



SEMANA SANTA

En los pasos de Jesús

*“Un camino
de Esperanza”*



TEMAS DIARIOS PARA MENORES

John

SEMANA SANTA

En los pasos de Jesús

*“Un camino
de Esperanza”*

TEMAS DIARIOS PARA MENORES

Edición y coordinación general: Graciela de Hein, MN, DSA

Temas: Ariane D. Oliveira

Traducción: Traducción DSA

Dibujos internos y diagramación: Claudia Suzana Rossi Lima

Tapa: JOCARD



PRESENTACIÓN

Los temas para Semana Santa **“En los pasos de Jesús: Un camino de esperanza”** fueron creados por el pastor Bruno Raso, y adaptados con mucho amor para los niños, por Ariane Modulo de Oliveira, con el deseo de trabajar la misma temática que recibirán los adultos.

Este programa de Semana Santa, tiene por objetivo que los niños participen simultáneamente al programa de los adultos, en un lugar aparte, pero cercano a ellos, en la misma casa.

Las reuniones de los primeros días serán en los hogares donde actuarán los Grupos Pequeños, y luego, se invitará a los niños a participar durante el último fin de semana en la iglesia, al igual que los mayores. Se espera que en las iglesias, los niños también tengan su reunión aparte, cálida y bien organizada.

Es bueno recordar que las últimas noches son muy importantes para hacer una buena conexión con otros programas o actividades de la iglesia, con el fin de seguir compartiendo las enseñanzas de las Sagradas Escrituras.

La iglesia y el Señor Jesús agradecen tu participación en este desafío evangelístico para los niños!

Que el Señor Jesús llene tu vida de Su Espíritu, amor y poder, al cumplir la tarea de guiar a cada niño **“En los pasos de Jesús”**, con el objetivo de ver a los pequeños conociendo el **camino de esperanza**.

Graciela de Hein
Directora del MN y MA
División Sudamericana



ÍNDICE

PROGRAMA GENERAL.....	04
1º Día - PASOS DE FE	07
2º Día - PASOS DE HUMILLACIÓN	11
3º Día - PASOS DE COMUNIÓN	14
4º Día - PASOS DE JUSTICIA	18
5º Día - PASOS DE FIDELIDAD	22
6º Día - PASOS DE RENUNCIA	25
7º Día - PASOS DE SILENCIO	29
8º Día - PASOS DE VICTORIA	33
ACTIVIDADES—APLICAREN LA JORNADA.....	37



PROGRAMA GENERAL

Este material fue pensado para ser una propuesta de evangelismo infantil durante el período de la Semana Santa. Los temas de cada día se basan en el programa para los adultos: En los pasos de Jesús: Un camino de esperanza.

La propuesta es que cada reunión se realice de manera dinámica, simple, atractiva y específica para el aprendizaje infantil. Los primeros días de la Semana Santa, de preferencia en las casas, como un Grupo pequeño, y después, el último fin de semana en las respectivas iglesias. Por lo tanto, sugerimos realizar las actividades según el siguiente esquema:

PREPARACIÓN DE LA JORNADA: Ese momento está reservado para los niños que llegan temprano al programa. Como no es bueno que estén ociosos, cada día se entregará una tarea para que trabajen mientras esperan el inicio del programa.

INICIO DE LA JORNADA: Es el momento de dar la bienvenida con el tema de cada programa. El tema se presentará por medio de algunas dinámicas sugeridas en este material. Esa es la hora de establecer las reglas que se deberán recordar cada día. Se puede hacer un cartel ilustrativo con las reglas de convivencia. Ese cartel deberá colgarse en un lugar visible para los niños. Recorra a él siempre que sea necesario. Recuerde dar una bienvenida animada y cariñosa. Llame a las visitas por el nombre. Para ayudar en ese sentido se harán identificaciones.

UN TIEMPO PARA ALABANZA: Las músicas se elegirán con anticipación. Es importante que no varíe mucho las músicas a fin de que los niños se aprendan bien los cantos del programa. Haga una progresión: elija músicas más animadas y con mayor movimiento para comenzar y termine con músicas más calmas y reflexivas. También puede hacer una lista de músicas especiales cantadas por niños.

EL COMBUSTIBLE DE LA JORNADA:

Es el momento de la oración. Establezca una música para ese momento. Recuerde que los niños necesitan aprender cómo deben portarse a la hora de orar. No comience la oración hasta que los niños estén quietos y en posición de oración. Enseñe la manera correcta de orar. Para hacer este momento más dinámico, forre dos cajas con colores diferentes. Una será para pedidos y la otra para agradecimientos. Llene las cajas con arena. Utilice un papel firme para hacer la silueta de pisadas. Escriba motivos para pedir en algunas pisadas, y en otras, agradecimientos. Fije las pisadas en las respectivas cajas de arena. Será necesario hacer un orificio o colocar una argollita en la parte superior de cada pisada. Haga también dos varas de pescar. En cada programa se elegirán a dos niños para “pescar” un motivo para agradecer y otro para pedir.

APRENDER EN LA JORNADA: En ese momento se presentará una dinámica o historia no bíblica con fondo moral de acuerdo con el tema del programa. Es importante utilizar recursos variados para ilustrar las historias. Esto las tornará inteligibles a la mente infantil. Despeguese del papel. Estudie con anticipación el material para presentarlo de manera espontánea.

EL ALIMENTO DE LA JORNADA: En ese momento se presentarán solo temas e historias bíblicas. Use la creatividad respetando la secuencia de los hechos bíblicos. En el anexo recibirá historias para cada programa.

REFLEXIONAR EN LA JORNADA: Es el momento destinado al llamado y reflexión siguiendo los objetivos del mensaje de cada programa.

APLICAR EN LA JORNADA: Los niños harán una actividad que utilizarán para compartir los conocimientos adquiridos (ver anexo al final).

EL FIN DE LA JORNADA: Termine siempre con una oración. Haga una breve evaluación con los niños. Pregúnteles lo que aprendieron, lo que más les gustó y cuál es el mensaje que quedará en sus mentes. Eso les ayudará a compartir sus conocimientos con otros.

INDICACIONES IMPORTANTES:

1. Recuerde que en cada reunión los niños deben ir familiarizándose con la Biblia, que debe estar disponible en la sala para consulta y análisis si fuera necesario.
2. Trate de mantener el ambiente lo más limpio y organizado posible. Esto ayudará en la disciplina del grupo.
3. Separe los materiales de cada programa con anticipación, inclusive los de uso personal de los niños, como lápices de colorear, lápices de cera y otros.
4. Algunas noches ofrezca alguna merienda. Jugo, galletitas, palomitas de maíz, son cosas que los niños aprecian mucho.
5. Usted puede utilizar un escenario con la imagen de un camino que llegue al cielo. En el camino agregar los títulos de cada programa, escritos en las pisadas. A partir del sexto programa coloque una cruz grande.
6. Para cada programa existe una actividad correspondiente al tema que deberá entregar para hacer en casa. También puede sortear algunos obsequios religiosos a los niños que presenten las actividades hechas.



1^o Día

PASOS DE FE

Referencia: Mateo 26:6-13

OBJETIVOS:

- Aprender que María tuvo fe para dar a Jesús lo mejor que tenía.
- Saber que debemos dar los mismos pasos de fe que dio María.

PREPARACIÓN DE LA JORNADA: Entregue las pisadas de la caja de oración a los niños que llegaron temprano. Pídales que hagan una ilustración para representar las palabras que están escritas. Devuelva las pisadas a las cajas para utilizarlas en el momento de oración.

INICIO DE LA JORNADA: Comience explicando a los niños que estamos iniciando una jornada muy especial. Dígales que en esta jornada aprenderán mensajes que les ayudarán a seguir por el camino rumbo al Cielo. Explíqueles que están dando un paso importante: un paso de fe. Pregunte si saben qué significa la palabra fe. Considere cada una de las respuestas. Explíqueles que fe es creer en lo que no podemos ver o comprender, pero que debemos aceptar. Decirles que aprenderemos la historia de alguien que dio un paso de fe.

Muestre varias imágenes de frutas y sus semillas. Presente primero la imagen de la semilla y pregunte si saben de qué fruta es esa semilla. Muestre una plantita. Converse sobre el proceso de germinación de las semillas (muestre imágenes). Enfatice que para que una semilla germine, son necesarios algunos elementos como agua y oxígeno.

