



**GUÍA DE IMPLEMENTACIÓN  
CENTRO BÍBLICO PARA NIÑOS**







Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales  
Ministerio del Niño

**Iglesia Adventista del Séptimo Día**  
**División Sudamericana**

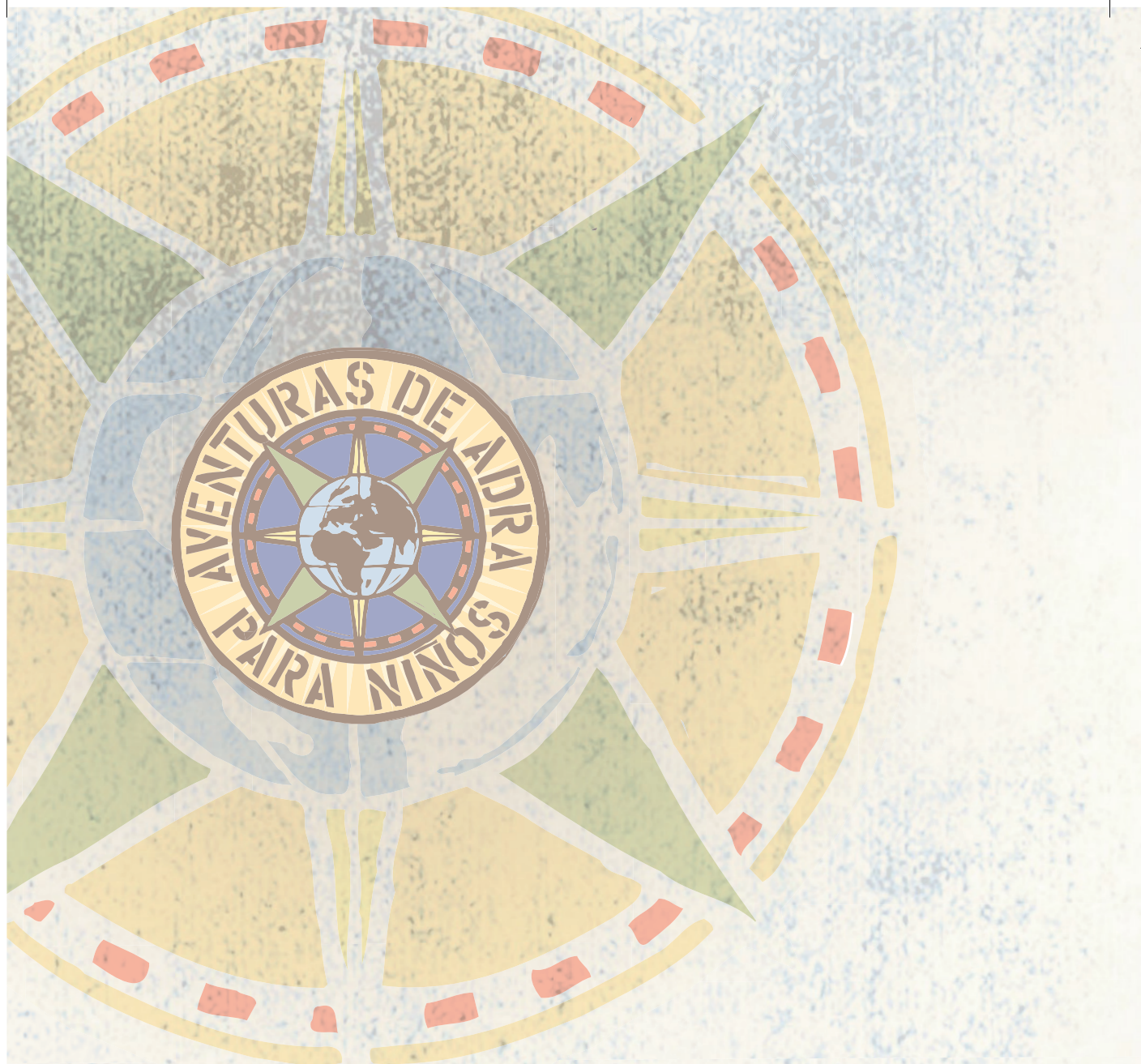
Setor de Grandes Áreas Sul, Quadra 611, Conjunto D  
Parte C – Asa Sul  
Brasília – DF  
70200-710

Primera Edición  
2012

**Revisión:** Departamento de Traducción de la División Sudamericana

**Agradecimiento:** ADRA y Ministerio del Niño de la División Sudamericana agradecen a ADRA Internacional por la preparación del contenido de este manual.









# ÍNDICE

Introducción.....	7
Día Uno .....	9
Día Dos.....	17
Día Tres.....	27
Día Cuatro .....	33
Día Cinco .....	41
Día Seis.....	49
Día Siete.....	57
Día Ocho .....	63
Día Nueve.....	71
Día Diez .....	77









## INTRODUCCIÓN



Bienvenido a las *Aventuras de ADRA para Niños*, una experiencia instructiva, dinámica e interactiva. A través de las historias de ADRA y los ricos valores bíblicos, tales como la compasión y la responsabilidad por nuestros vecinos, los niños reconocerán no solo su propia singularidad y lo que cada uno puede ofrecerle al mundo, sino que también aprenderán sobre otras culturas y cómo es la vida de muchos niños en otros países. Una vez que un niño haya experimentado esta aventura, no volverá a ser el mismo.

Tres centros de aprendizaje son el alma de las *Aventuras de ADRA para Niños*:

- Centro Niños del Mundo
- Centro Bíblico para Niños
- Centro Amistad en Acción

La presente guía está dirigida al “Centro Bíblico para Niños”, y provee orientaciones básicas para que el equipo de ese centro pueda desarrollar las actividades correspondientes.

Algunas ideas para la decoración de este centro incluyen mapas bíblicos, figuras, y la frase “Jesús me ama”, de preferencia en varios idiomas.

La experiencia de aprendizaje en este centro comienza cuando el personaje bíblico del día presenta su historia. Cuando termina de relatarla, el personaje bíblico se retira, y el anfitrión del centro toma la palabra. El anfitrión hace preguntas acerca de la historia y ayuda a los niños a aprender el versículo de memoria. Lo ideal es que los niños busquen en la Biblia la historia que escucharon y el versículo para memorizar, porque así recuerdan mejor y aprenden a buscar en la Biblia.

A continuación, las hojas de las actividades, disponibles al final de cada día, deberán ser distribuidas a los niños, según la edad:

- Edades 5 – 6
- Edades 7 – 9
- Edades 10 – 12

Una vez terminado el tiempo, las hojas de actividades se entregarán a los niños para que las lleven a casa, o podrá recogerlas para entregarlas en el programa de clausura.







# DÍA UNO

## BOSQUEJO

### TEXTO BÍBLICO / TEMA:

Lucas 10:30-37 / "El buen samaritano"

### PERSONAJE BÍBLICO:

La persona que recibió la ayuda del buen samaritano

### VERSÍCULO DE MEMORIA:

"En cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos pequeños, a mi me lo hicisteis" (Mateo 25:40, *NRV*).

### HOJAS DE ACTIVIDADES:

Edades 5-6 - Escondidos en el jardín

Edades 7-9 - Espiral de letras / Versículo de memoria

Edades 10-12 - Sopa de letras / Países y alimentos

# TEXTO BÍBLICO / TEMA

## “EL BUEN SAMARITANO”

Lucas 10:30-37

**PREPARACIÓN:** El escenario de esta historia podría incluir algunas rocas grandes o cerros en el fondo. Además, los personajes podrían usar vestimentas bíblicas confeccionadas con mantos largos atados con soga a la cintura, o turbantes. La vestimenta del hombre herido podría estar sucia, rota, o desgarrada. Si dispone de la ayuda de voluntarios podría transformar esta historia en una actuación, incluyendo ladrones, mientras que los otros personajes (sacerdote y levita) pasan al lado del hombre herido que relata la historia. Tenga cuidado de que los personajes no actúen tan dramáticamente que lleguen a asustar a los niños. Si construye un trasfondo que simule un desierto, con árboles y cerros, que podrá ser utilizado también para ilustrar otras historias.

**HOMBRE HERIDO:** ¡Hola! Quiero contarles que una vez estaba viajando desde mi ciudad, Jerusalén, a la ciudad de Jericó para visitar a mi primo. Había planificado mi viaje con meses de anticipación. Hice un mapa y marqué los lugares donde pararía para descansar. Incluso elegí una ruta en la cual podría disfrutar de un paisaje con cerros y majestuosas montañas. Habían suficientes árboles a lo largo del camino. Esto era muy bueno porque sabía que tendría que detenerme bajo su sombra para protegerme del fuerte sol. ¡Todo parecía perfecto!

Todo, menos una cosa. La ruta que seguiría era conocida por el número de ladrones que asechaban a los viajeros que transitaban por ella. Traté de encontrar otra, pero ésta era la única opción. No te preocupes, me dije a mí mismo, todo saldrá bien.

Salí de viaje temprano por la mañana, así podría caminar más despacio y apreciar la hermosura de la naturaleza creada por Dios. Todo iba bien, estaba disfrutando del paisaje, cuando me di cuenta que estaba en un lugar de la ruta muy peligroso. Al costado del camino había grandes rocas y cuevas, un buen lugar para que los ladrones se escondieran y pudieran también esconder el botín robado.

Debo admitir que sentí mucho miedo y casi volví a casa, pero de alguna manera me calmé lo suficiente como para continuar. Caminé con cuidado mirando entre las rocas para descubrir cualquier señal de peligro, pero afortunadamente no sucedió nada. Por fin, vi el final de la parte peligrosa del camino que se acercaba. ¡Suspiré aliviado! Lo logré, pensé.

De repente una banda de ladrones apareció desde atrás de unas rocas. Uno de ellos me golpeó en la cabeza con un palo grueso. Rasgaron mi ropa y comenzaron a pegarme. No recuerdo nada después de eso. Fue como si todo se hubiera oscurecido.

Cuando me desperté, estaba tirado en el medio del camino, sin poder moverme y con mucho dolor. ¡Ah, cómo me dolía la cabeza! Si no me ayudaban pronto, probablemente moriría.

Justo mientras estaba pensando en eso, llegó un religioso. Es alguien que conoce acerca de Dios, pensé. Seguramente me va a ayudar. Gemí. Mirando hacia arriba, ¡cruzó al otro lado del



camino! Me recosté sobre el polvo y me sentí completamente solo. Ni siquiera este hombre de Dios creyó que yo merecía su tiempo.

Entonces otro hombre apareció. Era un levita que trabajaba en el templo. Tal vez él me ayudaría. Pero cuando me vio, se asustó y comenzó a caminar apresuradamente por el otro lado del camino tal como el religioso. Ya estaba por perder la esperanza. Si el religioso no me había ayudado, y el levita pasó por el otro lado del camino sin siquiera acercarse, ¿quien podría ayudarme? Sentí en ese momento que los únicos amigos que tenía eran los animales que vivían cerca de la ruta.

Cuando el sol comenzaba a hundirse detrás de las montañas, otro hombre llegó montado en un asno. A medida que se acercaba pude ver que era un samaritano. Perdí completamente la esperanza, porque los samaritanos y los judíos son enemigos; yo soy judío.

Para mi sorpresa y alivio, sin embargo, el hombre sacó de su bolsa unos pedazos de telas, vendó mis heridas, me cargó en su asno y me llevó a un hospedaje para que pasara la noche. Le dio al hotelero dos monedas de plata para que me cuidara hasta que yo estuviera bien. ¡Incluso ofreció pagarle al hotelero cualquier gasto adicional que yo tuviera! Estoy tan agradecido al buen samaritano por salvar mi vida a pesar de las diferencias que nos separan. La mayoría de los samaritanos odian a los judíos. Espero que ustedes sean como él, y que ayuden a la gente, aunque sea diferente a ustedes.

**ANFITRIÓN:** ¿Alguna vez han visto a alguien que sea diferente a ustedes y decidieron, antes de conocerlo, que no desearían ser su amigo? Esta historia nos ayuda a comprender que no debemos juzgar a las personas por sus apariencias, o por el lugar de donde vienen. ¿Alguno de ustedes ha ayudado a alguien alguna vez? ¿Cómo se sintieron? (Permita que varios niños respondan). A Jesús le importa mucho cómo nos tratamos. Él le dijo a sus discípulos que la gente lo conocería a través de la manera en que aquellos que creían en él actuaran. Él no dijo que tratáramos bien a los demás para recibir algo a cambio, o porque son bellos o elegantes. Él dijo que lo ayudamos cuando somos buenos con los más pequeños de sus hermanos y hermanas.

ADRA es como el buen samaritano de esta historia bíblica. ADRA ayuda a las personas sin importar su apariencia, o en qué ciudad o país viven. ADRA está presente en más de 120 países. ADRA alimenta a los que tienen hambre. También perfora pozos para que las personas puedan tener agua limpia para beber y para cocinar. Además, da ropa y frazadas a aquellos que han sido víctimas de desastres naturales o guerras. ADRA cree que la educación es importante, por eso enseña a leer, escribir y hacer operaciones matemáticas básicas. También provee a estudiantes libros, materiales escolares y capacita a maestros.

Oremos agradeciendo por las personas que, de la misma manera que el buen samaritano, están dispuestas a ayudar a otros.

**VERSÍCULO DE MEMORIA:** “En cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos pequeños, a mí me lo hicisteis” (Mateo 25:40, *NRV*).

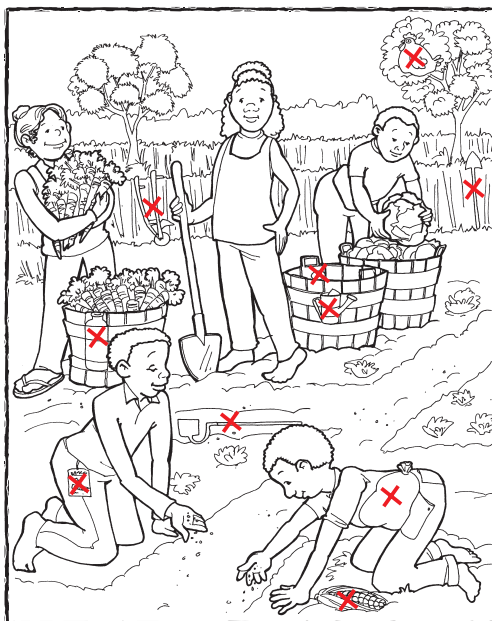
Hay versículos en la Biblia que nos dicen cómo deberíamos tratar a las demás personas. En esta aventura, cada día vamos a memorizar un versículo. Este es el de hoy. Vamos a leerlo juntos, y después jugaremos (escriba el versículo en la pizarra). Haga que los niños lo encuentren en la Biblia y léalo nuevamente en voz alta. Los niños que no estén acostumbrados a buscar en la Biblia van a necesitar bastante ayuda para encontrar un versículo. Luego de que lo hayan leído vaya a la pizarra y borre un par de palabras fáciles. Hágalos leer el versículo completando las palabras que faltan. Continúe borrando palabras hasta que los niños puedan repetir el versículo sin ninguna palabra en la pizarra. Permita que trabajen en las páginas de actividades para el día.





# RESPUESTAS PARA HOJAS DE ACTIVIDADES

## Hoja de actividad (Edades 5-6)



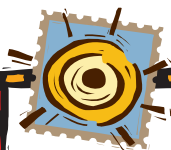
## Hoja de actividad (Edades 10-12)

T	R	I	G	O	A	T	C	H	H	B	E	E	B
M	P	L	H	Z	K	Y	H	B	U	E	S	X	R
C	J	H	K	D	M	A	I	Z	G	T	T	A	K
O	A	R	M	Z	I	L	N	C	A	Q	A	T	D
L	A	N	E	N	G	D	A	E	R	E	D	B	H
I	I	C	A	F	E	H	J	P	B	R	O	U	T
L	T	T	I	D	K	S	P	A	P	A	S	N	L
A	E	A	A	D	E	P	D	G	E	V	U	P	O
Q	G	B	L	L	J	A	T	R	T	E	N	S	R
B	R	A	S	I	L	E	Z	L	T	G	I	T	U
Z	H	J	R	L	A	G	A	U	J	L	D	R	S
R	E	M	O	L	A	C	H	A	C	H	O	S	I
B	L	M	A	M	H	G	L	C	I	A	S	R	A
I	Q	T	J	U	G	A	N	D	A	Q	R	J	E

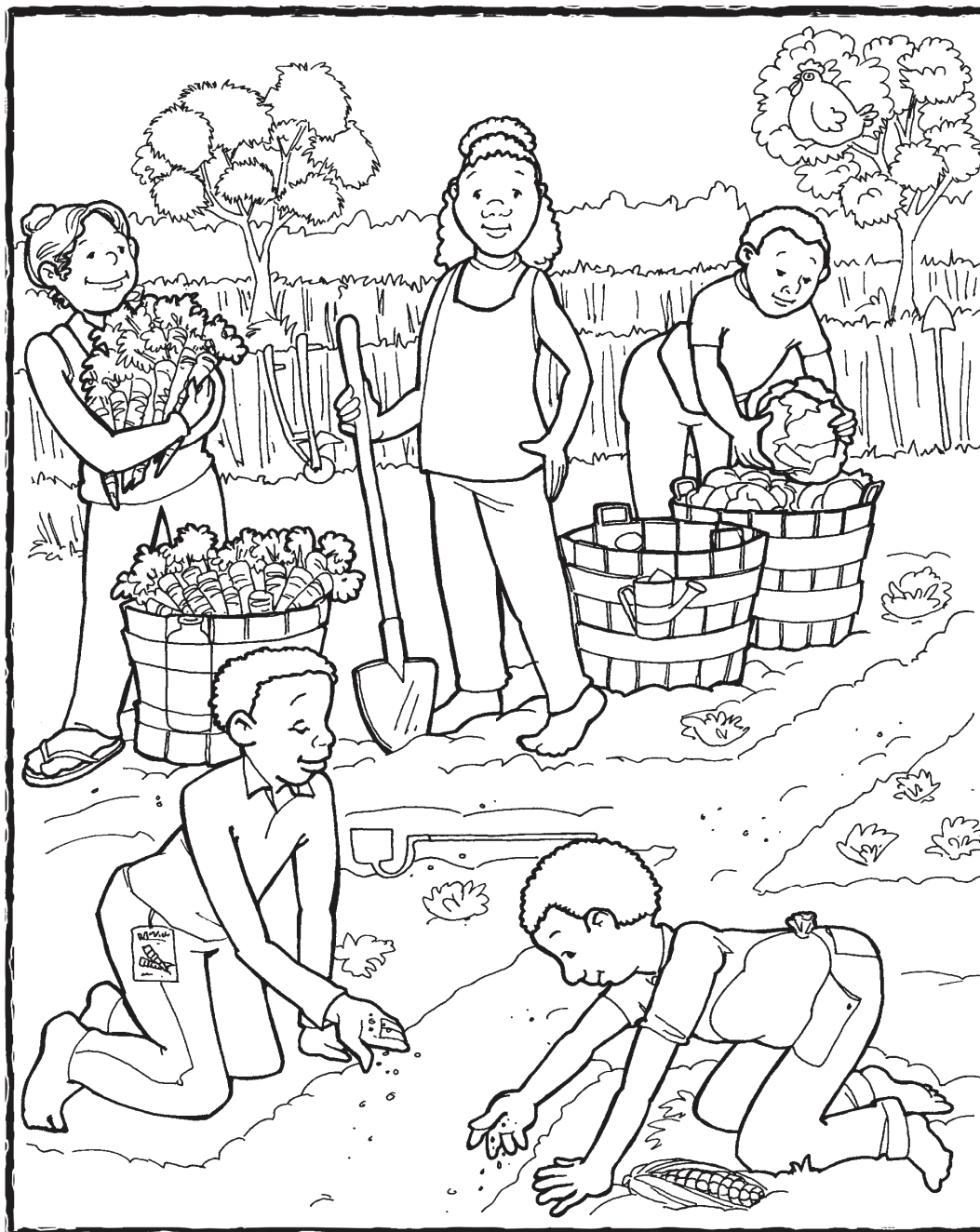
**PAÍSES:** Italia - Brasil - China - Estados Unidos - Uganda - Rusia

