame el espíritu de Simón  
para llevarlas alegremente y aprender  
gustosamente la lección que ellas pueden  
enseñar.*

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Creando una cruz</i> B. <i>¿Cuánto puedes cargar?</i>
	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Ayudando a llevar las cargas

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables

experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si alguno compartió con otra persona el mensaje de Jesús o sirvió de alguna

# Lección 2

manera diferente, según lo sugerido en su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para

participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Creando una cruz

Provea una variedad de materiales de “construcción”; por ejemplo, pequeños trozos de madera, metal, cartón, palitos, pegamento, cuerdas, etc. Diga: **Esta mañana vamos a construir nuestra propia cruz. Pueden hacerla tan grande, chica, elegante, o simple como ustedes quieran.**

#### Materiales

- *Materiales de construcción.*
- *Etiquetas.*

Cuando todos hayan terminado de hacer su cruz, invite a los alumnos a mostrarlas. Luego, dé a cada uno una etiqueta adhesiva y pídales que escriban al menos una cosa que ellos encuentran difícil de sobrellevar y la peguen en su cruz.

Cuando la construcción haya terminado, solicite voluntarios para compartir lo que escribieron en su etiqueta. Sin embargo, no presione a nadie para que responda.

### Análisis

Pregunte: **¿Hay algunas cruces más pesadas que otras? ¿Qué los ayuda a sobrellevar aquellas cosas que encuentran difíciles? ¿Hay alguien que los ayuda a cargar con su cruz?**

Diga: **Hoy vamos a aprender acerca de un hombre llamado Simón, que cargó la cruz de Jesús. Simón respondió a una necesidad. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Gálatas 6:2. Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el versículo con usted.**

Diga: **Hoy estamos aprendiendo que:**

---

**Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.**

---

### B- ¿Cuánto puedes cargar?

Tenga cinco o seis cajas en el frente de la habitación, cada una con diferente peso. Diga: **Necesito algunos voluntarios, para ayudarme a levantar estas cajas. Quiero que cada voluntario elija una caja y, a la cuenta de tres, vea quién puede sostener su caja más tiempo con los brazos extendidos.** (Nota: Asegúrese que los alumnos mantengan sus brazos extendidos al nivel de los hombros.)

#### Materiales

- *Cajas.*

### Análisis

Pregunte: **¿Qué marcó la diferencia en cuanto al tiempo que pudieron sostener la caja? ¿Tenía algo que ver el tamaño de la caja con el peso? ¿Cómo se sentirían si fueran obligados a llevar una carga pesada por mucho tiempo?**

Diga: **Esto fue lo que le sucedió a Simón en nuestra lección de hoy. Él fue obligado a llevar la cruz en lugar de Jesús cuando él estaba muy débil para cargarla. Hoy nadie nos va a pedir que llevemos una cruz literal, pero todavía hay personas en nuestra comunidad que nos necesitan para ayudarlas. Leamos nuestro versículo para memorizar, Gálatas 6:2. Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el texto en voz alta con usted.**

Diga: **Hoy estamos aprendiendo que:**

---

**Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.**

---

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Para este mes usted podría forrar una cajita con un mapa de su localidad, o con figuras o postales de su comunidad. Utilícela todo el mes para recoger la ofrenda.

Diga: **Cuando entregamos nuestras ofrendas, estamos haciendo posible satisfacer las necesidades de otras comunidades.**

### E- Oración

Para cada una de las cuatro semanas siguientes, elija un grupo diferente de su comunidad. Descubra cuatro puntos clave acerca de quiénes son y las necesidades específicas que tienen. Comparta los datos con la clase y oren específicamente por las necesidades.



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Pueden contarme acerca de alguna ocasión en la que tuvieron que llevar algo muy pesado? Quizá no parecía tan pesado cuando lo levantaron, pero para cuando lo habían cargado unos pocos metros, se dieron cuenta de que habían juzgado mal cuán pesado era.**

Diga: **Jesús se sintió así cuando tuvo que cargar su cruz. Él había sido golpeado, y estaba cansado y hambriento. No la podía cargar más lejos. Los soldados hallaron a Simón, y lo hicieron cargar la cruz. De la misma manera,**

---

**Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.**

---

### Experimentación de la historia

#### Materiales

- Biblias.
- Cruz grande.

Prepare con anticipación una cruz grande, de madera o de metal. Debiera ser razonablemente pesada para que los alumnos la carguen. (De ser posible, tenga una viga pesada separada, lo que es más similar a lo que Jesús cargó que la cruz entera.) Pida a un alumno que lea Lucas 23:26, en voz alta.

Pregunte: **¿Quiénes debieron de haber estado presentes?** (Soldados, otros prisioneros, judíos, no judíos, Jesús, Simón.) Tomando cada grupo por separado, pregunte: **¿Cómo creen que este grupo se debió de haber sentido? ¿Cómo creen que habrán actuado? ¿Qué debieron de haber dicho?** Comparta la información de la sección “Enriquecimiento del Maestro” con los alumnos y discutan el posible peso de la cruz y la condición física de Jesús.

Dependiendo de sus recursos, usted puede hacer que los alumnos representen la experiencia, escuchen una música apropiada (tal como las canciones “Jesús clavó mis pecados” o “La Vía Dolorosa”) mientras dibujan, o mirar una porción de un video, tal como “Jesús”.

Recuérdelos que:

---

**Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.**

---

### Exploración en la Biblia

Escriba las siguientes preguntas en el pizarrón y divida

#### Materiales

- Biblias.

# Lección 2

a los alumnos en grupos parejos, para buscar un texto y decidir la respuesta.

\* ¿Cómo dijo Jesús que alguien debiera reaccionar cuando se le pide que lleve la carga de otra persona? Mateo 5:41.

\* ¿Qué ofrece Jesús a todos los que se sienten trabajados y cargados? Mateo 11:28-30.

\* ¿Qué dijo Jesús acerca de aquellos que ponen cargas espirituales sobre otros? Lucas 11:46.

\* ¿Qué pide Jesús a todos aquellos que

quieren seguirlo? Lucas 9:23.

\* ¿Qué debemos hacer cuando vemos a otros en dificultades? Gálatas 6:2.

Haga que los alumnos compartan sus textos y sus respuestas con el grupo entero. Tomen tiempo para algún comentario en cada texto.

Recuerde a los alumnos que:

---

**Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Situaciones

Lea las siguientes situaciones a sus alumnos. Al finalizar cada una, pregunte cómo podrían estar dispuestos a ayudar.

1. Descubres que un amigo tiene un hermano discapacitado que necesita alguien a su disposición todo el tiempo. Tu amigo tiene que turnarse para estar con su hermano.

2. Un amigo de tus abuelos acaba de morir. Ellos están muy tristes y se sienten deprimidos.

3. Ves llegar un camión de mudanza y personas que comienzan a instalarse en una casa desocupada de tu calle.

4. Un amigo está luchando para entender un tema nuevo en matemáticas. Es algo que tú entiendes muy bien.

5. Tu amigo dice que no va a venir más a la iglesia, que no cree en Dios. Tú descubres que la verdadera razón es que alguien fue desconsiderado con él y criticó cómo se vestía.

Diga: Cuando nos apoyamos mutuamente, estamos siguiendo el ejemplo de Jesús, y

---

**Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Ayudando a llevar las cargas

#### Materiales

- Cruces o papel.
- Bolígrafos.

Utilizando las cruces que los alumnos realizaron en la actividad preparatoria A (o creando una cruz de papel y escribiendo una carga personal sobre ella), pida a los alumnos que busquen un compañero. Diga: **Juntos, compartan ya sea lo que estaba originalmente en su etiqueta o alguna otra carga que tienen. Discutan cómo pueden ayudarse mutuamente a resolver o sobrellevar la dificultad (quizá solamente por medio de la oración el uno por el otro).**

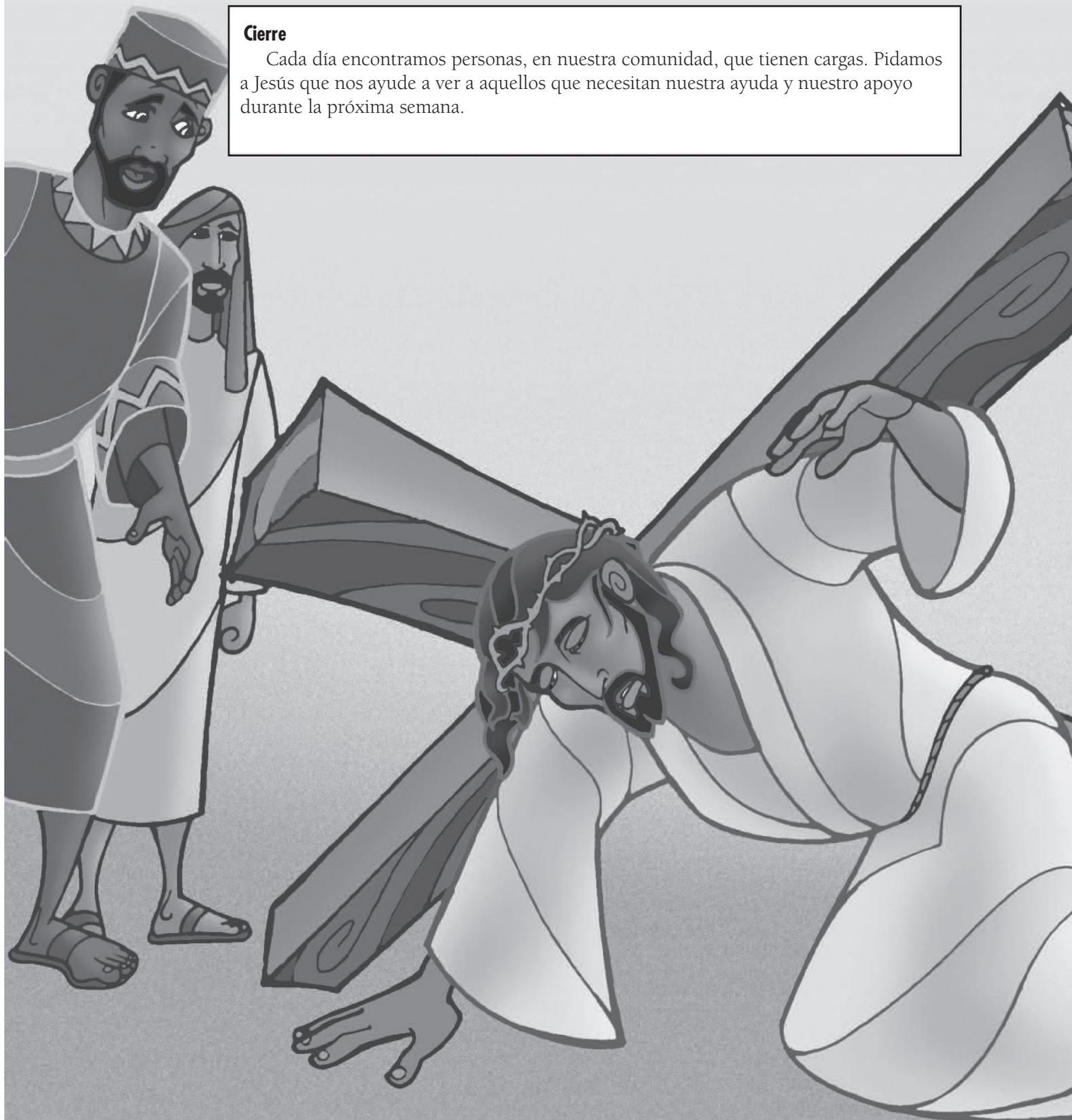
### Análisis

Invite a los alumnos a traer todas las cruces al frente y ponerlas rodeando la gran cruz utilizada en la lección. Diga: **Jesús nos anima a apoyarnos unos a otros y a ayudar a llevar las cargas de los otros, pero no espera que las llevemos solos. Nos invita a darle todos nuestros problemas. Hagamos el compromiso de ayudarnos unos a otros. Estoy muy feliz porque podemos dar todas nuestras cargas a Jesús y pedirle fuerzas para ayudar a aquellos con los que nos relacionamos.**

**Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás en nuestra comunidad.**

**Cierre**

Cada día encontramos personas, en nuestra comunidad, que tienen cargas. Pidamos a Jesús que nos ayude a ver a aquellos que necesitan nuestra ayuda y nuestro apoyo durante la próxima semana.



# Lección 3



## Un círculo más grande

### Comunidad

**Aceptamos responsabilidades porque todos somos hijos de Dios.**

**Versículo para memorizar:** “Compartiendo para las necesidades de los santos; practicando la hospitalidad” (Romanos 12:13).

**Textos clave y referencias:** Juan 19:25-27; *El Deseado de todas las gentes*, p. 700; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

**Sabrán** que los cristianos aceptan la responsabilidad de estar preocupados por las necesidades de otros.

**Sentirán** gozo en servir a otros en su comunidad.

**Responderán** abriendo su familia para incluir a los que están en necesidad.

#### Mensaje:

**Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a otros en nuestro círculo familiar.**

### La lección bíblica de un vistazo

María, la madre de Jesús, es dejada sola en una sociedad en la cual no fueron hechas provisiones para viudas sin hijos. Jesús honra a su madre hasta el último momento de su vida. Desde la cruz, él pide a Juan que cuide a su madre, María. Juan acepta el privilegio de sostener a la madre de Jesús como su propia madre.

### Esta es una lección acerca de la comunidad

Tanto Jesús como Juan reconocen la necesidad de aceptar la responsabilidad por otros. Muchas veces nuestros amigos cristianos enfrentan la adversidad. A través de la aceptación de nuestra responsabilidad por quienes se encuentran en nuestra comunidad obtenemos una inesperada bendición.

### Enriquecimiento del maestro

“Manifestando hospitalidad a los hijos de Dios, nosotros... podemos recibir a sus ángeles en nuestras moradas. Aun en nuestro tiempo, los ángeles entran en forma humana en los hogares de la gente, y son agasajados por ella. Y los cristianos que viven a la luz del rostro de Dios están siempre acompañados por ángeles invisibles, y estos seres santos dejan tras sí una bendición en nuestros hogares.

“‘Amador de la hospitalidad’ es una de las cualidades que, según el Espíritu Santo, han de señalar al que debe llevar responsabilidades en la iglesia. Y a toda la iglesia es dada la orden: ‘Hospedaos los unos a los otros sin murmuraciones. Cada uno según el don que ha recibido, adminístrelo a los otros, como

buenos dispensadores de las diferentes gracias de Dios' (1 Ped. 4:9, 10)" (*Joyas de los testimonios*, t.2 p. 569)

¿En qué formas ejemplifico la característica de "amador de la hospitalidad"? ¿Finaliza mi hospitalidad en mi círculo de amigos o incluye a aquellos que realmente la necesitan?

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y sus tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Atracción de los escarbadiantes</i> B. <i>Los golpes de la vida</i>
2	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	La familia de la Escuela Sabática

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare a fin de participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

### Materiales

- Dos boles.
- Agua.
- Doce escarbadiantes (palillos).
- Terrón de azúcar.
- Trozo de jabón.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Atracción de los escarbadiantes

Esto puede ser realizado como un experimento grupal, o usted puede dividir

el grupo en dos y permitirles comparar los resultados.

**Experimento 1:** Llene un bol con agua y acomode seis escarbadiantes en un círculo sobre el agua. Ubique un terrón de azúcar en el medio. Los escarbadiantes serán atraídos al terrón de azúcar.

# Lección 3

**Experimento 2:** Llene un bol pequeño con agua y acomode seis escarbadietes en un círculo sobre el agua. Ubique un pequeño trozo de jabón en el medio. Los escarbadietes se moverán en dirección opuesta.

**Nota:** Si está utilizando el mismo bol, asegúrese de cambiar el agua y quitar todos los restos de azúcar o de jabón entre los experimentos.

## Análisis

Pregunte: ¿Qué sucedió en el experimento 1? ¿Y en el experimento 2? Comparen los resultados. **Diga:** El jabón y el azúcar me recuerdan a personas de nuestra comunidad. ¿Pueden pensar en personas que son como el jabón? ¿Pueden pensar en personas que son como el azúcar? ¿Es fácil ser una persona que atrae e incluye a otros? Busquemos y leamos juntos Romanos 12:13, nuestro versículo para memorizar. Dé tiempo para que los alumnos lo encuentren y lean el texto con usted.

**Diga:** Tal como los terrones de azúcar,

---

**Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a otros en nuestro círculo familiar.**

---

## B- Los golpes de la vida

Divida a los alumnos en dos equipos. Un equipo debe distribuir sus miembros

alrededor de la habitación, pero una vez esparcidos no tienen permitido moverse. El equipo del medio puede moverse. El equipo fijo se arrojará la pelota suave entre sí, tratando de golpear al equipo en movimiento debajo de la rodilla. El equipo en movimiento puede utilizar sus manos para protegerse. Si son golpeados debajo de la rodilla, pierden. Luego de un rato cambien los bandos.

## Materiales

- Pelota (suave).

## Análisis

Pregunte: ¿Era difícil evitar la pelota? ¿Cómo se sintieron sabiendo que eran vulnerables a ser golpeados?

**Diga:** Algunas veces la vida golpea duro a las personas; y circunstancias inevitables hacen necesario, para ellos, contar con otros durante un tiempo. Busquemos y leamos Romanos 12:13, nuestro versículo para memorizar. Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el texto con usted.

Pregunte: ¿Han tenido alguna vez la oportunidad de cuidar a alguien que no era de su familia? ¿O de ayudar a alguien que tuvo que enfrentar los inevitables golpes de la vida? Hoy estamos aprendiendo que:

---

**Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a otros en nuestro círculo familiar.**

---

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Continúe utilizando la cajita para las ofrendas sugerida.

**Diga:** Nuestra ofrenda de esta semana va a ayudar a las comunidades que también necesitan aprender acerca del amor de Dios.

### E- Oración

Esta semana cuente un dato importante y una necesidad específica de uno de los cuatro grupos de su comunidad acerca de lo que están aprendiendo. Oren específicamente por sus necesidades.



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Cuántos de ustedes tienen hermanos o hermanas menores a quienes a veces tienen que cuidar? O, ¿cuántos de ustedes cuidaron a los hijos de los vecinos? ¿Cómo es cuidar a alguien? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué pensarían si tuvieran la responsabilidad permanente de cuidar a otra persona?

