



**GUÍA DE IMPLEMENTACIÓN
PARA LÍDERES**





Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales
Ministerio del Niño

Iglesia Adventista del Séptimo Día
División Sudamericana

Setor de Grandes Áreas Sul, Quadra 611, Conjunto D
Parte C – Asa Sul
Brasília – DF
70200-710

Primera Edición
2012

Revisión: Departamento de Traducción de la División Sudamericana

Agradecimiento: ADRA y Ministerio del Niño de la División Sudamericana agradecen a ADRA Internacional por la preparación del contenido de este manual.







P R E F A C I O

Bienvenido a las *Aventuras de ADRA para Niños*, una experiencia instructiva, dinámica e interactiva. A través de las historias de ADRA y los ricos valores bíblicos, tales como la compasión y la responsabilidad por nuestros vecinos, los niños reconocerán no solo su propia singularidad y lo que cada uno puede ofrecerle al mundo, sino que también aprenderán sobre otras culturas y cómo es la vida de muchos niños en otros países. Una vez que un niño haya experimentado esta aventura, no volverá a ser el mismo.

Por lo tanto, felicitaciones por aceptar el desafío de planificar las *Aventuras de ADRA para Niños*. Guiar a los niños hoy, tendrá un impacto por la eternidad. Imagínese cómo los pequeños son influenciados positivamente al aprender acerca de cómo Jesús se interesa por ellos, y por los otros niños del mundo.

Las *Aventuras de ADRA para Niños* puede ser usada en Escuelas Cristianas de Vacaciones (ECV), escuelas, clubes de Conquistadores y Aventureros, y otros programas con niños. Al avanzar en la lectura de este programa usted verá cuán versátil es, y cómo puede adaptarlo para cualquier evento infantil.

Las páginas de esta guía están llenas de ideas y sugerencias que le ayudarán a preparar su programa. Es posible que no tenga tiempo para implementar todas las ideas, pero esperamos que pueda desarrollar cada una de las actividades principales. Usted puede agregar o eliminar lo que considere necesario de acuerdo a los recursos que tenga disponibles.

El formato flexible le permite planificar las *Aventuras de ADRA para Niños* como un programa de dos o tres horas. Encontrará cinco programas básicos que le proveerán una semana completa de recreación y aprendizaje, además, guías para programas adicionales que pueden ser adaptados para otra semana más. Considere que esto es como un itinerario, ¡pero recuerde que se pueden incorporar actividades adicionales en cada viaje!

El secreto para tener éxito en un programa para niños es ver todo el panorama circundante. Póngase cómodo y concéntrese al analizar el programa. Teniendo en cuenta el tema central de las *Aventuras de ADRA para Niños*, piense en el programa como una excursión. Visualice el entusiasmo y agitación de los participantes de la excursión. Imagine el sonido de sus voces mientras aprenden a decir “Jesús me ama” y sienta el esfuerzo que pondrán en ayudar y servir a otros.

El próximo paso es conseguir colaboradores. Comience por Dios. Luego de pedir su bendición, encuentre a otros que disfruten trabajar con niños y que tengan espíritu de aventura. Entonces, si piensa usar el programa como si fuera una ECV, asista a un programa de capacitación en su Asociación/ Misión. Si hace participar a sus asistentes en una capacitación, aumentará su sentido de responsabilidad y de trabajo en equipo.

¡Esta será una aventura para recordar!





CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 9

Objetivos	9
ADRA - Cambiando el mundo, una vida a la vez.....	9

ESTRUCTURA DE LA EXCURSIÓN.....13

Centros de Aprendizaje.....	14
Centro Niños del Mundo	14
Centro Bíblico para Niños.....	14
Centro Amistad en Acción.....	15

DESARROLLANDO VALORES17

Niños con necesidades especiales	17
--	----

PLANIFICANDO LA AVENTURA 19

Guía de planificación	19
Personal	22
Comunicación.....	25
Inscripción y asistencia.....	26
Devocionales para el personal	27
Pasos a seguir para tener éxito.....	27

RESUMEN DIARIO 29

Día Uno	29
Día Dos.....	29
Día Tres.....	30
Día Cuatro	30
Día Cinco	31
Día Seis.....	32
Día Siete.....	32
Día Ocho.....	33
Día Nueve.....	33
Día Diez.....	34

PROGRAMA DE CLAUSURA 35

Sugerencia para el programa de clausura.....	36
Recuerdos	36
Mensaje de clausura.....	36
Refrigerio.....	37

APÉNDICES39

Ejemplos de anuncio radial y comunicado de prensa	41
Características de las distintas edades	42
Votos	43
Sugerencia de programa para niños de cuna	44
Materiales de promoción	49
Pasaportes y sellos	53
Carteles y afiches	68
Adhesivos	74
Sobre de ofrenda	77
Certificado	80





INTRODUCCIÓN



Las *Aventuras de ADRA para Niños* es una forma atractiva de enseñar a los niños acerca de cómo compartir y actuar con compasión con aquellos que viven en circunstancias menos afortunadas. Este programa desafía a la gente joven a mirar más allá de su propio ambiente en una forma totalmente nueva. Expande la visión que tienen del mundo y aumenta su conocimiento acerca de la vida en otros continentes y países. A medida que la jornada avanza, se darán cuenta de que las personas son diferentes, incluyendo el idioma, el estilo de vida, los alimentos que comen, e incluso el acceso que tienen al agua potable.

Es muy importante que no perdamos de vista el hecho de que Dios es el Creador de la humanidad. A pesar de nuestras diferencias, hemos sido creados iguales. No importa dónde vivimos, todos necesitamos amor y aceptación. Ninguna cultura es superior a otra. Muchas cosas a las que estamos acostumbrados no funcionan en otros lugares.

Cuando hable acerca de niños de otros países, asegúrese de abordar las historias de manera positiva. Los niños deben saber que en otras partes del mundo, y aun cerca de donde ellos viven, hay niños con verdaderas necesidades. Tenga cuidado de que los niños no se preocupen excesivamente haciéndolos pensar que ellos podrían encontrarse en la misma situación. El objetivo es enseñarles a compartir, no atemorizarlos. Recuérdeles constantemente que hasta que Jesús regrese a esta Tierra, él pide a sus seguidores que sean su rostro, sus manos y pies para ayudar a los que padecen necesidad.

Durante este programa, los niños desarrollarán empatía y disfrutarán ayudando a otros. Pero lo más importante, es que aprenderán que amamos y nos interesamos por otras personas porque Jesús nos amó primero. Él satisfizo las necesidades humanas básicas antes de intentar enseñar a la gente. Comprendió que la gente que está preocupada por sobrevivir no puede escuchar completamente su mensaje de salvación.

OBJETIVOS

- Presentar a los niños al más grande aventurero de todos los tiempos, Jesús, cuya aventura fue la más importante que hubo alguna vez.
- Presentar ante los niños el concepto de servicio.
- Ayudar a los niños a comprender que nosotros ayudamos a la gente porque Jesús así lo hizo cuando alimentó, sanó y enseñó.
- Ayudar a adultos y niños a entender el trabajo de ADRA, una organización no gubernamental (ONG) presente en más de 120 países, que procura demostrar la compasión de Jesús a la gente necesitada en todo el mundo.

ADRA - CAMBIANDO EL MUNDO, UNA VIDA A LA VEZ

Los siguientes datos le permitirá a usted, líder, conocer el marco de fondo de ADRA. A través del programa los niños aprenderán mucho acerca de ADRA. Usted puede obtener más información acerca de los programas mundiales de ADRA, y cómo involucrarse en ellos, en la siguiente página:

www.adra.org. Para conocer lo que ADRA hace en Sudamerica, vea en www.portaladventista.org/ADRA.

ADRA es una agencia humanitaria creada en 1984 con el propósito específico de proveer desarrollo individual y comunitario, como también asistencia en casos de emergencias y desastres. ADRA cree en el potencial que cada individuo tiene que reflejar la imagen de Dios. Por medio de una variedad de proyectos, ADRA se esfuerza por fortalecer la dignidad humana inherente en cada persona. Con el compromiso de mejorar la calidad de vida, ADRA ayuda a quienes tienen necesidades, concentrando sus esfuerzos en aquellos más vulnerables: niños, mujeres y ancianos.

El trabajo de desarrollo y de asistencia de ADRA se divide en lo que la Agencia ha designado como cinco áreas de actividad: seguridad alimentaria, desarrollo económico, salud primaria, gestión de emergencias y educación. El mismo desarrollo es visto como un proceso integrado que trata las causas básicas de la pobreza, buscando construir la autosuficiencia del individuo y relaciones sociales equitativas. La información, el conocimiento y las destrezas obtenidas gracias a ADRA permanecen por mucho tiempo en una comunidad luego de que ADRA haya trasladado sus esfuerzos a otra localidad. Las personas continúan construyendo una mejor forma de vida para sí mismas. ADRA presta servicios a todas las personas sin distinción de etnia, asociación política o religiosa. A continuación encontrará una breve descripción de cinco formas en las que ADRA hace un mundo de diferencia.

SEGURIDAD ALIMENTARIA

Además de entregar alimentos a aquellos que sufren de hambre por causa de las emergencias y desastres, ADRA trabaja para prevenir el hambre a través de programas de desarrollo a largo plazo. Una forma de ayudar a familias e individuos que luchan contra esta situación es enseñándoles cómo mantenerse y alimentarse a sí mismos, usando métodos de agricultura que no dañan el medio ambiente.

Por ejemplo, los proyectos de agricultura en Mozambique han beneficiado miles de personas. Muchos agricultores aprendieron forestación, manejo de viveros, rotación de cultivos, y probaron nuevas técnicas de control de plagas y enfermedades. Elementos de infraestructura ayudaron a rehabilitar sistemas de irrigación, cercar lotes con cultivos de frutas y establecer huertos.

También, ADRA ha ayudado a miles de personas en Nicaragua con proyectos de seguridad alimentaria. Quienes participaron han aprendido a analizar la demanda en el mercado, elegir y trabajar en cultivos con mayor potencial de ganancia, y conservar el agua y el suelo.

DESARROLLO ECONÓMICO

Muchas personas en el mundo se benefician directamente de los programas de desarrollo económico de ADRA. Estos otorgan pequeños préstamos y capacitación sobretodo para mujeres. Tradicionalmente, las mujeres están a menudo limitadas o excluidas de participar en actividades que generan recursos o en la toma de decisiones. La capacitación en negocios les permite a ellas maximizar sus habilidades en el uso e inversión de su capital, especialmente en áreas donde las pequeñas empresas son la única fuente de ingresos y empleo.

En Ghana, un programa de agro forestación duplicó la cantidad de viveros en operación, y al implementar acciones de reforestación en las cercanías de fuentes de agua ayudó a contrarrestar la polución. Algunos árboles de nueces comestibles, son utilizados como límites naturales en los campos de cultivo, y la capacitación en el control de la erosión resultó en mejores cosechas.

En India, ADRA estableció un banco de máquinas de coser como parte del programa de desarrollo económico que ayudó, principalmente, a mujeres a aumentar sus ingresos para así poder mantener a sus familias.

SALUD PRIMARIA

ADRA lucha para prevenir muertes y enfermedades, ayudando a quienes están enfermos, y educando a la gente acerca de la buena higiene y nutrición. Le enseña a las madres cómo alimentar y cuidar a sus bebés. Además de compartir las estrategias para reducir la diseminación de enfermedades.

Por ejemplo, en Yemen, un proyecto de supervivencia infantil benefició a niños a través de actividades tales como vacunación, control de diarrea, cuidado maternal del recién nacido y distribución de vitamina A.

En Nepal, ADRA capacitó alumnos entre los grados 6° y 12° en temas de salud reproductiva, incluyendo VIH/SIDA. Los jóvenes que no asisten a la escuela fueron alcanzados por medio de compañeros educadores, clubes de jóvenes y otras actividades.

GESTIÓN DE EMERGENCIAS

ADRA ha respondido a desastres de distintas magnitudes en todo el mundo, incluyendo huracanes, inundaciones y terremotos. Haití, Chile, Japón y Brasil están entre los países que recibieron ayuda. De acuerdo con las necesidades locales, ADRA provee alimentos, agua potable, frazadas, carpas, ropa, materiales de higiene, atención médica y otras necesidades.