**ALIMENTOS:** Papas - Remolacha - Caña de azúcar - Maíz - Trigo



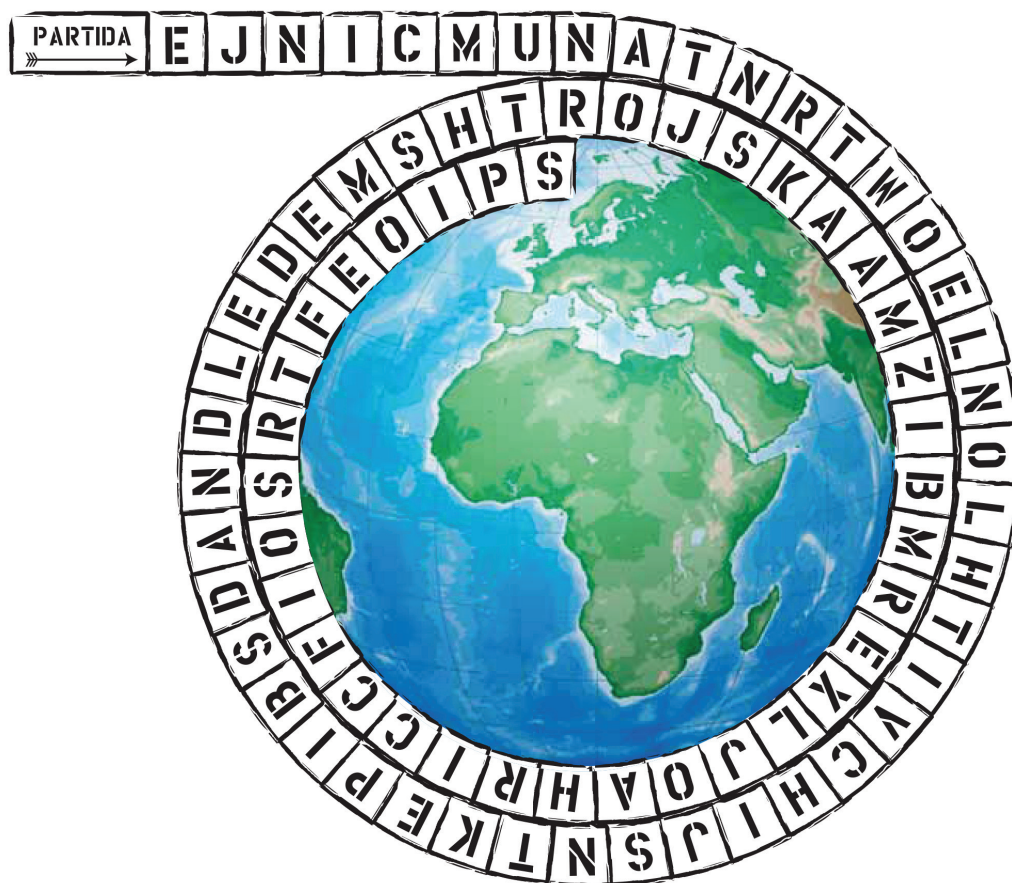


**INSTRUCCIONES:** La madre en esta ilustración está enseñándole a sus hijos que trabajar duro puede ser algo divertido si se hace en conjunto. En diferentes partes del mundo, ADRA distribuye semillas para que la gente pueda cultivarlas y hacer huertas. En la ilustración hay algunas cosas escondidas. ¿Puedes encontrarlas? Luego coloréala.





**INSTRUCCIONES:** El buen samaritano vio la necesidad y la satisfizo. ¿Puedes pensar en algunas formas en las que tú puedes ayudar a alguien que está necesitado? Encontrarás el versículo de memoria en el siguiente espiral de letras. Comenzando desde la primera letra, llena los espacios de abajo con cada letra de por medio hasta el final.



“  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ UNO \_\_\_\_\_ MIS HERMANOS MAS PEQUE-  
 ÑOS, \_\_\_\_\_”





## DÍA UNO - EDADES 10-12

## HOJA DE ACTIVIDAD

**INSTRUCCIONES:** En la sopa de letras encontrarás alimentos y los países de donde originan. ¿Puedes encontrarlos? Escríbelos abajo. Hay seis países y cinco alimentos.

T	R	I	G	O	A	T	C	H	H	B	E	E	B
M	P	L	H	Z	K	Y	H	B	U	E	S	X	R
C	J	H	K	D	M	A	I	Z	G	T	T	A	K
O	A	R	M	Z	I	L	N	C	A	Q	A	T	D
L	A	Ñ	E	N	G	D	A	E	R	E	D	B	H
I	I	C	A	F	E	H	J	P	B	R	O	U	T
L	T	T	I	D	K	S	P	A	P	A	S	N	L
A	E	A	A	D	E	P	D	G	E	V	U	P	O
Q	G	B	L	L	J	A	T	R	T	E	N	S	R
B	R	A	S	I	L	E	Z	L	T	G	I	T	U
Z	H	J	R	L	A	G	A	U	J	L	D	R	S
R	E	M	O	L	A	C	H	A	C	H	O	S	I
B	L	M	A	M	H	G	L	C	I	A	S	R	A
I	Q	T	J	U	G	A	N	D	A	Q	R	J	E

PAÍSES

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ALIMENTOS

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

AVENTURAS DE ADRA PARA NIÑOS







## BOSQUEJO

### TEXTO BÍBLICO / TEMA:

2 Reyes 2:19-22 / "La sal endulza el agua"

### PERSONAJE BÍBLICO:

Eliseo

### VERSÍCULO DE MEMORIA:

"Y cualquiera que dé a uno de estos pequeños un vaso de agua fresca porque es mi discípulo, os aseguro que jamás perderá su recompensa" (Mateo 10:42, NRV).

### HOJAS DE ACTIVIDADES:

Edades 5-6 - Safari africano

Edades 7-9 - Historia con dibujos / Huesos de elefantes marcan el lugar

Edades 10-12 - No seas una gotera

# TEXTO BÍBLICO / TEMA

## “LA SAL ENDULZA EL AGUA”

2 Reyes 2:19-22

**PREPARACIÓN:** El trasfondo para esta historia puede ser similar al de la primera historia. Vista a Eliseo con una túnica larga. Dele un palo largo que pueda usar como callado, y ponga un manto o chal sobre su espalda.

**ELISEO:** ¡Hola! Me llamo Eliseo. Soy un profeta de Dios. Pero no nací profeta. Nací como el hijo de un agricultor. La primera parte de mi vida trabajé en la granja con mi padre. Un día, mientras trabajaba en los campos de mi padre, el profeta Elías me encontró. Sin decir nada, puso su famoso manto sobre mis espaldas (muestre su manto). En ese momento supe que Dios me había elegido para una misión especial.

Durante los próximos años, seguí a Elías y fui su ayudante. Poco tiempo antes de que se fuera de este mundo, me llevó con él en un viaje por tres ciudades. Él lo llamó “peregrinaje”. Luego de visitar Jericó, la tercera ciudad, caminamos hacia el río Jordán. Al llegar, Elías solamente tocó el agua con su manto, y el agua se movió hacia un lado, ¡tal como Dios lo hizo para Moisés y Josué! Tan pronto como habíamos cruzado, me dijo que pidiera cualquier cosa. Yo pedí una doble porción de su fe.

Continuamos caminando y de pronto una carroza tirada por caballos de fuego apareció desde el cielo. Un torbellino envolvió a Elías y lo puso en la carroza. Elías se fue al cielo en esa carroza de fuego, pero antes arrojó su manto a la tierra.

Luego de que me repuse del susto de haber visto este espectáculo del poder de Dios, me levanté y alcé el manto de Elías. Me sentía triste de que mi amigo se había ido, pero me di cuenta de que era Dios quien lo había llevado al cielo. Cuando llegué al río Jordán, lo toqué con el manto de la misma manera en que había visto a Elías hacerlo, y las aguas se abrieron para mí también. Allí supe que Dios había contestado mi pedido de tener la fe de Elías. Con el poder de Dios, viajé por toda la nación haciendo milagros para la gente que necesitaba ayuda.

Esa es la razón por la cual estoy aquí hoy, para contarles acerca de uno de los milagros en que Dios me usó para ayudar a la gente de un pueblito que encontré durante mi viaje.

El problema de este pueblo era que el agua no se podía beber. Le dije a la gente que me trajera un recipiente con un poco de sal. Caminé hasta la vertiente y arrojé la sal en el agua. ¡Dios purificó el agua! Desde ese día el agua de ese lugar se hizo fresca y pura. Ustedes también pueden trabajar para Dios si escuchan lo que él dice y siguen sus mandatos.

**ANFITRIÓN:** Gracias por contarnos cómo Dios eligió a una persona joven para que lo representara. ¿Se dieron cuenta de que Eliseo disfrutaba haciendo milagros para gente como ustedes y yo? A veces pensamos solamente en grandes milagros. Sin embargo, cuando un pequeño pueblo no tenía agua para beber, Eliseo ayudó a solucionar ese problema.

Piensa en lo siguiente: abres el grifo y enseguida tienes agua que viene a través de cañerías. Muchas personas no tienen ese privilegio. Algunos tienen tanta sed que beben agua tibia y sucia. Entonces los gérmenes hacen que se enfermen. También tienen que lavar su ropa en el agua sucia. A veces tienen que caminar mucho para llegar a una fuente de agua.

¿Acaso alguna vez les ha ocurrido que al abrir el grifo no salió agua? ¿Qué hicieron? (Permita que varios niños respondan).

ADRA trabaja en muchos lugares donde no hay agua potable. Allí ADRA perfora pozos para que la gente pueda tener agua limpia. Luego instala bombas de agua y pone cemento alrededor de los pozos para que la tierra no pueda entrar. También se les enseña a la gente cómo mantener sus animales alejados de estas fuentes de agua limpia. Tener agua potable significa que la gente se enferma mucho menos.

¿Por qué creen ustedes que es importante que ADRA ayude a la gente a perforar pozos? (Permita que varios niños respondan). Cada vez que tomen un vaso de agua o se den un baño recuerden cómo ADRA está mejorando la calidad de vida de muchas personas. Oremos por las personas que viven en países como Tanzania, Tailandia y Corea del Norte, y dependen de ADRA para obtener comida y agua limpia.

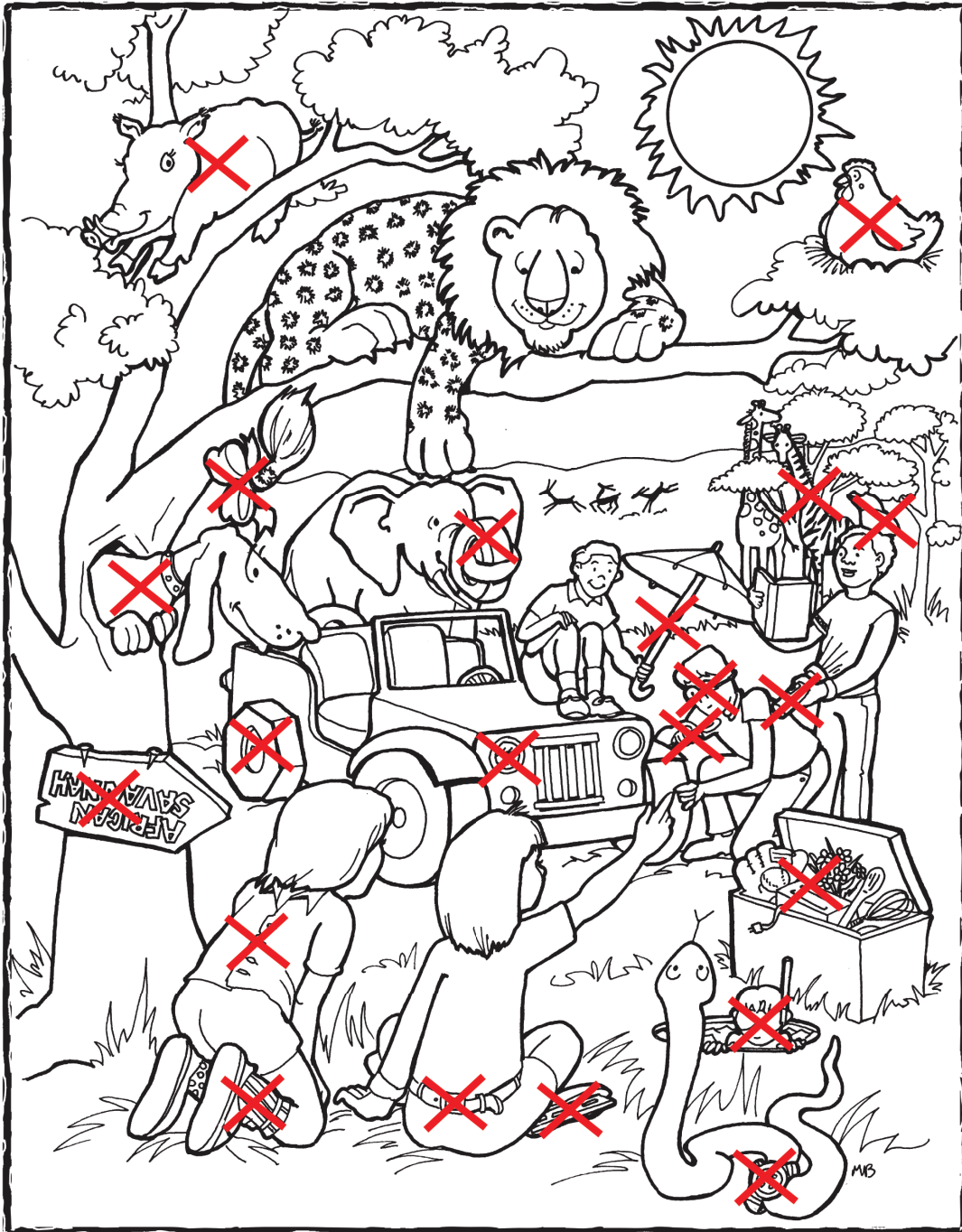
**VERSÍCULO DE MEMORIA:** “Y cualquiera que dé a uno de estos pequeños un vaso de agua fresca porque es mi discípulo, os aseguro que jamás perderá su recompensa” (Mateo 10:42, *NRV*).

Ayude a los niños a encontrar el versículo de memoria en la Biblia. Léaselo y luego haga que todos lo lean juntos. Déles tiempo para que trabajen en la página de actividad del día.



# RESPUESTAS PARA HOJAS DE ACTIVIDADES

Hoja de actividad (Edades 5-6)





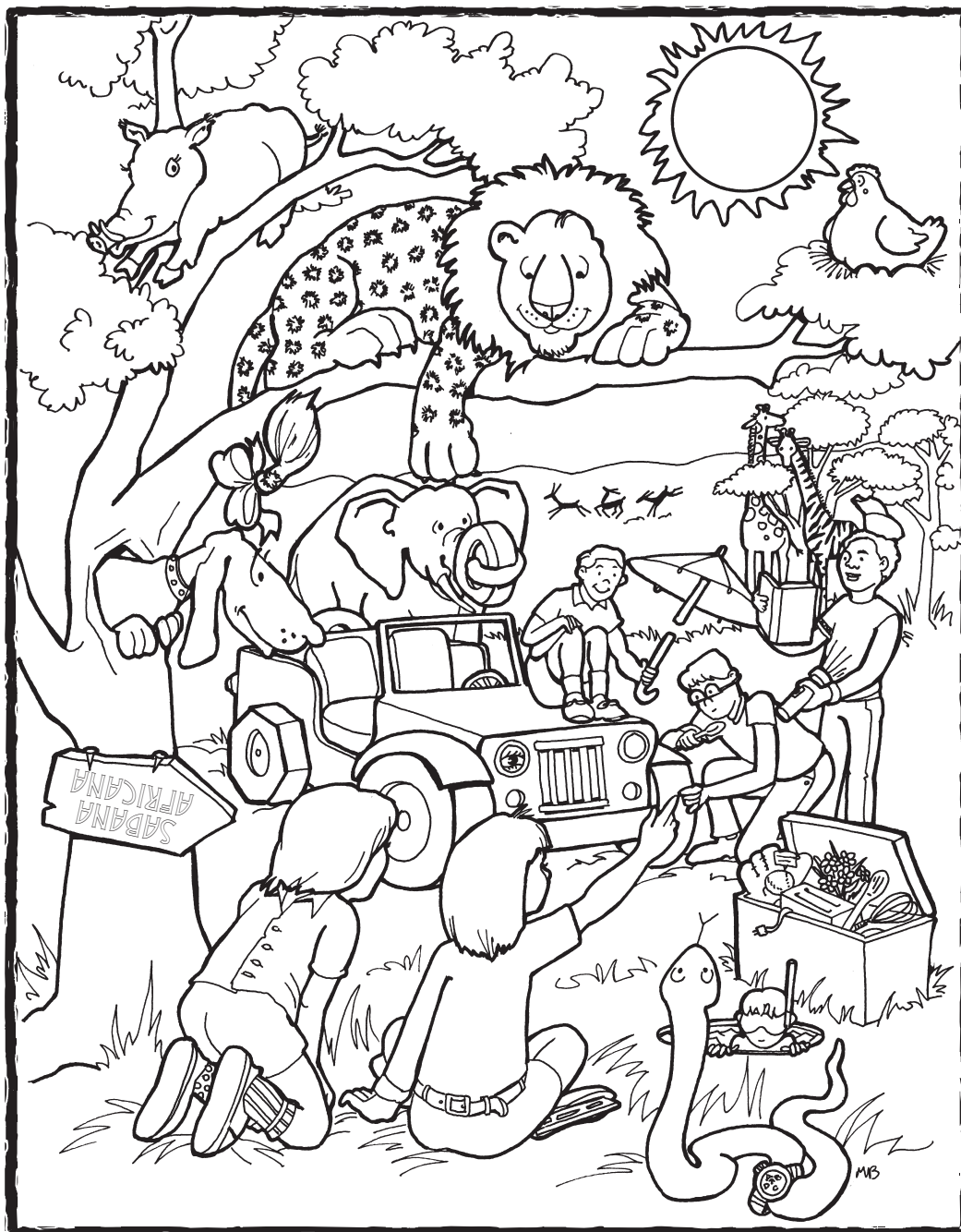
### Hoja de actividad (Edades 10-12)

1. **VERDADERO:** La irrigación para la agricultura utiliza el 69% del total mundial de consumo de agua dulce, y la producción animal cerca de 11%.
2. **VERDADERO:** Se necesitan aproximadamente 400 litros de agua para que crezca el trigo necesario para hacer solamente un pan.
3. **VERDADERO:** Mucho menos que el 10%. En realidad, solamente el 1% del agua de la Tierra esta disponible para beber. ¡Piensa en esto la próxima vez que abras la llave de agua!
4. **VERDADERO:** En las industrias, se utiliza mucha agua para enfriar y limpiar.
5. **VERDADERO:** Más de mil millones de personas en el mundo no tienen una fuente segura y confiable de agua para beber.
6. **VERDADERO:** Un ladrillo desplazaría el agua adicional. Pero podría romperse y dañar el mecanismo de descarga de agua. Recipientes plásticos con peso u otros artefactos podrían ser más adecuados.
7. **FALSO:** Vierta unas pocas gotas de colorante para alimentos en el tanque. Si después de una o dos horas el color aparece en el inodoro, es hora de llamar al plomero.
8. **FALSO:** En realidad, reduciendo el tiempo que pasas debajo de la ducha a solo 5 minutos podrás ahorrar entre 40 y 200 litros de agua, dependiendo del flujo que salga de la ducha.
9. **FALSO:** Deberías regar el jardín o la huerta por la mañana, cuando el nivel de evaporación es bajo.
10. **FALSO:** Las tierras bajas están cubiertas por agua la mayor parte del año. Actúan como filtros de agua naturales, económicos y eficientes reteniendo las impurezas. De hecho, algunas industrias están filtrando sus desperdicios líquidos a través de tierras bajas artificiales. Estas también son muy importantes para la vida silvestre.





**INSTRUCCIONES:** La familia de ADRA en la ilustración tiene que reparar un neumático. Pero hay algunas cosas raras en este dibujo. ¿Puedes hacer un círculo alrededor de cada cosa que encuentres fuera de lugar?
