Explique que la Biblia compara la fe a una semilla (lea Mateo 17:20). Si es posible muestre una semilla de mostaza. Compare el desarrollo de la fe con la germinación. Dios es quien siembra la fe en nuestra mente y crece a medida que nos exponemos a la Palabra de Dios. Diga que en la historia de hoy alguien oyó la Palabra de Dios y creyó que Jesús podría cambiar su vida completamente. Ella dio un paso de fe.

UN TIEMPO DE ALABANZA:

EL COMBUSTIBLE DE LA JORNADA: Haga una oración objetiva, de manera que los niños puedan repetirla. Piense primero en las visitas que quizás no están habituadas a la oración.

APRENDER EN LA JORNADA: Sortee el nombre de algún niño. Llámelo al frente y vende sus ojos. Retire de una caja objetos y materiales con diferentes aromas y pídale al niño que identifique cada uno por su aroma. Puede colocar dentro de la caja un limón, una naranja, un perfume, etc. Después de la tentativa de identificación, desvende los ojos del niño y hágale algunas preguntas. Pregúntele qué fue lo más fácil de identificar y lo más difícil, lo que para él tiene un olor agradable y lo que no. Concluya diciendo que en la jornada de hoy un grupo de personas sintió un aroma agradable. Así como el niño (mencione el nombre), también identificó de manera más fácil el aroma de las cosas que conocía bien.

EL ALIMENTO DE LA JORNADA: Pregunte quién ya cenó en la casa de un pariente o amigo. Iniciar la historia diciendo que Jesús estaba participando de una cena especial (mientras habla arregle una mesa con objetos y alimentos parecidos a los que utilizaban en la época: vasijas y vasos de barro, pan pita o sin levadura, aceite y jugo de uva) en la casa de Simón, un fariseo que había recibido una bendición de Dios: se había curado de la lepra. Las personas conversaban mientras comían y se divertían. La forma como se sentaban a la mesa era bien diferente de la que nosotros estamos acostumbrados. La mesa era bajita, cercana al suelo y comían recostados en divanes. Entonces la parte superior del cuerpo quedaba cerca a la mesa y los pies más apartados. Como estaban muy distraídos no

notaron que una mujer (colóquese una tela o chal sobre la cabeza y simule ser la mujer de la historia) entró en la sala con un objeto especial (sostenga la caja de regalo con el perfume adentro). La Biblia dice que ella estaba determinada. No quería participar de las conversaciones, comer o divertirse. Ella entró en la casa con una misión especial: quería entregar lo mejor que tenía a Jesús. Fue por eso que ella se dirigió al lugar donde él estaba. Ella lo conocía bien, y con mucha gratitud derramó sobre su cabeza y sus pies un perfume muy caro (esparcir un poco de perfume en el ambiente) y después enjugó los pies del Salvador con sus propios cabellos. Solo así las personas notaron lo que sucedía. Era un aroma de nardo, un perfume muy caro que ellos conocían bien. Simón, el dueño de la casa, se irritó mucho por lo que sucedía. Él quería que Jesús expulsara a la mujer de su lado. Pero Jesús no hizo eso. Al contrario, aceptó la gratitud de la mujer y cambió su vida para siempre.

REFLEXIONAR EN LA JORNADA: La actitud de María es un ejemplo para nosotros. Ella creyó en Jesús y le entregó lo más valioso que tenía. Nosotros también podemos dar a Jesús lo mejor que tenemos.

Muestre una caja. Dentro de ella coloque la imagen de un corazón, de una boca, de pies, manos, dinero, cabeza etc. Presente una imagen cada vez y pregunte a los niños de qué forma podemos dar, por ejemplo, la boca como un regalo para Jesús. Escuche las respuestas y diga que podemos usar nuestra boca para alabar a Dios y para hablar de su amor a otras personas. Los pies podemos usarlos para ir a lugares donde las personas necesitan de Dios, o que podemos seguir en los caminos del Señor. Al final, resalte que Jesús quiere nuestro corazón. Eso significa entregarle todo nuestro ser, lo mejor de nosotros al Señor.

Pregunte: ¿Quién desea, así como María, tener fe y entregar lo mejor que tiene a Jesús? Confirme los compromisos con una oración breve.

APLICAR EN LA JORNADA: (Ver el modelo en el final de todos los temas)

Sugerencia 1: Entregue una tarjeta en forma de corazón a cada niño. Escriba en ella: Oré para que entregues tu vida a Jesús. Estimule a los niños a escribir (los niños que no saben escribir necesitarán que alguien lo haga por ellos) el nombre de alguien que ellos quisieran que entregue su vida a Jesús. Deben pintar y hermosear la tarjeta usando la creatividad. Rocíe una esencia perfumada en las tarjetas. Los niños deberán llevar las tarjetas a las personas anotadas.

Sugerencia 2: Ponga en una bolsita flores secas y perfumadas, tipo potpurri. Agréguele una tarjetita con el texto: “María le dio un regalo especial a Jesús. Estoy orando para que entregues tu vida a Jesús”. Los niños escribirán el nombre de la persona elegida en la tarjetita y la llevarán junto con la bolsita para entregarlas a la persona.

EL FIN DE LA JORNADA: Termine con una oración por los niños y por las personas que recibirán los obsequios.

No se olvide de hacer una invitación especial para el próximo encuentro. Entregue la tarea para hacer en casa.



2º Día

PASOS DE HUMILLACIÓN

Referencia: Juan 13:1-17

OBJETIVOS:

- Descubrir por medio de la historia del lavamiento de los pies un ejemplo de humildad y servicio.
- Sentir el deseo de dar pasos de humildad así como los dio Jesús.

PREPARACIÓN DE LA JORNADA: Entregue las pisadas de oración a los niños que llegaron temprano. Pídeles que escriban o dibujen pedidos de oración o agradecimientos específicos.

INICIO DE LA JORNADA: Repase con los niños los conceptos presentados el día anterior. Mencione el tema del programa, diga que hoy aprenderemos con Jesús a ser humildes y serviciales.

Invite a dos o tres trabajadores diferentes (profesor, médico, enfermero, albañil, etc.) e inicie una entrevista con ellos preguntándoles de qué manera pueden servir al prójimo por medio de sus trabajos. Pregunte también si es fácil servir. Destaque que generalmente necesitamos dejar muchas cosas cuando elegimos servir a otros. Diga que hoy contaremos la historia de alguien que fue humilde, que se privó de muchas cosas y nos dio un ejemplo con sus pasos de humillación.

UN TIEMPO DE ALABANZA:

EL COMBUSTIBLE DE LA JORNADA: Recuerde orar por todos los pedidos y agradecimientos. Ore específicamente por los agradecimientos y pedidos sorteados. Recuerde a los niños que deben orar también en casa.

APRENDER EN LA JORNADA: Pida a los niños que digan su nombre uno a uno y una necesidad especial que posean. Ejemplo: Me llamo Juan, necesito ayuda en las tareas de matemática; necesito ayuda para aprender a jugar a la pelota, etc. Si la sala tiene un número muy grande de niños, seleccione un grupo para ir al frente y hablar. Después, elija un niño al azar y pregúntele qué ayuda necesita fulano (mencione el nombre de otro niño de la sala) Haga esto varias veces. Algunos niños recordarán la necesidad de su compañero, otros no. Destaque qué difícil es para nosotros recordar los nombres y las necesidades de las personas. Resalte que en la historia de hoy, el personaje principal recordó a los discípulos. Dio por ellos un paso de humildad y servicio.