Diga: Cuando Jesús estaba sobre la cruz, vio a su madre. Ella estaba viuda y sola. Jesús le pidió a Juan que cuidara de ella. Juan tuvo que tomar una decisión repentina. No dudó en cuidar de María como a su propia madre.

**Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a otros en nuestro círculo familiar.**

### Experimentación de la historia

#### Materiales

- Biblias.
- Grabador o filmadora.
- Micrófono.
- Tizas.

Divida a los alumnos en los siguientes grupos: (1) Reporteros; (2) Equipo de filmación (si puede, pida prestado un grabador o una filmadora); (3) Personajes: María, Juan, Jesús, creyentes, judíos y otros discípulos. Pida a alguien que lea Juan 19:25 al 27 en voz alta. Dé a todos unos minutos para decidir cómo se hubiera sentido y actuado su personaje. El reportero debe entrevistar a cada grupo. Si puede conseguir un grabador o una

filmadora, grabe las entrevistas y luego pase el casete para todo el grupo.

### Exploración en la Biblia

Diga: Vamos a buscar ejemplos bíblicos en que algunas personas recibieron a extraños en sus hogares.

Escriba lo siguiente donde todos puedan verlo. Divida a los alumnos en grupos, para buscar, leer y responder.

\* ¿A quién recibió Abraham en su hogar? Génesis 18:1-10.

\* ¿Cuál fue el resultado final de que Lot abriera su hogar a dos extraños? Génesis 19:1-16.

\* Cuando Rahab escondió dos hombres en su hogar, ¿cuál fue el resultado para su familia? Josué 2:1-14.

\* ¿Qué sucedió con las escasas provisiones de la viuda de Sarepta cuando abrió su hogar a Elías? 1 Reyes 17:7-15.

\* ¿Qué efecto tuvo el rey Salomón sobre la reina de Saba cuando la recibió en su palacio? 2 Crónicas 9:2.

Pregunte: **¿Qué hilo conductor encontramos? Cada uno recibió una bendición o fue capaz de ayudar a aquellos con quienes entró en contacto.**

#### Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tizas



## Aplicando la lección

### Situaciones

Lea las siguientes situaciones a sus alumnos. Al final de cada una, pregunte cómo hubieran actuado ellos en esa situación.

1. Un chico nuevo llegó a tu curso en la escuela. Viene del otro lado del océano. Es diferente. Se viste diferente. Todos los demás tratan de evitarlo. Tú te das cuenta de que parece perdido, y no sabe adónde ir o qué hacer. Sabes que si lo ayudas o te ven hablando con él, los demás de la clase se van a burlar de ti.

2. La mamá de tu amiga es adventista, pero su papá no. El sábado es un día difícil

en su casa: mientras que su papá quiere mirar el partido en la televisión el sábado de tarde, su mamá va a su pieza a fin de encontrar algo de tranquilidad para leer. Tu amiga te confiesa que odia estar en su casa el sábado de tarde.

3. Tus amigos del barrio están intrigados acerca de por qué no haces cosas los viernes de noche y los sábados. Siempre te están preguntando. Tratas de explicarles acerca del culto familiar los viernes, pero no entienden. Comienzan a reírse de ti y a molestarte por tener “ritos secretos”.

# Lección 3

Diga: Cuando estamos dispuestos a abrir nuestros hogares a las personas de nuestra comunidad e incluirlas en nuestra

familia, podemos influir en ellos para bien. Y, como algo extra, obtenemos también bendiciones.

## 4 Compartiendo la lección

### Materiales

- *Papel.*
- *Bolígrafos.*

### La familia de la Escuela Sabática

Diga: Aquí, en la Escuela Sabática, también somos una familia. Es divertido invitar a personas a nuestra familia. Vamos a pensar y encontrar formas en que podamos invitar y recibir a otros, para que quieran ser parte de nuestra familia. Decidan organizar un

evento, ya sea social o un sábado especial, y luego divida a los alumnos en grupos para comenzar a planificar.

Pida a cada grupo que comente lo decidido y trabajen juntos para convenir sobre los planes. Asigne tareas específicas.

---

**Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a otros en nuestro círculo familiar.**

---

### Cierre

Pida a Dios que bendiga a cada uno de sus alumnos y a cada una de sus familias, mientras ellos intentan esta semana “compartir con los hijos de Dios en necesidad” y “practicar la hospitalidad”.



# Lección 4



## Un regalo especial

### Comunidad

### Aceptamos responsabilidades porque todos somos hijos de Dios.

**Versículo para memorizar:** “Pero recibiréis poder cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra” (Hechos 1:8).

**Textos clave y referencias:** Hechos 1:3-8; *El Deseado de todas las gentes*, pp.725-768; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 15-38; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

**Sabrán** que son más efectivos cuando comparten el evangelio desde una perspectiva personal.

**Se sentirán** felices porque el Espíritu Santo los ayuda a ser testigos.

**Responderán** buscando diariamente al Espíritu Santo por medio de la oración y el estudio de la Biblia, y compartiendo su experiencia con otros.

#### Mensaje:

**El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y compartir la Palabra de Dios.**

#### La lección bíblica de un vistazo

Luego de su resurrección, Jesús aparece muchas veces a la comunidad de sus creyentes. Esto fortalece su fe y provee evidencia de su poder. Él les promete el poder del Espíritu Santo para servir a la comunidad por medio de la testificación cristiana. Como preparación, el Señor les pide que permanezcan en Jerusalén hasta que reciban el poder del Espíritu Santo. Ellos hacen como Jesús les indica, y permanecen unidos en espíritu.

#### Esta es una lección acerca de la comunidad

Hoy, entre la ascensión de Jesús y su segundo advenimiento, recibimos el poder

para servir a través de nuestra oración cotidiana y nuestro estudio de la Biblia. El Espíritu Santo es el regalo de Dios para nosotros. Él ayuda a abrir nuestros corazones y mentes a las verdades de la Biblia. De la misma forma que el Espíritu ayudó a la iglesia cristiana primitiva, nos ayudará a testificar en nuestra comunidad.

#### Enriquecimiento del maestro

“Todos los que consagran su alma, cuerpo y espíritu a Dios, recibirán constantemente una nueva medida de fuerzas físicas y mentales. Las inagotables provisiones del Cielo están a su disposición. Cristo les da el aliento de su propio espíritu, la vida de su

# Lección 4

propia vida. El Espíritu Santo despliega sus más altas energías para obrar en el corazón y la mente. La gracia de Dios amplía y multiplica sus facultades, y toda perfección de la naturaleza divina los auxilia en la obra de salvar almas. Por la cooperación con Cristo, son completos en él y, en su debilidad humana, son habilitados para hacer las obras

de la Omnipotencia” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 767, 768).

*¿Cuáles son las áreas de mi vida en las que siento que carezco de las habilidades que necesito para testificar efectivamente? Señor, ayúdame a ser valiente. Traigo estas necesidades delante de Ti, Padre, y reclamo los inagotables recursos del cielo.*

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
<b>1</b> 	De 10 a 15 minutos	A. ¿Me escuchan? B. Enfocado
	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b> 	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
<b>3</b> 	De 10 a 15 minutos	Rellenar el guante
<b>4</b> 	De 10 a 15 minutos	Compartiendo a través del Espíritu

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

## **1** Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- ¿Me escuchan?

Haga que los alumnos formen dos líneas. Dé a cada equipo dos versículos para

# Oración y alabanza

## A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

## B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

## C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

## D- Ofrendas

Continúe utilizando la cajita sugerida de la semana pasada. Diga: **Nuestras ofrendas son una forma de crear oportunidades para que el Espíritu Santo trabaje en diferentes comunidades.**

## E- Oración

Esta semana, cuente un dato importante y una necesidad específica de uno de los cuatro grupos de su comunidad acerca de los cuales están aprendiendo. Oren específicamente por sus necesidades.

### Materiales

- Versículo para memorizar en papel.

memorizar recientes. Reparta una palabra del versículo a cada participante de la línea. Cuando usted diga “¡Ya!”, cada participante del equipo dirá su palabra al mismo tiempo. El otro equipo tratará de adivinar cuál es el texto. Pueden escucharlo tres veces. Si no adivinaron el versículo, pueden pedir a tres

participantes que digan su palabra.

Esta secuencia se repite luego con el otro equipo. Dé a cada equipo dos oportunidades.

### Análisis

Pregunte: **¿Qué estaba sucediendo en esta actividad? ¿Qué hizo la actividad más fácil? ¿Y más difícil? ¿Por qué era difícil de entender el versículo cuando todos decían su palabra al mismo tiempo? ¿Cuál fue la diferencia cuando escucharon cada palabra individualmente?**

Diga: **Algunas veces, a Dios le cuesta ser escuchado por encima del ruido de nuestras vidas. Él envía al Espíritu Santo para hablarnos, pero debemos asegurarnos de tener momentos en los que podamos escuchar lo que él está diciendo. Leamos nuestro versículo para memorizar de hoy, Hechos 1:8. Espere a que los alumnos encuentren el versículo y lo lean con usted en voz alta.**

Diga: **Cuando podemos escuchar lo que Dios nos está diciendo, podemos compartirlo más fácilmente con otros. Podemos estar seguros de que:**

---

**El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y compartir la Palabra de Dios.**

---

## B- Enfocado

Junte fotos de personas y cosas que los alumnos puedan reconocer rápidamente. Muestre cada Imagen fuera de foco y pida a los alumnos que adivinen quién o qué es eso, mientras usted lentamente enfoca la imagen. (Usted necesitará practicar enfocar lentamente la figura, dando suficiente tiempo para que los alumnos adivinen quién, o qué es.

### Materiales

- Imágenes
- Proyector de fotos

### Análisis

Pregunte: **¿Por qué al principio fue difícil saber qué eran las figuras? ¿En qué sentido es esto parecido, o diferente, a estudiar la Biblia?**

Diga: **Cuando leemos la Biblia, algunas veces hay cosas que parecen “borrosas”.**

# Lección 4

En nuestra lección de hoy, Jesús promete enviar al Espíritu Santo para ayudarnos a enfocar las cosas cuando estudiamos la Biblia. Leamos nuestro versículo para memorizar de hoy, Hechos 1:8. Espere a que los alumnos encuentren el versículo y lo lean en voz alta con usted.

Diga: Cuando entendemos su Palabra, podemos compartirla más fácilmente con otros. Podemos estar seguros de que:

---

**El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y compartir la Palabra de Dios.**

---



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Alguna vez les prometieron un regalo o una sorpresa que no podían esperar? Luego, cuando llegó, ¿era tan maravillosa como esperaban o fue un chasco? ¿Por qué sí o por qué no?

Diga: Jesús prometió a sus discípulos un regalo especial. Alguien que estaría con ellos, los ayudaría y guiaría: el Espíritu Santo. Las buenas noticias son que el Espíritu Santo es mejor que cualquier cosa que puedas imaginar, y él nunca te abandonará. Acerca de esto se trata nuestra historia de hoy.

---

**El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y compartir la Palabra de Dios.**

---

### Materiales

- Biblias.
- Papel y lápices.
- Pizarrón y marcador.

### Experimentación de la historia

Pida a los alumnos que lean Hechos 1:3 al 8. Luego, divídalos en grupos. Asigne una de las siguientes actividades a cada grupo.

1. Poesía/Canción: Compongán una poesía o una canción para recordar la aparición de Jesús a los discípulos.
2. Drama: Dramaticen una de las apariciones de Jesús a sus discípulos.
3. Cálculo: Revisen los últimos capítulos de cada Evangelio y Hechos 1:3 al 8 y calculen cuántas veces se registra que Jesús se apareció a personas luego de su resurrección. También cuenten el número de personas a las que se apareció.
4. Mapa: Chequeen los últimos capítulos de cada evangelio y Hechos 1:3 al 8. Marquen, en un mapa, dónde apareció Jesús luego de su resurrección.
5. Creación: Hagan un póster anunciando la resurrección de Jesús y la promesa del

Espíritu Santo.

Dé tiempo para que cada grupo comparta lo que hizo, con la clase completa.

---

**El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y compartir la Palabra de Dios.**

---

### Exploración en la Biblia

Escriba los siguientes textos y preguntas en el pizarrón (pero no escriba ninguna respuesta).

Divida a los alumnos en siete grupos, cada uno tomando una pregunta. Diga: **Vamos a descubrir más acerca del trabajo del Espíritu Santo.**

### Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tizas
- Papel y lápices.

1. ¿Cómo estuvo involucrado el Espíritu Santo en la creación del mundo? Génesis 1:1, 2.
  2. ¿Qué hizo el Espíritu Santo en tiempos del Antiguo Testamento? Números 24:2; Jueces 6:34; 1 Samuel 10:6 (preparó personas para tareas especiales).
  3. ¿Cuál es la misión del Espíritu Santo en favor del mundo? Juan 16:8.
  4. ¿Cuál es la misión del Espíritu Santo en favor de los creyentes? Juan 14:16.
  5. ¿Cómo nos ayuda el Espíritu Santo? Juan 14:26; Juan 16:13.
  6. ¿Qué dones especiales dio el Espíritu Santo en tiempos del Antiguo Testamento? Jueces 3:10; 6:34 (liderazgo); Números 11:17, 25, 26 (profecía); Éxodo 28:3; 31:3-9 (talentos especiales).
  7. ¿Qué dones especiales da hoy el Espíritu Santo? 1 Corintios 12:7-11.
- Pregunte: **¿Sabían que el Espíritu Santo tenía tantos papeles que cumplir? ¿Cuál creen que es el trabajo más significativo del**

Espíritu Santo? Sabemos que

---

**El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y compartir la Palabra de Dios.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Rellenar el guante

#### Materiales

- Guante.
- Mesa.
- Marcador.

Coloque un guante sobre la mesa. Dibuje un rostro sobre el guante y póngale un nombre. Diga: **Quiero que conozcan a mi amigo. Mi amigo puede hacer todo tipo de cosas maravillosas. Él puede cantar y tocar muy bien el piano. Es muy diestro y ágil. Puede hacer casi cada tarea que le pidan. ¿Quiéren ver? Hable al guante y trate de persuadirlo de hacer algo. Finalmente diga: Esto no está bien. Quizá tenga que probar alguna otra cosa.** Ponga su mano en el guante y realice una de las actividades de las que habló.

### Análisis

Pregunte: **¿Cuál fue la diferencia con mi amigo? Cuando estaba completo, entonces pudo actuar. ¿Qué produce la diferencia en nuestras vidas cuando no sabemos qué hacer? ¿Quién puede darnos entendimiento cuando estudiamos la Biblia? ¿Quién nos ayuda a saber decir lo correcto cuando tenemos un amigo que desafía lo que creemos? ¿Qué necesitamos hacer para que el Espíritu Santo llene nuestras vidas? ¿Han orado alguna vez específicamente para que el Espíritu Santo los llene?**

## 4 Compartiendo la lección

### Compartiendo a través del Espíritu

#### Materiales

- Papel.
- lápices.

Proporcione a cada alumno una hojita de papel y un lápiz. Diga: **Con el lápiz, dividan su hojita de papel en cuartos. En el primero, dibujen algo para ilustrar cómo es su vida cuando ustedes dedican tiempo a estudiar la Palabra de Dios. En el siguiente, dibujen algo para representar cómo es su vida cuando no dedican tiempo para estudiarla. En el tercero, dibujen algo para representar lo que consume la mayor parte de su tiempo y toma el tiempo de su estudio de la Biblia. En el cuarto, dibujen algo que ilustre cómo se sienten cuando tratan de compartir las buenas nuevas**

acerca de Dios.

### Análisis

Diga: **Divídanse en parejas o grupos de tres, y compartan lo que tienen en su papel. Compartan lo que les gustaría cambiar. Anime a los alumnos a tener una corta oración por sus compañeros y pedir al Espíritu Santo que entre en sus vidas. ¿Cómo pueden permitir al Espíritu Santo que los utilice más en cuanto a compartir la palabra de Dios? Recordemos esta semana que**

---

**El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y compartir la Palabra de Dios.**

---

### Cierre

Pida las bendiciones del Espíritu Santo en el estudio de la Biblia de sus alumnos durante la semana siguiente. Pida que él no solamente los ayude a entender la Palabra de Dios, sino también a compartirla con otros.

# Lección 5



## La isla de las visiones

### Adoración

### Adoramos a Dios con nuestra vida total.

**Versículo para memorizar:** “Yo soy el Alfa y la Omega, principio y fin, dice el Señor, el que es y que era y que ha de venir, el Todopoderoso” (Apocalipsis 1:8).

**Textos clave y referencias:** Apocalipsis 1; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 454-473; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

**Sabrán** que Jesús es el divino Hijo de Dios.

**Sentirán** la seguridad de su majestad y su amor.

**Responderán** adorando a Jesús como su Señor en toda su vida.

#### Mensaje:

**Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestra vida.**



### La lección bíblica de un vistazo

Juan es exiliado a la isla de Patmos, donde le es dada una visión. En la visión, Jesús se revela a sí mismo ante Juan como el divino Hijo de Dios. Jesús le dice a Juan que no tenga miedo, porque él es el Alfa y la Omega, el principio y final.

### Esta es una lección acerca de la adoración

Jesús se apareció a Juan para animarlo y asegurarle su amor y salvación. También le dio un mensaje para compartir con los creyentes de su tiempo y los que vendrían después. Este es un mensaje de ánimo y seguridad. Adoramos a Jesús como el Señor de nuestras vidas, el principio y final de nuestra fe.

### Enriquecimiento del maestro

“En esta hora crítica de la historia de la iglesia, Juan fue sentenciado al destierro. Nunca antes la iglesia había necesitado tanto su voz como ahora. Casi todos sus colaboradores en el ministerio habían sufrido el martirio. El remanente de los creyentes enfrentaba una terrible oposición. Según todas las apariencias, no estaba lejano el día en que los enemigos de la iglesia de Cristo iban a triunfar.

“Pero la mano del Señor se movía invisiblemente en las tinieblas. En la providencia de Dios, Juan fue puesto en un lugar donde Cristo podía darle una maravillosa revelación de sí mismo y de la verdad divina, para iluminación de las iglesias.