AVENTURAS DE ADRA PARA NIÑOS






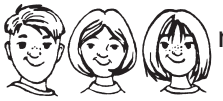




















## HUESOS DE ELEFANTE MARCAN EL LUGAR

 salieron de viaje con su  para visitar un proyecto de perforación de pozo en la sabana africana.  los buscó con el . Cargaron sus  y salieron por el  polvoriento.




Hacía mucho calor. Justo cuando todos comenzaban a sentir sed, se escuchó como una explosión. Se les había reventado una .  esperaron bajo un  mientras  y  cambiaban la . Observaron una manada de  corriendo muy rápido, no lejos de donde estaban.






"Tal vez un  los está persiguiendo", dijo  con preocupación.  no pensaba que era un . "Miren hacia aquel grupo de  es". Los  miraron hacia donde él les indicó.  fue la primera en ver la . Luego de que la  estuvo arreglada, volvieron a subirse al  y














continuaron por el .  estaba por preguntar si podían tener un poco de  cuando el  comenzó a fallar en una subida. Comenzó a salir vapor del . Una  se había reventado.  tomó la .  abrió la tapa del  mientras los  encontraron otro  para sentarse a la sombra.
















El  quemaba, había mucho polvo, y todos tenían mucha sed. Pero no podían tomar  porque podrían necesitarla para el . Era mejor tener sed por un rato que quedarse parados en medio de la nada.

Bajo la sombra del , ,  y  trataban de pensar en algo que no fuera . Estaban entreteniéndose con un juego de preguntas y respuestas cuando escucharon un ruido raro.

 y  estaban seguras de que era un . Corrieron rápidamente al . La nueva  estaba bien, y ahora los ,  y  miraban como  y  llenaban el radiador con . Fueron muy cuidadosos de no derramar ni una . ¡Y ahora había quedado suficiente  como para que cada uno tomara un trago!






Cuando por fin llegaron al proyecto de perforación de pozo de  todos tuvieron suficiente para beber. ,  y  comenzaron a explorar el lugar. Primero observaron a una máquina perforar la . Era muy ruidosa. Luego  les enseñó a encontrar pistas que indiquen que se podría encontrar  en ese lugar. Estaban caminando por un antiguo sendero cuando encontraron un  y algunos . "Este es un antiguo bebedero de ", dijo . "Aunque






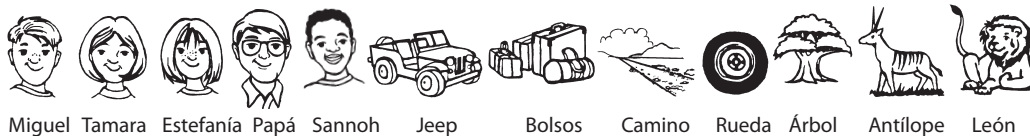




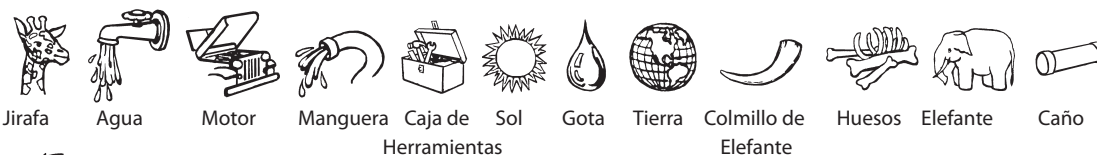
ahora está seco, probablemente se puede encontrar  más abajo".

Los  escucharon gritos de alegría.  dijo, "parece que encontraron ". Corrieron hasta el lugar de la excavación. Salía  por un . Todos saltaban de alegría.

Esa noche  y el  durmieron en una . Al día siguiente participarían de un safari. Es difícil pensar en algo que fuera más divertido que la aventura que recién habían tenido.



Miguel Tamara Estefanía Papá Sannoh Jeep Bolsos Camino Rueda Árbol Antílope León



Jirafa Agua Motor Manguera Caja de Herramientas Sol Gota Tierra Colmillo de Elefante Huesos Elefante Caño



Niños

Carpa

**PARA PENSAR:** ¿De qué clase de agua crees que Jesús hablaba en el versículo de memoria?





**INSTRUCCIONES:** Los voluntarios de ADRA van a muchas partes del mundo para ayudar a la gente. El agua es uno de los recursos más importantes. ¿Cuanto sabes sobre el agua? Lee la historia y completa el cuestionario marcando con "V" para verdadero y "F" para falso.



### **NO SEAS UNA GOTERA**

¿Qué harías si abrieras el grifo... y no saliera agua? Es difícil imaginarlo, porque estamos acostumbrados a tener toda el agua que queremos, cuando queremos. Usamos agua para beber, lavar, limpiar las veredas, lavarnos los dientes, bañar el perro, en fuentes, y en piscinas de natación.

¿Sabías que en Norteamérica le gente usa un promedio de 500 litros de agua por persona cada día? (¡Eso equivale a dos bañeras llenas hasta el borde!) Y esta cantidad no incluye el agua en los alimentos que consumimos o el de otros productos que usamos. En contraste, dos tercios de la población del mundo usa menos de 50 litros de agua por día. (Eso significa que cinco personas tendrían que entregarte su porción de agua para poder llenar tu bañera una sola vez). La cantidad disponible de agua potable es limitada, por eso es muy importante que la usemos con sabiduría y responsabilidad. ¿Cuanto sabes sobre el agua?

#### **VERDADERO O FALSO:**

- ☐ 1. Los agricultores usan más agua que las fábricas o que tú y yo.
- ☐ 2. Se necesitan 400 litros de agua para hacer crecer el trigo necesario para un molde de pan.
- ☐ 3. Aunque la mayor parte de la superficie de la Tierra está cubierta por agua, menos del 10% está disponible para beber.
- ☐ 4. Se necesitan 400.000 litros de agua para construir un vehículo.
- ☐ 5. Cada día aproximadamente 25.000 personas mueren en el mundo a causa de enfermedades transmitidas por el agua, como el cólera y la disentería.
- ☐ 6. Puedes ahorrar agua poniendo un ladrillo en el estanque del inodoro.
- ☐ 7. Es imposible descubrir una pequeña gotera en el estanque del inodoro.
- ☐ 8. Acortando el tiempo que te duchas a 5 minutos puedes ahorrar 20 litros de agua.
- ☐ 9. El jardín se debería regar hacia el final de la tarde cuando la tierra esta seca y sedienta.
- ☐ 10. Es importante drenar los humedales para usar el agua y aprovechar la tierra para propósitos más productivos.





## BOSQUEJO

### TEXTO BÍBLICO / TEMA:

Hechos 18:1-28 / "El fabricante de carpas"

### PERSONAJE BÍBLICO:

Pablo

### VERSÍCULO DE MEMORIA:

"Todo lo que te venga a la mano para hacer, hazlo con toda tu fuerza"  
(Eclesiastés 9:10, NRV).

### HOJAS DE ACTIVIDADES:

Edades 5-6 - Une los puntos / Pablo y la carpa

Edades 7-9 - Versículo de memoria en código

Edades 10-12 - Búsqueda de palabras

# TEXTO BÍBLICO / TEMA

## “EL FABRICANTE DE CARPAS”

Hechos 18:1-28

**PREPARACIÓN:** Pablo podría vestir ropa del tiempo bíblico como por ejemplo, vestidos largos o mantos atados a la cintura con sogas u otro material, y un turbante o algo para cubrir la cabeza. Debería estar sentado en un banco con una tela de carpa sobre su falda.

**PABLO:** ¡Hola! Me llamo Pablo y quiero contarles un poco acerca de mi trabajo. Algunos dicen que soy uno de los más grandes misioneros que alguna vez existió, pero yo creo que simplemente estaba haciendo lo que Dios me pidió que hiciera. Llevé el evangelio a países que nunca antes habían oído hablar de Jesús. Estuve en el naufragio de un barco cerca de una isla, fui puesto en prisión muchas veces, y casi fui apedreado por mis creencias.

Pero antes de todo esto, yo no era cristiano y mi nombre no era Pablo. Mi nombre era Saulo. Perseguí y maltraté a muchos cristianos. Yo era fariseo y miembro del sanedrín y odiaba a los cristianos porque eran diferentes a mí. Ustedes se preguntarán cómo pudo un hombre tan malo hacer tantas cosas buenas. Bueno, todo comenzó camino a Damasco. Yo estaba yendo hacia Damasco porque había rumores de que habrían actividades cristianas y necesitaba detenerlas.

Cuando ya estaba cerca de Damasco, de repente me ennegueció una luz muy brillante que venía de arriba. Una voz del cielo me habló y me preguntó por qué estaba haciendo estas cosas a los cristianos. Los que estaban conmigo estaban sorprendidos. Yo estuve ciego durante tres días. Al tercer día, vino a visitarme un cristiano llamado Ananías. Dios lo había enviado para sanarme. Él me dijo también que Dios tenía un plan para mí y que yo estaría lleno del Espíritu Santo. Poco tiempo después, me bauticé y cambié mi nombre a Pablo.

Algo que mucha gente no sabe acerca de mí es que tengo la habilidad de fabricar carpas. Sí, es cierto. No solamente soy un misionero, ¡sino que también soy un fabricante de carpas! Como verán, la mayoría de los niños judíos aprenden un oficio, y mi talento es el de fabricar carpas. Para esto se cosen pieles de animales. Algunas de las herramientas que se usan son agujas de huesos o metal, peines y cuchillos. El lugar donde me crié se llama Sicilia, y es conocido por las telas de pelo de cabra.

Fabricar tiendas me dio la oportunidad de contarles a otros acerca de Jesús. Mientras visitaba Corinto, conocí a otros dos fabricantes de tiendas cristianos llamados Priscila y Aquila. Cuando descubrieron que yo también era cristiano me invitaron a su casa. Juntos, le contamos a la gente de Corinto acerca de Jesús y su amor por nosotros. Ustedes pueden leer las cartas que yo escribí a la iglesia de Corinto en los dos libros de Corintios en la Biblia.

**ANFITRIÓN:** Los padres de Pablo fueron lo suficientemente inteligentes para enseñarle a trabajar con sus manos y también a usar su mente. Él era un muy buen predicador, mientras continuaba trabajando con sus manos. ¿A ustedes, qué les gustaría aprender a hacer? ¿Eso requiere usar la mente



y las manos? (Permita que varios niños respondan).

Hoy en día, ADRA enseña a la gente cómo ayudar a sus familias. A veces algunas personas minusválidas no pueden trabajar. Sin embargo, los trabajadores de ADRA encuentran formas en las que aquellas personas puedan trabajar para que sus niños asistan a la escuela.

A veces ADRA presta dinero o materiales, así las personas pueden comenzar sus propios negocios. Las vacas son muy útiles para las familias en Bangladés, por lo tanto ADRA les presta vacas. La familia puede entonces usarla para trabajar la tierra, tomar su leche, usar el estiércol para abonar los cultivos y vender la leche sobrante. Cuando la vaca tiene un ternero, la devuelven al “banco de vacas” así algún otro puede pedirla prestada. La vida de las personas mejora. Muchos adultos no saben leer ni escribir, y ADRA les enseña a hacerlo. Las mujeres también aprenden a cuidar mejor de su salud y la de sus niños. Oremos por los proyectos de ADRA en Bangladés, Sri Lanka, Perú y Yemen, que enseñan a las personas habilidades laborales que sirven para mejorar sus vidas.

**VERSÍCULO DE MEMORIA:** “Todo lo que te venga a la mano para hacer, hazlo con toda tu fuerza” (Eclesiastés 9:10, NRV).

Ayude a los niños a encontrar el versículo de memoria en la Biblia y que todos lo lean juntos. Pregúnteles qué significa “con toda tu fuerza”. Haga que todos juntos repitan el versículo, luego déles la hoja de actividades para el día y tiempo para que trabajen en ella.



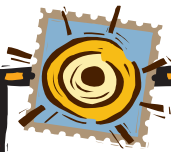
## RESPUESTAS PARA HOJAS DE ACTIVIDADES

### Hoja de actividad (Edades 7-9)

“Todo lo que te venga a la mano para hacer, hazlo con toda tu fuerza”.

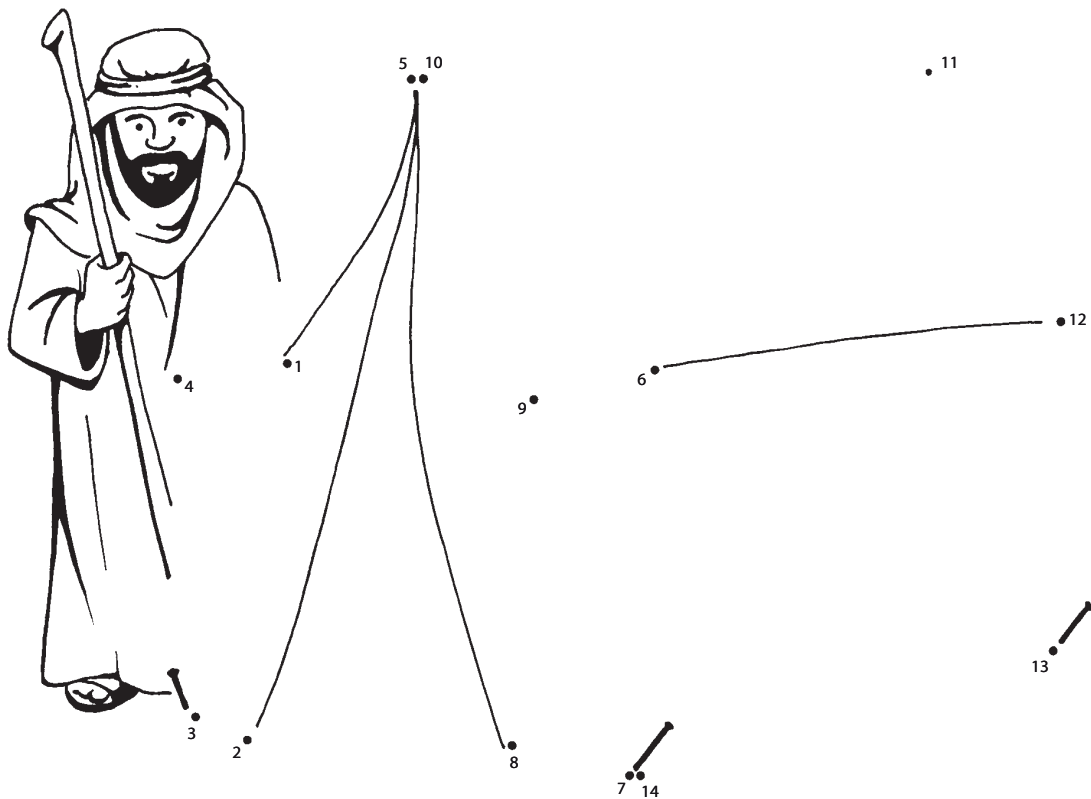
### Hoja de actividad (Edades 10-12)

G	T	H	I	M	A	N	O	I	T	V	L
V	K	B	J	M	T	K	L	M	F	V	A
F	E	C	L	N	W	Q	T	H	U	X	L
Q	Y	N	Q	F	B	U	M	C	E	M	Z
R	J	P	G	T	C	E	H	P	R	R	V
T	O	D	A	A	W	F	H	A	Z	L	O
U	R	P	O	V	R	H	Y	W	A	D	Q
U	P	A	R	A	G	E	A	H	B	P	S
H	J	L	W	T	V	X	G	C	O	N	R
R	Y	D	V	R	T	E	K	L	E	C	D
M	P	Q	L	U	W	Z	Y	M	E	R	D
T	O	D	O	M	Q	G	A	T	G	F	S



**INSTRUCCIONES:** Pablo se ganaba la vida fabricando carpas, pero también era un gran predicador. Trabajaba durante la semana, y siempre asistía a alguna iglesia los sábados. Llegó a ser un gran misionero de Dios. Tú también puedes ser un misionero donde estás, ayudando a quienes viven cerca de ti. Así como Pablo encontró formas de trabajar para Dios, tú también puedes encontrar cosas para hacer. ¿Puedes pensar en algunas de ellas?

Conecta los puntos numerados en la ilustración para encontrar lo que Pablo hacía cuando no estaba predicando. Colorea la figura.





**INSTRUCCIONES:** Todos tenemos un trabajo especial para realizar mientras estamos en la Tierra. Pablo era fabricante de carpas pero también un gran trabajador para Dios. Cuando crezcas, ¿te gustaría ir a otros países para ayudar a la gente necesitada y contarles acerca de Dios? Tendrás que estar dispuesto a trabajar duro, pero Dios te bendecirá.

El versículo de memoria de hoy te muestra cómo hacer el trabajo. Escribe las letras correspondientes a los números en la clave y completa el versículo para ver qué dice.

6=E 3=T 9=U 15=R 18=S 16=L 11=Z 14=D 2=Q 7=M  
4=H 8=V 12=G 17=N 13=F 1=O 10=I 5=A 19=P 21=C

" \_\_\_\_\_  
3      1      14      1                  16      1                  2      9      6

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
3      6                  8      6      17      12      5

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
5                  16      5                  7      5      17      1

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
19      5      15      5                  4      5      21      6      15

HAZLO \_\_\_\_\_  
21      1      17                  3      1      14      5

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
3      9                  13      9      6      15      11      5

ECLESIASTÉS 9:10





**INSTRUCCIONES:** El versículo de memoria se encuentra en la sopa de letras. Encuentra las palabras, traza un círculo alrededor de ellas, y úsalas para completar los espacios de abajo.

G	T	H	I	M	A	N	O	I	T	V	L
V	K	B	J	M	T	K	L	M	F	V	A
F	E	C	L	N	W	Q	T	H	U	X	L
Q	Y	N	Q	F	B	U	M	C	E	M	Z
R	J	P	G	T	C	E	H	P	R	R	V
T	O	D	A	A	W	F	H	A	Z	L	O
U	R	P	O	V	R	H	Y	W	A	D	Q
U	P	A	R	A	G	A	A	H	B	P	S
H	J	L	W	T	V	X	G	C	O	N	R
R	Y	D	V	R	T	E	K	L	E	C	D
M	P	Q	L	U	W	Z	Y	M	E	R	D
T	O	D	O	M	Q	G	A	T	G	F	S

" \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_."

ECLESIASTÉS 9:10





# DÍA CUATRO



## BOSQUEJO

### TEXTO BÍBLICO / TEMA:

Lucas 17:11-19 / "Jesús sana a diez leprosos"

### PERSONAJE BÍBLICO:

El leproso agradecido

### VERSÍCULO DE MEMORIA:

"Dadle gracias, alabad su nombre" (Salmo 100:4, NRV).

### HOJAS DE ACTIVIDADES:

Edades 5-6 - Búsqueda de objetos

Edades 7-9 - Travesía por la selva

Edades 10-12 - ¡Ahórralo!



## TEXTO BÍBLICO / TEMA

### "JESÚS SANA A DIEZ LEPROSOS"

Lucas 17:11-19

**PREPARACIÓN:** Simón podría vestir un manto simple, tal vez más corto que el de personajes de historias anteriores. Envuelva una tela en su cabeza y déle zapatos para vestir o déjelo andar descalzo.

**SIMÓN:** ¡Hola! Me llamo Simón. Yo había sido despreciado por la sociedad hasta el día en que ocurrió el milagro. Permítanme que les cuente.

Yo estaba al lado de una fogata, teniendo cuidado de mantenerme suficientemente alejado de las otras personas que disfrutaban del cálido resplandor. Sabía que ellos no querían que estuviera muy cerca, y yo no tenía ninguna intención de mezclarme con ellos más allá de lo necesario. En condiciones normales, este puñado de hombres rudos jamás hubiera compartido conmigo una fogata, abrigo o comida. Sin embargo, todos habíamos sido expulsados de la sociedad, y ahora estábamos unidos por uno de los vínculos más terribles: la lepra.

Entre mi propia gente, los samaritanos, yo había gozado de la amistad y el respeto. Pero ahora me sentía solo y sin amigos. Mi única compañía eran nueve leprosos. Mientras que todo el mundo se burlaba y tenía miedo de mí, mis amigos, llenos de lepra, también me despreciaban simplemente por ser samaritano.

