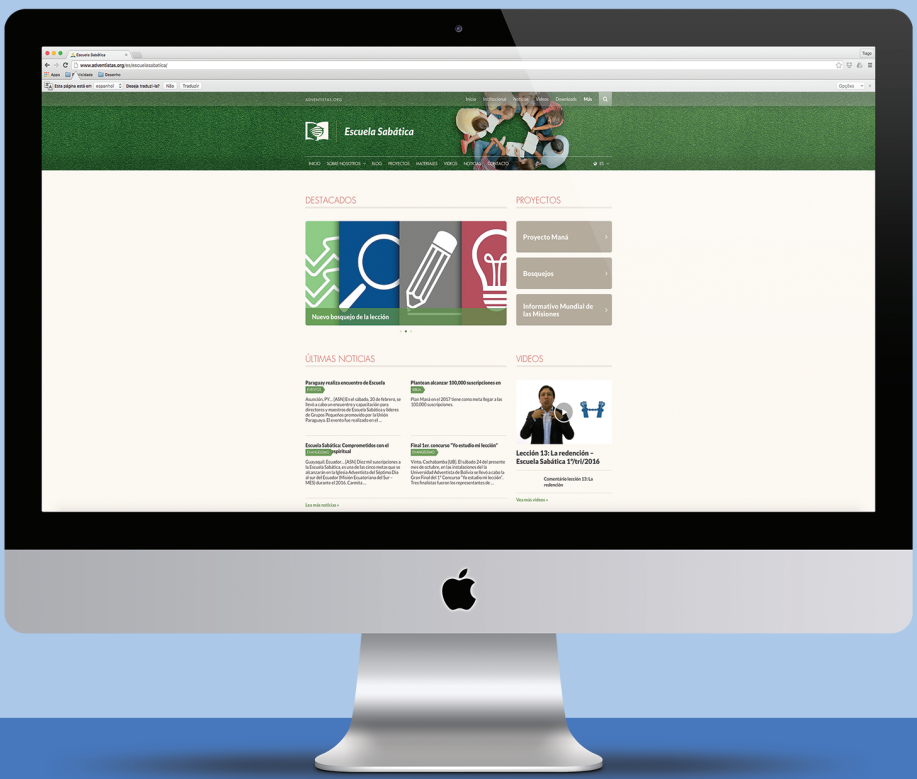
¿YA CONOCES EL NUEVO BOSQUEJO DE LA LECCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA?

INGRESA A: ADVENTISTAS.ORG/ES/ESCUELASABATICA/



TAMBIÉN VISITA NUESTRAS REDES SOCIALES:

FACEBOOK.COM/ESCUELASABATICAOFICIAL

YOUTUBE.COM/ESCUELASABATICADSA

TWITTER.COM/ESCUELASABATICA

SUGERENCIAS DE PROGRAMAS PARA DIRECTORES

ESCUELA SABÁTICA AUXILIAR

DEPARTAMENTO DE ESCUELA SABÁTICA – DSA

Oct | Nov | Dic 2017

SALVACIÓN SOLO POR LA FE:

EL LIBRO DE ROMANOS

Preparado por el
Departamento de Escuela Sabática
de la División Suldamericana de la
Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Coordinación General:
Pr. Edison Choque Fernández
Director de Escuela Sabática de la DSA

Secretaria: Pamela Lima
Diseño gráfico: Tiago Wordell
Diagramación: Claudia S. R. Lima
Revisión: Beatriz de A. Ozorio Rago
Ilustración de tapa: Thiago Lobo

Colaboradores:
UA – Ivan Samojluk
UB – Adonirám Alomía
UCh – Jonathan Solis
UE – David Ayora
UP – Antonio Valenzuela
UPN – Roger Mera
UPS – Rubén Montero
UU – Mathias Mosconi
UCB – Edimilson Lima
UCOB – Jomarson Dias
ULB – Osmar Borges
UNB – Ivanildo Cavalcante
UNeB - Carlos Augusto
UNoB – Tiago Souza
USB – Sidnei Mendes
USeB – Eber Nunes

ESCUELA SABÁTICA
CORAZÓN de ESPERANZA

SUGERENCIAS DE PROGRAMAS PARA DIRECTORES
ESCUELA SABÁTICA AUXILIAR
DEPARTAMENTO DE ESCUELA SABÁTICA – DSA

SALVACIÓN SOLO POR LA FE:
EL LIBRO DE ROMANOS

Oct | Nov | Dic 2017

4º trimestre 2017

Índice

	Página
Mensaje	3
Informaciones importantes	4
1. El apóstol Pablo en Roma	30
2. El conflicto	32
3. La condición humana	34
4. Justificación por medio de la fe	36
5. La fe de Abraham	38
6. Adán y Jesús	40
7. Cómo vencer el pecado	42
8. ¿Quién es el hombre de Romanos 7?	44
9. Ninguna condenación	46
10. Hijos de la promesa	48
11. Los escogidos	50
12. Vencer con el bien el mal	52
13. La vida cristiana	54

Mensaje

Cómo se mide la salud de la Escuela Sabática

Muchos miden la salud de la iglesia por el número de personas reunidas en el culto, pero la cantidad de personas reunidas en la iglesia no siempre refleja una óptima salud. Normalmente, hacemos la pregunta equivocada: ¿Cuántas personas hay?

