

**GUÍA DE IMPLEMENTACIÓN
CENTRO AMISTAD EN ACCIÓN**





Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales
Ministerio del Niño

Iglesia Adventista del Séptimo Día
División Sudamericana

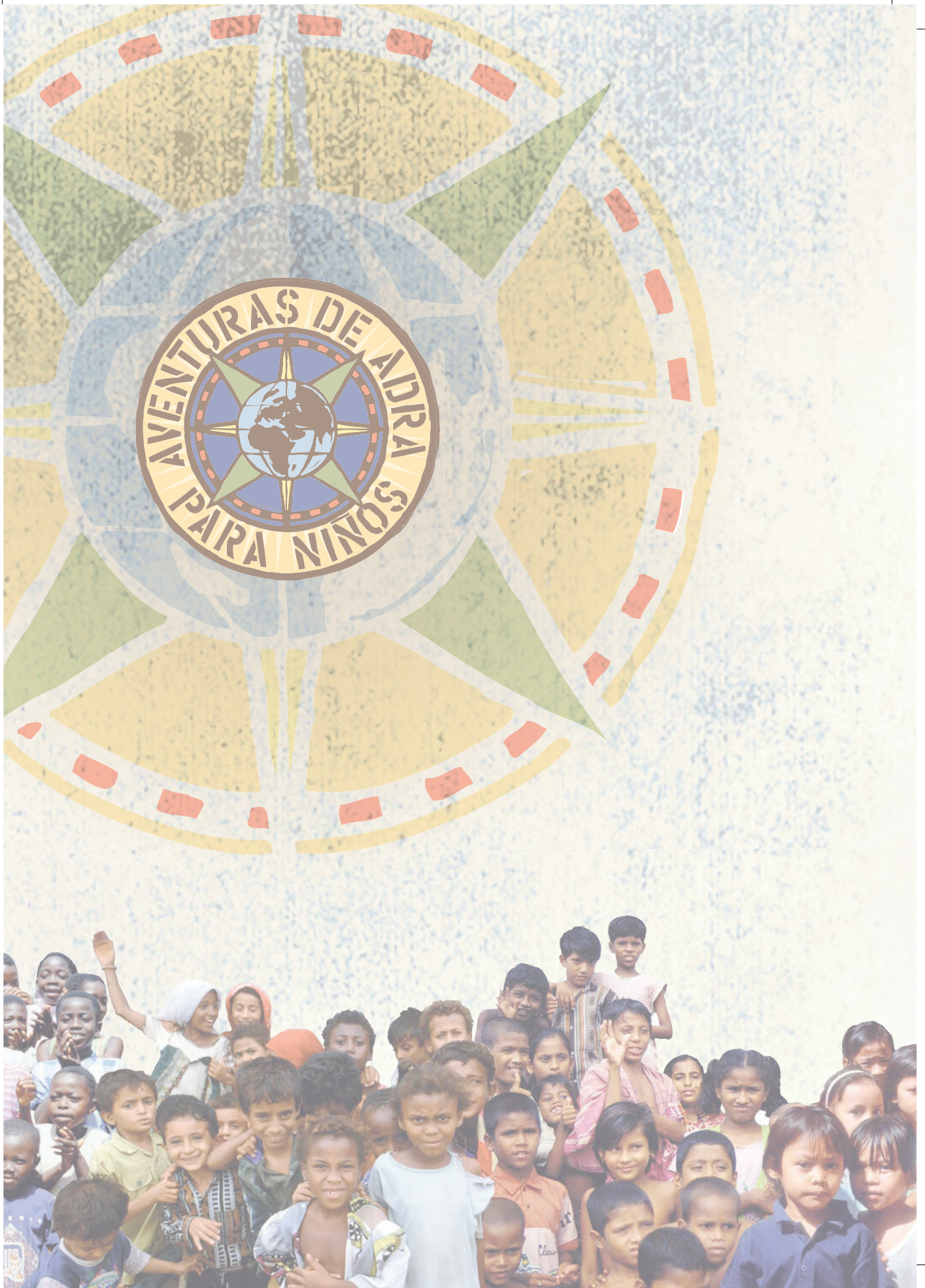
Setor de Grandes Áreas Sul, Quadra 611, Conjunto D
Parte C – Asa Sul
Brasília – DF
70200-710

Primera Edición
2012

Revisión: Departamento de Traducción de la División Sudamericana

Agradecimiento: ADRA y Ministerio del Niño de la División Sudamericana agradecen a ADRA Internacional por la preparación del contenido de este manual.