Con el paso del tiempo, olvidé lo que se sentía cuando alguien me miraba a los ojos y sonreía. Dondequiera que miraba, solo veía disgusto, odio y miedo. Sin darme cuenta, yo también comencé a odiarme a mí mismo.

Caminaba cabizbajo. Nunca miraba a nadie a los ojos. Pedía disculpas por cualquier cosa que saliera mal, aunque no fuera mi culpa. Y lo peor de todo es que comencé a aceptar la idea de que yo debía ser terriblemente malo para haber sido castigado con esta horrible enfermedad.

Así como la ley lo requería, nos manteníamos lejos de otras personas. Vivíamos en la miseria, lejos de la gente. Refugiados en chozas dilapidadas y vestidos con harapos, el único propósito en la vida era encontrar suficiente comida para no morir de hambre. Buscábamos por los campos raíces comestibles, vegetales o fresas silvestres. Y a veces conseguíamos algo al mendigar. Nuestras chozas estaban en un campo lejos de la aldea, y desde allí podíamos ver un camino muy transitado. Si bien la ley no nos permitía acercarnos a los que lo transitaban, se nos permitía gritarles desde la distancia con la esperanza de que alguno se apiadara de nosotros.

Detestaba mendigar. Aunque nunca había sido rico antes de tener lepra, había tenido, sin embargo, un buen nivel de vida con el cual podía sustentar a mi familia y a mí mismo. A menudo había arrojado algunas monedas a los mendigos de mi pueblo, lo cual me hacía sentir generoso. Yo creía que Dios me había bendecido y que aquellos pordioseros habían perdido el favor de Dios.

Ahora yo era un mendigo, un leproso, un despreciado. Pensaba que no tenía esperanza. Pero estaba equivocado. Dios no se había olvidado de mí. Él me tenía preparada una maravillosa sorpresa. Pocos días después de haber resucitado a Lázaro, Jesús caminaba con sus discípulos por el mismo camino que pasaba cerca de nuestras chozas. Sus ojos llenos de bondad miraron hacia el campo a la izquierda y vieron a la distancia las chozas en las que vivíamos. Mientras él miraba, todos los leprosos salimos corriendo hacia él gritando desesperadamente “inmundo” y “¡ten misericordia de mí!”

De repente, uno de los leprosos que iba más adelante se detuvo. Reconoció a quién lo estaba mirando. ¡Era Jesús el sanador! “¡Es Jesús! ¡Es Jesús!” Nos gritó con entusiasmo. Corriendo, todos comenzamos a gritar, “¡Jesús, Maestro, ten misericordia de nosotros!”

Jesús, siempre lleno de amor y misericordia, parecía estar especialmente preocupado por nosotros. En vez de decir, “son sanados”, o en vez de tocarnos, simplemente dijo, “vayan y muéstrense a los sacerdotes”. Más tarde yo entendí por qué hizo esto. Quería que nuestra fe en Dios se fortaleciera. Quería sanar nuestro espíritu así como nuestro cuerpo. Nos dijo que hiciéramos algo para demostrar nuestra fe en él.

Pero había otra razón por la que nos mandó a presentarnos frente a los sacerdotes. La ley decía que la gente sanada de una enfermedad debía mostrarse a los sacerdotes y ofrecer un sacrificio a Dios. Tanto los leprosos judíos como yo, samaritano, sabíamos que debíamos respetar esta ley.

Antes de obedecer a Jesús podríamos habernos detenido a examinar nuestros brazos manchados, dedos deformados y pies sin dedos para ver si habían sido sanados. Pero no lo hicimos. Corrimos gozosamente a través del campo en dirección del templo. Repentinamente, nuestra carne descompuesta se sintió y se vio perfectamente normal. ¡Estábamos sanos! Dando brincos de alegría corrimos por el camino. Ya no éramos leprosos. Por fin éramos libres de vivir como seres humanos.

Yo me detuve para mirar mi cuerpo con una alegría incrédula. Miré mis dedos, moviéndolos como si estuviera examinando algo que jamás había visto. Con cuidado pasé las manos por los brazos y la cara. Lentamente un maravilloso pensamiento comenzó a posesionar mi mente. ¡Estoy sano! ¡Estoy sano! Dios me había bendecido y mostrado su amor en una forma muy personal.

Me paré, estiré mi espalda, y levanté mi frente. Con paso firme, me di vuelta y comencé a caminar hacia Jesús. Mis ojos brillaban de alegría y con lágrimas de agradecimiento mientras caminaba. Aceleré el paso, y comencé a correr. Cuando llegué hasta donde estaba él, me arrodillé en adoración, abracé sus tobillos, y susurré, “Gracias”. Luego, dije más fuerte, “¡Gracias, gracias, gracias!”

Los ojos de Jesús brillaban de placer. Tan pocas personas le dijeron gracias cuando las ayudó. Miró hacia el camino polvoriento donde se veían los otros nueve corriendo. Su gozo se mezcló con tristeza. “¿No fueron diez los sanados?” preguntó. Su mirada recorrió las caras silenciosas de sus dis-

cí pulos. “¿Donde están los otros nueve? ¿No hay ningún otro que agradezca excepto este samaritano?” Volviéndose hacia mí, gentilmente me ayudó a ponerme de pie, y dijo, “levántate y vete. Tu fe te ha sanado”.

**ANFITRIÓN:** ¿Qué habrías hecho si Jesús te hubiera sanado de una terrible enfermedad? ¿Te habrías acordado de agradecerle aunque estuvieras entusiasmado? (Permita que varios niños respondan).

Hoy en día hay muchos grupos de personas que están ayudando a otros en el mundo. ADRA es uno de estos grupos. Muchas personas están muy agradecidas a ADRA por lo que ella hace en sus vidas.

¿Por qué estaría la gente agradecida con ADRA por el trabajo que realiza? (Permita que varios niños respondan. Usted los puede guiar con ciertas preguntas).

La palabra “gracias” hace que la gente se sienta feliz. Veamos a cuántas personas ustedes pueden agradecer cuando los ayudan. Oremos por los niños que dependen de ADRA para mejorar su salud en Kirguistán, Ghana, Perú y en otros países. También debemos orar por los trabajadores de ADRA que a veces trabajan en lugares peligrosos.

**VERSÍCULO DE MEMORIA:** “Dadle gracias, alabad su nombre” (Salmo 100:4, NRV).

**NOTA:** La repetición es una parte importante del aprendizaje de los niños. Haga que los niños repasen los versículos de memoria anteriores y lean el nuevo en la Biblia. Anime a los niños a memorizar todos los versículos para que puedan repetirlos frente a los padres en el programa de clausura.



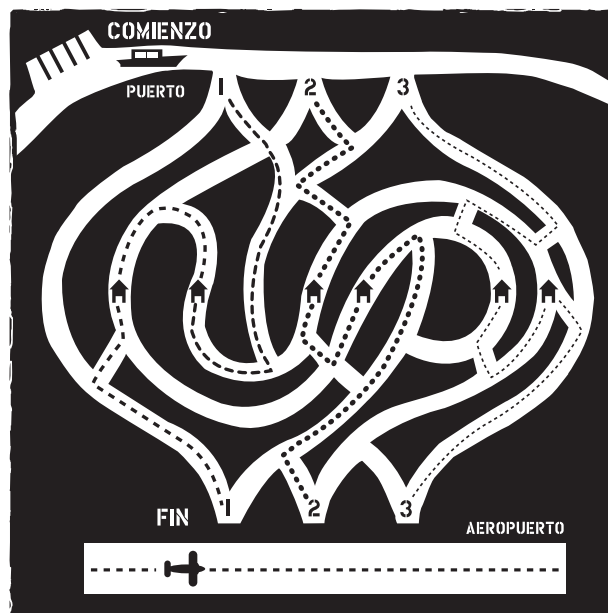


# RESPUESTAS PARA HOJAS DE ACTIVIDADES

Hoja de actividad (Edades 5-6)



Hoja de actividad (Edades 7-9)





## DÍA CUATRO - EDADES 5-6

## HOJA DE ACTIVIDAD

**INSTRUCCIONES:** Los doctores nos ayudan cuando nos enfermamos, y también nos ayudan a mantenernos sanos. Encuentra las cosas escondidas en la ilustración que los doctores usan para ayudarnos. Después que encuentres todas, colorea la figura.



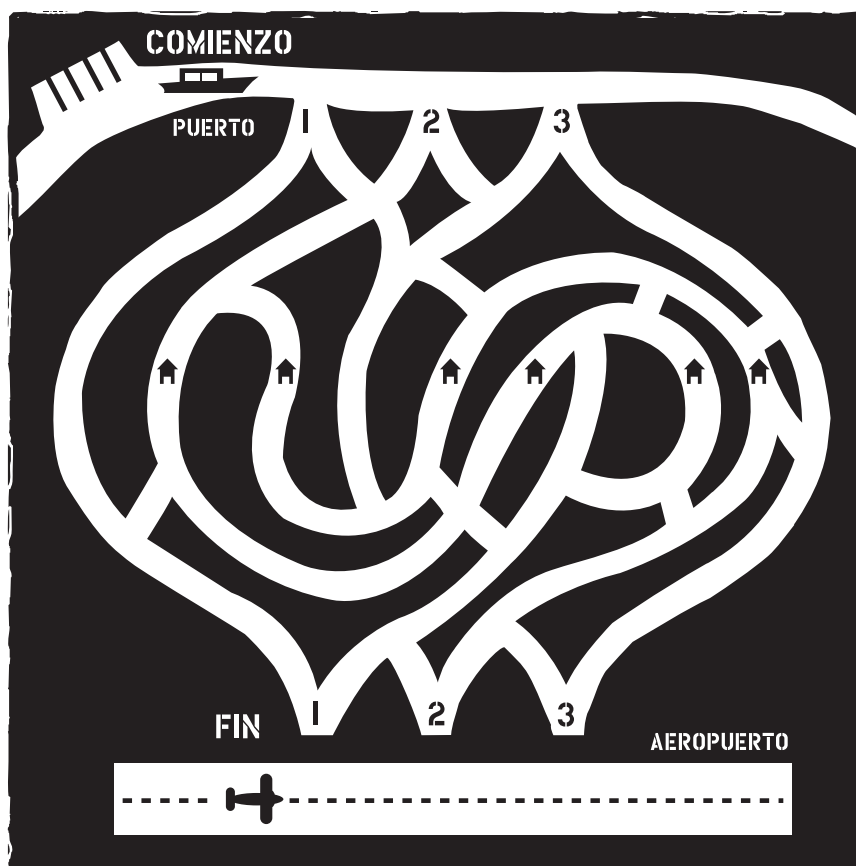
AVENTURAS DE ADRA PARA NIÑOS





**INSTRUCCIONES:** Imagina que tus padres trabajan en ADRA. Tu estás navegando con ellos por un río para entregar alimentos y medicinas a familias que viven en seis remotas aldeas. El barco es suficientemente grande como para cargar lo necesario para dos aldeas, por lo tanto deberán realizar tres viajes. Deberás cargar el barco en el puerto y navegar en un afluente distinto en cada viaje (designados como 1, 2 y 3 en la parte superior del mapa). Tendrás que navegar a través de un territorio donde las aldeas han estado peleando entre ellas por el derecho a pescar en el río. El guía dice que sería muy peligroso navegar por el mismo lugar más de una vez, así que tendrás que encontrar la forma que te permita visitar dos aldeas en cada viaje sin navegar por el mismo lugar del río más de una vez, o cruzar por donde ya pasaste.

Una vez que hayas abastecido a dos aldeas, navegarás hasta la pista de aterrizaje donde tomarás un avión de vuelta al puerto de donde llevarás más suministros por una ruta distinta a las dos aldeas que restan. El primer viaje comienza en el "1" en la parte superior del mapa y termina en el "1" en la parte inferior del mismo. El segundo viaje comienza en el "2" en la parte superior y termina en el "2" de la parte inferior, y de la misma manera con el resto, hasta terminar. No debes cruzar o usar una ruta que ya hayas navegado, y debes pasar por dos aldeas (representadas por las chozas) en cada viaje. ¿Puedes abastecer a las aldeas y llegar a salvo a la pista de aterrizaje cada vez?





**INSTRUCCIONES:** ¿Agradeces a Dios cada día porque tienes buena salud? Lo más probable es que donde vives la gente puede ir al doctor cuando se enferma, y si practican hábitos saludables, como alimentarse correctamente, pueden tener una mejor salud.

## ¡AHÓRRALO!

Imagínate que eres miembro del equipo de salud e higiene de ADRA. La primera regla que cada miembro debe observar es: **MANTENTE SANO, ASÍ PODRÁS AYUDAR A OTROS!** Pero también hay otras razones para cuidarte a ti mismo. No solo podrás ayudar a otros, sino que también te estás auto ayudando al sentirte bien. Piensa además en todo el tiempo, dinero, y preocupación que tus padres se ahorrarán cuando tú no tengas que ir al doctor o tomar medicamentos. ¿Qué pasaría si tomaras ese dinero y lo invirtieras? A continuación encontrarás una lista de lo que puedes hacer para mantenerte saludable y ahorrar dinero.

1. De la lista elige varias cosas que harás durante una semana.
2. Al final de la semana anota en el espacio la cantidad que has ahorrado.
3. Luego revisa las cifras al final de la página para ver qué cosas podrás "comprar" con tus "ahorros" para los niños necesitados de otros países.

- \_\_\_ Te cepillaste los dientes dos o más veces al día. 25¢ por reducir la cuenta del dentista.
- \_\_\_ Tomaste 6-8 vasos de agua cada día. 25¢ ahorrados en medicamentos para el resfrío.
- \_\_\_ Dormiste lo suficiente. 25¢ por no estar fastidioso.
- \_\_\_ Comiste cereal integral. 25 ¢ por reducir a la mitad la cuenta de los comestibles.
- \_\_\_ Recordaste comer tus frutas y verduras. 25¢ por ahorrar en pañuelos desechables y medicamentos para la tos.
- \_\_\_ No rompiste las rodillas de tus pantalones. 50¢ por ahorrar en el presupuesto familiar de la ropa.
- \_\_\_ Te lavaste las manos con jabón antes de secarte con la toalla. 25¢ por hacer inmensamente feliz a tu madre.
- \_\_\_ No te caíste ni una vez andando en bicicleta o patinando. 50¢ de ahorro en vendas adhesivas y desinfectante.
- \_\_\_ Pusiste tu ropa sucia en el canasto y colgaste la que estaba limpia. 50¢, la familia está feliz.
- \_\_\_ Podrías haber comprado caramelos, pero no lo hiciste. 75¢ ahorrados en reparación de caries.
- \_\_\_ No te limpiaste las manos en tu camiseta ni una vez. 50¢ por el gran ahorro en detergente, agua y electricidad para la lavadora.
- \_\_\_ Total ahorrado.

### ESTO ES LO QUE PUEDES COMPRAR:

- 25¢ compran una comida para un niño en Haití.
- 25¢ compran equipos de rehidratación para cinco bebés.
- 25¢ sirven para enseñar a dos madres cómo amamantar y nutrir correctamente a sus familias.
- \$1 podría inmunizar a un niño contra varias enfermedades, probablemente salvándole la vida.

**NOTA:** Adaptar los valores de acuerdo con la moneda del país y precios actualizados.







# DÍA CINCO

## BOSQUEJO

### TEXTO BÍBLICO / TEMA:

Hechos 9:36-42 / "Dorcas"

### PERSONAJE BÍBLICO:

Dorcas

### VERSÍCULO DE MEMORIA:

"Usen su libertad para servir con amor los unos a los otros"

(Gálatas 5:13, NRV - Parafraseado).

### HOJAS DE ACTIVIDADES:

Edades 5-6 - Une los puntos / Niño refugiado

Edades 7-9 - Búsqueda de palabras / Países

Edades 10-12 - Historia con dibujos / Sonny al rescate

## TEXTO BÍBLICO / TEMA

### "DORCAS"

Hechos 9:36-42

**PREPARACIÓN:** Vista a Dorcas con un vestido simple y largo. Que esté sosteniendo algunas ropas en sus brazos. Póngale una tela alrededor de la cabeza para hacerla parecer de los tiempos bíblicos.

**DORCAS:** ¡Hola amiguitos! Yo soy Dorcas, y estoy aquí para contarles de mí, y de cómo Pedro me salvó la vida. Yo vivía en una pequeña ciudad en la costa llamada Jope, y era amiga de Jesús. También cuidaba a los enfermos, las viudas y cualquier otra persona que necesitaba ayuda. Siempre estaba muy ocupada preparando comida o cosiendo ropa para los pobres. Me gusta mucho ayudar a otros, así como Jesús lo hacía y como le gusta que hagamos.

Un día, mientras estaba trabajando, comencé a sentirme mal. La gente que estaba conmigo me dijo que parara y descansara, pero había tantos necesitados que simplemente no podía detenerme. Ni bien terminé de preparar la cena para una de las viudas de la ciudad, sentí que tenía fiebre. De repente, me desmayé. Lo que recordé a continuación es que estaba arriba en mi cuarto y Pedro estaba arrodillado al lado de mi cama orando. Cuando me levanté, todos estaban tan felices de verme.

Más tarde, mis amigos me dijeron que había estado tan mal, que había dejado de respirar. ¡Estaba muerta! Mis amigos sabían que Pedro estaba en Lidia, una ciudad cercana, y que podía hacer milagros simplemente orando. Enviaron a algunos a pedirle que viniera a Jope y orara para que Dios me sanara. Me contaron que fue a mi cuarto y cerró la puerta para orar. ¡Después de eso me levanté! Estoy tan feliz de que Jesús me haya bendecido y me haya devuelto la vida.

**ANFITRIÓN:** Dorcas era una mujer muy especial que se preocupaba por los demás. Aquí en nuestro país también hay personas que preparan ropa para darla a los que necesitan. Si en su iglesia opera la Acción Solidaria Adventista (ASA), cuénteles a los niños acerca de las actividades que allí se realizan. El equipo de ASA prepara paquetes con ropa limpia y en buen estado, que pueden ser enviados para que ADRA atienda a personas en las situaciones de emergencia. También, hay familias que a veces no pueden comprar ropa o zapatos para los niños. Entonces el grupo de ASA, que se preocupa por ellos, trata de hacer todo lo posible para ayudar.

¿Cómo se sienten ustedes cuando reciben algo que realmente necesitan? (Permita que varios niños respondan). Oremos por la gente que tiene necesidades en países como Kosovo, India, Paraguay, Somalia y otros.

**VERSÍCULO DE MEMORIA:** "Usen su libertad para servir con amor los unos a los otros" (Gálatas 5:13, *NRV*).

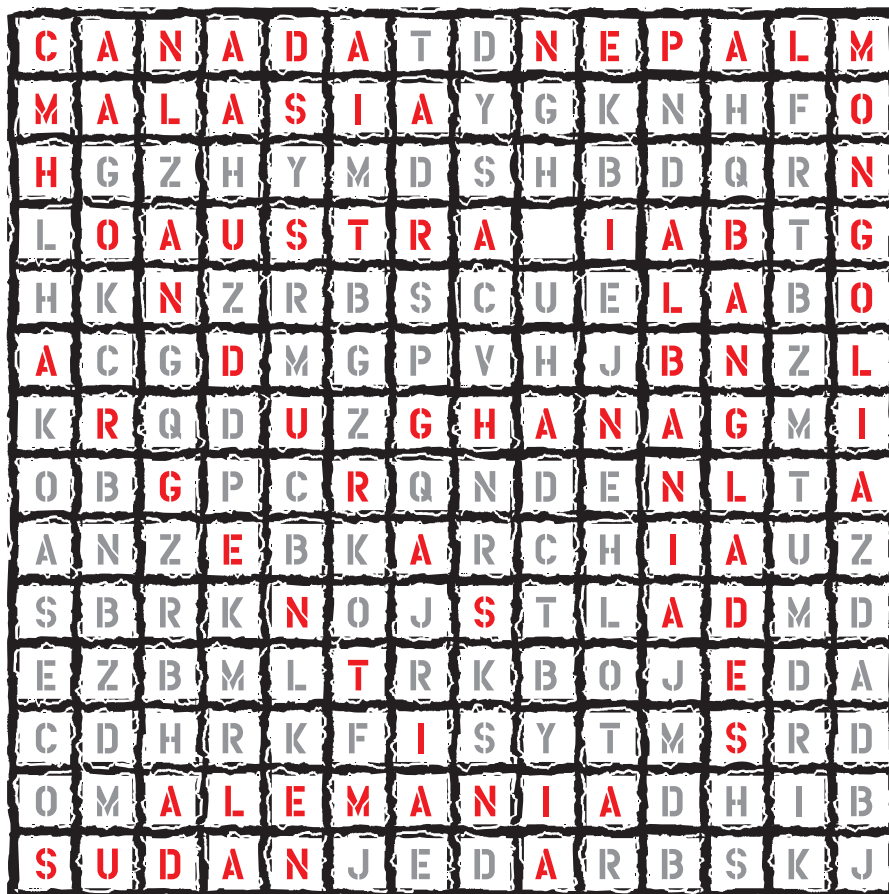
Asegúrese de que todos los niños encuentren el verso en la Biblia y lo lean con usted. Haga que los niños trabajen en su hoja de actividades. Recuerde que algunos niños necesitan más ayuda que otros. Si un niño termina antes que los demás, pídale que ayude a los que avanzan más lentamente.