“Los enemigos de la verdad confiaban

en que, al mantener a Juan en el destierro, silenciarían para siempre la voz del fiel testigo de Dios; pero, en Patmos, el discípulo recibió un mensaje cuya influencia continuaría fortaleciendo la iglesia hasta el fin del tiempo. Sin poder librarse de la responsabilidad de su mala acción, los que desterraron a Juan fueron instrumentos en las manos de Dios para cumplir los propósitos del Cielo; y el

mismo esfuerzo ejercido para extinguir la luz, destacó vívidamente la verdad” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 479).

*¿Qué demostraciones tengo, en mi vida, de la providencia de Dios? ¿Cómo ha utilizado él circunstancias adversas para proporcionarme bendiciones? Señor, utiliza cada situación de mi vida para tu gloria y honor.*

## Vista general del programa

	<b>Sección de la lección</b>	<b>Minutos</b>	<b>Actividades</b>
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Alabemos al Señor</i> B. <i>¿Puedes escuchar el mensaje?</i>
2	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Trozos de la torta
	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Situación

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

# Lección 5

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Alabemos al Señor

Antes de que comience la Escuela Sabática, escriba la siguiente lista en el pizarrón.

#### Materiales

- Pizarrón y tizas.
- Biblias.

Frase	Respuesta
Aleluya	Alabemos al Señor
Alabemos al Señor	Aleluya
Alégrense en el Señor	Amén
Amén	Alégrense en el Señor

Pida a los alumnos que se sienten en un círculo, con un compañero en el medio. El compañero del medio puede señalar a alguien y decir una de las frases. El compañero sentado en el círculo debe responder inmediatamente con la respuesta dada. Si no puede responder inmediatamente, va al medio.

### Análisis

Pregunte: ¿Qué estuvimos haciendo? (Estuvimos alabando al Señor.) ¿Alguien puede buscar y leer Filipenses 4:4? ¿Qué nos dice?

Diga: No importa cuál sea nuestra situación, siempre podemos alabar y adorar a Dios. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Apocalipsis 1:8.

---

**Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestra vida.**

---

### B- ¿Puedes escuchar el mensaje?

Coloque diarios, revistas y propagandas por toda la habitación. Diga:

**Escondí un mensaje en alguna parte de esta habitación. ¿Pueden encontrarlo?** Comience a pasar una grabación de música y un video.

Que los otros maestros hablen. A intervalos de treinta segundos, diga muy suavemente: “Yo soy el Alfa y la Omega”. “Yo soy el primero y el último”.

#### Materiales

- Diarios.
- Revistas.
- Propagandas.
- Equipo de audio.
- Proyector.
- Video.
- Biblias.

### Análisis

Pregunte: ¿Por qué era difícil escuchar el mensaje? A veces en la vida hay cosas que nos impiden escuchar la voz de Dios. Él está allí todo el tiempo, hablándonos a cada uno de nosotros. Busquemos nuestro versículo para memorizar del día de hoy, Apocalipsis 1:8. Él es el principio y el final, y podemos alabarle por tener todo bajo su control, incluyendo nuestras vidas.

---

**Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestra vida.**

---



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: Cuéntenme de alguna ocasión en la que les sucedió algo que parecía que sería realmente malo. ¿Fue realmente tan malo como habían pensado? ¿Pudieron ver si luego de lo malo vino algo bueno? Esto es lo que le sucedió a Juan en nuestra historia de hoy. Él fue exiliado a una isla solitaria, pero allí ocurrió algo maravilloso. Podemos dejar nuestras vidas en manos de

Jesús, porque él no es solamente el Hijo de Dios, sino también el Señor de nuestras vidas.

### Experimentación de la historia

Asegúrese de que todos los alumnos tengan la misma versión de la Biblia. Si no, provea copias de Apocalipsis.

#### Materiales

- Biblias o fotocopia de Apocalipsis 1.

1. Lean juntos la narración de Juan y designe uno de los alumnos, para que sea la voz de Jesús.

Pregunte: **¿Qué significa “Apocalipsis”?** (Revelación.) **En ese caso, ¿quién es revelado? ¿Por quién? ¿Para quién? ¿Cuáles son los significados de los títulos dados a Jesús (vers. 5, 6)? ¿Qué tres cosas hace Jesús por nosotros (vers. 5, 6)? ¿Sabían por qué Juan está en Patmos? ¿Cómo creen que se sentía Juan estando desterrado? Y ¿cómo piensan que se sintió al ver a Jesús?**

---

### Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestra vida.

---

#### Exploración en la Biblia

##### Materiales

- Biblias.

Diga: Los nombres en la Biblia eran habitualmente utilizados para decir algo acerca de una persona. Y, a través de la Biblia, se utilizan diferentes nombres para referirse a Dios. Vamos a buscar esos nombres y ver qué podemos descubrir acerca de Dios por cómo él es llamado.

Escriba lo siguiente en el pizarrón y pida que los alumnos se dividan:

\* ¿Cómo se identifica Dios a sí mismo en Apocalipsis 1:8?

\* ¿Qué nombre dio Dios a Moisés en la zarza ardiente? Éxodo 3:14.

\* ¿Cuál fue el segundo nombre que Dios dio a Moisés? Éxodo 3:15.

\* ¿Qué dos nombres utilizó Daniel para referirse a Dios? Daniel 7:22.

\* ¿Cómo describió Moisés a Dios? Deuteronomio 32:15.

\* ¿Qué nombre usó Abraham para referirse a Dios? Génesis 21:33.

\* ¿Qué atributo de Dios resaltó Abraham cuando puso nombre al lugar en el que casi sacrificó a Isaac? Génesis 22:14.

\* ¿Qué nombre usó David cuando peleó contra Goliat? 1 Samuel 17:45.

\* ¿Cómo describió Isaías a Dios? Isaías 1:4.

Pregunte: **¿Cómo podrían sintetizar el carácter de Dios por la forma en que es descrito?** Estos nombres enfatizan que Dios es nuestro Padre Eternal, quien está con nosotros y puede tener cuidado de nuestras necesidades.

---

### Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestra vida.

---

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Diga: Cuando damos nuestra ofrenda estamos reconociendo a Dios como el Soberano de todo. La ofrenda es una forma de adoración. A fin de simbolizar que el dar ofrendas significa adorar, estaremos recogiendo la ofrenda en una caja envuelta para regalo (con una abertura en la tapa para que pase el dinero).

##### Materiales

- Cajita en forma de corazón o caja con ojos, boca, manos, pies (cosas con las que adoramos a Dios).

### E- Oración

Diga: Querido Jesús, creemos que tú eres el Hijo de Dios. Te agradecemos por venir al mundo para vivir con nosotros. Tú eres maravilloso y poderoso, y deseamos alabarte. Amén.

# Lección 5

## 3 Aplicando la lección

### Trozos de la torta

Proporcione a cada alumno una hojita de papel y un lápiz. Diga: **Por favor, dibujen un círculo grande en esta hoja, y dividan el círculo en ocho partes; como pedazos de torta. En cada trozo de la torta escriban un área de su vida; por ejemplo, estudios, ambiciones, deportes, hogar, amigos. Dediquen un momento, y piensen acerca de cada una de ellas y cómo pueden alabar a Dios por medio de las actividades de su vida que entran en esa categoría.**

### Análisis

Divídanse en parejas y compartan el círculo con sus compañeros. Pregunte: **¿Pueden alabar a Dios en cada una de las áreas de su vida? ¿Creen que algunas áreas son más fáciles para alabarlo que otras? ¿Qué sucede si se encuentran en una situación difícil? ¿Pueden aún alabarlo? ¿Es fácil o difícil hacerlo? ¿Qué significa hacer de Jesús el Señor de sus vidas en cada una de las categorías?**

## 4 Compartiendo la lección

### Situación

Divídanse en pequeños grupos y pida a los alumnos que discutan la siguiente situación:

**Un amigo te pregunta cómo puedes creer en Jesús. Él dice que Jesús era alguien del tiempo bíblico, pero ¿cómo puede ser alguien vivo y significativo hoy?**

**¿Cómo podrías explicarle a tu amigo que alabas a un Dios viviente, un Dios que estuvo vivo en el tiempo bíblico, que está vivo aún hoy y en quien se puede confiar para el mañana?**

### Cierre

**Párense en un círculo y diga: Vamos a concluir con una oración espontánea de alabanza. Cualquiera puede decir una palabra que sea algo por lo cual quiere alabar a Dios. Yo voy a cerrar la oración.**

# Lección 6



## Cómo ser un ganador

### Adoración

### Adoramos a Dios con nuestra vida total.

**Versículo para memorizar:** “Al que venciere, le daré que se siente conmigo en mi trono, así como yo he vencido, y me he sentado con mi Padre en su trono” (Apocalipsis 3:21).

**Textos clave y referencias:** Apocalipsis 2; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 467-469; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

**Sabrán** que los cristianos adoran a Dios por medio de su testimonio.

**Sentirán** el gozo de adorar al Señor por medio de su experiencia diaria.

**Responderán** adorando al Señor en todo lo que hacen en su vida.

#### Mensaje:

**Adoramos a Dios al vivir nuestras vidas como un ejemplo para otros.**

### La lección bíblica de un vistazo

Jesús ofrece ánimo para cada una de las iglesias de este capítulo, en sus fortalezas y éxitos, y señala los aspectos en los que necesitan crecer. Aunque estos mensajes se aplican a cuatro iglesias específicas que existían hacia el final del primer siglo, también se aplican a períodos de la historia de la iglesia y a nosotros como personas. Es importante analizar estas fortalezas y debilidades, y aplicar las lecciones a nuestras vidas.

### Esta es una lección acerca de la adoración

Aunque las iglesias tenían problemas, Dios les asegura que él las ama. Lo mismo sucede hoy. Adoramos a un Dios que conoce todos nuestros defectos y fracasos, y todavía nos ama. Lo adoramos escuchando sus consejos y siguiéndolo en nuestro estilo de vida y conducta, a fin de que podamos ser un ejemplo para otros.

### Enriquecimiento del maestro

“Se presenta a Cristo caminando en medio de los candeleros de oro. Así se simboliza su relación con las iglesias. Está en constante comunicación con su pueblo. Conoce su verdadera condición. Observa su orden, su piedad, su devoción. Aunque es el Sumo Sacerdote y Mediador en el Santuario Celestial, se lo representa como caminando en medio de sus iglesias en la tierra. Con desvelo incansable y constante vigilancia, observa para ver si la luz de alguno de sus centinelas está ardiendo débilmente o si se va a apagar. Si el candelabro quedara sólo al cuidado de manos humanas, la llama vacilante languidecería y se extinguiría; pero él es el verdadero centinela en la Casa del Señor, el verdadero guardián de los atrios del Templo. Su cuidado constante y su gracia sostenedora son fuente de vida y luz” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 483).

*Jesús está constantemente vigilando a su*

# Lección 6

iglesia, cuidando en forma amante de ella. Nosotros también tenemos la responsabilidad de cuidar de los que están en su iglesia. ¿Qué

puedo hacer mejor para cuidar de aquellos con los que me relaciono? ¿He pedido a Jesús sabiduría y conducción?

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	De 10 a 15 minutos	A. Campaña publicitaria B. El almuerzo del cocodrilo
2	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4	De 10 a 15 minutos	Situaciones
	De 10 a 15 minutos	El ojo de Dios

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Campaña publicitaria

Divida a los alumnos en pequeños grupos. Diga: Me gustaría que piensen

#### Materiales

- Revistas.
- Papel y marcadores.
- Biblias.

en una campaña publicitaria para Dios. En el Nuevo Testamento, Jesús utilizó imágenes de un Padre amante, y una gallina reuniendo a sus pollitos. ¿En qué representaciones modernas pueden pensar para crear una imagen de Dios con la cual sus amigos se sientan más identificados? Traje algunas revistas que pueden mirar. Siéntanse libres de tomar ideas de campañas publicitarias reales, o pensar sus propios eslóganes. Pueden escribir, o dibujar su eslogan en su papel.

Dé tiempo para que los alumnos compartan y expliquen sus propagandas.

### **Análisis**

Pregunte: ¿Cuál es la mejor propaganda que Dios puede tener hoy? ¿Alguna vez se consideraron a ustedes mismos como la mejor propaganda que tiene Dios?

Diga: Cuando adoramos a Dios con todo lo que hacemos, entonces los demás también quieren aprender a conocerlo. Leamos nuestro versículo para memorizar de hoy, Apocalipsis 3:21. Dé tiempo para que los alumnos lo encuentren y lean en voz alta con usted. Cuando elegimos seguir a Dios, estamos representándolo ante el mundo tal como lo hizo Jesús.

---

**Adoramos a Dios al vivir nuestras vidas como un ejemplo para otros.**

---

### **B- El almuerzo del cocodrilo**

Ubique dos sillas alejadas más o menos dos metros entre sí. Elija a alguien para ser

el “cocodrilo hambriento”.

Diga: Este es el río. Aquí vive un cocodrilo muy hambriento. Para ir desde el pueblo hasta el mercado, las personas necesitan cruzar el río. El río es el espacio entre las dos sillas. El “cocodrilo” permanecerá con los ojos cubiertos en medio de las dos sillas. Los otros alumnos deben tratar de cruzar de un lado al otro lado sin ser atrapados. Pueden arrastrarse, ir de a uno o de a dos, o en grupos. Si son atrapados, se convierten en el “cocodrilo”.

### **Análisis**

Pregunte: ¿Qué se sintió ser el cocodrilo y no ver? ¿Cómo se sintieron evitando al cocodrilo? ¿Hay algunos momentos, en tu vida, cuando no quieres que las personas sepan o vean lo que estás haciendo?

Diga: Dios sabe todo lo que hacemos, ya sea bueno o malo. Él nos ama, no importa lo que hagamos. Busquemos nuestro versículo para memorizar, Apocalipsis 3:21, para descubrir lo que él realmente quiere para nosotros. (Hacernos vencedores.) Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el texto en voz alta con usted. Cuando elegimos seguir a Dios, estamos representándolo al mundo tal como lo hizo Jesús.

---

**Adoramos a Dios al vivir nuestras vidas como un ejemplo para otros.**

---

#### **Materiales**

- Dos sillas.
- Vendas para los ojos.
- Biblias.



## **Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica**

#### **Materiales**

- Imagen con juego de ilusión óptica.

Muestre una imagen con un juego de ilusión óptica a la clase. Pregunte: ¿Cuántos ven esta figura? Dé tiempo para que todos puedan verla. Esta imagen parece una cosa, pero también es algo más. Hoy, Juan tiene un mensaje para siete iglesias; pero, si miramos más detenidamente, podemos encontrar un mensaje para nosotros.

---

**Adoramos a Dios al vivir nuestras vidas como un ejemplo para otros.**

---

### **Experimentación de la historia**

Lean Apocalipsis 2 juntos y en voz alta. Luego divida a los alumnos en cuatro grupos y asigne a cada grupo una de las siguientes iglesias:

\* Éfeso: Apocalipsis 2:1-7.

#### **Materiales**

- Biblias.
- Papel y lápices.

# Lección 6

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Recuerde a los alumnos que nuestras ofrendas van a contribuir para servir a otros, ayudándolos a aumentar su confianza en Jesús.

### D- Ofrenda

Continúe utilizando la caja que haya usado la semana pasada.

Diga: **Adoramos a Dios cuando damos nuestras ofrendas. Podemos dar muchas cosas diferentes. Dios utiliza nuestras ofrendas para bendecir a otros.**

### E- Oración

Oren pidiendo a Dios que bendiga las ofrendas, para que muchas personas puedan conocer el evangelio.

\* Esmirna: Apocalipsis 2:8-11.

\* Pérgamo: Apocalipsis 2:12-17.

\* Tiatira: Apocalipsis 2:18-28.

Pídales que descubran los puntos fuertes de cada iglesia y sus advertencias, y luego piensen en una forma de dramatizar o presentarlas al resto del grupo. Dé tiempo para que se preparen y para la presentación.

### Análisis

Diga: **Aunque Dios veía los errores de las iglesias, él las amaba. Lo mismo se aplica hoy a nosotros. Dios puede ver nuestros defectos, y quiere que lo dejemos cambiarnos; pero, aun así, nos ama. Podemos vivir nuestras vidas de manera que demos gloria a Dios al seguir sus indicaciones.**

---

**Adoramos a Dios al vivir nuestras vidas como un ejemplo para otros.**

---

### Exploración en la Biblia

Pida a los alumnos que busquen los siguientes versículos. Luego haga las

preguntas, y discuta las respuestas con ellos, basados en los textos. Diga: **Vamos a leer algunos versículos y a descubrir cómo Dios mostró, en otros momentos de la historia humana, que él estaba guiando a su pueblo:**

1. ¿En qué forma evidente Dios mostró que estaba con los hijos de Israel en el desierto? Éxodo 13:21.

2. ¿De qué manera mostró Dios que estaba con su pueblo en la dedicación del Templo? 1 Reyes 8:10.

3. ¿De qué forma mostró Dios su presencia con Elías en el Monte Carmelo? 1 Reyes 18:35-38.

4. ¿Qué manifestación física de la bendición de Dios experimentó Cristo en su bautismo? Mateo 3:16, 17.

Diga: **En cada uno de estos textos, Dios está enfatizando que él está con su pueblo, guiándolo y ayudándolo. Nosotros también podemos responder a su amor, cuidado, y conducción.**

---

**Adoramos a Dios al vivir nuestras vidas como un ejemplo para otros.**

---

## 3

# Aplicando la lección

### Situaciones

Diga: Aunque hoy hacemos muchas cosas que no eran parte de la vida en los tiempos bíblicos, Dios todavía provee indicaciones acerca de cómo debiéramos vivir nuestras vidas. Voy a leerles algunas situaciones. Después de cada una, díganme qué piensan que tendría que hacer esa persona.

1. Entraste en el equipo de básquetbol más importante. El partido decisivo regional se juega en sábado. Le explicaste previamente al entrenador que no puedes jugar en sábado, pero el jugador que podría reemplazarte está enfermo. El entrenador dice que tienes que jugar o quedas afuera del equipo.

2. Estás en el medio de una prueba de matemáticas y estás trabado. Tu amigo ve tu cara de estar en blanco, y se mueve para dejarte dar una mirada de reojo a la respuesta.