ÍNDICE

Introducción.....	7
Día Uno	9
Día Dos.....	11
Día Tres.....	15
Día Cuatro	19
Día Cinco	21
Día Seis.....	25
Día Siete.....	27
Día Ocho.....	29
Día Nueve.....	31
Día Diez	35





INTRODUCCIÓN



Bienvenido a las *Aventuras de ADRA para Niños*, una experiencia instructiva, dinámica e interactiva. A través de las historias de ADRA y los ricos valores bíblicos, tales como la compasión y la responsabilidad por nuestros vecinos, los niños reconocerán no solo su propia singularidad y lo que cada uno puede ofrecerle al mundo, sino que también aprenderán sobre otras culturas y cómo es la vida de muchos niños en otros países. Una vez que un niño haya experimentado esta aventura, no volverá a ser el mismo.

Tres centros de aprendizaje son el alma de las *Aventuras de ADRA para Niños*:

- Centro Niños del Mundo
- Centro Bíblico para Niños
- Centro Amistad en Acción

La presente guía está dirigida al “Centro Amistad en Acción”, y provee orientaciones básicas para que el equipo de ese centro pueda desarrollar las actividades correspondientes.

Algunas sugerencias para la decoración de este centro son el logo de ADRA, figuras o fotos de personas de otros países abrazándose, entregando un regalo o haciendo otro tipo de demostración de amor fraternal.

En este centro, los niños demostrarán su interés por los demás a través de una variedad de proyectos de servicio. Eso le dará la oportunidad de practicar lo que aprendieron en los otros centros creando algo para ayudar a los demás, en vez de hacer cosas para sí. Por ejemplo, recolectar ropa, crea tarjetas para entregar en hospitales u hogares de ancianos, etc.





BOSQUEJO

ACTIVIDAD:

Bolsas para recolectar

MATERIALES NECESARIOS:

- Bolsas de papel de un color (por lo menos dos por cada niño)
 - Materiales para decorar
- Nota impresa acerca del proyecto
- Logotipo de las *Aventuras de ADRA para Niños*
 - Crayones
 - Marcadores de colores
- Calcomanías o figuras autoadhesivas

ACTIVIDAD

BOLSAS PARA RECOLECTAR

OBJETIVO: Decorar y distribuir bolsas para recolectar alimentos y artículos de primera necesidad a los vecinos o miembros de la familia, trayendo lo recolectado para luego ser distribuido entre familias necesitadas. Establezca una fecha y avise tanto a los niños como a los padres cuándo deben traer lo recolectado. Si usted piensa que los niños no podrán juntar la cantidad de elementos que necesita, asegúrese de pedir con anticipación la contribución de los miembros de su iglesia o comunidad. Si sobra, entréguelo a la Acción Solidaria Adventista (ASA).

PASO A PASO

1. Cada niño decorará dos bolsas (los niños mayores podrían hacer más) que serán distribuidas entre los vecinos o miembros de la familia con una pequeña nota con la explicación de por qué están recolectando. Posibles artículos a incluir: alimentos no perecibles, ropa para niños casi nueva, elementos de higiene personal nuevos como barras de jabón, shampoo, desodorante, cepillos de dientes y pasta dental.
2. Los padres deberían acompañar a los niños mientras estos reparten las bolsas apenas lleguen a casa después del programa. Deberían volver después de una hora, o al día siguiente, para recolectar las bolsas. Los niños mayores pueden juntar más bolsas.
3. Los alimentos y artículos recolectados pueden ser usados para la actividad del Centro Amistad en Acción - Día Cuatro.

NOTA: Si piensa realizar la actividad del "Centro Amistad en Acción" del "Día Tres" deberá tomar una foto de cada niño hoy.





BOSQUEJO

ACTIVIDAD:

Choza de la esperanza

MATERIALES NECESARIOS:

- Envases de cartón cilíndricos, como de algunas papas fritas
- Un pedazo de cartulina marrón o papel madera de 10 x 25 cm
 - Un pedazo de cartulina u otro tipo de cartón liviano
- Pegamento grueso y un pincel de aproximadamente 2,5 mm de ancho
 - Molde de techo
 - Marcadores negros
- Paja para pegar en el techo de la choza

NOTA: Si no puede conseguir paja, use cualquier otra cosa que simule un techo de paja. Si solo consigue crayones, haga que los niños pinten el techo con rayas que se parezcan al color de la paja.