EL ALIMENTO DE LA JORNADA: Se aproximaba la fiesta de la pascua. Jesús decidió reunir a todos sus discípulos para un acontecimiento especial. (Coloque doce broches prendidos a un cartón. Cuéntelos uno a uno para destacar la cantidad de discípulos). Eran doce discípulos en total, ninguno faltó a la ceremonia. Era una cena. Estaban sentados a la mesa y, de repente, Jesús se levantó sin avisar. Tomó una toalla, una palangana y un poco de agua (haga lo mismo, muestre los objetos). Los discípulos no entendían por qué el Maestro estaba con esos objetos en la mano. Era algo común que los siervos lavaran los pies de los huéspedes, ya que las calles no eran asfaltadas ni había veredas y los pies quedaban muy polvorientos. Cada uno de los discípulos debe haber quedado con miedo de que Jesús le pidiera a alguno de ellos que lavara los pies de sus compañeros. Para ellos eso sería una humillación. Pero, el mismo Jesús acercándose a cada uno de ellos (acérquese a los pies de los niños) comenzó a lavar los pies de los discípulos. Invite a un niño al frente y lávele los pies. (Recuerde ponerse de acuerdo con anticipación). Jesús lavó los pies de Judas, aún sabiendo que él lo traicionaría. En ese momento los pies del discípulo fueron lavados pero no su corazón. Pedro no quería permitir que Jesús lavara sus pies. Jesús le dijo a Pedro: “Si no te lavo, no tendrás parte conmigo”. En ese momento Pedro entendió cuán impuro era y cuánto necesitaba que Jesús lo limpie. El Salvador del mundo, Dios en forma de hombre, lavó los veinticuatro pies de hombres pecadores y llenos de fallas para darnos un ejemplo de humildad.

REFLEXIONAR EN LA JORNADA: El deseo de Jesús no era solo lavar los pies de los discípulos, sino también el corazón.

Prepare un corazón y plastifíquelo. Háglele manchas con barro o pintura y déjelo secar. En el momento oportuno limpie las manchas con un paño mojado. (Haga la prueba anticipadamente).

Nosotros también (muestre el corazón manchado), tenemos una vida llena de pecado. Desobedecemos a papá y mamá, copiamos las respuestas de la tarea de la escuela, decimos palabras malas, no nos gusta ayudar a las personas, tenemos pereza de estudiar la Palabra de Dios, mentimos, en fin, hacemos muchas cosas equivocadas. El pecado nos deja sucios y lejos de Dios. Ese día Jesús estaba lavando los pies de los discípulos, y también sus corazones (retire de a poco las manchas del corazón). El objetivo de Jesús es también lavarnos, purificarnos de nuestros pecados y dejarnos limpios, lejos de la desobediencia. Para eso, necesitamos dar un paso de humildad y reconocer que solo Jesús puede limpiarnos.

¿Conoces tus errores y tus manchas? La invitación de Jesús es: Permíteme que te perdone y te limpie hoy mismo. ¿Aceptas esta invitación?

Pídales a los niños que confiesen a Jesús sus errores y pecados. Haga una oración pidiendo perdón y limpieza del corazón

APLICAR EN LA JORNADA: (Ver el modelo en el final de todos los temas)

Haga un botón con el siguiente mensaje: ¿Quieres ser feliz? Pregúntame cómo. Fije el círculo del botón en cartón o papel firme. Los niños deberán hermoear sus botones. Penda el botón en la ropa del niño. Puede hacerlo con cinta adhesiva o ponerle un cordón para colgar del cuello. Cuidado con el uso de alfileres que pueden lastimar a los niños.

Los niños saldrán con los botones e invitaciones a los próximos programas. Cuando alguien les pregunte qué significa eso, entregarán las invitaciones para que otros escuchen los mensajes que darán respuesta a esa pregunta.

EL FIN DE LA JORNADA: Ore para que los niños no tengan vergüenza de ayudar a otros llevándoles el mensaje de Jesús.



3º Día

PASOS DE COMUNIÓN

Referencia: Mateo 26:36-46

OBJETIVOS:

- Seguir los pasos de comunión que enseñó Jesús.

PREPARACIÓN DE LA JORNADA: Entregue una hoja blanca, lápices y tijera, sin punta, a cada niño que llegue temprano. Pídale que dibuje el contorno de su propia mano en la hoja blanca y después que la recorte (ayude a los menores en este proceso). Después, pídeles que escriban en cada dedo o dibujen (los que no saben escribir) el nombre de las personas por las cuales les gustaría pedir oración. Coloque las manos de oración en una caja y mézclelas. Al final, cada niño deberá llevar la mano de oración de un compañero de la sala y orar por las personas mencionadas.

INICIO DE LA JORNADA: Repase los conceptos trabajados el día anterior.

Diga que hoy daremos un paso importante más en nuestra jornada y aprenderemos cómo estar cerca de Dios, bien juntito a él. Por lo tanto, el paso que daremos es el de la comunión.

Necesitará un vaso, leche caliente que puede llevar en un termo y levadura (esos materiales solo los debe manejar un adulto).

Eche la leche caliente en el vaso y pregunte si los niños: ¿saben qué sucede cuando colocamos levadura en la leche caliente? Coloque la levadura y mezcle mientras habla. El líquido aumentará de tamaño

(haga la prueba antes). Explique que la leche aumentó con la ayuda de la levadura. Si no hubiera colocado la levadura, el volumen de la leche no hubiera aumentado solo. Diga que con nosotros sucede de la misma forma. Solos no podemos crecer espiritualmente. Para crecer espiritualmente necesitamos los ingredientes indispensables: la lectura de la Biblia y la oración son los ingredientes principales. Hoy hablaremos un poco más sobre la oración.

UN TIEMPO DE ALABANZA:

EL COMBUSTIBLE DE LA JORNADA: Incentive a los niños a orar en casa por los pedidos de los amigos. No se olvide de mencionar las manos de oración, la actividad sugerida en preparación de la jornada.

APRENDER EN LA JORNADA: Coloque sobre una mesa tres vasos. Uno con jugo, otro con té de hierbas y otro con té amargo (que puedan beberlo sin problemas). Póngase de acuerdo con un adulto de la iglesia para que participe en ese momento (explique lo que tienen los vasos. Asegúrese de que el adulto no tiene alergias alimentarias). Este debe pasar al frente y elegir uno de los vasos. Pídale que pruebe un poco del líquido elegido. Pregúntele si consiguió identificar lo que es y si le gustó o no. Diga lo que hay en los vasos y comente que nosotros a veces hacemos buenas elecciones y otras veces no. El vaso con el líquido amargo no es una buena elección. Seguramente si tuvieran las indicaciones de lo que contiene cada vaso, nadie elegiría el líquido amargo porque es un sufrimiento tomarlo. Pero en la historia de hoy aprenderemos sobre alguien que eligió tomar el líquido amargo. Él hizo una elección muy difícil y dolorosa, pero todo fue por amor.

EL ALIMENTO DE LA JORNADA: Preparar con anticipación sobre una mesa el escenario de un jardín. Necesitará también cuatro copas. Tres iguales y una diferente, más grande y más bonita.

Después que participó de la cena con sus discípulos, que comieron el pan y tomaron el jugo puro de uva (muestre el pan y el jugo). Jesús decidió retirarse para hacer algo muy especial. A los judíos de la

época de Jesús les gustaban mucho los jardines, les gustaba pasar la tarde en esos lugares agradables que generalmente eran de personas ricas. A Jesús le gustaba permanecer en comunión con Dios en esos jardines, y cuando su muerte estaba cerca, decidió ir a uno de esos jardines (muestre la escena sobre la mesa), que se llamaba jardín de Getsemaní. Él no fue solo, invitó a sus discípulos que lo acompañaran (coloque sobre la mesa la copa más alta para representar a Jesús y las otras en representación de los discípulos), y apartándose un poco, comenzó a orar. Jesús necesitaba de mucha fuerza de parte de Dios. Tenía una elección difícil que hacer: salvar a las personas de este mundo. Si elegía hacer eso, sufriría mucho. Entonces buscó la ayuda y fuerza de Dios por medio de la oración. Los tres discípulos no pudieron ayudarlo; en el momento cuando Jesús más los necesitaba los encontró durmiendo (acostar las tres copas). Tres veces Jesús se acercó a los discípulos para que buscaran juntos a Dios, pero cada vez ellos estaban durmiendo. Jesús le dijo a Pedro una frase muy importante en la cual debemos reflexionar: “¿No pudiste velar conmigo ni una hora? Mantente atento y ora para que no entres en tentación”. Jesús venció la tentación, porque se mantuvo en comunión con Dios por medio de la oración. Aunque estuvo solo, no desistió. Porque en realidad Dios estaba con él. Un ángel poderoso vino para protegerlo (coloque cerca de la copa más alta, la figura de un ángel). Jesús buscó al Padre y venció.