"La iglesia es muy preciosa a la vista de Dios. Él la aquilata, no por sus ventajas externas, sino por la sincera piedad que la distingue del mundo. La estima de acuerdo con el crecimiento de los miembros en el conocimiento de Cristo, de acuerdo con su progreso en la vida espiritual" (*Palabras de vida del gran Maestro,* p. 239).

Las preguntas que debemos hacer son: ¿Quiénes son esas personas? ¿Conocen la Biblia? ¿Estudian diariamente su lección? ¿Están dando pasos firmes en su crecimiento cristiano? ¿Están capacitadas para dar testimonio? ¿Están haciendo la diferencia en el mundo? La iglesia no puede perder el sentido de hacer las preguntas correctas.

La crisis en el corazón de la iglesia es una crisis de producto. El producto ordenado por Cristo es una persona llamada DISCÍPULO.

Cuando la iglesia produce y reproduce el producto correcto suceden dos cosas: creamos cristianos saludables, y cristianos saludables se multiplican. Entonces, ese cuerpo de la iglesia crece, se multiplica, y evangeliza el mundo.

La gran verdad es que hacer discípulos es el único camino que conduce a la evangelización del mundo. Hacer discípulos es la clave para reproducirse y multiplicarse.

La iglesia ha tratado de evangelizar el mundo sin hacer discípulos. Pero, hacer discípulos debe ser el corazón del ministerio de la Escuela Sabática.

Nuestra declaración de misión de la Iglesia Adventista del Séptimo día es: Hacer discípulos a través de comunión, relacionamiento y misión.

Nuestro llamado a los líderes de la Escuela Sabática es que pongan el énfasis en el discipulado, que busquen fortalecer la clase de maestros y medir nuestro crecimiento siguiendo estos tres principios: comunión, relacionamiento y misión.

Edison Choque Fernández
Director de Escuela Sabática – DSA
Twitter: @predisonchoque

Informaciones importantes para el trimestre:

1. **Día mundial de la Escuela Sabática.** Este trimestre celebraremos el aniversario de la Escuela Sabática el sábado 14 de octubre. Queremos celebrar ese día con personas. El énfasis será invitar a todos los miembros alejados, desanimados o que ya no asisten a la iglesia para estar con nosotros ese sábado. Será una celebración para rescatar personas.
2. **Día del compromiso.** El sábado 7 de octubre es el día del compromiso, una ocasión magnífica para firmar uno de los compromisos más sublimes con la Palabra de Dios. Ese momento especial debe ser coordinado por el maestro antes de comenzar el repaso de la lección. Todos los miembros deben recibir la invitación a firmar su compromiso con Dios para el estudio diario y la participación en la misión.
3. **No se olvide de promover nuestro Facebook oficial de la Escuela Sabática.** Usted podrá encontrar todas las novedades, énfasis y actividades de la Escuela Sabática.
   https://www.facebook.com/EscuelaSabaticaOficial
4. **Promueva el estudio diario.** Ponga sus comentarios sobre la lección de la Escuela Sabática en *Twitter* y en *Facebook* usando los siguientes *hashtags:* #LESAdv, #ProyectoManá y #EstudioDiario. Así haremos un gran movimiento.
5. **Termómetro de la Escuela Sabática.** Cada primer sábado del mes se debe presentar el termómetro de la Escuela Sabática, una forma de medir la puntualidad, el estudio diario, el trabajo misionero y el grupo pequeño. Todos esos elementos son fundamentales para el crecimiento espiritual. En los otros sábados, el director misionero debería promover las acciones principales en el área misionera y la manera en la que puede comprometerse cada miembro.

Horario	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5′)	Director de MP	Promoción misionera (5′) El primer sábado del mes se debe presentar en ese mismo horario el termómetro de la Escuela Sabática.
	Termómetro	Secretaria	
	Himno (3′)		
	Oración (1′)		

6. **Nuevo orden de actividades para las unidades de acción:** La tarjeta de registros se completará al terminar el repaso de la lección como se detalla a continuación:

Hora	Actividad	Observaciones
9:16	Bienvenida y confraternización (5′)	
9:21	Plan misionero (5′)	
9:26	Oración (2′)	
9:28	Repaso de la lección (30′)	
9:50	Completar la tarjeta de registros y ofrendas (8′)	

Fechas especiales del trimestre que deben promoverse

Hora	Actividad	Observaciones
07/10/2017	Día del compromiso con el estudio diario Firmar la tarjeta de compromiso	Escuela Sabática
14/10/2017	Día mundial de la Escuela Sabática – Operación Rescate	Escuela Sabática
21/10/2017	Día del pastor	Escuela Sabática
18/11/2017	Día del amigo	Escuela Sabática
18-25/11/2017	Semana de evangelismo	Ministerio Personal
30/12/2017	Programa especial del decimotercer sábado	Escuela Sabática

- 14 de octubre – Día mundial de la Escuela Sabática – Operación rescate

DÍA MUNDIAL DE LA ESCUELA SABÁTICA
Sábado, 14 de octubre

Operación rescate: será un día de reencuentro con nuestros hermanos que se apartaron de la comunión de la iglesia.

