

Manual

para directores y maestros de la división de

Primarios



Año C - Cuarto trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Primary - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial y coordinación: Stella Maris R. de Aranda
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: María Isabel Mateo de Gómez
Diagramación del interior: Ivonne Lechner de Schmidt
Ilustraciones Tapa: Kim Justinen

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
Primera reimpresión
MMXIV - 1,65M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-346-5 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-680-0 (Fascículo 12)

Departamento de Ministerio del Niño y Adolescente-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día

Manual para directores y maestros de la división de Primarios / Coordinado por Stella Maris Romero de Aranda / Dirigido por Stella Maris Romero de Aranda / Ilustrado por Kim Justinen – 4ª ed. 1ª reimp. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014.

v. 12; 88 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: María Isabel Mateo de Gómez

ISBN 978-987-567-680-0

1. Enseñanza religiosa. I. Romero de Aranda, Stella Maris, coord. II. Romero de Aranda, Stella Maris, dir. III. Kim Justinen, ilus. IV. María Isabel Mateo de Gómez, trad. V. Título.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 04 de junio de 2014 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

Contenido:



SERVICIO: Comenzamos a servir en casa.

1	¡Vengan a nuestra casa!	7
2	Mensajero en una misión.	14
3	El regreso del fugitivo.	21
4	Trae mi capa, por favor.	27



GRACIA: Dios cumple sus promesas.

5	El fuego del perdón.	33
6	Más tiempo en el reloj.	39
7	Vasijas de barro.....	45
8	Nehemías, constructor de Dios.	51
9	De vuelta al futuro.	57



ADORACIÓN: Adorar es compartir nuestro amor por Jesús.

10	El hombre que no pudo hablar.	63
11	¡No podía esperar para contarlo!.....	69
12	¿Escucharon lo que yo escuché?	76
13	Comparte el gozo.....	82

Esta Guía de Estudio de la Biblia tiene los siguientes contenidos:

Desde la primera hasta la cuarta lección, se nos muestra cómo podemos comenzar a servir en nuestra casa.

1. Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.
2. Cuando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.
3. Puedo servir a Jesús en casa.
4. Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.

Desde la quinta hasta la novena lección, se nos enseña que Dios cumple sus promesas.

5. Soy tocado por la gracia de Dios cuando él perdona mis pecados.
6. Puedo confiar en que Dios cumplirá sus promesas.
7. Dios me sostiene en sus manos y me modela.
8. Dios me da la gracia y el poder para hacer su voluntad.
9. Yo sé que Dios guarda sus promesas, porque las profecías de las Biblia se cumplen.

Desde la décima hasta la decimotercera lección, se nos recuerda que somos miembros de la familia de Dios.

10. Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.
11. Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.
12. Honro a Dios cuando escucho las buenas nuevas acerca de Jesús.
13. Honro a Dios cuando gozosamente cuento a otros acerca de Jesús.

A los directores y maestros

Este manual se ha desarrollado para:

A. Introducir la lección el sábado e inspirar a los alumnos a estudiar dicha lección durante toda la semana siguiente.

B. Focalizar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un único mensaje: un aspecto de la gracia de Dios, la respuesta de adoración que tenemos hacia la gracia o cómo esa gracia nos habilita en nuestras relaciones y afectos unos con otros, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sustenta.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, de manera que puedan incorporar en su corazón, con más facilidad, las verdades que se presenten. Siguen, a estas experiencias, secciones de análisis en las que usted hace preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar dicha información en sus vidas.

D. Alcanzar al alumno de la mejor manera en que aprende. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en la que se basan estas guías, usted también relacionará a los alumnos con “el mensaje” para la semana, de modo que capte la atención y la imaginación de cada uno.

1. Las **Actividades de preparación** les dan a los alumnos una razón por la que quieran aprender la lección. Esta sección apela a los **alumnos imaginativos**, que preguntan: “¿Por qué tengo que aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos el contenido de una manera que los involucre. Esta sección apela a los **alumnos analíticos**, que hacen la pregunta: “¿Por qué necesito aprender esto?”

3. **Aplicación de la lección** da a los alumnos la posibilidad de analizar cómo la lección puede ser aplicada de una forma práctica en la vida diaria. Esta sección apela a los **alumnos con sentido común**, que preguntan: “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar maneras mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a otros. Esta sección apela a los **alumnos dinámicos**, que preguntan:

“¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?”

(Nota: la sección “Oración y alabanza” es conocida como los “asuntos” de la Escuela Sabática, y puede ser usada en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda que comience con las “Actividades de preparación”, incluso mientras van llegando los alumnos.)

E. Brinde a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, para que puedan comprender más rápidamente las verdades que están siendo presentadas. Estas experiencias son seguidas por preguntas formuladas por el maestro, que dirigen a los alumnos a reflexionar y dialogar, y aplicar esta información en sus vidas.

Si la clase de Escuela Sabática es muy pequeña, puede ser atendida por un solo maestro. Las escuelas sabáticas más grandes pueden ser dirigidas por un director/maestro junto con otros adultos voluntarios, para facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto ofrece a los colaboradores de los grupos pequeños el máximo de compromiso con sus alumnos y su aprendizaje dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación por parte del colaborador.

Una alternativa creativa es encargarles a distintos maestros los diferentes segmentos del programa, según sus estilos personales de enseñanza.

(Para conseguir información más detallada acerca de la secuencia natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros aspectos didácticos de enseñanza y aprendizaje, póngase en contacto con los directores de los Ministerios del Niño de su Asociación.)

Cómo usar este manual

Trate de seguir los bosquejos de secuencia natural de aprendizaje esbozados, pero adapte las actividades según sea necesario, para que el programa marche bien en su caso particular.

Por anticipado, lea la vista general del programa de cada semana, a fin de estar preparado con los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
SERVICIO: Comenzamos a servir en casa.				
Lección 1	Aquila y Priscila hospedan a Apolo	Hechos 18; <i>HAp</i> 198-219.	Romanos 12:13	Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.
Lección 2	Pablo y Tito como misioneros	2 Corintios 2:12, 13; 8:16-24; 9:1-8; Romanos 15:26; <i>HAp</i> 244, 260, 261	Juan 20:21	Cuando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.
Lección 3	Un amo perdona a su esclavo	Filemón 1; <i>HAp</i> 363-367	Efesios 6:7	Puedo servir a Dios en casa.
Lección 4	Timoteo ayuda a los hermanos de Éfeso	2 Timoteo; <i>HAp</i> 411-423	Hebreos 6:10	Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.
GRACIA: Dios cumple sus promesas.				
Lección 5	El llamamiento de Isaías	Isaías 6; <i>PR</i> 225-230	Isaías 6:7	Soy tocado por la gracia de Dios cuando él perdona mis pecados.
Lección 6	Un rey muy joven para morir	Isaías 38:1-21; 2 Reyes 20:1-11; <i>PR</i> 252-258	Isaías 38:7	Puedo confiar en que Dios cumplirá sus promesas.
Lección 7	La historia del alfarero	Jeremías 18:1-6; <i>MC</i> 374	Isaías 64:8	Dios me sostiene en sus manos y me modela.
Lección 8	Un constructor para Dios	Nehemías 1-4; <i>PR</i> 578-602, 614-620	Nehemías 2:8	Dios me da la gracia y el poder para hacer su voluntad.
Lección 9	Profecías cumplidas	Miqueas 5:2; Mateo 2:1; Isaías 53; Marcos 15:22-39; Hechos 1:9-11; <i>DTG</i> 198-210, 239, 240, 435, 581, 582	Josué 23:14	Yo sé que Dios guarda sus promesas, porque las profecías de la Biblia se cumplen.
ADORACIÓN: Adorar es compartir nuestro amor por Dios.				
Lección 10	Zacarías queda mudo	Lucas 1:5-23, 57-80; <i>DTG</i> 72-75	Lucas 1:68	Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.
Lección 11	María va a visitar a Elisabet	Lucas 1:26-56; <i>DTG</i> 61, 62; <i>5CBA</i> 652.	Lucas 1:46, 47	Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.
Lección 12	Los ángeles anuncian el nacimiento de Jesús	Lucas 2:1-14; <i>DTG</i> 29-32	Lucas 2:14	Honro a Dios cuando escucho las buenas nuevas acerca de Jesús.
Lección 13	Los pastores comparten la noticia	Lucas 2:15-20; <i>DTG</i> 30-32	Lucas 2:17	Honro a Dios cuando gozosamente cuento a otros acerca de Jesús.

Lección 1



¡Vengan a nuestra casa!

Servicio

Comenzamos a servir en casa.

Versículo para memorizar: “Ayuden a los hermanos necesitados. Practiquen la hospitalidad” (Romanos 12:13, NVI).

Referencias: Hechos 18; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 198-219.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que una manera de servir a Dios, para los cristianos, es invitando a otros a sus hogares.

Sentirán deseos de ser hospitalarios.

Responderán al conseguir permiso de sus padres para invitar a alguien a sus hogares para pasar un momento de camaradería familiar próximamente.

El mensaje:

Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.



La lección bíblica de un vistazo

Priscila y Aquila son fabricantes de tiendas que salieron de Roma cuando el emperador ordenó que se fueran todos los judíos. Se mudan a Corinto, donde abren su hogar a Pablo y estudian el evangelio con él. Pablo permanece allí y trabaja con ellos como fabricante de tiendas durante un año y medio, mientras les enseña a los corintios acerca de Cristo. A veces, Priscila y Aquila viajan a otros lugares para predicar el evangelio mientras fabrican tiendas. Mientras están en Éfeso abren su hogar a Apolos, otra persona que enseñaba acerca de Jesús.

Esta es una lección sobre el servicio

Abrir nuestros hogares a los demás es servicio de la mejor calidad. Demuestra claramente el amor y el cuidado de Cristo hacia

aquellos a quienes recibimos, y efectivamente derriba barreras en contra del evangelio.

Enriquecimiento para el maestro

“Hospitalidad. Gr. *filoxenia*, ‘amor por los extraños’ y, por lo tanto, ‘hospitalidad con los extraños’. La hospitalidad fue considerada desde el principio como una de las importantes virtudes cristianas (ver 1 Tim. 3:2; Tito 1:8; Heb. 13:2; 1 Ped. 4:9). Era necesario ser hospitalarios debido a la gran cantidad de creyentes que viajaban o eran perseguidos. Muchos cristianos eran expulsados de sus hogares y de sus ciudades, y se veían obligados a buscar asilo entre aquellos que pertenecieron a su misma fe (ver Hech. 8:1; 26:11). La hospitalidad que los creyentes practicaban mutuamente contribuía mucho al vínculo que

mantenía unidos a los miembros de la iglesia cristiana primitiva, ampliamente esparcidos” (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 618).

Decoración del aula

Coloque figuras del franelógrafo o ilustraciones de Onésimo y Pablo; Priscila, Aquila y Pablo; Timoteo y Pablo; y Tito y Pablo. Ponga

un cartel que identifique cada escena. Ubique un cartel por encima de todo el grupo que diga: “Nosotros también podemos servir”.

Si es posible, ponga una carpa en algún lugar del aula, para llamar la atención hacia el hecho de que Pablo, Priscila y Aquila eran fabricantes de tiendas o carpas.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes. Bienvenidos a un <i>tour</i> por Asia Menor.
Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Viajando con Pablo B. Tejiendo esteras
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Siéntase como en su casa
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Planes de hospitalidad

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivo se alegraron y por cuáles se entristecieron. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

A medida que los niños lleguen, entregue-

les mapas individuales o señale un mapa grande que haya ubicado en algún lugar visible, y que incluya las ciudades de Atenas, Berea, Corinto y Éfeso. Invítelos a sentarse y esperar el viaje que en unos minutos se anunciará.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Viajando con Pablo

Prepare antes de la clase las carpas. Ponga

Materiales

• Cuatro carpas armadas o tiendas hechas con mesas dadas vuelta, sábanas, frazadas, carteles para afuera y adentro de cada carpa.

los siguientes carteles afuera y adentro de las carpas:

Afuera de la carpa

Berea
Atenas
Éfeso

Adentro de la carpa

De Berea: Los bereanos eran de carácter noble, y Pablo dijo que ellos estudiaban las Escrituras todos los días para asegurarse de que Pablo les estuviera diciendo la verdad. Amaban estudiar la Palabra de Dios.

De Atenas: Esta ciudad estaba llena de ídolos. Los atenienses adoraban incluso a alguien llamado “EL DIOS DESCONOCIDO”. Les gustaba hablar solamente de las últimas novedades. Muchos se burlaban de la resurrección de Jesús.

De Corinto: En Corinto, los judíos trataron tan mal a Pablo, que éste dijo: “De ahora en más, me voy a los gentiles”. Dios le dio una visión diciéndole que nadie lo atacaría mientras estuviera allí. Se encontró con los fabricantes de carpas, Priscila y Aquila. Pablo predicó aquí durante un año y medio.

De Éfeso: Éfeso era la principal ciudad comercial del Asia Menor. Pablo hizo de Éfeso el centro de su predicación para contarles acerca de Jesús. Gracias a lo que Pablo les dijo, la gente hizo una gran fogata y quemó sus libros de hechicería y de magia.

Para prepararnos para nuestra lección de hoy, haremos un viaje con el viajero más famoso del mundo, llamado Pablo. Viajó por muchos lugares contándole a la gente acerca de Jesús. Nos detendremos en algunos de los sitios que él visitó. Entregue a cada niño un mapa con los nombres de las ciudades antes mencionadas. “Pablo” guía a los niños de carpa en carpa. Después de leer el nombre de la ciudad del lado exterior de la carpa, los niños entran en la carpa. “Pablo” lee (o hace leer) el cartel del interior. Si la clase es muy numerosa, divida en grupos y haga que los maestros los dirijan a distintas carpas. A medida que los niños van visitando las distin-

tas “ciudades”, indique que las marquen en sus mapas.

Análisis

¿Les gustó el viaje? Nuestra lección de hoy trata acerca del viaje misionero de Pablo a algunas de las ciudades que hoy “visitamos” en nuestro viaje. En la ciudad de Corinto se encontró con un hombre amable y su esposa, quienes lo invitaron a su casa. Busquemos y leamos Romanos 12:13. Lea en voz alta. Los nuevos amigos de Pablo siguieron el consejo de este texto y el de nuestro mensaje. El mensaje de hoy es:

Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.

Repítanlo conmigo.

B. Tejiendo esteras

Los niños entretejerán las tiras de papel para confeccionar una estera; pegarán las puntas cuando terminen. Muéstreles un modelo terminado, que les sirva de guía.

Análisis

¿Piensan que esta es una cama cómoda? ¿En qué preferirían dormir en casa, en una estera grande o en sus camas?

Pablo viajó por toda Asia Menor y probablemente durmió muchas noches en una estera. Cuando la gente lo invitaba a quedarse en sus casas debió de haber sido una bendición para él. Dios usó la hospitalidad de otras personas para bendecir a Pablo. Leamos juntos Romanos 12:13. Léanlo todos juntos. La lección de hoy trata acerca de gente que obedeció este mandato. El mensaje de hoy es:

Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.

Díganlo conmigo.

Materiales

• Tiras de papel multicolor de 1 cm x 20 cm, otras de 1 cm x 10 cm, pegamento, modelo terminado de una estera.

Lección 1

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando lo considere conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral *Misión* para niños. Pregunte: **¿De qué manera los personajes del relato de hoy sirven a Jesús? ¿En casa? ¿En la iglesia? ¿En su ciudad?**

Ofrendas

Durante este mes, nuestra Escuela

Sabática tratará el tema del servicio en el hogar y en todo el mundo. Ahorren dinero en casa y tráiganlo a la Escuela Sabática, para colaborar en servir a la gente de otras partes del mundo.

Oración

¿Cuántos de ustedes recibieron invitados en sus casas para comer, o quiénes estuvieron viviendo por algún tiempo en sus casas? ¿Se acuerdan algunos nombres? (Haga una lista de nombres en el pizarrón.) **Oremos para que Dios bendiga y ayude a las personas que ustedes invitaron a sus hogares.** (Arrodillados, que los niños oren por las personas que mencionaron. Que alguien cierre con una oración pidiendo a Dios que ayude a todos a practicar la hospitalidad.)

Materiales

- Recipiente decorado con algún elemento que represente el lugar al que está destinada la ofrenda del decimotercer sábado, con figuras de manos pegadas en él.

Materiales

- Pizarrón y tizas o marcadores.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Carpas de la "Actividad de preparación", ropas para dramatización (opcional: almohadas, bolsa de dormir, botella de agua).
- Personajes: Priscila y Aquila.

Mientras "Priscila" y "Aquila" cuentan la historia de hoy, la clase se puede sentar en las carpas. Si se sientan en más de una carpa, asegúrese de que todos puedan ver a estos personajes.

Historia

Aquila: ¡Hola a todos! Soy Aquila y ella es mi esposa, Priscila. ¿Alguno de ustedes se llama igual que nosotros? (Escuche respuestas.)

Priscila: Nos hemos enterado de que ustedes conocen a Pablo, un buen amigo nuestro.

Aquila: Lo conocimos en Corinto, poco tiempo después de mudarnos a aquel lugar.

Llegó para compartir a Jesús con la gente de allí.

Priscila: Me di cuenta de que Pablo necesitaba un lugar donde parar, así que lo invitamos a nuestro hogar.

Aquila: Como les dije, nos mudamos a Corinto porque el Emperador romano ordenó que todos los judíos fueran expulsados de Roma. Yo soy judío, por eso hacía poco tiempo que estábamos en aquel lugar, y nuestra casa no era muy linda. De todos modos, invitamos a Pablo.

Priscila: En poco tiempo nos dimos cuenta de que Aquila, Pablo y yo teníamos muchas cosas en común, además de estar los tres en Corinto. Pablo es fabricante de carpas, así como Aquila y yo.

Aquila: Nos gusta invitar gente a nuestro hogar. Nos gusta visitarlos. Tener a Pablo con nosotros fue del todo especial. Él nos ayudaba a fabricar carpas y nos ayudaba también a aprender más acerca de Jesús. ¿Alguno de ustedes tiene alguna pregunta? (Si “Priscila” y “Aquila” se sienten cómodos, déjelos contestar algunas preguntas acerca de su casa y de su trabajo.)

Priscila: Aprendíamos mucho del oficio de Pablo, pero además estábamos ocupados compartiendo las buenas nuevas de Jesús con los demás, así como Pablo las había compartido con nosotros.

Aquila: Entonces llegó el día en que tuvimos que mudarnos nuevamente, para contarles a las personas de otros lugares acerca de Jesús. Priscila, Pablo y yo navegamos hasta Éfeso. Pablo continuó con sus viajes, pero Priscila y yo establecimos nuestro hogar allí.

Priscila: Cuando fuimos a la sinagoga judía, que es como nosotros llamamos a la iglesia, en Éfeso escuchamos a un predicador muy bueno llamado Apolos. Era un hombre educado, y conocía bien las Escrituras. Había aprendido algo de Jesús y compartía lo poquito que sabía en la sinagoga y con todo aquel con quien se encontrara.

Aquila: Invitamos a Apolos a nuestro hogar, le dimos de comer y lo hicimos sentir cómodo. Compartimos con él lo que habíamos aprendido de Pablo acerca de Jesús.

Priscila: Nos gustaba compartir a Jesús con quienes nos relacionábamos; la única razón por la que fabricábamos carpas era para comprar alimentos y otras necesidades. Dios siempre nos condujo hacia personas que estaban dispuestas a aprender de Jesús.

En este momento, diga: **Priscila y Aquila, estamos felices de que hoy ustedes hayan podido visitar nuestra clase. Gracias por venir.**

Como pueden ver, niños y niñas, Priscila y Aquila eran buenos comerciantes. Pero, por sobre todas las cosas, se los recuerda por su hospitalidad. Servían a Jesús y a los que los rodeaban al invitar a distintas personas a su hogar y al mostrarles el amor de Dios de una manera real cada día.

Análisis

¿Les gusta tener invitados en sus hogares? ¿Cómo se sienten ustedes cuando alguien los invita a su casa para comer o a pasar la noche? (Me gusta; me siento bien; etc.) ¿Cómo creen que se sintió Pablo cuando Priscila y Aquila lo invitaron a quedarse en su hogar? (Agradecido; contento; etc.) ¿De qué manera Priscila y Aquila servían a Jesús? (Invitaban a la gente a su hogar; contaban a otros acerca de Jesús.) ¿Alguna vez invitaron a alguien a que los visitara en sus hogares? O, ¿ayudaron alguna vez a su familia para que sus visitas se sintieran cómodas en sus hogares? (Sí; a veces.) **Digamos juntos nuestro mensaje para hoy:**

Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.

Versículo para memorizar

Prepare por adelantado varios patrones de triángulos grandes

que representen carpas. Los niños marcarán alrededor de los triángulos, cortarán dos, los engraparán o pegarán por el vértice superior, y escribirán el versículo para memorizar del lado interior de la “carpa”. Debería tener terminada una carpa con el versículo completo escrito en el interior, como modelo.

Practique hacer cerrar la carpa y decir el versículo para memorizar. Repita hasta que los niños lo sepan.

Materiales

- Patrones de triángulos grandes, lápices, tijeras, engrapadora o pegamento, copia del versículo para memorizar ubicado donde todos lo vean.

Estudio de la Biblia

Entregue a cada niño una copia de “¿Quién hizo ‘Casa Abierta’?” (Ver modelo al final de la lección.)

Que los niños busquen los textos y escriban quién abrió su hogar y a quién.

Ayúdelos, si es necesario. Corrija las respues-

Materiales

- Biblias, copia del formulario para cada niño, lápices.

Lección 1

tas de la siguiente manera:

Lucas 10:38. Marta. Jesús.
2 Reyes 4:8. Mujer sunamita. Eliseo.
Génesis 19:1, 2. Lot. Dos ángeles.
Hechos 16:13-15. Lidia. Pablo y sus
compañeros.
Hechos 18:1-3. Aquila y Priscila. Pablo.
Hechos 18:24-26. Aquila y Priscila. Apolos.

Todas estas personas, y muchos otros, sabían cómo servir a Dios abriendo sus hogares a las visitas; ustedes también pueden hacerlo. Reciben una bendición cuando comparten su hogar con los demás. ¿Por qué piensan que sucede esto? (Escuche sus opiniones.) Recuerden siempre que:

Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.

Repitamos todos juntos.

3 Aplicando la lección

Materiales

• Canasta con artículos del hogar tales como flores, velas, música, jabón, toallas, llaves de la casa, etc.

Siéntase como en su casa

Prepare por adelantado una canasta con los artículos que se mencionan. Hable de cada cosa y pídale que sugieran maneras de hacer que alguien se sienta cómodo en nuestro hogar. Prepare una lista de sugerencias específicas en algún lugar visible.

Análisis

¿Pueden comentarnos alguna experiencia placentera de alguna vez que tuvieron visitas en sus hogares? ¿De qué manera ayudaron a atender a las visitas? ¿Compartieron sus dormitorios? ¿Qué van a recordar cuando alguien necesite una comida o un lugar donde estar? Contestemos con nuestro mensaje de hoy:

Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.

4 Compartiendo la lección

Materiales

• Carta a los padres que informe sobre un almuerzo de padres, lapiceras, lápices, fibras de colores, papel, tijeras, molde de colgante para la puerta.

Planes de hospitalidad

Según sean las circunstancias, realice con sus alumnos una o las dos actividades siguientes:

1. Trace planes para invitar a los padres a un almuerzo a realizarse el próximo sábado. Estimule a los niños a que ayuden a planificar el menú, el lugar, etc. Los niños van a servir a sus familias durante el almuerzo. Tendrá que enviar una carta a los hogares a fin de que los

padres sepan de dichos planes y la razón para reunirse.

2. Entregue un molde de un colgante para la puerta, como los que cuelgan de los picaportes de las puertas en los hoteles (encontrará un molde en el apéndice) con la leyenda: “Bienvenido a nuestro hogar”. Haga que los

niños preparen uno como recordativo de que deben abrir sus hogares a los demás. Hágalos pensar en alguien a quien podrían invitar a sus hogares en algún momento cercano.

Análisis

¿Qué les parece tener que servir la comida a sus padres en nuestro próximo almuerzo? (Me gusta; va a ser divertido; no me gusta, etc.) ¿A quién vas a invitar a tu hogar próximamente? (Escuche las respuestas). ¿Cómo van a ayudar a preparar, y luego cómo van a ayudar cuando ya estén las visitas o visita? (Ayudar a preparar la comida; servirles en la mesa; recibir los abrigos cuando lleguen, etc.) Repitamos juntos el mensaje de hoy:

Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.

Cierre

Ore con la finalidad de que nuestros hogares sean un lugar lleno del Espíritu de Dios, donde nuestros invitados se sientan cómodos y reciban una bendición.

Recuérdelos que usen la Guía de Estudio de la Biblia durante la semana y que realicen las actividades diarias.

¿Quién hizo 'Casa Abierta'?

Texto	Quién abrió su casa	Visitas
Lucas 10:38 2 Reyes 4:8 Génesis 19:1, 2 Hechos 16:13-15 Hechos 18:1-3 Hechos 18:24-26		

¿Quién hizo 'Casa Abierta'?

Texto	Quién abrió su casa	Visitas
Lucas 10:38 2 Reyes 4:8 Génesis 19:1, 2 Hechos 16:13-15 Hechos 18:1-3 Hechos 18:24-26		

Lección 2



Mensajeros en una misión

Servicio

Comenzamos a servir en casa.

Versículo para memorizar: “Como me envió el Padre, así también yo os envío” (Juan 20:21).

Referencias: 2 Corintios 2:12, 13; 8:16-24; 9:1-8; Romanos 15:26; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 244, 260, 261.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que todos los que sirven voluntariamente a Dios sirven a los demás.

Sentirán preocupación por los necesitados espirituales y físicos.

Responderán con entusiasmo a los requerimientos de servicio y de fondos para ayudar a los demás.

El mensaje:

Cuando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.

La lección bíblica de un vistazo

Pablo está preocupado por la iglesia de Corinto, así que les escribe una carta (1 Corintios) y luego envía a Tito con el propósito de preparar el camino para cuando él vaya a visitarlos (*Los hechos de los apóstoles*, p. 244). Tito y Pablo se deben encontrar en Troas. Pablo se preocupa cuando Tito no llega; no obstante, continúa su viaje a Macedonia y se encuentra con Tito allí. Se entera de que la misión de Tito en Corinto fue exitosa, así que lo envía de vuelta con otra carta (2 Corintios).

Esta es una lección sobre el servicio

Tito compartió con Pablo la preocupación por los Corintios, y les llevó los mensajes de Pablo con entusiasmo. Dios nos pide hoy que

hagamos lo mismo; es decir, que compartamos su preocupación por los demás y con todo entusiasmo les llevemos su mensaje de amor, ayudándolos todo lo que podamos.

Enriquecimiento para el maestro

Tito era íntimo amigo y compañero de viaje de Pablo, y también uno de sus conversos. Pablo hace referencia a él como su “verdadero hijo en la común fe” (Tito 1:4). Tito era gentil, y Pablo se negó a circuncidarlo solamente para agradar a los judíos de Jerusalén. Tito era, probablemente, nativo de Antioquía. Fue embajador de Pablo cuando algunos de la iglesia de Corinto se volvieron en contra de Pablo, y consiguió la reconciliación. Además,

Tito debía supervisar la recolección de ofrendas para los pobres de Jerusalén. La última vez que sabemos algo de Tito es poco tiempo antes de la muerte de Pablo, cuando este lo envió en una misión a Dalmacia (ver “Tito” en

el *Diccionario bíblico adventista*, t. 8).