3. Estás en una fiesta y alguien te ofrece

una cerveza fría. Todos la están tomando y dicen que tiene tan poco alcohol que no te puede hacer nada tomarte solo una. Además, el gusto está buenísimo.

4. Estuviste ahorrando para una bicicleta nueva. Sabes que si no devuelves el diezmo de tus próximos pagos por cortar el pasto, entonces puedes comprar tu bicicleta. Razonas que puedes devolver un diezmo doble el próximo mes.

### Análisis

Pregunte: ¿Provee Dios indicaciones para ayudarnos hoy?

Diga: Sí. Él nos ayuda y apoya, no importa en qué situación estemos. Necesitamos recordar que, siguiendo sus indicaciones seremos más felices y un testimonio viviente para los que nos rodean.

---

**Adoramos a Dios al vivir nuestras vidas como un ejemplo para otros.**

---

## 4

# Compartiendo la lección

### El ojo de Dios

#### Materiales

- Dos hisopos de algodón (cotonetes)
- Hilo.

Diga: Hay una decoración mexicana tradicional llamada el “Ojo de Dios”. Vamos a hacer una. Tomen dos cotonetes y crúcenlos en el medio. Únanlos. Enróllenles hilo, entrecruzándolo por los palitos de los cotonetes una y otra vez. Hagan un nudo cuando hayan completado la figura.

Diga: Una vez que han completado su “Ojo de Dios”, pueden dividirse en grupos de dos o tres, y compartir lo que significa para ustedes saber que tienen un Dios Todopoderoso y un Amigo que los está

cuidando en todo momento.

### Análisis

Diga: Lleven su ojo a su casa y cuélguenlo para que les recuerde que Dios está cuidándolos y guiándolos no importa en qué situación se encuentren. Él quiere que vivan su vida en una forma en que los otros vean su devoción hacia él. Repitamos una vez más nuestro mensaje central:

---

**Adoramos a Dios al vivir nuestras vidas como un ejemplo para otros.**

---

#### Cierre

Agradezca a Dios por tomarse el tiempo para darles instrucciones a fin de vivir una vida que, en todo sentido, conduzca a otros a adorarlo.

# Lección 7



## Consejo salvavidas

### Adoración

### Adoramos a Dios con nuestra vida total.

**Versículo para memorizar:** “Yo reprendo y castigo a todos los que amo; sé, pues, celoso, y arrepíentete. He aquí yo estoy a la puerta y llamo; si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré a él, y cenaré con él, y él conmigo” (Apocalipsis 3:19, 20).

**Textos clave y referencias:** Apocalipsis 3; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 469-471; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

**Sabrán** que los cristianos adoran a Dios en sus cultos y por medio de sus acciones.

**Sentirán** la importancia de adorar a Dios con toda su vida.

**Responderán** escuchando los consejos de Dios y siguiéndolos.

#### Mensaje:

**Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.**



### La lección bíblica de un vistazo

Jesús ofrece ánimo a cada una de las iglesias de este capítulo, y señala las áreas en las que necesitan crecer. Únicamente Laodicea no tiene aspectos positivos, pero aun su caso no es desesperanzado. Jesús les ruega que acepten su ofrecimiento de ayuda. Él hace provisión para nuestra salvación; depende de nosotros responder a su llamado.

### Esta es una lección acerca de la adoración

Adoramos a un Dios que nos conoce bien y aun así nos ama. Lo adoramos escuchando sus consejos y siguiéndolo en nuestro estilo de vida y nuestra conducta.

### Enriquecimiento del maestro

“Nadie piense que por no poder explicar el significado de cada símbolo del Apocalipsis, es inútil seguir escudriñado el libro, en un esfuerzo por conocer el significado de la verdad que contiene. El que reveló estos misterios a Juan, dará al investigador diligente de la verdad un goce anticipado de las cosas celestiales. Los que tengan el corazón abierto para recibir la verdad, serán capacitados para entender sus enseñanzas, y se les otorgará la bendición prometida a los que ‘oyen las palabras de esta profecía, y guardan las cosas en ella escritas’ ” (*Los hechos de los apóstoles*, p. 482).

“Al considerar esos largos siglos de

tinieblas y superstición, el anciano desterrado vio que multitudes sufrirían el martirio por causa de su amor a la verdad. Pero también vio que el que sostuvo a sus primeros testigos, no olvidaría a sus fieles seguidores durante los siglos de persecución por los que debían pasar antes del fin del tiempo...

“Y, para todos los fieles que estaban luchando contra el mal, Juan oyó estas

promesas: ‘Al que venciere, le daré a comer del árbol de la vida, el cual está en medio del paraíso de Dios’ ” (*ibid.*, p.485)

¿Con qué estoy luchando hoy? ¿Se lo he llevado a Jesús? ¿Lo he alabado por haber ganado ya la victoria? ¿Planeo comer con él en el cielo?

## Vista general del programa

	<b>Sección de la lección</b>	<b>Minutos</b>	<b>Actividades</b>
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Diseñando una iglesia</i> B. <i>Trazando un diagrama</i>
2	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Escupiendo la tibieza
	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Derritiendo el hielo

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

# Lección 7

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Diseñando una iglesia

#### Materiales

- Papel.
- Marcadores de colores.
- Materiales de construcción (cartulinas, tijeras, pegamento, chinchas, bloques de madera, etc.).

Divida a los alumnos en grupos. Diga: **Me gustaría que diseñen su iglesia ideal. Incluyan todas las cosas que creen necesarias a fin de hacer el lugar perfecto para adorar a Dios.**

#### Análisis

Pida a cada grupo que muestre su diseño y explique por qué incluyeron las características que tiene. Diga: **Estoy seguro de que todos deseamos ser la clase de iglesia que Dios quiere. No somos perfectos, pero Dios nos dio indicaciones para seguir que nos ayudan. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Apocalipsis 3:19 y 20. Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean los versículos en voz alta con usted. No necesitamos sentir que Dios está tratando de “agarrarnos”. Él quiere guiarnos, preservarnos del dolor, ser parte de nuestras vidas y ayudarnos a ser lo mejor que podamos ser. Como respuesta:**

---

**Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.**

---

### B- Trazando un diagrama

Proporcione a cada alumno un trozo

de papel y un lápiz. Pida un voluntario y muéstrele a ese alumno los dibujos sencillos. Haga que elija uno y lo describa al grupo. Cada participante debe dibujar lo que escucha; no puede hacer preguntas para aclarar qué quiso decir el voluntario.

#### Materiales

- Papel y lápices.
- Dibujos sencillos.
- Biblias.

#### Análisis

Comparen los resultados de lo que los alumnos dibujaron con el diagrama original. Pregunte: **¿Por qué las copias no son como el original? ¿Cuál fue el problema? Dios nos habla de muchas formas diferentes, y otorga indicaciones claras para nuestras vidas. No necesitamos estar confundidos acerca de lo que Dios está diciéndonos. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Apocalipsis 3:19 y 20. Dé tiempo para que los alumnos busquen y lean los versículos en voz alta con usted. No necesitamos sentir que Dios está tratando de “agarrarnos”. Él quiere guiarnos, preservarnos del dolor, ser parte de nuestras vidas, y ayudarnos a ser lo mejor que podamos ser. Como respuesta:**

---

**Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.**

---



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: Imaginense si en vez de dar un sermón, un sábado el pastor se para y dice: “Tengo una carta del apóstol Juan. Él tuvo un sueño, y envió un mensaje de Dios para esta congregación”. ¿Cómo se sentirían, particularmente si escucharon cómo otras iglesias fueron primero elogiadas y luego se les dijo lo que necesitaban para mejorar? Si nuestra iglesia recibiera una carta esta mañana, ¿en qué les parece que seríamos buenos, y en qué diría Dios que

necesitamos trabajar?

### Experimentación de la historia

Lean juntos Apocalipsis 3. Luego, divida los alumnos en tres grupos, y dé a cada uno una iglesia. Entrégueles elementos de arte y pídale que encuentren al menos dos formas de presentar el mensaje para su iglesia al resto de la clase.

#### Materiales

- Biblias.
- Elementos de arte.
- Papel.

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas, adoramos a Dios mostrando que él es nuestra prioridad número uno.**

### E- Oración

Ore pidiendo a Dios la bendición sobre las ofrendas.

Diga: **Por favor, ¿pueden mostrarnos lo que dibujaron y contarnos cómo esto representa el mensaje de Jesús a esta iglesia?**

**Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.**

### Exploración en la Biblia

Diga: **Jesús dio mensajes especiales a las siete iglesias. Esto no era nuevo o extraño. Siempre, a través del tiempo, Dios ha dado mensajes, indicaciones para su pueblo. Esta mañana vamos a analizar algunos de ellos.** Divida a los alumnos en grupos, para encontrar respuestas a las siguientes preguntas:

- \* ¿Qué promesa nos hace Dios? Salmo 48:14; Isaías 58:11.
- \* ¿De qué manera Dios hace sus caminos sencillos para nosotros? Salmo 119:105.
- \* ¿Qué debemos hacer con la Palabra de Dios, la Biblia? Salmo 119:11.
- \* ¿Qué promete Dios aun cuando las cosas

son difíciles? Salmo 23:4. (Podemos hablar a nuestro Padre, contarle lo que hay en nuestras mentes, y pedirle ayuda.)

\* Comparen estas tres situaciones: 1 Samuel 1:1-18; Mateo 14:25-32; 2 Corintios 12:8, 9. ¿Qué les dicen acerca de cómo Dios responde nuestras oraciones pidiendo conducción? (Algunas veces tenemos que esperar, algunas veces tenemos una respuesta instantánea y a veces la respuesta es no.)

\* ¿Qué consejo da Santiago cuando hablamos a Dios pidiéndole su dirección? Santiago 1:5-8.

\* ¿Qué nos anima Jesús a hacer a todos nosotros y qué prometió? Mateo 7:7-11.

Compartan las respuestas con el grupo entero, permitiendo a los alumnos presentar diferentes puntos de vista que tengan.

Diga: **¿Cómo los hace sentir saber que Dios nos dio una dirección especial para nuestras vidas? Dios no nos ha dejado solos para luchar. Como respuesta:**

**Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.**

#### Materiales

- Biblias.

# Lección 7

## 3 Aplicando la lección

### Escupiendo la tibieza

#### Materiales

- Agua.
- Sal.
- Bol.
- Vasos pequeños.
- Pizarrón y tizas.
- Colorante comestible (opcional).

Con anticipación, prepare agua salada tibia en vasos pequeños (puede usar colorante comestible para dar a la bebida mejor aspecto). Diga: **Tengo una nueva bebida que me gustaría que probaran.** Dé a cada alumno una muestra. Tenga a mano un bol para que puedan escupir.

Pregunte: **¿Qué andaba mal con esta bebida?**

Diga: **Leamos juntos Apocalipsis 3:15 y 16 otra vez.** Espere a que los alumnos encuentren el texto y lo sigan mientras usted lee. **Cuando Jesús habló acerca de la iglesia de Laodicea, él dijo que los escupiría porque eran tibios.** Escriba: “Frío”, “Tibio” y “Caliente”, en la parte de arriba

del pizarrón. ¿Cuál es la diferencia entre una persona que es fría hacia Cristo, tibia o caliente? ¿Qué piensan? Hagamos un torbellino de ideas.

#### Análisis

Pregunte: **¿Qué podemos hacer para cambiar las cosas de nuestra columna de tibieza, hacia la de calor? Cristo quiere que estemos encendidos por él. Nos da instrucciones para ayudarnos y mantenernos cerca de él. Como respuesta:**

---

**Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Derritiendo el hielo

#### Materiales

- Hielo picado.

Divida a los alumnos en parejas y pida a un alumno de cada una de las parejas que venga al frente, y entréguele un vaso con un poco de hielo picado. Diga: **Vuelvan con su compañero y compartan algo que quieren cambiar en su vida y entregarle a Dios. Conversen acerca de cómo planean hacerlo. Pueden hacerlo mientras el hielo se derrite. Luego cambien los papeles.**

#### Análisis

Pregunte: **¿Encontraron algunas ideas concretas acerca de cómo cambiar algo en su vida? Así como sus manos calentaron el hielo, Jesús calentará nuestras vidas cuando se lo pedimos. Esta semana recuerden orar por las áreas “frías” o “tibias” de sus vidas. Y recuerden:**

---

**Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.**

---

#### Cierre

Diga: **“Querido Padre, gracias por mostrar tu amor por cada uno de nosotros dándonos indicaciones para vivir. Te alabamos por ayudarnos en los diferentes aspectos de nuestras vidas. Queremos estar encendidos por ti para poder compartirte con otros. Amén”.**

# Lección 8



## El trono de esmeralda

### Adoración

### Adoramos a Dios con nuestra vida total.

**Versículo para memorizar:** “Señor, digno eres de recibir la gloria y la honra y el poder; porque tú creaste todas las cosas, y por tu voluntad existen y fueron creadas” (Apocalipsis 4:11).

**Textos clave y referencias:** Apocalipsis 4; 5; *El conflicto de los siglos*, pp. 488, 489, 504, 505; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

**Sabrán** que todas las criaturas del universo alaban a Dios el Padre y a Dios el Hijo.

**Sentirán** gozo y reverencia en la presencia de Dios.

**Responderán** alabando a Jesús por crearlos y salvarlos.

#### Mensaje:

**Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.**

### La lección bíblica de un vistazo

Juan tiene una visión de la habitación del Trono en el cielo, rodeado por un arco iris. Todas las huestes del cielo están alabando a Jesús por ser el Creador de todas las cosas. En el capítulo 5, Jesucristo es nuevamente el centro de la alabanza. Ahora es retratado como un Cordero que ha sido inmolado. Sólo él es digno de abrir el libro, porque fue inmolado y nos ha redimido con su sangre. Toda la creación es descrita como postrándose en alabanza ante Jesucristo, el Cordero de Dios.

### Esta es una lección acerca de la adoración

Jesús es el centro de toda alabanza, honor y adoración en el cielo. No solamente nos

creó, sino también pagó el precio final y nos redimió. Debemos valorar como un privilegio unirnos con el cielo en adoración y alabanza hacia él.

### Enriquecimiento del maestro

“Ojalá todos pudieran contemplar a nuestro precioso Salvador tal como es: *un Salvador*. Que su mano aparte el velo que oculta su gloria de nuestros ojos. Aparece en su elevado y santo lugar. ¿Qué veremos? Nuestro Salvador no está en una posición de silencio e inactividad: está rodeado por seres celestiales, querubines y serafines, miríadas y miríadas de ángeles.

Todos esos seres celestiales tienen un propósito superior a todos los demás, en el

# Lección 8

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Mascotas de piedra B. Refugio seguro
2	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Alabanza

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

cual están intensamente interesados: la iglesia (de Cristo) en un mundo de corrupción. Todas esas huestes están al servicio del Príncipe del cielo, ensalzan al Cordero de Dios que quita el pecado del mundo. Están trabajando para Cristo, bajo su mandato, para salvar hasta lo sumo a todos los que dependen de él y creen en él” (*Comentario*

*bíblico adventista*, Comentarios de Elena G. de White, t. 7, p. 979).

*¿Me detengo a reflexionar en la maravilla de un Salvador que no solo me creó, sino con amor también me redimió? ¿Uno mi voz, en adoración y alabanza, con los ángeles alrededor de su Trono?*

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

# 1

## Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Mascotas de piedra

#### Materiales

- Piedras pequeña para cada alumno.
- Elementos de arte.
- Biblias.

Diga: *Me gustaría que tomen una piedra y, utilizando los elementos de arte, le dibujen una cara y la vistan. Si quieren, pueden ponerle nombre.* (En vez de piedras, puede utilizar otro material que tenga a disposición.)

#### Análisis

Pida a los alumnos que muestren sus mascotas de piedra y describan cómo son. Pregunte: *Ahora me gustaría que hagan que su mascota ande sola por el aula. ¿Por qué no pueden hacer esto? ¿Quién es el único que puede crear y dar vida? Busquemos y leamos juntos Apocalipsis 4:11.* Dé tiempo para que los alumnos encuentren el texto y lo lean en voz alta con usted. Diga:

---

**Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.**

---

### B- Refugio seguro

Divida a los alumnos en dos grupos. Dé a cada grupo una hoja de diario y explique que el suelo es arena movediza. Tiene sesenta segundos para que el grupo entero suba al papel de diario. Si una parte del grupo está sobre el piso, será tragada por la arena movediza.

#### Materiales

- Dos hojas de diario.
- Biblias.

#### Análisis

Pregunte: *¿Fue difícil que todos entren en la hoja de diario? ¿Qué tuvieron que hacer para que entren todos? El cielo es un refugio seguro. ¿Les parece que vamos a tener que pelear y apretujarnos para hacernos un lugar? ¿Cuál es la diferencia? Jesús está esperándote ansiosamente para llevarte a ti, su amada creación, al hogar con él. Él nos hizo, y nos salvó. Busquemos y leamos juntos Apocalipsis 4:11.* Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el texto en voz alta con usted.

---

**Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.**

---

# 2

## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: *¿Alguna vez vieron el final de un arco iris o vieron alguno que les pareció especialmente hermoso? Generalmente, hay uno o dos colores que resaltan.*

Diga: *Juan tuvo una visión del cielo, y una de las primeras cosas que vio fue un arco iris esmeralda. Cuando lo vio, quedó tan admirado que quiso alabar a Jesús. Vamos a descubrir qué más vio.*

### Experimentación de la historia

#### Materiales

- Biblias.
- Cancioneros.

Pida que todos lean juntos Apocalipsis 4 y 5, en forma antifonal (Ud. lee una parte y los chicos leen el resto). Luego canten algún canto de alabanza o adoración.

Pregunte: *¿Qué clase de imágenes de Dios te dan estos capítulos? ¿Son iguales o distintas de las que tenías antes? ¿Es la descripción de lo que sucede alrededor de Dios parecida a algo que habías escuchado antes?*

### Exploración de la Biblia

Diga: *Las criaturas vivientes, los 24 ancianos, los ángeles y todo lo que vive en la Tierra ofrecen su alabanza a Dios. Busquemos otras canciones de alabanza en la Biblia. El*

#### Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tiza.

# Lección 8

libro de Salmos está lleno de canciones de alabanza, pero vamos a buscar en algunos otros. Divida a los alumnos en cinco grupos, para encontrar las respuestas a estas preguntas. Quizá puede escribir las preguntas y las referencias en el pizarrón.