Ideas creativas

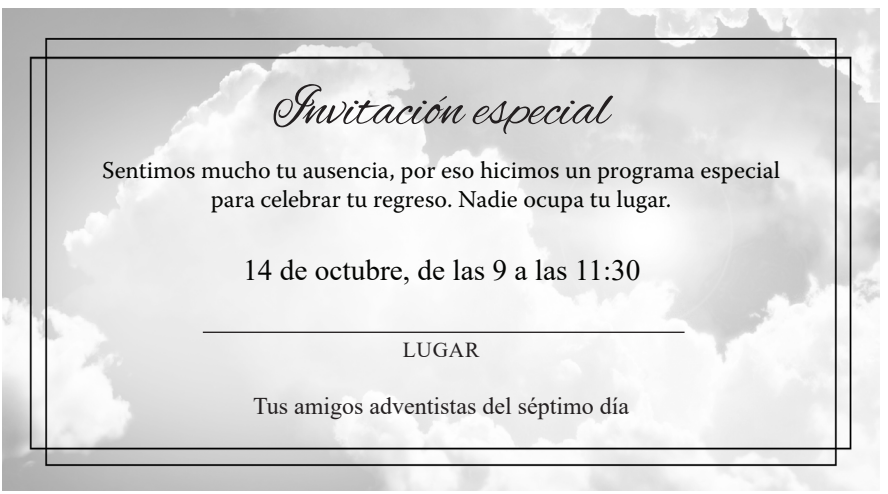
1. La planificación es fundamental para el éxito de cualquier programa especial. Debemos recordar que el objetivo de la celebración no es solo hacer fiesta, sino que es fundamental renovar el compromiso con los grandes ideales de la Escuela Sabática. Este año, la celebración será con gente. Rescataremos el mayor número posible de personas que un día estuvieron con nosotros y que por alguna razón ya no están.
2. Sin duda, el maestro es la figura clave en esta fiesta. Cada unidad tendrá ese día un papel fundamental, invitando a los miembros de la Escuela Sabática que están en el registro, pero no vienen más.
3. Cada unidad de Escuela Sabática puede coordinar con anticipación un almuerzo especial de confraternización con todos sus invitados.
4. Prepare un pastel para la celebración con la siguiente frase: "164 años haciendo discípulos".
5. Encuentre algunas herramientas y videos en nuestro sitio oficial de la Escuela Sabática:
   http://adventistas.org/es/escuelasabatica/
6. Homenaje a las unidades con mayor índice de crecimiento en la puntualidad y en CRM (Comunión, Relacionamiento y Misión).
7. Se puede realizar un concurso para premiar a quien trae la lección más antigua.
8. Celebre el bautismo de alguna persona como resultado de la clase bíblica en la Escuela Sabática.
9. Desafíe a los miembros a seguir creciendo en CRM.
10. Presentación de algo destacado de las divisiones infantiles.

164 AÑOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

Ideas creativas

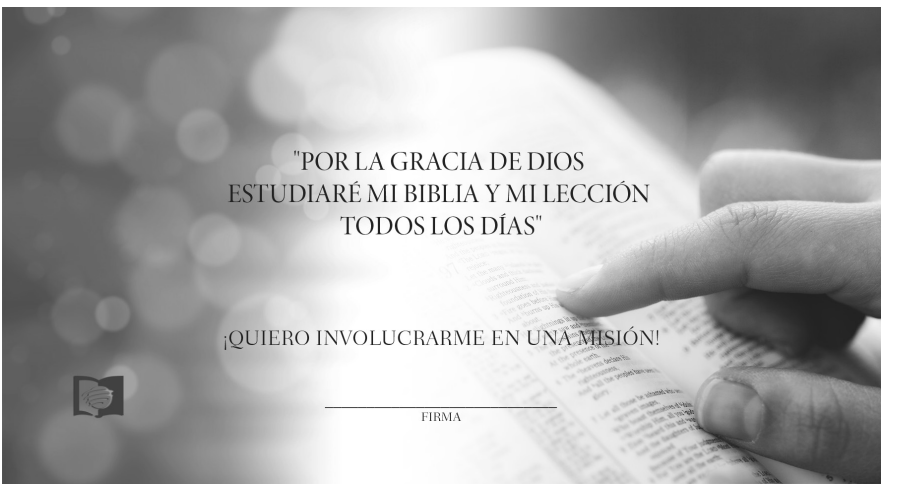
Siempre es un momento destacado cuando la iglesia abre sus puertas para recibir a sus invitados. Tengamos en cuenta algunas consideraciones.

1. El lema del Día mundial de la Escuela Sabática será: **164 años haciendo discípulos.**
2. Defina con anticipación con los maestros la meta de invitados para el día 14 de octubre. Oren por eso.
3. El programa de ese sábado debe ser sencillo, animado y debe estar bien organizado y enfocado en los invitados.
4. Lo ideal es las familias se unan para almorzar junto con sus invitados. En algunas iglesias, las unidades de acción se organizarán para realizar un almuerzo en conjunto.
5. Deben prepararse invitaciones especiales con anticipación:



6. Prepare una clase especial con una persona especial para presentar les a las visitas un tema especial para ellos.
7. Debe haber buena música y algunos obsequios para los invitados. Es muy importante darles una atención cuidadosa.
8. Presente discretamente a los invitados y pida a las personas que estén cerca que les den un abrazo.