ACTIVIDAD

CHOZA DE LA ESPERANZA

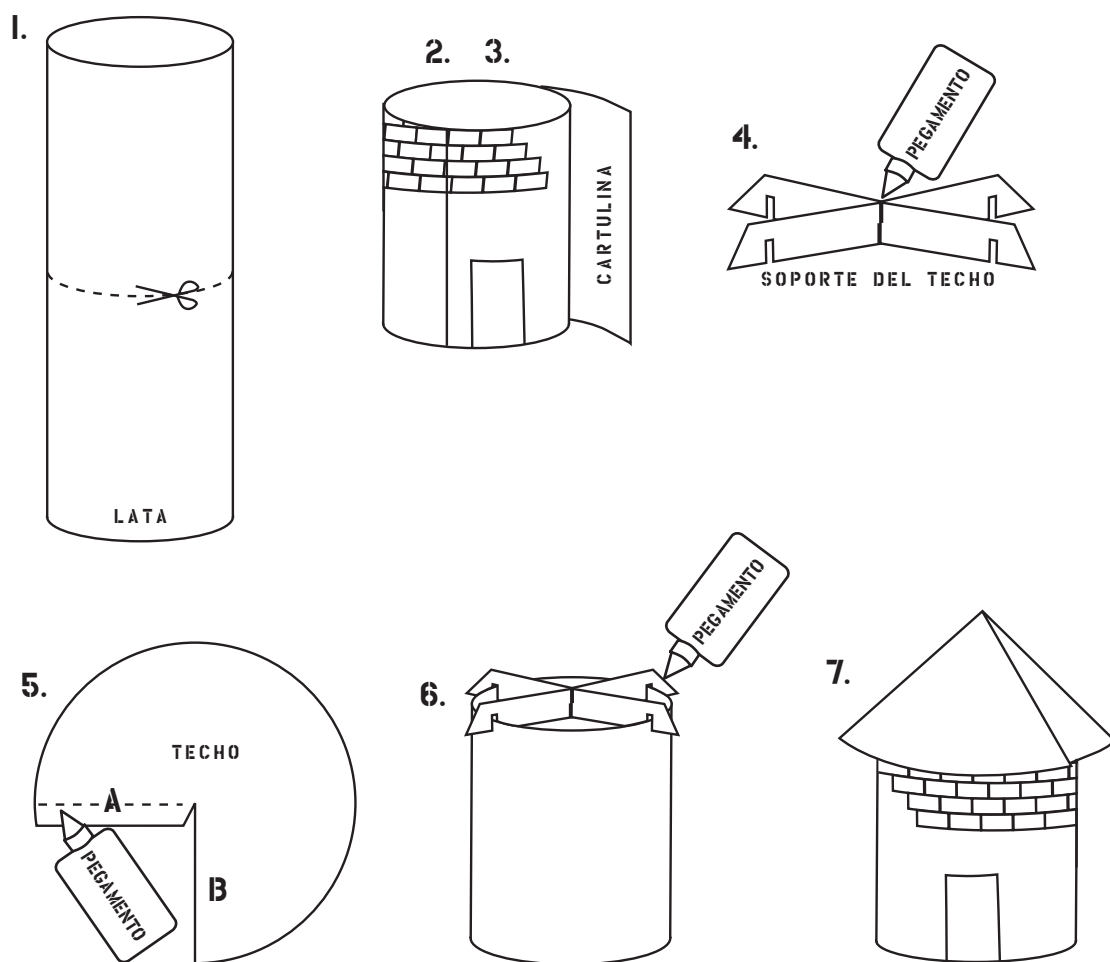
OBJETIVO: Crear una choza de cartón para motivar los niños a guardar moneditas para un proyecto especial de ADRA.