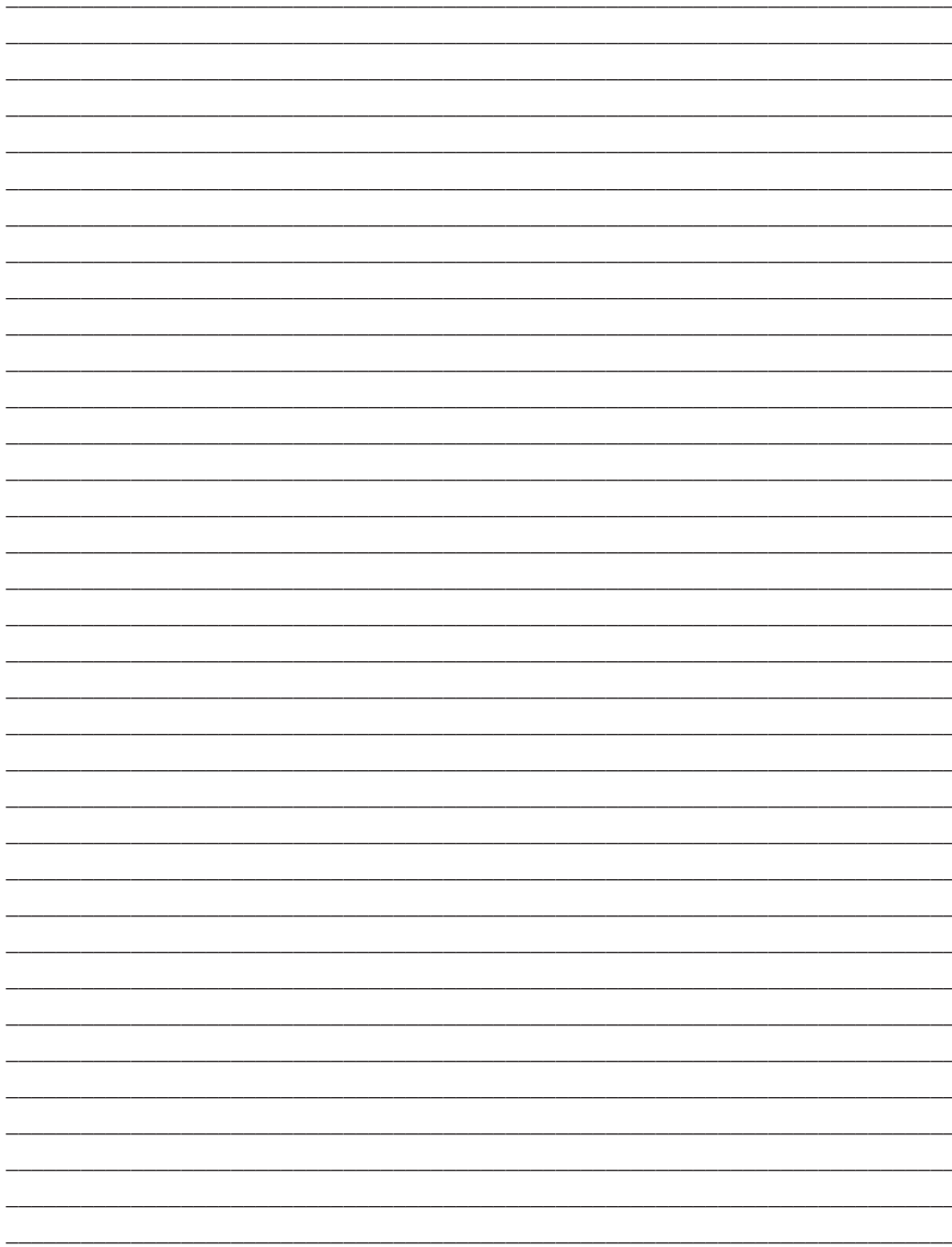


Sabiendo que a menudo lleva años para que una comunidad afectada por un desastre vuelva a la normalidad, ADRA ayuda a reconstruir vidas y trae esperanza a través de proyectos de recuperación.

EDUCACIÓN

ADRA enseña a leer y escribir a niños y adultos que nunca tuvieron la oportunidad de asistir a la escuela, y también capacita a personas en destrezas laborales. Generalmente los beneficiados son niñas y mujeres que viven en países en vía de desarrollo. Además, construye nuevos edificios escolares, provee libros, materiales educativos y capacitación para maestros. En Ruanda, muchos estudiantes están aprendiendo inglés como resultado del programa de capacitación para maestros.

Los valores que han dado forma a ADRA son los valores cristianos, donde cada individuo es capaz de reflejar la imagen de Dios, vivir con la dignidad que es inherente en cada persona, y con calidad de vida.







ESTRUCTURA DE LA EXCURSIÓN



Las *Aventuras de ADRA para Niños* han sido diseñadas como un programa de cinco días. Añadimos cinco días más que pueden ser usados para extender el programa a diez días, siendo el día decimoprimero el programa de clausura. Los programas adicionales también pueden ser usados para formar una otra ECV o club infantil. Siéntase libre de realizar modificaciones o agregar detalles a los bosquejos de los programas.

Manteniéndose dentro del tema internacional, este currículo ha sido diseñado como una excursión por el mundo. Cuando los niños se inscriban, se los asignará a un “grupo de excursión”, dependiendo de la cantidad de ayuda con la que cuente el maestro. Cuanto más pequeños los grupos, mejor. Tendrán el mismo “guía” (un líder semejante a un maestro o consejero) durante todo el programa. Esto permitirá que el líder conozca bien a los niños y que se desarrolle el sentido de trabajo en equipo.

Si bien es necesario hacer algunos ajustes por las diferencias de edades, los niños aprenderán valiosas lecciones de cooperación. Este es un programa que puede ser usado separando los grupos por edades o combinándolos. Sin embargo, si el grupo es grande, tal vez sea mejor separar a los niños por edades.

El plan básico ha sido diseñado para sesiones de dos horas, con opciones de actividades adicionales. El tiempo para el refrigerio es opcional. También podrá ser de tres horas. La hora adicional podría servir para disponer de más tiempo en las estaciones de aprendizaje, hacer juegos de 15 minutos, y permitir 15 minutos para la merienda, además de una ceremonia de cierre más larga.

Otra opción sería incluir la preparación de una receta simple en el “Centro Niños del Mundo”. Lo que allí se prepara podría reemplazar el refrigerio. Mientras que a algunos niños no les gusta las comidas desconocidas, hay otros que se aventuran cuando ellos son los cocineros.

EJERCICIOS DE APERTURA

LLEGADA: Cuando llegan los niños, los guías deben estar presentes para formar los grupos. Los guías pueden entregar a cada niño su pasaporte y tomar asistencia.

SERVICIO DE CANTOS: En la medida que sea posible, use para este servicio cantos que los niños ya conozcan. El servicio será más animado si las letras de las canciones son proyectadas en una pantalla o ilustradas en hojas grandes de cartulina. Se debe cantar el canto lema durante el servicio de cantos de cada programa, así lo aprenderán.

BIENVENIDA: Dé una breve bienvenida y explique qué es lo que harán durante las *Aventuras de ADRA para Niños*.

BANDERAS Y VOTOS: Necesita la bandera cristiana, la Biblia, la bandera del país, y los carteles con los votos. Los niños deberán mantenerse de pie respetuosamente mientras repiten los votos. Organice una ceremonia apropiada para la cultura del país donde desarrollará el programa.

ORACIÓN: Pida a los niños que inclinen sus rostros con respeto mientras se ora. La oración debería ser corta e incluir un pedido a Dios para que bendiga a toda la gente que tiene necesidades en el mundo, especialmente a aquellos en los países que se visitarán durante el programa.

CANTO LEMA: Elija un canto con un mensaje apropiado para este programa.

SECCIÓN VIDEO DE ADRA: ADRA preparó una serie de 10 videos para que los niños tengan la oportunidad de ver lo que hace en diferentes partes del mundo. Note que estos videos son de países diferentes de aquellos que los niños conocerán en el “Centro Niños del Mundo”, y donde sellarán sus pasaportes. Esto hará que ellos conozcan cada día, el trabajo de ADRA en dos países diferentes.

SEPARARSE PARA IR A LOS CENTROS DE APRENDIZAJE:

- Centro Niños del Mundo
- Centro Bíblico para Niños
- Centro Amistad en Acción

Se dispondrá de aproximadamente 30 minutos para cada centro.

CENTROS DE APRENDIZAJE

Tres centros de aprendizaje son el alma de las *Aventuras de ADRA para Niños*. Hay dos formas de estructurar estos centros. La primera es nombrar un anfitrión que sea responsable de preparar el lugar, dar la bienvenida a los grupos, explicar las actividades del día, distribuir los materiales y finalmente limpiar. Consiga una o dos personas para ayudar al anfitrión de cada centro. La segunda opción es organizar los centros para que funcionen en forma autónoma, siendo los guías los responsables de distribuir los materiales, dar las explicaciones a su pequeño grupo y limpiar.

CENTRO NIÑOS DEL MUNDO

En esta estación de aprendizaje las decoraciones reflejarán la temática internacional a través de banderas, trajes típicos sencillos, figuras de niños con vestimentas típicas y un gran mapa del mundo en el fondo. El narrador de historias de ADRA dará la bienvenida a los grupos, incluyendo una descripción del continente y del país del día. Cada día se sellará la página correspondiente del pasaporte. Cuando termine las *Aventuras de ADRA para Niños*, los participantes podrán llevarse el pasaporte como recuerdo.

Las actividades, tanto para los que leen como para los que todavía no lo pueden hacer, enseñan acerca de lo que hace ADRA y cómo viven los niños en distintas partes del mundo, incluyendo el clima, la vestimenta, expresiones en distintos idiomas, comidas típicas, juegos, instrumentos, y cómo encontrar el país indicado en el mapa del mundo. Se debería enfatizar que tenemos más cosas en común que diferencias.

Si deciden tener un refrigerio, el “Centro Niños del Mundo” es el lugar para servirlo durante cada día del programa. Hemos provisto ideas de refrigerios que representen los distintos países. Muchos niños llegan a estos programas sin haber tenido una comida nutritiva. Servir un refrigerio saludable ayudará a que respondan mejor, y podría también minimizar problemas de disciplina. Si la sirve por la noche, deberá ser liviana y servida temprano. Prepare alternativas para aquellos que tengan alergia a algún tipo de alimento. Sirva agua o jugo de fruta. Evite jugos o alimentos azucarados.

CENTRO BÍBLICO PARA NIÑOS

La experiencia de aprendizaje en este centro comienza cuando el personaje bíblico del día presenta su historia. Cuando termina de relatarla, el personaje bíblico se retira, y el anfitrión del centro toma la palabra. El anfitrión hace preguntas acerca de la historia y ayuda a los niños a aprender el versículo de memoria. Los niños aprenden más acerca de la Biblia cuando buscan en ella la historia que recién

han oído y buscan el versículo de memoria. Las ideas para la decoración incluyen mapas bíblicos, figuras, y la frase “Jesús me ama” en varios idiomas.

CENTRO AMISTAD EN ACCION

En este centro, los niños demostrarán su interés por los demás a través de una variedad de proyectos de servicio. Esto les dará la oportunidad de responder a lo que han aprendido, creando algo para ayudar a los demás. En lugar de hacer cosas para ellos mismos, podrán crear algo para otros. Por ejemplo, recolectar ropa, crear tarjetas para entregar en hospitales u hogares de ancianos, etc. Ideas para la decoración: figuras o fotos de personas de otros países, símbolos de proyectos de ADRA y el logotipo de ADRA.

CIERRE Y DESPEDIDA

Todos los niños vuelven al salón central donde el narrador de ADRA conecta todas las actividades a Jesús, repasa el versículo de memoria, da un anticipo de las actividades del día siguiente, dirige el canto lema, y pide a alguien que haga la oración final. Si hace una entrega de premios, éste será un buen momento para hacerlo porque ahora los niños no tendrán que estar cargándolos durante todo el programa, sino que podrán llevarlos a su casa.

Es muy importante que se recojan los pasaportes antes de que se despidan a los niños. Si se los llevan a la casa, es posible que se olviden de traerlos el día siguiente. El pasaporte no solo sirve para poder ver los nombres, sino que también es una parte fundamental de las actividades del “Centro Niños del Mundo”. Cuando se complete el programa, podrán llevárselo como recuerdo.







DESARROLLANDO VALORES



Los valores básicos dan forma al comportamiento de las personas. Quienes siguen a Cristo tienen la responsabilidad de ejercer la compasión, mantener integridad en todas sus acciones y promover la equidad.

Estos conceptos deberían compartirse y cultivarse intencionalmente. Investigaciones en comunicación han mostrado que las personas retienen mejor la información en la que han participado. Las *Aventuras de ADRA para Niños* ayudan a los niños a responder con compasión, presentándoles la razón bíblica para hacerlo, la mejor forma de poner en práctica esa enseñanza y la oportunidad de hacer el bien.

Vez tras vez, Jesús aliviaba a los que sufrían y satisfacía las necesidades humanas básicas. Él redefinió el sábado en términos de necesidad humana en lugar de rígidos mandatos institucionales. Por ejemplo, sanó a una mujer y arrancó espigas con sus hambrientos discípulos en sábado. Si bien el sábado es un día para descansar y adorar, Jesús nos recordó por medio de sus acciones, que las necesidades humanas no deben dejarse de lado.

En su oración de dedicación de sus discípulos, Jesús dejó en claro el concepto de que el mundo conocería a quien los había enviado por la manera en que se trataran unos a otros (Juan 17).

Su ministerio fue definido por la equidad. Jesús dio poder a aquellos que eran despreciados por la sociedad popular, como mujeres, pastores de ovejas, cobradores de impuestos, leprosos y gentiles. Él advirtió del peligro de mantener y aceptar apariencias externas falsas y estándares artificiales de aceptabilidad. El derecho de juzgar debe ser ejercido solamente por Dios, quien puede ver los motivos ocultos.

Es una solemne responsabilidad enseñar a los niños estos valores. El grado en el que absorban estos principios influenciará sus decisiones con repercusiones para el resto de sus vidas. Recuerde: Jesús modeló valores y principios a través de acciones que permitieron atraer a otros a él. Durante un momento de meditación y oración reflexione en lo siguiente:

- ¿Qué principios estoy proyectando a los niños con mi vida?
- ¿Cómo puedo demostrar mejor mis valores fundamentales?
- ¿Cuán a menudo le permito a Jesús que me cambie?

NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Si se hacen los planes necesarios, los niños con necesidades especiales (físicas y mentales) pueden disfrutar de este programa. Incluyéndolos tanto como sea posible dentro del programa enviará un fuerte mensaje acerca de Cristo a los niños y sus familias.

Ya sea que estén ciegos, en silla de ruedas, o que tengan discapacidades de lenguaje, estos niños también tienen el deseo de sentirse realizados. Al igual que los otros niños, ellos desean llevar algo del programa a sus casas. Sus padres raramente reciben una manualidad hecha por ellos. Es necesario conseguir personal adicional para trabajar con estos niños ayudándolos a hacer manualidades simples.

Hay mucho que aprender acerca de los niños con necesidades especiales. Designe un “Coordinador de necesidades especiales” para que investigue y encuentre recursos dentro de la comunidad local. También deberá evaluar el área donde se desarrolla el programa para asegurarse de que tenga fácil acceso y seguridad adecuada.