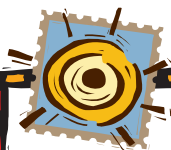


## RESPUESTAS PARA HOJAS DE ACTIVIDADES

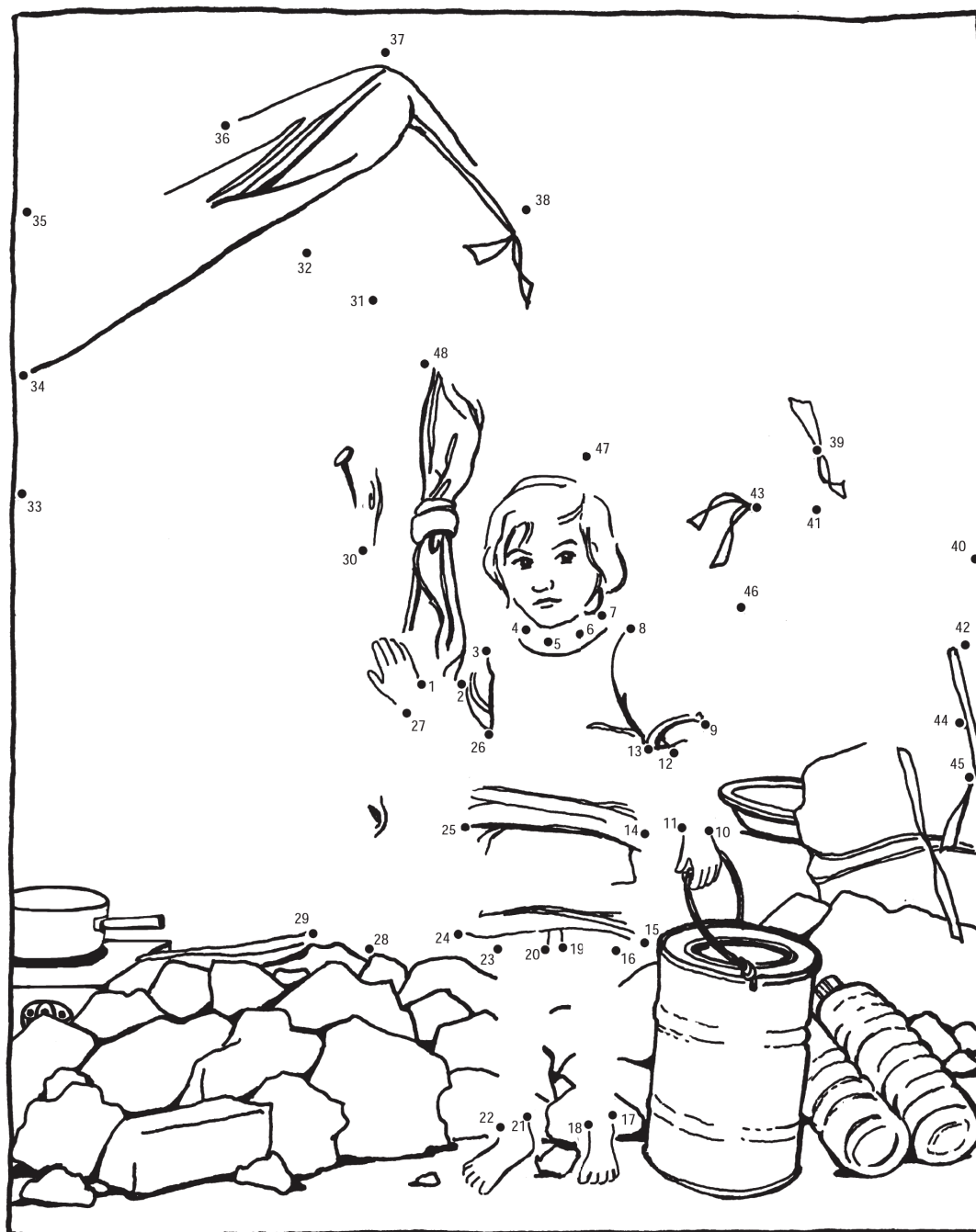
### Hoja de actividad (Edades 7-9)

Canadá, Nepal, Malasia, Australia, Ghana, Alemania,  
Sudán, Honduras, Argentina, Albania, Mongolia y Bangladés.





**INSTRUCCIONES:** El siguiente dibujo muestra una niña en un campo de refugiados. Conecta los puntos siguiendo el orden de los números. Luego colorea el dibujo.







**INSTRUCCIONES:** Durante la Escuela Cristiana de Vacaciones hemos escuchado acerca de muchos países en los que trabajan voluntarios de ADRA. Los nombres de algunos países están en la sopa de letras. Encuéntralos y traza un círculo alrededor de ellos.

### PAÍSES:







Canadá, Nepal, Malasia, Australia, Ghana, Alemania, Sudán,  
Honduras, Argentina, Albania, Mongolia y Bangladés.

C	A	N	A	D	A	T	D	N	E	P	A	L	M
M	A	L	A	S	I	A	Y	G	K	N	H	F	O
H	G	Z	H	Y	M	D	S	H	B	D	Q	R	N
L	O	A	U	S	T	R	A	L	I	A	B	T	G
H	K	N	Z	R	B	S	C	U	E	L	A	B	O
A	C	G	D	M	G	P	V	H	J	B	N	Z	L
K	R	Q	D	U	Z	G	H	A	N	A	G	M	I
O	B	G	P	C	R	Q	N	D	E	N	L	T	A
A	N	Z	E	B	K	A	R	C	H	I	A	U	Z
S	B	R	K	N	O	J	S	T	L	A	D	M	D
E	Z	B	M	L	T	R	K	B	O	J	E	D	A
C	D	H	R	K	F	I	S	Y	T	M	S	R	D
O	M	A	L	E	M	A	N	I	A	D	H	I	B
S	U	D	A	N	J	E	D	A	R	B	S	K	J














## SONNY AL RESCATE















 su  y su  vivían en . Cierta día fueron a  para unas cortas vacaciones. El mejor día fue cuando realizaron un safari. Montaron un .





Vieron , ,  y .

Esa noche cuando estaban por dormirse en su  la  comenzó a temblar.

El  fue arrojado de la  y  cayó encima de él. Estaba completamente oscuro. Todos preguntaban: "¿Estás bien?" Había polvo por todos lados.















 tenía su . La prendió y miró a su alrededor. Todas sus cosas estaban desparramadas. Luego de conversar decidieron que por la mañana debían tratar de llegar al . Sabían que se los necesitaría donde el  había sido más fuerte.














Cuando finalmente llegaron al , mamá y papá usaron el  y averiguaron donde había sido el epicentro del . Pidieron el envío de  y ,  y  mientras esperaban en el .  se enteró de que un  vendría a buscarlos para llevarlos al lugar del  mientras  y  hablaban por .














Después que bajaron del , fueron directamente al lugar donde ADRA estaba ayudando.  armó el centro de comando y comenzó a ver qué se necesitaba.  ayudó a armar la  médica y comenzó a organizar los





suministros médicos. A  lo pusieron a trabajar contando . Hubo un nuevo temblor y todos se pusieron nerviosos, pero nadie se lastimó.  ADRA, una voluntaria, vino a decirle a  que la  había sido dañada por el . "No tenemos agua", dijo  ADRA. "Y nadie ha podido reparar la ". Justo en ese momento llegó otro  con equipos. Había tanta actividad. Todos querían que  hiciera esto o aquello. "  ve con  ADRA y vean que se puede hacer con la  ", dijo . "Y vuelvan para informarme".




 estaba sorprendido, pero entusiasmado. "Puedes contar conmigo" dijo él.  ADRA lo llevó hasta la . Dos  estaban tirando de una  para arrancar el  pero no funcionaba.  ADRA presentó a  y todos se hicieron a un lado para que pudiera dar un vistazo.  revisó el . La  todavía no funcionaba. Un  llegó en una  a observar.



 se puso a pensar. Al ver la  , una idea le pasó por la . Explicó lo que quería hacer, y el  le prestó su . Conectó la  trasera a la  de la . Unos hombres sostenían la  en su lugar.  aceleró el  y puso un cambio. ¡El  arrancó y la  comenzó a funcionar! Todos asombrados gritaban de alegría.





vino corriendo a preguntar, "¿qué sucede?" Todos trataron de

explicarle al mismo tiempo.  le dio un palmazo a  en la . Estaba

tan feliz. "Ahora te voy a mandar a ayudar a ", dijo . "Ella necesita que un genio como tú la ayude con los suministros médicos".



Sonny Mamá Papá India Nepal Fotográfico Elefante Rinocerontes Monos Arañas Mariposas



Cabaña Tierra Cama Linterna Aeropuerto Terremoto Teléfono Frazadas Carpa Comida Medicamentos



Avión Margarita Bomba Camión Hombres Soga Generador Filtro Hombre Motor



Motocicleta Mente Rueda Polea Espalda







## BOSQUEJO

### TEXTO BÍBLICO / TEMA:

Mateo 14:15-21 / "Jesús alimenta a 5.000"

### PERSONAJE BÍBLICO:

Niño con merienda

### VERSÍCULO DE MEMORIA:

"Antes que clamen, responderé yo; mientras estén aún hablando, yo habré oído" (Isaías 65:24, NRV).

### HOJAS DE ACTIVIDADES:

Edades 5-6 - El laberinto de Laura

Edades 7-9 - Unir los puntos del pozo

Edades 10-12 - Descubrir nombres de países



# CENTRO BÍBLICO PARA NIÑOS

## "JESÚS ALIMENTA A 5.000"

Mateo 14:15-21

**PREPARACIÓN:** Vista a un niño con un manto corto, atado a la cintura con un trozo de soga. Ponga una tela sobre su cabeza. Dele un pequeño canasto para llevar sus dos peces y cinco panes. Si puede encontrar peces de utilería, póngalos en el canasto junto con cinco pequeños panes. Cúbralos con un paño. Si no consigue estos elementos, simplemente cubra el canasto con el paño. Mientras el niño cuenta su historia, puede mirar el canasto y pretender que están ahí. Si los tiene puede sacarlos y mostrarlos mientras habla acerca de la comida.

**NIÑO:** ¡Hola! Soy un niño de Betsaida, y tengo algo muy interesante para compartir con ustedes. Yo vivía cuando Jesús estaba aquí en la Tierra y pude presenciar algo increíble. Incluso, tuve una pequeña participación en ese evento.

Un día, Jesús y los discípulos vinieron a un lugar cerca de donde vivo para enseñar y sanar a la gente. Ellos estaban buscando un lugar donde descansar, pero se juntó una gran multitud a su alrededor. Calculo que habría aproximadamente 5.000 personas allí. Esta gente iba de camino a Jerusalén donde celebrarían la fiesta de la Pascua.

Desde el lugar donde Jesús estaba sentado con los discípulos podían ver a la gente llegar. Todavía les faltaba bastante para llegar a su destino, y Jesús se dio cuenta de que les daría hambre antes de llegar allí. Ahora se habían detenido para escucharlo.

Yo no tenía de qué preocuparme porque mi madre me había preparado una merienda con cinco panes y dos peces. Tenía lo suficiente como para compartir con otra persona.

Jesús preguntó a los discípulos si sabían dónde habría comida para alimentar a la multitud. Ellos lo pensaron, pero no sabían dónde conseguirían suficiente comida para alimentar a tanta gente. Pedro, uno de los discípulos de Jesús dijo: "¡No creo que el salario de doscientos días sea suficiente para alimentar a toda esta gente!"

Andrés, el hermano de Pedro había visto mi canasto. "Hay un niño que trajo una merienda. Tiene cinco panes y dos peces. Eso no alcanza ni para comenzar a dar de comer a tanta gente", dijo Andrés.

¡Entonces sucedió algo increíble! Jesús les dijo a los discípulos que hicieran sentar a la gente. Pronto todos estaban sentados en la ladera de la colina. ¡Jesús me pidió mi merienda! ¿Pueden creer eso? ¿Cómo alimentaría mi merienda a 5.000 personas? Bueno, jese día aprendí a no subestimar a Jesús!

Él tomó mi merienda y oró agradecido a Dios. ¡Luego comenzó a distribuir mi merienda! Yo no lo podía creer. Delante de mis ojos, Jesús estaba haciendo uno de sus milagros. Cuanto más pan entregaba, más había. Los discípulos continuaron distribuyendo el pan entre la gente lo más rápido que podían, y saben, ¡hubo tanta comida que todos comieron hasta quedar satisfechos!

Luego de que todos, incluyéndome a mí, se alimentaron, Jesús les dijo a los discípulos que juntaran las sobras. ¡Los discípulos juntaron doce canastos! Muchos creyeron en Jesús después de este milagro y yo también.

**ANFITRIÓN:** ¿Creen ustedes que Jesús hace milagros hoy en día? Yo creo que los hace. Él ayuda a la gente de ADRA a encontrar agua justo en el lugar preciso, y ayuda a la gente a conseguir viviendas. Oremos por los niños que hoy no tienen casa en Tailandia, Bolivia, Kenia y en otras partes del mundo. ¿Qué creen que podrían hacer ustedes para ayudar a hacer milagros en las vidas de personas en otras partes del mundo? (Permita que varios niños respondan).

**VERSÍCULO DE MEMORIA:** “Antes que clamen, responderé yo; mientras estén aún hablando, yo habré oído” (Isaías 65:24, *NRV*).

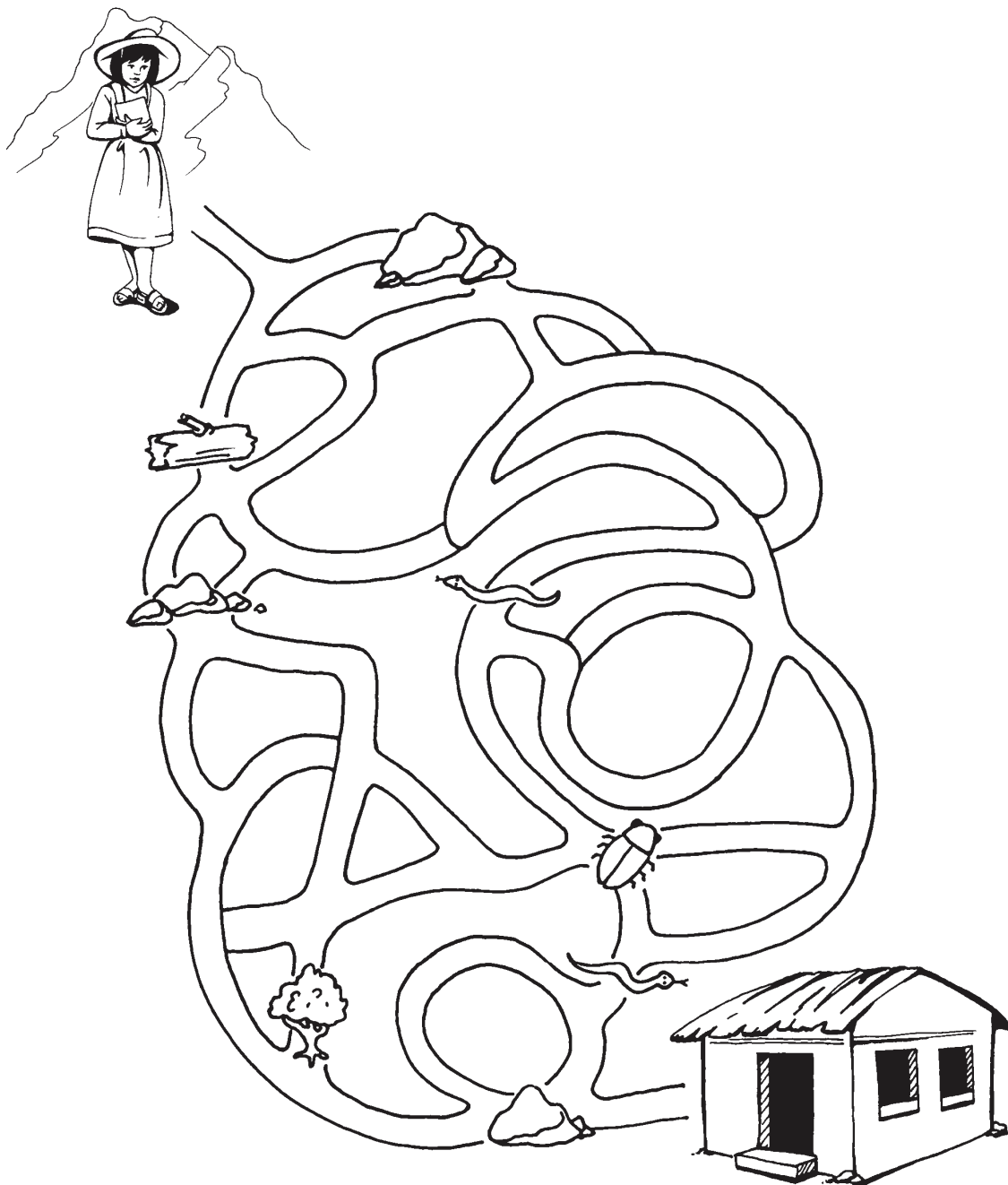
Haga que todos los niños encuentren el versículo de memoria en la Biblia y lo lean con usted. Pregúnteles qué significa. Repítanlo juntos, y luego repitan los versículos anteriores. Haga que los niños trabajen en su hoja de actividades. Asegúrese de que entiendan qué es lo que deben hacer. Permita que trabajen en forma individual lo más posible, pero ofrezca ayuda si la necesitan.