REFLEXIONAR EN LA JORNADA: Mientras Jesús oraba, le pidió al Padre que, si era posible, le impidiera beber de ese cáliz. Pero que aún así, se hiciera la voluntad de Dios. ¿Sabes por qué fue tan difícil para Jesús beber de ese cáliz? ¿Sabes lo que significa? En ese momento Jesús recibió todos los pecados de todas las personas de este mundo (muestre pequeños pedazos de papel con el nombre de pecados escritos y colóquelos dentro de la copa). Imaginen que la envidia, el robo, la desobediencia, la idolatría, la falta de amor, los insultos, los asesinatos, todas las cosas malas de este mundo, todo el error se estaba colocando sobre Jesús. ¿Es fácil soportar todo eso? Jesús llegó a sudar gotas de sangre en ese momento. Él pudo vencer porque dio un paso importante: el paso de la comunión por medio de la oración. La oración es como una llave (muestre la imagen de

una llave grande). Con ella abrimos el baúl de las bendiciones de Dios y recibimos de él todo lo que necesitamos de acuerdo con su voluntad.

¿Cuánto tiempo dedicas a buscar a Dios en oración? ¿Oras cuando te levantas y antes de dormir? ¿Te acuerdas de orar antes de comer o en algún otro momento durante el día? La invitación de Dios para ti es: ¿Deseas pasar más tiempo en comunión conmigo? ¿Deseas orar más? Él está siempre dispuesto a ayudarnos.

Pídale a Dios en oración que la comunión de los niños con Jesús aumente.

APLICAR EN LA JORNADA: (Ver el modelo en el final de todos los temas)

Sugerencia 1: Confeccione avisos de puerta con la frase: No olvides orar. Los niños deben llevarlos a su casa y colgarlos en las manijas para que recuerden orar más. Puede incentivarlos a hacer más avisos de puerta para obsequiar a otras personas después de explicarles la importancia de la oración.

Sugerencia 2: Prepare adhesivos con la frase: No olvides orar. Entréguelas a los niños y pídales que los peguen en diferentes lugares de la casa o en objetos que usan con frecuencia para que no se olviden de utilizar el valioso recurso de la oración

EL FIN DE LA JORNADA: Ore otra vez por los pedidos y agradecimientos.



4º Día

PASOS DE JUSTICIA

Referencia: Mateo 26:57-68

OBJETIVOS:

- Aprender con los pasos de justicia de Jesús.
- Saber que trataron a Jesús con mucha injusticia.

PREPARACIÓN DE LA JORNADA: Recorte de diarios o revistas imágenes que demuestran justicia y bondad: personas ayudando a otras, personas conservando la naturaleza, familias reunidas, etc. Seleccione también imágenes que demuestran injusticia: personas que sufren, personas sin casa, personas que pasan hambre, destrucción de la naturaleza, etc. Mezcle las imágenes. Pida a los niños que llegaron temprano que separen las imágenes de justicia e injusticia y las peguen en un cartel.

INICIO DE LA JORNADA: Repase el tema anterior. Destaque el tema del programa de hoy, diga que hablaremos de algo muy importante. Daremos pasos de justicia.

Invite a un niño a ir al frente. Coloque un regalo en un lugar alto de la sala. El niño deberá esforzarse por alcanzarlo. Si lo hace, será suyo. Le puede sugerir recursos para conseguirlo, como usar una silla u otra posibilidad. Cuando el niño logra tomar el regalo, muestre satisfacción y contentamiento. Después, tome el regalo y dígame que se lo entregará a otro niño. Observe las reacciones y considere los comentarios. Pregunte: ¿Sería justo hacer eso? ¿Quién

merece el regalo? ¿Puedo entregarlo a otro niño? ¿Si hago esto, estaré actuando con justicia o injusticia? Dé otros ejemplos de injusticia utilizando el cartel que los niños hicieron en el momento de preparación de la jornada.

En la historia de hoy un grupo grande de personas actuaron con mucha injusticia. Nosotros no debemos seguir el ejemplo de ellos.

UN TIEMPO DE ALABANZA:

EL COMBUSTIBLE DE LA JORNADA: Recuerde orar también por los que sufren.

APRENDER EN LA JORNADA: Combine con anticipación la siguiente dramatización con tres niños sin que los otros lo sepan. Uno de ellos debe levantarse y reclamarle a usted que el compañero de al lado le sacó la lapicera el día anterior y no se la devolvió. Debe preguntarle al niño acusado si esa acusación es verdadera. El niño lo debe negar. Continúe preguntando con la intención de resolver la situación. Después de algunos minutos, el tercer niño entra en escena y dice que vio cuando el niño acusado tomaba la lapicera. Haga pasar al frente a los niños involucrados y explíqueles a los demás que la historia fue inventada. Pregunte a los niños cuál de los tres fue el testigo del hecho ocurrido. Converse sobre lo que es ser un testigo. Destaque que el niño hizo el papel de un testigo falso. En la historia de hoy, muchos testigos falsos acusaron a Jesús de algo que él no había hecho. Fueron mentirosos e injustos, no podemos seguir ese ejemplo.

EL ALIMENTO DE LA JORNADA: (Invite a un hombre a contar la historia como si fuera Pedro).

Mi nombre es... (Debe mencionar el nombre real). Pero hoy quiero que la imaginación de ustedes funcione bien, porque les contaré la historia como si yo fuera el apóstol Pedro (mientras habla debe colocarse una ropa de los tiempos bíblicos).

Estábamos en el jardín de Getsemaní: Jesús, yo y otros dos discípulos. Jesús necesitaba mucho nuestra ayuda. Pero nosotros

preferimos dormir en vez de ayudar al Maestro. Fue una vergüenza. Cuando todavía estábamos en el jardín, los soldados vinieron junto con los líderes y sacerdotes y prendieron a Jesús (átele los brazos a un niño mientras habla). Yo vi cuando llevaron a Jesús a la casa del sumo sacerdote, miraba de lejos con mucho miedo. Era tarde de noche, hacía frío. Comenzaron a hacerle muchas preguntas a Jesús. Él se quedaba callado, en silencio. Aparecieron muchos testigos falsos para acusar a Jesús (Coloque algunos niños alrededor del que está atado). Aún así, ellos no pudieron encontrar ningún motivo para condenarlo. El sumo sacerdote, en un determinado momento le preguntó a Jesús si él realmente era el hijo de Dios. Jesús simplemente respondió: “Tú lo has dicho”. El sumo sacerdote quería acusarlo de cualquier manera. Entonces rasgó sus ropas (rasgue un pedazo de tela) y comenzó a gritar: “¡Blasfemó! ¡Es culpable!” Escupieron en el rostro de Jesús y lo golpearon. Él no lo merecía, era una gran injusticia.

REFLEXIONAR EN LA JORNADA: Jesús sufrió falsas acusaciones y fue maltratado injustamente. Él fue justo, continuó con el plan de salvación aún con mucho sufrimiento y humillación. Quienes merecíamos estar allí éramos ustedes y yo. ¿Entienden cuánto necesitamos agradecer a Jesús? Él hizo algo muy difícil por ti y por mí.

En ese momento cante un canto de gratitud con los niños. Elija un himno lindo y tranquilo. Puede ser solo una estrofa o el coro de un himno del Himnario Adventista.

Mientras usted prepara el canto pídale a los niños que busquen debajo de la silla donde están sentados y saquen el papel que está pegado.

(Debe colocarlo antes de comenzar el programa con frases de alabanza a Dios. Pueden ser del tipo: Alabo a Dios por la salvación. Alabo a Dios porque sufrió por mí. Alabo a Dios porque cargó mis pecados. Alabo a Dios por su gran amor. Alabo a Dios porque fue justo hasta el fin. Alabo a Dios porque me amó y continúa amándome).

Pídale a los niños que lean las frases. Canten el canto y después terminen de leer las frases.

Haga ese momento de alabanza de manera muy solemne. Termine con una oración de gratitud.