Al planificar el programa, incluya elementos que estén relacionados con múltiples sentidos. Efectos de sonido, elementos para tocar, esencias para oler pueden enriquecer la experiencia. Animales o mascotas, actividades que utilicen agua, burbujas y títeres contribuirán al placer de la participación de estos niños.

NOTA: *Si tiene solo dos o tres niños con necesidades especiales, estos podrán ser incluidos en el programa regular. Si piensa tener varios, es importante que planifique un programa especial; posiblemente en otra ocasión. Estos niños requieren cuidado especial, y usted deberá contar con suficiente personal capacitado, con experiencia y con la paciencia necesaria para que el programa sea tan significativo y provechoso como sea posible.*





PLANIFICANDO LA AVENTURA



GUÍA DE PLANIFICACIÓN

Esta lista le ayudará a planificar exitosamente las *Aventuras de ADRA para Niños* en pocos meses. Una planificación detallada garantiza los mejores resultados, y generalmente lleva aproximadamente seis meses. Reúnase semanalmente con los demás líderes del grupo hasta que todos los detalles hayan sido analizados. Involucre a las personas apropiadas en los pasos a seguir.

SEIS MESES ANTES DE LANZAR EL PROGRAMA

Recopilación de información:

- Invite a una comida a aquellas personas que hayan trabajado en una ECV anterior o en otros programas para niños, y a sus nuevos colaboradores. Después de agradecer a Dios por el éxito de los programas anteriores, ore por el nuevo personal y los niños.
- Haga una lista de las cosas positivas de programas anteriores. Luego, haga otra lista de las cosas que se podrían mejorar. Anime al personal a expresar sus sueños para este nuevo programa. Anote todas las ideas, luego, pida a cada uno que elija las tres más importantes. Los resultados animarán al grupo.
- Haga una encuesta entre los padres de niños que hayan participado en ECV o programas similares. Pregúnteles qué es lo que más les gustó, y qué es lo que podría ser mejorado o cambiado.
- Anote las sugerencias en un cuaderno que servirá de base durante la planificación.
- Trabaje en red con otros líderes de programas en los encuentros de trabajo. Pregúnteles qué cosas han sido positivas para ellos. Tome notas en su cuaderno de planificación.

Planificación:

- Forme un grupo de liderazgo que incluya el líder del Ministerio del Niño de la iglesia local, director/a de ECV, coordinador/a de Comunicación, coordinador de logística, pastor, líderes de las clases de niños y otros que hayan aceptado ayudar en las *Aventuras de ADRA para Niños*.
- Analice la información que ha anotado en el cuaderno de planificación.
- Discuta cómo atender a los niños con necesidades especiales. En la comunidad siempre hay más de los que uno piensa. Generalmente se los deja fuera de otros programas para niños. Esta es una excelente oportunidad para llegar y atender a estos niños y a sus familias.
- Defina blancos para las *Aventuras de ADRA para Niños* e incluya objetivos mensurables.
- Analice la cantidad de fondos locales disponibles y la cantidad de fondos necesarios para hacer programas de cinco o diez días, o hasta dos semanas.
- Repase con el grupo de liderazgo el currículo de las *Aventuras de ADRA para Niños*.
- Elija fechas para el programa. Considere en qué semanas podrá asistir la mayor cantidad de niños (evite feriados en los que se viaja, etc.), y cuándo estará disponible el mayor número de voluntarios.
- Decida a qué hora del día se hará el programa, mañana o tarde.
- Elija el local.
- Presente los planes de las *Aventuras de ADRA para Niños* ante la junta de la escuela o iglesia que pa-

trocina el programa.

Personal:

- Forme una red de oración. Pida a los participantes que oren mensualmente hasta un mes antes de que el programa comience, entonces oren semanalmente hasta una semana antes. Luego, oren diariamente hasta que el programa concluya y se haya terminado y limpiado todo.
- Comience a reclutar voluntarios, incluyendo personal de apoyo para los centros de aprendizaje. Publique las vacantes en los boletines de iglesia.
- Esclarezca los roles y tareas asignadas.
- Explique el plan organizacional creado para las *Aventuras de ADRA para Niños*.
- Marque en el calendario varias sesiones de capacitación. Hable acerca del desarrollo, blancos y objetivos. Oren juntos. Distribuya copias de las descripciones de tareas y responsabilidades a las personas asignadas.
- Manténgase en contacto con su personal.
- Programe un servicio de dedicación de voluntarios.

Logística:

- Informe a la escuela/colegio o iglesia patrocinante acerca del desarrollo.
- Planifique las decoraciones de los centros de aprendizaje y asegúrese de tener una lista correcta de los materiales necesarios.
- Revise los planes de comunicación.

SEIS SEMANAS ANTES

- Reúna, en una sesión de capacitación, a todos los que trabajarán. Cada líder revisará los planes. Deje tiempo adicional para que cada grupo pueda organizar sus propios grupos de aprendizaje. Incluya a los guías, porque ellos dirigirán las discusiones y guiarán a los niños en las actividades.
- La comunicación comenzará en la iglesia o escuela/colegio local y se extenderá a la comunidad.
- Asigne salones necesarios.
- Planifique la inscripción.
- Publique listas de necesidades en el boletín de la iglesia o la escuela/colegio (por ejemplo: prendas de vestir, alimentos no perecibles para ser distribuidos por los niños, etc.).
- Si es necesario, solicite, por medio de los boletines, donaciones de alimentos para los refrigerios. Haga una lista con lo necesario para cada día, y permita que la gente apoye su programa (por ejemplo: donando una sandía, o botellas de jugo).

CUATRO SEMANAS ANTES

- Verifique que ya tiene todos los materiales.
- Finalice los planes pendientes.
- Pregunte a los coordinadores de los centros de aprendizaje cuán cerca están de finalizar sus planes.

DOS SEMANAS ANTES

- Organice una preinscripción. Puede ser realizada en la iglesia o escuela/colegio patrocinante. Haciendo esta preinscripción ahorrará mucho trabajo en el día de apertura. Tenga listo los pasaportes de los niños que se preinscribieron, así minimizará la confusión el día de apertura.
- Compare la cantidad de inscritos con la cantidad de materiales pedidos. Espere por lo menos diez por ciento más de niños se inscribirá en el día de apertura. Anote la cantidad de preinscritos en su cuaderno de planificación, y luego agregue el número definitivo de inscritos. El próximo programa use esta información para predecir el número de inscripciones tardías.
- Verifique que el equipo de limpieza conozca sus responsabilidades y cuenten con los materiales necesarios.
- Prepare la agenda para una reunión con todo el personal.
- Notifique a todo el personal la hora y el lugar de la reunión, preferentemente en el lugar donde se desarrollará el programa.
- Tenga todo el equipo y materiales listos para trasladarlos al lugar del programa.

UNA SEMANA ANTES

- Tenga una reunión con todo el personal. Refiérase a los pensamientos devocionales sugeridos en esta guía. Anime a la red de oración a orar por metas específicas y por el personal. Pida al personal que ore el uno por el otro y por los niños a quienes servirán.
- Revise el programa completo con su equipo para analizar el flujo de tráfico, control de público, seguridad, asignación de salas, orden y horarios.
- Realice una verificación final del equipo con el líder de cada Centro de Aprendizaje.
- Haga arreglos para que las salas estén abiertas y listas.
- Decore y prepare las salas que serán utilizadas durante el programa.

DURANTE LAS AVENTURAS DE ADRA PARA NIÑOS

- Encuentre la forma de comunicar el pensamiento devocional al personal, preferentemente por medio de una corta reunión de aproximadamente 30 minutos antes del programa.
- Recuérdele al personal de la preparación del programa de clausura.
- Envíe una carta a los padres al terminar el primer día, informándoles del programa de clausura.
- Prepare tarjetas de aprecio para todo el personal.
- Recoja las tarjetas de inscripción que tendrán los guías.

DESPUÉS DE LAS AVENTURAS DE ADRA PARA NIÑOS

- Tenga un momento de limpieza. Fomente la participación de voluntarios. Ordene y organice los materiales sobrantes, o encuentre un lugar adecuado para almacenarlos hasta una próxima oportunidad.
- Tenga una reunión con el personal que participe del programa para evaluar con el grupo cómo fue el desarrollo del programa.
- Pida al grupo que presente por escrito sugerencias para los próximos programas de las *Aventuras de ADRA para Niños*.
- Prepare un informe del programa ocurrido.
- Pida al coordinador de comunicación que redacte una nota sobre los resultados de las *Aventuras de ADRA para Niños* para la iglesia.
- Planifique una actividad de seguimiento para niños que no son de la iglesia, tales como: invitar para la Semana Santa, para un Pequeño grupo, etc.

PERSONAL

GRUPO DE LIDERAZGO

Lo ideal es que las *Aventuras de ADRA para Niños* sean planificadas por un grupo de liderazgo formado por el/la líder del Ministerio del Niño de la iglesia local, director/a de ECV (si es que se usa el programa para ECV), coordinador de Comunicación, coordinador de logística, pastor y líderes de las clases de niños. Las decisiones incluyen horario, lugar, número y duración de las sesiones, reclutamiento y capacitación del personal, y detalles del programa. Una buena coordinación es clave.

DIRECTOR DEL PROGRAMA

El director supervisa la implementación de los planes hechos por el grupo de liderazgo. Este rol requiere una persona que pueda manejar tareas múltiples. El primer paso es revisar la lista de planificación de esta guía, y crear listas específicas y hojas de tareas asignadas. Otras funciones importantes incluyen reclutamiento de personal, capacitación y supervisión. El director comparte el versículo devocional, y a lo largo del día incentiva al personal, verifica detalles y resuelve problemas.

COORDINADOR DE NECESIDADES ESPECIALES

Este coordinador analiza el programa y la planta física para identificar barreras físicas para los niños con necesidades especiales y sugiere posibles soluciones. Esta persona instruye al resto del personal acerca de las necesidades especiales y encuentra manualidades simples que estos niños pueden hacer (generalmente con ayuda). También busca voluntarios adicionales para ayudarlos.

NARRADOR DE ADRA / DIRECTOR DE LOS GUÍAS

Esta persona está encargada de dar las pautas cada día. Los elementos de decoración y vestimenta resaltan el rol del narrador cuando éste se desempeña en las siguientes tareas: da la bienvenida a todos los niños cada día, da un anticipo de lo que verán durante el día, da la introducción para la sección de video de ADRA, y narra la historia en el “Centro Niños del Mundo”. Esta responsabilidad

también incluye dirigir los ejercicios de cierre: relacionar todas las actividades con Jesús, repasar el versículo de memoria, anticipar las actividades del próximo día, dirigir el canto lema, entregar premios (si es que estos son parte del programa), y pedir a alguien que tenga la oración final.

ANFITRIÓN – CENTRO NIÑOS DEL MUNDO

Esta persona sirve de apoyo para el narrador de ADRA. Da la bienvenida y hace tareas específicas que incluyen el arreglo del salón y la distribución de materiales.

ANFITRIÓN – CENTRO BÍBLICO PARA NIÑOS

Luego de la historia bíblica, este anfitrión ayuda a los guías y respectivos grupos a encontrar la historia en la Biblia, entender las actividades de ADRA que se correlacionan con el significado humanitario de la historia, y aprender el versículo de memoria.

ANFITRIÓN – CENTRO AMISTAD EN ACCIÓN

Como el nombre lo indica, este rol involucra ser el anfitrión del “Centro Amistad en Acción”. Este centro es el lugar donde los niños aprenden lo que es el servicio a través de proyectos creativos.

PERSONAJE BÍBLICO DEL DÍA

Esta persona representa al personaje bíblico de la historia bíblica de cada día.

GUÍAS

Se asigna un grupo de cinco o seis niños (o más si es necesario) por guía, que permanecerá junto a su grupo durante el desarrollo de cada sesión, para establecer un ambiente de aprendizaje. También los guías motivarán a los niños mayores a ayudar a los menores, y encontrarán otras maneras de desarrollar un sentido de trabajo en equipo. Los guías son responsables de distribuir, juntar y guardar los pasaportes, y demás proyectos de los niños. Coordinan en su grupo la tarea de limpieza del área de trabajo antes de pasar al siguiente centro o actividad. Este rol es similar al de un consejero en un club de Conquistadores, o maestro en la ECV u otro programa infantil. Trabaje con adolescentes y jóvenes, o cualquiera que disfrute de la interacción con niños.

DIRECTOR DE CANTOS / COORDINADOR DE MÚSICA

Esta persona trabaja junto con el director del programa para seleccionar los cantos y la música. El director de cantos debería ser un buen cantante que goza de interactuar con niños en forma cálida, amigable y positiva. A los niños les encanta ver a adolescentes adelante. Consiga adolescentes con talento musical para ayudar o dirigir el programa musical.

NOTA: *Elija canciones conocidas para los niños. Durante el programa de cinco días, solamente presente una o dos canciones que sean nuevas y fáciles. Busque canciones que sean apropiadas para la edad de los niños. Las letras deben estar relacionadas con el tema.*

ACOMPAÑANTE

El acompañante desempeña una parte muy importante dentro del equipo de música. Considere

incluir un instrumento como piano, teclado electrónico o guitarra. Donde no es posible, usar un CD o DVD con las músicas.

COORDINADOR DE COMUNICACIÓN

El coordinador de Comunicación organiza un equipo de comunicaciones para promocionar las *Aventuras de ADRA para Niños* de manera creativa. Además de atraer niños, esta actividad profundizará el compromiso de los voluntarios con el programa. Todos desean ser parte de eventos exitosos.

Si la escuela, iglesia, o grupo tiene una comisión de comunicaciones, contáctese con el líder. Es posible que él esté dispuesto a encargarse de las relaciones públicas. Esto permitirá que más personas apoyen al programa.

Una estrategia integral de publicidad también permite que el director encuentre patrocinadores en la comunidad (éstos afectarán el presupuesto que se deberá solicitar a la iglesia o escuela).

Encontrará más detalles en la sección de “Comunicación”.