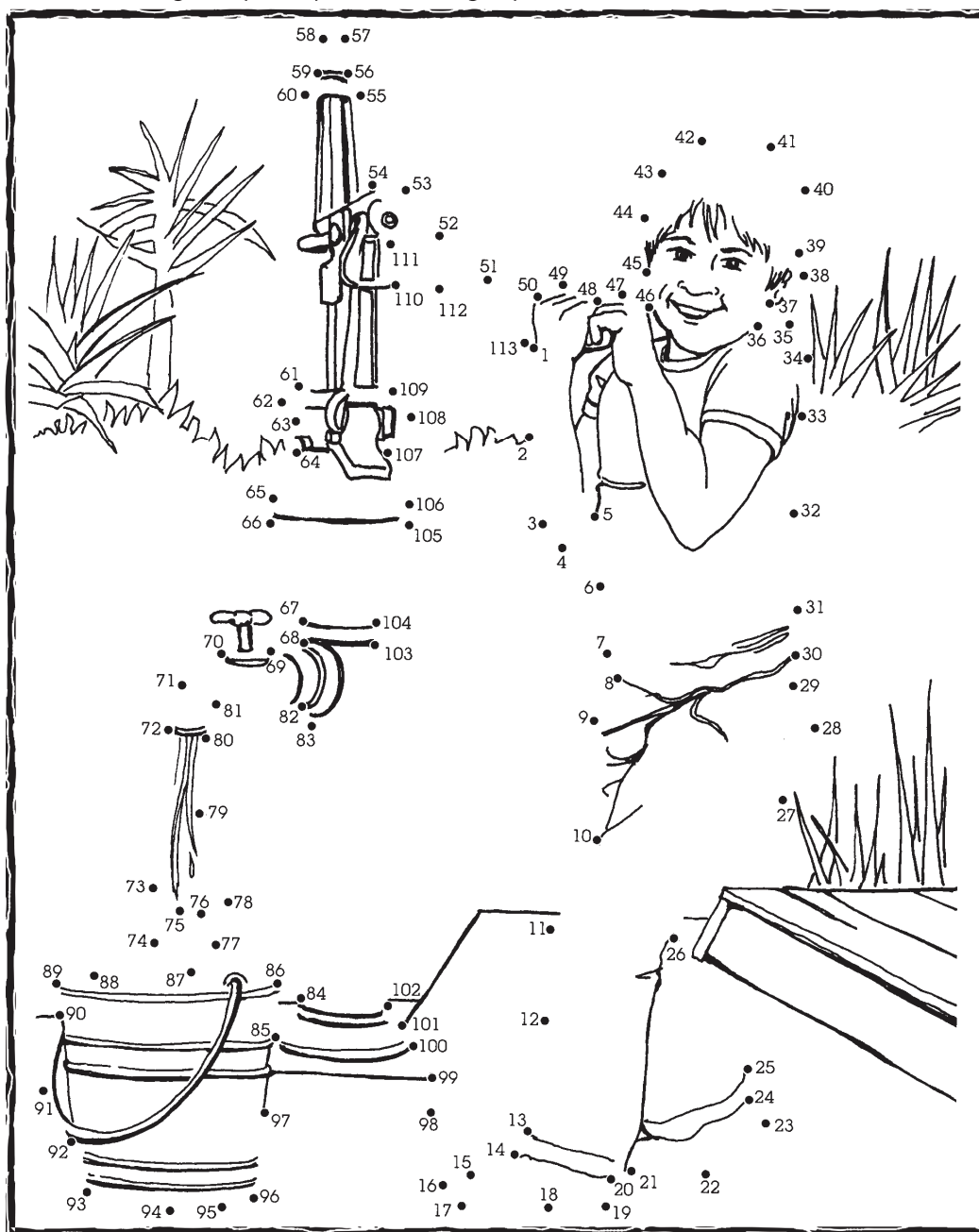


**INSTRUCCIONES:** Laura es una niña de Bolivia. Dios le da fuerza para caminar a su escuela todos los días. ¿Puedes pensar en algunas maneras en que Dios te ayuda a hacer las cosas de cada día? Ayuda a Laura a llegar a la escuela, y luego colorea el dibujo.





**INSTRUCCIONES:** Dios ha prometido que aún antes que lo llamemos, él responderá. Él utiliza diferentes métodos para ayudar a la gente. A veces envía a ADRA para entregar comida a quienes tienen hambre. También envía a personas para ayudar a aquellos que no tienen agua. Une los puntos en la ilustración y descubrirás un estilo de pozo usado en algunos países para obtener agua potable.







**INSTRUCCIONES:** Para identificar algunos de los países donde ADRA trabaja, ordena las siguientes letras.

LARTASUIA



NHAGA



LOGOMIAN



DACANA



AGINARENT



NUASD



AMALISA



NALABAI



SEDGALNAB



SADURONH



ILEANAMA



LENPA





A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and cover most of the page area.





# DÍA SIETE

## BOSQUEJO

### TEXTO BÍBLICO / TEMA:

Lucas 2 / "El niño Jesús"

### PERSONAJE BÍBLICO:

Jesús

### VERSÍCULO DE MEMORIA:

"Pero el que beba del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás; sino que el agua que yo le daré será en el una fuente de agua, que brota para vida eterna" (Juan 4:14, NRV).

### HOJAS DE ACTIVIDADES:

Edades 5-6 - Objetos escondidos y bomba de agua en la selva

Edades 7-9 - Desorden de letras

Edades 10-12 - Versículo de memoria en código

# TEXTO BÍBLICO / TEMA

## "EL NIÑO JESÚS"

Lucas 2

**PREPARACIÓN:** Jesús puede usar un manto corto y sandalias. Puede estar sosteniendo con sus manos un viejo serrucho y un trozo de madera.

**JESÚS:** Mi nombre es Jesús. Cuando era niño vivía en una pequeña aldea llamada Nazaret. Vine a esta Tierra con un propósito muy especial, salvar al mundo de Satanás. Mis padres se llamaban José y María. No eran ricos, pero formábamos una familia muy feliz. Mi mamá fue especial y cuidadosamente elegida por Dios. Mi padre, José, era carpintero y con él aprendí a trabajar. Era un muy buen maestro y me enseñó mucho, no solo a ser un buen carpintero, sino también a hacer bien mi trabajo y recordar siempre el plan para mi vida.

No fui a la escuela así como van ustedes hoy en día. Mi madre me enseñó todo lo que debía saber para realizar la tarea por la que vine a este mundo. Aprendí el significado de las Escrituras, y cuando tenía solamente doce años pude hablar con los sacerdotes en el templo, y aun explicarles el significado de las Escrituras. Siempre viví en armonía con lo que las Escrituras enseñan. Cada uno de ustedes también puede vivir como yo lo hice. Deben estudiar la Biblia cada día y orar para que Dios les ayude a seguir lo que ella dice.

Cuando fui grande, le pedí a doce hombres, más tarde llamados discípulos, que me ayudaran con mi trabajo. Viajé por todas partes enseñando y sanando a la gente hasta que un día unos hombres malvados me acusaron de ser malo. Me pusieron en una cruz para morir y morí; pero, esta gente no pudo mantenerme en la tumba. Al tercer día, Dios me llamó y salí de la tumba. Como soy el único ser humano que nunca pecó, conquisté a la muerte y soy el Salvador, aquel que salva a la gente del pecado. Ahora vivo en el cielo con Dios, mi Padre.

Pronto, volveré a esta Tierra para eliminar toda la maldad. Hasta entonces, espero que hagan todo lo que puedan para vivir como yo lo hice cuando estaba ahí. Por favor, ayuden a los que sufren mientras esperan que yo vuelva. Eso es lo que yo estaría haciendo si todavía viviera en la Tierra.

**ANFITRIÓN:** Hay muchas personas en el mundo que viven sin tener agua limpia para beber. Tampoco conocen acerca de Jesús y de su promesa de darles "agua viva", para que nunca más tengan sed (vea Juan 4:10 y 7:38). ¿Qué pueden hacer para ayudar a otra gente a aprender de Jesús? Permita que varios niños respondan cada pregunta). También, ¿qué puede hacerse para que la gente que necesita agua la consiga? ADRA hace muchas cosas para ayudar. No solo ayuda a conseguir agua, también enseña a la gente a cuidarse a sí mismos usando tecnología apropiada para la región. Oren para que los niños en Nicaragua, Somalia, Bolivia y Myanmar tengan agua limpia para tomar y bañarse.

**VERSÍCULO DE MEMORIA:** “Pero el que beba del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás; sino que el agua que yo le daré será en él una fuente de agua, que brota para vida eterna” (Juan 4:14, NRV).

Haga que los niños lean el versículo de memoria de la Biblia. Pregúnteles qué es lo que significa y explíqueselo si es que no lo saben. Ayúdelos a repetirlo de memoria. Hágalos trabajar en su hoja de actividad y asístalos si es necesario.



## RESPUESTAS PARA HOJAS DE ACTIVIDADES

### Hoja de actividad (Edades 5-6)



### Hoja de actividad (Edades 7-9)

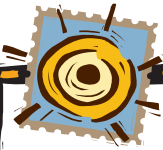
Lluvia, Cuero de Cabra, Pozo, Vaso, Río y Jarra

### Hoja de actividad (Edades 10-12)

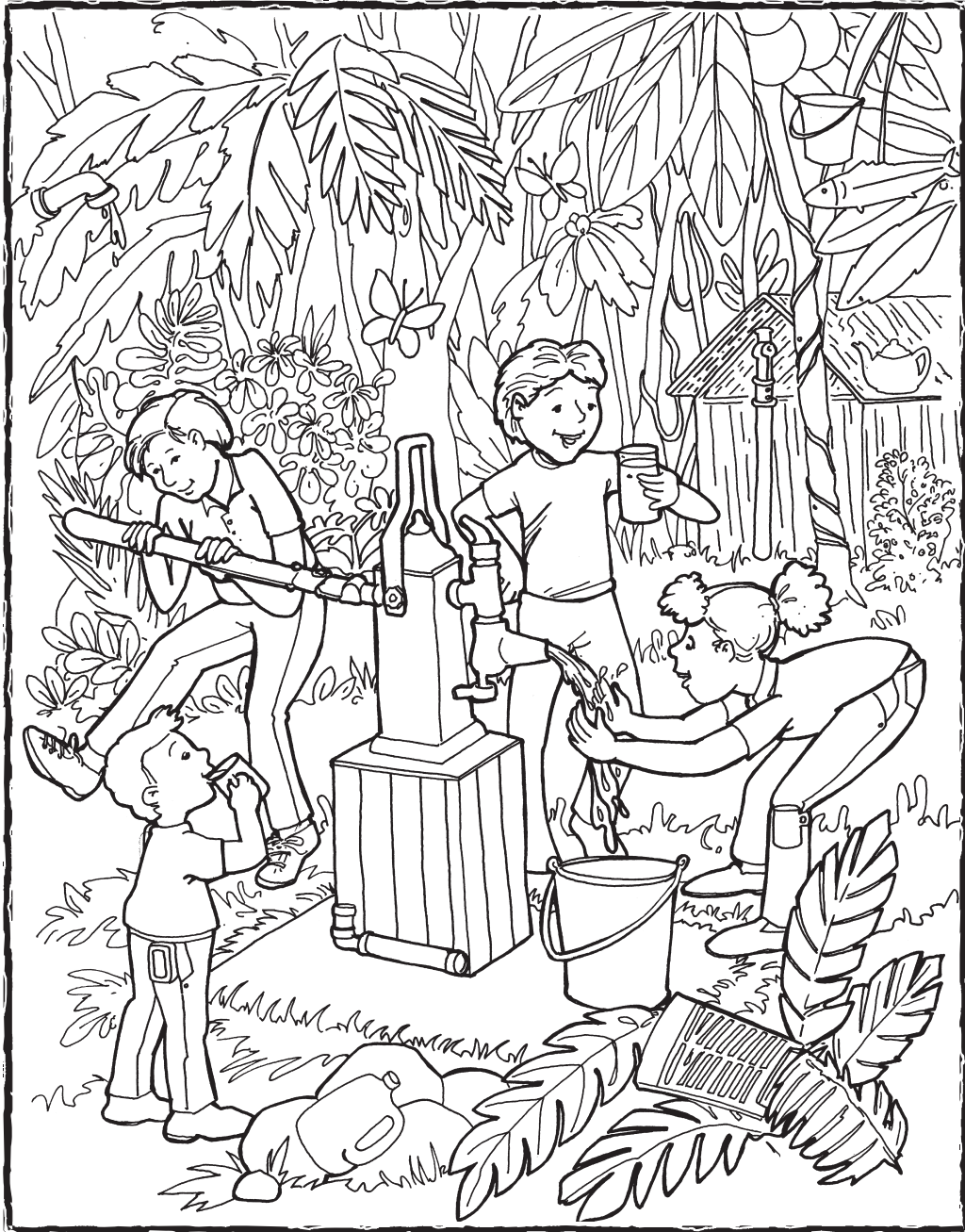
“El agua que yo le daré será en él una fuente de agua, que brota para vida eterna”  
(Juan 4:14, NRV).





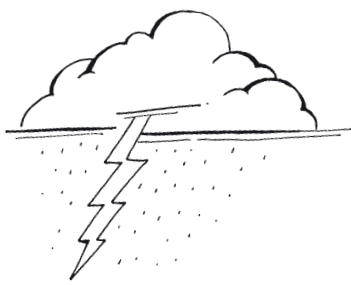


**INSTRUCCIONES:** Estos niños de Asia están felices porque Dios mandó a ADRA a ayudarlos a encontrar agua, y ahora tienen suficiente para beber y tomar un baño. Hay algunos objetos escondidos en la ilustración que necesitan agua. ¿Puedes encontrarlos? Haz un círculo alrededor de ellos.





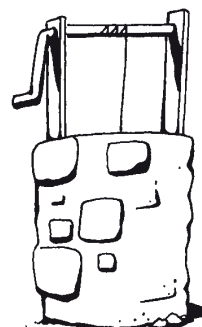
**INSTRUCCIONES:** ¿Dónde conseguía agua la gente en los tiempos bíblicos?  
Para descubrir la respuesta, arregla el orden de las siguientes letras.



LALVUI



REUCO ED BACAR



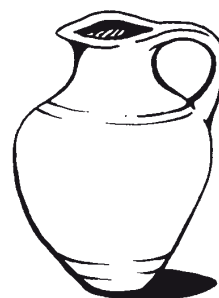
00ZP



ASVO



OIR



RARAJ

En algunos países la gente no tiene agua limpia para beber. ¿Estarías dispuesto a orar para que Dios envíe gente de ADRA para ayudarles a conseguir agua?



**INSTRUCCIONES:** Usando el siguiente código, escribe el versículo de memoria en los espacios de abajo.

Y E A R T Q I G D L

B C V O N P S F U

Y E A R T Q I G D L

-----

B C V O N P S F U

-----

Y E A R T Q I G D L

-----

B C V O N P S F U

-----

Y E A R T Q I G D L

-----

JUAN 4:14





## BOSQUEJO

### TEXTO BÍBLICO / TEMA:

Génesis 41:47-57/ "José y la hambruna"

### PERSONAJE BÍBLICO:

José

### VERSÍCULO DE MEMORIA:

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece" (Filipenses 4:13, NRV).

### HOJAS DE ACTIVIDADES:

Edades 5-6 - ¿Qué es lo que está mal?

Edades 7-9 - Sopa de letras / Corazón

Edades 10-12 - Encuentra el camino





# TEXTO BÍBLICO / TEMA

## "JOSÉ Y LA HAMBRUNA"

Génesis 41:47-57

**PREPARACIÓN:** Vista a José con un lindo manto largo. En su cabeza forme un turbante con tela, y hágalo parecerse a la realeza. Incluso puede poner un gran anillo en su dedo, así lo puede mostrar en el momento indicado de la historia. José es de la casa real.

**JOSÉ:** Me llamo José. Ustedes habrán oído que cuando yo era niño mis hermanos me vendieron como esclavo. Crecí en Egipto donde fui un siervo tan responsable que llegué a ser el asistente personal de Potifar, un capitán de la guardia de Faraón. Yo estaba encargado de todos los asuntos en su casa. Entonces fui enviado a la cárcel luego de haber sido acusado de algo que no hice.

Mientras estaba en la cárcel, el Faraón tuvo un sueño que lo dejó muy preocupado. No podía encontrar a nadie que pudiera interpretar su significado. Fue entonces que el copero de Faraón le dijo que conocía a alguien que podría interpretar su sueño, pero que esa persona estaba en la cárcel.

Faraón mandó a buscarme. No podía imaginarme por qué querría verme a mí siendo prisionero. Entonces me contó su sueño: él se encontraba junto al Río Nilo. Siete vacas bien alimentadas salían del río y comenzaban a pastar cerca de allí. Luego veía a siete vacas flacas también salir del río y se ubicaban cerca de las vacas gordas. ¡De repente las vacas flacas comenzaban a comerse a las vacas gordas!

El Faraón estaba tan sorprendido que se despertó. Después de que pudo dormirse nuevamente, tuvo otro sueño: primero vio siete grandes espigas, y después otras siete espigas menudas y abatidas por el viento. De pronto las siete espigas menudas se comieron a las grandes. Nuevamente Faraón se despertó, pero esta vez no pudo volver a dormirse. Envío a buscar a los magos y sabios, pero ninguno podía interpretar el sueño. Fue entonces cuando el copero le habló acerca de mí.

Dios me ayudó a interpretar el sueño de Faraón. Le dije que el Dios del cielo le estaba haciendo saber lo que sucedería en Egipto. Habría siete años de abundancia en la tierra de Egipto. Los cultivos crecerían muy bien, las cosechas serían excelentes y nadie tendría hambre. Entonces le dije que después habría siete años de escasez y hambre en los cuales ningún cultivo crecería. Lo que hubiere sido guardado durante los años buenos, sería totalmente usado durante los siete años malos.

Le sugerí al Faraón que se preparara para los años malos almacenando un quinto de lo producido en Egipto durante los años buenos. Si esto se llevaba a cabo y las cosechas eran almacenadas en graneros cerca de las ciudades, habría suficiente para alimentar a todos durante los años malos.

Faraón creyó en mi interpretación de los sueños. Estaba tan impresionado que me puso a



cargo del acopio y almacenamiento de las cosechas. En realidad me puso después de él como la persona más poderosa de Egipto, incluso recibí el anillo real, y me vestía con vestimentas de la realeza.

Dios me bendijo. Durante los primeros siete años hubo tantos granos que ya no pudimos contar cuánto habíamos almacenado. Cuando llegaron los siete años de escasez, había suficiente para no solamente alimentar a los egipcios, sino también para vender a los países vecinos que estaban en dificultades. Finalmente, por mi fidelidad, pude volver a reunirme con mi padre y mis hermanos.

**ANFITRIÓN:** ¿Sabían que hay países en el mundo hoy que tienen serias dificultades como inundaciones, terremotos, huracanes, sequías y guerras por lo cual la gente no puede conseguir alimentos? No tienen agua limpia para beber, y han perdido sus casas, ropa y el resto de sus posesiones. Ya hemos hablado acerca de algunas de las cosas que ADRA hace para ayudar en esos países. A veces la gente necesita alimento y ropa, pero algunos simplemente necesitan encontrar una forma para cuidarse a si mismos. ADRA también ayuda en eso. Como por ejemplo, ayudando a familias a comenzar su propio negocio y así poder comprar comida. Debemos orar por los niños y sus familias en Moldavia, Sierra Leona, Kirguistán y en otros países que han tenido que dejar sus hogares o tienen muy poco para comer.

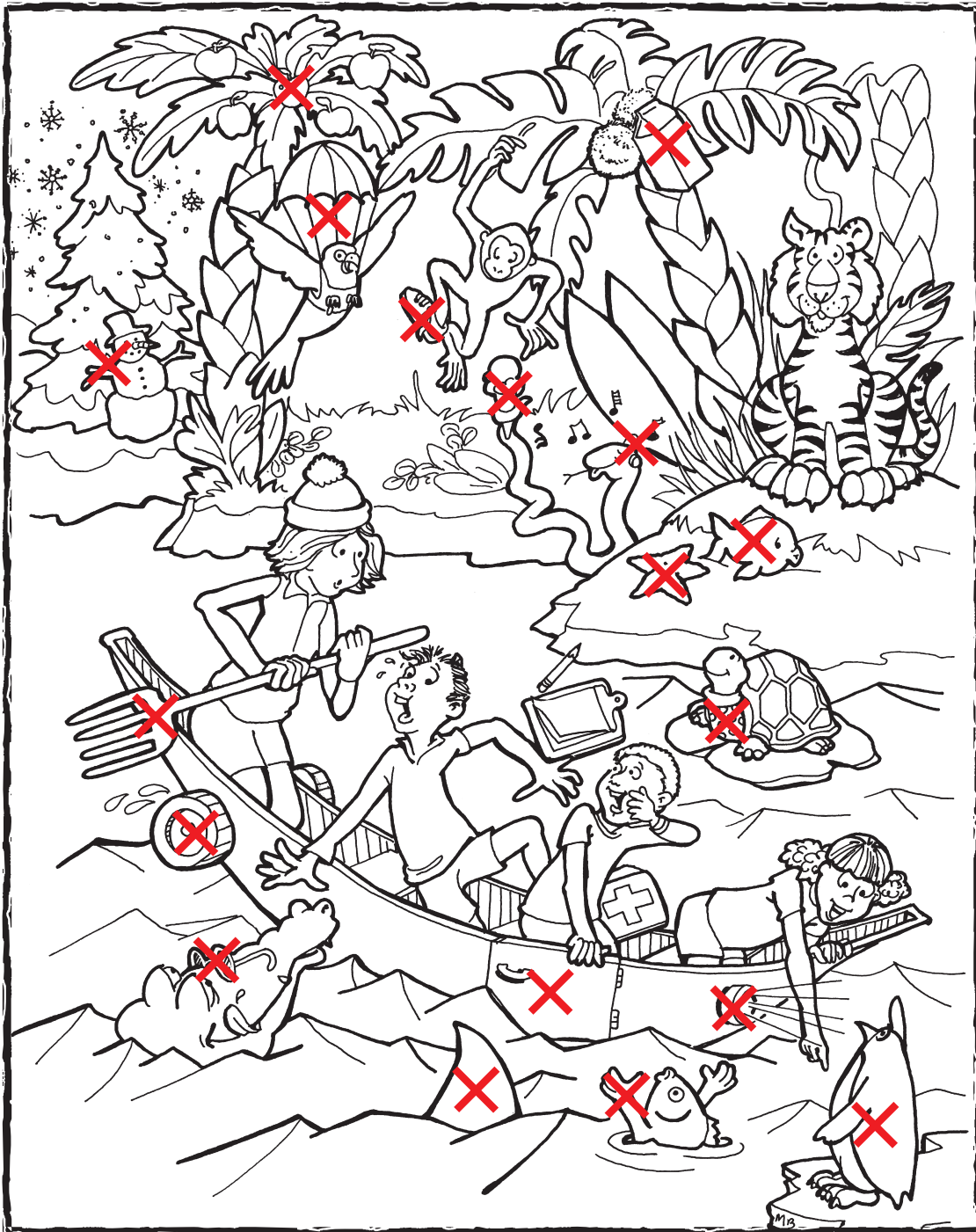
**VERSÍCULO DE MEMORIA:** “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Filipenses 4:13, *NRV*).