Decoración del aula

Vea las sugerencias para la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Árbol de servicio B. Sellos
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando de la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Colección “Cartas a los padres”

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a participar cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Árbol de servicio

Antes de la clase prepare el cartel, las siluetas recortadas de hojas y un árbol. El árbol puede ser una rama grande o un arbolito sin

hojas, o puede dibujar o crear un árbol como decoración. Haga un cartel que diga: “ÁRBOL DE SERVICIO”. A medida que vayan llegando

Materiales

- Cartel, marcadores, siluetas de hojas, rama grande o arbolito sin hojas, o figura de un árbol grande, pegamento para adherir las hojas al árbol.

Lección 2

do los niños, entrégueles una silueta recortada de una hoja. De un lado, van a escribir sus nombres; del otro lado, algo que puedan hacer para servir (por ejemplo, poner la mesa, alimentar a las mascotas, obedecer, ayudar a un vecino a limpiar el jardín, ayudar a la maestra en la iglesia, etc.). Se deberían pegar las hojas al árbol, ya sea con clips de papeles, alambre, hilo, cinta adhesiva o pegamento.

Nota: Este árbol se volverá a usar en la lección N° 4.

Análisis

¿Fue difícil o fácil pensar en alguna forma de servicio? (Escuche sus opiniones.) **¿Cómo se sienten cuando ayudan a alguien?** (Al principio, no tengo ganas de tomarme el tiempo para hacerlo, pero luego estoy feliz de haberlo hecho; etc.)

Aprenderemos más acerca de la manera en que otras personas sirvieron en nuestra historia de hoy. Busquemos y leamos Juan 20:21. Léalo en voz alta. **Siendo que Jesús nos ha mandado que ayudemos a los demás, ¿cómo debemos hacerlo?** El mensaje de hoy nos da la respuesta:

Quando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.

B. Sellos

Elija una de las siguientes opciones:

1. Hacer sellos de papas
2. Hacer sellos de esponja.

Vamos a hacer sellos. ¿Para qué los usamos? (Los sellos se usan en las cartas, en los documentos, etc.)

Para hacer los sellos de papas: Corte una papa por la mitad. Dibuje con un lápiz un

diseño sencillo. Corte por los bordes. Quite espesor a la parte del fondo, para que resalte la figura que dibujó. Pinte el diseño con témpera y estámpelo en un papel. Selle y selle, hasta decorar una hoja de papel.

Para hacer sellos de esponja (goma espuma), recorte la silueta y obre de la misma manera que en el caso anterior. Otro material muy práctico para hacer sellos es la goma eva.

Análisis

Haga que los niños muestren sus obras de arte. **Pablo escribió muchas cartas a sus amigos. En la actualidad, cuando enviamos una carta generalmente le pegamos una estampilla** (que es un sello impreso), **y luego el correo sella nuestra carta. Hay personas que coleccionan sellos postales, o estampillas.**

¿Piensan que Pablo tenía que usar estampillas u otro tipo de sellos cuando enviaba sus cartas? En realidad, envió la mayoría de sus cartas por medio de un mensajero. **Busquemos y leamos Juan 20:21.** Haga que lo lean en voz alta, puede ser todos juntos. **Quizás alguna vez alguien nos pida que entreguemos un mensaje especial. No importa lo que Dios nos pida que hagamos, recordemos que:**

Quando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.

Materiales

- Colección de estampillas (opcional), una papa, o patata, para cada niño, cuchillo de plástico, pincel, lápices, papel, témpera.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Los niños dramatizarán la historia con movimientos propios, mientras usted la relata. Designe qué niños serán Pablo, Tito, los marineros y los corintios. Tenga el cuidado de relatar la historia lentamente, haciendo pausas para que los niños teatralicen cada parte. Cada uno de los personajes hace sus comentarios, como relatando lo que ocurre.

Historia

Marineros: ¡Qué pesada esta carga! Es verdad, nosotros, los marineros, estamos acostumbrados a cargar cosas pesadas. Cuando algo es muy pesado, lo cargamos en el hombro. Aquí estamos, descendiendo del barco por la pasarela hacia el muelle del puerto de Troas.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral *Misión* para niños. Pregunte: **¿Están dispuestos a ser misioneros en el lugar donde están, y están dispuestos a**

ayudar a las personas?

Ofrendas

Nuestra historia bíblica de hoy nos cuenta acerca de una ofrenda que se recogió para ayudar a los necesitados. Nosotros también vamos a recoger una ofrenda para ayudar a los necesitados.

Materiales

- El mismo recipiente que se usó en la lección N° 1.

Oración

Siguiendo el ejemplo de Pablo de preocupación por los nuevos conversos, durante la oración de hoy elabore una lista y ore por los miembros que se bautizaron recientemente en su iglesia. Ore para que permanezcan en la fe que han aceptado.

Materiales

- Pizarrón y tizas o marcadores.

Pablo: ¡Cuánta gente! ¡Todos se empujan! El barco acaba de llegar. ¿De dónde vendrá? Mejor, le voy a preguntar a algún marinero. Se hace difícil llegar hasta él. Parece que toda la gente viene a buscar a alguien... ¡Oh! Allí hay un marinero. Perdón, ¿podría decirme de dónde viene este buque?

Marinero: De Macedonia.

Pablo: ¿De Macedonia? Gracias, gracias... ¿Dónde estará Tito? No lo veo por ninguna parte. ¡Qué raro! ¿Qué habrá sucedido con él? ¿Enemigos? No tiene. Al contrario, es tan amable, que no le cuesta conversar con la gente.

Pablo seguía pensando y pensando. Se acordó de que había escrito una carta.

Pablo: Yo le escribí una carta a la gente de Corinto, para que cambiaran su manera de actuar. Los miembros de iglesia de aquel lugar son cristianos recién convertidos, nunca antes habían adorado a Dios. Muchos de ellos habían sido adoradores de ídolos y algunos hasta fueron delincuentes. Por eso, les envié

una carta recordándoles que no eran buenos testigos de Jesús cuando actuaban como lo hacían antes. ¿Quién sabe cómo habrán reaccionado los corintios a la carta que les envié? Me preocupa si se habrán sentido ofendidos; me gustaría visitarlos. Por eso envié a Tito a Corinto, para que viera cómo estaban los miembros de iglesia, para saber si estaban ofendidos o si Tito había podido ayudarlos a entender que mis críticas están basadas en el amor.

Profundamente consternado, Pablo decidió viajar él mismo a Macedonia para encontrarse con Tito y poder hablar con él. Tenía que saber cómo habían respondido los corintios a su carta.

En Macedonia...

Pablo: ¡Tito! ¡Qué alegría volver a verte! ¿Cómo están mis amigos de Corinto? ¿Tendrán ganas de volver a verme o se han enojado por lo que les escribí?

Tito: Están ansiosos de volver a verte.

Lección 2

Nuestros nuevos hermanos cristianos estaban preocupados por tu inquietud por ellos, y por supuesto que quieren volver a verte.

Pablo: Ahora me siento mucho más aliviado. Voy a volver a visitar a los hermanos corintios. Tengo que escribirles una segunda carta a los corintios. Tito, tú puedes llevarles esta carta.

Tito: ¡Por supuesto! ¿Qué les escribirás a nuestros hermanos de allí?

Pablo: Les voy a decir que estoy muy contento de que todavía sean mis amigos; que los amo y me interesa su iglesia. Los voy a animar para que gozosamente entreguen una ofrenda generosa para los pobres de Jerusalén.

Pablo les pidió también que mostraran amor a Tito y a los que viajaban con él. Tito estuvo dispuesto a servir con alegría no solamente a Pablo sino también a los miembros de las distintas iglesias. Tal vez tú también tienes el don de hacerte amigo de la gente, así como Tito. Él y Pablo realmente se interesaban por los nuevos conversos. Esa es la razón por la que Pablo les escribía cartas y los visitaba, a fin de ayudarlos a permanecer siendo fieles a Jesús. Tito y Pablo también se preocupaban por los que todavía estaban fuera de la iglesia. Por eso viajaban constantemente para transmitirles las buenas nuevas de Jesús y para suplir las necesidades de la gente.

Análisis

¿Les habría gustado ser compañeros de viaje de Pablo? ¿Creen que se habrían cansado de ir a tantos lugares diferentes? ¿Por qué sí o por qué no? (Escuche sus respuestas.) ¿Por qué Tito fue un colaborador tan bueno de Pablo y de las iglesias? Para ayudarnos a responder esta pregunta, leamos 2 Corintios 8:17. (Tito era entusiasta y atendía voluntariamente a la iglesia.) El ejemplo de Tito nos hace recordar que:

Cuando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.

Versículo para memorizar

Ate los trozos de hilo para conseguir dos cuerdas para colgar ropa. Escriba el versículo para memorizar y la referencia en distintas tarjetas; una palabra por tarjeta. Haga dos jue-

gos, mezcle el orden de las tarjetas de cada juego.

Que los niños lean el versículo en sus Biblias, y luego hágalo repetir varias veces. Divida a la clase en dos grupos. Ubique a cada grupo frente a una línea, a cierta distancia. Frente a cada grupo, coloque los broches de la ropa y las tarjetas. Cuando usted diga una señal: “¡Listos! ¡Ya!”, el primer niño toma la primera tarjeta de la pila y la cuelga del hilo. El siguiente niño toma la siguiente tarjeta y debe colgarla en relación correcta con la primera tarjeta. El juego continúa hasta que todo el versículo esté colgado, con todas las palabras en el lugar correcto.

Opcional: Puede trabajar con un cronómetro, darles un cierto tiempo y desafiarlos a que lo hagan antes del tiempo asignado.

Estudio de la Biblia

Antes de la clase, escriba en algún lugar bien visible las siguientes referencias bíblicas con respecto a ayudar e interesarnos por los demás:

2 Reyes 4:32, 37;
Hechos 11:22-30;
Romanos 1:6-9; 1
Timoteo 5:4; Juan 11:32-44; Hechos 20:21-38; 1 Corintios 9:19-23.

Haga una práctica de “espada” bíblica de la siguiente manera: Forme parejas de buenos lectores junto con los que no saben leer tan bien. Después de que diga: “Arriba las espadas”, los niños levantan sus Biblias. Mencione una de las referencias y diga: ¡Listos! Los niños buscan el texto. El que primero lo encuentra, se pone de pie y lo lee. Después de que se haya leído cada pasaje, pida que los niños digan qué tiene que ver ese texto con el tema de interesarnos y ayudar a los demás.

Análisis

¿Les gustó este “Entrenamiento de espadas”? Repasemos todo lo que hemos aprendido acerca de interesarnos y ayudar a los demás. (Dios se interesa por los heridos y los

Materiales

- Dos trozos de 2,4 m de hilo grueso, tarjetas, broches para ropa.

Materiales

- Una Biblia para cada niño.

aflijidos; Jesús es nuestro ejemplo; Bernabé ayudó animando a los demás; el interesarnos por los demás hace que otros también se interesen; deberíamos hacerles saber a los demás que nos interesamos por ellos; podemos ayudar mientras damos testimonio; deberíamos interesarnos unos por otros.)

3 Aplicando la lección

Materiales

- Con anticipación, invite a un oficial de la iglesia.

Haga arreglos por adelantado para que la persona que está a cargo de Ministerios Personales en su iglesia visite su Escuela Sabática y cuente a los niños cuáles son sus obligaciones en ese cargo, y de qué manera sus tareas ayudan a la gente que no pertenece a la iglesia. Si en donde usted vive se efectúa la Recolección Anual de ADRA, pídale al coordinador que explique de qué manera se realiza la recolección entre los vecinos y para qué se usa.

Análisis

¿Qué ocurriría si (nombre del invitado)

Digamos juntos nuestro mensaje para hoy:

Cuando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.

no cumpliera con su trabajo? (Algo andaría mal en la iglesia; no se podría alcanzar a personas de afuera de la iglesia.) **¿De qué manera puedes trabajar en tu iglesia para ayudar a los demás?** (Puedo ayudar a juntar alimentos y fondos para los necesitados; dar ofrendas; repartir folletos de los programas comunitarios; orar por nuestros vecinos; etc.) **¿Cuál será tu actitud mientras ayudes?** (Dios me ayudará a tener una buena disposición y a ser entusiasta.) **¿Qué dice nuestro mensaje de hoy?:**

Cuando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.

4 Compartiendo la lección

Materiales

- Notas a los padres.

Colección "Cartas a los padres"

Por adelantado, trace todos los planes necesarios para salir, como clase, a recoger alimentos no perecederos con el fin de preparar canastas de alimentos para los necesitados de la zona. En este momento, entregue a los niños cartas para sus padres en las que explique que la Escuela Sabática planea recoger alimentos no perecederos en determinada fecha, y pida voluntarios para llevar en sus autos y supervisar a los niños. Además, invite a los niños a que traigan algunos alimentos de sus hogares para las canastas de alimentos. Haga contactos con ADRA o con la sociedad de Dorcas, para conseguir nombres de personas necesitadas. Si es posible, organice para que los niños salgan

con usted a repartir las canastas.

(Si la actividad antes mencionada es demasiado complicada para su Escuela Sabática, planea otra actividad de servicio o anime a los niños a ayudar a una persona necesitada durante la semana entrante).

Análisis

¿En qué se relaciona lo que vamos a hacer con nuestra lección bíblica? (Vamos a recoger alimentos o artículos para los necesitados, tal como hicieron Pablo y Tito.) **¿Qué piensan de nuestros planes de coleccionar alimentos para los necesitados? ¿Están dispuestos a participar, y se sienten entusiasmados? ¿A quién más están sirviendo cuando ayudan a los necesitados? Leamos**

Lección 2

Mateo 25:31 al 40. *(Al Rey Jesús)*, digamos ahora nuestro mensaje para hoy:

Cuando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.

Cierre

Alabe a Dios junto con la clase y luego cierre con una oración pidiendo éxito por la actividad de recolección de alimentos y para los que recibirán los alimentos.

Recuerde a los niños que estudien diariamente el folleto de la Escuela Sabática y realicen las actividades de la lección.

Lección 3



El regreso del fugitivo

Servicio

Comenzamos a servir en casa.

Versículo para memorizar: “Sirvan de buena gana, como quien sirve al Señor y no a los hombres” (Efesios 6:7, NVI).

Referencias: Filemón 1; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 363-367.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que el servicio cristiano comienza por casa.

Se sentirán dispuestos a ayudar en casa.

Responderán buscando maneras de servir a los demás en sus hogares.

El mensaje:

Puedo servir a Dios en casa.



La lección bíblica de un vistazo

Onésimo, esclavo pagano, ofende a su patrón, Filemón, un creyente cristiano de Colosas, y escapa a Roma. Se relaciona con Pablo, quien le da a conocer el evangelio. Onésimo escucha, confiesa sus pecados y se convierte al cristianismo. Pablo observa que Onésimo tiene dones especiales de Dios. Lo insta a regresar a su amo, que le pida perdón y que admita un futuro de servicio. En una carta, Pablo le cuenta a Filemón respecto de la conversión de Onésimo, ofrece pagar toda deuda en la que este hubiera incurrido y, con bondad y tacto, le ruega a Filemón que perdone a su esclavo y que lo vuelva a recibir a su servicio como hermano en Cristo.

Esta es una lección sobre el servicio

Onésimo, que había sido esclavo, se hizo siervo de Dios y del siervo de Dios, Pablo. Así como Pablo animó a Onésimo a regresar a su hogar para servir a su amo, Filemón, y

además animó a Filemón a aceptar a su ex esclavo como hermano en Cristo, de la misma manera Dios nos pide que sirvamos y nos aceptemos unos a otros en nuestros hogares y familias hoy.

Enriquecimiento para el maestro

“El Nuevo Testamento no ataca directamente el sistema de esclavitud, pero presenta principios que finalmente destruyeron ese sistema. En vista de la estructura social del Imperio Romano, difícilmente Pablo podría haber procedido mejor. Por doquiera proclamaba los principios de la libertad cristiana e inducía a los cristianos a tratarse como iguales, sabiendo que había un vínculo superior que unía a los amos y los esclavos entre sí. Así llevaba a cabo el plan de Dios para resolver el problema de los esclavos mediante el proceso lento de ir creciendo en conocimiento y comprensión, antes que atacar directamente ese

Lección 3

problema” (*Comentario bíblico adventista*, t. 7, pp. 397, 398).

Decoración del aula

Véase las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¿Puedo acompañarte a tu asiento? B. Trabajo en equipo
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Sirviendo en casa
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Planes englobados

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia

que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido

1 Actividades de preparación

Materiales

• Soga atravesada en la puerta del aula de Escuela Sabática; cartel: “Por favor, espere para ser guiado a su asiento”.

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿Puedo acompañarte a tu asiento?

Antes de la clase, ponga una soga atravesando la puerta de su Escuela Sabática con un cartel

que diga: “Por favor, espere para ser guiado a su asiento”. Haga que uno de los maestros acompañe personalmente a cada niño hasta su asiento.

Análisis

¿Les gustó este servicio de atención personal? La Escuela Sabática de hoy trata acerca del servicio, y nuestra historia bibli-

ca nos cuenta de un esclavo que se escapó de casa del amo, y luego regresó para servir después de convertirse en seguidor de Jesús.

Busquemos todos juntos y leamos Efesios 6:7. Léalo en voz alta. Este versículo nos pide que nosotros también sirvamos. El mensaje que tenemos para hoy habla respecto de un lugar en donde podemos servir:

Puedo servir a Dios en casa.

B. Trabajo en equipo

Entregue a cada grupo los elementos mencionados para esta actividad.

Divida a los alumnos en grupos de entre cuatro y ocho. Cada niño debería hacer cada actividad, y puede pedir ayuda un compañero. Cuando completan la actividad, deben tildarla en la lista.

Al terminar, los alumnos vuelven a sus asientos.

Análisis

¿Cómo se sintieron cuando no podían hacer las cosas solos y necesitaron ayuda? (Al principio frustrado, pero después contento de que alguien me ayudara.) ¿Les gustó ayudar a alguien?

(Sí.) ¿Por qué a menudo resulta difícil pedir ayuda? (Escuche sus opiniones.) ¿Se sintieron asustados, inseguros, orgullosos? Hay muchas cosas que podemos hacer para ayudar a los demás. Cuando servimos a los demás, estamos sirviendo a Jesús. Busquemos Efesios 6:7. Léalo en voz alta. Un buen lugar para empezar a servir es nuestro hogar. Ese es el mensaje que tenemos para hoy:

Materiales

- Camisa con botones, mitones, vaso de agua, zapatos con cordones, hojita de papel para cada niño con lista de actividades, lápiz.

Puedo servir a Dios en casa.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero

trimestral *Misión* para niños. Pregunte: ¿En qué lugar las personas de nuestro relato de hoy sirven a Jesús? ¿En casa? ¿En la iglesia? ¿En su ciudad?

Ofrendas

Pregunte: ¿Están sirviendo ustedes al ahorrar dinero en casa para traerlo para nuestra ofrenda especial del decimotercer Sábado? ¿Pueden animar a otros miembros de su familia a hacer lo mismo?

Materiales

- Recipiente que usó en la lección N° 1.

Oración

Indique a los niños que formen un círculo y canten alguna oración en actitud de reverencia. Luego, invítelos a hacer una oración silenciosa pidiendo a Dios que los ayude a servir de una manera especial en sus hogares.

Lección 3



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Toalla pequeña para cada niño.

Que los niños interactúen durante la historia. Dé a cada uno una toalla pequeña, que pondrán sobre el brazo como si fueran mozos.

Cuando usted diga:

“Onésimo”, los alumnos se ponen de pie y hacen una reverencia.

“Filemón”, los alumnos se ponen de pie y saludan.

“Pablo”, se ponen de pie y escriben.

Historia

Pablo (se ponen de pie y escriben) estaba ocupado escribiendo, cuando de pronto un muchacho que llevaba una mochila se acercó y se paró a su lado. El joven estaba vestido con ropas de viaje. Pablo (se ponen de pie y escriben) sonrió mientras firmaba la carta que había estado escribiendo. La enrolló y se la entregó al joven.

—Onésimo (se ponen de pie y se inclinan), aquí tienes. Esta es la carta que prometí escribir. Va dirigida a tu amo, Filemón (se ponen de pie y saludan). Entrégasela a él tan pronto como llegas a casa.

Pablo (se ponen de pie y escriben) se paró y rodeó con su brazo los hombros del muchacho.

—En esta carta, le digo que ahora tú eres como un hijo para mí. Sé que en el pasado no fuiste tan útil como lo has sido en estos últimos meses. Pero ahora que aceptaste a Jesús y que lo amas, estoy seguro de que servirás a Filemón (se ponen de pie y se saludan) de la misma manera en que lo has hecho conmigo.

El joven sonrió. Pablo (se ponen de pie y escriben) siguió hablando:

—Todos sabemos que tu amo tiene todo el derecho de estar enojado porque tú te escapaste. Pero dile que me estuviste ayudando de la misma manera que él me habría ayudado si hubiera estado aquí; espero que considere esto. También le digo en esta carta que, si bien tú eres todavía su esclavo, también eres un hermano en Cristo ahora que eres cristiano.

Onésimo (se ponen de pie y se inclinan) abrazó a Pablo (se ponen de pie y escriben): guardó luego la carta en la bolsa que llevaba sobre los hombros.

—Algo más —continuó Pablo (se ponen de

pie y escriben) mientras los dos se dirigían hacia la puerta—: yo pagaré todo lo que le debas a tu amo, Filemón (se ponen de pie y saludan). En realidad, tu amo me debe la vida, su vida, por cuanto yo fui el que le contó acerca de Jesús. Pablo (se ponen de pie y escriben) sonrió.

—Nunca me cansaré de agradecerte, Onésimo. (Se ponen de pie y se inclinan.) Se acomodó la bolsa, ya listo para salir, aunque todavía no se iba.

—Vuelve a tu casa, y sirve a Filemón (se ponen de pie y saludan) así como me has servido a mí. Eso es lo que hacen los cristianos, hijo: se sirven unos a otros en el lugar donde estén. Ahora que eres cristiano también, sé que los dos se llevarán mejor.

Pablo (se ponen de pie y escriben) le dio una palmada sobre el hombro y finalmente dio media vuelta.

—Te retendría aquí para que me ayudaras, si pudiera hacerlo. Pero debes volver a tu casa y debes estar dispuesto a servir primero a Filemón (se ponen de pie y saludan); tal vez, algún día tu amo te deje volver a mí.

Pablo (se ponen de pie y escriben) agitaba el brazo despidiendo al joven mientras este emprendía su camino de regreso.

—Dile a Filemón (se ponen de pie y saludan) que me prepare una habitación —le encargó al joven—. Confío en que Dios contestará sus oraciones y podré ir a verlos a los dos antes de que pase demasiado tiempo.

Onésimo (se ponen de pie y se inclinan), agitó la mano como última despedida. Tenía un poco de miedo al tener que regresar a su amo después de haberse escapado. Pero ahora era cristiano, y su corazón rebosaba del amor de Dios, que Pablo (se ponen de pie y escriben) le había mostrado. Estaba dispuesto a volver a servir a Filemón (se ponen de pie y saludan) como debía hacerlo; después de todo, Pablo (se ponen de pie y escriben) le había enseñado que el servicio en el hogar era algo importante que un buen cristiano debe hacer.

Análisis

Si fueran Onésimo, ¿cómo creen que

se sentirían al tener que volver a su amo después de haberse escapado de su casa? (Asustado, aunque contento por hacer lo que se debe.) **¿Por qué Pablo instó a Onésimo a que primeramente sirviera en su casa?** (Eso es lo que Dios quería que hiciera.) **¿En dónde aprendieron primeramente a servir a Jesús?** (En casa, etc.)

Recordemos nuestro mensaje:

Puedo servir a Dios en casa.

Versículo para memorizar

Materiales

- Servilleta para cada niño, trozo de hilo o cinta, una bandeja linda.

Prepare anticipadamente una servilleta para cada niño, escribiendo el versículo para memorizar en cada una, enrolle la servilleta y átela con un hilo o cinta. Colóquelas sobre una bandeja. Sirva a cada niño y diga: **¿Puedo servirte?** Cada niño puede tomar una servilleta, desenrollarla y repetir el versículo para memorizar. Haga que los niños repitan varias veces el versículo hasta que lo aprendan bien.

Estudio de la Biblia

La carta de Pablo a Filemón se encuentra en Filemón, versículos 1 al 25.

Imaginemos que somos Pablo y que estamos escribiendo la carta.

Asigne diferentes versículos a cada niño para que los copien, hasta llegar al 25. Quien tenga el versículo 25 puede firmar con el nombre de Pablo al final. Cuando cada uno haya escrito su parte, pida a los niños que lean los versículos en orden hasta que lean toda la carta. Adapte esta actividad según las destrezas de lectura y escritura de sus alumnos.

Análisis

¿Les gusta recibir cartas o e-mail? (Sí.) ¿Piensan que a Filemón le gustó recibir la carta de Pablo? (Escuche sus opiniones.) **La Biblia no nos dice cómo reaccionó Filemón, de todos modos Onésimo hizo lo correcto al volver a su casa a servir allí. Jesús quiere que nosotros sirvamos en nuestros hogares. ¿Cuál es el mensaje que tenemos para hoy? Digámoslo todos juntos:**

Puedo servir a Dios en casa.

3 Aplicando la lección

Sirviendo en casa

Materiales

- Un globo inflado cada seis u ocho niños.

Prepare antes de la clase un globo por cada seis u ocho niños. Que los niños formen un círculo y que elijan quién va a representar a mamá, papá, un hermano, una hermana, etc. en su “círculo familiar”. Luego, pídeles que “sirvan” el globo a algún “miembro de su familia” mientras piensan y dicen algo lindo a esa persona (querida Susy; buen Tomás; mami, mi mejor cocinera; etc.). Cuando un niño reciba el globo y el cumplido, debe darle un golpecito al globo y decir algo lindo de otra persona. Asegúrese de que todos participen.

Análisis

¿Cómo se sintieron cuando les sirvieron

diciéndoles algo lindo en el “círculo familiar”? (Bien; animados; etc.) **¿Qué pensaron al tener que servir a sus “familias” diciendo palabras lindas?** (Me sentí bien, mucho mejor que cuando digo cosas feas.) **La lección de hoy tiene que ver con que servimos a Jesús en nuestros hogares. ¿Por qué Pablo envió a Onésimo de vuelta a su casa para que sirviera a su amo?** (Porque es importante servir en nuestros hogares. El servicio por Jesús debe comenzar en nuestros hogares.) **En vez de decir algo lindo, ¿de qué otra manera podemos servir en nuestros hogares?** (Haciendo la cama; recogiendo los juguetes; alimentando a las mascotas; etc.) **Digamos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**

Puedo servir a Dios en casa.

Materiales

- Biblias, papel, lápices.

Lección 3

4 Compartiendo la lección

Planes englobados

Materiales

- Un globo sin inflar por niño, lapiceras (mejor con tinta indeleble), hojitas de papel.

Ahora, vamos a usar algunos globos para hacer planes de servir a los miembros de nuestras familias.