PASO A PASO

1. Usando un cuchillo filoso, corte el tubo de papas fritas por la mitad. El corte lo debe hacer un adulto antes del programa. No lo deben hacer los niños.
2. Corte, rodee, y pegue la cartulina alrededor del tubo y deje a un lado para que se seque. ¡Cuanto mas grueso el pegamento, mas fácil será pegar! Guardar el pegamento en pequeños vasos desechables para que los niños lo compartan.
3. Pinte una puerta e imite ladrillos de adobe en la cartulina con un marcador negro.
4. Recorte los soportes para el techo de acuerdo al molde. Conéctelos en la unión del centro. Pegue la unión.
5. Recorte el techo de papel usando el molde. Pegue el lado A al lado B.
6. Pegue paja (o cualquier cosa similar que encuentre) al techo. Coloque el soporte del techo en la parte superior del tubo. Pegue el techo a los bordes rebajados del soporte del techo.
7. Deje a un lado para que se seque.
8. Escriba "Choza de la esperanza" en una hoja de papel que servirá de apoyo para la choza.
9. Deje que cada niño lleve consigo una choza para que así pueda guardar sus moneditas y luego traerlas al programa de clausura para el proyecto especial de ADRA.
10. Adjunte a la choza una nota dirigida a los padres explicándoles que el propósito de la "Choza de la esperanza" es motivar a los niños a compartir lo que tienen con otros que padecen necesidad.
11. Cuando los niños traigan las chozas al programa de clausura, agradézcales y hágale saber a los invitados que si desean ayudar a un proyecto de ADRA pueden hacerlo al final del programa dejando una ofrenda voluntaria en la canasta que se encontrará a la salida del salón.

Enfatice que el dinero NO será utilizado para solventar los gastos de las *Aventuras de ADRA para Niños*, pero que TODO el dinero será enviado a ADRA. Por favor, al finalizar el programa envíe el dinero a ADRA local.

NOTA: Durante esta actividad, asegúrese de que los niños más pequeños estén permanentemente supervisados por adultos mientras usan tijeras.





A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page.





DÍA TRES

BOSQUEJO

ACTIVIDAD:

Figura del corazón

MATERIALES NECESARIOS:

- Foto de cada uno de los niños
- Cartulina de varios colores
- Material de decoración para cada niño