Haga que todos los niños encuentren el versículo de memoria en la Biblia. Pida a uno que lo lea en voz alta y luego haga que todos lo lean juntos hasta que lo puedan repetir de memoria. Ayude a los niños a completar sus hojas de actividades. Recuerde que no todos los niños terminan al mismo tiempo. Esté preparado para mantener ocupados a aquellos niños que terminen primero.

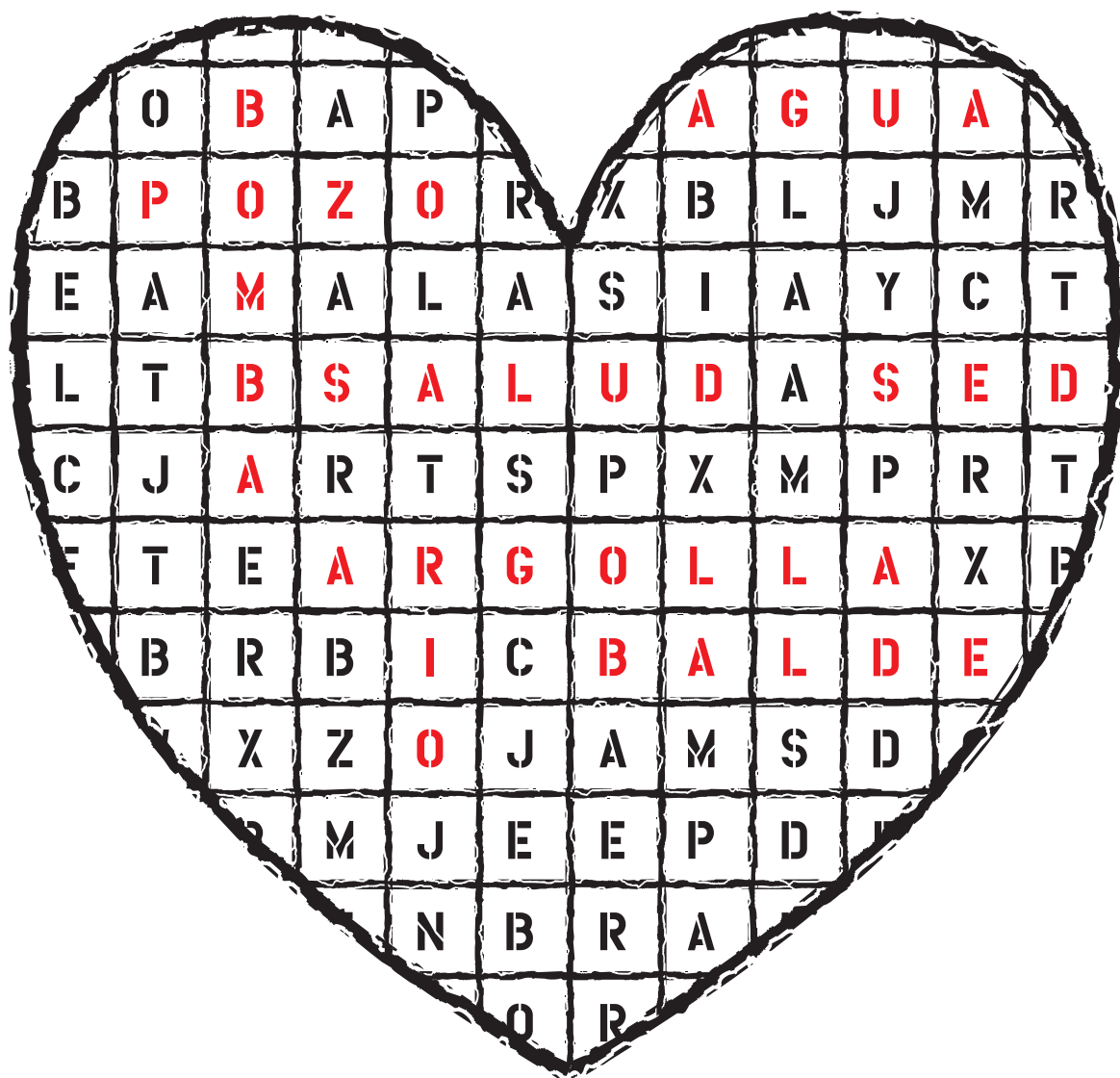


# RESPUESTAS PARA HOJAS DE ACTIVIDADES

Hoja de actividad (Edades 5-6)



Hoja de actividad (Edades 7-9)

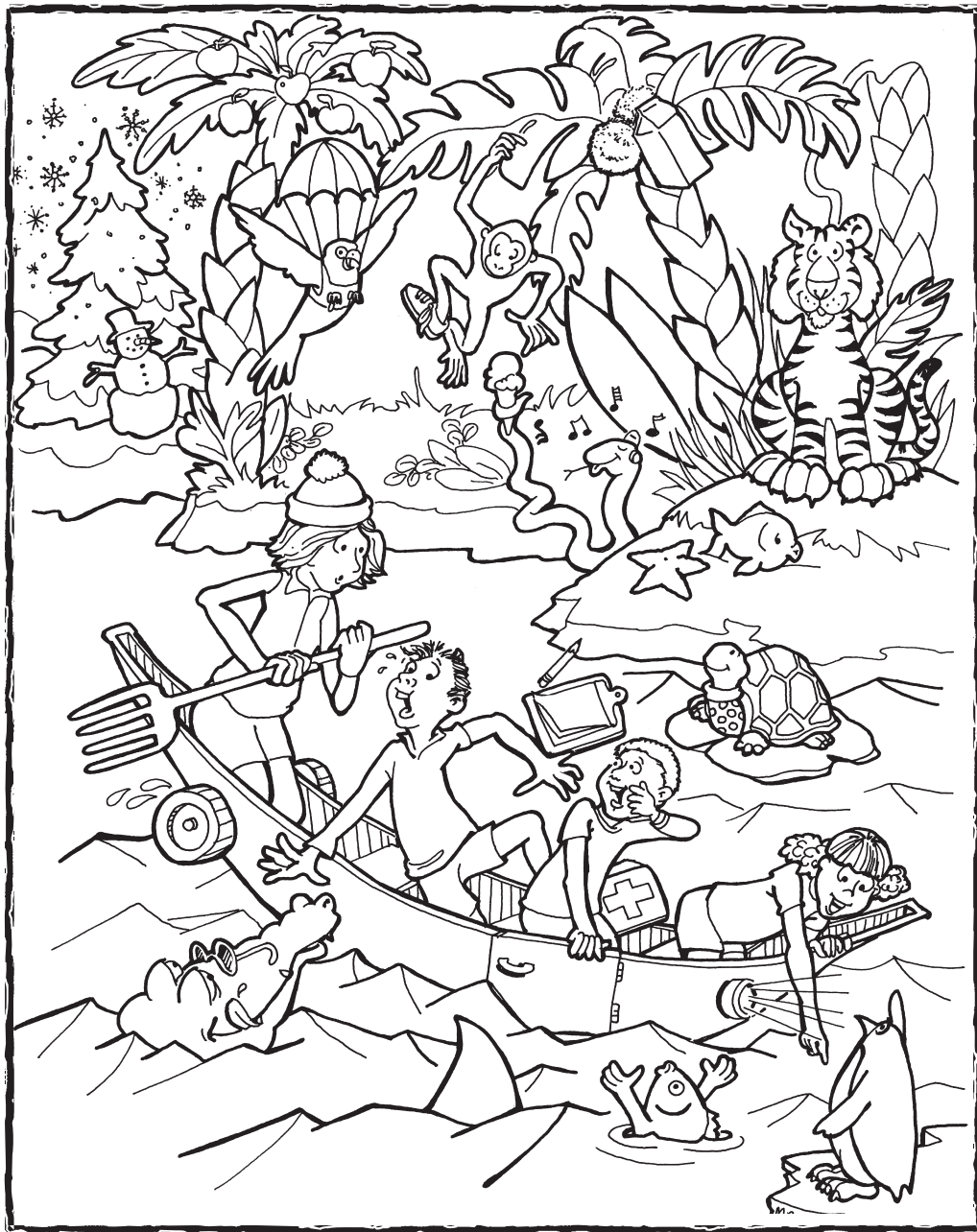


Hoja de actividad (Edades 10-12)

A, F, I, B, H, J, E, D, G, C



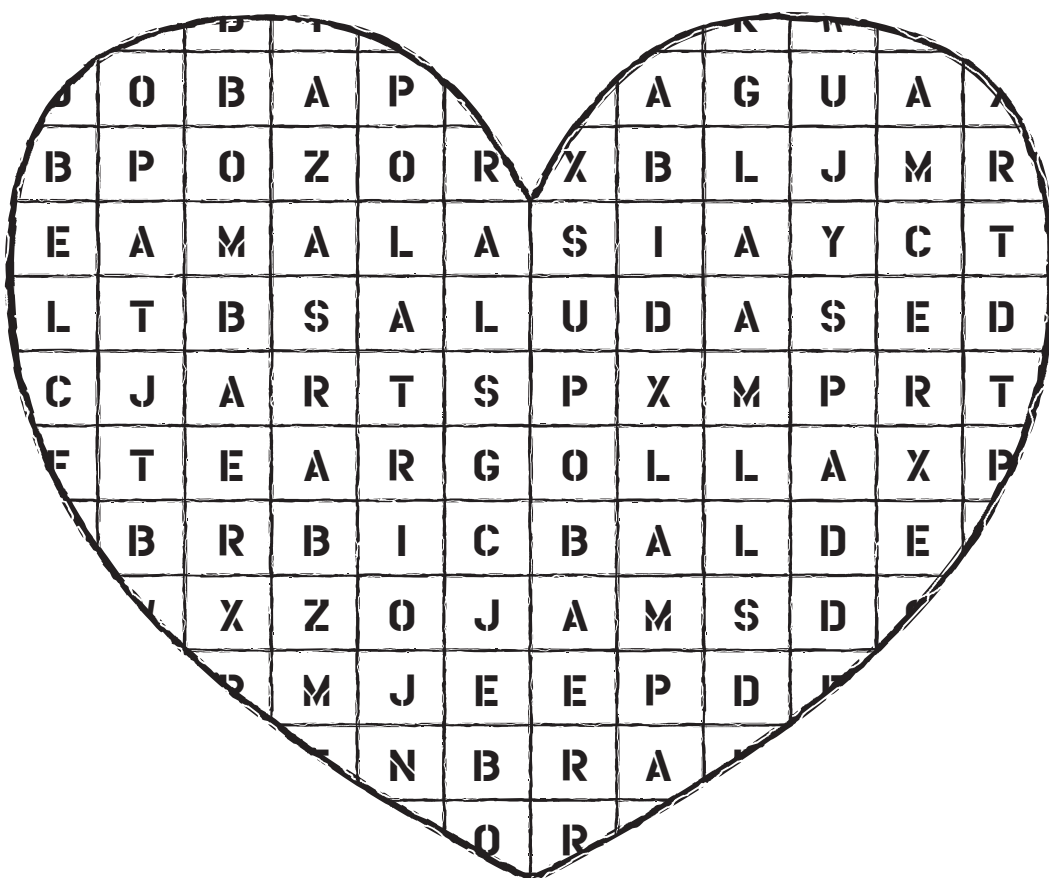
**INSTRUCCIONES:** En todo el mundo ADRA ayuda a la gente que necesita comida, ropa, asistencia médica y muchas otras cosas. En la siguiente ilustración trabajadores de ADRA están llevando ayuda médica a gente enferma. ¿Qué cosas están mal en esta ilustración? Haz un círculo alrededor de ellas y luego colorea el dibujo.





**INSTRUCCIONES:** Cuando José estaba en Egipto, siempre trataba de hacer lo posible para ayudar. A la gente que trabaja en ADRA también le gusta ayudar a otros. Ayudaron, por ejemplo, a perforar pozos para que las personas obtengan agua potable. Busca en la siguiente sopa de letras diferentes palabras que se relacionen con este tema. Hay una lista más abajo. Traza un círculo alrededor de las palabras que encuentres.

**AGUA - BOMBA - SED - POZO**  
**ARGOLLA - SALUD - BALDE - RIO**







**INSTRUCCIONES:** Imagínate que un día llegas a tu casa y descubres que ya no existe más. No tienes dónde dormir o comida para comer, no tienes una bañera para bañarte, ni siquiera un grifo con agua. Eso es exactamente lo que le sucede a miles de personas cada año cuando son afectadas por un desastre. Una inundación, un terremoto, una tormenta de invierno, la erupción de un volcán o desastres causados por el hombre, como la guerra, pueden destruir las casas, la salud y la esperanza de la gente.

## ENCUENTRA EL CAMINO

ADRA busca formas de ayudar a la gente a sobrevivir los desastres. Para cada desastre en la siguiente lista coloca la letra que mejor lo describe.

- |                |  |
|----------------|--|
| ___ Inundación | A. Abertura en la tierra por donde puede salir vapor, cenizas, o lava.                 |
| ___ Terremoto  | B. Disturbio climático que puede estar acompañado de lluvia, nieve, o fuertes vientos. |
| ___ Incendio   | C. Escasez generalizada de alimentos.  |
| ___ Volcán     | D. Enfermedad generalizada.  |
| ___ Tornado    | E. Enfermedad generalizada.  |
| ___ Sequía     | F. Una repentina vibración o movimiento de la corteza terrestre.                       |
| ___ Plaga      | G. Conflicto armado.   |
| ___ Hambruna   | H. Torbellino que gira a alta velocidad creando una nube en forma de embudo.           |
| ___ Guerra     | I. Quemazón destructiva.   |
| ___ Tormenta   | J. Falta de lluvia y agua generalizada.  |

Cuando ocurre un desastre, ADRA puede proveer las siguientes cosas:

**COMIDA • AGUA • REFUGIO • RECONSTRUCCIÓN • ROPA  
ASISTENCIA MÉDICA • ESPERANZA**





## BOSQUEJO

### TEXTO BÍBLICO / TEMA:

Éxodo 17:1-7 / "Agua de la roca"

### PERSONAJE BÍBLICO:

Moisés

### VERSÍCULO DE MEMORIA:

"El Eterno te guiará siempre [...]. Serás como huerta bien regada, como manantial inagotable" (Isaías 58:11, *NRV*).

### HOJAS DE ACTIVIDADES:

Edades 5-6 - Unir los puntos / Riega la huerta

Edades 7-9 - Juego de palabras / Madre e hijo

Edades 10-12 - Juego del alfabeto



## TEXTO BÍBLICO / TEMA

### "AGUA DE LA ROCA"

Éxodo 17:1-7

**PREPARACIÓN:** Vista a Moisés con un vestido simple sin manto. Coloque un turbante sobre su cabeza. Dele un palo para que lo use como bastón.

**MOISÉS:** ¡Hola! Creo que se acuerdan de mí. Soy Moisés, el hombre que Dios eligió para guiar al pueblo de Israel fuera de Egipto. Deben saber que yo no quería hacer ese trabajo. Los israelitas habían sido esclavos por tantos años que realmente no sabían qué hacer. No confiaban en Dios para guiarlos, y siempre se estaban quejando. En fin, creo que no podemos culparlos. Habían sido esclavos, y ahora eran libres. Pero la vida en el desierto no es fácil, y a veces el agua y la comida escaseaban.

En mi opinión, lo que ellos realmente necesitaban era confiar en Dios. Después de todo, fue él quien los sacó de Egipto y los protegió de sus enemigos. No deberían haber tenido que andar por el desierto por 40 años si hubieran confiado y obedecido a Dios. Tenían muchas señales de que Dios los estaba dirigiendo. Les proveyó comida cuando faltaba y envió una nube para que les diera sombra durante el día y una columna de fuego para alumbrarlos durante la noche.

Recuerdo la vez cuando faltaba agua para el pueblo de Israel. Sus animales necesitaban agua también. El pueblo vino para pedirme que les diera agua. Les dije que debían confiar en Dios, pero no me escucharon. El agua del lugar donde nos habíamos detenido era amarga y no se podía beber. Ellos se quejaban tanto que le pedí ayuda a Dios, ¡porque temía que me fueran a apedrear!

Aunque ellos tenían poca fe, Dios tuvo compasión y me dijo qué hacer. Debía cortar unos árboles y arrojarlos al agua. Bueno, deben saber que esto requirió mucha fe de mi parte. ¡Pero lo hice y no lo podrán creer! El agua se transformó en pura y fresca, y hubo suficiente para toda la gente y los animales. Dios podría haber ordenado simplemente que el agua se hiciera potable, pero no lo hizo. Lo hizo haciéndome arrojar un árbol al agua. Espero que siempre recuerden que si confiamos en Dios, él siempre nos dará la mejor solución para nuestros problemas.

**ANFITRIÓN:** Hoy en día, Dios ayuda de diferentes maneras a aquellos que sufren necesidades. En algunos países él usa a ADRA para ayudar a la gente a conseguir agua limpia. Hay diferentes métodos que se emplean para esto, de acuerdo con las necesidades de cada país donde se necesita agua. El agua limpia es necesaria para mantener una buena salud, bañarse y regar los cultivos. Oren por los niños de Mongolia, Bangladés y Sarajevo que necesitan agua.

**VERSÍCULO DE MEMORIA:** "El Eterno te guiará siempre [...]. Serás como huerta bien regada, como manantial inagotable" (Isaías 58:11, NRV).

Haga que los niños lo busquen en la Biblia y lo lean juntos. Anímelos a aprenderlo. Repase los versículos de los otros días. La repetición es necesaria si desea que los niños los recuerden. Hágalos trabajar en su hoja de actividades.



## RESPUESTAS PARA HOJAS DE ACTIVIDADES

### Hoja de actividad (Edades 7-9)

Lista de posibles respuestas: de, da, di, rema, mar, dame, me, mi, ajo, id, ir, rima, hoja, hora, roja, ramo, mejor, red, mira, jade

### Hoja de actividad (Edades 10-12)

A <u>Atención</u>	B <u>Balanza</u>	C <u>Cabello</u>	D <u>Dedo</u>
E <u>Enfermera</u>	F <u>Fragilidad</u>	G <u>Gancho</u>	H <u>Hospital</u>
I <u>Infante</u>	J <u>Jefe</u>	L <u>Lazo</u>	M <u>Madre</u>
N <u>Nariz</u>	O <u>Oreja</u>	P <u>Pierna</u>	Q <u>Quieto</u>
R <u>Rostro</u>	S <u>Servicio</u>	T <u>Tacto</u>	U <u>Unión</u>
V <u>Vestido</u>	X <u>Xale</u>	Z <u>Zapatilla</u>	





**INSTRUCCIONES:** ¿A qué clase de agua crees que Jesús se refería en el versículo de memoria? El agua es muy importante, pero hay muchas personas en el mundo que no tienen suficiente. Une los puntos en esta ilustración. La niña tiene suficiente agua para su huerta. Da gracias a Jesús por darte el agua que necesitas para beber, regar y mantenerte limpio.