1. Más adelante, en Apocalipsis, los que han sido salvados alaban a Dios. ¿Por qué lo alaban? Apocalipsis 7:10, 12; 15:3, 4; 19:6-8.

2. Moisés y María dirigieron al pueblo de Israel en una canción de alabanza cuando ellos habían sido salvados de los egipcios. ¿Cuál era el tema de su alabanza? Éxodo 15.

3. ¿Cuál era el tema de la canción que

Débora entonó cuando Israel fue liberado de Sísara? Jueces 5.

4. ¿Cuáles eran los temas de la canción que David cantó cuando el Señor lo salvó de Saúl? 2 Samuel 22.

5. ¿Qué temas recogió María, la madre de Jesús, en su canto? Lucas 1:46-55.

Pregunte: **¿Cuáles son los temas que se mantienen a través de estas canciones?**

Diga:

---

**Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.**

---



## Aplicando la lección

### Situaciones

Discutan cómo podrían reaccionar en las siguientes situaciones:

1. **Estás empezando a conocer a una persona realmente admirable. Estás seguro de que van a ser muy buenos amigos.** Menciona que vas a la iglesia en sábado, y te mira como si fueras extraterrestre. Le explicas que adoras el sábado porque es un recordatorio de la Creación. Él contesta: “Ahora me doy cuenta de que estás loco. Nadie cree en la Creación”. ¿Cómo podrías responder?

2. Te enojas mucho en el colegio, donde todos saben que eres cristiano. Más tarde

alguien se te acerca y te dice: “¿Cómo puedes decir que eres cristiano?” ¿Cómo respondes?

3. Un vecino siempre dice “Jesús” y “Dios” cuando jura. Eso te pone triste. ¿Cómo podrías explicarle que eso te pone triste porque Jesús es tu Creador y Salvador?

### Análisis

Diga: Podemos adorar a Jesús y estar confiados en su amor porque nos ha creado y salvado.

---

**Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.**

---

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Diga: **Jesús dio la ofrenda más importante por nosotros: dio su vida. Podemos responder dando algo de nuestro dinero, en gratitud y alabanza.**

### E- Oración

Ore a Dios pidiendo la bendición sobre las ofrendas.

# 4

## Compartiendo la lección

### Alabanza

Diga: El libro de cantos de la Biblia es el libro de Salmos. Los salmos están contruidos muy a menudo con declaraciones o preguntas y respuestas. Veamos si podemos crear nuestro propio canto de alabanza a Dios. Voy a hacer una declaración y luego alguien puede sugerir una respuesta. Después, todos vamos a decir: “Alabo al Señor”.

Maestro: Cuando elevo mis ojos

Alumno: \_\_\_\_\_

Todos: Alabo al Señor.

Maestro: Cuando escucho

Alumno: \_\_\_\_\_

Todos: Alabo al Señor.

Maestro: Cuando uso mis manos

Alumno: \_\_\_\_\_

Todos: Alabo al Señor.

Maestro: Cuando uso mis pies

Alumno: \_\_\_\_\_

Todos: Alabo al Señor.

### Análisis

Diga: Apocalipsis 4 menciona las cuatro criaturas vivientes que alaban a Dios continuamente, noche y día. ¿Cuán a menudo alabamos a Dios? ¿Lo hacemos al menos una vez al día? Esta semana tratemos de recordar alabar a Dios más seguido. Podemos alabarlo en cualquier lugar que estemos.

### Cierre

Diga: Tenemos dos razones para adorar y alabar a Dios: primero, porque él nos hizo; y luego, porque nos salvó cuando pecamos. Dios es realmente un Dios maravilloso. Amén.



# Lección 9



## Pensando en ti

### Gracia

### Dios nos ayuda a comprender lo que es la gracia.

**Versículo para memorizar:** “Y él fue e hizo conforme a la palabra de Jehová” (1 Reyes 17:5).

**Textos clave y referencias:** 1 Reyes 17:1-16; *Profetas y reyes*, pp. 87-93; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

**Sabrán** que el cuidado diario de Dios es una evidencia de su gracia.

**Se sentirán** felices porque Dios los cuida cada día, en todo momento.

**Responderán** alabando al Señor porque están siempre bajo su cuidado.

##### Mensaje:

**El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.**



### La lección bíblica de un vistazo

Dios sustenta a Elías a través del período de sequía, cuando no hay lluvia. Los cuervos le traen comida cada día, y bebe del arroyo de Querit. Pero, cuando el arroyo se seca, Dios nuevamente lo sustenta por medio de la bondad de la viuda de Sarepta. Aunque la viuda tiene solamente lo suficiente para preparar su última comida con su hijo, ella incluye a Elías. Tiene fe en él, quien promete que sus vasijas de comida y de aceite no se agotarán hasta el momento en que Dios envíe lluvia.

### Esta es una lección acerca de la gracia

Estos dos incidentes nos recuerdan la poderosa gracia de Dios, la cual vence todos los obstáculos. Dios promete salvarnos por medio de su gracia, y nos da la fe para creer que él tiene poder para mantener sus

promesas.

### Enriquecimiento del maestro

“Fue tan solo por su fe poderosa en el poder infalible de la palabra de Dios como Elías entregó su mensaje. Si no lo hubiese dominado una confianza implícita en aquel a quien servía, nunca habría comparecido ante Acab. Mientras se dirigía a Samaria, Elías había pasado al lado de arroyos inagotables, colinas verdeantes, bosques imponentes que parecían inalcanzables para la sequía. Todo lo que veía estaba revestido de belleza. El profeta podría haberse preguntado cómo iban a secarse los arroyos que nunca habían cesado de fluir, y cómo podrían ser quemados por la sequía aquellos valles y colinas. Pero no dio cabida a la incredulidad” (*Profetas y reyes*, p. 89).

¿Qué hace oscilar mi fe? ¿Olvido la forma en que Dios me ha conducido en el pasado?

¿Qué me requerirá traer mis dudas a él y seguir adelante por fe?

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y sus tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. Escultura de jabón B. Probando sin mirar
2	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Necesidades y soluciones
	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	El diseño de la gracia de Dios

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

### Materiales

- Espuma de afeitar o mousse para el pelo.
- Platos descartables.
- Balde de agua o rociador.
- Biblias.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Escultura de jabón

Dé a cada miembro de la clase un plato descartable y dos o tres chorros generosos de espuma.

Diga: **¿Se animan a crear**

**una escultura de algo con lo que tienen dificultad, algo que es un obstáculo en su vida?** Cuando las esculturas estén terminadas, pregunte tanto como ellos quieran compartir acerca de lo que estas almas representan. No presione a nadie para que conteste. Mientras los alumnos terminan de hablar, pídale que mojen su escultura con el agua del balde o las rocíen utilizando el rociador. Las esculturas

# Lección 9

desaparecerán.

## Análisis

Pregunte: **¿Qué sucedió?** (El “obstáculo” desapareció cuando el agua lo tocó.) **¿Qué puede representar la espuma?** **¿Y el agua?** **¿Qué puede hacer que los obstáculos de tu vida desaparezcan como la espuma desapareció con el agua?**

Diga: **Dios siempre está pensando en nosotros y quiere cuidarnos. Hasta nos da la fe para creer que cuidará de nosotros. La verdad es que:**

---

**El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.**

---

### Materiales

- Comida.
- Venda para cubrir los ojos.
- Cucharas.
- Biblias.

## B- Probando sin mirar

Tenga lista una selección de alimentos que los alumnos deben reconocer, aunque si quiere puede hacer algunas combinaciones poco comunes (o puede usar comida de frascos que tengan

las etiquetas **cambiadas**). **Pida a algunos voluntarios que salgan de la habitación.** Invítelos a entrar de a uno y cúbrales los ojos. Pídales que elijan un recipiente y luego proporcióneles una cuchara llena, para que prueben. Pregunte: **¿Puedes adivinar qué comida es?**

## Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sienten comiendo algo que no pueden ver?** (Hay que tener fe. Me gusta poder ver lo que voy a comer.) **¿Alguna vez estuvieron en una situación en la que no sabían de dónde vendría su próximo bocado de comida?**

Diga: **Dios prometió que él proveerá para nosotros, que nuestro pan y nuestra agua serán seguros. Él está siempre pensando en nosotros, y quiere cuidarnos. Hasta nos da la fe para creer que él cuidará de nosotros. La verdad es que:**

---

**El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.**

---

# Oración y alabanza

## A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

## B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

## C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

## D- Ofrendas

Haga una cajita de ofrendas con un arco iris. Esta semana, y cada una de las tres que

siguen, hablen acerca de un color diferente y lo que este representa. **¿Cómo refleja este color la gracia de Dios?** Agradecemos a Dios por su gracia compartiendo con otros lo que ha provisto para nosotros.

## E- Oración

Llene una jarra hasta desbordar. Diga:

**El agua de esta jarra es como la gracia de Dios. Llena nuestra vida; y, cuando pensamos que no podemos tener más, Dios nos sigue dando.**

Dé a cada alumno un trozo de papel. Pídales que escriban en él algo que Dios les ha dado, por lo que están agradecidos. Luego depositen su papel en la superficie del agua de la olla. Oren, agradeciendo a Dios por su gracia desbordante.

### Materiales

- Dos jarras.
- Agua.
- Olla (para contener agua).
- Papel.



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: Estuviste guardando una golosina especial, comiendo una cada tanto. Le preguntas a tu amigo si quiere probar una. Cuando vas a la lata, te queda solo una. ¿Qué harías? ¿Cómo te sentirías?

Diga: Para la viuda de nuestra historia de hoy era mucho más que compartir su última golosina. Elías le pidió que compartiera su último bocado de comida. ¿Cómo se habrían sentido si alguien que no conocen les hubiera pedido que hicieran esto?

### Experimentación de la historia

Divida a los alumnos en dos grupos. Dé a un grupo 1 Reyes 17:1 al 6; y al otro, 1 Reyes 17:7 al 16. Pida a cada grupo que lea sus versículos y luego encuentren formas de representar su mitad de la historia al resto de la clase. Quizá quieran leerla, hacer una dramatización muda, cantarla o hacer un dibujo. Si los dos grupos son grandes, pueden subdividirse, trabajando en diferentes presentaciones de la historia.

Dé tiempo para la creación, la presentación y un repaso de los sucesos de 1 Reyes 17:1 al 16. Refuerce el mensaje central:

**El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.**

#### Materiales

- Biblias.
- Elementos de arte.

### Exploración en la Biblia

Con anticipación, escriba los siguientes textos en el pizarrón. Diga: **Vamos a repasar algunas de las situaciones en las que hubo personas en dificultades y la gracia Dios proveyó una salida para ellas.** Divida a los alumnos en cinco grupos y reparta un texto a cada grupo. **Pídales que cuenten la situación y las personas que estaban involucradas en ella.**

1. Génesis 22:1-13 (Se le pide a Abraham que sacrifique a Isaac).
2. Daniel 1:8-20 (Daniel y la comida del Rey).
3. Daniel 3:1-30 (Sadrac, Mesac y Abed-nego en el horno de fuego).
4. 2 Reyes 5:1-19 (Naamán con lepra).
5. Hechos 12:1-17 (Pedro en prisión).

### Análisis

Pregunte: **¿Qué creen que aprendió cada una de estas personas de su experiencia?**

**¿En qué maneras cada uno de ellos respondió como lo hizo Elías en nuestro versículo para memorizar?** (Ellos hicieron lo que el Señor les dijo que hicieran.)

**El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.**

#### Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tizas.



## Aplicando la lección

### Necesidades y soluciones

Con anticipación, haga una lista de necesidades y soluciones, por ejemplo:  
Hambre - comida  
Ropas gastadas - ropas adecuadas  
Soledad - amistad  
Deudas - dinero  
Desamparo - hogar  
Enfermedad - salud  
Sed - agua, etc.

#### Materiales

- Etiquetas adhesivas.

Escriba cada una por separado en una etiqueta adhesiva y pegue una en la espalda de cada alumno. (Repita la lista muchas veces, como para tener una para cada alumno.)

Diga: **En su etiqueta hay una necesidad o una solución. Solo pueden hacerle una pregunta a una persona por vez. Están tratando de averiguar 1) qué son ustedes, y entonces, 2) quién es su pareja. Cuando hayan encontrado a su pareja, piensen en**

# Lección 9

una forma en la que pueden ser un canal de la gracia de Dios para las personas en esa situación. Piensen también cómo ustedes pueden apoyarse en la gracia de Dios para suplir sus necesidades mientras comparten.

## Análisis

Pida a cada pareja que diga quiénes son y cómo pueden ser un canal de la gracia de Dios.

---

**El cuidado diario de Dios nos enseña a confiar en su gracia.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### El diseño de la gracia de Dios

#### Materiales

- Ovillo de hilo.

Párense en un círculo. Comiencen con una pelotita de hilo. Sosténgala de una punta, y tírela a otro miembro del grupo al azar. El primer participante en atrapar el ovillo, dice: EL CUIDADO DIARIO DE DIOS NOS ENSEÑA A CONFIAR EN SU GRACIA. Pídale que diga una forma en que Dios muestra su cuidado hacia él personalmente. Luego, sosteniendo el hilo, ese alumno arroja el ovillo a otro compañero del círculo, que responde: POR ESO, HARÉ LO QUE ÉL ME DICE. Pida a ese participante que también diga una forma en que Dios muestra su cuidado hacia él de manera personal. Nuevamente, el chico sostiene el hilo, pero arroja el ovillo a otro

compañero, que repite la primera frase: EL CUIDADO DIARIO DE DIOS NOS ENSEÑA A CONFIAR EN SU GRACIA, y dice una manera en que Dios muestra su cuidado hacia él en forma personal. Continúen alternando las frases, y cada uno compartiendo un ejemplo de la gracia de Dios en sus vidas. Detenga el ejercicio cuando se haya formado un diseño atractivo por el hilo y todos hayan tenido la oportunidad de compartir.

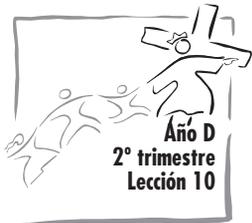
## Análisis

Diga: ¡Qué lindo diseño! Cuando confiamos en la gracia de Dios en nuestras vidas, eso hace todas las cosas más hermosas, así como nuestro diseño.

### Cierre

Diga: Querido Padre, te alabamos porque tu gracia es suficientemente grande para satisfacer todo en nuestras vidas: los momentos en que estamos felices, los momentos en que estamos tristes, las cosas secretas de nuestra vida, las cosas que todos saben. Tu gracia es suficiente para todas estas cosas. Gracias por tu gracia en nuestras vidas, y ayúdanos a responder confiando en ti tanto como para hacer lo que nos pides. Amén.

# Lección 10



## Primero fuego, después lluvia

**Gracia** Dios nos ayuda a comprender lo que es la gracia.

**Versículo para memorizar:** “Respóndeme, Jehová, respóndeme, para que conozca este pueblo que tú, oh Jehová, eres el Dios, y que tú vuelves a ti el corazón de ellos” (1 Reyes 18:37).

**Textos clave y referencias:** 1 Reyes 18:1-40; *Profetas y reyes*, pp. 106-113; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

### Objetivos

#### Los alumnos:

**Sabrán** que Dios obra a través de los eventos para volver los corazones de su pueblo hacia él.

**Sentirán** a Dios obrando en sus vidas.

**Responderán** permitiendo cada día a Dios que vuelva sus corazones hacia Él.

#### Mensaje:

**Dios usa los eventos de nuestra vida para volver nuestros corazones hacia él.**



### La lección bíblica de un vistazo

Dios envía a Elías a encontrarse con el rey Acab. Elías convoca a una reunión del pueblo de Israel en el Monte Carmelo, junto con los falsos profetas de Baal y Asera. Ellos tienen que levantar un altar de sacrificio y orar a su dios para que envíe fuego del cielo y consuma el sacrificio. El dios que responda a través del fuego es el verdadero Dios. Los profetas de Baal saltan y gritan, e incluso se cortan a sí mismos, pero inútilmente. No viene fuego del cielo. Elías reúne al pueblo de Israel alrededor del altar y ora al Señor, pidiéndole que muestre su asombroso poder. Desciende fuego del cielo, y consume el sacrificio y el altar enteros.

### Esta es una lección acerca de la gracia

Dios, por medio de su gracia, utiliza las circunstancias de nuestras vidas para volver nuestros corazones hacia él.

### Enriquecimiento del maestro

“Por el hecho de que Elías era hombre de mucha fe, Dios pudo usarlo en esta grave crisis de la historia de Israel. Mientras oraba, su fe se aferraba a las promesas de Cielo; y perseveró en su oración hasta que sus peticiones fueron contestadas. No aguardó hasta tener la plena evidencia de que Dios lo había oído, sino que estaba dispuesto a aventurarlo todo al notar la menor señal del favor divino. Y, sin embargo, lo que él pudo hacer bajo la dirección de Dios, todos pueden

# Lección 10

hacerlo en su esfera de actividad mientras sirven a Dios...

“Una fe tal es lo que se necesita en el mundo hoy, una fe que se aferre a las promesas de la Palabra de Dios y se niegue a renunciar a ellas antes de que el Cielo oiga.

Una fe tal nos relaciona estrechamente con el Cielo y nos imparte fuerza para luchar con las potestades de las tinieblas” (*Profetas y reyes*, p. 115).

*¿Qué hay hoy en mi corazón? ¿Estoy dispuesto a perseverar con mis peticiones?*

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Armando el rompecabezas juntos</i> B. <i>De punto en punto</i>
2	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Compartir una semilla

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades

que sean más apropiadas para su situación.

## A- Armado el rompecabezas juntos

### Materiales

- Rompecabezas de Jesús, (ver apéndice).
- Biblias.