ACTIVIDAD

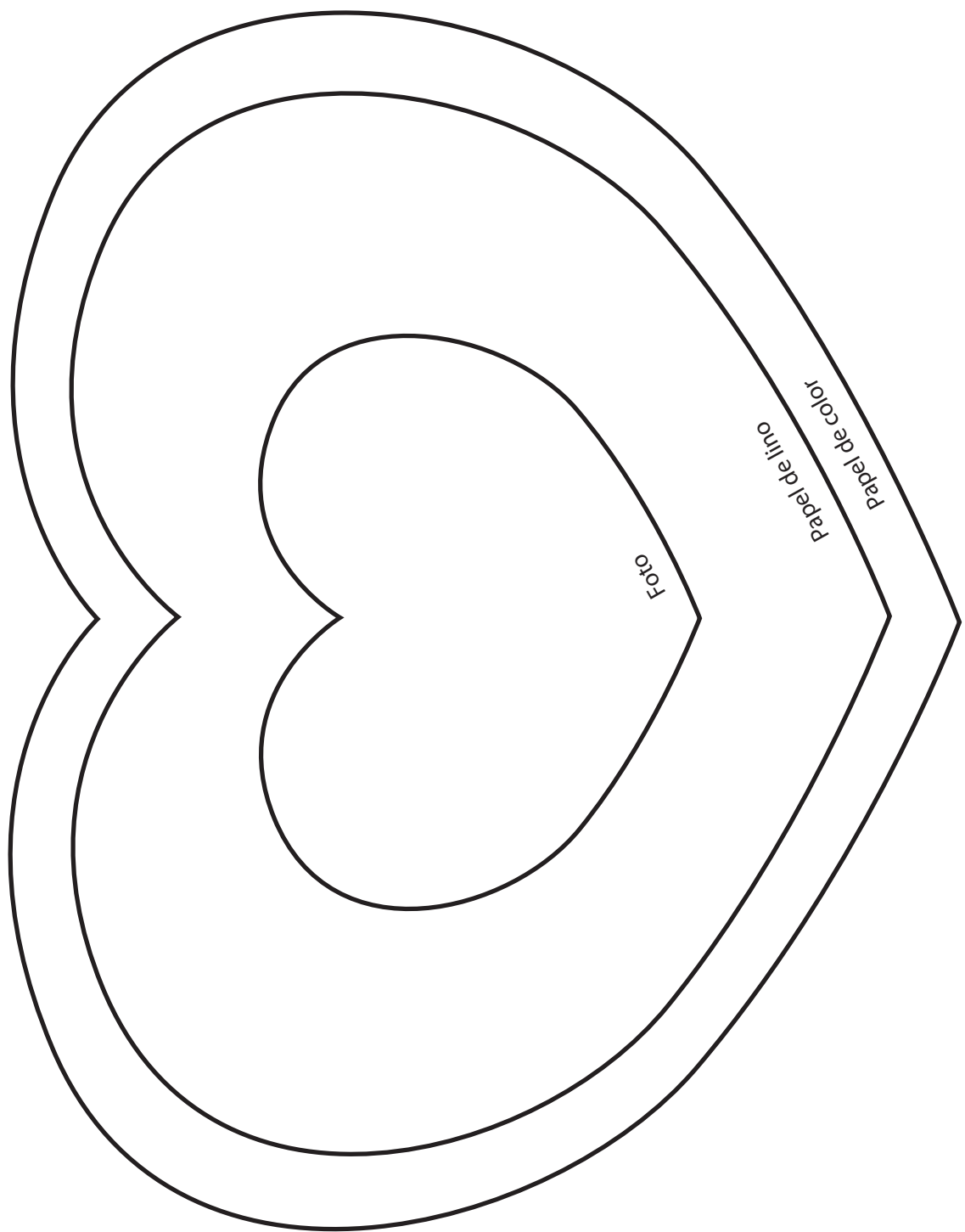
FIGURA DEL CORAZÓN

OBJETIVO: Crear una figura para recordarles a los niños a tener un corazón que siente compasión por la gente que sufre.

PASO A PASO

1. Utilice los moldes al lado para preparar suficientes figuras de corazón para todos los niños.
2. Con anticipación pida una foto o tome una foto de cada uno de los rostros de los niños.
3. Recorte la foto en el formato del corazón y pegue en el centro del formato menor.
4. Los niños escogen los colores de los corazones.
5. Cuando las figuras de corazón estuvieren pegadas, entonces los niños decoran como quieran.
6. Haga una exposición con los corazones hasta que el programa haya terminado.







A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page.





DÍA CUATRO

BOSQUEJO

ACTIVIDAD:

Canastos de alimentos

MATERIALES NECESARIOS:

- Alimentos no perecibles
- Bolsas, canastos o cajas para poner los alimentos

ACTIVIDAD

CANASTOS DE ALIMENTOS

OBJETIVO: Empaquetar los alimentos recolectados que serán distribuidos a familias necesitadas.

PREPARACIÓN:

1. El día anterior, recuérdale a los niños que traigan los alimentos recolectados en la actividad del "Centro Amistad en Acción - Día Uno".
2. Recolecte alimentos dos semanas antes del comienzo de las *Aventuras de ADRA para Niños* mediante anuncios en la escuela o iglesia. Si es posible, ponga una caja en la entrada de la iglesia en la cual las personas puedan depositar sus donaciones. Esto será de ayuda en caso de que los niños no puedan traer lo suficiente durante el programa.
3. Use la Acción Solidaria Adventista (ASA) para encontrar familias necesitadas que podrán ser beneficiadas con los alimentos.

PASO A PASO

1. Clasifique los alimentos recolectados sobre el piso o en una mesa.
2. Prepare bolsas, canastos o cajas, de acuerdo al número de personas de la familia a ser beneficiada.
3. Pídale a los niños que elijan una variedad de alimentos. (Sería bueno tener a mano una lista que sirva para guiar a los niños).
4. Incluya mensajes de aprecio.





BOSQUEJO

ACTIVIDAD:

Paquetes de ropa

MATERIALES NECESARIOS:

- Ropa recolectada, especialmente para niño
- Cajas para ropa
- Tarjetas o cartulina para escribir notas de incentivo
 - Marcadores de colores
 - Cinta para cerrar paquetes

ACTIVIDAD

PAQUETES DE ROPA

OBJETIVO: Aprender a tomar decisiones mientras se prepara una caja para una familia necesitada.

PREPARACIÓN:

1. Con anticipación, pida a los niños que recolecten ropa en buen estado (ropa para niños, si es posible).
2. Prepare cajas de recolección (una por cada niño).