COORDINADOR DEL PROGRAMA

Esta persona se concentra en las tareas relacionadas con la operación de las *Aventuras de ADRA para Niños*. Este coordinador asiste al director en la planificación y desarrollo del programa. El coordinador podrá reclutar a otra persona para ayudar con la logística. La primera responsabilidad es trabajar con el director para crear el presupuesto que se presentará a la junta patrocinante.

Otra importante tarea es planificar el proceso de inscripción, incluyendo el cálculo de la cantidad de voluntarios necesarios y los pedidos de materiales. La información obtenida en la inscripción es muy importante para el seguimiento.

COORDINADOR DEL REFRIGERIO

Luego que el grupo de liderazgo decida qué alimentos serán servidos durante el refrigerio, ésta persona trabajará preparando comidas saludables, simples y atractivas, evitando alimentos y bebidas con azúcar, y alimentos que puedan generar reacciones alérgicas. El coordinador conseguirá ayudantes para preparar y servir el refrigerio. El grupo de liderazgo debe decidir si el refrigerio se servirá en un lugar específico o si se distribuirá a cada grupo en el lugar donde éstos se encuentren.

FOTÓGRAFO Y CAMARÓGRAFO

Fotos y videos sirven para capturar los momentos de las *Aventuras de ADRA para Niños*. Los padres disfrutarán viendo el tipo de experiencias en el que sus niños participaron. El costo de los suministros debería ser incluido en el presupuesto. Consiga un fotógrafo/camarógrafo con experiencia que disfrute trabajar con niños.

Sugerencias para el fotógrafo:

- La gente juzga una presentación de diapositivas no tanto por la calidad de la fotografía, sino más bien por la calidez y amistad que transmiten las fotos.
- Los padres buscarán ver a sus hijos, por lo tanto trate de incluir a cada uno en algún lugar. Incluya

- niños de la comunidad en tantas tomas como sea posible.
- Tenga memoria suficiente en la cámara para sacar muchas fotos.
 - Descargue las fotos diariamente para no tener problemas de espacio y empiece a separar las mejores fotos.
 - Saque fotos de los niños en grupo y también individuales.
 - Elimine fotos donde un niño aparece distanciado del grupo. Esta no se verá bien, especialmente para los padres de ese niño.

COORDINADOR DE PRIMEROS AUXILIOS

A pesar de tener la mejor planificación y supervisión, los accidentes ocurren. Es muy importante contar con alguien entrenado en primeros auxilios y tener los elementos necesarios disponibles. Durante la inscripción, asegúrese de preguntar si tienen problemas físicos, como diabetes, u otros que podrían limitarlos de alguna manera. Informe al coordinador del refrigerio y a los guías acerca de niños con alergias a ciertos alimentos.

ENCARGADO DE LIMPIEZA

La limpieza antes, durante y después de las *Aventuras de ADRA para Niños* es muy importante. El grupo de liderazgo deberá decidir si usa la persona que hace el aseo regularmente o conseguir un equipo de limpieza. Las tareas típicas incluirán: juntar la basura, barrer el piso, limpiar y colocar productos de higiene en los baños, poner y reparar sillas, mover el equipo y armar, desarmar y guardar las decoraciones.

COMUNICACIÓN

La comunicación tiene un fuerte impacto en la asistencia. También influye sobre el compromiso de los voluntarios, y el apoyo de la comunidad, iglesia y otros.

Un plan efectivo de comunicación incluye una variedad de métodos de comunicación e involucra a un número de personas. No se confíe en solo una o dos formas de comunicación. En el mundo ajetreado en que vivimos, las familias son bombardeadas con numerosos mensajes y pueden fácilmente perderse eventos tan buenos como las *Aventuras de ADRA para Niños*.

El coordinador de comunicación trabaja con el director del programa y el grupo de liderazgo para crear un plan efectivo de comunicación. Si existiera, por ejemplo, un coordinador de comunicación en su iglesia o escuela, pídale ayuda. El plan debería incluir anuncios generales y mensajes enfocados hacia las audiencias que se desean alcanzar. Todos los materiales de comunicación deben incluir fecha, horario, lugar del programa y números de teléfono donde se pueda llamar para obtener más información. Los tipos de publicidad pueden incluir:

- Carteles en lugares públicos.
- Comunicados de prensa. Los comunicados deberán estar escritos a doble espacio en papel tamaño carta, y por un solo lado del papel. En la esquina superior izquierda de la primera página se deberá

incluir el nombre de la persona a quien contactar, dirección y número de teléfono. Debajo del comunicado puede incluirse una corta frase indicando la esencia del programa. Asegúrese de incluir debajo de esta línea la fecha en que el comunicado será publicado. Llame a los diarios locales para obtener mayor información.

- Anuncios por la radio. El contacto personal con profesionales de la radio aumentará la importancia asignada y la cobertura que el programa recibirá. En muchos lugares las estaciones disponen de espacios para anuncios de índole pública en los cuales anuncian eventos comunitarios gratuitamente. Averigüe las fechas tope para hacer entrega de estos anuncios, y entréguelos con suficiente tiempo para que sean difundidos. Generalmente, la mayoría de los anuncios públicos deben llegar a las estaciones de radio con un mes de anticipación.
- Envíe postales a vecinos y agrupaciones sociales en su comunidad. Comunique la temática del programa, las metas y los objetivos. Si fuese posible, incluya una fotografía mostrando alguna actividad que se realizará durante el programa (tal vez una imagen de algunos niños junto a su guía).
- Llame por teléfono a las familias.
- Ponga un cartel frente al lugar donde se llevará a cabo el programa, por lo menos dos semanas antes de la apertura. Incluya las fechas de apertura y clausura y los horarios. Por favor asegúrese de que el cartel esté hecho prolijamente y se pueda ver fácilmente. No hay nada peor que un letrero feo y desteñado.
- Entregue panfletos en las escuelas locales y guarderías infantiles (asegúrese de obtener permiso para esto).
- La diseminación de información de persona a persona y las visitas personales son formas importantes de promocionar.
- Ofrezca incentivos por traer amigos.
- Ponga un mensaje en el sitio de Internet de la iglesia y/o escuela/colegio.

INSCRIPCIÓN Y ASISTENCIA

INSCRIPCIÓN

Realice una preinscripción una o dos semanas antes del comienzo del programa. Esto ayudará a determinar cuántos niños asistirán. Programe la inscripción de los niños de la comunidad una semana antes (puede esperar que unos pocos se inscriban en la primera y segunda sesión).

Prepare un puesto de inscripción usando carteles, lápices y lapiceras, formularios de inscripción y pasaportes. Un adulto deberá completar el formulario de inscripción de cada niño. Es muy importante obtener un permiso firmado por los padres de cada niño, como también la información de emergencia y alergias, los números de teléfono de la casa y trabajo donde cada padre pueda ser contactado durante las *Aventuras de ADRA para Niños*.

Durante la inscripción se formarán "grupos de excursiones" de cinco a seis niños y se asignarán los "guías" (maestros y ayudantes). Estos grupos permanecerán juntos durante todo el "itinerario" (programa del día) desde el comienzo hasta el final. Los pasaportes identificarán el nombre de cada guía

y niño. Al comienzo de cada sesión, se necesitará ayuda adicional para guiar a los niños a sus grupos.

ASISTENCIA

Para fomentar la asistencia, anuncie que cada día se hará un sorteo entre los presentes, y los ganadores recibirán un premio. Separe los nombres de los ganadores de manera que cada niño tenga la oportunidad de recibir un premio durante la semana del programa. No tenga premios caros. Un lápiz o un globo dan a un niño la misma satisfacción que si hubiera gastado una gran cantidad de dinero.

DEVOCIONALES PARA EL PERSONAL

Cada mañana, antes de que lleguen los niños, reúna al personal para un momento de devoción. Tome unos minutos para leer y discutir los textos de cada día que se encuentran a continuación. Recuerden de orar por los niños que asisten a las *Aventuras de ADRA para Niños*.

Día 1 – Proverbios 22:6

Día 6 – Jeremías 29:12

Día 2 – Mateo 25:40

Día 7 – Hechos 20:35

Día 3 – Mateo 26:26

Día 8 – Salmo 46:1

Día 4 – Juan 4:14

Día 9 – Lucas 10:27

Día 5 – Mateo 18:14

Día 10 – Isaías 65:24

PASOS A SEGUIR PARA TENER ÉXITO

Las siguientes sugerencias contribuirán para tener un programa exitoso:

ORAR, ORAR, ORAR

Ore por los niños que asistirán. Ore por el personal dedicado que ayudará en el programa. Pida a Dios que bendiga su esfuerzo y le dé sabiduría y fuerza. Forme una comisión de oración y pídales que oren cada día hasta que el programa finalice.

COORDINE LA FECHA

Antes de establecer la fecha del programa, considere los calendarios de la iglesia, comunidad y escuela. Fíjese cuándo será la ECV y los programas para niños de otras iglesias, para evitar conflictos. Otro lugar para contactar será el departamento de actividades recreativas de su comunidad para asegurarse, si es posible, que su programa no interferirá con programas deportivos para niños. Asegúrese de tener suficiente apoyo de la junta de iglesia con respecto a la fecha. Muéstreles los materiales que usará para entusiasmarlos con el programa.

FORME UN GRUPO DE APOYO

Forme un grupo de apoyo e invite a los miembros a una reunión de planificación. Trate de dar a cada persona el trabajo más indicado. Recuerde incluir a gente joven. Cuando alguien acepte ayudar, invítelo a una reunión de planificación.

PLANIFIQUE LAS DECORACIONES CUIDADOSAMENTE

Entusiasme a todo el personal a juntarse para decorar el lugar del programa. Incluya a jóvenes. Ellos tendrán muchas ideas buenas y también la energía para llevarlas a cabo. Haga cortinas de tela para los centros de aprendizaje. Las decoraciones deberían ser para niños y colocadas a la altura de la vista de los niños pequeños.

ANIME, APOYE Y AGRADEZCA A SU PERSONAL

- Lidere en vez de exigir.
- Sea generoso con palabras de incentivo hacia otros.
- Evite avergonzar al personal.
- Pida ideas al personal y utilícelas.
- Cumpla las promesas.
- Manténgase alegre y optimista.
- Postergue la toma de decisiones cuando esté bajo estrés.
- Aclare rápidamente los malentendidos.
- Reconozca y apoye el talento del personal.
- Programe una fiesta, picnic o comida para agradecer al personal.
- Escriba notas de ánimo y entréguelas al final del programa de cada día.
- Entregue certificados de aprecio o pequeños regalos durante el programa de clausura.

ORGANICE LOS MATERIALES DEL PROGRAMA

- Ponga en orden los materiales necesarios para cada programa.
- Mantenga un inventario y organice los materiales sobrantes de años anteriores.
- Junte y ponga en orden los libros para maestros, para alumnos, ayudas visuales, canciones y decida cuándo serán usados. Codifique los materiales con colores, y guárdelos en un lugar donde se los puede encontrar fácilmente.
- Entregue los materiales con fechas a las personas apropiadas para la preparación.
- Si es el caso, entregue una lista de los materiales sobrantes al próximo líder al finalizar las *Aventuras de ADRA para Niños*.

PLANIFIQUE SEMINARIOS PARA PADRES

Muchos padres de la comunidad se resisten a dejar a sus niños en una iglesia o con un grupo de personas que no conocen. Planifique seminarios para padres durante las mismas horas que se está desarrollando las *Aventuras de ADRA para Niños*. Algunas clases que podrían resultar exitosas serían computación, cocina o nutrición, control de peso, manejo del estrés, etc. Invite a los padres a traer a los niños y quedarse para los seminarios. Encuentre a alguien que dicte estos seminarios.





RESUMEN DIARIO



DÍA UNO

Tema: Seguridad alimentaria
Video de ADRA: Kenia

CENTRO NIÑOS DEL MUNDO

Continente / País: África / Mali
Historia de ADRA: "Ella deseaba llorar"
Refrigerio: Naranjas, bananas, mangos y maní

CENTRO BÍBLICO PARA NIÑOS

Texto bíblico / Tema: Lucas 10:30-37 / "El buen samaritano"
Personaje bíblico: La persona que recibió la ayuda del buen samaritano
Versículo de memoria: "En cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos pequeños, a mí me lo hicisteis" (Mateo 25:40, NRV).
Hojas de actividades: Edades 5-6 - Escondidos en el jardín
Edades 7-9 - Espiral de letras / Versículo de memoria
Edades 10-12 - Sopa de letras / Países y alimentos

CENTRO AMISTAD EN ACCIÓN

Bolsas para recolectar

DÍA DOS

Tema: Agua limpia
Video de ADRA: Tailandia

CENTRO NIÑOS DEL MUNDO

Continente / País: África / Tanzania
Historia de ADRA: "El encuentro cercano de Miguel"
Refrigerio: Sandía y bananas

CENTRO BÍBLICO PARA NIÑOS

Texto bíblico / Tema: 2 Reyes 2:19-22 / "La sal endulza el agua"
Personaje bíblico: Eliseo

Versículo de memoria: “Y cualquiera que dé a uno de estos pequeños un vaso de agua fresca porque es mi discípulo, os aseguro que jamás perderá su recompensa” (Mateo 10:42, *NRV*).

Hojas de actividades: Edades 5-6 - Safari africano
Edades 7-9 - Historia con dibujos / Huesos de elefantes marcan el lugar
Edades 10-12 - No seas una gotera

CENTRO AMISTAD EN ACCIÓN

Choza de la esperanza

DÍA TRES

Tema: Desarrollo económico

Video de ADRA: Sri Lanka

CENTRO NIÑOS DEL MUNDO

Continente / País: Asia / Bangladés

Historia de ADRA: “Llenando platos vacíos”

Refrigerio: Galletitas de arroz y agua o jugo de fruta

CENTRO BÍBLICO PARA NIÑOS

Texto bíblico / Tema: Hechos 18:1-28 / “El fabricante de carpas”

Personaje bíblico: Pablo

Versículo de memoria: “Todo lo que te venga a la mano para hacer, hazlo con toda tu fuerza” (Eclesiastés 9:10, *NRV*).