Pida que cada niño tome un globo desinflado y que escriba algún acto de servicio en casa (poner la mesa; hacer las camas; recoger los juguetes; ir rápido cuando nos llaman; alimentar a las mascotas; etc.) Entonces, en un pedacito de papel, indique que escriban el nombre del miembro de la familia a quien pensaron servir; que inserten el papelito en el globo y luego lo inflen. Anime a los niños a entregar el globo a algún miembro de la familia con la promesa de cómo y cuándo servirán.

Análisis

Los globos me producen alegría. Cuando ustedes escribieron un acto de servicio para introducir en su globo, fue como decir que quieren servir con alegría. ¿Es eso lo que quieren hacer? (Dé tiempo para que los niños decidan.) ¿Quién quiere servir en casa con alegría y no simplemente porque tiene que hacerlo? (Invite a los niños a levantar la mano.)

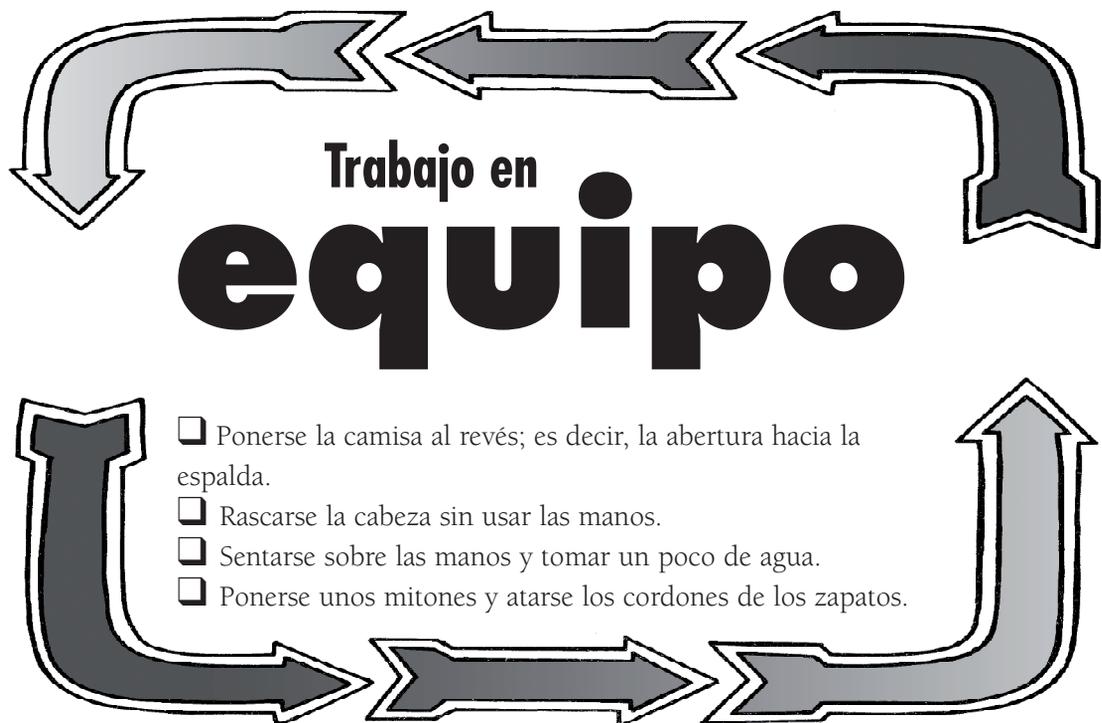
Ahora digamos nuestro mensaje una vez más:

Puedo servir a Dios en casa.

Cierre

Cierre con una oración, pidiendo a Dios que ayude a los niños a llevar a cabo sus planes con toda la alegría de servir en sus hogares durante esta semana.

Recuerde a los niños que no olviden leer y realizar las actividades del folleto de la Escuela Sabática.



Trabajo en equipo

- Ponerse la camisa al revés; es decir, la abertura hacia la espalda.
- Rascarse la cabeza sin usar las manos.
- Sentarse sobre las manos y tomar un poco de agua.
- Ponerse unos mitones y atarse los cordones de los zapatos.

Lección 4



Trae mi capa, por favor

Servicio

Comenzamos a servir en casa.

Versículo para memorizar: “Porque Dios no es injusto como para olvidarse de las obras y del amor que, para su gloria, ustedes han mostrado sirviendo a los santos, como lo siguen haciendo” (Hebreos 6:10, NVI).

Referencias: 2 Timoteo; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 411-423.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios quiere que ayudemos a los que le sirven.

Se sentirán deseosos de ayudar a quienes sirven a Dios.

Responderán buscando maneras de ayudar y animar a su pastor y a otras personas que sirven a Dios.

El mensaje:

Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.



La lección bíblica de un vistazo

Pablo está cautivo en una prisión romana. Muchos de los creyentes lo han abandonado. Sin embargo, Timoteo sigue sirviéndolo fielmente al atender a la iglesia de Éfeso. Pablo ansía ver a Timoteo, y se decide a mandar a buscarlo. Temiendo que podría morir antes de encontrarse con Timoteo, Pablo escribe la Segunda Epístola a Timoteo. Agradece a Timoteo por su apoyo y le da consejos. Le pide a Timoteo que haga llegar sus saludos a sus amigos, y que vaya a él y le lleve algunas cosas.

Esta es una lección sobre el servicio

En su carta a Timoteo, Pablo nombra personas que lo asistieron en todo su ministerio, tanto en la enseñanza del evangelio como en

el aspecto personal. No todos estamos capacitados para enseñar y predicar, pero podemos ayudar a quienes pueden hacerlo. Una palabra amable, una sonrisa, un sencillo regalito, conseguirles algo que necesitan (ver 2 Tim. 4:13), alegrará y apoyará a aquellos cuyas vidas están dedicadas a muchas responsabilidades que tienen que ver con el servicio a Dios.

Enriquecimiento para el maestro

No resulta claro qué fue lo que llevó al segundo y final arresto de Pablo. Durante su primera encarcelación en Roma, Pablo había recibido muchos favores; esta vez era tratado como un simple delincuente, y estaba encadenado. Casi todos lo abandonaron y se sentía

Lección 4

solo y aislado. Los primeros autores cristianos coinciden en declarar que Pablo murió bajo el gobierno de Nerón; y una tradición dice que fue decapitado en la Vía Ostia. Murió entre el año 66 d.C. y el 68 d.C. (Ver El *Diccionario bíblico adventista*, t. 8).

“Como prisionero en una mazmorra húmeda y fría, Pablo le pidió a Timoteo que le llevara una capa; incluso más que la capa, quería

sus pergaminos. Estos pueden haber incluido partes del Antiguo Testamento, los Evangelios, copias de sus propias cartas u otros documentos importantes” (*Biblia de aplicación práctica, Notas y ayudas de estudio*, Wheaton, IL, Tyndale House, 1991, p. 2.135).

Decoración del aula

Véase las sugerencias para la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Una carta especial B. Árbol de servicio
2 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
4 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Devolución
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¡Gracias, pastor!

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños a la entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que

tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Una carta especial

Prepare anticipadamente una carta para

cada niño en la que diga: “(Nombre del niño), te aprecio (o te quiero) mucho porque...”

Materiales

- Cartas preparadas por anticipado para cada niño, buzón.

Mientras prepara esta actividad, ore por cada niño, para que Dios lo/la ayude a entender qué es lo que ese niño necesita oír de sus labios. Piense en algo que puede destacar en ese niño. Prepare algunas cartas para las visitas con algún texto, como: “Me gusta que hayas venido a nuestra Escuela Sabática. Ahora tenemos un nuevo amigo/a”. Ponga todas las cartas en el buzón. A medida que los niños lleguen, llévelos hasta el buzón para que busquen su sobre. (Puede pegar o dibujarles una estampilla.)

Análisis

Después de que cada niño haya recibido su carta y todos estén sentados, pregunte: **¿No es lindo recibir cartas?** (Sí; la mayoría de las veces; etc.) **¿De quiénes les gusta más recibir cartas?** (Escúchelos.) **En la historia que tenemos para hoy, una persona recibe una carta de otra a quien ayudaba y servía. Busquemos juntos y leamos nuestro versículo para memorizar en Hebreos 6:10. Este texto nos dice que nosotros también deberíamos ser colaboradores.**

Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.

B. Árbol de servicio

Para el “árbol de servicio” utilice el de la lección N° 2 (rama grande o arbolito sin hojas, o la figura grande de un árbol).

Indique a los niños que tomen figuras o siluetas de frutas de una canasta, que escriban los nombres de miembros de iglesia y la manera o cargo que tienen como ayudantes de la iglesia. Puede ser: pianista, secretaria, pastor, maestros, diáconos, ancianos, cantantes, etc. Perfore en la parte superior de la figura de la fruta, inserte un clip para papeles y cuélguelo del árbol. Añada un cartel: “GRACIAS POR SERVIR CADA SEMANA”. Si es posible, después de la Escuela Sabática exhiba el “árbol” en el *hall* de la iglesia para compartirlo con los hermanos.

Materiales

- “Árbol de servicio” (ver lección N° 2), figuras de frutas en una canasta, perforadora, clips para papeles.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral *Misión* para niños. Pregunte:

Si ustedes estuvieran viviendo en el lugar del cual nos llega el misionero de este sábado, ¿de qué manera podrían ayudar a la gente que sirve a Dios en aquella zona?

Ofrendas

El entregar una ofrenda es una manera de ayudar a los que sirven a Dios.

Materiales

- Recipiente que se usó la semana pasada.

Oración

Pida a los niños que la/lo ayuden a confeccionar una lista de los oficiales de su iglesia. Exhiba la lista en un lugar donde todos la puedan ver. Divida a la clase en grupos de tres o de cuatro. Asigne partes de la lista para que cada grupo ore por algunos de los oficiales.

Materiales

- Pizarrón, tizas o marcadores.

Lección 4

Análisis

¿Les gustaría si alguien les hiciera un cartel de agradecimiento a ustedes? (Estaría contento, agradecido; sentiría que me quieren, etc.) ¿De qué otras maneras podemos expresar aprecio a la gente que sirve en la iglesia de Dios? (Enviarles una tarjeta de agradecimiento; ayudarlos.) ¿De qué manera podemos ayudarlos? (Diciendo: “¿Puedo ayu-

darlo o ayudarla?” cuando están trabajando en la iglesia; invitarlos a comer a nuestras casas; hacer gozosamente lo que ellos nos pidan, etc.) **Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar en Hebreos 6:10. Nuestro mensaje para hoy es:**

Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• Hilo grueso u otro tipo de “cadenas”, telón de fondo de una prisión, papel liso para pergamino, lapicera, foto de su pastor (si es posible), lapiceras, papel, sobre para cada niño, versículo para memorizar exhibido en un lugar bien visible.

Pida que todos los niños se sienten en el suelo cerca del telón de fondo de una cárcel. A los niños que estén vestidos apropiadamente como para que doblen las piernas y acerquen las rodillas hasta el pecho, manteniendo los tobillos juntos, hágalos sentar de esta manera. Envuelva hilo (u otro tipo de “cadenas”) alrededor de las manos y los pies, pidiéndoles que se queden sentados quietos hasta terminar la lección. A las niñas que tienen vestidos, hágalas sentar con las piernas extendidas y póngales las “cadenas” alrededor de las manos y de los pies.

Historia

Pablo estaba sentado en el frío piso de piedra. Tenía los tobillos atados con cadenas. Aunque ahora era uno de los más fervientes defensores de Jesús, Pablo recordaba cómo había sido cruel con los que creían en Jesús. El emperador Nerón era cruel con los cristianos de ese entonces; Pablo estaba seguro de que Nerón lo haría matar.

Pablo sonrió mientras recordaba a su joven ayudante Timoteo, que era como un hijo para él. La familia de Timoteo lo había invitado muchas veces a su hogar. Desde bebé, a Timoteo le habían enseñado de Jesús. La última vez que se despidieron, Pablo y Timoteo lloraron.

Aunque Pablo había sido encarcelado varias veces por predicar las buenas nuevas del evangelio, sin embargo esta vez pensaba que no iba a sobrevivir. Ya era viejo; hacía cada vez más frío a medida que se acercaba el invierno. Y si el frío no lo mataba, estaba casi seguro de que el Emperador lo haría.

(Tome el papel que simule ser un pergamino –mejor sería si fuera papel marrón– y represente que escribe mientras lee acerca de Pablo al escribirle Timoteo.) Pablo tomó un pergamino y comenzó a escribir su carta final a Timoteo:

“A Timoteo, mi querido hijo”, comenzó. “Constantemente me acuerdo de ti en mis oraciones. Al acordarme de tus lágrimas, deseo verte para llenarme de gozo”.

Pablo estaba solo. Parecía que los cristianos estaban perdiendo su fe y dejaban de hablar de su fe en Jesús. Pablo sentía que todos en Asia lo habían abandonado; nadie había salido en su defensa cuando fue a juicio. Esa es la razón por la que los pocos que lo habían animado significaban tanto para él. Pablo menciona el nombre de alguien que lo buscó por Roma, y finalmente lo encontró en la prisión y lo visitó. Le pidió a Timoteo que diera saludos a varios más que lo habían servido y habían atendido sus necesidades personales. Por último, le pidió a Timoteo que fuera a visitarlo y le llevara su capa, porque hacía mucho frío en la cárcel de piedra.

Los pastores también se sienten solos a veces. Pasan la mayor parte de su tiempo pensando en lo que la gente necesita. ¿No sería una sorpresa maravillosa si ustedes organizaran una manera en que pudieran ayudar a su pastor? (Si tiene, muestre una foto del pastor de su iglesia.) No hace falta demasiado para ser servicial: una sonrisa, unas flores, e incluso un vaso de agua hará sentir bien al pastor; y también te hará sentir bien a ti. ¿Por qué no lo intentan y lo comprueban por ustedes mismos?

Análisis

¿Cómo se sintieron al tener que estar

sentados en el suelo y encadenados? (Incómodos.) ¿Cuánto tiempo les parece que podrían estar así sentados? (Escuche sus respuestas.) Pablo continuó siendo fiel a Dios aun cuando estaba muy incómodo. Dios envió a Timoteo para reconfortarlo y para que ayudara a Pablo. ¿De qué manera Timoteo servía a Dios al ayudar a Pablo? (Dios amaba a Pablo, y Timoteo estaba ayudando a alguien a quien Dios amaba tiernamente.) **Leamos juntos Mateo 25:34 al 40. Cuando ayudamos a otras personas, servimos a Dios. En nuestra historia bíblica, Timoteo ayudó a Pablo, un dirigente de la iglesia de Dios. ¿A qué dirigentes de la iglesia pueden ayudar ustedes?** (Mi pastor; a la maestra de Escuela Sabática; etc.) **Recordemos nuestro mensaje repitiéndolo todos juntos:**

Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.

Versículo para memorizar

Pablo escribió muchas cartas. Hoy van a escribir una carta para alguien, y así expresarle palabras de ánimo. Haga que los niños copien el versículo para memorizar y dirijan la carta a la persona que está sentada a su derecha.

Querido (nombre del niño o niña que está sentado a la derecha):

‘Porque Dios no es injusto como para olvidarse de las obras y del amor que, para su gloria, ustedes han mostrado sirviendo a los santos, como lo siguen haciendo’
Tu amigo (o amiga)’

Nombre del niño que escribe

Cuando hayan terminado de escribir el versículo para memorizar, indíqueles que lo pongan en un sobre y que escriban el nombre del compañero a quien se lo envían. Cuando todos tengan su sobre, que lo abran y lean el versículo. Luego, lo repiten todos juntos.

Ruego a Dios que todos vivan esta carta en sus vidas durante esta semana, mientras sigan repasando el versículo para memorizar.

Estudio de la Biblia

Antes de la clase, escriba lo siguiente en

un lugar donde todos lo puedan ver, diagramando para que luego unan con flechas.

Materiales

- Biblias.

QUIÉN SIRVIÓ A QUIÉN

Marta	Elías
Samuel	Pablo y Silas
Aarón y Hur	Eliseo
El carcelero de Filipos	Eli
La mujer sunamita	Pablo
Timoteo	Jesús
La viuda de Sarepta	Moisés

Haga que los niños lean los textos que aparecen a continuación y digan quién sirvió a quién. (Las respuestas están entre paréntesis al lado de cada texto.) Luego haga que tracen una flecha uniendo los nombres del pizarrón.

2 Reyes 4:8-10 (La mujer sunamita sirvió a Eliseo)

1 Samuel 3:1, 4, 5 (Samuel sirvió a Eli)

1 Reyes 17:7-15 (La viuda de Sarepta sirvió a Elías)

2 Timoteo 1:2; 4:9-13 (Timoteo sirvió a Pablo)

Éxodo 17:8-13 (Aarón y Hur sirvieron a Moisés)

Juan 12:1, 2 (Marta sirvió a Jesús)

Hechos 16:22, 23, 33, 34 (El carcelero de Filipos sirvió a Pablo y a Silas)

Análisis

¿Cómo creen que se sentirían si ustedes fueran un dirigente? (A veces solo; cansado; feliz; triste; etc.) **¿Qué necesidades tenían las personas de las que hemos leído?** (Elías tenía hambre; Eliseo necesitaba un lugar donde descansar; etc.) **Todos estos dirigentes tenían necesidades. Los líderes de nuestra iglesia también las tienen. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que podemos ayudar a nuestros dirigentes de iglesia?** (Invitarlos a comer; ayudarlos a mantener limpia la iglesia; ayudarlos con los programas de la iglesia; invitarlos a nuestra casa para conocerlos mejor; agradecerles; etc.)

Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.

Materiales

- Lapiceras, papel, un sobre para cada niño, versículo para memorizar escrito en un lugar visible.

Lección 4

3 Aplicando la lección

Materiales

- Jarra de agua, vasitos.

Devolución

Prepare antes de la clase una jarra de agua y un vasito para cada niño. Pegue un cartel a la jarra: “SERVICIO” y sirva un poco de agua a cada niño. Explique que la gente que sirve a Dios se parece a la jarra: siempre dan algo a los demás. Cuando se vaya vaciando la jarra, explique que podemos atender las necesidades de los siervos de Dios al ayudarlos al devolver parte de su ayuda. Pida que cada niño vuelque parte del contenido de su vasito en la jarra nuevamente.

Análisis

Cuando ayudamos devolviendo algo de

su bondad al pastor, a los maestros, y a otros obreros de Dios, también estamos sirviendo a Dios. ¿Qué hicieron los amigos de Pablo para retribuir en algo su ayuda? (Le ofrecieron su amistad, su compañerismo; le ofrecieron un lugar donde estar; lo ayudaban con la predicación; etc.) ¿Cómo podemos servir a los obreros de Dios que tenemos cerca? (Vea si puede descubrir otras maneras que no se hayan mencionado durante el Estudio de la Biblia.)

Recordemos:

Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.

4 Compartiendo la lección

Materiales

- Una varilla, un metro de tela de color claro, hilo, tijeras, marcadores brillantes, pintura para tela, brillantina.

¡Gracias, pastor!

Prepare un banderín (o afiche) para el pastor. Si es posible, invítelo a que visite su clase antes de que termine la Escuela Sabática.

En un extremo de la tela haga un doblez de algunos centímetros, como para poder pasar una varilla. Puede coser o pegar la tela. Inserte la varilla. Corte y ate hilo o una cuerda desde los dos extremos de la varilla para poder colgar el banderín. Escriba con letras grandes las palabras: “GRACIAS, PASTOR... POR SERVIRNOS” para que los niños remarquen con marcadores de colores brillantes o pintura para tela. En la parte inferior, los niños pueden agregar: “ESTAMOS ORANDO POR USTED”. También pueden dibujar la silueta de sus manos y firmar o escribir sus nombres dentro de cada mano. Pueden decorar con brillantina o pintura para tela.

Si el pastor puede visitarlos al final de la Escuela Sabática, recíbanlo todos de pie y entréguele el banderín. Háganle preguntas acerca de su trabajo como pastor. También

puede hacer arreglos para entregárselo en el momento de los anuncios en la iglesia.

Análisis

¿Qué les pareció hacer este presente para el pastor? ¿Les gustó? (Fue divertido; quiero agradecerle por lo que hace por la iglesia.) ¿Se les ocurren otras maneras de agradecer a nuestro pastor? (Ayudarlo a mantener limpia la iglesia; estar quietos en la iglesia; invitar a su familia a comer; etc.) **Digamos juntos nuestro mensaje para hoy nuevamente:**

Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.

Actividad opcional: Que los niños honren al pastor o a otros obreros insertando en el boletín de iglesia una hojita con algún texto e ilustración creados por ellos. Ayúdelos a entregar los boletines personalmente.

Cierre

Pida a Dios que continúe guiando a los líderes de la iglesia, y ore para que los niños descubran maneras de ayudarlos.

Recuerde a los niños que lean bien su folleto de Escuela Sabática durante la semana, y que realicen las actividades allí sugeridas.

Lección 5



El fuego del perdón

Gracia

Dios cumple sus promesas.

Versículo para memorizar: “...Tu maldad ha sido borrada, y tu pecado, perdonado” (Isaías 6:7, NVI).

Referencias: Isaías 6; *Profetas y reyes*, pp. 225-230.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios promete perdonarnos y transformar nuestras vidas.

Se sentirán transformados por el amor y la gracia de Dios.

Responderán al pedir el perdón de Dios.

El mensaje:

Soy tocado por la gracia de Dios cuando él perdona mis pecados.

La lección bíblica de un vistazo

En el Templo de Dios, Isaías recibe una visión del Señor sentado en un trono, rodeado por ángeles que cantan: “Santo, santo, santo es el Señor Todopoderoso”. El Templo está saturado de la gloria de Dios y tiemblan los quiciales de las puertas. Entonces, un serafín vuela hasta Isaías y toca sus labios con un carbón encendido tomado del altar; un acto que simboliza purificación y limpieza del pecado. Isaías contesta a este don de la gracia respondiendo: “¡Aquí estoy! ¡Envíame a mí!” ante el llamado de Dios por un mensajero.

Esta es una lección sobre la gracia

Dios prometió perdonar y limpiar a Isaías de todos sus pecados. Nos ofrece a nosotros la misma promesa de perdón y de purificación; un don de gracia para todos los que lo reciben.

Enriquecimiento para el maestro

“El excelso trono, los serviciales serafines

o ángeles, y el triple ‘Santo’, todos realzan la santidad de Dios... En un tiempo en que la decadencia moral y espiritual habían llegado al máximo, era importante para Isaías ver a Dios en su santidad. Santidad significa moralmente perfecto, puro y apartado de todo pecado. Necesitamos volver a descubrir la santidad de Dios. Nuestra frustración diaria, las presiones de la sociedad y nuestras deficiencias reducen y estrechan nuestra visión de Dios. Necesitamos el enfoque bíblico de Dios en las alturas y ensalzado para ayudarnos a tratar con nuestros problemas y preocupaciones. La perfección moral de Dios, considerada correctamente, nos purifica del pecado, limpia nuestras mentes de todos nuestros problemas y nos capacita para adorar y servir” (*Biblia de aplicación práctica, Notas y ayudas de estudio*, Wheaton, Ill., Tyndale House Publishers, Inc., 1990, pp. 1.138, 1.139).

Lección 5

Decoración del aula

Decore con elementos que recuerden la visión de Isaías: nubes, ángeles, un altar, tenazas, bajo el cartel de: “SANTO, SANTO, SANTO ES EL SEÑOR TODOPODEROSO”. O diseñe la silueta de una vasija grande de

arcilla. Haga que todos los niños firmen el cartel. Acompañe con un letrero que diga: “TÚ ERES EL ALFARERO Y NOSOTROS SOMOS LA ARCILLA”. Ubique en el aula distintos cacharros de arcilla

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¿Lo sabías? B. Jesús, el Borrador
2 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
4 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Limpio y útil
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Libro del perdón

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia

que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿Lo sabías?

Prepare anticipadamente siluetas de ángeles recortadas. Recorte de a dos ángeles ple-

gados, como si fuera una tarjeta. En la parte de afuera escriba: ¿Lo sabías? En el interior, escriba uno de los comentarios siguientes:

1. Dios puso a un

Materiales

- Siluetas de ángeles.

ángel exaltado, llamado querubín, del lado este del Jardín del Edén, para cuidar el camino al árbol de la vida.

2. Dios instruyó a Moisés que colocara dos ángeles sobre la cubierta del Arca del Pacto.

3. Dios eligió ángeles para anunciar el nacimiento de Jesús.

4. Dios eligió ángeles para anunciar a los discípulos que Jesús vendría otra vez, tal como lo habían visto ir al cielo.

Añada otros datos según la cantidad de ángeles que desee tener. Ubique a los ángeles en las paredes del aula. A medida que los niños vayan llegando, llévelos hasta los ángeles de las paredes para que descubran la información.

Análisis

Después de leer “¿Lo sabías?”, ¿qué cosas nuevas aprendieron? (Escuche sus respuestas.) Los ángeles están mencionados en muchas historias de la Biblia, incluyendo nuestra historia de hoy. Busquemos algo más de nuestra historia. Por favor, busquemos Isaías 6:7. Léanlo todos juntos. Otra manera de decir lo mismo podría ser:

Soy tocado por la gracia de Dios cuando él perdona mis pecados.

Otra alternativa: En lugar de brindar información sobre los ángeles, podría usar carbones y datos sobre el carbón, tales como: se toman tabletas de carbón como medicación; los artistas dibujan con lápices de carbón lla-

mados “carbonilla”; el carbón es una fuente de calor y se usa para cocinar al aire libre; el polvo de carbón se utiliza para tratar las picaduras de abejas y mosquitos, y para teñir el cuero y fabricar pinturas y tintas.

B. Jesús, el Borrador

Pida a los niños que hagan una lista de acciones que cometieron y para las que necesitan el perdón de Jesús. Mientras hable de los problemas y las tristezas que causan

estos pecados, explique que tan pronto como le pedimos a Jesús que nos perdone, él borra inmediatamente nuestros pecados. Mientras explica esto, vaya borrando el pizarrón hasta que quede limpio.

Análisis

¿Alguna vez pensaron en Jesús como un “borrador”? (Escuche sus respuestas.) ¿Cómo se sienten al pensar en que sus pecados son borrados? (Aliviado; agradecido; perdonado.) Así es como se sintió el hombre de nuestro relato cuando fue tocado por la gracia de Dios. Leamos nuestro versículo para memorizar en Isaías 6:7. El mensaje que tenemos hoy es:

Soy tocado por la gracia de Dios cuando él perdona mis pecados.

Materiales

- Pizarrón, borrador que tenga escrito: “Jesús”.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Anticipadamente, prepare los carbones encendidos y el proyector de luz. Cuelgue una sábana grande o material blanco. Recorte siluetas grandes de ángeles con seis alas. Represente un altar con cajas de cartón. Encima de las cajas, ponga el celofán rojo como si fuera fuego. Use el ventilador y la linterna para simular que el celofán está “ardiendo”. Ubique las siluetas de los ángeles y el altar detrás de la sábana. Pase música religiosa clásica, y, con el proyector de luz encendido,

que un ayudante haga “volar” a los ángeles detrás de la cortina. Cuando describa el altar, corra la sábana para que vean el altar, tome un “carbón” (hecho con

Materiales

- Ropas para “Isaías”, carbones encendidos en un recipiente (opcional), proyector de luz, sábana grande, ángeles grandes con seis alas, cajas de cartón para el altar, papel celofán rojo, ventilador, linterna, música religiosa clásica, cartulina negra o rocas negras, tenazas.

Lección 5

papel negro arrugado o piedras negras o ennegrecidas) con las tenazas.