PASO A PASO

1. Pida a los niños que elijan los artículos que pondrán en la caja. Los niños deberán tomar decisiones, ya que cada caja tendrá capacidad limitada.
2. Que los niños escriban notas de incentivo. Algunos van a necesitar ayuda para esto. Escriba sugerencias en la pizarra.
3. Que los niños las firmen SOLAMENTE con su nombre de pila. Que NO escriban su dirección.
4. Haga arreglos para llevar las cajas llenas a la ASA más cercana.





NOTA





A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend from the left margin to the right margin. The page is framed by a decorative border on the right side, consisting of a black line with red rectangular accents.





BOSQUEJO

ACTIVIDAD:

Preparación de tarjetas

MATERIALES NECESARIOS:

- Papel o cartulina
- Materiales para artes, como por ejemplo: pegamento lavable, marcadores, pinturas, lápices de colores o crayones, calcomanías, flores y hojas secas, plumas y cualquier otro material que motive la imaginación del niño.

ACTIVIDAD

PREPARACIÓN DE TARJETAS

OBJETIVO: Crear tarjetas para entregar a personas enfermas, especialmente si hay un hospital de niños u hogar de ancianos cerca.

PREPARACIÓN:

1. Corte las tarjetas de varios colores en formato rectangular.
2. Dóblelos por la mitad.
3. Provea materiales para decoración.
4. Disponga de música suave para niños.
5. Tenga un par de muestras hechas con anterioridad para que los niños puedan ver lo que van a hacer. De todos modos, ínstelos a usar su creatividad.

PASO A PASO

1. Mientras la música se escucha suavemente, describa el tipo de persona que recibirá la tarjeta. Haga énfasis en cuánto la apreciará.
2. Aliente a los niños a ser creativos y a darle un toque personal a las tarjetas, pero asegúrese de que firmen solamente con su NOMBRE y no su apellido.
3. Luego de que firmen las tarjetas, expóngalas sobre una mesa hasta el final del programa.
4. Luego del cierre del programa, envíe o lleve las tarjetas a personas enfermas. También, si fuere posible, ofrezca la oportunidad para que algunos niños lleven tarjetas para entregar a alguien que conozcan.





DÍA SIETE

BOSQUEJO

ACTIVIDAD:

Decoración de galletitas

MATERIALES NECESARIOS:

- Galletitas precocidas sin decorar
- Elementos para decoración de alimentos (azúcar, etc.)
 - Bolsitas, preferiblemente decoradas por los niños
 - Servilletas
- Bolsitas de plástico para guardar las galletitas
- Tarjetas para escribir mensajes alentadores

ACTIVIDAD

DECORACIÓN DE GALLETITAS

OBJETIVO: Decorar galletitas para distribuir a personas que por enfermedad o incapacidad están recluidas en sus hogares.

PREPARACIÓN:

1. Consiga los materiales necesarios.
2. Prepare un lugar para lavarse las manos.
3. Consiga una lista de gente discapacitada en su comunidad o que no puede salir de su casa.
4. Prepare galletitas adicionales para que los niños puedan comerlas.

PASO A PASO

1. Es posible que los niños no dispongan de tiempo para decorar las bolsas y preparar las galletitas en el mismo día. Entonces, el día anterior podrá explicar para qué serán usadas las bolsas y hacer que las decoren.
2. Tenga galletitas esparcidas en las mesas para que las decoren. ¡Permítales usar su creatividad!
3. Abra servilletas y ponga las galletitas.
4. Empaquete en las bolsitas de plástico.
5. Haga que los niños escriban mensajes de aliento.

PRECAUCIÓN: No lleve a los niños a distribuir las galletitas, o a ningún otro lado, a menos que se haya comunicado con cada uno de los padres y recibido su autorización por escrito. Además, asegúrese de que su seguro cubre esta actividad. Esta actividad tomará una gran parte del tiempo del programa. Asegúrese de traer de regreso un informe para los niños, para hacerles saber de que todo fue distribuido. Si es posible, lleve una cámara y tome fotos de la gente a la que se les entregan las galletitas.