**MADRE**

HIJO

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible on each side of the central vertical fold. The paper appears to be a standard notebook or composition paper.



**INSTRUCCIONES:** Dios estaba con Moisés cuando guiaba al pueblo de Israel a través del desierto. Incluso lo ayudó a sacar agua de una roca. Dios te puede ayudar con tus problemas si se lo pides.

En algunas partes del mundo, los doctores y enfermeras ayudan a la gente por medio de asistencia médica. Usando la ilustración de la enfermera y la madre pesando un bebé, escribe las palabras que encuentres en el dibujo. Comienza con la letra "A" y ve cuan lejos puedes llegar en el abecedario. Ejemplo A = Atención

B \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ J \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

Q \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

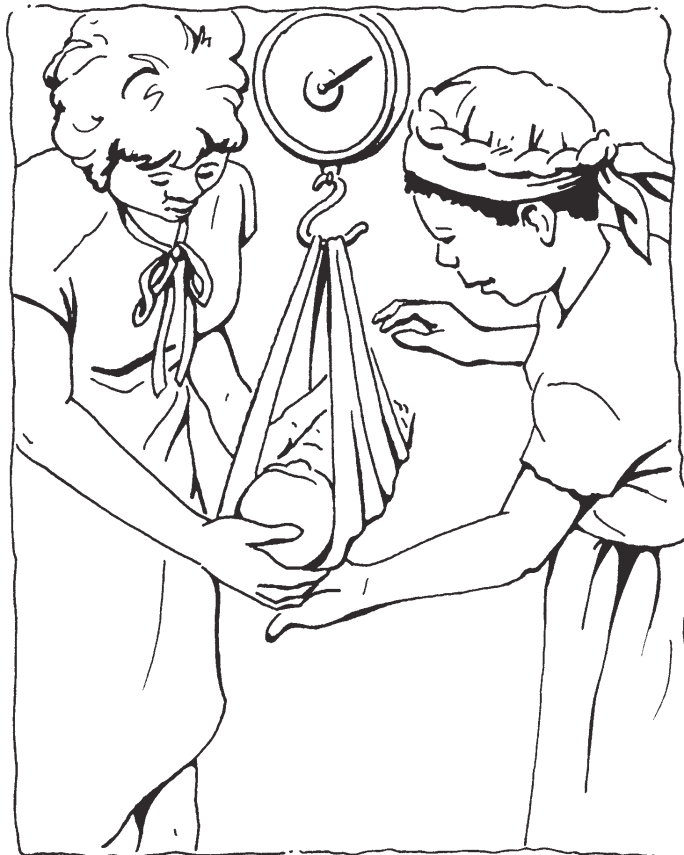
T \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

V \_\_\_\_\_

X \_\_\_\_\_

Z \_\_\_\_\_





## BOSQUEJO

### TEXTO BÍBLICO / TEMA:

Juan 21:1-14 / "La pesca milagrosa"

### PERSONAJE BÍBLICO:

Pedro

### VERSÍCULO DE MEMORIA:

"Muéstrame, Jehová, tus caminos; enséñame tus sendas" (Salmo 25:4, NRV).

### HOJAS DE ACTIVIDADES:

Edades 5-6 - Hoja de colorear

Edades 7-9 - Subasta de ADRA

Edades 10-12 - Juego

## TEXTO BÍBLICO / TEMA

### “LA PESCA MILAGROSA”

Juan 21:1-14

**PREPARACIÓN:** Puede vestir a Simón Pedro con una bata simple, pero necesitará un manto para cubrirse. Debería andar descalzo.

**PEDRO:** Me llamo Pedro. Mi padre era pescador y es por eso que mi hermano Andrés y yo también llegamos a ser pescadores. Un día mientras pescábamos, Jesús llegó a la playa donde estábamos y nos pidió a Andrés y a mí que lo siguiéramos. Es así como llegué a ser uno de los 12 discípulos. Mi nombre, Pedro, significa “roca”. ¿Sabes lo que significa tu nombre?

Mi nombre es generalmente asociado a los de mis amigos, Santiago y Juan. Siempre dicen: Pedro, Santiago y Juan. Viajamos por todos lados con Jesús. Vimos a Jesús hacer cosas increíbles. Escuchamos sus historias, y nuestros corazones cambiaron con lo que vimos y oímos.

Una noche decidí ir de pesca, y algunos de los discípulos, Tomás, Santiago, Juan, Natanael y otros dos más, decidieron ir conmigo. Nos sentíamos un poco tristes porque nuestro amigo Jesús había muerto en la cruz un tiempo antes. Por supuesto que sabíamos que Dios le había dado vida nuevamente y que Jesús estaba vivo; lo habíamos visto con nuestros propios ojos. Pero nos habíamos acostumbrado a pasar todo nuestro tiempo con él. Él era nuestro mejor amigo. Y desde ese milagro en que Dios resucitó a Jesús, no habíamos pasado mucho tiempo con él. Así que esa noche decidimos ir a pescar.

Somos muy afortunados porque el Mar de Galilea está lleno de peces de diferentes variedades y tamaños. No usamos cañas de pescar, sino redes. Este es un trabajo muy duro, así que nos mojamos mucho. A veces, simplemente nos paramos en la playa y lanzamos las redes al mar. Obviamente, no soltamos la red. Por lo general, salimos al mar en un bote y disfrutamos de la oscura tranquilidad de la noche, del mar y las estrellas en el cielo. Remamos el bote hacia una sector profundo y lanzamos las redes al agua. Luego arrastramos las redes con el bote mientras nos desplazamos sobre el agua. Lentamente, las redes se ponen pesadas porque se van llenando de peces.

Pero esa noche era diferente. Esa noche no importaba cuán lejos remáramos o cuántas veces lanzáramos las redes al mar, no atrapamos nada. ¡Es muy desalentador trabajar toda la noche y no pescar nada! Mientras que el sol aparecía, comenzamos a remar hacia la playa. Cuando estábamos cerca de la orilla, vimos a un hombre parado sobre la playa que nos miraba. Gritó: “¿No han pescado nada?” Y nosotros le respondimos, “no.” Luego el dijo, “tiren la red a la derecha de la barca, y pescarán algo”. Sentí la tentación de discutir. Habíamos estado pescando toda la noche y no habíamos atrapado nada. Estaba cansado, mojado y desanimado.

Sin embargo, obedecí su orden. Bajamos la red por el lado derecho del bote, y en forma inmediata se llenó de peces. Habían tantos peces que no lográbamos levantar la red fuera del

agua. Mi amigo Juan me miró y dijo, “es el Señor”.

¡No lo podía creer! ¿Jesús en la playa? Tomé mi manto, lo envolví alrededor de mi cuerpo y salté del bote. ¿Alguna vez han caminado por el agua con la ropa puesta? Cuesta mucho mover las piernas, ¿cierto? Sin embargo, allí estaba mi amigo Jesús. Tenía que ir a él.

Los otros hombres en el bote tuvieron que sostener la red a un costado del bote mientras remaban hacia la playa. Jesús había hecho una fogata en la playa. Nos dijo que trajéramos algunos pescados que habíamos atrapado. Así que arrastré la red hasta la playa. Y saben ustedes que aunque la red contenía más pescados que lo normal, esta no se rompió.

Jesús nos invitó a desayunar con él en la playa. Fue, sin duda, el mejor desayuno que jamás haya comido. Jesús nos amaba tanto que hizo un milagro únicamente por nosotros. Nos dio pescado en abundancia e incluso nos preparó desayuno. ¡Que amigo más maravilloso!

**ANFITRIÓN:** ¿Alguna vez han trabajado mucho sin tener resultado? (Permita que varios niños respondan. Si nadie lo hace, déle algunas ideas, como andar en bicicleta o en patines, saltar a la cuerda, etc.) ¿Cómo se sintieron cuando otra persona les sugirió que intentaran hacer lo mismo pero de otra forma? Jesús siempre nos está enseñando y guiando. Algunas veces hacer lo que él nos pide puede no tener mucho sentido. Sin embargo, mientras más lo conozcamos y más nos acerquemos a él, será más fácil hacer lo que él nos pide.

ADRA le enseña a las personas cómo vivir mejor. Algunas veces las cosas que enseñamos podrían parecer extrañas. Si nunca hubieras visto un mosquitero, ¿te habrías animado a dormir bajo él? (Permita que los niños respondan). Sin embargo, sabemos que salva vidas, así que es importante enseñarle a la gente cómo usarlo. Es posible que nunca tengas que dormir bajo un mosquitero, pero hay personas en sus vidas, como sus padres, abuelos, profesores, que los quieren mucho y les enseñarán otras cosas que podrían salvarles la vida.

**VERSÍCULO DE MEMORIA:** “Muéstrame, Jehová, tus caminos; enséñame tus sendas” (Salmo 25:4, *NRV*).

Haga que todos los niños encuentren el versículo de memoria en la Biblia. Pida a uno que lo lea en voz alta y luego haga que todos lo lean juntos hasta que lo puedan repetir de memoria. Ayude a los niños a completar sus hojas de actividades.





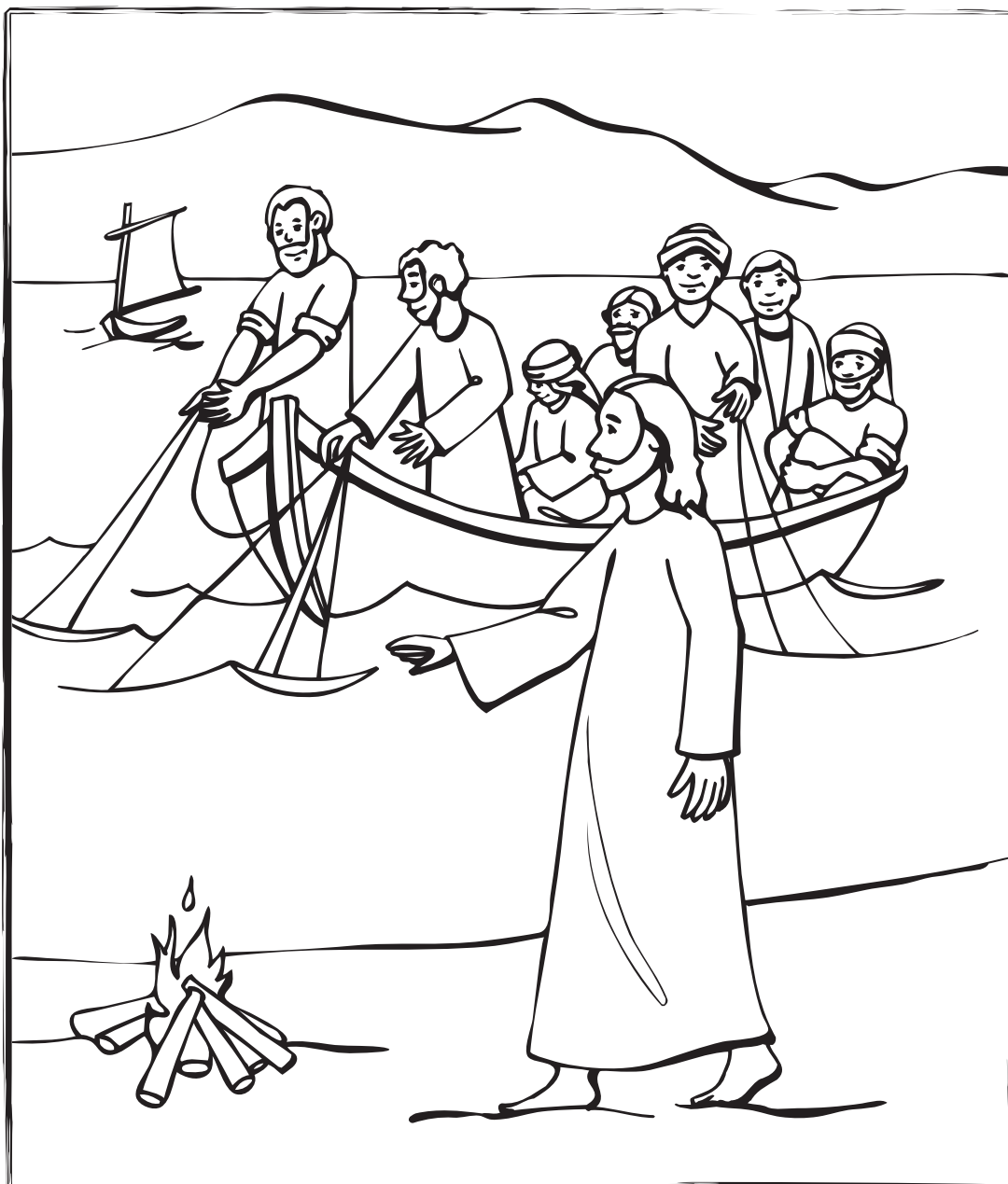
# RESPUESTAS PARA HOJAS DE ACTIVIDADES

## Hoja de actividad (Edades 10-12)

1. **VERDADERO:** El terremoto de 8,9 grados en la Escala de Richter y el tsunami que afectó a Japón el 11 de marzo de 2011 dejó innumerables daños, incluyendo la fuga radioactiva de la planta nuclear de Fukushima, ubicada en la región nordeste de la isla. En situaciones como ésta, las escuelas/colegios son utilizados como refugios.
2. **FALSO:** La agricultura mundial produce alimento suficiente para proveer por lo menos 2.720 Kcal por persona por día (la necesidad diaria calórica de una persona normal varía de 1.500 a 2.500 Kcal, dependiendo del sexo, edad, actividad física y otros factores). El problema está más enfocado en el hecho de que muchas personas no tienen suficiente tierra para cultivar o no tienen dinero para comprar comida.
3. **VERDADERO:** Cerca de 61 millones de niños en edad escolar no tienen acceso a la educación. Como consecuencia, estos niños pierden oportunidades futuras de trabajo y por lo tanto, refuerza la pobreza.
4. **FALSO:** La cantidad de mujeres alfabetizadas entre 15 y 24 años, es menor que la de los hombres. En el 2010, 87% de las mujeres tenían habilidades básicas de alfabetización, en comparación con el 92% de los hombres. Setecientos setenta y cinco millones de adultos (15 años o más) no saben leer ni escribir. Dos tercios de estos adultos (497 millones) son mujeres.
5. **VERDADERO:** En países como Níger, Guinea, Burundi y República Centroafricana, más de 90% de las escuelas no tienen electricidad.
6. **FALSO:** En países como Togo, Mali, Etiopía, Congo, entre otros, más de la mitad de las escuelas no tienen agua potable, y en Níger la situación es peor, con un 80% de escuelas sin el recurso.
7. **FALSO:** En países como Costa de Marfil, Guinea Ecuatorial, Madagascar, entre otros, más de la mitad de las escuelas no tienen baños, y en Níger la situación es peor, con un 70% de escuelas sin baños.
8. **VERDADERO:** En la República Centroafricana hay 84 alumnos por clase, en el Congo 62 y en Chad 67. Algunos especialistas del área educacional dicen que para tener una enseñanza de calidad, las clases deberían tener 25 alumnos de primero a cuarto, 30 alumnos de quinto a octavo básico, y en la secundaria, 35 alumnos por curso.
9. **VERDADERO:** Por ejemplo, en Camerún, hay más de 13 alumnos por cada libro de matemática y más de 11 alumnos por cada libro de lectura.
10. **VERDADERO:** Una y otra vez, los especialistas dicen que el educar a los niños, especialmente a las niñas, es la clave para terminar con el "ciclo de la pobreza". Sin embargo, aún hay millones de niños que no van a la escuela.



**INSTRUCCIONES:** Pedro y sus amigos no pescaron nada en toda la noche. Luego Jesús les dijo que arrojaran sus redes por el otro lado de la barca. Cuando ellos obedecieron a Jesús, sus redes se llenaron de peces. Colorea la siguiente ilustración.





**INSTRUCCIONES:** Ustedes estarán encargados de organizar una subasta de cosas que tienen importancia para las personas. Los niños recibirán dinero de ADRA (diseñe billetes que digan ADRA usando papeles de colores, o dibújelos) para poder comprar durante la subasta. A algunos se les acabará el dinero y no podrán comprar algunas cosas que ellos realmente deseen.

## INSTRUCCIONES PASO A PASO

1. Elija a un adulto o joven para ser el subastador. Aquella persona tendrá que conocer bien la jerga de las subastas para mantener el ambiente dinámico.
2. Copie y amplíe las palabras que se encuentran en la próxima página, o escriba cada una en un papel diferente para mostrarlas durante la subasta.
3. Si hay un gran número de niños, divídalos en grupos de cinco o seis. Haga que elijan un nombre para su grupo y que diseñen un letrero con el nombre del grupo.
4. Distribuya el dinero de ADRA a los diferentes grupos asegurándose que todos reciban cantidades distintas. No anuncie que los grupos tienen diferentes cantidades de dinero.
5. Pregúntele a cada niño o grupo que tomen algunos minutos para decidir qué cosas son importantes para su futuro.
6. Explíqueles brevemente que se encuentran en una subasta. Ellos harán ofertas sobre cosas que tienen valor para muchas personas. Para hacer una oferta, deberán levantar la mano. El subastador pedirá al público que haga la primera oferta o anunciará la cantidad de la primera oferta. El público podrá hacer ofertas mayores para cada una de las cosas que se está subastando. Sin embargo, los niños no recibirán más dinero del que recibieron al comienzo de la actividad.
7. El subastador levantará el letrero para anunciar la venta. Recuérdele al subastador que para cada venta debe decir, "se vende, a la una, a las dos..."
8. Si nadie hace una oferta sobre algún artículo, siga con la siguiente venta.
9. Cuando termine la subasta, pregúntele a los niños por qué decidieron comprar los diferentes artículos. ¿Qué sintieron cuando compraron algún artículo o cuando no pudieron hacerlo? ¿Cómo afectaría su futuro la compra de estos artículos? Pregúnteles si alguien donó dinero a alguien que se le había acabado. Explíqueles que hay personas en el mundo que no tienen dinero para obtener la educación que tanto desean, o para comprar comida o ropa. Dígales que hay varios artículos en la subasta que no se pueden comprar con dinero.





**BUENA SALUD • BELLEZA**  
**EDUCACIÓN UNIVERSITARIA**  
**AUTO DEPORTIVO • AGUA POTABLE**  
**HABILIDAD ATLÉTICA • FAMILIA CARIÑOSA**  
**FAMA • SENTIDO DEL HUMOR**  
**COMPASIÓN • MANSIÓN**  
**COMIDA NUTRITIVA • CABALLO**  
**HONESTIDAD • VIAJES**  
**TU PROPIA BANDA DE MÚSICA**  
**CHOCOLATES • AMOR VERDADERO**  
**ROPA DE MARCA**

AVENTURAS DE ADRA PARA NIÑOS







**INSTRUCCIONES:** Lea las siguientes declaraciones y escriba una "V" si es verdadera o una "F" si es falsa.

1. El terremoto y el tsunami de 2011 en Japón dejaron más de cien billones de dólares en pérdidas. En esa ocasión, escuelas/colegios y otros lugares, albergaron a más de 280 mil personas que quedaron damnificadas sin hogar. ☐
2. Entre las principales causas del hambre en el mundo está el hecho de que no se producen alimentos en cantidad suficiente para alimentar a toda la población mundial. ☐
3. Cerca de 61 millones de niños en edad escolar no van a la escuela/colegio. ☐
4. La cantidad de mujeres que saben leer y escribir es mayor a la de los hombres. ☐
5. Existen países en que los alumnos van a escuelas que no tienen electricidad. ☐
6. Las escuelas por todo el mundo tienen agua potable para sus alumnos. ☐
7. Las escuelas en todo el mundo tienen baños para sus alumnos. ☐
8. Existen países con más de 50 alumnos por clase. ☐
9. Existen países donde los alumnos comparten sus libros. ☐
10. La educación es considerada una de las mejores maneras de combatir la pobreza. ☐





A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page.