Historia

Isaías: Buenos días. Me llamo Isaías. Un día estaba visitando el Templo. De pronto, me pareció que estaba en el cielo, en el recinto de un trono resplandeciente. Entonces, miré y ¡vi a Dios en su trono! A un lado había un altar sagrado que tenía carbones encendidos de color rojo brillante, y humo ascendía del altar.

(Aparte la cortina para dejar ver el altar con “fuego” y carbones encendidos).

Miré bien y me pregunté: ¿Qué son esas criaturas deslumbrantes, llenas de luz, que vuelan por sobre la cabeza de Dios, suspendidas en el aire? ¿Qué son?

Las observé cuidadosamente, con los ojos medio entrecerrados por tanto resplandor. Pronto, me di cuenta de que eran serafines con seis alas. ¡Los ángeles estaban cantando! (Ponga música.) Todo aquel recinto estaba lleno de una música hermosa. Era tan fuerte y poderosa, que los marcos de las puertas temblaban. El humo del altar llenaba todo el lugar. A lo mejor ustedes se preguntarán si yo sentía miedo; si me parecía peligroso. No, para nada. No era peligroso: era santo. La presencia de Dios parecía ser parte del humo.

Pero, ¿qué decían los ángeles? Escuché con atención. Unos a los otros exclamaban: “Santo, santo, santo, Jehová de los ejércitos; toda la tierra está llena de su gloria”. Entonces comprendí dónde estaba y me dije: “Yo no soy de este lugar: este lugar es de Dios. A veces hago cosas malas”.

De pronto vi a un ángel. El ángel voló hasta el altar. (Corra la sábana y tome con las tenazas un “carbón”.) ¿Saben qué hizo el ángel? Con unas tenazas tomó un carbón encendido. Luego, vino volando hasta donde yo estaba y me tocó los labios con el carbón. No me dolió; tampoco me quemó.

El ángel me dijo dulcemente: “Tu maldad ha sido borrada, y tu pecado, perdonado”.

No se imaginan cómo me sentí. ¡Qué alivio! Dios me habló como un Padre amoroso, preocupado por sus hijos.

Luego, Dios dijo: “¿A quién enviaré, y quién irá por nosotros?”

Inmediatamente respondí al Señor: “Aquí

estoy. ¡Envíame a mí!”

Yo quería ser un mensajero de Dios, Dios no me forzó a ser profeta. Primeramente me mostró su gran amor y luego dejó que yo decidiera.

Dios descendió para encontrarse con Isaías; lo buscó. A eso llamamos “gracia”. Él todavía nos busca a cada uno de nosotros, así como sus papás se agachaban para levantarlos cuando eran bebés. Dios les ofrece a cada uno de ustedes la misma promesa de perdón; lo único que hace falta es creer en él. Es un Padre que cumple sus promesas y que siempre los amará.

Análisis

¿Qué habrían pensado ustedes si hubieran tenido un sueño como la visión de Isaías en el Templo? (Habría quedado sin palabras, sin saber qué decir. Habría quedado perplejo, etc.) **¿De qué manera la visión de Isaías puede afectar nuestra actitud durante la adoración?** (Me siento amado, aceptado, bendecido al poder estar ante su presencia. Seré reverente, respetuoso y agradecido.)

Cuando Dios perdone tus pecados, ¿qué sabrás? Contestemos con el mensaje de hoy:

Soy tocado por la gracia de Dios cuando él perdona mis pecados.

Versículo para memorizar

Antes de la clase, escriba una palabra del versículo para memorizar en cada silueta de roca, incluyendo la referencia bíblica. Coloque las piedras sobre el altar y haga que de a uno por vez los niños las tomen con las tenazas. Indique que las pongan en el piso en orden y que luego repitan todo el versículo. Vaya sacando una palabra por vez hasta que finalmente lo repitan de memoria.

Materiales

- Piedras o rocas recortadas en cartulina negra, altar usado durante la lección.

Estudio de la Biblia

Hágales leer la visión de Isaías en

Materiales

- Biblias, papel, lápices.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral *Misión*, para niños. Pregunte: **¿Qué personaje del relato misionero de hoy fue tocado por la gracia de Dios? ¿De qué manera lo tocó la gracia de Dios?**

Materiales

- Vasija de cerámica con un cartelito: “¡ENVÍAME!”

Ofrendas

Nuestra ofrenda de hoy será enviada para ayudar a la obra de Dios en...

Oración

En círculo, brinde a los niños la oportunidad de orar. Comience y termine usted la oración en cadena.

Isaías 6:1 al 8. Detenga la lectura después de uno o dos versículos, para que dibujen acerca de lo que leyeron, y luego continúe con los versículos siguientes.

Análisis

Según nuestra lectura bíblica, Dios habló con Isaías. **¿Dios habla con ustedes? ¿De qué manera?** (Me habla a través de la

Biblia; en mis pensamientos; por medio de los sermones y la Escuela Sabática; a través de la experiencia; por el consejo de los padres, maestros, etc.) **Digamos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**

Soy tocado por la gracia de Dios cuando él perdona mis pecados.

3 Aplicando la lección

Materiales

Paño de lavar, colorante vegetal, agua con lavandina en un recipiente.

Limpio y útil

Deje que los niños pongan una gota de colorante vegetal (del que se usa para decorar tortas) sobre el paño. Diga: **Isaías se sentía culpable y pecador: sentía que no le servía a Dios. Dios quería que Isaías supiera que él lo limpiaría, perdonaría sus pecados y lo haría útil en su obra.** (Introduzca el paño en agua con lavandina.)

Análisis

Mientras saca el paño, pregunte: **¿Qué**

sucedió con la mancha? (Desapareció; el paño está limpio.) **¿Todavía se puede usar este paño? Así como este paño, Dios puede tocarnos con su gracia, perdonarnos, limpiarnos y usarnos para su obra. ¿Cómo se sienten al pensar en esto?** (Bien; agradecidos; etc.) **¿Quieren que Dios perdone sus pecados? ¿Quieren servirle también? ¿Cuál es el mensaje de hoy:**

Soy tocado por la gracia de Dios cuando él perdona mis pecados.

Lección 5

4 Compartiendo la lección

Libro del perdón

Materiales

- Rectángulos de cartulina de 8 x 10 cm rojos, negros y blancos para cada niño, lápices y fibras.

Entregue a cada niño un rectángulo rojo, uno negro y otro blanco. Tome el rectángulo negro, ponga encima el rojo y encima de este el blanco. Engrape los tres. Pida que los niños escriban la palabra “pecado” en la hoja negra, “sangre de Jesús” en la hoja roja y “perdonado” en la hoja blanca.

Análisis

Cuando hojees el libro del perdón, recuerda que la sangre de Jesús cubre tus pecados y limpia tu vida, y queda blanca como la nieve.

¿Conocen ustedes alguna persona que se sienta infeliz, cargada de problemas, que tiene malos hábitos, que necesita saber que Dios la ama y que la perdonará? (Escuche sus respuestas.) Muestre a esa persona su libro y explíquense lo que significa. Pueden, incluso, preguntarle si le gustaría aceptar el perdón de Dios. Entonces, oren con esa persona para agradecer a Dios. De ese modo estarán ayudando a que alguien experimente lo que significa nuestro mensaje. Digámoslo una vez más:

Soy tocado por la gracia de Dios cuando él perdona mis pecados.

Cierre

Alaben a Dios con una canto que trate sobre la familia.

Cierre con una oración de agradecimiento a Dios por su perdón y su gracia.

Recuerde a los niños que lean el folleto cada día y que realicen las actividades diarias.

Lección 6



Más tiempo en el reloj

Gracia

Dios cumple sus promesas.

Versículo para memorizar: “Jehová hará esto que ha dicho” (Isaías 38:7).

Referencias: Isaías 38:1-21; 2 Reyes 20:1-11; *Profetas y reyes*, pp. 252-258.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios siempre cumple sus promesas.

Se sentirán confiados de que Dios hará lo que ha prometido.

Responderán al confiar en que Dios cumple sus promesas y al agradecerle por eso.

El mensaje:

Puedo confiar en que Dios cumplirá sus promesas.



La lección bíblica de un vistazo

Mientras Ezequías está enfermo, Dios le envía un mensaje por medio de su profeta, Isaías, comunicándole que pronto morirá. Ezequías ora, haciéndole “recordar” a Dios que ha sido fiel. Entonces llora con amargura. Dios le da a Isaías otro mensaje para Ezequías: que él ha escuchado su oración, lo ha visto llorar y que añadirá quince años a su vida. Dios promete hacer retroceder la sombra en el reloj de sol de Acaz diez grados atrás, como señal. Dios cumple su promesa. Ezequías se recupera y escribe un salmo (ver Isa. 38:9-20) en el cual expresa su gratitud a Dios por responder su oración.

Esta es una lección sobre la gracia

La promesa de Dios de extender la vida de Ezequías fue un don de su gracia. A Ezequías, a Isaías y a nosotros, nos promete la vida eterna, por toda la eternidad, no solamente por quince años.

Así como Dios cumplió hace años su promesa a Ezequías, él también cumplirá sus promesas a nosotros en la actualidad.

Enriquecimiento para el maestro

El nombre de Ezequías significa “Jehová ha fortalecido”. Era el hijo de Acaz, el decimotercer rey de Judá, y reinó durante 29 años. Fue un rey bueno, que trató de seguir la Ley de Dios, reparó el Templo y reinstauró los servicios religiosos. Su reinado fue próspero. Su mayor logro técnico fue cortar el túnel de Siloé (533 m), para llevar agua a la ciudad de Jerusalén. La recuperación milagrosa de su salud fue una oportunidad para que él testificara respecto de la gracia de Dios ante los que lo rodeaban. El gobernante caldeo Merodac-Baladán envió mensajeros para que se enteraran más acerca de lo que sucedió (ver “Ezequías”, en el *Diccionario bíblico adventista*).

Es posible hallar alguna confusión, puesto

Lección 6

que algunas traducciones de la Biblia de Isaías 38:8 hacen referencia a un reloj de sol, y otras traducciones se refieren a pasos. Una posible interpretación de Isaías 38:8 es la siguiente: “El símbolo del retorno de un sol poniente es obviamente apropiado para la adición de años a la vida declinante de un hombre... El reloj: lit. ‘las escaleras’ de Acaz; no un reloj de sol según lo entendemos nosotros, sino lo que servía a dicho propósito, es decir, los esca-

nes de la ‘entrada del rey’, presumiblemente una escalera privada, construida por Acaz (cf. 2 Rey. 16:18) hacia el lado occidental del recinto del Templo, de modo que una sombra horizontal ascendía los escalones a medida que el sol declinaba” (*The Interpreter’s Bible* [La Biblia del intérprete], t. 5, pp. 373, 374).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Dibujo de sombras B. Arco iris de manos
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Historias de promesas
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Compartiendo las promesas de Dios

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

A medida que vayan llegando los niños, entréngueles una figura del sol y una fibra. Hágalos escribir sus nombres en el sol y que luego lo peguen bajo el cartel.

Materiales

• Fibras, siluetas de soles, engrapadora o alfileres, cartel con las palabras: “HIJOS DEL SOL DE JUSTICIA”

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Dibujo de sombras

Materiales

- Trozo grande de papel para cada niño, lapiceras, luz del sol y sombras.

Si en su aula entra el sol y se proyectan sombras, pida a los niños que elijan una sombra, ubiquen un papel en el suelo de manera que la sombra quede sobre el papel. Entonces, podrán dibujar la silueta de la sombra.

Nota: En el caso de que no entrara la luz del sol, puede producir algunas sombras usando un velador o foco de luz y algún objeto que proyecte una sombra.

Análisis

¿Les gustó dibujar una sombra? (Sí; no.)

Cuando vuelvan a casa, hagan una marca en donde caiga alguna sombra. Controlen esa sombra y la marca varias veces al día. Observen lo que sucede. Busquemos y leamos Isaías 38:7, nuestro versículo para memorizar. Que lo lean todos juntos. En nuestra historia de hoy, aprenderemos acerca de sombras y promesas. Estamos aprendiendo que:

Puedo confiar en que Dios cumplirá sus promesas.

B. Arco iris de manos

Antes de la clase dibuje un arco iris (siete arcos o semicírculos, uno dentro del otro) en una hoja grande de papel. Haga cada uno de los siete semicírculos del ancho de la mano de un niño.

Comenzando por el semicírculo más extenso, cada uno de los niños debería pintarse la mano con color rojo y luego estamparla en el papel dentro del primer semicírculo. Cuando se haya llenado la sección roja, comience a llenar la sección naranja. Esta actividad se completará en las próximas dos semanas. (El orden del espectro es: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, azul oscuro, violeta.)

Cuando hayan terminado, que se limpien las manos con toallas mojadas. Guarde el arco iris para la lección N° 7.

Análisis

¿Qué fue lo que más les gustó de nuestro arco iris? ¿Qué historia bíblica nos habla de un arco iris? ¿Qué significó para la gente que lo vio? ¿Qué significa para el pueblo de Dios en la actualidad? El arco iris es un símbolo de que Dios cumple sus promesas (lea Génesis 9:13). Un pacto es un tipo de promesa seria. Cada vez que vemos un arco iris, recordamos que Dios siempre hace lo que promete.

Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar en Isaías 38:7. Que lo lean todos juntos. En nuestra historia bíblica de hoy, aprendemos de una ocasión en que Dios hizo una promesa. El mensaje de hoy es:

Puedo confiar en que Dios cumplirá sus promesas.

Materiales

- Pintura para dedos (siete colores del arco iris), trozo grande de papel (1,25 m x 2,5 m), toallas de papel secas o húmedas.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Personajes: Ezequías e Isaías.

Nota: Dado que algunas traducciones de la Biblia hacen referencia a “escalones” como una manera de medir la sombra creada por el movimiento del sol a lo largo del día, y otras traducciones hacen referencia a un “reloj de sol”, probablemente sería conveniente adaptar la ayuda visual a la traducción que ustedes

estén usando (ver sección “Enriquecimiento para el maestro”).

Prepare anticipadamente algunos escalones ascendentes en la pared del aula, usando cinta adhesiva

Materiales

- Cinta adhesiva, círculo grande, proyector de luz, “Cama”, dos vestimentas para personajes bíblicos, corona.

Lección 6

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para participar experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero

trimestral *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrendas

Con nuestra ofrenda de hoy podemos agradecer a Dios porque cumple sus promesas.

Oración

Lea a los niños algunas de sus promesas favoritas de la Biblia. Pregunte si tienen pedidos de oración. Trate de encontrar promesas bíblicas apropiadas para algunos de los pedidos. Luego, oren juntos por los pedidos que se presentaron y agradezca a Dios por sus preciosas promesas.

Materiales

• Vasija de cerámica con un cartel con los colores del arco iris que diga: “DIOS CUMPLE SUS PROMESAS”.

(mejor cinta adhesiva de papel, como la que usan los pintores) para “dibujar” la escalera. Prepare una “cama” para Ezequías. Elija a dos varones o dos hombres para que actúen como Ezequías y como Isaías, y que se vistan con ropas de época.

(El rey Ezequías está acostado en la cama.) El rey Ezequías estaba desvalido, quizá por primera vez en su vida. Como rey, estaba acostumbrado a subsanar todas las situaciones. Pero ahora estaba enfermo; iba a morir. Y no había nada que pudiera hacer al respecto. Solamente Dios podía hacer algo. Podía obrar un milagro.

El rey Ezequías se movía inquieto y daba vueltas. (El rey Ezequías se mueve, se da vuelta, y se agarra la cabeza.) Le duele la cabeza y le duelen las úlceras. ¡No se merecía esto! Había sido un buen rey. Había obedecido a Dios y le había sido fiel. Había hecho todo lo que los profetas le dijeron que hiciera. ¿Qué iba a suceder ahora? ¿Se mejoraría?

Dios amaba a Ezequías y sabía que tenía algunas preguntas, por lo tanto envió al profeta Isaías para que conversara con él. (Isaías se acerca a la cama de Ezequías.) Isaías se había enterado de que el Rey no quería escuchar a nadie. (Isaías señala hacia el cielo y hace como que hablara con Ezequías.) Habló al Rey con

toda amabilidad:

–Esto es lo que dice el Señor: “Ordena tu casa, porque morirás, y no vivirás” (Isa. 38:1).

Entonces, Isaías salió del palacio. (Isaías sale.) No siempre era agradable ser el mensajero de Dios.

El rey Ezequías se dio vuelta en la cama y, mirando hacia la pared, comenzó a llorar tan fuerte, que todos los que estaban cerca en el palacio podían escucharlo. Los siervos estaban atemorizados. ¡Querían ayudar, pero no podían! Ninguno sabía qué hacer.

En su momento más desesperado, el Rey se volvió a Dios. (Ezequías ora) Hizo un repaso de toda su vida como seguidor de Dios.

–“Oh, Jehová, te ruego que te acuerdes ahora que he andado delante de ti en verdad y con íntegro corazón, y que he hecho lo que ha sido agradable delante de tus ojos” –dijo Ezequías, y comenzó a llorar nuevamente.

Dios se apiadó de Ezequías. Envio nuevamente a Isaías con un nuevo mensaje (Isaías regresa para ver a Ezequías).

(Isaías señala hacia el cielo y gesticula como si estuviera hablando.) Isaías dijo: “Esto es lo que dice el Señor: ‘He oído tu oración y visto tus lágrimas; he aquí que yo añado a tus días quince años. Y esto te será señal de

parte de Jehová, que Jehová hará esto que ha dicho: he aquí yo haré volver la sombra por los grados que ha descendido con el sol, en el reloj de Acáz, diez grados atrás, por los cuales había ya descendido”. (Usando el proyector de luz y el círculo grande de cartón, haga que la sombra del sol suba por la “escalera”. Luego, haga al revés. También puede ilustrarlo con un reloj de sol.) Entonces, Isaías indicó a los siervos un tratamiento que debían aplicar al rey. Lo hicieron, y el Rey mejoró (Isa. 38:21). (Ezequías sale de la cama y se pone de pie.) Ezequías vivió otros quince años, en los que continuó sirviendo a Dios. Tiempo más tarde, cuando Ezequías escribió acerca de este milagro, dijo que su regalo a Dios por haberlo sanado sería contar esa historia a sus hijos, y que alabaría a Dios por su fidelidad. (Ezequías sonrío y señala al cielo.)

Con absoluta confianza, dijo: “El Señor me salvará y cantaremos con instrumentos de cuerdas todos los días de nuestras vidas en el Templo del Señor”.

No todas las personas experimentan un milagro como el del rey Ezequías. Mucha gente muere por estar enferma. Dios se entristece cuando sufrimos. Ha prometido enviar a Jesús para llevarnos al cielo, donde viviremos por siempre con nuestros seres amados. Y ¡allí nadie se enfermará o morirá! Podemos creer en esa promesa, porque Dios cumple sus promesas, tal como lo hizo con Ezequías.

Análisis

¿Qué pensarían ustedes si el sol volviera hacia el este, en lugar de seguir avanzando hacia el oeste? ¿Si retrocediera como ocurrió en la historia de Ezequías? (Me sorprendería; creería que es un milagro.) Este milagro muestra nuevamente que Dios es muy poderoso; demostró que cumpliría su promesa a Ezequías. Cuando te sientas preocupado por algo que sucede en tu vida, ¿qué recordarás? (Puedo confiar en que Dios atiende a todas mis necesidades, porque ha prometido que lo hará.)

Digamos nuestro mensaje de hoy creyéndolo realmente:

Puedo confiar en que Dios cumplirá sus promesas.

Versículo para memorizar

Antes de la clase, recorte un arco iris, separando los siete colores. Divida el versículo para memorizar en siete partes y escriba cada una en un color diferente. (Rojo: “Jehová; naranja: haré; amarillo: esto; verde: que; azul: ha; azul oscuro: dicho”; violeta: Isa. 38:7.)

Indique a los niños que ordenen los colores del arco iris de modo que descubran el versículo. Mezcle los colores y repita la actividad. Hágalo varias veces, hasta que los niños se familiaricen con el texto.

Materiales

- *Dibujo grande del arco iris dividido en siete colores.*

Estudio de la Biblia

En un papel, elabore una lista de promesas de curación. (Incluya algunas referencias de Isa. 38:1 al 20. Algunas otras promesas de curación se mencionan en: Jer. 30:17; Mal. 4:2; Isa. 53:5; Éxo. 15:26; Apoc. 21:4.) Repita los versículos hasta que tenga

suficientes como para dar uno a cada niño. Corte la lista en tiritas de papel, con una referencia bíblica en cada una. Entregue un texto a cada niño y pida voluntarios para leer. (Ayúdelos cuando sea necesario.) Comenten el significado de cada texto. Luego haga que los niños copien sus versículos en una tira de papel, que luego pondrán en una caja o librito que ellos mismos harán. Durante el momento de estudio de la Biblia durante las dos próximas semanas continuarán añadiendo textos. Guarde las cajitas o libritos hasta el último sábado de este mes.

Materiales

- *Biblias, platos soperos de plástico, cajitas para cada niño o papel para un libro, fibras, lápices, lista de referencias bíblicas, papel.*

Análisis

¿Qué piensan respecto de las promesas que Dios nos ha dado? (Me animan; me quitan las preocupaciones; etc.) Las promesas que leímos hoy son de curación; eso es lo que hizo Dios por Ezequías. ¿Alguna vez ustedes necesitaron ser curados? (Sí.) ¿Qué hicieron para sanarse? (Me quedé en cama;

Lección 6

tomé remedios; oré a Dios, etc.) A veces, necesitamos ser curados de cosas que no son enfermedades del cuerpo. ¿Qué pueden ser esas “cosas”? (Pecado; palabras y acciones de otras personas que nos lastiman; nuestros propios sentimientos hacia algo o alguien; etc.) Cuando están enfermos o pre-

ocupados, recuerden las promesas de Dios. Esas promesas son para cada uno de ustedes y son también para mí. Son verdaderas. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

Puedo confiar en que Dios cumplirá sus promesas.



Aplicando la lección

Historias de promesas

De tiempo a los niños para que cuenten sus historias de promesas. Pregúnteles: **¿Qué promesas les ha hecho Dios que él ha cumplido?** Si a alguno le cuesta acordarse de algo, recuérdelos que Dios prometió cuidarlos, protegerlos y proveer para todas sus necesidades. Anímelos a pensar en cosas que Dios les brinda y de las que no pensamos que sean milagros: alimento, padres, maestros, aire fresco, agua, animales, plantas, etc.

Análisis

Dios nos ha dado cientos de promesas

en su Palabra, y él cumple cada una de ellas. Es emocionante ver lo que Dios hará luego. **¿Qué van a hacer, se van a preocupar o van a creer en las promesas de Dios?** (Creer en las promesas de Dios.) **¿Por qué?** (Porque la preocupación solamente empeora las cosas, y yo puedo confiar en que Dios cumplirá sus promesas.)

Recordemos nuestro mensaje:

Puedo confiar en que Dios cumplirá sus promesas



Compartiendo la lección

Compartiendo las promesas de Dios

¿Pueden acordarse de alguna persona a quien le podrían hacer recordar una de las promesas de Dios, para que ella también crea en las promesas de Dios? Mientras ustedes meditar en esa persona, oren para que Jesús los ayude a pensar en la promesa de su Palabra que ustedes quieren compartir con ella. **¿Qué les parece alguna de las promesas que leímos hoy en nuestro estudio bíblico?** (Si es necesario, haga una lista de todos los versículos en un lugar bien visible.)

Escribanlo en un papel usando fibras de diferentes colores para que parezca un arco iris. Acuérdense de escribir el nombre de la

persona en el versículo, para que sepan que Jesús le está hablando especialmente a ellos. (Ayude especialmente a los más pequeños.)

Análisis

Invite a los niños a compartir en voz alta algunas de las promesas que eligieron. Pregunte: **¿Qué les parece la idea de compartir las promesas de Dios con alguna otra persona?** (Me gusta hacer que otros se sientan mejor; etc.) **No se olviden de decirle a su amigo o amiga el mensaje que tenemos hoy. Digámoslo juntos por última vez.**

Puedo confiar en que Dios cumplirá sus promesas.

Materiales

- Fibras de colores.

Cierre

Ore pidiendo que Dios ayude a cada niño y a cada niña a confiar en Dios y en sus promesas. Recuérdelos el estudio del folleto de Escuela Sabática y realizar las actividades diarias durante la próxima semana.

Lección 7



Vasijas de barro

Gracia

Dios cumple sus promesas.

Versículo para memorizar: “Jehová, tú eres nuestro padre; nosotros barro, y tú el que nos formaste; así que obra de tus manos somos todos nosotros” (Isaías 64:8).

Referencias: Jeremías 18:1-6; *El ministerio de curación*, p. 374.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios tiene un plan magnífico para su futuro.

Se sentirán seguros y cómodos en las manos de Dios.

Responderán con confianza en Dios y permitiéndole moldearlos como mejor le parezca.

El mensaje:

Dios me sostiene en sus manos y me modela.

La lección bíblica de un vistazo

Dios le ordena a Jeremías que visite al alfarero que está trabajando sobre la rueda. El alfarero está fabricando una vasija de barro; descubre un error, y vuelve a hacerla. Dios le explica a Jeremías que Israel está en sus manos, quien tiene el poder de volver a formar a la Nación para que actúe de acuerdo con su voluntad.

Esta es una lección sobre la gracia

Aun cuando estamos atados por el pecado, Dios ha prometido moldearnos para rehacer-nos a su imagen, transformar nuestras vidas para conformarnos a su voluntad, si somos dúctiles en sus manos. Comienza antes de nuestro nacimiento y continúa formándonos durante toda nuestra vida, para volvernos vasijas valiosas.

Enriquecimiento para el maestro

La parábola del alfarero “...fue probable-

mente escrita durante los primeros años del reinado de Joaquín e ilustra la soberanía de Dios sobre la Nación. Dios tiene poder sobre la arcilla (Judá) y continúa obrando para lograr una vasija útil. Pero Judá debe arrepentirse pronto, o si no la arcilla se endurecerá mal. Entonces no servirá para nada y será rota y destruida.

“A medida que el alfarero moldeaba o daba forma a la vasija de arcilla en la rueda, a menudo aparecían defectos. El alfarero tenía poder sobre el barro para dejar los defectos o para volver a hacer la vasija. De la misma manera, Dios tenía poder para volver a hacer la Nación para que estuviera de acuerdo con sus propósitos. Nuestra estrategia no consiste en volvernos descuidados y pasivos -uno de los aspectos del barro- sino estar dispuestos y ser receptivos al impacto de Dios en nosotros. Cuando nos entregamos a Dios, él comienza a rediseñarnos para que seamos vasijas de valor”

Lección 7

(Biblia de aplicación práctica, Notas y ayudas de estudio, Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc. 1989, p. 1.278).

Decoración del aula

Véase las sugerencias de la lección N° 5.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Masa con tu nombre B. Arco iris de manos C. Arcilla en tus manos
2 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
4 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¿Qué soy yo?
5 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Algo especial

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están contentos o preocupados. Anímelos a participar cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

riencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Materiales

• Masa de sal, lápices, trozo grande de papel encerado.

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Masa con tu nombre

Receta de la masa de sal:

4 tazas de harina.

2 tazas de sal fina.

2 tazas de agua.

2 cucharadas soperas de aceite.

4 cucharaditas de cremor tártaro (se consigue en las casas de repostería).

Unas gotas de colorante vegetal.