APLICAR EN LA JORNADA: (Ver el modelo en el final de todos los temas)

Entregue un pedazo de cuerda o cordón a cada niño. Pídale a un conquistador que enseñe algún nudo o amarra especial en ese momento con el pedazo de cuerda que recibieron. Entregue un sobre para que el niño coloque su nudo adentro. El sobre debe tener escrita la siguiente frase: “Jesús fue atado y preso, dando su vida por mí”. Incentive al niño a hacer otros nudos y colocarlos en el sobre. El niño deberá llevar el mensaje a otras personas.

EL FIN DE LA JORNADA: Haga una oración. Incentive a los niños a traer a otros amigos mañana.



5º Día

PASOS DE FIDELIDAD

Referencia: Mateo 27:11-26

OBJETIVOS:

- Saber que no deben imitar las actitudes de Pilato y Herodes.
- Aprender que a pesar de la infidelidad de los que condenaron a Jesús, él fue fiel.

SUGERENCIA:

- En este día agregue una cruz en el escenario.

PREPARACIÓN DE LA JORNADA: Ponga a los niños que llegaron temprano a orar de a dos o tres. Mencionen algunos pedidos y agradecimientos y oren por ellos.

INICIO DE LA JORNADA: Repase los conceptos estudiados el día anterior. Destaque que en nuestra jornada de hoy analizaremos los pasos de fidelidad que dio Jesús, y los pasos de cobardía de Pilato y la soberbia del rey Herodes.

Sortee a dos niños para pasar al frente. Explique que uno estará con los ojos vendados. Usted pondrá un regalo en un lugar de la sala. El niño con los ojos vendados deberá encontrar el regalo con la ayuda del otro, quien le indicará por dónde debe pasar y a dónde debe seguir, solo con palabras, pero sin ayudarlo. Los otros niños de la sala que permanecen sentados deben dar instrucciones falsas a fin de confundir al niño que está con los ojos vendados. Después de concluir la actividad, pregunte al niño de los ojos vendados cuáles fueron sus principales dificultades. Explíquele que el niño que estaba en pie le dio buenos consejos que lo ayudaron a encontrar el regalo. Pero los otros niños de la sala solo estaban dando consejos malos, lo que dificultó bastante la búsqueda. Debemos tener cuidado con los consejos malos, pues solo aparecen para perjudicarnos.

En la historia de hoy, uno de los personajes recibió un buen consejo. Pero resolvió no seguirlo. Por el contrario, siguió los consejos malos que la gran mayoría le daba. El resultado fue muy terrible.

UN TIEMPO DE ALABANZA:

Elija algunos niños para ayudar con los cantos.

EL COMBUSTIBLE DE LA JORNADA:

Aprender de la jornada:

Ensúciase una mano con algo que sale fácilmente con agua. Muéstrelas a los niños su mano sucia y diga: ¿Qué debo hacer para limpiar mi mano? Escuche las respuestas. Lavarla es una buena opción. Sumerja su mano en una palangana con agua y lávela. Explique que la suciedad salió con facilidad. Ahora, muestre la otra mano que debe estar manchada con algo que no sale fácilmente con agua y jabón: puede ser una raya de lapicera o de marcador. (Pruebe con anticipación). Diga que esta mano también está sucia y que la solución será lavarla. Sumerja la mano en la palangana con agua. Intente inútilmente retirar la mancha, porque no será posible. Diga a los niños que por más que usted intente sacar la segunda mancha lavándose las manos no es posible porque existen manchas más difíciles de quitar y que necesitamos otros productos para limpiarlas, además de agua y jabón.

Mencione que en la historia de hoy un hombre intentó quitar la mancha de la culpa de su corazón lavándose las manos. Pero eso fue imposible. Con esa actitud demostró su cobardía.

EL ALIMENTO DE LA JORNADA: Utilice un muñeco para representar a Pilato.

Jesús pasó la noche interrogado por el sumo sacerdote. Amanecía cuando fue llevado a la presencia de Pilato, que era el gobernador de Judea. Pilato también le hizo muchas preguntas a Jesús. El Maestro permaneció en silencio casi todo el tiempo. Ese gobernador no veía ninguna culpa en Jesús, sus ojos eran puros y su semblante tranquilo. En la fiesta de la pascua era costumbre soltar a un preso. Pilato entonces preguntó al pueblo a quién querían que soltara. Ellos respondieron: “Suelta a Barrabás”. Pilato vio que Jesús no tenía culpa, pero aún así no tuvo coraje de hacer lo que era correcto. Prefirió oír los consejos malos del pueblo y de los líderes religiosos. En medio de esa confusión su mujer le mandó un mensaje (simule entregar una notita al muñeco). El mensaje le decía a

Pilato que no tenga nada que ver con ese justo, que no participe de su condenación, porque ella había soñado durante la noche anterior que Jesús no tenía ninguna culpa. Pilato no escuchó el buen consejo de su esposa. En cambio, envió a Jesús delante del rey Herodes. Él también le hizo muchas preguntas a Jesús y quería que el Señor hiciera un milagro. Jesús se mantuvo en silencio. Herodes hizo que le colocaran un manto. Se burló de Cristo y lo mandó de vuelta a Pilato. Se formó una confusión. Pilato le preguntó al pueblo a quién quería que suelte. El pueblo gritaba: suelta a Barrabás y crucifica a Jesús. Pilato entonces se lavó las manos delante de todos para mostrar que no tenía culpa por la muerte de Jesús.

REFLEXIONAR EN LA JORNADA: Lavarse las manos delante de todas las personas no hizo que Pilato quedara sin culpa. Él no fue fiel, fue un cobarde. No tuvo coraje de hacer lo que era correcto.

Cada vez que sabemos lo que es correcto y no lo hacemos estamos imitando la actitud de Pilato. Sucede así, por ejemplo: tú sabes que no es correcto copiar la respuesta de la tarea del otro compañerito en la escuela, pero todos copian y tú terminas haciendo lo mismo. O cuando mamá te pide que hagas alguna cosa y tú prefieres no hacerla. O cuando tú sabes que no debes golpear a tu hermano, pero continuas golpeándolo. En fin, cada vez que tú sabes lo que es correcto pero continuas haciendo cosas equivocadas, estás imitando la actitud de Pilato.

Hoy la invitación de Jesús es que no imitemos la cobardía de Pilato y sí la fidelidad de Jesús, quien aunque estaba sufriendo fue fiel hasta el fin. ¿A quién de ustedes le gustaría imitar a Jesús?

Ore para que los niños tengan siempre el coraje de hacer lo correcto.

APLICAR EN LA JORNADA: (Ver el modelo en el final de todos los temas)

Entregue una toalla de papel a cada niño. Pídales que la doblen por el medio y coloquen una invitación para la Semana Santa adentro. Entregue una tarjeta con el siguiente mensaje para pegarlo en la toalla de papel: “Escuche mi consejo, no haga como hizo Pilato, haga lo que es correcto y entregue su vida a Jesús”. Los niños pueden hermosear la toalla de papel y también hacer más de una. El incentivo es que ellos las entreguen a otras personas que no conocen a Jesús.

EL FIN DE LA JORNADA: Ore con los niños y haga una buena propaganda para el día siguiente.



6º Día

PASOS DE RENUNCIA

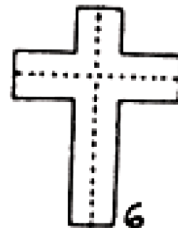
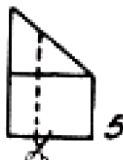
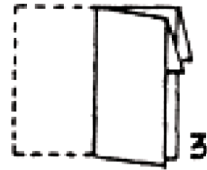
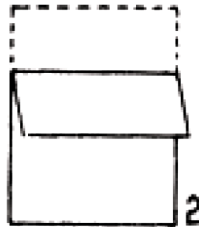
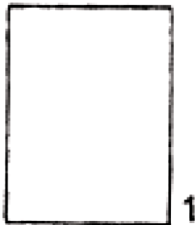
Referencia: Mateo 27:27-56

OBJETIVOS:

- Seguir los pasos de renuncia dados por Jesús.
- Aceptar el sacrificio de Jesús como medio de salvación.

PREPARACIÓN DE LA JORNADA:

Sugerencia 1: Haga una cruz plegando un papel. Dentro de ella escriba la frase: Jesús murió por mí.



Sugerencia 2: Propóngales a los niños que la ayuden a adornar una cruz grande que ese día debe estar en el escenario.