Hojas de actividades: Edades 5-6 - Une los puntos / Pablo y la carpa
Edades 7-9 - Versículo de memoria en código
Edades 10-12 - Búsqueda de palabras

CENTRO AMISTAD EN ACCIÓN

Figura del corazón

DÍA CUATRO

Tema: Salud

Video de ADRA: Nepal

CENTRO NIÑOS DEL MUNDO

Continente / País: Asia / Malasia
Historia de ADRA: "Lluvias de Kuching"
Refrigerio: Rodajas de papaya y piña con tortas de arroz

CENTRO BÍBLICO PARA NIÑOS

Texto bíblico / Tema: Lucas 17:11-19 / "Jesús sana a diez leprosos"
Personaje bíblico: El leproso agradecido
Versículo de memoria: "Dadle gracias, alabad su nombre" (Salmo 100:4, *NRV*).
Hojas de actividades: Edades 5-6 - Búsqueda de objetos
Edades 7-9 - Travesía por la selva
Edades 10-12 - ¡Ahórralo!

CENTRO AMISTAD EN ACCIÓN

Canastos de alimentos

DÍA CINCO

Tema: Gestión de emergencias
Video de ADRA: Kosovo

CENTRO NIÑOS DEL MUNDO

Continente / País: Asia / India
Historia de ADRA: "El regalo de Sonny"
Refrigerio: Pan crocante de la India, mangos, papayas y bananas

CENTRO BÍBLICO PARA NIÑOS

Texto bíblico / Tema: Hechos 9:36-42 / "Dorcas"
Personaje bíblico: Dorcas
Versículo de memoria: Parafraseado - "Usen su libertad para servir con amor los unos a los otros" (Gálatas 5:13, *NRV*).
Hojas de actividades: Edades 5-6 - Une los puntos / Niño refugiado
Edades 7-9 - Búsqueda de palabras / Países
Edades 10-12 - Historia con dibujos / Sonny al rescate

CENTRO AMISTAD EN ACCIÓN

Paquetes de ropa

NOTA: Si su programa termina en el quinto día, refiérase a las notas para el "Programa de Clausura".

DÍA SEIS

Tema: Educación
Video de ADRA: Mali

CENTRO NIÑOS DEL MUNDO

Continente / País: Sudamérica / Bolivia
Historia de ADRA: "El gran cambio de Laura"
Refrigerio: Palomitas de maíz (pororó, pipoca, maíz pisingallo, popcorn)

CENTRO BÍBLICO PARA NIÑOS

Texto bíblico / Tema: Mateo 14:15-21 / "Jesús alimenta a 5.000"
Personaje bíblico: Niño con merienda
Versículo de memoria: "Antes que clamen, responderé yo; mientras estén aún hablando, yo habré oído" (Isaías 65:24, NRV).
Hojas de actividades: Edades 5-6 - El laberinto de Laura
Edades 7-9 - Unir los puntos del pozo
Edades 10-12 - Descubrir nombres de países

CENTRO AMISTAD EN ACCIÓN

Preparación de tarjetas

DÍA SIETE

Tema: Salud
Video de ADRA: Somalia

CENTRO NIÑOS DEL MUNDO

Continente / País: América Central / Nicaragua
Historia de ADRA: "Milagros en el pozo"
Refrigerio: Hojuelas de banana

CENTRO BÍBLICO PARA NIÑOS

Texto bíblico / Tema: Lucas 2 / "El niño Jesús"
Personaje bíblico: Jesús
Versículo de memoria: "Pero el que beba del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás; sino que el agua que yo le daré será en él una fuente de agua, que brota para vida eterna" (Juan 4:14, NRV).
Hojas de actividades: Edades 5-6 - Objetos escondidos y bomba de agua en la selva

Edades 7-9 - Desorden de letras

Edades 10-12 - Versículo de memoria en código

CENTRO AMISTAD EN ACCIÓN

Decoración de galletitas

DÍA OCHO

Tema: Gestión de emergencias

Video de ADRA: Kirguistán

CENTRO NIÑOS DEL MUNDO

Continente / País: Europa / Moldavia

Historia de ADRA: "Ahora puedo morir feliz"

Refrigerio: Naranjas y galletas

CENTRO BÍBLICO PARA NIÑOS

Texto bíblico / Tema: Génesis 41:47-57 / "José y la hambruna"

Personaje bíblico: José

Versículo de memoria: "Todo lo puedo en Cristo que me fortalece" (Filipenses 4:13, *NRV*).

Hojas de actividades: Edades 5-6 - ¿Qué es lo que está mal?

Edades 7-9 - Sopa de letras / Corazón

Edades 10-12 - Encuentra el camino

CENTRO AMISTAD EN ACCIÓN

Planta para hogar de ancianos

DÍA NUEVE

Tema: Educación

Video de ADRA: Bangladés

CENTRO NIÑOS DEL MUNDO

Continente / País: Asia / Mongolia

Historia de ADRA: "Una carta desde Mongolia"

Refrigerio: Queso y galletitas

CENTRO BÍBLICO PARA NIÑOS

Texto bíblico / Tema: Éxodo 17:1-7 / "Agua de la roca"

Personaje bíblico: Moisés

Versículo de memoria: “El Eterno te guiará siempre [...]. Serás como huerta bien regada, como manantial inagotable” (Isaías 58:11, *NRV*).

Hojas de actividades: Edades 5-6 - Unir los puntos / Riega la huerta
Edades 7-9 - Juego de palabras / Madre e hijo
Edades 10-12 - Juego del alfabeto

CENTRO AMISTAD EN ACCIÓN

Figura - Da una mano

DÍA DIEZ

Tema: Educación
Video de ADRA: Brasil

CENTRO NIÑOS DEL MUNDO

Continente / País: África / Mozambique
Historia de ADRA: “El precio de aprender”
Refrigerio: Castañas de cajú, bananas y galletas de arroz

CENTRO BÍBLICO PARA NIÑOS

Texto bíblico / Tema: Juan 21:1-14/ “La pesca milagrosa”
Personaje bíblico: Pedro
Versículo de memoria: “Muéstreme, Jehová, tus caminos; enséñame tus sendas” (Salmo 25:4, *NRV*).
Hojas de actividades: Edades 5-6 - Hoja de colorear
Edades 7-9 - Subasta de ADRA
Edades 10-12 - Juego

CENTRO AMISTAD EN ACCIÓN

Obsequios y tarjetas de agradecimiento

NOTA: Aventuras de ADRA para Niños no ha sido diseñado para los niños de la edad de cuna. Si se encuentra en una situación de cuidar a niños de esa edad porque sus padres están colaborando como voluntarios en el programa, siga la “Sugerencia de Programa para Niños de Cuna” en la página 44. Para cuidar a estos niños, asegúrese de contar con la ayuda de una persona madura.





PROGRAMA DE CLAUSURA



Use sus ideas y creatividad para armar un programa informativo, único, y que entusiasme tanto a padres como a niños.

Hay varias formas en las que se puede desarrollar el programa de clausura. Una de ellas es hacer un programa tradicional con los padres acompañando a los niños en cada etapa. Esto servirá para que los padres entiendan lo que sus hijos han hecho durante el programa. A continuación encontrará algunas ideas:

- Comience el programa de clausura con los ejercicios diarios de apertura. A continuación, haga que algunos niños reciten todos los versículos de memoria, y luego que otro niño explique cada uno de los proyectos de servicio. Finalmente, proyecte un video o diapositivas con tomas de la ECV.
- Muestre un segmento de video preparado por ADRA y haga que alguien relate una historia, y que un personaje bíblico comparta detalles de su vida. El director de la ECV hará una síntesis del valor de las experiencias e invitará a los presentes a visitar los centros de aprendizaje para retirar el pasaporte y las manualidades que sus hijos llevarán a casa. Si se les sirve un refrigerio, indíquelo a los padres dónde pueden servírselo después de la oración.
- Tenga cinco sesiones regulares de lunes a viernes, y el programa de clausura el sábado o domingo siguiente. Esto debe ser cuidadosamente coordinado con los líderes de la iglesia para programar el tiempo. El formato de tal programa podrá ser un informe de las actividades de la semana, en el cual los niños exhiben sus manualidades, recitan versículos de memoria y entonan el canto lema. El líder de la ECV podrá terminar con una breve meditación y la oración.

Para asegurarse de que el programa de clausura se desarrolle sin inconvenientes, nombre un coordinador. Este evento es muy importante tanto para los niños como para los padres y puede lograr un número de cosas, entre ellas la oportunidad de que los niños:

- Compartan la energía y el entusiasmo de la ECV.
- Toquen los corazones de los adultos con la sinceridad de los cantos y versículos de memoria.
- Muestren lo que han hecho.
- Presenten sus padres a los guías.

Haga propaganda del programa de clausura al momento de la inscripción y durante los distintos eventos de la ECV. Envíe invitaciones para el programa de clausura a través de los niños o por correo.

SUGERENCIA PARA EL PROGRAMA DE CLAUSURA

Haga planes para que el programa se realice en el auditorio o templo. Los padres deberían sentarse en el medio del salón, estando correspondiente a su edad los primeros asientos reservados para los grupos de niños. Mientras que cada niño flamea la bandera correspondiente a su edad y entona el canto lema, los grupos entrarán al salón y se dirigirán a sus asientos.

Luego de que todos se sienten, el narrador de ADRA extenderá a todos la bienvenida y brevemente explicará su rol y que esta es una sesión especial de las *Aventuras de ADRA para Niños*. Luego de mostrar el video de ADRA, el narrador anunciará la visita especial de un personaje bíblico.

El personaje elegido subirá al escenario y contará su historia. Cuando termine, se retirará mientras el anfitrión del “Centro Bíblico para Niños” pasa al frente. Luego de una breve introducción, este guiará a los niños en la recitación de un versículo de memoria.

El narrador de ADRA volverá para hablar acerca del continente y país de la historia que será relatada, describiendo brevemente las costumbres, etc. Luego compartirá una historia acerca de ese país, seleccionada de entre las ya relatadas durante los días anteriores. Algunos de los niños mayores pueden ayudar sosteniendo carteles relacionados con la región donde trabaja ADRA. A continuación el narrador de ADRA presentará al anfitrión del “Centro Amistad en Acción”.

Luego el anfitrión explicará el propósito del “Centro Amistad en Acción” e invitará a los niños elegidos a mostrar los distintos tipos de proyectos de servicios que crearon durante la semana.

En este momento, el director de la ECV podrá presentar el video o diapositivas y decir las palabras finales. Si usted incentivó a los niños a ahorrar dinero durante la semana, este podría ser un buen momento para traer sus alcancías al frente. También se podría invitar a los padres a dejar una ofrenda en un recipiente cerca de la puerta, que sería enviado a ADRA. Por favor deje en claro que la ofrenda NO se usará para cubrir los gastos de la ECV.

RECUERDOS

Este video o presentación servirá para recordar lo lindo que fue el programa de ECV. Seleccione las mejores fotos y videos, y prepare comentarios sobre los mismos. Esta parte del programa puede ser muy divertida para todos. Algún joven con talento puede asumir la responsabilidad de realizar esta parte.

MENSAJE DE CLAUSURA

Diga a los padres que ha sido un placer tener a sus hijos en la ECV. Brevemente exponga un mensaje espiritual recordándole a los niños que se mantengan en contacto con Dios y presten ayuda a quienes la necesitan. Ofrezca una oración de dedicación.

Invite a los padres a quedarse para un refrigerio durante el cual podrán conocer al equipo de la ECV y visitar el “Centro Amistad en Acción” para retirar los trabajos que realizaron los niños.

REFRIGERIO

Debe servirse en un lugar adecuado y suficientemente grande. Anime al equipo de la ECV a interactuar con los padres. El refrigerio debe ser liviano. Puede servir bebidas y comidas típicas de los países visitados durante la ECV.





A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend from the left margin to the right margin. The first line is a thick, dark line, and the last line is also a thick, dark line, both featuring the circular logo at their centers.





APÉNDICES



EJEMPLOS DE ANUNCIO RADIAL Y COMUNICADO DE PRENSA



A continuación podrá leer un ejemplo de anuncio radial que puede adaptar a su programa especificando fechas, horarios, detalles importantes y números de teléfono de contacto.

ANUNCIO RADIAL

Nombre de la iglesia o local.

Dirección.

Número de teléfono.

Frase de anticipo (de qué se trata la noticia).

Fecha de publicación (fecha en que usted desea que esta información sea difundida).

Nombre del director del programa (u otro contacto) y número de teléfono.

A partir del día [fecha] en [lugar] el programa *las Aventuras de ADRA para Niños* [tipo de programa, por ejemplo ECV] servirá para enseñar a los niños acerca de otros países y de personas que necesitan ayuda. Este programa es gratuito y se desarrollará desde las [hora] hasta las [hora]. Para más información acerca de esta aventura llena de acción llame al [número de teléfono].

NOTA DE PRENSA

Para difundirse (fecha).

Nombre de contacto y número de teléfono.

Acerca: *Aventuras de ADRA para Niños* llega a [nombre de la localidad].

Las Aventuras de ADRA para Niños es un programa lleno de acción. Presenta a los niños lo que es la compasión responsable y el trabajo humanitario en todo el mundo. Los niños de cinco a doce años de edad podrán aprender la importancia de ayudar a aquellos que padecen de necesidad en sus comunidades y en otros países.

Este programa comenzará el [fecha] en [lugar] y continuará hasta el [fecha].