DÍA DEL COMPROMISO
PROMUÉVALO, DIVÚLGUELO Y HÁGALO EN SU IGLESIA
3 de octubre



Indicaciones importantes para el buen desarrollo de la Escuela Sabática

Registros de la Escuela Sabática

Todas las Escuelas Sabáticas necesitan de un sistema de conservación de archivos. El sistema está bajo la responsabilidad del secretario/a de la Escuela Sabática, quien mantiene un archivo principal de registros. Los registros básicos de la Escuela Sabática son:

- Tarjetas de registro de las clases de la Escuela Sabática
- Termómetro
- Informes de la Asociación/Misión
- Registro de ofrendas

Transferencia entre clases

Los miembros regulares de las clases establecidas que deseen pasarse para otra clase o que se retiren sus nombres deben contactarse con el secretario que presentará la solicitud a la Junta de la Escuela Sabática. Entonces, el secretario hará los ajustes en las tarjetas de acuerdo a lo autorizado por la Junta. Él también hará los ajustes en las tarjetas de las divisiones infantiles cuando un niño sea promovido de una división a otra.

Diferencia entre Escuela Sabática filial y Escuela Sabática de extensión

Escuela Sabática filial es una iniciativa misionera de una unidad de acción de la iglesia local, con el propósito de alcanzar algún barrio, villa o ciudad que no cuenta con presencia adventista. Inicialmente, sus miembros comienzan reuniéndose los sábados por la tarde y posteriormente se establecen permanentemente, dando origen a una congregación nueva.

División de extensión. Las divisiones de extensión atienden a las personas enfermas que no pueden salir de casa o que viven en áreas aisladas y no pueden asistir regularmente a la iglesia. La Escuela Sabática debe hacer provisión para atender a esas personas y proveerles la *Guía de Estudio de la Biblia para la Escuela Sabática.*

POR QUÉ TENER BLANCOS

(Extraído del auxiliar del programa de la Escuela Sabática – 13 de junio de 1931)

La Escuela Sabática creció mucho en los primeros 80 años de existencia porque siempre tuvo blancos definidos y buscó la cooperación de todos sus miembros para alcanzarlos.

Los blancos son necesarios para el crecimiento, porque lo que no se puede medir no se puede mejorar. El Espíritu de Profecía dice: "El ideal que Dios tiene para sus hijos está por encima del alcance del más elevado pensamiento humano. La meta a alcanzar es la piedad, la semejanza a Dios. Ante el estudiante se abre un camino de progreso continuo" (*La educación p.* 18). "El éxito en cualquier actividad requiere una meta definida" (*Ibíd.,* 262).

Eso se aplica tanto a la obra de la Escuela Sabática como a cualquier otro ramo. Es un principio fundamental de vida. Los esfuerzos sin propósito no pueden tener éxito.

Cinco grandes metas de la Escuela Sabática:

1. Todos los miembros que están en el registro de la iglesia deben ser miembros de Escuela Sabática.
2. Cada miembro presente y a tiempo cada sábado.
3. Estudio diario de la lección de la Escuela Sabática.
4. Obra personal para cada alumno.
5. Ofrendas liberales para las misiones.

1. Cada creyente, un miembro de Escuela Sabática

Uno de los primeros pasos necesarios para que la Escuela Sabática prospere es lograr que cada miembro de iglesia sea un miembro fiel de Escuela Sabática. Una Escuela Sabática próspera significa una iglesia próspera. Mediante observación cuidadosa, durante muchos años, se demostró claramente que nadie puede descuidar o despreciar la obra de la Escuela Sabática y su influencia, y el estudio diario de la lección que fomenta, sin sufrir una gran pérdida. Con frecuencia ese es uno de los primeros pasos descendentes cuando un miembro se separa de la iglesia. Se debe trabajar fervientemente para salvar a cada creyente y mantenerlo en la

verdad guardándolo en la Escuela Sabática, donde su vida espiritual se alimenta constantemente.

Significa que cada miembro debe ser un obrero fiel de la Escuela Sabática, estando siempre presente y trabajando para atraer a otros. "En la obra de la escuela sabática hay mucho que hacer también para que el pueblo reconozca cuáles son sus obligaciones y que haga su parte" (*Testimonios para la Iglesia, t.* p. 237).

¿Cuál es el blanco de miembros que todos deben esforzarse por alcanzar? Se consigue fácilmente contando los miembros de iglesia, se agrega el número de niños que todavía no son miembros de iglesia y los miembros activos de la clase bíblica en el horario de la Escuela Sabática. De esa forma, se tiene un blanco moderado de miembros.

Cualquier persona que tenga el deseo de asistir regularmente puede ser miembro de Escuela Sabática.

2. Cada miembro presente y a tiempo

La asistencia irregular a la Escuela Sabática es peligrosa para la vida espiritual del miembro y de la propia Escuela Sabática, pues solo se puede mantener el interés mediante la asistencia regular. Cada sábado que se falta es como un eslabón perdido en la cadena. Hay algunas ausencias inevitables, pero casi todas las demás pueden evitarse si se hacen planes cuidadosos.