Preparación: Mezcle la harina, la sal y el

cremor tártaro. En otro recipiente, añada el colorante vegetal y el aceite al agua. Vuelque los elementos líquidos a la mezcla de harina. Cocine a fuego bajo hasta que quede bien firme. Amase sobre una superficie enharinada. Se puede guardar la masa en un recipiente de plástico. Refrigere.

Prepare la masa de sal anticipadamente. Estire con palote una buena cantidad de masa sobre un papel encerado. Estire la masa lo suficientemente grande como para que cada niño escriba su nombre en la placa de masa. Cuando la masa se endurezca, puede exhibirla como parte de la decoración del aula. A medida que los niños vayan llegando, hágalos escribir su nombre con un lápiz.

Análisis

¡Dios te ama tanto, tanto! Así como tú escribiste tu nombre en la masa, Dios ha prometido tenerte en las palmas de sus manos. (Isaías 49:16). ¿Qué tiene Jesús en sus manos que muestra su amor por ti perpetuamente? (Las marcas de los clavos. Ver Juan 15:13; 20:25.) Imagínate a Jesús teniéndote en sus manos y moldeándote (Haciendo, dando forma.) Más y más a su semejanza. Leamos juntos nuestro versículo para memorizar en Isaías 64:8. Que lo lean todos juntos. El mensaje de hoy es:

Dios me sostiene en sus manos y me modela.

Repítanlo todos conmigo.

Materiales

- Dactilopintura amarilla y verde, cartel que se usó en la lección N° 6.

B. Arco iris de manos

Continúe trabajando con el cartel del arco iris que comenzó la semana pasada. Esta semana, los niños trabajarán con amarillo y verde; la próxima semana concluirán el tra-

bajo con los colores restantes.

Análisis

¿Les gusta hacer este cartel del arco iris? (Sí.) ¿De qué manera esto les hace recordar las promesas de Dios? (Dios creó un arco iris cuando prometió a Noé que nunca más destruiría a todo el mundo con un diluvio.) Las manos de nuestro arco iris nos hacen recordar nuestro mensaje de hoy:

Dios me sostiene en sus manos y me modela.

C. Arcilla en tus manos

Dé algunos minutos a los niños para que modelen vasijas, tazas, etc., con la arcilla. Dígalos que las hagan tan lindas como les sea posible y que las ubiquen sobre el papel o tapas de plástico.

Materiales

- Arcilla para modelar, papel encerado o tapas de plástico.

Análisis

¿Les gusta hacer cosas con arcilla? ¿Qué les gusta más, la arcilla dura o blanda? (Blanda.) ¿Por qué? (Es más fácil trabajar con arcilla blanda; si lo que estoy haciendo me sale mal, puedo volver a empezar.) Nuestra historia bíblica de hoy trata sobre la arcilla en las manos de un hombre que fabrica vasijas; cacharros; es decir, en las manos de un alfarero. Leamos juntos nuestro versículo para memorizar en Isaías 64:8.

Haga que todos juntos lean el versículo. En otras palabras, podríamos decir que:

Dios me sostiene en sus manos y me modela.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Antes de la clase, prepare un rincón con una mesita, arcilla húmeda –si es posible una rueda o torno–; si no, pegue una figura de un alfarero en la pared. Exhiba varias piezas de arcilla ya terminadas (lógicamente, serán cacharros que usted ya tenga).

Si lo desea, puede dar algo de cerámica a cada niño para que modelen mientras usted habla. Si piensa que no van a prestar atención, hágalos sentar alrededor de usted.

Para que resulte más fácil, puede empezar una pieza y luego tener otra a medio hacer,

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral *Misión* para niños o cualquier otra historia disponible.

Ofrendas

Hoy recogemos nuestra ofrenda con una vasija de arcilla. En la lección de hoy habla de una pieza de arcilla. La vasija llegó a ser hermosa en las manos del alfarero.

Cuando damos nuestras ofrendas, las ponemos en las manos de Dios, y él hace con ellas cosas muy hermosas.

Oración

Arrodillense y canten: “Cúmplase, oh Cristo, tu voluntad” (HA, N° 260) a modo de oración. Luego, dé tiempo para una oración silenciosa e invite a cada niño a darle permiso a Jesús para que moldee aspectos específicos de sus vidas, para que puedan vivir de acuerdo con la voluntad de Dios. Luego, cierre cantando juntos la última estrofa de “Cúmplase...”

Materiales

- Vasija de arcilla que se usó la semana pasada con la inscripción: “MOLDÉAME, SEÑOR”.

Materiales

- Varias piezas de arcilla, figura de la rueda de alfarero (si es posible, una rueda o torno real), terrón de arcilla, arcilla para modelar o masa de sal, ropas de época para Jeremías.

Personajes:
Alfarero, curiosos y Jeremías.

para continuar.

Para hacer participar a los niños, reparta papelitos en los que habrá escrito preguntas que le van a hacer al alfarero.

NIÑO 1: ¿Por qué se moja las manos?

NIÑO 2: ¿Usted sabe lo que quiere hacer?

NIÑO 3: ¿Va a quedar lindo?

Historia

Alfarero: Voy a cortar un poco de arcilla. No, a ver... un poquito, más porque quiero hacer una vasija más grande. (Corta con el cuchillo y lo pone sobre la mesa o el torno. Empieza a modelar.) Cuando trabajo sobre la rueda es más fácil; cuando trabajo sobre una mesa, tengo que ir moviendo la pieza para que salga pareja. Es verdad, la rueda no se mueve sola; tengo que moverla con el pie, así como un pedal. (Mueve el pedal como se hace con una máquina de coser manual.) Primero era un

trozo sin forma, lo aplasté y de a poquito va tomando forma (se moja las manos en agua).

Niño 1: ¿Por qué se moja las manos?

Alfarero: Para suavizar la superficie: es más fácil darle forma cuando la arcilla está húmeda. Cuando se endurece, se puede hacer muy poco. ¿Ven? Yo aprieto suavemente y la arcilla responde instantáneamente; en cambio, observen qué pasa si aprieto este pedazo que ya está duro: no le puedo dar forma.

Niño 2: ¿Usted sabe lo que quiere hacer?

Alfarero: Sí sé lo que quiero: voy a hacer un jarrón. Voy a ir dándole forma hasta que llegue a la parte superior. Luego, voy a agregarle asas.

Niño 3: ¿Va a quedar lindo?

Alfarero: Muy lindo, porque lo hago con todo cariño. Cuando termine esta pieza, voy a sacarla cuidadosamente de este lugar y la dejaré en un sitio donde se vaya secando lentamente.

(El alfarero sigue trabajando. Se acerca un hombre. Lo observa.)

Jeremías: Mi nombre es Jeremías, y Dios me mandó aquí para que observara cómo trabajas.

Alfarero: Es lindo trabajar con arcilla. Lo mejor de la arcilla es que, cuando uno ve que quedó demasiado fina o descubro que tiene imperfecciones, vuelvo a amasar la arcilla y hago la vasija nuevamente. A veces, ese proceso de amasar otra vez hace que salga una vasija más fuerte. ¡Siempre hago con la arcilla lo que creo que es mejor!

Jeremías: ¿Así que se pueden arreglar los errores?

Alfarero: Sí. Puedo modelar y volver a modelar la arcilla, hasta que sale lo que debe ser. Cuando veo que está hermosa, entonces sé que también les gustará a los demás.

Jeremías: Su obra es hermosa. Veo que ha creado muchas vasijas: cacharros, platos, jarrones... Lo interesante es que todas son distintas. ¿No hace dos iguales?

Alfarero: No. Cada pieza es única. Aunque todas están hechas con el mismo material, todas son distintas. A veces se parecen un poco, pero cada pieza tiene un propósito especial.

Jeremías: Ahora entiendo lo que Dios quiere mostrarme: Dios moldea la vida de cada persona, quita los errores y fallas, y los transforma en algo hermoso. En las manos de Dios, la vida de cada persona puede ser útil para los demás.

Si no proporcionó arcilla a los niños durante la lección, puede darles ahora para que la palpén y contesten las preguntas siguientes.

Análisis

¿Cómo sienten la arcilla que tienen en sus manos? (Suave; fresca; húmeda.) ¿Les gusta modelar con arcilla? (Sí.) Pida que los niños muestren si han modelado algo. ¿Cómo creen que se siente Dios cuando nos sostiene en sus manos y nos transforma en algo especial? (También lo disfruta.) Muestre una pieza terminada.

¿Para qué se usa cada pieza? (Para comer; beber; guardar cosas; servir; etc.)

¿Qué pieza es la más importante? (Todas son importantes, depende de lo que queramos hacer.) Una taza es más importante si queremos beber; un plato es más importante si queremos comer; etc. Lo mismo ocurre con nosotros. Jesús nos hizo a cada uno para

propósitos especiales, y todos somos igualmente valiosos. Recuerden siempre este mensaje:

Dios me sostiene en sus manos y me modela.

Versículo para memorizar

Haga que los niños dibujen su mano trazando una línea por su contorno y que copien el versículo para memorizar dentro de la mano. Invite a cada niño a leer el versículo y que luego lo digan todos juntos.

“Jehová, tú eres nuestro padre; nosotros barro, y tú el que nos formaste; así que obra de tus manos somos todos nosotros” (Isa. 64:8).

Materiales

- Versículo escrito donde todos lo vean, papel, lápices, fibras finas.

Estudio de la Biblia

Pida que seis niños se turnen para leer los versículos de Jeremías 18:1 al 6, un versículo por niño. Indíqueles que busquen promesas de Dios en este pasaje. Entonces, escriben la promesa en una hoja de papel y ponen la promesa dentro de su caja o libro; durante el estudio bíblico de la semana próxima continuarán añadiendo promesas de Dios a su libro o caja. Guarde las cajas o los libros hasta finalizar este mes.

Si el tiempo lo permite, que los niños lean otros textos bíblicos que hacen referencia a la arcilla o el barro, tales como:

Isaías 29:16

Lamentaciones 4:2

2 Timoteo 2:20

Isaías 45:9

Romanos 9:21

Hable de lo que significan estos textos.

Materiales

- Biblias, cajitas para jabón para cada niño u otras cajitas, o papel para un libro, fibras, lápices, hojitas de papel.

Análisis

Las promesas de la semana pasada hablaban sobre la curación. ¿De qué hablan las promesas bíblicas de esta semana?

(Estamos en las manos de Dios y él nos formará, como el alfarero forma la arcilla.) ¿Por

Lección 7

qué les gustaría que Dios los moldeara? (Él sabe bien cómo debería ser mi vida.) Si alguna vez te preocupas por lo que será de tu vida, ¿qué recordarás? Contestemos con

nuestro mensaje de hoy:

Dios me sostiene en sus manos y me modela.

3 Aplicando la lección

¿Qué soy yo?

Materiales

• Pieza de cerámica (plato o taza), arcilla dura y seca, que no esté absolutamente seca, arcilla fresca.

Busque una pieza de cerámica económica. Rompa el plato o la taza y luego pida a los niños que vuelvan a armarlo.

Pídales que produzcan un cacharro con arcilla dura y seca, y luego que modelen uno con arcilla fresca y húmeda.

Análisis

¿Con cuál es más fácil trabajar? (Con la arcilla blanda.) ¿Qué sucedió con la arcilla seca y dura? (Era difícil hacer algo.) ¿Cómo resultó cuando trabajaron con la arcilla húmeda? (Mucho más fácil para poder hacer algo lindo.) ¿En qué nos parecemos nosotros a los distintos tipos de arcilla? Comparta las siguientes ideas:

El plato o taza duros: Decididos a ser como somos, porfiados, testarudos, independientes,

sintiéndonos como si supiéramos más que Dios.

La arcilla dura y seca: En realidad no nos importa; no queremos escuchar consejos de nadie, ni de los padres, ni de los maestros. Nos negamos a estudiar, orar o escuchar lo que Dios quiere que aprendamos.

La arcilla húmeda: Nos gusta orar, alabar, escuchar la voz de Dios, pasar más tiempo buscando los planes de Dios para nuestras vidas que lo que pasamos tratando de hacer lo que queremos. Estamos dispuestos a que Dios nos forme como él quiere en lugar de pensar lo que queremos ser.

¿Qué tipo de arcilla quieren ser en las manos de Dios? (Arcilla húmeda.) Recuerden el mensaje de hoy

Dios me sostiene en sus manos y me modela.

4 Compartiendo la lección

Materiales

• Arcilla o masa de sal para cada niño, tapita de plástico o papel encerado, bolsas plásticas.

Algo especial

Entregue a cada niño material para que creen una vasija o un platito para regalar a alguien y contarle que Jesús es el Alfarero que quiere hacer de cada uno de nosotros algo realmente especial y bello.

Análisis

¿Les gustó trabajar con arcilla y hacer algo bonito? ¿Cómo piensan que se siente Dios cuando trabaja en nosotros? (A veces

feliz; a veces triste; etc.) ¿Pensaron en la persona a la que le van a regalar lo que hicieron? ¿Qué le van a decir? Anime a los niños a elevar una oración silenciosa, dedicando su vida a Dios y pidiéndole que los modele como él desea. Oren también por la persona que recibirá su regalito, para que estén dispuestos a ser como Dios quiere que sean. Cerremos diciendo nuestro mensaje:

Dios me sostiene en sus manos y me modela.

Cierre

Canten nuevamente “Cúmplase, oh Cristo, tu voluntad” (*Himnario Adventista*, N° 245) como oración final.

Hágales recordar que deben estudiar la lección y realizar las actividades todos los días.

Lección 8



Nehemías, constructor de Dios

Gracia

Dios cumple sus promesas.

Versículo para memorizar: “El rey accedió a mi petición, porque Dios estaba actuando a mi favor” (Nehemías 2:8, NVI).

Referencias: Nehemías 1-4; *Patriarcas y profetas*, pp. 578-602, 614-620.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que, por medio de su gracia, Dios los capacita para hacer lo que él les pide.

Se sentirán confiados en que pueden seguir a Dios por medio del poder de su gracia.

Responderán al entregarse para cumplir siempre la voluntad de Dios por medio de su poder.

El mensaje:

Dios me da la gracia y el poder para hacer su voluntad.



La lección bíblica de un vistazo

Nehemías, exiliado hebreo que sirve en la corte persa, oye acerca de las penurias de los exiliados que regresaron a Jerusalén. Ora a Dios, quien le da la idea de ir personalmente para ayudar en la reconstrucción de las murallas y los portales. El rey Artajerjes nota la tristeza de Nehemías, y le pregunta al respecto. Dios ayuda a Nehemías a saber qué pedir. Después de que Nehemías llega a Jerusalén, los enemigos se complotan en contra de la obra. No obstante, Dios da a Nehemías la sabiduría y el valor que necesita para ignorar a los perturbadores y completar la obra.

Esta es una lección sobre la gracia

La gracia nos habilita para hacer la voluntad de Dios en todas las cosas. “Cuando la

voluntad del hombre coopera con la voluntad de Dios, llega a ser omnipotente. Cualquier cosa que debe hacerse por orden suya, puede llevarse a cabo con su fuerza. Todos sus mandatos son habilitaciones” (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 268).

Enriquecimiento para el maestro

“La fe del que progresa constantemente no se debilita; porque encima, debajo y más allá de lo que se ve reconoce al amor infinito que obra todas las cosas para cumplir su buen propósito. Los verdaderos siervos de Dios obran con determinación inagotable, porque dependen constantemente del Trono de la gracia.

“El Señor ha provisto auxilio divino para todas las emergencias a las cuales no pueden

Lección 8

hacer frente nuestros recursos humanos. Nos da el Espíritu Santo para ayudarnos en toda estrechez, para fortalecer nuestra esperanza y seguridad, para iluminar nuestros espíritus y purificar nuestros corazones. Provee oportunidades y medios para trabajar. Si sus hijos están al acecho de las indicaciones de su pro-

videncia, y están listos para cooperar con él, verán grandes resultados” (*Profetas y reyes*, p. 488).

Decoración del aula

Ver las sugerencias en la lección N° 5.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Relevo del copero B. Caritas tristes C. Arco iris de manos
2 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
4 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Argumento
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Fortaleciendo las manos

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga

que ver con el estudio de la lección de la última semana. Hágales comenzar con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Relevo del copero

Todos ustedes van a ser coperos. Divida a los alumnos en dos grupos iguales (más grupos

si es una clase grande) para jugar a las postas. **No vamos a llenar estos vasos porque podrían volcarse, pero vamos a poner un vaso sobre una bandeja, e irán**

Materiales

- Dos bandejas, dos vasitos plásticos.

caminando tan rápido como puedan hasta la otra punta del aula; luego darán la vuelta y regresarán al punto de partida mientras tratan de que no se caiga el vaso. Luego, entregarán la bandeja al siguiente de la fila. Cada uno vuelve a repetir lo mismo. Si se les cae un vaso, el que lleva la bandeja tiene que levantarlo y volver a empezar.

Análisis

¿Fue tan fácil como lo pensaban ser copero? (No.) A veces, las cosas que nos parecen fáciles son difíciles de hacer. Hoy vamos a aprender acerca de un copero de la Realeza, Nehemías, y cómo Dios lo ayudó a hacer algo difícil. Leamos nuestro versículo para memorizar, Nehemías 2:8. Léalo en voz alta. La única manera en que Nehemías pudo realizar su difícil tarea fue por medio de la gracia y el poder de Dios. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

Dios me da la gracia y el poder para hacer su voluntad.

B. Caritas tristes

Pida a los niños que recuerden algún momento en que realmente estuvieron tristes. Luego, indíqueles que dibujen la cara triste que probablemente tenían en ese momento.

Análisis

¿Quién quiere compartir su cara y decirnos por qué estaba triste? Hoy aprendemos

Materiales

- Papel, lápices.

de Nehemías y por qué estaba triste. Pero también aprenderemos cómo hizo algo difícil y se alegró. Leamos Nehemías 2:8 para descubrir su secreto. Léalo en voz alta. ¿Quién nos va a ayudar a hacer lo que Dios quiere que hagamos? El mensaje de hoy dice:

Dios me da la gracia y el poder para hacer su voluntad.

Repítanlo conmigo.

C. Arco iris de manos

Continúe creando el cartel o insignia “arco iris de manos” que comenzó en la lección N° 6. Esta semana los niños terminarán con azul, azul marino y violeta.

Materiales

- Cartel del arco iris que se comenzó en la lección N° 6, dactilopintura.

Análisis

¿Qué les parece como quedó nuestra insignia (o cartel) terminado? (Está lindo; me gustó; etc.) Hoy vamos a escuchar cómo Dios dio a algunos obreros el poder para hacer su voluntad. Leamos Nehemías 2:8. Léalo en voz alta. Nuestro arco iris nos recuerda que Dios cumplirá su promesa de hacer lo mismo por nosotros. Recordemos nuestro mensaje de hoy:

Dios me da la gracia y el poder para hacer su voluntad.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Vaso y fuente de cotillón, bloques de cartón o cajas para una pared, espadas, lanzas, arcos y flechas de utilería, vestimenta para personajes bíblicos.

Explique a los niños que ellos deben actuar mientras usted les lee la historia bíblica. Asigne voluntarios para las personas o categorías que se mencionan y vístalos con ropas que representen los tiempos bíblicos.

Personajes: Nehemías, Hanani, el Rey, oficiales y soldados del ejército, autoridades de la ciudad, obreros judíos, enemigos.

Escenografía: Designe un rincón del aula como Jerusalén. En otra área, haga que el rey se sienta en un “trono” (silla) rodea-

do por los oficiales y los soldados del ejército. Cerca de Jerusalén, a un lado, se sientan los dirigentes de la ciudad y los obreros judíos. Del otro lado, se sientan los “enemigos”.

Historia

Nehemías: (Nehemías abraza a Hanani.) Mi querido hermano Hanani, ¿cómo estás? ¿Y cómo está el resto de los judíos allí, en Jerusalén?

Hanani: (Pone cara triste y sacude la cabeza negativamente.) No andan bien las cosas.

Nehemías: ¿Cómo? ¿No están bien en

Lección 8

Jerusalén?

Hanani: No. La muralla que rodea Jerusalén ha sido derribada. Han quemado los portales. La ciudad está desprotegida. Los enemigos pueden entrar y atacar al pueblo de Dios. (Nehemías se deja caer en una silla y se toma la cabeza.)

Nehemías: ¡Cómo puede ser! ¡Mi amada Jerusalén! ¡Derribada y destruida! Durante varios días, Nehemías hizo duelo. Ayunó y oró. (Nehemías se arrodilla y hace como si orara.)

Nehemías: Oh, Señor. Voy a pedir al Rey un gran favor. Por favor, haz que sea amable.

Una tarde, Nehemías llevó vino al Rey como siempre lo hacía. (Nehemías lleva al Rey una bandeja con una copa de cotillón.) El Rey lo miró.

—¿Por qué se te ve tan triste? ¿Estás enfermo?

—¡Para siempre viva el rey! —exclamó Nehemías en saludo—. Estoy triste porque me enteré de que la ciudad donde están enterados mis antepasados está en ruinas. La muralla ha sido derribada... han quemado los portales.

—¿Cómo te puedo ayudar? —preguntó el Rey amablemente. (El rey responde con un gesto.)

Nehemías hizo una breve oración silenciosa. (Nehemías mira brevemente hacia el cielo.) Luego, contestó al Rey.

—Si está de acuerdo, oh Rey, envíeme a Judá para reconstruir la ciudad donde están sepultados mis antepasados.

—Nehemías, puedes ir —contestó el Rey.

—¡Oh, Rey! Si le parece bien, ¿podría darme una carta para el administrador del bosque del Rey diciéndole que me dé madera para que pueda construir los portales de la ciudad y los muros, y una casa para mí mismo?

El Rey escribió la carta para Nehemías. (El Rey “escribe” una carta.) Y ordenó a los oficiales y los soldados de a caballo que fueran con Nehemías y lo protegieran en el largo camino a Jerusalén. (Nehemías, oficiales y soldados del ejército caminan juntos hasta el lugar designado como “Jerusalén”.)

Finalmente, Nehemías llegó a Jerusalén. Después de quedarse allí por tres días, fue a lomo de burro una noche para observar los daños. (Apague las luces mientras Nehemías camina observando “Jerusalén”.) Se dio cuen-

ta de que ni siquiera podía cabalgar a través de algunas de las puertas, por la cantidad de escombros caídos de las murallas.

Entonces, Nehemías habló con los dirigentes de la ciudad. (Nehemías se para frente a los dirigentes y “habla”.)

Nehemías: Dios me ha ayudado mucho hasta ahora. ¡Vengan! ¡Edifiquemos el muro de Jerusalén!

Entonces, la gente comenzó a trabajar. (Nehemías, los líderes de la ciudad y los obreros judíos “trabajan” reconstruyendo el muro.) Todos trabajaban duro.

Sin embargo, había personas descontentas. ¿Quiénes eran? Los enemigos. Ellos no querían que el pueblo de Dios construyera un muro protector nuevamente. Se burlaban y señalaban a la muralla. (Los enemigos se ríen y se burlan.)

—¿Qué se creen que están haciendo? La muralla que están construyendo se va a venir abajo si un zorro camina por encima.

No obstante, a pesar de las burlas, los judíos continuaron trabajando. (Los obreros siguen trabajando.)

Los enemigos del pueblo de Dios estaban furiosos, y planificaron atacarlos y matar a los judíos. Estos se enteraron de los maléficos planes. Oraron pidiendo la protección de Dios. Entonces, Nehemías les habló:

—Tomen sus espadas, sus lanzas, arcos y flechas. Con una mano cuiden el muro y con la otra trabajen. (Los obreros toman las espadas, flechas, arcos y flechas en una mano, y con la otra “trabajan”.)

Y continuó Nehemías hablando al pueblo:

—¡No tengan miedo del enemigo!

¡Acuérdense del Señor! ¡Tengan ánimo!

Muchas veces los enemigos intentaron detener la obra de reconstrucción. Sin embargo, Nehemías oraba constantemente y Dios les dio coraje y sabiduría para continuar. Y la muralla que protegería nuevamente a Jerusalén se terminó en sólo 52 días. (Nehemías, los dirigentes de la ciudad y los obreros judíos “celebran”.)

Análisis

¿Alguna vez tuvieron que hacer algo difícil como lo que tuvo que hacer Nehemías? (Sí; no.) ¿Qué tuvieron que hacer? (Escuche

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral *Misión* para niños o la historia que tenga preparada.

Ofrendas

¿Qué da Dios?

(Gracia; poder para hacer su voluntad; etc.) **Como respuesta nuestra, démosle un regalo.**

Oración

En nuestra historia bíblica de hoy, hablaremos de ladrillos. Escriban en la figura en forma de ladrillo el nombre de una persona o una situación que realmente necesita de la gracia y el poder de Dios. Entonces oremos para que Dios esté presente en cada una de las situaciones que ustedes señalaron. Invite a uno o dos niños a que oren, luego, cierre usted con una oración breve.

Materiales

• Vasija de cerámica que se usó la semana pasada con el cartel: "DIOS TAMBIÉN DA".

Materiales

• Figuras recortadas en forma de ladrillos, lápices.

sus respuestas.) ¿Cómo se habrían sentido si ustedes hubieran sido los obreros que trataban de reconstruir el muro mientras se burlaban de ustedes y estaban preocupados porque podían ser atacados? (Asustados.) ¿Cómo los ayudó Dios a terminar con el proyecto? (Los protegió; les dio coraje; los guió.) ¿Qué hará Dios por ti cuando trates de hacer lo que él quiere que hagas? Recordemos nuestro mensaje de hoy:

Dios me da la gracia y el poder para hacer su voluntad

Versículo para memorizar

Dibuje una pared con ladrillos bien grandes, como para escribir dentro de cada uno una palabra del versículo con su referencia. (Va a necesitar 15 ó 16 "ladrillos" si quiere dividir la referencia bíblica en libro y versículo.)

"El rey accedió a mi petición, porque Dios estaba actuando a mi favor" (Neh. 2:8).

Lean el versículo completo. Hágalo repetir algunas veces, y luego pida a uno de los niños

que borre una palabra. Que lo repita supliendo la palabra que falta. Pida a otro alumno que borre otra palabra y vuelvan a repetirlo; así hasta que se borren todas las palabras y sepan el texto completo.

Estudio de la Biblia

¿Recuerdan cuántos días les llevó a Nehemías y sus obreros terminar la reconstrucción de la muralla de Jerusalén? (52 días.) ¡Eso es muy poco tiempo para un proyecto tan GRANDE! Leamos por qué fueron capaces de hacer una tarea tan sorprendente. Que los niños busquen y lean en voz alta Nehemías 6:15 y 16.

Ahora vamos a recordar un relato de una ocasión en que la gente construyó pero no pudo concluir su obra. Pida que busquen y lean Génesis 11:1 al 9.

Análisis

Por qué los constructores de la torre no terminaron? (Porque no hacían la voluntad

Materiales

• Pizarrón, tizas o marcadores, borrador.

Materiales

• Biblias.

Lección 8

de Dios, pensaron que podían ser más astutos que Dios.) **¿En qué grupo les habría gustado estar trabajando?** (En el de Nehemías.) **¿Por qué?** (Porque Dios los ayudaba.) **Cuando tengan algo importante que hacer, ¿qué harán?**

(Voy a pedir ayuda a Dios.)

Recordemos nuestro mensaje de hoy:

Dios me da la gracia y el poder para hacer su voluntad.

3 Aplicando la lección

Argumento

Lea el siguiente argumento a los niños.