DÍA OCHO

BOSQUEJO

ACTIVIDAD:

Planta para hogar de ancianos

MATERIALES NECESARIOS:

- Macetas del tamaño de una lata de conserva
 - Adhesivos
 - Cartulina
 - Pinturas
 - Crayones
- Marcadores de colores
 - Lápices de colores
 - Plantas o semillas
 - Tierra para macetas
- Piedritas para los agujeros de drenaje

ACTIVIDAD

PLANTA PARA HOGAR DE ANCIANOS

OBJETIVO: Decorar una maceta, llenarla con tierra y poner una planta. Se las puede llevar a los hogares de ancianos, o si los niños conocen a alguien que está enfermo se la pueden llevar como regalo.

PREPARACIÓN:

1. Consiga los materiales.
2. Si las macetas son de plástico, envuélvalas en papel que los niños puedan pintarlas y decorarlas.
3. Prepare un área para lavarse las manos y hacer limpieza.

PASO A PASO

1. Coloque los materiales agrupados y en el orden en que serán usados.
2. Pida a los niños que tomen una maceta y la decoren.
3. Coloque piedritas en el fondo de la maceta ya decorada.
4. Llene con tierra dos tercios de la maceta.
5. Agregue la planta o semillas.
6. Agregue tierra alrededor de la planta.
7. Con cuidado presione la tierra para eliminar el aire.
8. Humedezca la tierra.
9. Exhiba las macetas hasta que las distribuyan o termine el programa. Haga arreglos para la distribución. Es posible que los niños conozcan a alguien a quien deseen entregarle una. Si es así, permita que la lleven a su casa y después la entreguen.





BOSQUEJO

ACTIVIDAD:

Figura - Da una mano

MATERIALES NECESARIOS:

- Variedad de colores de pinturas lavables
- Papel para marcar las manos
- Água, jabón y toallas

ACTIVIDAD

FIGURA - DA UNA MANO

OBJETIVO: Crear una figura que le recuerde a los niños a “dar una mano” a aquellos que tienen necesidades.

PASO A PASO

1. Prepara un recipiente para lavar las manos. Nombre a un encargado.
2. Escriba el nombre del niño en la parte de atrás del papel antes de aplicar la pintura.
3. El niño elige uno o más colores para que se los apliquen a la mano.
4. Algún adulto ayuda a los niños menores a poner la pintura en la mano.
5. Con cuidado presione la mano sobre el papel y luego levántela.
6. Deje el papel aparte para secar.
7. Deje el trabajo en exhibición sobre la mesa hasta que se cierre el programa.

NOTA: Es posible que los niños mayores prefieran marcar sus manos en papel y colorearlas con lápices de colores.



DA UNA MANO A AQUELLOS QUE
TIENEN NECESIDADES

AVENTURAS DE ADRA PARA NIÑOS





A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page.





BOSQUEJO

ACTIVIDAD:

Obsequios y tarjetas de agradecimiento

MATERIALES NECESARIOS:

- Tul de diferentes colores
- Cinta (para amarrar)
- Pequeñas golosinas (nueces, mentas, M&M, etc.)
- Papel para tarjetas o cartulina
- Crayones
- Una variedad de adhesivos

ACTIVIDAD

OBSEQUIOS Y TARJETAS DE AGRADECIMIENTO

OBJETIVO: Crear tarjetas y pequeños obsequios para regalar como agradecimiento a los participantes del programa de clausura.

PREPARACIÓN:

1. Antes del Día 10, pídale a personas mayores o jóvenes que le ayuden a cortar el tul en cuadrados de 15 cm y la cinta en segmentos de 30 cm.

PASO A PASO

Niños pequeños:

1. Distribuya a los niños el papel de tarjeta o cartulina, lápices o crayones y los adhesivos.
2. Explíqueles que deberán hacer un dibujo de algo que hayan aprendido durante la ECV y que estos dibujos se entregarán a modo de agradecimiento a sus padres por permitirles asistir o a miembros de iglesia por su apoyo.

Niños mayores:

1. Distribuya las nueces o pequeñas golosinas, pedazos de tul ya cortados y cintas.
2. Haga que los niños pongan pequeñas cantidades de nueces y golosinas en el centro de cada cuadrado de tul. Luego pueden envolver el contenido con el pedazo de tul y amarrar con la cinta.
3. Es posible que algunos de los niños mayores prefieran dibujar o hacer una tarjeta; si todavía tienen tiempo, permita que lo hagan. Anímelos a escribir su versículo preferido en la tarjeta.





A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend across the majority of the page area.





A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page.