La reunión de la Escuela Sabática es un horario fijado con Jesús y su Palabra. "La puntualidad y la decisión en la obra de Dios son altamente esenciales" (*Testimonios para la Iglesia, t.* 3, 547).

3. Estudio diario de la lección de la Escuela Sabática

La Palabra de Dios es alimento espiritual esencial sin el cual es absolutamente imposible vivir espiritualmente. Es más necesario estudiar la Biblia diariamente para recibir alimento que vivifica espiritualmente que comer diariamente para tener fuerza física. La sierva del Señor dice: "Los creyentes que se vistan con toda la armadura de Dios y que dediquen algún tiempo diariamente a la meditación, la oración y el estudio de las Escrituras, se vincularán con el cielo y ejercerán una influencia salvadora y transformadora sobre los que los rodean" (*Testimonios para la Iglesia, t.5,* p. 105).

"Sería bueno que cada día dedicásemos una hora de reflexión a la contemplación de la vida de Cristo" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 63).

"No hay razón alguna para que las lecciones de la escuela sabática deban ser aprendidas menos perfectamente por los maestros o alumnos que las de la escuela diaria. Deberían ser aprendidas mejor, puesto que tratan de asuntos infinitamente más importantes. La negligencia en esto desagrada a Dios" (*Consejos para la Iglesia, p. 482).*

No hay mejor ocasión para el estudio de la lección de la Escuela Sabática que la hora del culto de familia. Esto quiere decir que incluso la iniciativa del estudio de la lección debe ayudar en el reavivamiento del altar de la familia, que es el culto familiar.

4. Obra personal para cada alumno

Considerando que el propósito supremo de la Escuela Sabática es ganar almas, cada miembro de la misma, y especialmente los oficiales y maestros, deben tener esta meta en la mente en todo lo que hacen. Algún día, el Señor les preguntará: "¿Dónde está el rebaño que le fue confiado?". La obra personal en favor de la salvación de las almas es la obra más grandiosa y más interesante que se puede hacer. Muchos esperan una palabra personal o una oración que los ayude a decidirse.

Los que no sienten una carga por la salvación de las almas no deben enseñar. Cada maestro debería tener como blanco la salvación de cada miembro de su unidad de acción. No solo debemos desear convertir a los no convertidos, sino también animar en el camino de la salvación a algún miembro desanimado.

Una Escuela Sabática llena de amor por las almas será un lugar agradable al cual ir, pues irradiará la influencia del Cielo.

5. Ofrendas liberales para las misiones

Ofrendar para las misiones ha sido la vida de la iglesia y de la Escuela Sabática, pues Cristo dijo: "Más bienaventurado es dar que recibir" (Hechos 20:35). Ese es el principio que nos induce a dar liberalmente lo mejor a los campos misioneros. Son esas dádivas para las misiones que nos han unido en una gran iglesia alrededor del mundo. Aprendemos a amar a quienes damos. Gracias a las ofrendas de la Escuela Sabática, ha sido posible rodear el mundo con el mensaje del tercer ángel en esta generación.

En 1926, el Pr. Spicer, entonces presidente de la Asociación General, dijo: "Quiero que ustedes, líderes del departamento de Escuela Sabática, recuerden que sostienen literalmente la mitad de nuestras empresas misioneras. Ellas dependen de ustedes sábado tras sábado, y espero que no teman en decir clara y enérgicamente cuál es el blanco de las Escuelas Sabáticas para la obra de las misiones".

La clase de maestros

La estructura principal de apoyo de la Escuela Sabática es la clase de maestros.

El día y el horario del encuentro lo definirá el consenso del grupo de maestros.

"EL CORAZÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA ES LA CLASE DE MAESTROS"

PROGRAMA DE LA CLASE DE MAESTROS:

1. Bienvenida, himno y oración (Director – 2')
2. Revisar los índices del CRM (Secretaria – 10')
3. Coordinación de los proyectos misioneros de la iglesia (Director Misionero – 10')
4. Discipulado (Pastor – 30') - Momentos para crecer como líderes
5. Bosquejo de la lección de la Escuela Sabática (Responsable – 15')
6. Cierre (Director – 3')

La elevada vocación del maestro de Escuela Sabática

La iglesia necesita ahora de hombres y mujeres que se dediquen a la tarea de pastoreo. En la Biblia, de las 90 veces que Jesús aparece con títulos en los evangelios, 60 veces lo identifican como *Maestro* o *Rabí.*

En la iglesia, el maestro tiene el puesto clave en el plan de la Escuela Sabática. El destino de las almas depende de su trabajo.

La elección de los maestros de la Escuela Sabática

Carácter del maestro

"Es esencial que se tenga cuidado al poner a hombres y mujeres en puestos de confianza. Deberíais saber algo en cuanto a su vida pasada, y el carácter que han

desarrollado. Mejor sería duplicar el número de alumnos de vuestras clases bajo obreros temerosos de Dios que multiplicar maestros cuya influencia no esté en armonía con el carácter santo de la verdad que profesamos, porque la influencia de ellos será desmoralizadora" (Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática, p. 101).