Utilice un rompecabezas de Jesús o fotocopie la muestra que hay en el apéndice y péguela por la parte de atrás (preferentemente con cartón entre medio). Recorte las piezas. Haga suficientes copias para tener un rompecabezas completo cada cinco a siete alumnos. Enumere a los alumnos en cada grupo y distribuya las piezas entre ellos. Luego dé las siguientes instrucciones:

**El número 1 debe encontrar a alguien que tenga una pieza que coincida con alguna de las suyas. Deben unir las y ubicar las dos piezas sobre una superficie plana en medio del grupo, y ver si alguien puede identificar la imagen.**

Luego, el número 2 debe encontrar a alguien que tenga una pieza que coincida con alguna de las suyas. Entonces, esas dos piezas se ubican en el centro. Continúan hasta que todas las piezas están en el centro. Cuando un alumno ubicó todas sus piezas en el centro, en su turno, debe tratar de unir dos de los grupitos de piezas. Continúan hasta que el rompecabezas se complete (o hasta que la figura sea claramente reconocible).

### Análisis

Pregunte: Cuando tenían solo un par de piezas juntas, ¿podían ver la figura? ¿Cuándo esta se hizo clara?

Diga: Los eventos de nuestra vida pueden ser como piezas de un rompecabezas. Muy a menudo Dios está tratando de revelársenos, de volver nuestros corazones nuevamente hacia él mediante los eventos de nuestras vidas. Busquemos y leamos juntos nuestro versículo para memorizar, 1 Reyes 18:37. Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el texto en voz alta con usted. Esta semana nos estamos centrando en el hecho de que:

---

**Dios usa los eventos de nuestra vida para volver nuestros corazones hacia él.**

---

### B- De punto en punto

Con anticipación, prepare dos series

de círculos de colores. Enumere los círculos en cada serie consecutivamente. Haga suficientes de cada color como para la mitad del número de alumnos

que espera. Dé a los alumnos un círculo de cualquier color cuando lleguen. Dé a los últimos dos alumnos que llegan dos ovillos de hilo de diferentes colores.

Cuando estén listos para empezar, pida a todos los alumnos con círculos enumerados (no importa el color), que se pongan de pie y se distribuyan por toda la habitación.

Diga: **Todos tienen un número. Están parados solos. Veamos lo que los alumnos con el hilo pueden hacer con ustedes.**

Haga que cada alumno con un ovillo encuentre el número 1 de los números de colores, luego el número 2 del mismo color, etc., y los conecten. Cada alumno que tiene un círculo sostiene fuerte el hilo cuando el ovillo “pasa” por ellos. Pida a los alumnos que sostienen los círculos que no se muevan de su posición “desparramada” original. Cuando ambas series de círculos hayan sido conectadas, analicen.

### Análisis

Pregunte: ¿Qué sucedió aquí? ¿Se acuerdan de esas figuras de unir con puntos que completaban cuando eran chicos? ¿Qué pasaba cuando completaban los puntos? (Podían ver toda la escena.)

Diga: A través de los eventos y las circunstancias de nuestras vidas, Dios está tratando de volver nuestros corazones nuevamente hacia él. Él nos enseña acerca de sí mismo y de su gracia a través de las circunstancias y eventos. Busquemos y leamos juntos nuestro versículo para memorizar, 1 Reyes 18:37. Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el texto en voz alta con usted. Esta semana nos estamos centrando en el hecho de que:

---

**Dios usa los eventos de nuestra vida para volver nuestros corazones hacia él.**

---

### Materiales

- Círculos de colores.
- Ovillos de hilo.
- Biblias.

# Lección 10



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Alguna vez trataron de prender fuego con madera húmeda? ¿Qué sucede? ¿Cuáles creen que habrían sido sus chances de prender un fuego si hubiesen derramado doce cántaros de agua sobre la madera? En nuestra historia de hoy, Elías oró a Dios para que enviara fuego del cielo y encendiera su sacrificio; pero, antes de orar, él empapó el sacrificio con agua. Parece una situación imposible, pero:

**Dios usa los eventos de nuestra vida para volver nuestros corazones hacia él.**

### Experimentación de la historia

#### Materiales

- Biblias.

Pida a los alumnos que lean 1 Reyes 18:1 al 40. Luego, divídalos en cuatro grupos y pídale que presenten la historia al resto del grupo desde uno de los siguientes puntos de vista: (1) profetas de Baal; (2) Elías; (3) rey Acab; (4) Abdías. Dé tiempo para la planificación y la presentación.

Pregunte: ¿Qué piensan acerca de que Elías derramara tanta agua sobre el sacrificio? ¿De dónde imaginan que la sacó? ¿Qué opinan del pueblo? ¿Por qué creen que Dios hizo tanto para ganar sus corazones nuevamente para él? ¿Cómo les parece que habrían reaccionado ante este evento? ¿Qué situaciones de sus vidas está utilizando Dios a fin de ganar sus corazones para él?

### Exploración en la Biblia

Con anticipación, escriba las siguientes preguntas y los siguientes versículos en el

pizarrón. Diga: El agua fue clave en la pugna entre Elías y los profetas de Baal. No había llovido por tres años, y entonces Elías empapó el altar con doce cántaros de agua. Vamos a buscar otros ejemplos en la Biblia y ver cómo Dios utilizó el agua para demostrar su gracia. Divida los siguientes versículos entre los alumnos:

1. ¿Qué hizo Dios luego del Diluvio para mostrar su gracia a la humanidad? Génesis 8:1-21; 9:12-17.

2. ¿Cómo demostró Dios su gracia a los hijos de Israel cuando estaban atrapados frente al Mar Rojo? Éxodo 15:1-31.

3. La gracia de Dios no se muestra solo en los grandes eventos. ¿De qué manera un hacha se transformó en un símbolo de gracia? 2 Reyes 6:5-7.

4. ¿En qué manera práctica Dios demostró su gracia en una boda? Juan 2:1-11.

5. ¿A quién ofreció Jesús gracia a través del “agua de vida”, y qué quería decir con esto? Juan 4:4-30.

6. ¿Cómo experimentó Pedro la gracia instantánea? Mateo 14:28-31.

Pregunte: ¿Qué les dicen estas experiencias acerca de la disposición de Dios de darles gracia en las pequeñas y las grandes cosas de la vida?

#### Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tizas.

**Dios usa los eventos de nuestra vida para volver nuestros corazones hacia él.**



## Aplicando la lección

### Situaciones

Discutan cómo pueden experimentar la gracia de Dios en los siguientes eventos de la vida:

1. Estudiaste mucho para un examen. Para ti es importante aprobar. Siempre te pones nervioso antes de los exámenes, y cuando entras en el examen no te acuerdas nada.

2. Fuiste injustamente acusado de hacer algo malo. Es simplemente tu palabra contra la de otra persona, y no hay nada que puedas hacer para probar que estás en lo correcto.

3. Estuviste esperando ir al campamento. Tu familia tiene muchas cuentas inesperadas, y tus padres dicen que les gustaría mandarte, pero que este

año no hay dinero suficiente.

4. Te cambiaste de escuela. La mayoría de tus amigos va a otra escuela. Todos tienen un amigo. Tú te quedaste, y te sientes muy solo.

5. Fuiste elegido presidente de la clase que se gradúa. Estás emocionado por ese honor.

Pregunte: ¿Cuándo somos más

conscientes de la gracia de Dios? ¿En qué clase de eventos descubrimos su gracia? Dios quiere demostrar su amor y su gracia hacia nosotros por medio de los eventos de nuestras vidas.

---

**Dios usa los eventos de nuestra vida para volver nuestros corazones hacia él.**

---

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Diga: La gracia de Dios trae perdón a nuestros pecados. Él nos hizo sus hijos

e hijas, y está preparando un hogar en el cielo para nosotros. Su gracia nos inspira a hacer que los demás sepan de este maravilloso privilegio.

Resalte el significado de la palabra “gracia”. Diga: “Gracia” es cuando damos algo de valor a alguien que no lo merece. Luego, explique que una de las formas de responder al don de la gracia que nos ha sido dado es dar ofrendas. Recoja la ofrenda en este momento.

### E- Oración

En una actividad de oración, comience agradeciendo a Dios por Jesús, su don de gracia enviado para morir en nuestro lugar. Luego, haga una pausa y estimule a los miembros de la clase a elevar a los cielos un silencioso agradecimiento en sus propias palabras, de este don. Termine con un agradecimiento a Dios por todas las evidencias de la gracia en nuestras vidas.

## 4

## Compartiendo la lección

### Compartir una semilla

#### Materiales

- Maceta pequeña o vaso de plástico.
- Tierra.
- Semillas.
- Agua.

Dé a cada alumno una maceta pequeña o un vaso de plástico, un poco de tierra y semillas. Pídales que planten las semillas y luego les echen un poco de agua. Discutan qué necesitan las semillas para crecer. Diga: **Así como las semillas necesitan agua y luz para crecer, nosotros necesitamos la gracia de Dios para crecer en nuestra vida**

**crisiana.** Divídanse en parejas y compartan un momento en el que la gracia de Dios los ayudó a crecer.

### Análisis

Diga: **Cuando rieguen las semillas y comiencen a crecer, piensen en la forma en que la gracia de Dios los ayuda a crecer espiritualmente. Esta semana cuiden sus semillas y, cuando tengan una plantita**

# Lección 10

naciente, regálensela a alguien y compartan con esa persona cómo la gracia de Dios los ayudó a crecer. Recuerden:

Dios usa los eventos de nuestra vida para volver nuestros corazones hacia él.

## Cierre

Diga: “Querido Padre: Hoy aprendimos que los hijos de Israel experimentaron tu gracia a través de los sucesos del Monte Carmelo. Les mostraste que aún los amabas y querías que fueran tu pueblo. Gracias, porque no importa lo que hayamos hecho, tú aún nos amas y quieres rodearnos con tu gracia. Amén”.



# Lección 11



## Una promesa cumplida

### Gracia

**Dios nos ayuda a comprender lo que es la gracia.**

**Versículo para memorizar:** “El Señor no retarda su promesa, según algunos la tienen por tardanza, sino que es paciente para con nosotros” (2 Pedro 3:9).

**Textos clave y referencias:** 1 Reyes 18:41-46; *Profetas y reyes*, pp. 114-122.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

**Sabrán** que Dios siempre cumple sus promesas.

**Se sentirán** seguros de que pueden confiar en que Dios hará lo que dijo que haría.

**Responderán** confiando en las promesas de Dios.

#### Mensaje:

**Dios siempre cumple sus promesas.**



### La lección bíblica de un vistazo

Luego de la experiencia del Monte Carmelo, Elías le dice a Acab que lloverá en abundancia. Elías sube al Monte Carmelo a orar y le dice a su siervo que busque en dirección al mar cualquier señal de lluvia que se acerque. Luego de observar siete veces, el siervo vuelve con la noticia de que una pequeña nube se está formando. La lluvia finalmente llega, y Elías conduce los caballos de Acab de nuevo a Jezreel.

### Esta es una lección acerca de la gracia

Desde el Jardín del Edén, Satanás ha estado manteniendo sus mentiras acerca de lo que nos sucede cuando morimos. Adoramos a Dios cuando lo seguimos y nos mantenemos alejados de las mentiras y las trampas de Satanás.

### Enriquecimiento del maestro

“El que Elías pudiese invitar confiadamente a Acab a que se preparara para la lluvia no se debía a que hubiese evidencias externas de que estaba por llover. El profeta no veía nubes en los cielos; ni oía truenos. Expresó simplemente las palabras que el Espíritu del Señor le movía a decir en respuesta a su propia fe poderosa. Durante todo el día, había cumplido sin vacilar la voluntad de Dios, y había revelado su confianza implícita en las profecías de la palabra de Dios; y ahora, habiendo hecho todo lo que estaba a su alcance, sabía que el Cielo otorgaría libremente las bendiciones predichas. El mismo Dios que había mandado la sequía había prometido abundancia de lluvia como recompensa del proceder correcto; y ahora Elías aguardaba que se derramase la lluvia prometida” (*Profetas y reyes*, p. 114).

# Lección 11

¿Tengo la misma confianza que tenía Elías? en Dios? Dios, por favor, dame confianza en tu gracia.  
Si no, ¿qué me detiene de poner mi confianza

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
<b>1</b> Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Un relevo de promesas</i> B. <i>Palabras revueltas</i>
<b>2</b> Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
<b>3</b> Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
<b>4</b> Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Una promesa compartida

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

### Materiales

- Papel.
- Lápices o bolígrafos.
- Biblias.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Un relevo de promesas

Antes de la clase, escriba “Contrato importante” en la parte superior de una hoja de papel. Deje la hoja y el lápiz o el bolígrafo en una mesa cerca de usted.

Forme dos equipos. Haga que estos formen dos filas. Diga a los alumnos que hoy van a correr una carrera de relevos inusual.

Diga: **Cada uno de ustedes debe venir hacia mí y darme un firme apretón de manos. Luego, ir hacia un compañero, mirarlo a los ojos y finalizar con esta oración: “Prometo...”; luego adelantarse a**

la mesa y firmar el contrato; y, finalmente, colocar su mano sobre el corazón y repetir el Voto de los Conquistadores (o algún otro voto o promesa adecuado para su grupo).

Cuando terminen, toquen al siguiente compañero de la fila, que debe hacer lo mismo.

Inicie la carrera. Luego de que un equipo termine, pregunte: **¿Qué tienen en común todas las cosas en este relevo?**

Diga: **Todas estas cosas fueron diferentes tipos de acuerdos o promesas. Todos tuvimos a alguien que nos hizo una promesa. Pero, algunas personas han roto sus promesas. Algunos de nosotros nos desilusionamos y nos preguntamos si realmente podemos confiar en alguien.**

Pregunte: **¿En quién podemos confiar?** (Espere las respuestas.) **Busquemos y leamos juntos nuestro versículo para memorizar, la primera parte de 2 Pedro 3:9. Dé tiempo para que los alumnos busquen y lean el texto en voz alta con usted. Podemos estar seguros de que Dios siempre cumplirá sus promesas. Este es uno de sus regalos de gracia.**

---

**Dios siempre cumple sus promesas.**

---

### **B- Palabras revueltas**

De antemano, escriba todas o algunas

de las siguientes palabras con una letra por etiqueta adhesiva (agregue o duplique palabras, para entregar una etiqueta por alumno). DIOS, SIEMPRE, CUMPLE, SUS, PROMESAS, GRACIA, REGALO, GRATUITO, INMERCEDADO. Mientras los alumnos llegan, pégueles la letra de una palabra en el frente (para complicar la actividad, también pégueles la letra de otra palabra en la espalda).

Diga: **Están mezclados con las palabras que tienen que ver con el tema de hoy. ¿Pueden ordenarse?**

### **Análisis**

Pregunte: **¿Cuál es la conexión entre cada una de estas palabras?** (La gracia de Dios es un regalo gratuito inmerecido dado por amor. Uno de los regalos de la gracia de Dios es que él siempre cumple sus promesas.) **¿Cuál creen que es nuestro mensaje para esta semana? Ustedes ¿siempre cumplen las promesas hechas a los demás? Busquemos nuestro versículo para memorizar de hoy, 2 Pedro 3:9. Podemos estar seguros de que Dios siempre cumplirá sus promesas. Ese es uno de sus regalos de gracia.**

#### **Materiales**

- *Etiquetas adhesivas.*
- *Biblias.*



## **Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica**

Pregunte: **¿Alguna vez tus padres te prometieron algo especial, pero no te dijeron cuándo lo tendrías? ¿Cómo pasa el tiempo cuando estás esperando algo? ¿Empezaste a dudar de si cumplirían su promesa? Hoy descubriremos que luego de que Elías ganó la batalla contra los profetas de Baal, no llovió inmediatamente, pero él aún confió en que la lluvia vendría. Él sabía que:**

---

**Dios siempre cumple sus promesas.**

---

### **Experimentación de la historia**

Lean al unísono la narración de 1 Reyes

18:41 al 46, y que un alumno haga la voz de Elías y otro la parte de su siervo. Pregunte:

**¿Qué es lo más llamativo de Elías en este momento?**

**¿Por qué Elías estaba en esta**

**postura? ¿Por qué no buscaba la lluvia**

**él mismo? ¿Qué les parece que Elías está sintiendo mientras espera la lluvia? ¿Cómo creen que ustedes se habrían sentido?**

**¿Tendrían dudas acerca de la promesa de Dios porque no comenzó a llover enseguida?**

#### **Materiales**

- *Biblias.*

---

**Dios siempre cumple sus promesas.**

---

# Lección 11

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Continúe utilizando la cajita con el arco iris de las dos semanas anteriores.

Elija un color diferente y conversen acerca de lo que ese color representa. Pregunte: **¿Cómo refleja este color la gracia de Dios?**

### E- Oración

Cuelgue un espejo o un par de ellos.

Diga: **Por favor, miren en el espejo y compartan una cosa acerca de ustedes que refleje la gracia de Dios.** Ore en agradecimiento por la gracia que Dios muestra a través de cada uno de ustedes.

#### Materiales

- Espejos.

#### Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tizas.

## Exploración en la Biblia

Con anticipación, escriba las siguientes preguntas y los siguientes versículos en el pizarrón. Divida a los alumnos en grupos, y haga que cada grupo encuentre y escriba la respuesta debajo de cada pregunta. Diga: **Elías tenía suprema confianza en las promesas de Dios. Nosotros podemos tener hoy la misma confianza. Analicemos algunas promesas que podemos reclamar hoy:**

\* ¿Qué promete Dios cuando pedimos cosas en oración? Mateo 7:7-11.

\* ¿Qué promete Dios cuando nos sentimos atemorizados? Josué 1:9.

\* ¿Qué promete Jesús si somos fieles a él? Apocalipsis 3:21.

\* ¿Qué promete Dios a aquellos que son fieles

y devuelven su diezmo? Malaquías 3:8-12.

\* ¿Qué promete Dios proveernos? Mateo 6:25-34.

\* ¿Qué promete Jesús si le pedimos que entre en nuestras vidas? Apocalipsis 3:20.

\* ¿Qué promete Dios a aquellos que piden sabiduría? Proverbios 3:5, 6.

Pregunte: **¿Qué descubrieron?** (Pida a voluntarios que se acerquen, y escriban las respuestas debajo de cada una de las preguntas y las referencias mientras conversan acerca de cada una.) **¿Cuántas de estas promesas han visto a Dios cumplir en sus vidas? (Anímelos a responder.) Podemos estar seguros de que:**

---

**Dios siempre cumple sus promesas.**

---



## Aplicando la lección

### Situaciones

Discutan qué promesas podrían utilizar para animar a alguien en las siguientes situaciones:

1. Murió la abuela de tu amigo. Ellos están muy tristes, porque sienten que

nunca la verán otra vez o podrán hablar con ella. Su abuela era cristiana. **¿Qué promesa dio Jesús que podría animar a tu amigo? (Ver 2 Cor. 4:14; Juan 14:1-3.)**

2. Tu familia mira todas las boletas que tienen que pagar y el ingreso que tienen.

Si no pagan el diezmo, podrán pagar todo. ¿Qué podrías sugerir a tu familia y qué promesa podrían reclamar? (Ver Mal. 3:8, 9.)