Al principio, José era amable y simpático; sin embargo, Pablo prestó atención a otro amigo, y juntos empezaron a fastidiar a José y a burlarse de él. Ahora José dice palabras feas y actúa rudamente. A Pablo le gustaría terminar con esta situación. Se lamenta de haber sido descortés con José pero teme admitirlo ante él. Pablo ha conversado con sus padres acerca del problema, y han orado juntos.

Análisis

¿Qué necesita hacer Pablo? (Pedir perdón

a José.) **Lo que Dios quiere que haga ¿es que pida perdón?** (Sí) **¿Te es fácil pedir perdón?** (No.) **¿Cómo puede ayudar Dios a Pablo a hacer lo que debería hacer?** (Le puede dar a Pablo valor y las palabras apropiadas; puede ayudar a José a aceptar las disculpas de Pablo.) **Cuando tienes que hacer algo muy difícil, ¿qué recordarás?** (Dios me dará valor y me ayudará a decir y hacer lo correcto.) **Sí, recordemos y repitamos juntos:**

Dios me da la gracia y el poder para hacer su voluntad.

4 Compartiendo la lección

Materiales

• Arcilla para modelar, Biblia, tapa plástica o papel encerado, bolsas de plástico.

Fortaleciendo las manos

Dé a cada niño una pelota de arcilla para modelar y pídale que la aprieten en las manos mientras usted lee Nehemías 6:9 en voz alta.

Análisis

¿Sienten que están fortaleciendo las manos para hacer la obra de Dios? (Sí, porque el ejercicio fortalece los músculos.) **¿De qué otra manera se pueden fortalecer las manos?** (Cuando Dios nos ayuda; nos da valor; nos da las palabras que debemos decir;

etc.) **¿Para qué obra sus manos necesitan ser fortalecidas?** (Escuche sus respuestas.) **Llévense la arcilla hoy, como recordativo de la tarea de cada uno de ustedes. Pueden compartirla con alguien a quien pueden ayudar.**

Cuéntenle cuál es la mejor manera de fortalecer sus manos: haciendo la voluntad de Dios. **Digamos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**

Dios me da la gracia y el poder para hacer su voluntad

Cierre

Concluya con una oración, pidiendo a Dios que fortalezca sus manos para hacer su voluntad mediante su ofrecimiento de gracia y de poder.

Recuerde a los niños que deben estudiar la lección del folleto y realizar las actividades diarias todos los días.

Lección 9



De vuelta al futuro

Gracia

Dios cumple sus promesas.

Versículo para memorizar: “Ustedes bien saben que ninguna de las buenas promesas del Señor su Dios ha dejado de cumplirse al pie de la letra. Todas se han hecho realidad, pues él no ha faltado a ninguna de ellas” (Josué 23:14, NVI).

Referencias: Miqueas 5:2; Mateo 2:1; Isaías 53; Marcos 15:22-39; Hechos 1:9-11; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 198-210, 239, 240, 435, 581, 582.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que el cumplimiento de las profecías bíblicas nos ayuda a saber que Dios cumple sus promesas.

Se sentirán confiados en la Palabra de Dios, al creer que él cumple su Palabra.

Responderán al aprender más acerca de las promesas de Dios y al reclamarlas.

El mensaje:

Yo sé que Dios guarda sus promesas, porque las profecías de la Biblia se cumplen.

La lección bíblica de un vistazo

El Antiguo Testamento registra profecías acerca del nacimiento de Jesús y de su vida en la tierra; el Nuevo Testamento registra su cumplimiento. Por ejemplo, Miqueas 5:2 predice el lugar de nacimiento de Jesús, y Mateo 2:1 registra su cumplimiento. Isaías 52:13 al 53 predice su vida como sufriente Siervo de Dios y de la humanidad, y los cuatro evangelios fielmente registran su cumplimiento. Ese cumplimiento nos da la seguridad de que Dios cumple su palabra.

Esta es una lección sobre la gracia

En razón de que tantas promesas de las Escrituras describen acontecimientos que han sucedido, podemos tener la confianza de que Dios cumple su palabra. Cuando él afirma que volverá, podemos creerle por causa de las pro-

mesas cumplidas en el pasado.

Enriquecimiento para el maestro

A los viajeros en camino a Emaús, “Cristo expuso en todas las Escrituras las cosas concernientes a él. Si se hubiese dado a conocer primero, el corazón de ellos habría quedado satisfecho. En la plenitud de su gozo, no habrían deseado más. Pero era necesario que comprendiesen el testimonio que les daban los símbolos y las profecías del Antiguo Testamento” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 739).

“Es la voz de Cristo que habla por los patriarcas y los profetas, desde los días de Adán hasta las escenas finales del tiempo. El Salvador se revela en el Antiguo Testamento tan claramente como en el Nuevo... Los milagros de Cristo son una prueba de su divinidad; pero

Lección 9

una prueba aun más categórica de que él es el Redentor del mundo se halla al comparar las profecías del Antiguo Testamento con la historia del Nuevo” (*Ibid.*, p. 740).

Se puede completar la lectura de todo el

capítulo 83 de *El Deseado de todas las gentes*, pp. 738-742.

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Dios cumple sus promesas B. Promesas, promesas C. Pronóstico del tiempo
2 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
4 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Tiempo de compartir
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Libro de las profecías

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia

que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Dios cumple sus promesas

Indique a los niños que dividan la hoja

de papel en tercios y que dibujen lo siguiente: Jesús como bebé, Jesús en la cruz y la segunda venida de Jesús. (Quizás usted desee

Materiales

- Papel blanco, lápices, fibras, crayones.

mostrarles algún modelo o figura.) Pídale que escriban el título: "¡DIOS CUMPLE SUS PROMESAS!" Harán falta estos dibujos que hagan los niños para "Vivenciando la historia" y para "Compartiendo la lección".

Análisis

Hicimos estos dibujos para usarlos durante el resto de nuestra Escuela Sabática acerca de las profecías bíblicas. ¿Qué es una profecía? (Decir qué ocurrirá antes de que suceda.) ¿Qué sentirían si alguien dijera que algo va a suceder y eso ocurre, y luego volviera a acertar muchas veces? (Me sentiría seguro; confiado; atemorizado; etc.) Siempre que lean o escuchen algo que dice Dios, ¿qué cosa pueden saber con absoluta certeza? Busquemos la respuesta en Josué 23:14. Lea el versículo para memorizar en voz alta.

Nuestro mensaje de hoy repite la respuesta que hemos buscado en la Biblia. Digámoslo todos juntos.

Yo sé que Dios guarda sus promesas, porque las profecías de la Biblia se cumplen.

B. Promesas, promesas

Entregue a los niños tarjetas y pídale que dibujen algo que ellos prometen hacer esta semana para alegrar a alguien.

Análisis

¿Están seguros de que cumplirán la promesa? (Tal vez, sí; no.) ¿Ustedes siempre

cumplen sus promesas? (Trato de hacerlo; no; etc.) Leamos Josué 23:14 para descubrir quién es el que cumple siempre sus promesas. Lea el versículo para memorizar en voz alta. Y el mensaje de hoy es:

Yo sé que Dios guarda sus promesas, porque las profecías de la Biblia se cumplen.

C. Pronóstico del tiempo

Muestre a los niños el recorte de diario de un pronóstico del tiempo. Pregúnteles si saben lo que significa la palabra "pronóstico". ¿Saben cuál es el pronóstico del tiempo para hoy? Dígaselos. Comente sobre los últimos pronósticos del tiempo.

Materiales

- Recorte de un pronóstico del tiempo.

Análisis

¿Qué tratan de hacer los pronósticos del tiempo? (Hacen "profecías" sobre el tiempo; nos dicen qué va a suceder antes de que ocurra.) ¿Siempre se cumple lo que dicen los pronósticos del tiempo? (No.) ¿Qué sucede con las profecías? ¿Piensan que siempre se cumplen? (Sí.) Leamos Josué 23:14. Lea el versículo para memorizar de la lección de hoy. Trata acerca de las profecías que se cumplieron. Nuestro mensaje es:

Yo sé que Dios guarda sus promesas, porque las profecías de la Biblia se cumplen.

Materiales

- Tarjetas, lápices y fibras.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Ilustraciones de la actividad de preparación A.

Durante el relato de la lección, cuando usted dice: "promesa", o alguna forma del verbo "prometer", los alumnos levantarán el dibujo que hicieron en la actividad de preparación A.

Historia

¿Se acuerdan de alguna vez en que alguien no cumplió algo (los niños levantan sus dibujos) que les había prometido a ustedes? Muy a menudo, los seres humanos rompen sus promesas (los niños levantan sus dibujos).

Pero Dios nunca lo hace. (Los niños levantan sus dibujos.) Todo lo que él diga, lo hará. Siempre ha sido así, y siempre lo será.

Dios prometió (los niños levantan sus dibujos) a los judíos un rey que los salvaría y les daría paz (Miq. 5:1-5). Les anunció dónde nacería. ¿Dónde nació Jesús? (Los niños responden: Belén.) Esta promesa (los niños levantan sus dibujos) fue hecha setecientos años antes que sucediera.

Entonces, setecientos años después, nació un bebé. ¡Adivinen dónde! (Los niños res-

Lección 9

ponden: “En Belén”.) El nombre del niño fue “Emanuel”, que significa “Dios con nosotros”. Y él salvaría a su pueblo de sus pecados (Mat. 1:20-23). ¡Dios cumple sus promesas! (Los niños levantan sus dibujos.)

Miqueas, el profeta, dijo que el Soberano prometido (los niños levantan sus dibujos) “pastorearía a su rebaño”. Por cierto, cuando Jesús creció se llamó a sí mismo el “Buen pastor”, que da su vida por sus corderos (Juan 10:14, 15). ¡Dios cumple sus promesas! (Los niños levantan sus dibujos.)

Y Jesús “dio su vida” por los pecados de todos los habitantes de este mundo (1 Cor. 15:3). Dios había prometido (los niños levantan sus dibujos) por medio de los profetas, que Jesús sufriría y moriría para salvar a su pueblo de sus pecados (ver Gén. 3:15; Isa. 53; etc.) Isaías había explicado: “Mas él herido fue por nuestras rebeliones, molido por nuestros pecados... por su llaga fuimos nosotros curados... Jehová cargó en él el pecado de todos nosotros... habiendo él llevado el pecado de muchos” (Isa. 53:5, 6, 12).

Sí, Jesús ciertamente murió, y nos salvó a ti y a mí de nuestros pecados. ¡Dios cumple sus promesas! (Los niños levantan sus dibujos.)

Un sábado, le tocó a Jesús leer la Biblia de sus tiempos, los rollos. Jesús leyó una promesa (los niños levantan sus dibujos) de Isaías a la congregación, que Dios ungiría a alguien para predicar las buenas nuevas a los pobres, para proclamar libertad a los cautivos y para ayudar a los ciegos a ver (Isa. 61). Todos escuchaban atentamente. Luego, Jesús enrolló el pergamino y se lo entregó al asistente. Se sentó luego, para el momento de comentarios que se hacía en el culto, y dijo:

–“Hoy se ha cumplido esta Escritura delante de vosotros” (Luc. 4:21).

Les estaba diciendo con toda claridad: “Yo soy la persona que les prometieron” (los niños levantan sus dibujos). Esta promesa (los niños levantan sus dibujos) se ha cumplido.

Ahora, en nuestra época, que es el tiempo del fin, esperamos que se cumpla el resto de las promesas (los niños levantan sus dibujos) de Dios. Una de estas promesas (los niños levantan sus dibujos) fue transmitida por los ángeles después del retorno de Jesús a los cielos. ¿Recuerdan esta promesa? (Los niños levantan sus dibujos.) Fue la promesa (los niños levantan sus dibujos) de que “este mismo Jesús, que ha sido tomado de vosotros

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para comunicar experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero

trimestral *Misión* para niños o la historia que tenga preparada.

Ofrendas

Dios cumple lo que promete: él es fiel. Una manera

en que podemos ser fieles nosotros es al entregar dinero para ayudar a sostener su obra en este mundo.

Oración

Dé tiempo para que los niños presenten sus pedidos de oración. Recuérdeles que Dios promete estar con ellos no importa lo que suceda, y que él siempre cumple sus promesas. Invítelos a cerrar los ojos y, en actitud de oración, entonar alguna oración cantada.

Materiales

- Vasija de arcilla de la semana pasada con la inscripción: “DIOS ES FIEL”.

al cielo, así vendrá, como le habéis visto ir al cielo” (Hech. 1:11). Jesús mismo aseguró: “Vendré otra vez, y os tomaré a mí mismo, para que donde yo estoy, vosotros también estéis” (Juan 14:3).

Todas las promesas de Dios (los niños levantan sus dibujos) se han cumplido. Así que podemos creer que esta promesa (los niños levantan sus dibujos) también se cumplirá porque Dios cumple todas sus promesas (los niños levantan sus dibujos).

Análisis

¿Cómo se sienten cuando alguien cumple una promesa que les hizo? (Felices; confío más en esa persona.) Después de escuchar nuestro relato de la lección, ¿qué aprendieron de Dios? (Que podemos confiar en él; que él guarda sus promesas.) ¿Cuál sería una buena manera de ayudarlos a recordar que Dios cumple sus promesas? (Aprendiendo acerca de sus profecías y de cómo se cumplieron.) Recordemos nuestro mensaje de hoy:

Yo sé que Dios guarda sus promesas, porque las profecías de la Biblia se cumplen.

Versículo para memorizar

Materiales

- Tres cajas, tres etiquetas, Biblia, artículos varios en dos cajas distintas.

Escriba en una etiqueta: “CAJA DE DIOS” y ponga una Biblia adentro de ella. Coloque cinco o seis artículos distintos en las otras dos cajas. Llene una etiqueta para cada caja, haciendo una lista de lo que contienen. Cambie las etiquetas y péguelas en la caja que no corresponde. Con los niños, abra las cajas y señale la lista de cada etiqueta.

Haga énfasis en que no es verdad lo que allí dice. Saque la Biblia de la otra caja, y diga que la Palabra de Dios es siempre verdadera. Nunca comete errores. Cumple sus promesas.

Pida que los niños busquen y lean el versículo para memorizar (Jos. 23:14) en sus

Biblias mientras usted lee de la Biblia que sacó de la caja. Enseñe el versículo para memorizar frase por frase. Haga que los niños lo repitan hasta que lo sepan.

Yo sé que Dios guarda sus promesas, porque las profecías de la Biblia se cumplen.

Estudio de la Biblia

Invite a los niños lectores de su clase a que lean los versículos de Daniel 2:31 al 35.

Dios le dio esta profecía a Daniel más de quinientos años antes que naciera Jesús. Vamos a marcar en nuestra línea de tiempo el momento en que se cumplió esta profecía. Ayude a los niños a marcar las siguientes fechas en la línea de tiempo.

Babilonia cayó - Medo-Persia comenzó a reinar: 539 a.C.

Medo-Persia cayó ante Grecia (Alejandro Magno): 331 a.C.

Grecia cayó ante Roma: 146 d.C.

Terminó el reinado de Roma - comienzan los reinos divididos en 476 d.C.

Se establece el Reino de Dios: No sabemos la fecha.

Análisis

Falta el cumplimiento de la última parte de la profecía. Escribamos las palabras de Daniel 2:44 en un papel, para poner en nuestro libro o caja de promesas. (Diga a los niños que pueden llevar a sus hogares el Libro o Caja de Promesas.) Ya que el resto de la profecía de Daniel se cumplió tal como Dios dijo que ocurriría, ¿piensan que podemos confiar en que la última parte también se cumplirá? (Sí.) Recordemos el mensaje de hoy:

Yo sé que Dios guarda sus promesas, porque las profecías de la Biblia se cumplen.

3 Aplicando la lección

Materiales

- Biblias.

Tiempo de compartir

¿Se despertaron esta mañana? ¿Están respirando? ¿Desayunaron esta mañana o

cenaron anoche? Dios ha prometido suplir todas nuestras necesidades (Fil. 4:19).

¿Qué otras promesas Dios te hizo y las

Lección 9

cumplió? Dé tiempo para que los niños cuenten experiencias personales que responden esta pregunta, de la siguiente manera:

1. Pida a los niños que extraigan la idea principal de una de las promesas bíblicas.
2. Luego, estimúelos a que cuenten su experiencia de cómo Dios cumplió esa promesa en sus vidas (Ejemplo: Sal. 37:3 - alimento; Sal. 91:11 - cuidado; Mar. 9:23 - posibilidades; Juan 5:24 - vida eterna; Juan 6:35 - alimento y bebida espiritual).

Bendiciones ilimitadas	Marcos 9:23
Respuestas a la oración	Marcos 11:24
Remoción de obstáculos	Lucas 17:6
Ser hijos de Dios	Juan 1:12
Vida eterna	Juan 3:14, 15; Juan 5:24
Plenitud espiritual	Juan 6:35; Juan 11:26

Luz espiritual
Poder para servir
Salvación

Juan 12:46
Juan 14:12
Romanos 1:16; 1
Pedro 2:6.

Análisis

¿De qué manera el conocer la forma en que Dios te ayudó en el pasado evita que te preocupes respecto del futuro? (Si recuerdo cómo cumplió Dios sus promesas anteriormente, no me voy a preocupar por lo que no sé.) **¿Qué nos enseñan las profecías bíblicas acerca de nuestro fiel Dios?** (Sus profecías siempre se cumplen, así que puedo confiar en todo lo que dice que hará.) **Digamos juntos nuestro mensaje de hoy nuevamente:**

Yo sé que Dios guarda sus promesas, porque las profecías de la Biblia se cumplen.

4 Compartiendo la lección

Materiales

- Papel, crayones, fibras, o láminas de la actividad de preparación A, tijeras, pegamento.

Libro de las profecías

¿A quién conocen ustedes que podría confiar más en Dios si supiera que las profecías de Dios se cumplen? Puede contarles que hay muchos casos en la Biblia en los que Dios anunció cosas que ocurrirían y que finalmente se cumplieron.

Instruya para que los niños preparen un librito o folleto plegable para dicha persona. Los niños pueden usar los dibujos que hicieron en la actividad de preparación A, recortándolos y pegando en el librito o folleto.

Doble cuatro hojas de papel por la mitad, para conseguir dos páginas por hoja de papel. Pida que los niños escriban Miqueas 5:2 en una página y peguen o dibujen al niño Jesús en la página opuesta. En la siguiente página, copiarán Isaías 53:12, última parte, y en la opuesta pegarán o dibujarán a Jesús en la cruz. Escribirán Hechos 1:11 en la siguiente

página, y en la opuesta pegarán o dibujarán a Jesús viniendo en las nubes por segunda vez. En la última, guíe a que escriban una promesa que ellos elijan y que la ilustren.

Análisis

Estimule a los niños a que cuenten a la clase con quién esperan compartir su Libro de Promesas. En esta actividad se habla del Libro de promesas, aunque en el programa general y en el título de esta sección lo titulan Libro de Profecías.

Por lo que aprendimos en la lección de hoy, ¿cuán seguros estamos de que realmente podemos confiar en las promesas de Dios? (Muy, muy seguros.) **Repitamos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**

Yo sé que Dios guarda sus promesas, porque las profecías de la Biblia se cumplen.

Cierre

Termine con algunos de los himnos sugeridos y con una oración. Ínstelos a estudiar bien la lección durante la semana.

Lección 10



El hombre que no pudo hablar

Adoración

Adorar es compartir nuestro amor por Jesús.

Versículo para memorizar: “Bendito el Señor Dios... de Israel, que ha visitado y redimido a su pueblo” (Lucas 1:68).

Referencias: Lucas 1:5-23, 57-80; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 72-75.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que contar a otros de la bondad de Dios es adorarlo.

Se sentirán ansiosos de alabar públicamente a Dios por su bondad.

Responderán al alabar a Dios por algo específico durante la semana entrante.

El mensaje:

Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.



La lección bíblica de un vistazo

Un ángel se acerca a Zacarías mientras sirve como sacerdote en el Templo, y le dice que él y su esposa Elisabet tendrán un hijo que preparará el camino para Jesús. Como no cree, Zacarías queda mudo. Cuando nace el niño, Dios restaura a Zacarías la capacidad de hablar cuando insiste en llamar al niño Juan, tal como se lo indicó el ángel. Zacarías canta públicamente una canción de alabanza a Dios por el milagro del nacimiento de su hijo.

Esta es una lección sobre la adoración

El participar las maravillas que Dios hace por nosotros a los demás es un acto de adoración. Dios disfruta de nuestras palabras públicas de gozo y alabanza por sus muchas bendiciones.

Enriquecimiento para el maestro

“Antes que a cualquier otro, a Zacarías se

le dijo que Dios estaba emprendiendo su visita a la tierra... Zacarías no respondió ante las noticias de la venida del Salvador con tanta fuerza como sí expresó sus dudas respecto de su capacidad para ser padre del niño que el ángel le prometió... Como resultado de esto, Dios impidió que Zacarías pudiera hablar hasta que la promesa se hizo realidad (*Biblia de aplicación práctica, Notas y ayudas de estudio*, Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1990, p. 1.739).

“Zacarías alabó a Dios con sus primeras palabras después de meses de silencio. En una canción que a menudo se llama el *Benedictus*, según las primeras palabras de la traducción latina de este pasaje, profetizó la venida de un Salvador que redimiría a su pueblo y predijo que su hijo, Juan, prepararía el camino del Mesías. Se estaban cumpliendo todas las profecías del Antiguo Testamento: ¡No sorprende

Lección 10

que Zacarías alabara a Dios! (*Ibíd.*, p. 1.742).

Decoración del aula

Cree una escena de tamaño natural en papel sobre la pared, acerca de la Navidad. (Puede proyectar diapositivas de alguna escena de la Navidad y trazar sobre el papel. Vea también la actividad de preparación A, de la lección N° 12.)

Ideas para un panel de noticias: Título: "JESÚS, TE ADORAMOS". Coloque siluetas de niños orando, cada uno con los nombres de los niños de su clase.

Cartel: JESÚS, TÚ ERES EL REY DE NUESTROS CORAZONES, con una corona grande rodeada de corazones con los nombres de los niños de su clase, antes de cada nombre con las palabras "Princesa" o "Príncipe".

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Mudo B. Alabanza muda C. <i>Graffiti</i> de Dios
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Rincón del "Templo" Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¡Alaben a Dios!
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Periódico de las "Buenas nuevas"

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Mudo

Invite a un hombre fornido, vigoroso, que salude con

Materiales

- *Invitado vigoroso.*

entusiasmo a los niños; pero que los salude sin decir ninguna palabra. Puede llevarlos hasta sus asientos, estrecharles la mano, etc.

Análisis

¿Cómo se sintieron cuando (nombre del invitado) no les habló cuando llegaron a la Escuela Sabática? (Me sentí extrañado.) ¿Le hicieron preguntas? (Sí, no.) ¿Por qué piensan que no les habló? (No sé; quería imitar a Zacarías.) Nuestro relato bíblico de hoy habla de un hombre que tenía noticias muy importantes, pero que no pudo hablar por algún tiempo. Busquemos y leamos Lucas 1:68, nuestro versículo para memorizar. Búsquenlo y léanlo juntos; esto es lo que dijo el hombre cuando finalmente pudo hablar. Y eso me hace pensar en el mensaje de hoy:

Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.

B. Alabanza muda

Como la lección de hoy es acerca de que Zacarías estaba mudo temporariamente, dé a los niños la posibilidad de alabar a Dios en silencio. Puede hacer escuchar música suave durante algunos momentos.

¡Es el momento de alabanza de todos! Vamos a probar algo diferente esta mañana. Vamos a alabar a Dios de la misma manera en que lo hizo el hombre de nuestro relato: sin hablar y sin cantar. ¿Cuántas maneras de alabar a Dios en silencio pueden encontrar? (Sonriendo; orando; arrodillándonos ante Dios; escribiendo poesías o canciones; enviando notas de ánimo; etc.) Dé a cada niño una hoja de papel e invítelos a escribir una nota o dibujar algo que alabe a Dios.

Análisis

¿De qué manera alabaron a Dios sin usar

su voz? (Escuche sus respuestas.) Un hombre de nuestro relato de la Biblia no pudo hablar durante muchos meses; tuvo que descubrir otras maneras de adorar a Dios. Leamos nuestro versículo para memorizar en Lucas 1:68. Que lean en voz alta. Esto es lo que dijo el hombre cuando no podía hablar. Nuestro mensaje para hoy es:

Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.

C. Graffiti de Dios

Anticipadamente, prepare un gran cartel con las palabras del versículo para memorizar escrito con letras grandes y atractivas. Permita a los niños trabajar en este mural durante los próximos

cuatro sábados durante la actividad de preparación. Pueden añadir color y adornos a las letras, palabras de alabanza a Dios y/o figuras o dibujos que se relacionen con la historia de Navidad.

Nota: Se volverá a usar este mural con la lección N° 11.

Análisis

¿Les gustó escribir sus alabanzas a Dios en un lugar donde pueden verlo? (Escuche sus opiniones.) ¿Qué figuras o palabras agregaron al cartel hoy? (Escuche sus respuestas.) Esta es otra manera de alabar a Dios y de decirles a los demás de la bondad y el amor de Dios. Leamos juntos nuestro versículo para memorizar, en Lucas 1:68.

Recordemos nuestro mensaje de hoy:

Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.

Materiales

- Hoja grande de papel, lápices, lapiceras, fibras, crayones.

Materiales

- Música de alabanza (opcional), papel, lápices, fibras, crayones.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Antes de la clase, divida el canto de Zacarías (ver al final de esta sección) en porciones para que los niños de la clase lo puedan leer. Escriba las partes en papeletas,

numérelos en orden y repártalos a los niños que leerán en el momento oportuno (en grupos pequeños, cada niño lee más de una parte).

Lección 10

Materiales

• Rincón del “Templo” (candelabro, cortina, etc.), invitado de la actividad de preparación A, ropas de sacerdote, papeletos con versículos escritos.

Ubique uno de los rincones del “Templo” en su aula (el invitado vestido de sacerdote se dirige a los niños).

Historia

¡Hola, niños y niñas! Mi nombre es Zacarías. Soy sacerdote, y vivo en la tierra montañosa de Judea con mi buena esposa Elisabet. Amamos mucho a Dios. Durante mucho tiempo ansiamos tener un

niño, pero no tuvimos hijos. Nos hicimos viejos, así que abandonamos toda esperanza de tener hijos.

Cuando es mi turno, voy al Templo para officiar como sacerdote (Zacarías entra en el rincón del “Templo”). Yo estaba en el Templo quemando incienso y orando por el pueblo de Israel; había mucha gente orando afuera en ese momento. De pronto, un ángel se paró al lado del altar del incienso.

Primero me sentí confundido y atemorizado, pero el ángel me tranquilizó:

–Zacarías, no temas. Dios ha oído tu plegaria. Tu esposa, Elisabet, tendrá un hijo. Le pondrás por nombre Juan. ¡Estarás muy feliz! Muchos se alegrarán también por su nacimiento.

Pregunté al ángel:

–¿Cómo puedo saber que es verdad lo que me dices? Yo ya soy un hombre viejo, y mi esposa también es anciana.

El ángel me contestó:

–Dios me envió a hablar contigo y a contarte las buenas nuevas. Perderás el habla porque no creíste lo que te dije. Estas cosas verdaderamente sucederán.