Puntualidad

"Los que tienen el deber de escoger maestros, deberían ejercer cuidado, y no insistir en que entren en la escuela personas que no estén preparadas para ejercer una buena influencia. [...] ¿Cómo puede él imponer estos requisitos necesarios a su clase, a menos que ésta tenga delante de sí un ejemplo de puntualidad, de prolijidad, compostura y orden? Si el maestro no se halla en su lugar y deja que la clase se distraiga, y entra precipitadamente, sin aliento y tarde, se fomenta la falta de puntualidad y el desorden" (Ibíd., p. 92).

Ejemplo

"Es menester que el corazón de quienes enseñan en la escuela sabática sea calentado y vigorizado por la verdad de Dios, no siendo oidores solamente, sino también hacedores de la Palabra" (Ibíd., p. 104).

Profundidad

"La escuela sabática no es el lugar apropiado para esa clase de maestros que van solamente por la superficie, que tienen mucha labia y hablan con espíritu de liviandad tocante a las verdades decisivas y eternas [...]" (Ibíd., p. 108).

La clase es el reflejo del profesor

"El comportamiento de la clase revelará el carácter de un maestro, según se manifiesta por el ejemplo que da ante ella" (Ibíd.).

Anexo de estudio sobre el discipulado para la clase de maestros

TEMA 1

EL DESARROLLO DE UN MINISTERIO DISCIPULADOR

El propósito de Dios para su iglesia:

"La Iglesia es el medio señalado por Dios para la salvación de los hombres. Fue organizada para servir, y su misión es la de anunciar el Evangelio al mundo. Desde el principio fue el plan de Dios que su iglesia reflejase al mundo su plenitud y suficiencia. Los miembros de la iglesia, los que han sido llamados de las tinieblas a su luz admirable, han de revelar su gloria" (*Los hechos de los apóstoles,* p. 9).

"Cristo murió en la cruz para librar al mundo de perecer en el pecado, y en esta obra les solicita su colaboración. Ustedes deben ser sus manos ayudadoras. Con esfuerzos fervorosos e infatigables han de trabajar por la salvación de los perdidos" (*Testimonios para la Iglesia,* t. 7, p. 12).

La Iglesia es el _____ señalado por Dios para la _____ de los hombres. Fue organizada para _____, y su misión es la de anunciar el _____ al mundo. Desde el principio fue el plan de Dios que su _____ reflejase al mundo su plenitud y suficiencia. Los _____de la iglesia, los que han sido llamados de las tinieblas a su luz admirable, han de _____su gloria. Con esfuerzo fervoroso e incansable habéis de tratar de _____ a los perdidos.

En el Antiguo Testamento:

A través de Abraham: "Pero Jehová había dicho a Abram: Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré. Y haré de ti una nación grande, y te bendeciré, y engrandeceré tu nombre, y serás bendición. Bendeciré a los que te bendijeren, y a los que te maldijeren maldeciré; y serán benditas en ti todas las familias de la tierra" (Génesis 12:1-3).

Serán _____ en ti todas las _____ de la tierra.

A través del pueblo de Israel:

"Mirad, yo os he enseñado estatutos y decretos, como Jehová mi Dios me mandó, para que hagáis así en medio de la tierra en la cual entráis para tomar posesión de ella. Guardadlos, pues, y ponedlos por obra; porque esta es vuestra sabiduría y vuestra inteligencia ante los ojos de los pueblos, los cuales oirán todos estos estatutos, y dirán: Ciertamente pueblo sabio y entendido, nación grande es esta". (Deuteronomio 4:5, 6).

"Y todas las naciones os dirán bienaventurados; porque seréis tierra deseable, dice Jehová de los ejércitos" (Malaquías 3:12).

Comenten en grupos la importancia de ser como iglesia una bendición para la comunidad donde la iglesia está ubicada.

TEMA 2

¿CÓMO SE HARÍA REALIDAD ESA BENDICIÓN?

1. A través de la obediencia:

"Mirad, yo os he enseñado estatutos y decretos, [...] Guardadlos, pues, y ponedlos por obra" (Deuteronomio 4:5, 6).

2. A través de la educación de los hijos:

"Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas" (Deuteronomio 6:6-9).

3. A través de la práctica del bien:

"¿No es más bien el ayuno que yo escogí, desatar las ligaduras de impiedad, soltar las cargas de opresión, y dejar ir libres a los quebrantados, y que rompáis todo yugo? ¿No es que partas tu pan con el hambriento, y a los pobres errantes

albergues en casa, que cuando veas al desnudo, lo cubras, y no te escondas de tu hermano? Entonces nacerá tu luz como el alba, y tu salvación se dejará ver pronto; e irá tu justicia delante de ti, y la gloria de Jehová será tu retaguardia" (Isaías 58:6-8).

En el Nuevo Testamento

"Vosotros sois la sal de la tierra; Vosotros sois la luz del mundo. Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos" (Mateo 5:13-16).

"Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura" (Marcos 16:15).

"Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido" (Lucas 19:10).

"Entonces Jesús les dijo otra vez: 'Paz a vosotros. Como me envió el Padre, así también yo os envío'" (Juan 20:21).