INICIO DE LA JORNADA: Recuerde los conceptos estudiados el día anterior.

Explique que hoy daremos un paso muy importante de nuestra jornada. Caminaremos con Jesús, aprenderemos con los pasos de renuncia que él dio para salvarnos.

Repase rápidamente la historia de la caída del hombre, para eso utilice figuras.

Explique que la entrada del pecado trajo la necesidad de salvación y liberación para este mundo. Jesús murió para libertarnos del pecado y salvarnos.

Complemente con la siguiente explicación:

leve un recipiente transparente con agua para representar un mundo perfecto. Derrame iodo en el agua para representar el pecado. Coloque una cruz dentro del agua. Esa cruz debe tener pegada en la parte de atrás una jeringa con lavandina/cloro. Cuando introduce la cruz en el agua, presione la jeringa para que suelte el cloro de tal manera que los niños no la vean. El cloro elimina el iodo. Explique que eso es lo que Jesús hace por nosotros, limpia nuestro corazón de pecado.

Para eso Jesús dio muchos pasos de renuncia y sufrió mucho. Hoy acompañaremos esos pasos.

UN TIEMPO PARA ALABANZA:

EL COMBUSTIBLE DE LA JORNADA: Recuerde orar por las visitas incluyendo los adultos.

APRENDER DE LA JORNADA:

Historia: La piscina y la cruz.

Se cuenta que un excelente nadador tenía la costumbre de correr hasta el agua y mojar solo el dedo gordo del pie antes de zambullir. Alguien intrigado por su comportamiento le preguntó cuál era la razón de ese hábito. El nadador sonrió y respondió: Hace algunos años era profesor de natación. Enseñaba a nadar y saltar del trampolín. Cierta noche,

no podía dormir y fui a la piscina a nadar un poco. No encendí la luz porque la luna brillaba a través del techo de vidrio del club. Cuando estaba en el trampolín, vi mi sombra en la pared enfrente de mí. Con los brazos abiertos, mi imagen formaba una magnífica cruz. En vez de saltar, me quedé parado contemplando mi imagen. En ese momento pensé en la cruz de Jesús y en su significado. Yo no era cristiano, pero cuando era niño aprendí que Jesús había muerto para salvarnos derramando su preciosa sangre. En ese momento vinieron a mi mente las palabras de aquella enseñanza y me recordaron lo aprendido sobre la muerte de Jesús. No sé cuando tiempo quedé allí parado con los brazos extendidos. Finalmente descendí del trampolín y fui hasta la escalera para entrar en el agua. Descendí la escalera y mis pies tocaron el piso duro y liso del fondo de la piscina. Habían vaciado la piscina y yo no lo había notado. Me estremecí y sentí un escalofrío en la columna. Si hubiera saltado sería mi último salto. Esa noche, la imagen de la cruz en la pared me salvó la vida. Quedé tan agradecido a Dios que me arrodillé en el borde de la piscina, confesé mis pecados y me entregué a él, consciente de que fue exactamente en una cruz que Jesús murió para salvarme. Esa noche fui salvo dos veces, y para no olvidarme nunca, cada vez que voy a la piscina mojo el dedo del pie antes de saltar en el agua. Dios tiene un plan para la vida de cada uno de nosotros de nada vale querer apresurar o retardar las cosas porque todo sucederá a su debido tiempo.

La cruz de Jesús no salvó solo a ese nadador, también te salvó a ti y a mí. Los pasos de renuncia y el amor que manifestó Jesús fueron para nuestra salvación.

EL ALIMENTO DE LA JORNADA: Dentro de una caja lleve los siguientes materiales: Un manto rojo, una corona de espinas, clavos grandes, un vaso con vinagre. Deberá mostrarlos a medida que habla y utilizarlos para completar el escenario con la cruz.

Los últimos momentos de la vida de Jesús aquí en la Tierra fueron de mucho sufrimiento. Después de ser condenado, Jesús fue llevado ante una multitud de personas. Estaba sin ropa, muy golpeado y herido. Colocaron sobre su cuerpo un manto rojo y en su cabeza una corona de espinas. Debe haber sentido mucho dolor. Además, le escupieron en el rostro y golpearon su cabeza con una caña. Debe haber sufrido mucho. Mientras caminaba hasta llegar al lugar donde sería crucificado, Jesús cargó la cruz de Barrabás. En el camino fue castigado y

humillado. En un momento se cayó bajo el peso de la cruz y necesitó la ayuda de un hombre llamado Simón. Con enormes clavos fue clavado a la cruz. Intentaron darle vinagre para beber, pero él no lo aceptó. En la cruz Jesús hizo tres oraciones. Cuando oró “Padre perdónalos porque no saben lo que hacen”, Jesús también estaba orando por mí y por ti. Cuando dijo: “Dios mío, ¿por qué me has desamparado? Sentía la distancia que los pecados causan entre el pecador y Dios. A pesar de no haber cometido ningún pecado, estaba cargando el pecado de todos nosotros. Y por fin, oró: “Padre, en tus manos entrego mi espíritu”. Entregó su vida en las manos de Dios y murió. En esa hora, el cielo se oscureció. El velo del Santuario se rasgó de arriba hacia abajo y algunos salvos fueron resucitados por Jesús. Sufrió mucho, sintió mucho dolor, pero Jesús fue hasta el fin para salvarnos.

REFLEXIONAR EN LA JORNADA: Jesús demostró mucho amor. Poseía un corazón totalmente limpio (muestre un corazón limpio). Bien diferente de nuestro corazón (muestre un corazón lleno de manchas, en las cuales están escritos nombres de pecados: mentira, celos, envidia, odio, desobediencia, asesinato, etc.). ¿Saben lo que hizo? Él cargo nuestros pecados (colocar el corazón manchado frente al corazón limpio) y con su muerte nos dio la garantía de estar limpios de cada uno de ellos (retire las manchas del corazón). Jesús solo puede hacer eso por los que se entregan completamente a él.

Entregue un corazón a cada niño. Pídales que escriban su nombre en el corazón. Mientras lo escriben, un niño cantará una música sobre la entrega (combine con anticipación).

Al final de la música, haga un llamado para entregar su vida a Jesús como respuesta al gran amor que él demostró por cada uno. Los niños deben colocar los corazones con sus nombres al pie de la cruz.

Haga una oración de entrega.

APLICAR EN LA JORNADA: (Ver el modelo en el final de todos los temas)

Decorar un señalador en forma de cruz. Incentive a los niños a compartirlo con otras personas.

EL FIN DE LA JORNADA: Confirme la decisión de entrega de los niños con una oración.



7º Día

PASOS DE SILENCIO

Referencia: Mateo 27:57-66

OBJETIVOS:

- Aprenda que hasta el silencio de la tumba de Jesús nos enseña importantes lecciones.
- Conocer sobre el sábado como día de descanso.

PREPARACIÓN DE LA JORNADA: Recuerde los días de la creación. Muestre objetos o imágenes que pueden recordar lo que fue creado cada día. Por ejemplo: una linterna (1º día), agua y nube (2º día), una fruta (3º día), figura de la luna y el sol (4º día), un pez (5º día), un animalito de peluche (6º día), la figura de una iglesia (7º día). Los materiales estarán esparcidos. El desafío de los niños que llegan temprano es colocarlos en orden correcto.

INICIO DE LA JORNADA: Pregunte quién consiguió compartir las informaciones de los programas con alguien. Escuche las experiencias. Repase la entrega de Jesús presentada en el programa anterior.

Pida a los niños que queden en silencio durante un minuto. Después pregunte si pueden escuchar sonidos de otro ambiente estando totalmente en silencio. ¿Qué sonidos escucharon? Explique que nosotros vivimos en un mundo lleno de ruidos. Aunque estemos quietos escuchamos sonidos de otros lugares. Únicamente no escuchamos los ruidos cuando dormimos profundamente.

En la historia de hoy, Jesús quedó totalmente en silencio y no podía escuchar ningún sonido. Jesús murió. Los muertos nada saben. La Biblia dice que son como una persona cuando está dormida. No oyen, no piensan no se mueven y mucho menos pueden conversar con nosotros. Los dibujos, juegos o películas que enseñan algo diferente están enseñando una gran mentira.