3. Estás cuidando a tu hermanita menor. Afuera hay una tormenta eléctrica, y tiene miedo. ¿Qué promesa podrías decirle que la ayude a no tener miedo? (Ver Sal. 91:9-13.)

## 4

# Compartiendo la lección

### Una promesa compartida

#### Materiales

- *Papel.*
- *Lápices.*
- *Biblias.*

Diga: Esta mañana vamos a compartir una promesa con el resto de la iglesia. Elijan su promesa preferida, y escríbanla \_\_\_\_\_ veces. (Usted necesitará calcular la proporción de chicos en relación con los miembros adultos. Si hay una gran proporción de miembros con respecto a los alumnos, ellos pueden escribir las promesas en una computadora e imprimir suficientes copias. Como alternativa, usted puede fotocopiar algunas promesas con anticipación, y dejar que los

### Análisis

Diga: No importa en qué situación estemos, Dios promete estar con nosotros, y:

---

**Dios siempre cumple sus promesas.**

---

alumnos elijan la que quieren entregar.) Luego del sermón, las personas que salen de la iglesia pueden recibir una promesa para la semana. Decidan quién pasará a la plataforma, invitando a la congregación a pedir una promesa al salir de la iglesia. Asegúrese de acordar esto con anticipación con el pastor.

Si el tiempo lo permite, divídanse en pequeños grupos y compartan un momento en el que reclamaron una promesa específica de Dios.

### Cierre

Agradezca a Dios por todas las promesas que él ha cumplido en el pasado. Pídale que muestre a cada alumno, en esta semana, lo que quiere que ellos hagan. Ore para que todos confíen en Dios más plenamente que nunca antes.

# Lección 12



## Huir de Dios

**Gracia**

**Dios nos ayuda a comprender lo que es la gracia.**

**Versículo para memorizar:** “No te desampararé, ni te dejaré” (Hebreos 13:5).

**Textos clave y referencias:** 1 Reyes 19:1-18; *Profetas y reyes*, pp. 114-131; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

### Objetivos

#### Los alumnos:

**Sabrán** que Dios está con nosotros en momentos de desaliento o depresión.

**Se sentirán** agradecidos porque Dios no nos deja en momentos de desaliento.

**Responderán** alabando a Dios por el gozo de su presencia.

#### Mensaje:

**Dios está siempre con nosotros, aun en momentos de desaliento.**



### La lección bíblica de un vistazo

Cuando Jezabel escucha de la matanza de sus profetas, se enoja tanto que manda a decir que matará a Elías. Él está tan asustado que huye al Monte Horeb. Está desilusionado y desanimado, y quiere morir. Dios se aparece a Elías como un suave susurro. Lo conforta, y le encarga que vaya y continúe su trabajo.

### Esta es una lección acerca de la gracia

Dios nos asegura su gracia. Aun en momentos de desaliento y depresión, él está con nosotros. Como miembros de la familia de Dios, experimentamos todas las recompensas de estar en su presencia.

### Enriquecimiento del maestro

“Cuando estamos rodeados de dudas y las circunstancias nos dejan perplejos, o nos afligen la pobreza y la angustia, Satanás procura hacer vacilar nuestra confianza en Jehová. Entonces es cuando despliega delante

de nosotros nuestros errores y nos tienta a desconfiar de Dios, a poner en duda su amor. Así espera desalentar al alma, y separarnos de Dios.

“El abatimiento puede hacer vacilar la fe más heroica y debilitar la voluntad más firme. Pero Dios comprende, y sigue manifestando compasión y amor. Lee los motivos y los propósitos del corazón. Aguardar con paciencia, confiar cuando todo parece sombrío, es la lección que necesitan aprender los dirigentes de la obra de Dios. El Cielo no los desamparará en el día de su adversidad. No hay nada que parezca más impotente que el alma que siente su insignificancia y confía plenamente en Dios, y en realidad no hay nada que sea más invencible” (*Profetas y reyes*, pp. 129).

*¿Qué utiliza Satanás para tratar de hacer vacilar mi confianza en nuestro Padre celestial? ¿Estoy dispuesto a traer mis tentaciones y debilidades a Dios, admitiendo*

mi incapacidad de vencer por mí mismo?  
¿Puedo reclamar la victoria a través de la gracia?

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. ¿Quién está mirando? B. Piensen en un momento
2	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
4	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Recordatorios: Dios está cerca

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

## 1 Actividades preparatorias

### Materiales

- Hojitas de papel.
- Biblias.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- ¿Quién está mirando?

Escriba el nombre de cada alumno en una hojita de papel. Dóblelas y

pida que cada alumno saque un nombre, devolviendo la hojita solo si sacan el suyo. Pida que los alumnos caminen lentamente por toda la habitación, moviéndose al azar, en cualquier dirección. Haga que cada uno mire al compañero cuyo nombre eligió. Debe mantener a ese compañero a la vista en todo

# Lección 12

momento, pero no permitir que sepa quién lo está mirando. El objetivo de esta actividad es descubrir quién los está mirando sin permitir que ese alumno sepa que ha sido descubierto y sin dejar a su propia persona fuera de su vista.

Luego de tres minutos, haga que los alumnos traten de adivinar quién los estaba mirando. Luego pida que todos digan a quién estaban mirando.

## Análisis

Pregunte: ¿Cómo se sintieron al ser constantemente observados por alguien? ¿Qué fue más difícil: mirar sin ser descubiertos o descubrir quién los estaba mirando? Expliquen.

Pregunte: ¿Cómo se sienten al saber que Dios siempre los está observando? ¿Alguna vez se sintieron desanimados, deprimidos, temerosos o solos y sintieron que él no estaba en ninguna parte o que no podía ver lo que les estaba sucediendo?

Diga: Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, la última parte de Hebreos 13:5. Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el texto con usted. En nuestra lección de hoy, un gran hombre de Dios sintió que él no podía ver lo que le estaba sucediendo. Olvidó que

---

**Dios está siempre con nosotros, aun en momentos de desaliento.**

---

## B- Piensen en un momento

Dé a cada alumno un trozo de papel con

tres círculos en él. Diga: Piensen en un momento en que les sucedió algo bueno. Escriban una palabra en el papel y dibujen una carita en el círculo, para representar cómo se sentían.

Piensen en un momento en el que las cosas se fueron resolviendo en el transcurrir del tiempo. Escriban una palabra en el papel y dibujen una carita en el círculo para representar cómo se sentían.

Piensen en un momento en el que estaban desanimados o deprimidos. Escriban una palabra en el papel y dibujen una carita en el círculo, para representar cómo se sentían.

## Análisis

Divídanse en parejas. Diga: Compartan sus círculos y luego compartan qué diferencia puede producir la gracia de Dios en cada una de estas ocasiones. Durante alguna de estas situaciones, ¿se olvidaron de que él está siempre con ustedes? ¿Fue más fácil creer que estaba con ustedes en el momento feliz o en el desalentador?

Diga: Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, la última parte de Hebreos 13:5. Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el texto con usted. En nuestra lección de hoy, un gran hombre de Dios sintió que él no podía ver lo que le estaba sucediendo. Olvidó que

---

**Dios está siempre con nosotros, aun en momentos de desaliento.**

---

## Materiales

- Papel y lápices.



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Alguna vez jugaron a la escondida? ¿Cuál fue el mejor lugar que encontraron para esconderse? Elías trató de esconderse de Jezabel y de Dios. Él aprendió que nunca necesitamos escondernos de Dios, aun cuando cometemos errores.

---

**Dios está siempre con nosotros, aun en momentos de desaliento.**

---

## Experimentación de la historia

Lean juntos 1 Reyes 19:1 al 18. Si es posible, grabe anticipadamente la voz de “Dios” y pásela en el momento apropiado

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Continúe utilizando la cajita con el arco iris de las tres semanas anteriores. Elija un color diferente y hablen acerca de lo que representa. Pregunte: **¿Cómo refleja este color la gracia de Dios?**

### E- Oración

Tenga una taza y una jarra de agua.

Diga: **En nuestra lección de hoy**

**Elías se sintió**

**como esta taza**

**vacía, cuando Jezabel amenazó su vida.**

**Cuando Dios le habló, llenó su vida con**

**gracia hasta rebosar. Llene la taza hasta**

**rebosar. Dios hará lo mismo en tu vida y**

**la mía, si nos abrimos a él. Ore pidiendo**

**apertura a la gracia de Dios.**

#### Materiales

- Taza.
- Jarra de agua.

#### Materiales

- Biblias.
- Equipo de música.
- Sonidos.

desde una computadora, o equipo. Si es posible, consiga efectos sonoros de viento, terremoto y fuego, y páselos en los momentos apropiados. Como una alternativa, pida a los alumnos que lo ayuden a realizar los efectos sonoros.

Pregunte: **¿Cómo creen que se sintió Elías mientras esperaba que Dios le hablara? ¿Cómo les parece que se sintió cuando Dios le habló de manera tan tranquila? ¿Por qué Dios envió primero el viento, el terremoto y el fuego? ¿Necesita Dios captar primero nuestra atención antes de poder hablarnos? ¿Cómo hace esto? ¿Cuándo sienten que necesitan más saber que Dios está con ustedes, cuando todo está saliendo bien o cuando están desanimados?**

### Exploración en la Biblia

Escriba las siguientes preguntas y los siguientes textos en el pizarrón anticipadamente. Divida a los alumnos en cinco grupos. Diga:

**Vamos a explorar cómo Dios habló**

#### Materiales

- Biblias.
- Pizarrón y tizas.

**directamente con otras personas en la Biblia. Cada grupo tomará una situación, leerán juntos en la Biblia acerca de ella, y nos comentarán el incidente y la respuesta al resto de nosotros.**

1. Dios habló a Moisés en el desierto. ¿Cómo se le apareció? Éxodo 3:2-5. ¿Qué se le mandó hacer a Moisés y no a Elías? Éxodo 3:5.

2. ¿Cómo habló Dios a un niño en el Templo? 1 Samuel 3:3-10.

3. ¿Qué sucedió cuando Moisés se encontró con Dios para recibir los Diez Mandamientos? Éxodo 19:16-19.

4. Cuando Jesús fue bautizado, ¿cómo habló Dios a los que estaban allí? Mateo 4:16, 17.

5. ¿Cómo nos habla Dios hoy? Juan 14:26; Juan 16:13.

Dé tiempo para que los alumnos lean y discutan sus pasajes, y luego pida que cada grupo comparta sus conclusiones con el resto.

### Análisis

Pregunte: **¿Por qué en estos días Dios no**

# Lección 12

habla directamente a las personas como lo hacía antes? ¿Cuándo se sintieron como si hubiesen escuchado a Dios “hablándoles”? (A través de la naturaleza, en oración y meditación, cuando leemos la Biblia, a través del consejo bíblico de alguien.) Dios está

siempre allí, para nosotros, pero podemos sentirnos especialmente cerca de él cuando estamos en situaciones difíciles.

---

**Dios está siempre con nosotros, aun en momentos de desaliento.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Situaciones

Diga: Elías huyó de Jezabel porque tenía miedo y olvidó que Dios estaba siempre con él. Vamos a ver algunas situaciones en las que podemos estar temerosos o desalentados, y discutir cómo podemos enfrentar estas situaciones:

1. Un alumno de tu escuela empieza a molestarte. Aprovecha toda oportunidad que tiene para ser malo, especialmente cuando nadie lo ve. Tú sabes que si les cuentas a los maestros, solo vas a hacer que sea peor. Ellos parecen no darse cuenta de nada. Te sientes desanimado y temeroso. ¿Qué puedes hacer?

2. No aprobaste un examen. Eso significa que no puedes pasar de año con el resto de tus amigos. Estás desalentado e inseguro con respecto al futuro.

3. Vas a una escuela pública. En invierno tienes que irte temprano el viernes de tarde. El resto de la clase se ríe y se burla de ti. Te sientes solo, y quieres un amigo que pueda entenderte y

compartir cosas contigo.

4. Un amigo te pregunta qué creen los adventistas del séptimo día. No estás muy seguro de qué responder. Tienes miedo de que se ría de ti, no importa lo que digas. Deseas haber tenido más coraje.

5. Descubres que hay un grupo, en la escuela, que se copia en las pruebas y las tareas. Ellos te preguntan si quieres unirse al grupo. Dices que no, pero sabes que debieras decir lo que está sucediendo. Tienes miedo de lo que te pueden hacer si cuentas lo que ellos están haciendo. Deseas ser como Elías, y tener el coraje de denunciar lo que está mal.

### Análisis

Pregunte: ¿Pueden pensar en una situación para la cual no es suficiente la gracia de Dios?

---

**Dios está siempre con nosotros, aun en momentos de desaliento.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Recordatorios: Dios está cerca

#### Materiales

- Biblias.
- Tres colores de hilos.

Formen parejas. Pida que las parejas cuenten de alguna ocasión en la que se sintieron deprimidos, desalentados, solos o temerosos.

Diga: **La Biblia tiene aliento para nosotros cuando estamos deprimidos, desalentados, solos o temerosos.** Lea en voz alta Isaías 43:1 al 5. Pida que las parejas discutan si ellos sintieron o no a Dios

cuando estaban deprimidos, desalentados, solos o temerosos.

Luego del momento de la discusión, pregunte: **El saber que Dios estaba presente ¿marcó una diferencia en ese momento? ¿De qué modo las cosas podrían haber sido distintas si hubieran recordado la presencia de Dios?**

Pida que los alumnos hagan trencitas de hilo, para guardarlas como recordatorios de la

presencia de Dios. Dé a cada alumno tres tiras de treinta centímetros de hilos de diferente color. Mientras reparte la primera tira de hilo, diga: **Dios el Padre dice: “Yo siempre estoy con ustedes”.** Discutan de qué manera ese color en particular puede recordarles la presencia del Padre. Luego, mientras distribuye la segunda tira de hilo, diga: **Dios el Hijo dice: “Yo siempre estoy con ustedes.”** Discutan cómo ese color puede recordarles la presencia del Hijo. Mientras reparte la tercera tira, diga: **Dios el Espíritu Santo dice: “Yo siempre estoy con ustedes”.** Conversen acerca de cómo ese color puede recordarles la presencia del Espíritu Santo.

Pida que los alumnos anuden las tiras juntas más o menos a dos centímetros de un extremo, trencen los hilos hasta aproximadamente dos centímetros del otro extremo, y anuden. Pueden conservarlo como está y utilizarlo como señalador, o unir

los dos extremos y engancharlo en algo que utilicen muy seguido. Pida que cada alumno diga a su pareja: **“No tengas miedo, ¡Dios está siempre contigo!”**

### **Análisis**

Siéntense en un círculo. Pregunte: **¿Por qué creen que Dios está siempre aquí? ¿Podemos hacer algo que haría que Dios nos abandonara? Cuando estamos desalentados o deprimidos, ¿ayuda saber que Dios está con nosotros?**

Piensen en alguien que necesita saber que Dios está siempre con él. Esta semana compartan el amor de Dios con él. Oren por él. Averigüen si tiene necesidades que ustedes pueden ayudar a suplir. Díganle que

---

**Dios está siempre con nosotros, aun en momentos de desaliento.**

---

### **Cierre**

Diga: **“Querido Padre, estamos viviendo en un tiempo similar al de Elías. Muchas personas no están interesadas en ti. Enfrentamos el mismo desafío que tuvo Elías de contar a otros acerca de ti y ayudarlos a conocerte. Danos la oportunidad de compartir el conocimiento de ti con otros, y el coraje de seguir adelante. Tú prometiste que nos ayudarías. Gracias. Amén”.**

# Lección 13



## Correr con Dios

### Gracia en acción | Fracaso, perdón y un futuro.

**Versículo para memorizar:** “Cuando el hombre cayere, no quedará postrado, porque Jehová sostiene su mano” (Salmo 37:24).

**Textos clave y referencias:** 1 Reyes 19:15-18; 2 Reyes 2:1, 11; Mateo 17:1-5; *Profetas y reyes*, pp. 169-171; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

Sabrán que aun cuando sienten que le fallaron a Dios, él está allí para ayudarlos.

Se sentirán seguros en su gracia y listos para avanzar en su relación con Dios.

Responderán alabando y sirviendo a Dios.

#### Mensaje:

**Dios perdona los fracasos y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

#### La lección bíblica de un vistazo

Cuando Dios le habla, Elías está maravillado y admirado. Regresa a Israel, y predica y enseña, trabajando para el Señor y preparando a Eliseo para seguirlo cuando él ya no esté. Un día, Dios lleva a Elías al cielo. Cuando Jesús está en la tierra, Elías y Moisés vienen a animarlo y a recordarle acerca de toda la gente por la que va a morir.

#### Esta es una lección acerca de la gracia en acción

Aun cuando quitamos nuestros ojos de Dios, él nunca quita sus ojos de nosotros. Él perdona nuestros errores, nos restablece y nos ayuda a unirnos a él en su obra.

#### Enriquecimiento del maestro

“Nunca abandonará Cristo a aquellos por quienes murió. Nosotros podemos dejarle y

ser abrumados por la tentación; pero nunca puede Cristo desviarse de un alma por la cual dio su propia vida como rescate. Si nuestra visión espiritual pudiese despertarse, veríamos almas agobiadas por la opresión y cargadas de pesar, como un carro de gavillas, a punto de morir desalentadas. Veríamos ángeles volar prestamente en ayuda de estos seres tentados, para rechazar las huestes del mal que los rodean y colocar sus pies sobre el fundamento seguro. Las batallas que se riñen entre los dos ejércitos son tan reales como las que entablan los ejércitos de este mundo, y son destinos eternos los que dependen del resultado del conflicto espiritual” (*Profetas y reyes*, p. 130).