1. A través del poder del Espíritu Santo:

"Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra" (Hechos 1:8).

2. A través del discipulado:

"Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén" (Mateo 28:19, 20).

3. A través de la práctica del amor:

"En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros" (Juan 13:35).

En grupos, comenten: ¿cómo puede ser la iglesia hoy la sal de la Tierra?

TEMA 3

CARACTERÍSTICAS MENCIONADAS POR JESÚS ACERCA DE UN DISCÍPULO:

1. Tiene un compromiso total con Dios.

"Así, pues, cualquiera de vosotros que no renuncia a todo lo que posee, no puede ser mi discípulo" (Lucas 14:33).

2. Mantiene una comunión permanente con Dios.

"Dijo entonces Jesús a los judíos que habían creído en él: Si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos" (Juan 8:31).

3. Ama verdaderamente.

"En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros" (Juan 13:35).

4. Se multiplica.

"En esto es glorificado mi Padre, en que llevéis mucho fruto, y seáis así mis discípulos" (Juan 15:8).

5. Es una persona transformada por el poder de Dios.

"El discípulo no es más que su maestro, ni el siervo más que su señor. Bástale al discípulo ser como su maestro, y al siervo como su señor. Si al padre de familia llamaron Beelzebú, ¿cuánto más a los de su casa?" (Mateo 10:24,25).

Conversen en grupos sobre esas características y cómo está su unidad de acción en relación a ese modelo bíblico.

TEMA 4

CITAS DE ELENA DE WHITE SOBRE DISCIPULADO:

"Durante toda hora de la estada de Cristo en la tierra, el amor de Dios fluía de él en raudales incontenibles. Todos los que sean dotados de su Espíritu amarán como él amó. El mismo principio que animó a Cristo los animará en todo su trato mutuo" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 631).

"Este amor es la evidencia de su discipulado. 'En esto conocerán todos que sois mis discípulos, dijo Jesús, si tuviereis amor los unos con los otros.' Cuando los hombres no están vinculados por la fuerza o los intereses propios, sino por el amor, manifiestan la obra de una influencia que está por encima de toda influencia humana. Donde existe esta unidad, constituye una evidencia de que la imagen de Dios se está restaurando en la humanidad, que ha sido implantado un nuevo principio de vida. Muestra que hay poder en la naturaleza divina para resistir a los agentes sobrenaturales del mal, y que la gracia de Dios subyuga el egoísmo inherente en el corazón natural" (*Ibíd.,* p. 632).

"La pregunta que Cristo había dirigido a Pedro era significativa. Mencionó sólo una condición para ser discípulo y servir. '¿Me amas?' dijo. Esta es la cualidad esencial. Aunque Pedro poseyese todas las demás, sin el amor de Cristo no podía ser pastor fiel sobre el rebaño del Señor. El conocimiento, la benevolencia, la elocuencia, la gratitud y el celo son todos valiosos auxiliares en la buena obra; pero sin el amor de Jesús en el corazón, la obra del ministro cristiano fracasará seguramente" (*Ibíd.,* p. 753).

"Morar en Cristo es elegir únicamente el carácter de Cristo, de modo que los intereses de él se identifiquen con los tuyos. Mora en él para ser y hacer sólo lo que él quiere. Estas son las condiciones del discipulado, y a menos que las cumplas, nunca podrás hallar descanso. El descanso está en Cristo. No puede existir lejos de él" (*Mensajes selectos, t.* 1, p. 129).

Comenten en el grupo: ¿Cuál de esos pensamientos le impactó más?

TEMA 5

EXPERIENCIAS DEL DISCIPULADO

"Nótese, sin embargo, que la obediencia no es un mero cumplimiento externo, sino un servicio de amor. La ley de Dios es una expresión de la misma naturaleza de su Autor; es la personificación del gran principio del amor, y es, por lo tanto, el fundamento de su gobierno en los cielos y en la tierra. Si nuestros corazones están renovados a la semejanza de Dios, si el amor divino está implantado en el alma, ¿no se cumplirá la ley de Dios en nuestra vida? Cuando el principio del amor es implantado en el corazón, cuando el hombre es renovado a la imagen del que lo creó, se cumple en él la promesa del nuevo pacto: 'Pondré mis leyes en su corazón, y también en su mente las escribiré.' (Heb. 10:16). Y si la ley está escrita en el corazón, ¿no modelará la vida? La obediencia, es decir el servicio y la lealtad que se rinden por amor, es la verdadera prueba del discipulado. Por esto dice la Escritura: "Este es el amor de Dios, que guardemos sus mandamientos" (1Juan 5:3). 'El que dice: Yo le conozco, y no guarda sus mandamientos, es mentiroso, y no hay verdad en él.' (1 Juan 2:4). En vez de eximir al hombre de la obediencia, la fe, y sólo ella, nos hace participantes de la gracia de Cristo, y nos capacita para obedecer" (*El camino a Cristo,* p. 60).