Jesús murió y con el silencio de su muerte tenemos mucho que aprender.

UN TIEMPO PARA ALABANZA:

EL COMBUSTIBLE DE LA JORNADA: En la oración mencione a las personas que recibieron algún mensaje entregado por los niños.

APLICAR EN LA JORNADA: Llene seis vasos iguales de agua. Repase los días de la creación utilizando figuras o use los objetos utilizados en preparación de la jornada. Explique que Dios creó el mundo en seis días. Para Dios cada día fue importante y especial. Pero al terminar la obra de la creación, Dios decidió separar un día para que sea especial. Muestre un vaso igual a los otros solo que contenga jugo. Dios separó el sábado como día de descanso para que las personas pudieran recordar la creación tan linda de Dios y pasar más tiempo cultivando una amistad estrecha con el Creador.

Descansar el sábado es un mandamiento de la Ley de Dios.

Jesús guardó el sábado mientras estuvo aquí en la Tierra. Iba a la iglesia, hacía el bien a las personas, oraba y enseñaba sobre el amor de Dios.

Y con sus pasos de silencio en la tumba fría también nos enseñó cuán importante es el día sábado.

EL ALIMENTO DE LA JORNADA: Muestre una cruz vacía. Jesús murió en una cruz, pero su cuerpo no quedó en ella mucho tiempo. Ya era viernes de tarde. El cuerpo de Jesús fue retirado de la cruz, pero ¿quién lo retiró?

Un hombre muy especial llamado José, que era de Arimatea, fue a ver a Pilato y le pidió el cuerpo de Jesús para colocarlo en una sepultura nueva que tenía.

Forre una caja con papel gris o papel color piedra y déjele solo una abertura para representar la puerta.

Explique que en la época cuando Jesús murió era común colocar el cuerpo de las personas que morían dentro de huecos hechos en la piedra. José de Ariematea era dueño de una tumba que no había sido usada por nadie y decidió colocar el cuerpo de Jesús allí.

Entonces José y Nicodemo tomaron el cuerpo de Jesús, lo envolvieron en telas de lino limpias y lo colocaron dentro de la piedra (utilice un muñeco y telas para representar la escena y coloque el muñeco dentro de la caja forrada). Era común también pasar sobre el cuerpo algunos tipos de perfume. Pero como ya estaba llegando el sábado, no dio tiempo de hacer eso con el cuerpo de Jesús.

Colocaron una piedra en la puerta del sepulcro (tape el hueco de la caja). Los sacerdotes y fariseos pidieron a Pilato que ordenara colocar soldados para vigilar la puerta de la tumba de Jesús (coloque alrededor de la caja muñecos para representar los soldados).

Jesús pasó todo el sábado en la tumba en obediencia al cuarto mandamiento de la Ley de Dios.

REFLEXIONAR EN LA JORNADA: Jesús fue obediente en todos los momentos, hasta en su muerte misma. Descansó en el día que Dios mandó según el mandamiento.

(Recorte círculos y dibuje una cara triste de un lado y una cara feliz del otro lado. Péguelos un palito de helado. Entregue uno a cada niño y a medida que habla diga que deben analizar las situaciones. Si lo que digo es cierto deben mostrar la carita feliz. Si es una cosa equivocada deben mostrar la carita triste).

Nosotros también debemos imitar los pasos de obediencia de Jesús. Cuando guardamos el sábado estamos haciendo eso. Existen muchas maneras de guardar el sábado. Daré algunos ejemplos. Si las actitudes son correctas muestren el rostro feliz, si son equivocadas muestren el rostro triste.

1. María fue a la iglesia el sábado por la mañana. De tarde, sus primos querían ir a pasear y hacer compras en el shopping. Ella decidió salir con los jóvenes de la iglesia a hacer una visita a un asilo.

2. El equipo de vóley donde participaba Guillermo organizó un campeonato para el sábado por la mañana. Guillermo no se presentó; prefirió ir a la iglesia.
3. Ana fue al culto por la mañana y de tarde fue a la casa de la abuela que no era cristiana. Todos decidieron mirar un programa de televisión. Ana también miró TV durante toda la tarde de sábado.
4. Carlos estaba atrasado con algunos trabajos de la escuela. Decidió hacerlos el sábado de tarde, aunque tenía bastante tiempo para hacerlos otro día.
5. Sara ama a Jesús. Todos los sábados de tarde sale por las calles del barrio y entrega folletos sobre Dios.
6. Isabel invitó a las vecinas no cristianas a ir a la iglesia, después almorzaron juntas. Algunas querían jugar con el video game, pero Isa propuso jugar juegos bíblicos. Se sintieron felices jugando juntas.

Proponga a los niños que mencionen otros ejemplos de fidelidad en sábado. En el caso que tenga muchas visitas entre los niños, explique qué hacemos los sábados. Dé ejemplos e invítelos a participar de la escuela sabática el próximo sábado.

Jesús fue obediente a la Ley y guardaba el sábado. Hoy, él nos invita a ustedes y a mí a seguir esos mismos pasos. ¿Deseas imitar a Jesús, ser obediente y guardar el sábado?

APLICAR EN LA JORNADA: (Ver el modelo en el final de todos los temas)

Divida a los niños en grupos menores. Proponga un taller de plegado de papel y hacer animales.

Agregue a cada trabajo una pequeña tarjeta con la frase: El mismo Dios quien creó los animales bendijo y santificó el día sábado (Génesis 2:3).

Incentive a los niños a entregar ese mensaje a personas que todavía no aprendieron esa verdad.

EL FIN DE LA JORNADA: Estimule a los niños a volver al programa de mañana. Ore por la confirmación de las decisiones de cada día.



8º Día

PASOS DE VICTORIA

Referencia: Mateo 28:18-20

OBJETIVOS:

- Saber que Jesús dio pasos de victoria para salvarnos.
- Aprender que el cielo es el destino final de nuestra jornada.

PREPARACIÓN DE LA JORNADA:

Sugerencia 1: Los niños que llegan temprano pueden pescar los pedidos y agradecimientos que luego deberá distribuir entre todos para que los lleven a su casa. Colóquelos en un sobre que puede estar identificado así: Sobre de oración. Incentive a los niños a colocar el sobre dentro de la Biblia y a continuar orando por esos pedidos y agregar otros.

Sugerencia 2: Entregue figuras de ángeles para que los niños las pinten. Agregue los ángeles al cartel del regreso de Jesús que debe estar colocado en la parte final de la escalera del escenario (vea lo sugerido en la sección Indicaciones importantes, al comienzo del material).

INICIO DE LA JORNADA: Repase algunos de los conceptos aprendidos durante la semana. Muestre imágenes y use las pisadas del escenario para recordar los temas. En la jornada de hoy hablaremos sobre pasos importantes que dio Jesús. Esa jornada no es el fin. Ella es parte de una jornada mayor que nos llevará a un lugar especial: el cielo.

Muestre varias invitaciones diferentes y pregunte: ¿Saben lo que contienen los sobres que tengo en mis manos? Les leeré el contenido de alguno para que puedan descubrirlo. (Lea una o dos invitaciones). ¿Saben decirme ahora que son? Preste atención a las respuestas. Pregunte si alguno de ellos ya recibió alguna invitación. Incentíuelos a participar. Resalte que la invitación es una honra para el invitado, pero lo mejor es participar del evento en sí. Por ejemplo: mejor que estar invitado a una fiesta de aniversario es participar de esa fiesta. En la historia de hoy conocerán que Jesús tiene dos invitaciones especiales para nosotros. Jesús extiende esas invitaciones a todas las personas que viven en este mundo. Solo que mejor que recibir esas invitaciones será participar de lo que Jesús está invitando.

UN TIEMPO DE ALABANZA:

EL COMBUSTIBLE DE LA JORNADA: Ore por todos los pedidos y agradecimientos hechos durante la semana. Entregue los sobres de oración a los niños que llegaron temprano e incentíuelos a practicar la oración.