“Debemos enseñar a nuestros niños a interesarse por las necesidades de otros y también debemos actuar frente a su deseo de ayudar. *Las Aventuras de ADRA para Niños* es un excelente programa que sirve para ampliar el panorama que nuestros niños tienen del mundo como también su visión frente a las necesidades de otros”, dijo [nombre], director del programa. Este programa está diseñado para ayudar a los niños a encontrar formas en las que puedan ayudar a personas necesitadas en otras partes del mundo, y también en sus propias comunidades. Deseamos animar a los padres a preinscribir a sus hijos el [fecha]. Para más información, comuníquese con [nombre] al teléfono [número].





CARACTERÍSTICAS DE LAS DISTINTAS EDADES



HASTA LOS CUATRO AÑOS

Le gusta estar constantemente activo, carece de motricidad fina, puede mantener la atención brevemente (de dos a cuatro minutos), es sensitivo, necesita reafirmación constante, está construyendo su vocabulario, no puede expresar bien sus ideas o sentimientos, no tiene sentido de tiempo o distancia, tiene memoria a corto plazo, tiene miedo a situaciones nuevas, y ama la repetición.

DE LOS CINCO A LOS SEIS AÑOS

Es muy activo, se cansa fácilmente, es desinhibido, no tiene sentido del peligro, todavía está desarrollando sus habilidades motrices, le gusta tocar, sostener, explorar todas las cosas, tiene más capacidad de atención (10 minutos si está interesado), está ansioso por aprender, comienza a razonar, tiene buena memoria, aprende mejor cuando participa activamente, todavía está centrado en sí mismo, no se adapta bien a los juegos en grupo, está aprendiendo a diferenciar entre lo bueno y lo malo, entiende que Jesús cargó la culpa por nuestras malas acciones, y le gusta orar.

DE LOS SIETE A LOS NUEVE AÑOS

Le gustan los juegos, proyectos y actividades en grupo, es curioso y observador, es capaz de permanecer interesado y concentrado por periodos largos, es bueno para memorizar, disfruta leyendo, se interesa por lo lejano en el tiempo y espacio, quiere ser bueno, le gusta que su bondad sea apreciada, está comenzando a aplicar la lógica ante situaciones prácticas, comprende conceptos básicos de pecado y salvación, se interesa por Dios, desea creer, y quiere tener un mejor amigo.

DE LOS DIEZ A LOS DOCE AÑOS

Les gusta hacer actividades en grupo, a menudo prefieren grupos del mismo sexo, les gusta memorizar, se interesan en eventos y temas de actualidad, están comenzando a pensar críticamente (preguntan por qué los personajes bíblicos actuaron de la manera en que lo hicieron), les gusta o disgusta algo intensamente, a menudo no entienden sus propios sentimientos, les gusta la rutina siempre y cuando se la rompa de vez en cuando, desean pertenecer a un grupo, club, iglesia, buscan tener héroes, están aprendiendo a seguir convicciones. Los intermediarios están sujetos a cambios bruscos en su estado de ánimo y a arranques de ira, aprecian el buen humor, frecuentemente estallan en risas, y a menudo reflexionan sobre lo que significa el bien y el mal.





VOTOS



VOTO A LA BANDERA

Si está desarrollando este programa en un país donde existe un voto a la bandera, y si éste es normalmente aceptable en actividades educativas o sociales como las *Aventuras de ADRA para Niños*, entonces permita que los niños lo reciten, si es conveniente.

VOTO DE LEALTAD A LA BIBLIA

“Yo prometo lealtad a la Biblia, Santa Palabra de Dios, la tomaré como una lámpara a mis pies y una luz para mi camino, y guardaré sus palabras en mi corazón para no pecar contra Dios”.





SUGERENCIA DE PROGRAMA PARA NIÑOS DE CUNA



Los niños de dos a cuatro años de edad se reunirán en un salón aparte y no participarán en los centros de aprendizaje. Algunas características de esta edad son:

- Necesitan estabilidad.
- Les gusta estar constantemente activos.
- No tienen coordinación motora fina.
- Tienen muy cortos períodos de atención continua (de dos a cuatro minutos).
- Son sensibles y necesitan constante seguridad.
- Están construyendo su vocabulario, y así no pueden expresar bien ideas o sentimientos.
- No tienen sentido del tiempo o distancia.
- Tienen corta memoria y se asustan ante situaciones nuevas.
- Les encanta la repetición.

No introduzca nuevas canciones cada día. Cuanto más conozcan el programa, más les gustará. Por lo general, estos niños no querrán estar sentados por mucho tiempo, por lo tanto manténgalos en movimiento. También no tienen una inclinación por las manualidades, por lo tanto solo se han seleccionado unas pocas.

Decore el salón con figuras simples, coloridas y agradables que estén a la altura de sus ojos. Como tienen poca coordinación, quite los objetos que puedan ser peligrosos. Incluya elementos que puedan relacionarse con el tema y que despierten su interés. Incluya música en el programa. Elija canciones fáciles de cantar y con melodías rítmicas y muchos elementos visuales. Este tipo de canciones se graban en la mente por años. Más importante aún, elija canciones que sean conocidas para ellos. Si es posible, consiga un músico creativo o playback que pueda tocar música de fondo durante las actividades, repitiendo las mismas canciones varias veces.

A esta edad los niños responden bien a la repetición, así que no se preocupe de que se vayan a aburrir. Todavía no comprenden asuntos complejos y abstractos, así que simplifique todo y use lenguaje concreto. Generalmente el programa incluirá la bienvenida del líder, quien saludará a los niños por su nombre y con entusiasmo, introduciéndolos así a las actividades del día y la música conocida. Repita las historias de la Biblia, así las aprenderán. Puede usar las mismas historias bíblicas que los otros niños, pero relátelas en forma más simple y con muchos elementos visuales.

Díales que la gente de hoy en día todavía se lastima y tiene hambre, y que ADRA los ayuda alimentándolos, ayudándoles a conseguir agua limpia para tomar, y enseñándoles a leer y escribir. Use muchos ademanes para describir las actividades y haga que los niños los imiten.

Para la sección de "servicio", repita las actividades físicas varias veces. Por ejemplo, reparta entre ellos distintas prendas de ropa y luego invítelos a que las traigan al frente y las pongan dentro de una caja marcada con el nombre de ADRA. A los niños les gusta mucho esto y estarán esperando poder hacerlo nuevamente.

Pregunte a los padres si desean que a los niños se les sirva un refrigerio y de qué tipo. Averigüe si alguno tiene alergias. Sirva el refrigerio temprano. Planee terminar el programa con música suave, especialmente los programas de la tarde. La hora de dormir está cerca y los niños deberían comenzar a calmarse en lugar de excitarse.

PROGRAMA UNO

AYUDANDO

Mensaje básico - Compartimos lo que tenemos porque Jesús haría lo mismo. Hay varias maneras en que las personas que trabajan en ADRA desean parecerse a Jesús. Una es consiguiendo alimentos, ropa, herramientas, materiales de construcción, frazadas y otras cosas. Todas esas cosas se colocan en cajas y se transportan para llevarlas en donde ha habido desastres.

Actividad 1 - Un barquito con ruedas o un carrito puede usarse para transportar a los niños a lugares lejanos donde compartirán (tenga variedad de cosas a su disposición) con los niños de allá. Repita el “viaje” hasta que todos los niños hayan participado.

Una alternativa sería tener un recipiente no muy profundo con agua y un barquito de juguete que puede usarse para imaginar llevando cargamentos de comida y ropa. Con anterioridad prepare pequeñas cosas que puedan representar la carga del barquito. Haga que los niños lo carguen, lo naveguen y luego lo descarguen. Repita esto hasta que todos los niños hayan tenido su turno.

NOTA: No deje el recipiente de agua sin supervisión. Vacíelo inmediatamente para evitar que el agua se derrame u otros accidentes.

Actividad 2 - Repita la actividad anterior usando camiones de juguete. Prepare con anterioridad un mapa geográfico en un mantel de plástico. Incluya las rutas, montañas, ríos, árboles, aldeas, campos, etc. Que los niños manejen el camión con la carga desde donde viven hasta donde están las personas necesitadas que se encuentran en el otro lado del mapa.

Actividad 3 - Consiga materiales para tareas que requieran trabajar en equipo, como por ejemplo una escoba y una palita. En esta tarea haga trabajar a los niños en parejas. Repita esta actividad hasta que todos hayan participado.

Canciones - Canten canciones conocidas que hablen de compartir.

Manualidad - Figura - Da una mano.

Use el modelo del “Centro Amistad en Acción - Día Nueve” para cada niño. Antes de pintar, escriba el nombre del niño y la fecha al reverso del papel. Distribuya diarios y pinturas. Alguien tendrá que estar presente en el área de limpieza, el cual deberá tener jabón suave y toallas, de preferencia de papel. Pídale a dos adultos o jóvenes que trabajen con media docena de niños.

Después que un niño elija un color, un adulto le aplicará la pintura en los dedos y en la palma de la mano. Luego, con cuidado, el adulto presionará la mano del niño contra el papel, asegurándose que el niño mantenga la mano y los dedos estirados. Inmediatamente se usará una toalla para quitar la pintura en exceso. Luego el niño se dirigirá al área de limpieza para lavarse las manos.



PROGRAMA DOS

COMIDA PARA LOS QUE TIENEN HAMBRE

Mensaje básico - Jesús se interesa por los que tienen hambre. Una vez, usó dos peces y cinco panes para alimentar a 5.000 personas (Mateo 14:15-21). Incluso sobró. Si tiene a su disposición un juego de figuras bíblicas de franela, úselas para relatar esta historia. Haga sentar a los niños en una alfombra cerca de las ilustraciones. También puede usar una Biblia para niños o un libro de historias con figuras.

Actividad 1 - Actúe la historia, primero distribuyendo a cada niño peces y panes de franela. Luego permita que los niños tomen turnos recogiendo en una canasta. Otra alternativa sería tener pedazos de pan y permitir que los consuman mientras escuchan la historia. Antes de distribuir el pan, verifique con los padres si algún niño tiene alergia.

Actividad 2 - Hable acerca de cómo crecen los alimentos en una huerta. La gente de ADRA enseña a cultivar huertas. Lleve rastrillo, manguera y regadera (de preferencia de juguete) mientras explica como cultivar (cavar, sembrar, ablandar la tierra y regar). Junte las herramientas y distribuya frutas y vegetales de plástico para que los puedan “cosechar” cuando uno de los niños pase con una canasta. Si no consigue frutas de plástico o de verdad, puede usar de franela y pegarlas en el franelógrafo. Luego, se llevará la canasta al mercado. Repita esto varias veces.

Canciones - El tema debería relacionarse con los alimentos, el agua, o con el concepto de que Dios provee.



PROGRAMA TRES

BUENA SALUD

Mensaje básico - Jesús sanaba a las personas porque las amaba (explique que Jesús ama a todos y que a veces algunas personas no se sanan. Eso no significa que él no las ama). ADRA ayuda a las mamás a aprender a como cuidar mejor a sus hijos y les vacuna contra enfermedades.

Actividad 1 - Tenga un maletín de doctor (consígalo en una juguetería) con elementos básicos, o simule tener uno. Pida a un niño que tome un objeto. Muestre como se usa. Repita esto hasta que todos hayan tenido la oportunidad de participar.

Actividad 2 - Forme un área cercada. Consiga suficientes animales de peluche para que todos los niños puedan participar a la vez. Distribuya los animalitos. Cuénteles que la gente de ADRA enseña a poner cercos alrededor de las huertas así los animales no pueden comer o pisotear los vegetales. Invítelos a colocar los animales dentro del área cercada o a mantenerlos fuera de la huerta cercada.

Canciones - Canciones acerca de la salud.

Manualidad - Figura del corazón.

Use el modelo del “Centro Amistad en Acción - Día Tres” para hacer un corazón de cartulina para cada niño. Escriba el nombre de cada niño y la fecha al reverso. Distribuya papel de diario. Disponga de dos adultos o jóvenes por cada media docena de niños. Permita a cada niño decorar el borde del corazón con crayones y/o adhesivos. Ayude a cada niño a pegar su foto dentro de cada corazón decorado. Exhíbalos en una mesa hasta el fin del programa.



PROGRAMA CUATRO

AYUDANDO A GENTE EN PROBLEMAS

Mensaje básico - Los desastres tales como las inundaciones y terremotos dañan las viviendas y obligan a la gente a dejar sus casas, ropas, y otras pertenencias. Relate la historia del arca de Noé como se encuentra en Génesis 6-9, haciendo énfasis en que Noé pasó mucho tiempo preparándose.

Actividad 1 - Coloque una caja grande vacía en el frente del salón. La caja será el “arca”. Distribuya animales de peluche y haga que los niños los sostengan hasta que deban entrar en el arca. Luego, los niños traerán los animales de peluche y los colocarán dentro de la caja.

Actividad 2 - Cuando termine la historia, mencione que el arco iris es una señal de esperanza. Cuando ayudamos a las personas, les damos esperanza. Si es posible, tenga agua con jabón para hacer burbujas. Permita que los niños se turnen para hacer burbujas y que observen el arco iris en ellas. Si tiene el programa durante el día, y quisiera sacar a los niños al patio, esta es una buena actividad para tener al aire libre.

Actividad 3 - Coloque una caja mediana en el frente del salón. Dé a cada niño un recipiente con comida. No hay problema si usa cajas vacías de cereal, pero no use latas pesadas porque los niños podrían hacerlas caer sobre sus pies. Explíqueles que esta caja será entregada a alguien que tiene hambre. Haga que los niños lleven su recipiente hasta la caja mientras el grupo canta canciones relacionadas con el concepto de compartir.

Actividad 4 - Repita la actividad con otra caja vacía, sustituyendo comida por ropa.

Canciones - Canten canciones que tengan que ver con el acto de compartir y también de Noé y el diluvio.



PROGRAMA CINCO

PROGRAMA DE CLAUSURA

Mensaje básico - Ayudamos a las personas porque Jesús se interesa por cada una de ellas. ADRA es una agencia que enseña a la gente a cultivar sus propio alimentos, a conseguir trabajo, a tener mejor salud y a aprender a leer y escribir. Cuando hay grandes desastres, ADRA provee alimentos, agua y refugio en forma urgente.