*¿Cómo me siento al saber que los ángeles están esperando para venir en mi ayuda?  
¿Qué significa para mí que Cristo nunca me abandonará?*

# Vista general del programa

	<b>Sección de la lección</b>	<b>Minutos</b>	<b>Actividades</b>
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
<b>1</b>	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>La muralla</i> B. <i>Conexión rota</i>
	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b>	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
<b>3</b>	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
<b>4</b>	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Unámonos

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de

su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

## **1** Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación

### A- La muralla

Antes de la Escuela Sabática, marque el piso con una tira de cinta adhesiva de aproximadamente diez metros de largo.

Pida que los alumnos formen dos equipos. Diga al primer equipo que tienen dos minutos para construir una “muralla humana” a lo largo de la cinta adhesiva. Diga al equipo que

hagan la muralla lo más fuerte que puedan. Si los alumnos necesitan ideas, sugiera que encadenen sus codos, se agarren de las muñecas o entrecrucen los pies con los compañeros cercanos a ellos.

Cuando el primer equipo esté listo, pida al segundo equipo que elija tres miembros que tratarán de romper la muralla mientras los otros miembros del equipo dan ideas, sugerencias y ánimo. Diga a los alumnos que, cuando usted diga: “¡Ya!”, el equipo destructor de la muralla tiene solamente treinta segundos

# Lección 13

para cumplir su tarea. Recuerde a los destructores de la muralla que tengan cuidado para no golpear ni lastimar a nadie. Diga: “¡Ya!” Luego, treinta segundos después, diga: “**Tiempo**”. Por cada destructor de muralla que cruzó al otro lado, premie al equipo con diez puntos.

Pida que los alumnos roten posiciones, permitiendo que el segundo equipo construya una muralla y el primer equipo elija tres destructores de muralla. Recuerde al primer equipo dar ideas, sugerencias, y ánimo a sus destructores de muralla. Diga: “¡Ya!” Treinta segundos después, diga: “**Tiempo**”. Sume los puntos y declare vencedor el equipo con más puntos.

## Análisis

Pregunte: **¿En qué se parecen, a veces, construir una muralla y su relación con Dios?** (Permita que los alumnos exploren diferentes posibilidades. A veces hacemos una muralla y nos escondemos de Dios. A veces sentimos como si hubiera una muralla entre nosotros y él. “No sé cómo tener una relación con Dios”, etc.) **¿En qué se parecen, a veces, tratar de pasar la muralla y su relación con Dios?** (Nuevamente, anime a los alumnos a explorar posibles aplicaciones. Dios siempre está tratando de llegar hasta nosotros. Podemos elegir buscar al Señor con todo nuestro corazón y pasar a través de lo que sea que nos está alejando de él. “No quiero que haya nada que interfiera entre Dios y yo.”)

Diga: **En nuestras vidas construimos diferentes tipos de murallas. Algunas veces construimos murallas entre nosotros y Dios, quizá porque hemos tratado de huir de él y escondernos. O sentimos de alguna manera que hemos fallado. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Salmo 37:24. Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el texto con usted. Hoy queremos centrarnos en cómo pasar esa muralla en nuestra relación con Dios. Vamos a estudiar lo que le sucedió a Elías luego de que huyó de Dios. Queremos centrarnos en el hecho de que**

---

**Dios perdona los fracasos y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

---

## B- Conexión rota

Diga: **Vamos a comenzar nuestra Escuela Sabática de hoy hablando con Dios.**

Abra una guía telefónica, y busque con el dedo, hablando para sí mismo en voz alta: **Celeste, Celestial... aquí está: ¡Cielo!** Marque los números en el teléfono, mientras lee de la guía telefónica: **0-800-777-7777.**

Diga: **Está sonando.**

Diga por teléfono: **Hola, ¿Dios? Ah, uno de los ángeles. Bueno, habla (su nombre) de (su iglesia). Nuestro grupo quiere hablar con Dios. Pausa. Ah, bueno. ¿Dice que está ocupado con la jubilación de un misionero? Está bien, ¿podemos dejarle un mensaje? ¿Hola? ¿Hoolaaaaa?**

Al grupo, diga: **¡Me cortó!**

Cuelgue el teléfono. Pregunte: **¿Cómo los hizo sentir con respecto a Dios observar mi llamada telefónica? ¿En qué se parecía o no a su relación con Dios en la vida real? Expliquen.**

Diga: **Dios siempre está cerca de nosotros, pero algunas veces nuestra relación con él puede parecer una “mala conexión”.** En este momento, pida a los alumnos que formen un círculo en el que el hombro derecho de cada participante esté dirigido hacia el centro. Párese en el medio del círculo, e indique a los alumnos que se paren lo más cerca posible.

Diga: **Imaginemos que este anillo que formaron representa a Dios. Pudieron haber tenido un momento en su vida cuando se sintieron muy cerca de él. (Tal vez ahora.) Voy a leer algunas situaciones. Sigán las indicaciones para ver si se aplican a ustedes. Sean honestos.**

Lea estas indicaciones lentamente:

1. Si pelearon con alguien esta semana, den un paso alejándose del centro.
2. Si pensaron seriamente en copiarse en una tarea o una prueba esta semana, den un paso alejándose del centro.
3. Si esta semana leyeron la Biblia todos los días, den un paso más cerca del centro.
4. Si esta semana hablaron a espaldas de

### Materiales

- Teléfono.
- Guía telefónica.

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga

disponible.

### D- Ofrendas

Continúe utilizando la cajita con el arco iris de las cuatro semanas anteriores. Elija un color diferente y hablen acerca de lo que este representa. Pregunte: **¿Cómo refleja este color la gracia de Dios?**

### E- Oración

Diga: **Durante las cuatro semanas pasadas, estuvimos aprendiendo acerca de la gracia de Dios. Vamos a usar este momento para alabarlo por su gracia. Simplemente, digan una palabra que signifique algo para ustedes y exprese algún aspecto de la gracia de Dios por el que quieran alabarlo. Pueden hablar más de una vez.**

alguien, den un paso alejándose del centro.

5. Si esta semana oraron por lo menos tres veces, den un paso más cerca del centro.

6. Si esta semana hablaron acerca de su fe a un amigo no cristiano, den un paso más cerca del centro.

7. Si no lo hicieron, den un paso alejándose del centro.

### Análisis

Pida a los participantes que se den cuenta de cuán cerca o cuán lejos del centro quedaron, y luego reúnanse todos nuevamente. Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando tuvieron que admitir que habían hecho algo que los alejaba de Dios? ¿En qué se parece esta experiencia a su relación**

**con Dios en la vida real? ¿Qué otras cosas los hace sentirse lejos de Dios?**

Diga: **Siempre hay cosas que parecen interferir entre Dios y nosotros. En nuestras lecciones de este mes, aprendimos que Elías permitió que el desánimo y el temor a una mujer enojada se interpusieran entre él y Dios. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Salmo 37:24. Dé tiempo para que los alumnos encuentren y lean el versículo con usted.**

**Hoy estaremos conversando acerca de cómo Dios hizo volver a Elías al camino correcto. Estamos aprendiendo que**

---

**Dios perdona los fracasos y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

---



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Recuerdan haberse caído alguna vez cuando eran chicos, y sentir que se quedaban sin aire en el cuerpo? No podían hablar ni hacer nada. Solo estaban tirados. ¿Cómo se sintieron cuando su mamá, o su maestra o algún amigo los levantó? Hoy vamos a aprender que Elías sintió que no podía seguir adelante, y Dios lo levantó. Elías respondió uniéndose a**

**Dios en su obra, y enseñando a otros a alabar a Dios por su bondad y su gracia.**

---

**Dios perdona los fracasos y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

---

### Experimentación de la historia

Lean juntos 1 Reyes 19:15 al 18; 2 Reyes 2:1, 11; y Mateo 17:1 al 5. Pregunte: **¿Cómo**

# Lección 13

les parece que se sintió Elías cuando trató de huir e incluso morir, pero Dios continuó cuidándolo y hablándole? ¿Cómo creen que se sintió cuando Dios le pidió que volviera al camino que había dejado? ¿Qué sucedió cuando él se unió a Dios en su obra nuevamente?

Permita que los alumnos formen grupos y elijan entre las siguientes actividades.

1. Perfilar: Crear un perfil de Elías, haciendo una lista de sus logros, características que tenía (por ejemplo: buen orador, líder, etc.).
  2. Componer: Escribir una canción o una poesía para enseñar al resto del grupo.
  3. Crear: Dibujar o hacer un carro de fuego como el que se imaginan que llevó a Elías.
  4. Anunciar: Hacer una propaganda para una película de la vida de Elías.
  5. Dramatizar: Representar la vida de Elías luego de que Dios le habló en la cueva.
  6. Mapa: En un mapa, marcar los lugares y los eventos clave en la vida de Elías.
- Dé tiempo para que los alumnos compartan su trabajo.

## Exploración en la Biblia

Diga: Elías no es la única persona en la Biblia que trató de huir de Dios. Veamos

algunos otros. Pida que los alumnos busquen los siguientes textos y respondan las preguntas.

1. ¿Por qué Jonás trató de huir de Dios? Jonás 1:1-3.
  2. ¿Cuál fue el resultado final cuando Jonás escuchó a Dios? Jonás 2.
  3. ¿Por qué Jacob trató de huir de su familia y de Dios? Génesis 27:41-44.
  4. ¿Cómo le habló Dios a Jacob? Génesis 28:10-22.
  5. ¿Por qué huyó Moisés? Éxodo 2:11-15.
  6. ¿Cómo reaccionó cuando Dios le habló? Éxodo 3:1-6.
  7. ¿En qué momento clave huyeron los amigos de Jesús? Mateo 26:47-56.
  8. ¿Qué hicieron los discípulos después de haber visto a Jesús nuevamente? Lucas 24:53.
- Pregunte: **¿Tuvieron éxito algunas de estas personas en huir de Dios? En cada uno de estos ejemplos, ¿qué grandes cosas tiene Dios preparadas para las personas cuando se vuelven a unir a él en su obra?**

### Materiales

- Biblias.
- Papel y bolígrafos.
- Mapas de los tiempos bíblicos.
- Elementos de arte.

---

**Dios perdona los fracasos y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

---



## Aplicando la lección

### Situaciones

Diga: Vamos a discutir algunas de las opciones que tenemos: huir de Dios o trabajar con Dios.

1. Estás en la casa de un amigo y te dice que vayan a probar lo que hay en la bodega de sus padres. Tú sabes que tu cuerpo es templo de Espíritu Santo. Si fueras a huir de Dios, ¿qué harías? (Probar el alcohol.) Si fueras a trabajar con Dios, ¿qué harías? (Decir que no e irme).
2. Tus amigos empezaron a hacer comentarios indecentes de alguien en la escuela. Tú sabes que esos comentarios son injustificados y poco amables. Pero, si defiendes a esa persona, te van a tratar igual. Si fueras a huir de Dios, ¿qué harías?
- (Callarme.) Si fueras a trabajar con Dios, ¿qué harías? (Defender y ser amigo de esa persona.)
3. En tu escuela hubo problemas con las pandillas. Ves a una pandilla golpeando a un alumno. Más tarde la maestra les pregunta si alguien vio algo. A ti te da miedo ser molestado por este grupo también. Si fueras a huir de Dios, ¿qué harías? (Callarme) Si fueras a trabajar con Dios, ¿qué harías? (Decirle a la maestra lo que viste.)
4. Estás en una tienda, y el cajero te da veinte pesos de cambio, en lugar de diez. Estás con poco dinero así que podrías considerar esto como una de las pequeñas alegrías de la vida. En tu cabeza aparece

la vocecita: “No robarás”. Si fueras a huir de Dios, ¿qué harías? (Tomar el dinero.) Si fueras a trabajar con Dios, ¿qué harías? (Mostrar al cajero su error.)

### Análisis

Diga: Elías huyó de Dios. Nosotros también tenemos muchas oportunidades,

en nuestra vida, de elegir huir de Dios. Pero él nunca nos olvida, y nos ayuda a tener luego una relación aún más fuerte con él, como Elías la tuvo, cuando aceptamos su ayuda y su gracia.

---

**Dios perdona los fracasos y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

---

## 4

## Compartiendo la lección

### Unámonos

#### Materiales

- Hoja de actividades (ver Apéndice).
- Bolígrafos.

Haga suficientes hojas como para que cada alumno tenga dos.

Diga: **Pasar un momento con Dios cada día nos ayuda a trabajar con él en vez de huir de él. Veamos cómo podríamos hacer eso.**

Reparta una fotocopia de la hoja de actividad “Unámonos” (ver Apéndice) y un bolígrafo para cada alumno.

Indique a los alumnos que completen solos las hojas de actividades. Cuando hayan terminado, pida que algunos voluntarios

digan qué escribieron.

Diga: **Lleven sus cartas de consagración a sus hogares, y úsenlas como guía para la próxima ocasión en que tengan un momento de reencuentro con Dios.** Dé a cada alumno una hoja de actividad en blanco. **Y durante la semana, piensen por lo menos en una persona que pueda querer hacer una carta de consagración propia, con quien puedan compartirla.**

---

**Dios perdona los fracasos y nos ayuda a unirnos a él en su obra.**

---

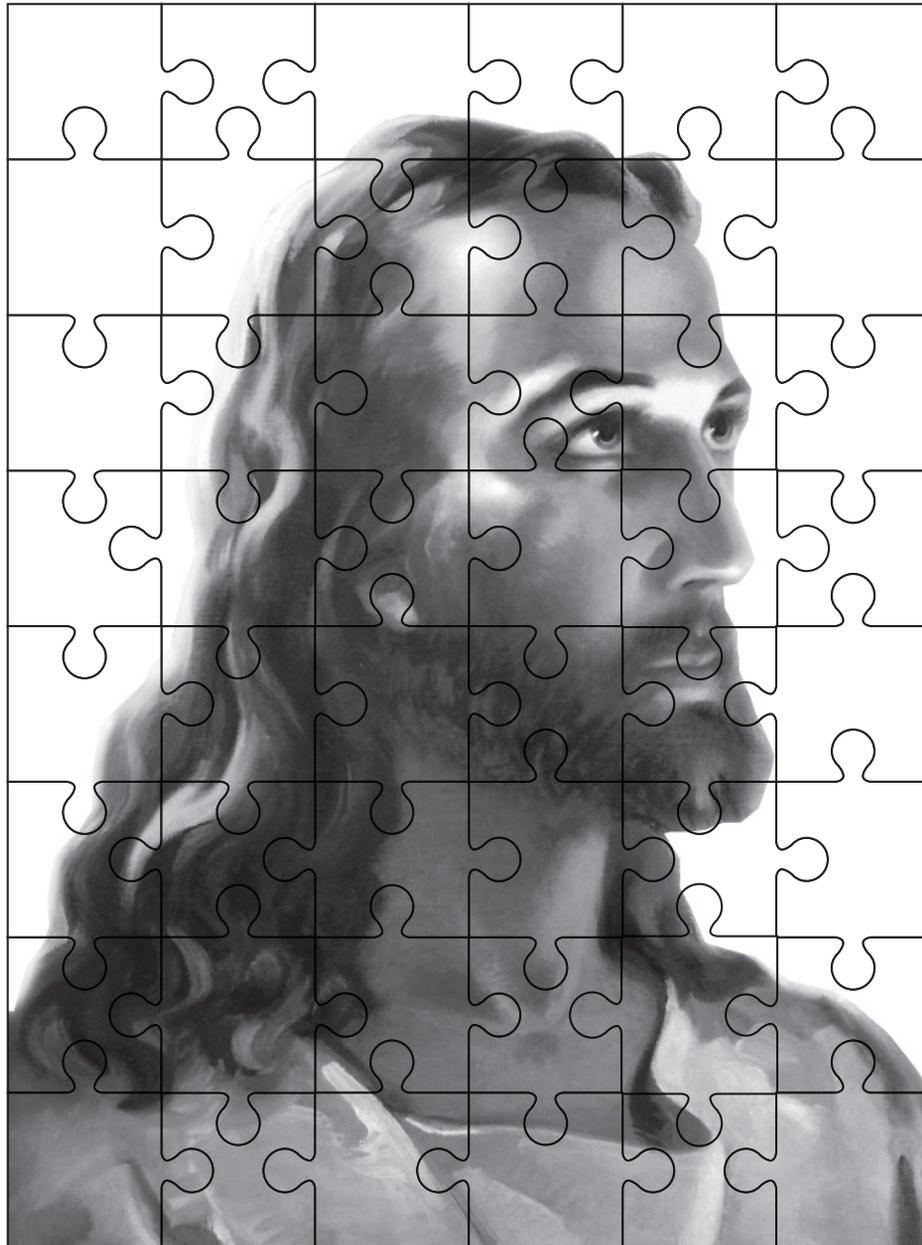
#### Cierre

Dé a cada alumno un globo para inflar, y pídale que los mantengan cerrados sin atarlos. Dígales que piensen en un momento en el que estuvieron “cansados”, “saturados” en su relación con Dios.

Diga: **Quizás estuvieron muy cansados últimamente. O, tal vez, fue solo una vez en mucho tiempo. De cualquier forma, Dios siempre nos perdona cuando se lo pedimos.** Tengan un breve momento de oración silenciosa para que los alumnos puedan pedir perdón por los pecados que los alejan de Dios. Diga: **Así como Dios nos perdona, perdonémonos también a nosotros mismos.** Pídale que dejen salir el aire de sus globos, como símbolo del perdón de Dios. Cierre con una oración de alabanza a Dios por su perdón y su gracia restauradora.



# Rompecabezas de Jesús (Para la lección N° 10, Actividad preparatoria A)



# Unámonos (Para la lección N° 13, “Compartiendo le lección”)

Completa la hoja solo.

Querido Dios:

Últimamente siento que hay cosas que interfieren entre tú y yo. Algunas de esas cosas son:

---

---

---

Me gustaría pasar más tiempo contigo. Me parece que un buen momento es:

---

---

Sería de ayuda si nos encontráramos en el mismo lugar cada día. Un lugar tranquilo donde podrías encontrarme es:

---

---

Cuando estamos juntos, quiero hablarte acerca de:

---

---

---

---

Mientras lea mi Biblia, estaré escuchando cómo me hablas con una suave voz. ¡Voy a estar esperando nuestro próximo encuentro!

Te quiero,

---