APRENDER DE LA JORNADA: Se acercaba el día cuando Jesús volvería al cielo. Entonces, les dio una orden a sus discípulos, una tarea especial. A esa tarea se la llama la Gran Comisión. ¿Oyeron hablar de eso alguna vez? Escriba la palabra comisión en un cartel y muéstrela a los niños. La palabra comisión ya tiene la respuesta. Si retiramos solo dos letras de la palabra tendremos la respuesta; veremos lo que Jesús estaba queriendo decirles a los discípulos y a nosotros también. Incentíuelos a descubrir qué es. Acertó quien dijo misión. Eso mismo, Jesús dio una misión especial a sus discípulos. ¿Quieren saber cuál es?

Divida la sala en grupos menores. Tome el cuidado de mezclar los que saben leer y escribir y los que no saben. Escriba en una tira de papel la frase:

“Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo” (Mateo 28:19). Recorte la frase en pedazos de manera que los niños puedan unir las piezas y formar la frase.

El desafío de los grupos es armar las piezas uniéndolas entre sí y formar la frase. Incentive a todos los grupos a terminar la tarea.

Explique que la misión de Jesús a los discípulos era llevar el evangelio a todo el mundo. La primera invitación que Jesús nos hace hoy es que nosotros también aceptemos ese desafío como una misión.

EL ALIMENTO DE LA JORNADA: ¿Recuerdan lo que sucedió en la historia de ayer? El cuerpo de Jesús fue depositado en un hueco en la piedra. Era viernes (muestre un calendario). ¿Qué día aparece después del viernes? El sábado. Jesús pasó todo el sábado obedeciendo el cuarto mandamiento de la Ley de Dios. Y el domingo, María Magdalena y la otra María fueron a ungir el cuerpo de Jesús (muestre perfumes). Esa era la costumbre de la época. Al acercarse se llevaron un gran susto (muestre la caja y la tela blanca). María Magdalena quedó llorando en la entrada de la tumba. Ella y los discípulos que ya sabían la noticia estaban desesperados, pensaron que habían robado el cuerpo de Jesús; pero no fue así. Jesús apareció a María, y cambió su tristeza en alegría. ¡Jesús había resucitado! Y no solo se apareció a ella, los discípulos de Jesús pudieron pasar todavía cuarenta días con el Maestro. Les enseñó muchas cosas especiales y fortaleció la fe de cada uno. Y cuando estaba subiendo al cielo les hizo la invitación de ser misioneros. Ellos debían predicar el mensaje de Jesús a todas las personas. Para eso, recibieron el poder del Espíritu Santo.

REFLEXIONAR EN LA JORNADA: Jesús también les dijo a los discípulos que estaría con ellos todos los días hasta la consumación de los siglos. Esa promesa no la hizo solo para ellos, es para nosotros también. ¿Saben lo que significa? Que Jesús prometió ayudar a los que aceptan la invitación a hablar de su amor a otros, y esa ayuda estará hasta que él vuelva.

Esta es la segunda invitación de Jesús: nos invita a ir al cielo. Ese evento no tiene una fecha marcada, pero sabemos que sucederá pronto porque Dios dejó algunas señales que indican la proximidad de ese día especial. Realmente no demorará mucho. Un día veremos una pequeña nube en el cielo (muestre la imagen de una nube). Será

del tamaño de una mano. Pero la Biblia dice que todas las personas independientemente de donde estén verán esa nube. La nube crecerá y veremos que está formada por ángeles (agregue ángeles al cartel del regreso de Jesús que está en el escenario). Los ángeles buscarán a todos los que realmente siguieron los pasos de Jesús, a todos los que vencieron así como Jesús venció. ¿Deseas aceptar esa invitación de ir al cielo con Jesús? (Entregue una etiqueta de papel y un lápiz a cada niño. Mientras cantan sobre el cielo o escuchan una música especial sobre ese tema, estimule a los niños a escribir su nombre en la etiqueta. De manera organizada pegarán la etiqueta debajo de la figura de uno de los ángeles que deberán estar en el escenario. Dígales que un ángel poderoso vendrá a buscar a los que aman a Jesús. Ese será el final de nuestra jornada en esta Tierra, pero el inicio de una jornada eterna con Jesús. Haga ese momento con mucha solemnidad. No olvide mencionar a los que todavía no están bautizados, que también necesitan dar ese paso importante.

Termine con una oración especial de entrega a Dios.

APLICAR EN LA JORNADA: (Ver el modelo en el final de todos los temas)

Doble al medio una hoja de papel; a partir del dobles del papel dibuje una nube. Recorte el papel que deberá transformarse en una tarjeta en forma de nube. En la parte interna, deberá pegar una imagen del regreso de Jesús y escribir el texto: *Iré con Jesús al cielo y quiero que tú estés conmigo.*

Los niños pegarán algodón en la parte externa de la tarjeta y pintarán la parte interna. Deberán entregar la tarjeta a una persona que desean ver en el cielo.

EL FIN DE LA JORNADA: Ore por la confirmación de las decisiones de estar al lado de Jesús. Invite a los niños a participar de un *Grupo pequeño* y de las reuniones sistemáticas de la Iglesia. Esa es una buena oportunidad para iniciar una Clase bíblica con los niños que todavía no están bautizados. Aproveche la oportunidad para seguir con trabajos de evangelismo.



Actividades

1º DÍA - PASOS DE FE

Sugerencia 1:



Sugerencia 2:



**María le dio un regalo
especial a Jesús.
¡Estoy orando para que
entregues tu vida a Jesús!**

2º DÍA - PASOS DE HUMILLACIÓN

**¿QUIERES
SER FELIZ?**



**PREGÚNTAME
CÓMO**

3º DÍA - PASOS DE COMUNIÓN

Sugerencia 1:



Sugerencia 2:

NO TE OLVIDES DE ORAR

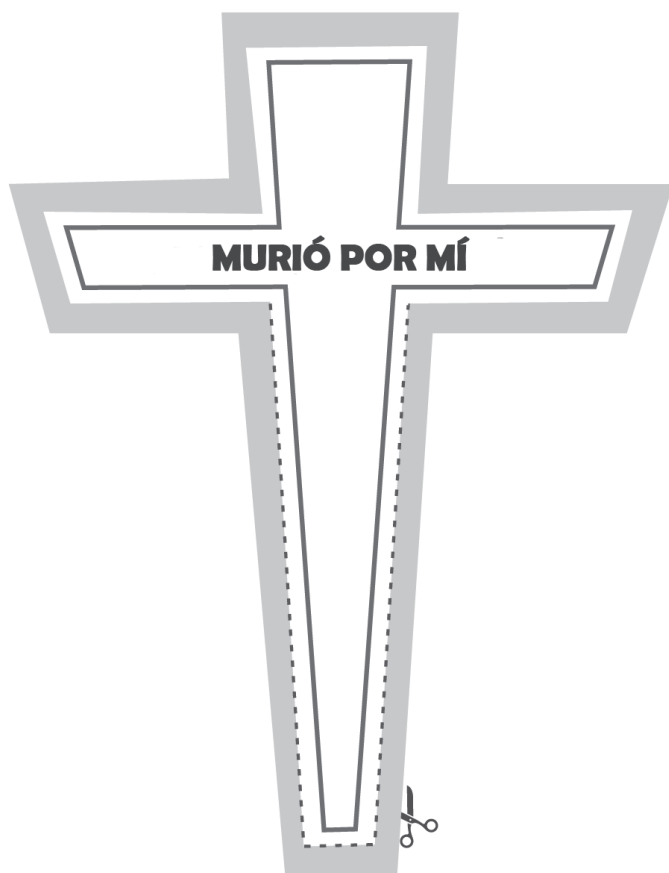
4° DÍA - PASOS DE JUSTICIA



5° DÍA - PASOS DE FIDELIDAD

**“ESCUCHA MI CONSEJO, NO HAGAS COMO HIZO
PILATO, HAZ LO QUE ES CORRECTO Y
ENTREGA TU VIDA
A JESÚS”.**

6º DÍA - PASOS DE RENUNCIA



7º DIA - PASOS DE SILENCIO

**EL MISMO DIOS QUIEN CREÓ
LOS ANIMALES BENDIJO Y
SANTIFICÓ EL DÍA
SÁBADO (GÉNESIS 2:3).**

8º DÍA - PASOS DE VICTORIA



**¡IRÉ CON JESÚS AL CIELO Y
QUIERO QUE TÚ ESTÉS CONMIGO!**