Actividades principales - Repita una actividad de cada uno de los programas usando accesorios (carteles, dibujos, etc.) relacionados con los alimentos, el trabajo, la salud, las emergencias y la educación. Repase lo que la Biblia nos dice acerca de cada uno de estos puntos y cómo ADRA ayuda a la gente.

Canciones - Cante las canciones que más le gustaron a los niños.

Manualidades - Muestre cada una de las manualidades y explique su significado.

Finalice con una oración.





MATERIALES DE PROMOCIÓN



- AFICHE PEQUEÑO - 33 x 21 cm
- AFICHE GRANDE - 42 x 30 cm
- INVITACIÓN

Inscríbete en las *Aventuras de ADRA para Niños*. Verás cómo viven los niños de tu edad en otras partes del mundo y cómo ADRA los ayuda. Podrás participar de juegos y otras actividades en las que aprenderás mucho y ayudarás a otros, así como Jesús lo hizo. Ven, la disfrutarás mucho.

FECHA:

LUGAR:

¡ÚNETE AL GRUPO DE ADRA EN UN VIAJE QUE DESEARÁS REPETIR UNA Y OTRA VEZ!



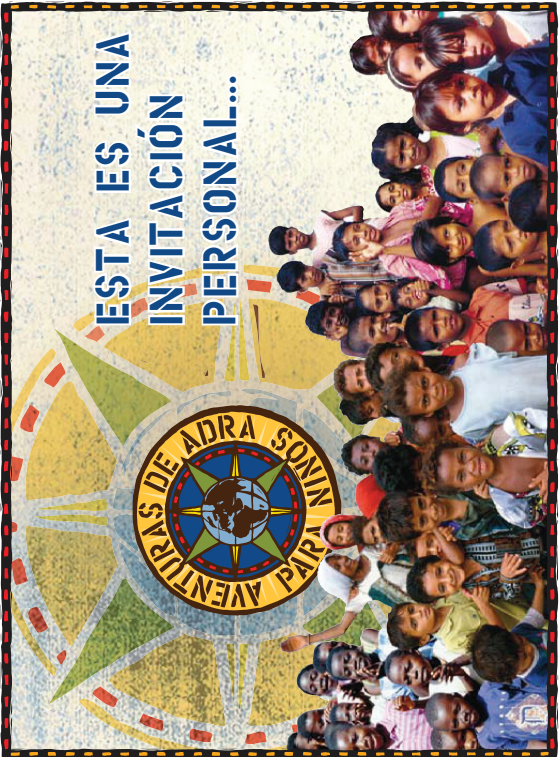
Inscríbete en las *Aventuras de ADRA para Niños*. Verás cómo viven los niños de tu edad en otras partes del mundo y cómo ADRA los ayuda. Podrás participar de juegos y otras actividades en las que aprenderás mucho y ayudarás a otros, así como Jesús lo hizo. Ven, la disfrutarás mucho.

FECHA:

LUGAR:

¡ÚNETE AL GRUPO DE ADRA EN UN VIAJE QUE DESEARÁS REPETIR UNA Y OTRA VEZ!





...PARA QUE TE UNAS AL GRUPO DE ADRA PARA UN VIAJE QUE DESEARÁS REALIZAR UNA Y OTRA VEZ.

Inscríbete en las *Aventuras de ADRA para Niños*. Verás cómo viven los niños de tu edad en otras partes del mundo y cómo ADRA los ayuda. Podrás participar de juegos y otras actividades en las que aprenderás mucho y ayudarás a otros, así como Jesús lo hizo. Ven, la disfrutarás mucho.

FECHA:

LUGAR:

 **ADRA** | AGENCIA ADVENTISTA DE DESARROLLO Y RECURSOS ASISTENCIALES





PASAPORTES Y SELLOS



El pasaporte sirve para identificar a los participantes durante las actividades.



- PASAPORTE
- INSTRUCCIONES PARA PREPARAR EL PASAPORTE
- SELLOS PARA EL PASAPORTE



<div><div><div></div><div></div></div><div><div>FOTO</div><div>NOMBRE _____</div><div>PAÍS _____</div></div></div>	<div><div><div></div><div></div></div><div><div>FOTO</div><div>NOMBRE _____</div><div>PAÍS _____</div></div></div>
<div><div><div></div><div></div></div><div><div>FOTO</div><div>NOMBRE _____</div><div>PAÍS _____</div></div></div>	<div><div><div></div><div></div></div><div><div>FOTO</div><div>NOMBRE _____</div><div>PAÍS _____</div></div></div>





BANGLADÉS



"Todo lo que te venga a la mano para
hacer, hazlo con toda tu fuerza"
(Eclesiastés 9:10).

BANGLADÉS



"Todo lo que te venga a la mano para
hacer, hazlo con toda tu fuerza"
(Eclesiastés 9:10).

BANGLADÉS



"Todo lo que te venga a la mano para
hacer, hazlo con toda tu fuerza"
(Eclesiastés 9:10).

BANGLADÉS



"Todo lo que te venga a la mano para
hacer, hazlo con toda tu fuerza"
(Eclesiastés 9:10).

MALASIA



"Dadle gracias, alabad su nombre" (Salmo 100:4).

MALASIA



"Dadle gracias, alabad su nombre" (Salmo 100:4).

MALASIA

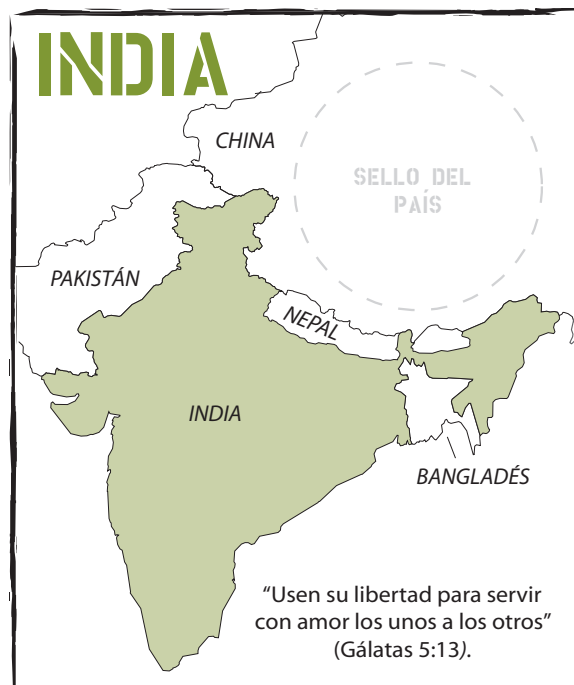


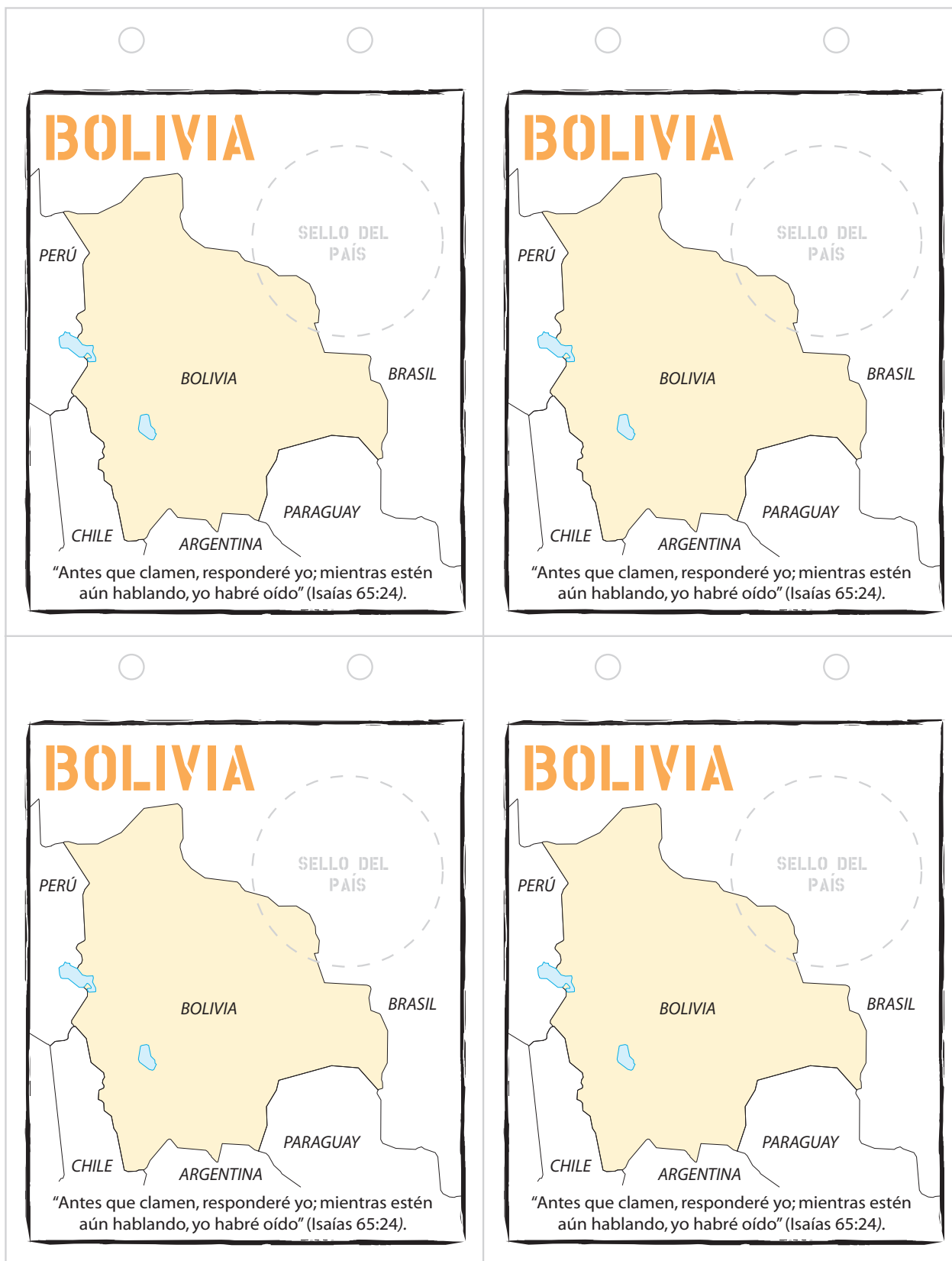
"Dadle gracias, alabad su nombre" (Salmo 100:4).

MALASIA



"Dadle gracias, alabad su nombre" (Salmo 100:4).







MOLDAVIA



MOLDAVIA



MOLDAVIA



MOLDAVIA



MONGOLIA



SELLO DEL
PAÍS

RUSIA



MONGOLIA

CHINA

"El Eterno te guiará siempre [...] Serás como huerta bien regada, como manantial inagotable" (Isaías 58:11).

MONGOLIA



SELLO DEL
PAÍS

RUSIA



MONGOLIA

CHINA

"El Eterno te guiará siempre [...] Serás como huerta bien regada, como manantial inagotable" (Isaías 58:11).

MONGOLIA



SELLO DEL
PAÍS

RUSIA



MONGOLIA

CHINA

"El Eterno te guiará siempre [...] Serás como huerta bien regada, como manantial inagotable" (Isaías 58:11).

MONGOLIA



SELLO DEL
PAÍS

RUSIA



MONGOLIA

CHINA

"El Eterno te guiará siempre [...] Serás como huerta bien regada, como manantial inagotable" (Isaías 58:11).

MOZAMBIQUE



"Muéstrame, Jehová, tus caminos;
enséñame tus sendas" (Salmo 25:4).

MOZAMBIQUE



"Muéstrame, Jehová, tus caminos;
enséñame tus sendas" (Salmo 25:4).

MOZAMBIQUE



"Muéstrame, Jehová, tus caminos;
enséñame tus sendas" (Salmo 25:4).

MOZAMBIQUE



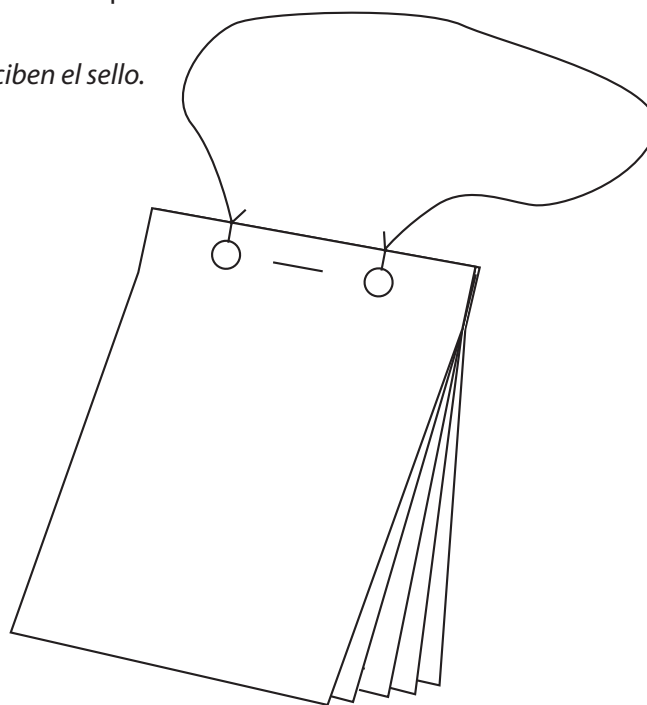
"Muéstrame, Jehová, tus caminos;
enséñame tus sendas" (Salmo 25:4).