El ángel desapareció, y finalmente me dirigí hasta donde estaba la gente que oraba. Estaban preocupados por mí. Cuando se dieron cuenta de que no podía hablar, comprendieron que había estado, probablemente, con un ángel. (“Zacarías” sale del rincón del Templo.) Concluí mi trabajo en el Templo y fui a mi casa para tratar de contarle a Elisabet lo que había sucedido. No resultó fácil, porque yo no podía hablar.

Cuando nació el niño, Elisabet y yo lo llamamos Juan, tal como nos había ordenado el ángel. Pero nuestros vecinos querían que lo

llamáramos Zacarías. Mi esposa replicó:

–No, se llamará Juan.

Como yo no podía hablar, escribí su nombre en una tableta y se las mostré.

De repente, ¡pude hablar nuevamente! Alabé tanto a Dios, que todos los vecinos en las montañas circundantes hablaban de eso.

Ayúdenme a compartir el canto de alabanza que entoné para explicar a mis vecinos cuán especial era el niño y la obra singular que Dios tenía preparada para él. (Haga que los niños se ordenen y que lean en voz alta lo que está escrito en sus papeles).

1. “¡Bendito sea el Señor, Dios de Israel, porque ha venido a salvar a su pueblo!
 2. Nos ha enviado un poderoso Salvador, un descendiente de David, su siervo.
 3. Esto es lo que había prometido, en el pasado, por medio de sus santos profetas:
 4. Que nos salvaría de nuestros enemigos y de todos los que nos odian.
 5. Que tendría compasión de nuestros antepasados y que no se olvidaría de su santo pacto.
 6. Y este es el juramento que había hecho a nuestro padre Abraham:
 7. Que nos libraría de nuestros enemigos, para servirle a él sin temor alguno.
 8. Y estar en su presencia, con rectitud y santidad, todos los días de nuestra vida.
 9. En cuanto a ti, hijito mío, serás llamado profeta del Dios Altísimo,
 10. porque irás delante del Señor preparando sus caminos,
 11. para hacer saber a su pueblo que Dios les perdona sus pecados y les da la salvación.
 12. Porque nuestro Dios, en su gran misericordia, nos trae de lo alto el sol de un nuevo día,
 13. para dar luz a los que viven en la más profunda oscuridad,
 14. para dirigir nuestros pasos por el camino de la paz.
- (Lucas 1:68-79, versión *Dios habla hoy*).

Análisis

¿Cómo se sienten cuando otras personas les cuentan acerca de la bondad de Dios para con ellos? (Amo y confío más en Dios.) ¿Cómo te sientes cuando compartes la bondad de Dios con los demás? (Me siento más agradeci-

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misione-

ro trimestral *Misión* para niños o la historia que tenga preparada.

Ofrendas

Adoramos y alabamos a Dios cuando contamos a los demás respecto de la bondad y el amor de Dios. Dar nuestro dinero es otra manera de alabarlo porque ese dinero ayuda a costear los gastos para la predicación.

Materiales

- Recipiente decorado con notas musicales y un cartel: "ALABAD-LE" o ALÁBEN-LO" o "ALABEN A DIOS".

Oración

Primeramente escuche los pedidos de oración. Luego, eleve una oración en cadena en la que todos participen diciendo algo por lo que desean alabar a Dios. Cierre con una oración, mencionando los pedidos especiales.

do y más cerca de Dios.) Adoras a Dios cuando cuentas a otros de la bondad y el amor de Dios. Recordemos nuestro mensaje:

Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.

Versículo para memorizar

Entregue a cada niño una copia del versículo. Pídales que lo lean, de a uno por vez. Entonces, con la figura de un ángel o con una varita con la figura de un ángel, toque a cada niño en la boca y pídale que lo lean con la boca completamente cerrada. Luego, pídale que lo lean con los dientes juntos, pero moviendo los labios. Nuevamente toque a cada niño en la boca y pídale que lo lean en voz alta. Pregunte: **¿Cuánto les costó leer con la boca cerrada?** (Puedo leerlo, pero nadie puede entenderme.) **¿Resultó fácil mover los labios pero sin separar los dientes?** (Sí; es más fácil que se entienda.) **Las palabras de nuestro versículo para memorizar son parte del canto de alabanza que Zacarías entonó al Señor cuando el**

Materiales

- Una copia del versículo para memorizar para cada niño, figura de un ángel.

ángel le permitió hablar. Tratemos de decir nuestro versículo de la manera en que Zacarías podría haberlo hecho después de haber pasado nueve meses sin hablar. (Inste a los niños a decir el versículo con todo entusiasmo. Repítanlo hasta que estén familiarizados con el texto.)

Estudio de la Biblia

El canto de Zacarías que leyeron cuando repasamos nuestra lección se encuentra en Lucas 1:67 al 79.

Busquen esta canción

en sus Biblias. Luego, hágales las preguntas de análisis acerca de este pasaje.

Materiales

- Biblias.

Análisis

El canto de Zacarías está dividido en dos partes. Los versículos 67 al 75 ¿hablan de alabar a quién? (a Dios). Los versículos 76 al 79 ¿hablan de la obra de quién? (Juan.) Tal vez no podamos escribir una canción, pero ¿cómo podemos alabar a Dios? (Haga repetir el mensaje de hoy.)

Lección 10

Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.

3 Aplicando la lección

¡Alaben a Dios!

Zacarías usó un canto especial de alabanza para adorar al Señor. Aquellas fueron las primeras palabras que pronunció después de haber estado sin hablar por varios meses. ¡Debieron de haber sido palabras muy especiales para él! Volvamos a decir las palabras, pero esta vez hagámoslo de la siguiente manera: “Alabado sea el Señor, el Dios de (nombre de su Escuela Sabática o su iglesia) porque él (piense en algo para alabar a Dios y dígalo aquí)”.

Análisis

¿No les resultó fácil alabar a Dios con los demás? (Sí.) Zacarías quería que todos supieran cuánto amaba a Dios, y tú estás haciendo lo mismo. A veces, la gente se olvida de Dios, e incluso habla mal de él. ¿Cómo creen que se siente? (Triste; herido; porque él también tiene sentimientos.) ¿Qué podemos hacer? Recordemos nuestro mensaje:

Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.

4 Compartiendo la lección

Periódico de las “Buenas nuevas”

Materiales

- Periódico,
lápices de cera,
papel de colores
en diversas formas
y tamaños.

Hay muchas maneras de compartir el amor de Dios con los demás. Los que no están hoy en nuestra Escuela Sabática se han perdido todo lo que hicimos aquí, así que hagamos un periódico de las “Buenas nuevas” para entregarles a ellos. No escucharon las buenas nuevas que nosotros oímos hoy. Así que podemos hacer un periódico para compartirlas con ellos.

Que los niños escriban: “Amo a Jesús porque...” (completan con palabras o dibujos) en los trozos de papel y luego péguenlos en un periódico abierto.

Haga planes de exponer el periódico en el hall de la iglesia o en algún tablero de noticias.

Análisis

La preparación de nuestro periódico de las Buenas Nuevas es otra manera de contar a los demás acerca de la bondad y el amor de Dios. ¿Se les ocurren otros modos de poner en práctica el mensaje de hoy durante la próxima semana? (Para un vecino, hacerle una tarjeta de alabanza a Dios, y con algún dibujo de lo que Dios ha hecho por mí; visitar un hogar de ancianos o geriátrico y cantar canciones de alabanza; decirle a un amigo que necesita ayuda que Dios puede ayudarlo, y luego orar con él; leer Salmos a un enfermo, etc.)

Digamos nuevamente nuestro mensaje de hoy:

Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.

Cierre

Alaben a Dios antes de salir.

Ore para que cada niño tenga la valentía de adorar a Dios al contar a los demás durante esta semana respecto del amor y la bondad de Dios.

Recuérdelos que estudien cada día la lección y que realicen las actividades del Folleto.

Lección 11



¡No podía esperar para contarlo!

Adoración

Adorar es compartir nuestro amor por Jesús.

Versículo para memorizar: “Mi alma glorifica al Señor; y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador” (Lucas 1:46, 47, NVD).

Referencias: Lucas 1:26-56; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 61, 62; *Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 652.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que contar a otros que aman a Dios es parte de la adoración.

Se sentirán ansiosos y preparados para contar a los demás de su amor personal por Dios.

Responderán al compartir su amor por Dios con los que los rodean.

El mensaje:

Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.



La lección bíblica de un vistazo

El ángel Gabriel visita a María y le comenta el plan de Dios para su vida, que será la madre de Jesús. ¡María está preocupada y sorprendida! Gabriel le cuenta que su anciana parienta Elisabet también tendrá un niño. María va a visitar a Elisabet, que pronuncia una bendición sobre María al decir: “Bendita tú entre las mujeres, y bendito el fruto de tu vientre”. María responde con hermosas palabras de alabanza.

Esta es una lección sobre la adoración

Tanto María como Elisabet tenían mucho por lo cual agradecer a Dios; y compartieron una con la otra las maravillosas noticias como un acto de adoración. El canto de alabanza de María (conocido por muchos cristianos como

El “*Magnificat*”) trata sobre su amor personal por Dios y su alabanza a él por las grandes cosas que ha hecho por ella. El *Magnificat* todavía inspira a muchas personas alrededor del mundo.

Enriquecimiento para el maestro

“Algunos opinan que José era el descendiente de la casa de David, pero otros dicen que era María. La repetición de la palabra ‘virgen’, en la última parte del versículo, parece indicar que era José, y no María, quien descendía de David. De todos modos, en Lucas 2:4 se afirma claramente que José era descendiente de ‘la casa de David’ (ver com. Mat. 1:16; Luc. 1:32; DTG 29). Por medio de María, Jesús era literalmente ‘del linaje

Lección 11

de David, según la carne' (Rom. 1:3). En Lucas 1:32 y 69 parece darse por sentado que María era descendiente de David. Estas y otras declaraciones bíblicas perderían mucha fuerza y significado si María no hubiera podido afirmar que era descendiente de David"

(Comentario bíblico adventista, t. 5, p. 664).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Un secreto B. <i>Graffiti</i> de Dios
2 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
4 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	¡Pásenlo!
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Señalador angelical

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Un secreto

Haga pasar al frente de a un niño por vez. Susurre una palabra respecto de una emoción. Los sentimientos pueden ser: tristeza, alegría,

amor, odio, emoción, timidez, soledad, etc. Cada niño deberá expresar con mímica la emoción que usted le mencione, hasta que alguien descubra cuál es.

Análisis

¿Cuán difícil es para ustedes guardar un

secreto? (Difícil; no es tan difícil.) ¿Cómo se dieron cuenta los demás de qué emoción se trataba? (Se los dije con mímica.) Una joven mujer tenía un secreto que estaba muy ansiosa de contárselo a su prima. Les leeré el versículo para memorizar en Lucas 1:46 y 47. Es una de las palabras que esta joven mujer usó para expresar su emoción. Lea el texto en voz alta. El mensaje que tenemos para hoy es:

Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.

Materiales

- Cartel que se comenzó en la lección N° 10, lápices, fibras, lápices de cera, fotos de bebés (opcional).

B. Graffiti de Dios

Continúe agregando figuras, color y palabras de alabanza al mural que comenzaron la semana pasada. Anime a los niños a escribir algo que exprese su amor personal por Dios.

Opcional: anticipadamente arregle con los padres para que los niños traigan una foto de cuando eran

bebés, para agregar al mural.

NOTA: Este cartel se volverá a usar la próxima semana.

Análisis

¿Les gustó trabajar con el mural? (Escuche sus opiniones.) ¿Qué figuras o palabras de agradecimiento añadieron? ¿Qué quisieron expresar al pegar una foto de ustedes de cuando eran bebés? (Que amo a Jesús; que quiero alabarlo.) ¿Escribieron algo respecto de qué sienten con respecto a Dios? (Sí; no.) Nuestro versículo para memorizar nos cuenta acerca de cómo se sentía una joven mujer que iba a ser mamá. Escuchen mientras lo leo en la Biblia, en Lucas 1:46 y 47. Lea en voz alta. **María comunicó a otros lo que Dios había hecho por ella. Nosotros también queremos hacer eso. Nuestro mensaje de hoy es:**

Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Tres niños que dramaticen la historia, ropas de personajes bíblicos (incluyendo túnica de ángel), almohadón para simular un embarazo.

Personajes: María, Gabriel, Elisabet.

Utilería: Ropas para los personajes bíblicos.

Sus actores representarán la historia mientras usted se la lee a la clase. Indíqueles lo que deben hacer en el momento oportuno.

Introduzca la historia diciendo lo siguiente:

Buenos días a todos ustedes. Estoy tan emocionada/o. Tengo

un secreto muy especial, y no veo la hora de que me digan qué es. ¿Quién lo sabe? ¿No saben cuál es mi secreto? (Actúe como disgustada/o.) No se lo he contado a nadie, pero esperaba que alguien ya lo supiera, después de todo, en nuestro relato de hoy se cuenta que María tenía un secreto especial que todavía no se lo había contado a nadie. Sin embargo, tan pronto como llegó para ver a su prima Elisabet, su prima le dijo que ya sabía cuál era su secreto. Veamos qué sucedió.

Historia

¡Cuántos planes! ¡Cuántos preparativos! Todos eran preparativos para la boda de la joven María y su futuro esposo, José. José era un buen hombre. Tanto María como José descendían del rey David (María pasa al frente).

Tal vez María pensaba en la cantidad de tortas de dátiles que tendría que preparar antes de la boda; o tal vez calculaba cuánto jugo de uva tendrían que preparar ella y su madre para la fiesta. Nunca sabremos qué estaba pensando María o qué estaba haciendo aquel día cuando, de pronto, se dio vuelta y vio a un ángel resplandeciente que estaba con ella en la misma habitación (María se da vuelta y ve a Gabriel). La Biblia cuenta que aquel ángel era Gabriel, el mismo ángel que había visitado a Zacarías. Pero Gabriel nunca mencionó su nombre a María; sencillamente le dio de Dios un mensaje (Gabriel gesticula y mueve los labios mientras usted lee su mensaje).

—¡Felicitaciones, señora favorecida! ¡El Señor está contigo! (Luc. 1:28).

Lección 11

“¿Qué está diciendo?” –se preguntó María. “¿De qué habla?” (María apoya el mentón sobre la mano, como si estuviera pensando.)

Tal vez María no sabía lo que quería decir “favorecida”. Al ver que María se puso un poco nerviosa (María se muestra nerviosa), Gabriel continuó hablando:

–No tengas temor, María –dijo el ángel–. Dios está contento contigo y te ha elegido para bendecirte maravillosamente. Muy pronto, quedarás embarazada y tendrás un bebé. Le pondrás por nombre “Jesús”. Ese niño salvará a su pueblo de sus pecados y reinará por siempre sobre Israel.

“¿Un bebé?”, pensaba María. “¡Voy a tener un bebé y se va a llamar ‘Jesús’ ”.

–Tengo que contarte algo más –continuó diciendo el ángel–. Tu prima Elisabet también está esperando un bebé.

–¿Embarazada? ¿Mi prima Elisabet está embarazada? ¿Pero es muy anciana!

–Sí, es un milagro –explicó el ángel–. Dentro de tres meses Elisabet va a tener un niño.

María se sentía preocupada por lo que podría pensar José cuando supiera que ella iba a tener un bebé, porque ellos no estaban

casados todavía (María meneaba la cabeza).

Pero antes de que el ángel desapareciera, María le dijo:

–Soy sierva del Señor, y estoy dispuesta a hacer lo que él quiera. Que todo sea hecho como tú lo has dicho (Luc. 1:38). (El ángel Gabriel desaparece.)

Después de que Gabriel se fuera, María debió de haberse sentado a pensar en las últimas noticias que había recibido (María se sienta y piensa) y en cómo se lo diría a José. Debió de haber sido difícil creer que realmente había conversado con un ángel. Era increíble que su prima Elisabet también estuviera embarazada. ¡Elisabet era tan mayor! Rápidamente María decidió visitar a su prima Elisabet y contarle acerca de la visita del ángel: siendo que ella había experimentado un milagro, Elisabet sería capaz de comprender cuán atemorizada y emocionada estaba. María reunió algunas pocas cosas y salió de viaje sola, para ver a Elisabet. (María “empaca” algunas cosas y camina hasta un extremo del aula.)

(Haga pasar a Elisabet al frente.) Elisabet estaba redonda por el bebé que iba a nacer. Oyó un golpe en la puerta y fue lentamente a

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para participar experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misione-

ro trimestral *Misión* para niños o la historia que tenga preparada.

Ofrendas

Adoramos y alabamos a Dios cuando contamos a otros de nuestro amor por él. También expresamos nuestro amor por él al entregarle una ofrenda.

Materiales

- Recipiente decorado con notas musicales y un cartel: “ALABADLE” o “ALÁBENLO” o “ALABEN A DIOS”.

Oración

Escuche los pedidos de oración de los niños. Luego dé tiempo para una oración silenciosa en la que cada uno pueda decirle a Dios cuánto lo ama. Pida uno o dos voluntarios que oren luego en voz alta.

abrir la (Elisabet va hacia una puerta imaginaria para encontrarse con María.) Oyó que alguien la llamaba desde el otro lado de la puerta.

—¿Elisabet?

“Esa es la voz de María”, dijo Elisabet para sí.

Inmediatamente el bebé pateó y se movió dentro de ella (Elisabet mira sorprendida mientras se acaricia el “vientre” de almohadón.)

Elisabet abrió la puerta y saludó a su prima con un fuerte abrazo. (Elisabet abre la puerta imaginaria y con alegría abraza a María.)

—El bebé que está en mi vientre saltó de alegría —comentó Elisabet con alegría.

Luego, le dijo a María:

—Tú eres favorecida por Dios por sobre todas las mujeres, y tu niño recibirá la mayor alabanza de Dios. ¡Qué honor es este que la madre de mi Señor me visite a mí!

—Mi corazón alaba al Señor; y mi alma está feliz por causa de Dios mi Salvador, porque se ha acordado de mí, su humilde sierva. Desde ahora en adelante todos los pueblos me llamarán bienaventurada, porque el Dios Todopoderoso ha hecho grandes cosas por mí (Luc. 1:46-49).

Las dos mujeres se sentaron juntas y compartieron entre sí su confianza en Dios. (María y Elisabet se sientan y hacen que conversan.) María debió de haber creído aún más que su bebé era un milagro, porque su prima ya lo sabía antes de que María se lo contara.

María permaneció por tres meses con Elisabet. Se fue justo antes de que naciera “Juan”, el bebé de Elisabet. Cuando se fue a su casa, María debió de haber sentido que, sin importar lo que dijeran de su bebé, ese era un bebé especial, y era un momento único para ella y para José.

El espíritu de adoración de Elisabet y su confianza en Dios fortalecieron la fe de María. Así ocurre cuando contamos a la gente que confiamos en Dios y lo amamos: tanto tú como las demás personas aman más a Dios. ¡Adorar a Dios en voz alta nos ayuda a todos!

Análisis

¿Cómo piensan que se sintió María cuando Elisabet la bendijo y le dijo que había sido elegida por Dios para algo tan especial? (Feliz; mejor que antes; emocionada; cerca de Dios.) ¿Qué impulsó a María a

decir las maravillosas palabras que pronunció de su amor por Dios? (El Espíritu Santo.)

¿Sientes, a veces, que no puedes guardar silencio acerca de tu amor por Dios? (Sí, a veces.) Así como María y Elisabet, no se lo guarden para ustedes. ¡Háganselo saber al mundo! El Espíritu Santo los ayudará. Recordemos nuestro mensaje:

Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.

Versículo para memorizar

Necesitará tres colaboradores que no sean miembros de la clase. Instrúyalos anticipadamente para que esperen

fuera del aula hasta que usted les haga una señal. Cuando les comience a decir algo a los niños, haga una señal para que entren sorpresivamente y digan:

—¡Pare, espere! Tenemos algo para decirles, pero no podemos esperar. Es tan maravilloso, que tengo que decirlo precisamente ahora: “Engrandece mi alma al Señor; y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador” (Luc. 1:45, 46).

El colaborador sale corriendo del aula. Repita lo mismo con un segundo colaborador, y luego con un tercero. Entonces diga: **Bueno, creo que son palabras realmente importantes si estas tres personas estaban tan ansiosas por compartirlas con nosotros. Veamos si podemos aprenderlas, para que también nosotros podamos compartirlas con otros.** Que repitan el versículo para memorizar hasta que todos lo puedan decir de memoria y sin ayuda.

Materiales

- Tres colaboradores.

Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.

Estudio de la Biblia

Pida que los niños busquen los siguientes textos para recordar las veces en que se relacionaron los ángeles con las familias de María y de Elisabet. Pídales que digan quién recibió el mensaje y qué les dijo el ángel.

Texto
Luc. 1:8-13

Materiales

- Biblias.

Lección 11

Luc. 1:26-31

Mat. 1:18-21

Quién recibió el mensaje

Zacarías

María

José

Qué le dijo el ángel

Su esposa tendría un hijo y se llamaría Juan.

María tendría un Hijo y se llamaría Jesús.

“No temas casarte con María...”

(Ver cuadro en p. 75.)

Análisis

¿Qué crees que harías si Dios enviara

un ángel a verte para darte un mensaje?

¿Cómo te sentirías? (Asustado al principio; muy amado; emocionado; más cerca de Dios; con ganas de contarle a alguien lo sucedido.)

¿Cómo creen que se siente Dios cuando ustedes le “envían mensajes” diciéndole que lo aman? ¿Cómo creen que se siente Dios cuando les cuentan a otros de su amor por él? (También muy feliz.) Eso es lo que María hizo después de que el ángel la visitó. Recordemos nuestro mensaje:

Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.



Aplicando la lección

¡Pásenlo!

Indique a los niños que formen un círculo. Dígalos que el propósito de esta actividad es asegurarse de que cada palabra circule entre todos exactamente de la misma manera en que usted se la diga a la primera persona. Susurre un breve mensaje acerca del amor de Dios, tal como: “Yo amo a Jesús más que a todo”, “Dios es tan bueno conmigo” o “Jesús es mi mejor amigo”. Cada niño debe susurrar a su compañero el mensaje exacto hasta que el último niño susurra el mensaje al maestro, quien luego lo dice en voz alta.

Análisis

¿Les gustó compartir un mensaje de

cuánto aman a Dios con el que estaba al lado de ustedes? ¿Se confundió el mensaje o no?

Cuando contamos a la gente de nuestro amor por Dios ellos se lo transmiten a otras personas, y pronto muchas más escucharán cuán maravilloso es Dios. Esta es una manera de adorar a Dios. ¿Hay algo de su amor por Dios que pueden compartir con otra persona? ¿Qué es lo que les gustaría compartir? (Dé tiempo para que cada niño conteste esa pregunta en silencio.) ¿Cuál es nuestro mensaje para hoy?

Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.



Compartiendo la lección

Materiales

• Silueta de ángel, crayones o lápices de cera, fibras, lápices.

Señalador angelical

Prepare antes de la clase siluetas de ángeles recortadas, fibras y lápices. Cada niño debería colorear y decorar el señalador de libros en forma de ángel. Luego, pídale que escriban un mensaje acerca de su amor por Jesús.

Análisis

¿Qué son los ángeles? (Mensajeros de Dios.) ¿Quiénes más pueden ser mensajeros? (Nosotros.) Sean mensajeros del Señor esta semana y entreguen este señalador de libros a alguien con quien quieran compartir del amor de Dios. Cuando lean su mensaje de amor a Dios, quizás ellos también

querrán adorarle. Siempre recordemos que:

Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.

Cierre

Que los niños participen silenciosamente mientras usted ora pidiendo a Dios que provea el momento y el lugar oportunos para compartir el señalador y su amor por él.

Recuerde a los niños que estudien la lección y realicen las actividades.

Actividad para “Estudio de la Biblia”

Texto	Quién recibió el mensaje	Qué le dijo el ángel
Luc. 1:8-13		
Luc. 1:26-31		
Mat. 1:18-21		

Texto	Quién recibió el mensaje	Qué le dijo el ángel
Luc. 1:8-13		
Luc. 1:26-31		
Mat. 1:18-21		

Texto	Quién recibió el mensaje	Qué le dijo el ángel
Luc. 1:8-13		
Luc. 1:26-31		
Mat. 1:18-21		

Lección 12



¿Escucharon lo que yo escuché?

Adoración

Adorar es compartir nuestro amor por Jesús.

Versículo para memorizar: “¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres” (Lucas 2:14).

Referencias: Lucas 2:1-14; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29-32.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que adoran a Jesús cuando escuchan los sermones, las canciones y otros mensajes acerca de él.

Sentirán deseos de aprender más de las buenas nuevas de Jesús durante el momento de adoración.

Responderán al escuchar cuidadosamente los sermones, las canciones y otros mensajes acerca de Jesús para conocerlo mejor.

El mensaje:

Honro a Dios cuando escucho las buenas nuevas acerca de Jesús.



La lección bíblica de un vistazo

Mientras los pastores están cuidando sus ovejas una noche, un ángel del Señor repentinamente aparece, y por ello se atemorizan. El ángel les dice que no tengan miedo; que les trae buenas nuevas acerca del nacimiento del Mesías, Jesús, y de dónde lo pueden encontrar. Entonces, muchos ángeles cantan: “Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra, paz... para los hombres” (Luc. 2:14).

Esta es una lección sobre la adoración

Los pastores escucharon y adoraron cuando los ángeles proclamaron el nacimiento de Jesús. Por lo tanto, al asistir a los servicios de adoración, en el culto familiar y durante el

estudio de la Biblia, podemos oír buenas nuevas acerca de Jesús. Escuchar y aprender de Jesús son actos de adoración; de profundizar nuestra relación de amor con él y de prepararnos para otro acto de adoración: el de compartir las buenas nuevas con los demás.

Enriquecimiento para el maestro

“La nación judía había sido conservada como testigo de que Cristo había de nacer de la simiente de Abraham y del linaje de David; y sin embargo, no sabía que su venida se acercaba... Sobre los collados de Belén se reunieron innumerables ángeles a la espera de una señal para declarar las gratas nuevas

al mundo. Si los dirigentes de Israel hubieran sido fieles, podrían haber compartido el gozo de anunciar el nacimiento de Jesús. Pero hubo que pasarlos por alto” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 29, 30).

“En cambio, el nacimiento de Jesús fue anunciado a los pastores en los campos. Estos pueden haber sido los pastores que proveían los corderos para los sacrificios del Templo que se realizaban para el perdón de los peca-

dos. Ahora, los ángeles invitaron a estos pastores a saludar al Cordero de Dios (Juan 1:36), que quitaría los pecados de todo el mundo para siempre” (*La Biblia de aplicación práctica, Notas y ayudas de estudio*, Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1990, p. 1.743).

Decoración del aula

Ver las sugerencias para la lección N° 10.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Ángel mensajero B. <i>Graffiti</i> de Dios
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
4	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Mi plan de escuchar
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Mensajes sorprendentes

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están contentos o preocupados. Anímelos a participar a la clase cualquier

experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

Lección 12

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Ángel mensajero

Materiales

• *Figura grande de un ángel, gancho en el cielo raso, hilo de nailon, brillante, fibras, material dorado o plateado, flecos (opcional).*

Antes de la clase, pegue un gancho en el cielo raso. Indique a los niños, que coloreen y decoren la figura grande de un ángel, que habrá recortado previamente en cartón. Ate un hilo de nailon al ángel y luego engánchelo en el gancho del cielo raso, deje que los niños se turnen para hacer subir y bajar el ángel.