INSTRUCCIONES PARA ARMAR EL PASAPORTE

1. Imprima las páginas. Imprima la tapa en papel más grueso.
2. Recorte y separe las páginas siguiendo la línea gris. Para hacer la tapa, doble el papel siguiendo la línea de puntos. No corte sobre la línea de puntos.
3. Compagine las páginas de acuerdo a los días en que serán usadas. La página que contiene la información del niño deberá ser la primera.
4. Cuidadosamente coloque el resto de las páginas con los países dentro de la tapa doblada.
5. Coloque una grampa para unir la tapa y las páginas interiores en la parte superior en medio de los dos círculos.
6. Haga perforaciones donde están los dos círculos.
7. Corte un hilo de entre 40 y 50 cm de largo y ate cada extremo del hilo en cada perforación del pasaporte.
8. Tome una fotografía del niño y péguela en la primera página del pasaporte y escriba el nombre del niño.
9. Coloque un sello correspondiente al grupo de edad del niño en la tapa del pasaporte.
10. Coloque el sello del país correspondiente en la hoja del pasaporte donde aparece el mapa de dicho país, que ha sido visitado por el niño.

NOTA: Niños ausentes en el día no reciben el sello.

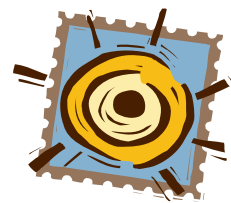
PASAPORTE TERMINADO



AVENTURAS DE ADRA PARA NIÑOS



SELLOS CIRCULARES PEQUEÑOS





CARTELES Y AFICHES



Aquí encontrará carteles y afiches para cada uno de los centros de actividades mencionados en la Guía para Líderes.



- CENTRO NIÑOS DEL MUNDO
- CENTRO BÍBLICO PARA NIÑOS
- CENTRO AMISTAD EN ACCIÓN
- JESÚS ME AMA



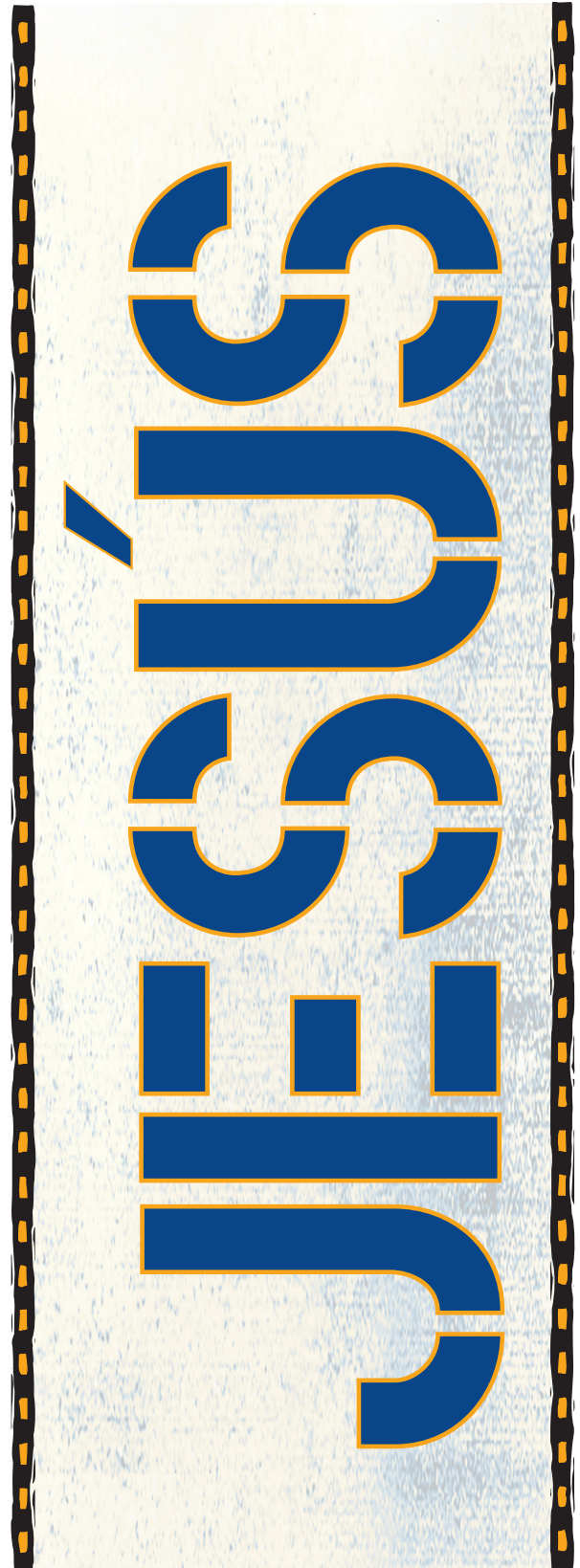
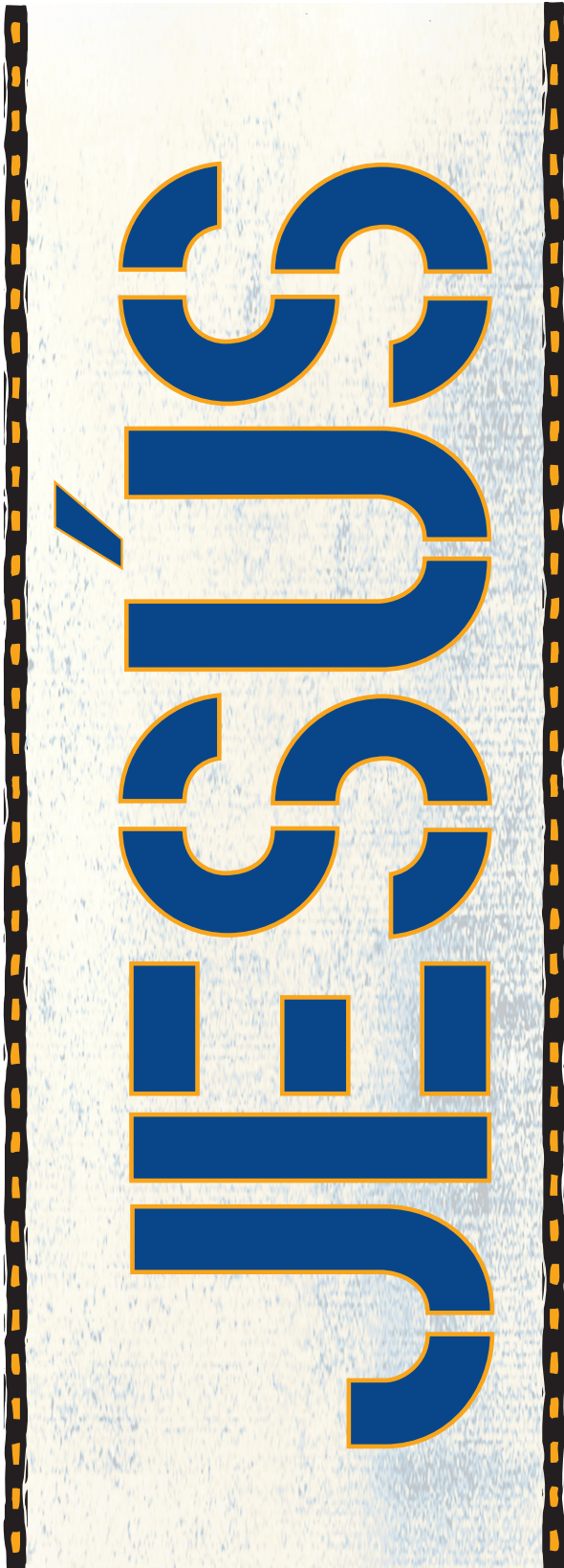
DEL MUNDO SONIN CENTRO

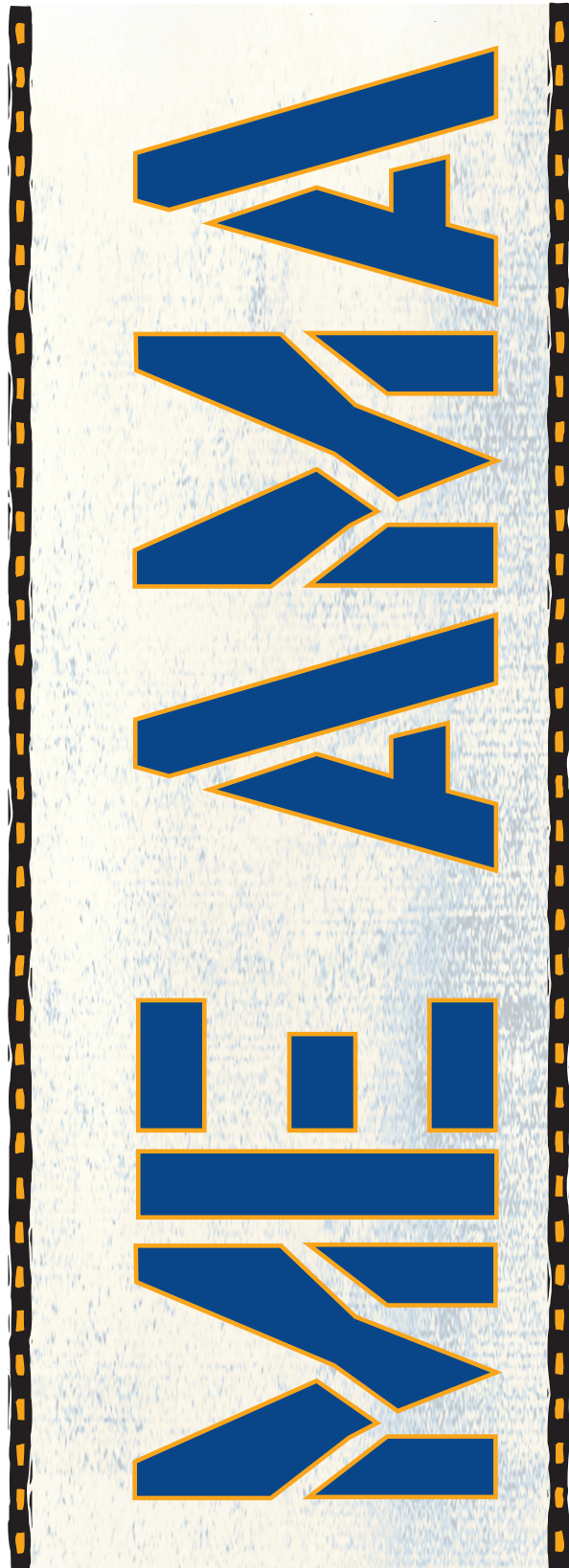


CENTRO BÍBLICO PARA NIÑOS



CENTRO AMISTAD EN ACCIÓN







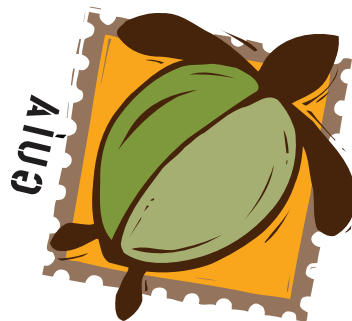
ADHESIVOS



Para hacer camisetas para el personal y/o los niños usando el logo de las *Aventuras de ADRA para Niños*, imprima el logo sobre papel adhesivo que sea apropiado para su impressora (inkjet, laser, etc).



- **ADHESIVO (USE EL CALOR DE LA PLANCHA PARA ADHERIR)**
- **MUESTRA DE CAMISETA E INSTRUCCIONES**



FRENTE

USO SUGERIDO



EXCURSIÓN (EDAD)
LOGO DEL GRUPO

DORSO



LOGO ECV

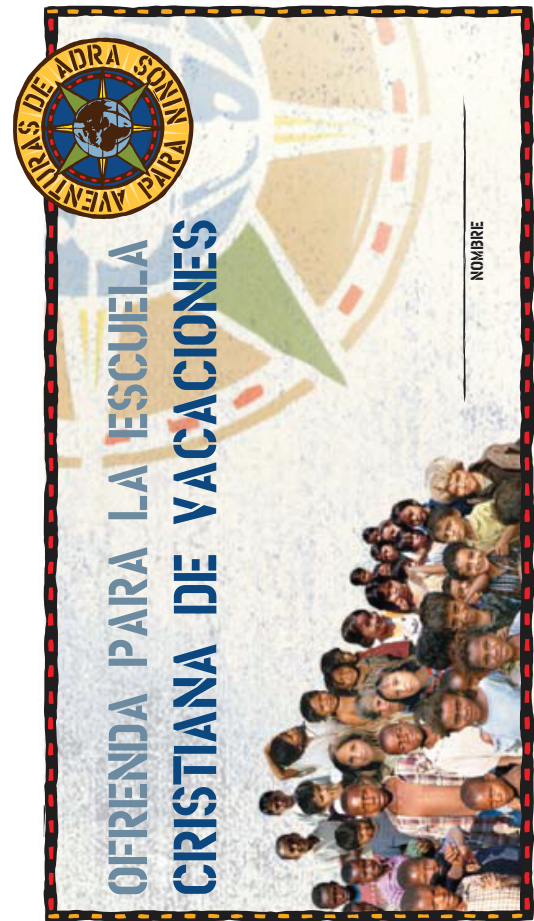


SOBRE DE OFRENDA



Los gráficos para el sobre de la ofrenda pueden ser impresos en un sobre tamaño estándar, o pueden ser usados en el patrón e instrucciones que se encuentran a continuación.









CERTIFICADO



Al finalizar las *Aventuras de ADRA para Niños* usted tendrá la opción de entregar a cada niño un certificado de acuerdo al modelo a continuación.

AVENTURAS DE ADRA PARA NIÑOS
CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN

NOMBRE _____

IGLESIA _____

GUÍA _____

FECHA _____

AVENTURAS DE ADRA PARA NIÑOS

AVENTURAS DE ADRA PARA NIÑOS
CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN

NOMBRE

IGLESIA

GUÍA

FECHA



AVENTURAS DE ADRA PARA NIÑOS
CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN


NOMBRE

IGLESIA

GUÍA

FECHA





A series of 20 horizontal lines for writing, with a decorative horizontal line and a globe icon at the top and bottom.