Análisis

¿Qué les hace recordar este ángel? (Los mensajes de Dios: protección; cielo; etc.) ¿De qué trata nuestra historia bíblica de hoy? (Los ángeles cuentan del nacimiento de Jesús; etc.) **Leamos nuestro versículo para memorizar en Lucas 2:14, para descubrir cuál era el mensaje tan importante del grupo de ángeles.** Léalo en voz alta. **Cuando Dios envía mensajes, es nuestra tarea escucharlos. ¿Cómo lo adoramos? El mensaje de hoy dice:**

Honro a Dios cuando escucho las buenas nuevas acerca de Jesús.

B. Graffiti de Dios

Los niños pueden continuar añadiendo figuras, fotos, color y alabanzas al mural que comenzaron en la lección N° 10. Sugíérales que hoy dibujen ángeles.

Materiales

• *Cartel que se comenzó en la lección N° 10, lápices, fibras, lápices de cera.*

Análisis

¿Qué les parece?
¿Cómo ha quedado nuestro mural? (Está más lindo; etc.) Tómese tiempo para hablar de los elementos que añadieron los niños. **El relato de hoy se refiere a un mensaje de Dios acerca de Jesús, que los pastores oyeron. Escriban en el mural alguna alabanza a Dios por habernos enviado mensajes. Luego, digamos qué vamos a hacer con los mensajes de Dios. Y aquí está nuestro mensaje de hoy:**

Honro a Dios cuando escucho las buenas nuevas acerca de Jesús

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• *Vestimentas para los pastores, ángeles y niños que representarán la historia, ovejas (de tela, papel maché o dibujadas y recortadas), cayados, foco de luz, cancionero.*

Sus actores dramatizarán el relato mientras usted lo lee a la clase. Hágalas indicaciones en el momento oportuno. Tal vez quiera invitar a la clase de Infantes para que participen del momento de la Historia. En los momentos asignados en la historia, que los niños canten villancicos.

(Indique a los pastores y sus ovejas que se sienten a cierta distancia del establo. Un ángel se sienta a un costado, alejado de los demás. Uno de los pastores hace ademanes, como que estuviera hablando.)

Historia

Es difícil ser pastor de ovejas. ¿Saben qué es lo más difícil? Para mí, es tener que

darme toda la noche con las ovejas. No podemos dormir. En verdad, no *debemos* dormir porque pueden venir los coyotes y los osos, y atacar a nuestras ovejas. ¡Es una gran responsabilidad!

Una noche, estábamos sentados todos los pastores. Observábamos el cielo y estábamos atentos a cualquier ruido que nos indicara que había algún peligro (los pastores miran hacia arriba y parecen asustados. Ilumine al ángel que está solo).

En un momento dado vimos, algo que nos llamó muchísimo la atención: un ser resplandeciente estaba frente a nosotros. ¡Sí, era un ángel tan reluciente, que casi no podíamos mirar! De pronto vimos que estábamos rodeados por un círculo de inmensa luz: “la gloria de Dios” estaba con nosotros. Primero, nos

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral *Misión* para niños o la historia

que tenga preparada.

Ofrendas

Nuestra ofrenda de hoy ayudará a las personas a oír las buenas nuevas respecto de Jesús.

Materiales

- Recipiente decorado con notas musicales y las palabras: ¡ALABADLE!

Oración

Pregunte cuáles son los pedidos de oración y pida un voluntario para que ore. Luego diga: **La lección de hoy habla de muchos ángeles que cantaron un mensaje de alabanza a Dios por enviar a Jesús. “Como parte del servicio religioso, el canto no es menos importante que la oración” (Conducción del niño, p. 495). Cantemos juntos una oración de alabanza después de que (nombre del voluntario) presente a Dios nuestros pedidos en oración.**

asustamos; a algunos nos pareció que estábamos soñando. Entonces escuchamos que alguien hablaba. No eran los otros pastores; no. Todos estábamos mudos, en silencio. Era la voz dulce de un ángel:

(El ángel lee lo siguiente): No tengan miedo, porque les traigo una buena noticia, que será motivo de gran alegría para todos. Hoy les ha nacido en el pueblo de David un Salvador, que es el Mesías, el Señor. Como señal, encontrarán ustedes al niño envuelto en pañales y acostado en un establo (Luc. 2:10-12). (Que el grupo de niños vestidos como ángeles se unan al ángel solo y que sonrían. Ilumínelos.)

No alcanzamos ni a pestañear, cuando un enorme coro de ángeles apareció en el cielo, alabando a Dios y cantando una canción maravillosa, que debió de haber resonado en ecos de una a otra colina. (Hágales cantar “Se oye un canto en alta esfera”, *Himnario Adventista*, N° 79).

Los ángeles cantaron una promesa; la promesa de paz para todos los que honraran a Dios (se apaga el reflector; los ángeles se sientan).

De pronto desapareció la luz, y los ángeles se fueron. Quedamos en silencio. Todavía resonaba en nuestros oídos el canto de los ángeles. Nos miramos unos a otros. Nos habíamos olvidado de las ovejas. Pensábamos solamente en lo que habíamos visto. ¡Era una noticia maravillosa! Además, los ángeles nos dijeron que buscáramos al Bebé. ¡Teníamos que ir!

(Los pastores quedan donde están y cantan: “Venid, fieles todos” o “Venid, pastorcillos”, *Himnario Adventista*, N° 80. Todos cantan con los pastores.)

Análisis

¿Cómo habrían actuado ustedes si hubieran estado con los pastores cuando los ángeles les dieron el mensaje de Jesús? (No habría querido perder ningún detalle; habría estado emocionado; asustado; feliz; etc.) **¿Qué piensan cuando escuchan mensajes de Jesús en la Escuela Sabática, en la iglesia, en la escuela, en casa?** (Quiero escuchar las buenas noticias acerca de Jesús; a veces no presto atención; etc.) **Dios todavía envía mensajes a las personas acerca**

Lección 12

de Jesús. Pueden escuchar de Jesús en la Escuela Sabática, en los servicios de la iglesia, durante el culto en sus casas y en la clase bíblica en la iglesia. ¿Se les ocurren otras maneras de encontrar mensajes acerca de Jesús? (En la naturaleza; cuando estudio la Biblia; cuando voy a otras reuniones como Conquistadores, reuniones de evangelización, etc.) Así como los pastores, presten mucha atención cuando se habla o se canta acerca de las buenas nuevas de Jesús.

Honro a Dios cuando escucho las buenas nuevas acerca de Jesús.

Versículo para memorizar

Antes de la clase, recorte seis ángeles para cada niño. Ayude a los niños a escribir los siguientes grupos de palabras en los ángeles:

Materiales

• Perchas de alambre, cuentas pequeñas de madera o terrones de arcilla, limpia pipas o alambre, cartulina, pegamento, tijeras, hilo negro.

Ángel 1: “¡Gloria a Dios

Ángel 2: en las alturas,

Ángel 3: y en la tierra paz,

Ángel 4: buena voluntad

Ángel 5: para con los hombres”

Ángel 6: (Lucas 2:14).

Pida a los niños que cuelguen los ángeles con hilo negro de la percha, para crear un móvil. Hágalos leer luego el versículo de su móvil y luego que lo digan todos juntos. Los niños llevarán sus

móviles a casa. (Adaptado de *Crear: Manual para maestros de arte sencillo*, Stevensville, MI: Educational Service, Inc., 1966, pp. 195, 196.)

Estudio de la Biblia

Invite a los niños a leer en sus Biblias Lucas 2:1 al 7, acerca de los acontecimientos relativos al nacimiento de Jesús. Pregunte: ¿Qué dice la Biblia acerca de Jesús antes de ser bebé? Leamos juntos Juan 1:1 al 3 y 14. ¿Por qué el Bebé Jesús, nuestro Creador, vino a vivir a este mundo? Lea Mateo 1:21 en voz alta.

Materiales

• Biblias.

Análisis

¿Conocen ustedes bebés que hayan creado el mundo antes de nacer? (No.) Tu Dios Creador realmente te ama: soportó muchísimo para salvarte de Satanás. Escuchar y aprender más respecto de esta gran noticia es una manera de adorar a Dios. ¿Por qué? (Aprender de su gran amor nos impulsa a alabarlo cada vez más.)

Podemos escuchar y aprender todo lo que podemos; así que cada uno de nosotros puede decir:

Honro a Dios cuando escucho las buenas nuevas acerca de Jesús.

3 Aplicando la lección

Mi plan de escuchar

Materiales

• Papel, lápices, pizarra, tizas o fibras.

Antes de la clase, prepare una hoja de papel para cada niño y escriba en la parte superior: “CÓMO VOY A ESCUCHAR Y APRENDER DE JESÚS ESTA SEMANA”.

Pida a los niños que mencionen maneras de aprender las buenas nuevas de Jesús. Haga una lista de sus ideas en el pizarra. Algunas ideas son: Asistir a la Escuela Sabática y al Culto de adoración; tener el culto familiar; estudiar la Biblia; escuchar a la gente que cuenta lo que Jesús significó para ellos; etc.

Dé a cada niño la hoja de papel con la inscripción: “CÓMO VOY A ESCUCHAR Y APRENDER DE JESÚS ESTA SEMANA”.

Pídales que dibujen o escriban cómo van a escuchar y aprender de Jesús en esta semana. Que firmen sus trabajos, para demostrar que quieren aprender más de Jesús durante la próxima semana.

Análisis

¿Cuántos de ustedes ya están haciendo algunas de las cosas que aparecen en la lista que confeccionamos? Ustedes tienen suerte de poder escuchar las buenas nuevas de Jesús frecuentemente. Escuchen y aprendan todo lo que pueden, porque estas son noticias muy importantes, y los salvará y les dará la vida eterna. ¿Por qué algunos

niños no prestan atención cuando alguien comparte las buenas nuevas de Jesús con ellos? (Porque tienen la mente en otras cosas, tales como juguetes, actividades, etc.; aman otras cosas más que a Jesús; etc.) ¿Qué van a hacer cuando los instruyan en las buenas

nuevas de Jesús en la Escuela Sabática, el sermón y otros lugares? (Voy a escuchar y prestar atención, porque...)

Honro a Dios cuando escucho las buenas nuevas acerca de Jesús.

4 Compartiendo la lección

Materiales

• Cartulina oscura, pinceles chicos, cucharita de las de té, vasitos, agua, sal, acceso a un horno.

Mensajes sorprendentes

Entregue a cada niño una hoja de cartulina oscura, un pincelito y un vasito de agua con tres cucharaditas de sal. Los niños se han enterado hoy de las buenas nuevas de Jesús. Pídale que creen una escena que cuente las buenas nuevas del nacimiento de Jesús. Hágales escribir el versículo para memorizar en algún lugar de la hoja. Dígales que mojen el pincel y revuelvan el agua antes de dibujar cada figura o escribir cada letra.

Mientras los niños trabajan, precaliente el horno a 70° C. Luego, introduzca las figuras en el horno y déjelas allí durante cinco minutos o hasta que el papel se seque: las imágenes aparecerán como cristales brillantes sobre el papel oscuro. Si no tiene acceso a un horno en la Escuela Sabática, indique que los niños lleven los dibujos a sus casas con las instrucciones para “cocinarlos”, con la supervisión de sus padres. (Adaptado de la *Enciclopedia de ideas de enseñanzas bíblicas para niños: Nuevo Testamento*, Loveland, CO: Group Publishing, Inc., 1997, p. 59).

Análisis

¿Qué pensaron cuando les di agua con

sal, en lugar de pintura? (Me pareció raro.) ¿Les sorprendió ver cómo quedaron sus dibujos y palabras? (Sí.) ¿Qué creen que pensaron los pastores cuando oyeron el mensaje de los ángeles? (Estaban muy sorprendidos.) ¿Cómo se habrían sentido? (Sorprendidos; maravillados.) **Los ángeles trajeron un mensaje sorprendente y maravilloso a los pastores aquella noche. Los pastores, sorprendidos, escucharon cuidadosamente y luego compartieron las hermosas buenas nuevas con los demás. ¿Ustedes escuchan cuidadosamente las buenas nuevas acerca de Jesús, con el propósito de compartirlas con los demás? Lleven este maravilloso mensaje de cristal a casa, y déndelo a alguien a quien quieren contarle de Jesús. Si escucharon atentamente durante la Escuela Sabática, podrán transmitirle la maravillosa historia del nacimiento de Jesús.**

Digamos juntos nuestro mensaje para hoy:

Honro a Dios cuando escucho las buenas nuevas acerca de Jesús

Cierre

Oremos para que las personas que escuchen la historia de Jesús que ustedes les contarán puedan adorar a Dios porque escucharon lo que ustedes compartieron. (Oren juntos.)

Recuerde a los niños el estudio de la lección todos los días de la semana, y que realicen las actividades diarias.

Lección 13



Comparte el gozo

Adoración

Adorar es compartir nuestro amor por Jesús.

Versículo para memorizar: “Y al verlo, dieron a conocer lo que se les había dicho acerca del niño” (Lucas 2:17).

Referencias: Lucas 2:15-20; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 30-32.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que adoran a Jesús cuando comparten su gozo acerca de su nacimiento.

Se sentirán felices de que Jesús haya venido a salvarnos y de que podamos contarles a otros esta buena noticia.

Responderán al contarle a alguien acerca del nacimiento de Jesús y qué significa para ellos.

El mensaje:

Honro a Dios cuando gozosamente cuento a otros acerca de Jesús.



La lección bíblica de un vistazo

Después que los ángeles vuelven al cielo, los pastores parten inmediatamente hacia Belén y encuentran al Bebé Jesús en un pesebre. Después de ver a Jesús, hacen circular la noticia de su experiencia con los ángeles y con el Niño Jesús. Todos los que oyen quedan sorprendidos. María atesora todas estas cosas en su corazón y medita en ellas.

Esta es una lección sobre la adoración

Los pastores salieron del lugar que fue santo por los visitantes angélicos y fueron a ver por sí mismos a Aquel de quien les habían hablado y cantado los ángeles. Nosotros también deberíamos disfrutar de la experiencia de adoración que proviene de escuchar, de ver a Jesús por nosotros mismos y de contar lo que recibimos después de verlo.

Enriquecimiento para el maestro

“El cielo y la tierra no están más alejados hoy que cuando los pastores oyeron el canto de los ángeles. La humanidad sigue hoy siendo objeto de la solicitud celestial tanto como cuando los hombres comunes, de ocupaciones ordinarias, se encontraban con los ángeles al mediodía, y hablaban con los mensajeros celestiales en las viñas y los campos. Mientras recorremos las sendas humildes de la vida, el cielo puede estar muy cerca de nosotros. Los ángeles de los atrios celestes acompañarán los pasos de aquellos que vayan y vengan a la orden de Dios” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 32).

“¡Qué anuncio de nacimiento!... Primeramente los pastores corrieron a ver al bebé; luego difundieron la noticia. Jesús es tu

Mesías, tu Salvador. ¿Esperan encontrarse con él en oración y en su Palabra cada día? ¿Han descubierto un Señor tan maravilloso que no pueden evitar de compartir su gozo con sus amigos?” (*Biblia de aplicación práctica; Notas y ayudas de estudio*, Wheaton, IL: Tyndale

House Publishers, Inc., 1990, p. 1743).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Escena navideña B. <i>Graffiti</i> de Dios
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A través de sus ojos
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Anuncio del nacimiento de Jesús

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier expe-

riencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Escena navideña

Que los niños colorean y recorten las foto-

copias. Luego, hágalos acomodar paja o heno en la caja, para que aparente ser un establo. Pegue con cinta adhesiva las distintas figuras de vacas y caballos en distintos lugares del establo. Con pedacitos de cartón o madera

Lección 13

Materiales

- Caja grande de cartón, trozos de cartón o madera blanda, heno o paja, pegamento, lápices de cera, fibras, fotocopias de siluetas de vacas, caballos, burro, María, José, niño Jesús, ovejas, pastores, ángeles.

blanda, confeccione algunos comederos. Ubíquelos cerca de algunos animales. Guarde las otras figuras hasta “Aplicando la lección”.

Análisis

¿Han estado alguna vez en un establo o en un granero? (Sí; no.)

¿Qué cosas se ven en un establo, qué olores hay y qué sonidos?

(Paja; ruidos de animales; etc.) ¿Les gustan los establos o los graneros? ¿Por qué sí o por qué no?

(Me gustan los animales; hay mucho olor; etc.) ¿Descubrieron en un

establo algo que después estaban ansiosos por contárselo a otras personas? (Escuche sus comentarios.) El versículo para memorizar, en Lucas 2:17, habla de ciertas personas que visitaron un establo y que luego contaron a todo el mundo lo que vieron allí. Lea el versículo en voz alta.

Nuestro mensaje de hoy es:

Honro a Dios cuando gozosamente cuento a otros acerca de Jesús.

B. Graffiti de Dios

Los niños seguirán añadiendo figuras, colores y alabanzas al mural que se comenzó en la lección N° 10.

Análisis:

¿Les gusta cómo ha quedado nuestro mural ahora? (Está más lindo; etc.) El mensaje de hoy habla de compartir gozosamente lo que significa el nacimiento de Jesús para nosotros. Escriban en el mural lo que significa el nacimiento de Jesús para cada uno de ustedes. Escriban una alabanza a Dios por haber enviado a Jesús a nuestro mundo. Luego, digamos juntos nuestro mensaje:

Honro a Dios cuando gozosamente cuento a otros acerca de Jesús.

Materiales

- Cartel que se comenzó en la lección N° 10, lápices, fibras, crayones.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misione-

ro trimestral *Misión* para niños o la historia que tenga preparada.

Ofrendas

Ahora tenemos la oportunidad de darle a Dios una ofrenda con toda alegría.

Oración

Dé a cada niño una figura recortada de un pesebre. Pídale que escriban en la parte de atrás el nombre de una persona que necesita de sus oraciones. Invite a los niños que lo deseen a que oren en voz alta por los nombres mencionados.

Materiales

- Recipiente decorado con notas musicales y con las palabras: ¡ALABADLE!

Materiales

- Figura recortada de un pesebre para cada niño.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• Escena de un establo con paja, etc., vestimentas para los personajes bíblicos: pastores, ángeles, José, María, pañales para el Bebé Jesús, padres con un bebé recién nacido (si es posible) o un muñeco, niños que dramatizen el relato, ovejas (de tela, papel maché o dibujadas), cancionero.

Personajes: María, José, niño Jesús, pastores.

Utilería: Escena de un pesebre, vestimentas, ovejas.

Esta es la continuación de la lección de la semana pasada. Sus actores seguirán representando la historia mientras usted lee a la clase. Indíqueles los momentos de actuar cuando sea necesario. Quizá, nuevamente, quiera volver a invitar a los niños de la división de Infantes.

En los momentos indicados, incentive a los niños para que entonen villancicos. Comience con la misma escena de la clase pasada: los pastores están en el campo con sus ovejas. En otra parte del aula, ubique el establo con José, María y Jesús.

(Los pastores todavía están sentados en el campo después de que se fueron los ángeles.)

Historia

¡Qué noticia maravillosa trajeron los ángeles a los pastores! ¡Qué coro hermoso escucharon! Ya no podían quedarse quietos. Los ángeles les habían dicho que buscaran al niño. ¡Debían ir AHORA! (Los pastores se levantan y comienzan a caminar hacia el establo. Todos los demás cantan juntos algún villancico sobre los pastores. Puede ser “Venid, pastorcillos” *Himnario Adventista*, N° 85.) Atentos al llanto de un bebé, los pastores se detenían en cada establo.

¡Finalmente lo oyeron! (Los pastores llegan al establo con evidente alegría.) Entraron en el establo en silencio y cuidadosamente, porque no querían perturbar el ambiente de quietud. Pero ¿se pueden imaginar cómo se sintieron cuando estuvieron lo suficientemente cerca como para ver justamente lo que los ángeles les dijeron que verían? Había allí un bebé recién nacido envuelto en pañales, acostado en un pesebre, sobre el heno fresco.

Tuvieron que explicar por qué estaban allí. Al instante deben de haber contado la emocionante historia de los resplandecientes ángeles y del coro de ángeles, de notas vibrantes y

conmovedoras. (Los pastores hacen ademanes a José y a María.) Dijeron, además, los pastores que creían que ese bebé era el Hijo de Dios, el que sería su Salvador.

La Biblia dice que María atesoró (guardó) en su corazón la noticia de que los ángeles habían visitado a los pastores para anunciarles el nacimiento de su bebé. (María aplaude y sonríe.)

Probablemente, los pastores hayan querido tocar al Bebé especial que fue enviado por Dios. Tal vez se llevaron las manos a la cara en señal de asombro. (Los pastores se llevan las manos a la cara.) Y tal vez saltaron de gozo y se dieron palmadas en la espalda mientras sonreían ante el Bebé. (Los pastores saltan de gozo y se dan palmaditas suaves en las espaldas.) Comprendieron cuán afortunados habían sido al recibir la visita de los ángeles.

Al salir del establo (los pastores salen del establo), dijeron a todos que había nacido el Salvador del mundo, ¡un bebé que era el Hijo de Dios! Era demasiado emocionante para guardárselo para ellos solos.

Mucha gente escuchó hablar del Bebé (los pastores caminan haciendo gestos como que estuvieran hablando con la gente); pero muy pocos sentían deseos de ir a verlo.

(Los pastores se paran a un costado mientras usted termina la historia.) ¿Qué habrías hecho tú?

Adorar a Dios puede significar que les contemos a otros acerca de Jesús, tal como lo hicieron los pastores. O podemos agradecerle silenciosamente por su amor, tal como lo hizo María. No obstante no podemos adorar a Dios hasta que oigamos de Jesús y veamos por nosotros mismos cuánto nos ama.

Análisis

Los ángeles y los pastores no podían esperar para contar a las personas acerca del nacimiento de Jesús. Si tú hubieras estado allí, ¿qué habrías hecho? Podemos ser como ellos y, emocionados, compartir con nuestros amigos lo que sabemos de Jesús. ¿Qué sienten cuando piensan en el nacimiento de Jesús? (Emocionados; felices; agradecidos.) ¿De qué manera pueden con-

Lección 13

tar a otra persona del nacimiento de Jesús? (Dejemos que los niños compartan sus ideas. Dígales que buscaremos más ideas cuando trabajemos “Compartiendo la lección”).

Recordemos nuestro mensaje:

Honro a Dios cuando gozosamente cuento a otros acerca de Jesús.

Versículo para memorizar

Materiales

- *Bebé con pañales, manta de “Vivencian-do la historia”, versícu-lo para memorizar escrito en un trozo pequeño de papel.*

Por anticipado, prepare en versículo para memorizar en un papelito y escóndalo entre las mantas del Niño Jesús. Tenga en sus brazos al “bebé” y comience a sacarle la manta hasta que aparezca el papel; entonces lea el versículo y diga: **Nuestro versícu-lo para memorizar cuenta lo que**

sucedió después de que los pastores vieron al niño Jesús personalmente. Digámoslo juntos. ¿Harían ustedes lo mismo?

Ahora van a formar dos grupos y se van a parar unos frente a otros, mirándose de frente. Vamos a dividir nuestro versículo. Un grupo va a decir una parte y el otro va a continuar.

Primer grupo: “Y al verlo, dieron a conocer...”

Segundo grupo: ...lo que se les había dicho acerca del niño”.

Que lo repitan varias veces, y luego invierta las frases para que todos los niños tengan la oportunidad de repetir ambas partes del texto. Finalmente, que reciten todo el versículo con la referencia bíblica.

Estudio de la Biblia

Antes de la clase, escriba uno de los nombres siguientes de niños y sus correspondientes textos en cada una de las figuras de bebés.

Samuel (1 Samuel 1:20)

Isaac (Génesis 21:1-3)

Moisés (Éxodo 2:1-4; Éxodo 6:20)

Juan (Lucas 1:57-66)

Jesús (Lucas 2:16; Mateo 1:21)

Luego, escriba las siguientes columnas en un lugar bien visible:

Madres

Ana
Jocabed
Elisabet
María
Sara

Bebés

Moisés
Jesús
Isaac
Samuel
Juan

Materiales

- *Biblias, figuras recortadas de bebés, pizarrón y tizas o fibras.*

Reparta las figuras de bebés y diga: **Averigüen qué otros niños Dios envió con un propósito especial.** Que los niños se turnen para buscar y leer los textos. Comenten brevemente sobre el propósito que Dios tuvo para cada niño. Pregunte: **¿Quién es la mamá de cada bebé? Haga trazar líneas para corresponder ambas columnas.**

Análisis

Jesús fue enviado con un propósito maravilloso: para salvar del pecado a ti, a mí y a todos los habitantes de este mundo. ¡Tenemos un futuro fascinante gracias al nacimiento del niño Jesús! ¿Quiéren contar a las personas esto que sabemos nosotros? Los ángeles estaban tan emocionados, que estaban muy ansiosos por contarles a los hombres que Jesús había nacido. ¿Qué puedes hacer tú para anunciar el nacimiento de Jesús a los demás? (Cantar; hablar de él; escribir; etc.)

3 Aplicando la lección

A través de sus ojos

Materiales

- *Escena de la actividad de preparación A.*

Trabaje con la escena que preparó al comenzar la Escuela Sabática. Muestre las figuras de los animales, María, José, Bebé Jesús,

ovejas, pastores y ángeles. Pida que los niños elijan cada uno una figura y luego que cuenten el nacimiento de Jesús desde el punto de vista del personaje que eligieron. Finalmente, pídale que digan qué significa el nacimiento de Jesús para ellos personalmente.

Análisis

Dé tiempo para que puedan responder mientras usted les hace las siguientes preguntas: **¿Por qué otros necesitan saber que Jesús vino a la tierra?** **¿Cómo se sienten ustedes cuando comentan acerca del nacimiento de Jesús?** **¿De qué manera van a**

contar a otros esto hermoso? (Anime a los niños a explicar cómo harían para compartir lo que han aprendido sobre Jesús.)
Recuerden:

Honro a Dios cuando gozosamente cuento a otros acerca de Jesús.

4 **Compartiendo la lección**

Anuncio del nacimiento de Jesús

Materiales

- *Papel, lápices de cera, fibras, lápices.*

Si es posible, organice a los niños para hacer algo en la iglesia que les permita compartir el nacimiento de Jesús con los adultos u otras clases de Escuela Sabática; por ejemplo: un canto, una poesía, una dramatización, etc.

Con papel, fibras y lápices, indique a los niños que diseñen el anuncio del nacimiento de Jesús y que incluyan la siguiente información:

- ¿Quién? Bebé Jesús.
¿Qué? Salvador.
¿Cuándo? La Biblia no lo dice, por lo tanto se celebra de manera especial en Navidad.
¿Dónde? Belén.

- ¿Por qué? Para salvar a todo el mundo del pecado.
¿Cómo? Fue obra de Dios.

Análisis

¿A quién le van a entregar este anuncio? (Escuche sus respuestas.) **¿Qué van a contar del nacimiento de Jesús?** (Dé tiempo para que los niños puedan expresar sus ideas.) **Oremos para que Jesús les dé las palabras apropiadas para contar a otros de su nacimiento. ¿Pueden contar gozosamente acerca de Jesús? Recordemos nuestro mensaje:**

Honro a Dios cuando gozosamente cuento a otros acerca de Jesús.

Cierre

Ore para que Jesús dé a cada niño las palabras justas para comunicar a sus semejantes su nacimiento.

Canten un himno navideño.

Recuerde a los niños que estudien la lección durante la semana y que realicen las actividades diarias.