"En la historia del apóstol Pedro hay una lección para cada una de las clases representadas por el fariseo y el publicano. Pedro se conceptuaba fuerte al comienzo de su discipulado. Como el fariseo, en su propia estima no era 'como los otros hombres.' (Luc. 18:11). Cuando Cristo, la víspera de ser traicionado, amonestó de antemano a sus discípulos: 'Todos seréis escandalizados en mí esta noche,' Pedro le dijo confiadamente: "Aunque todos sean escandalizados, mas no yo.' (Mat. 14:27, 29). Pedro no conocía el peligro que corría, y lo descarrió la confianza propia. Se creyó capaz de resistir la tentación; pero pocas horas después le vino la prueba, y con maldiciones y juramentos negó a su Señor" (*Palabras de vida del gran Maestro,* p. 118).

"Dios quiere que haya unión y amor fraternal entre su pueblo. En la oración que elevó Cristo precisamente antes de su crucifixión pidió que sus discípulos fueran uno como él era uno con el Padre, para que el mundo creyera que Dios le había enviado. Esta oración conmovedora y admirable llegaba a través de los siglos hasta nuestros días, pues sus palabras fueron: 'Mas no ruego solamente por éstos, sino también por los que han de creer en mí por la palabra de ellos.' [Juan 17:20]. Aunque

no hemos de sacrificar un solo principio de la verdad, debemos procurar constantemente ese estado de unidad. Es la evidencia de nuestro carácter de discípulos de Jesús, pues él dijo: 'En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros.' [Juan 13:35]. El apóstol Pedro exhorta a la iglesia así: 'Sed todos de un mismo corazón, compasivos, amándoos fraternalmente, misericordiosos, amigables; no volviendo mal por mal, ni maldición por maldición, sino antes por el contrario, bendiciendo; sabiendo que vosotros sois llamados para que poseáis bendición en herencia' [1 Pedro 3:8, 9]" (*Patriarcas y profet*as, p. 557).

Comenten con el grupo qué pensamiento les impactó más.

TEMA 6

LA PREPARACIÓN DE LOS DISCÍPULOS

"Para continuar su obra, Cristo no escogió la erudición o la elocuencia del Sanedrín judío o el poder de Roma. Pasando por alto a los maestros judíos que se consideraban justos, el Artífice Maestro escogió a hombres humildes y sin letras para proclamar las verdades que habían de llevarse al mundo. A esos hombres se propuso prepararlos y educarlos como directores de su iglesia. Ellos a su vez habían de educar a otros, y enviarlos con el mensaje evangélico. Para que pudieran tener éxito en su trabajo, iban a ser dotados con el poder del Espíritu Santo. El Evangelio no había de ser proclamado por el poder ni la sabiduría de los hombres, sino por el poder de Dios. [...] Mediante el trato y la asociación personales, Cristo los preparó para su servicio" (*Los hechos de los apóstoles,* p. 15).

"No ordenaba a los discípulos que hiciesen esto o aquello, sino que decía: "Seguidme" (Mar. 2:14). [...] Le veían en cada fase de la vida" (*Los hechos de los apóstoles,* p. 15).

Qué hizo Jesús:

1. Eligió algunos hombres.
2. Los educó por asociación y contacto personal.
3. Los preparó para recibir la promesa del Espíritu Santo.

4. Les enseñó a amar.
5. Los envió a predicar y hacer discípulos.

¿Cómo preparó Jesús a sus discípulos?

Por _____ y contacto _____.

La responsabilidad del ministro

"Los ministros de Dios deben entrar en íntima comunión con Cristo, y seguir su ejemplo en todas las cosas: en la pureza de la vida, en la abnegación, en la benevolencia, en la diligencia, en la perseverancia. El ganar almas para el reino de Dios debe ser su primera consideración" (*Obreros evangélicos,* p. 31).

Comenten en grupo qué práctica de Jesús con relación al discipulado les impresionó más.

TEMA 7
EL TRABAJO QUE SE REQUIERE PARA LA EDIFICACIÓN DE LAS IGLESIAS

"Lo que ahora se necesita para la edificación de nuestras iglesias es la excelente obra de los sabios obreros que puedan discernir y desarrollar talentos en la iglesia, talentos que puedan entrenarse para que el Maestro pueda usarlos. Debiera haber planes bien organizados para emplear obreros que vayan a todas las iglesias, grandes y pequeñas, para enseñar a los miembros a trabajar para la edificación de la iglesia y también por los incrédulos. Lo que se necesita es educación y formación. Los que trabajan en la visitación de las iglesias debieran enseñar a los hermanos y hermanas métodos prácticos para llevar a cabo la obra misionera" (*Testimonios para la Iglesia,* t. 9, p. 95).

"No es la obra más alta de la educación el comunicar meramente conocimientos, sino el impartir aquella energía vivificadora que se recibe por el contacto de la mente con la mente y del alma con el alma. Únicamente la vida puede engendrar vida. ¡Qué privilegio fue el de aquellos que, durante tres años, estuvieron en contacto diario con aquella vida divina de la cual había fluido todo impulso vivificador que bendijera al mundo!" (*Obreros evangélicos,* p. 524).

¿Cómo preparó Jesús a los discípulos?

Por _____ y contacto _____.

"Un grave y tal vez no sospechado impedimento para el éxito de la verdad se halla en nuestras iglesias mismas. Cuando se hace un esfuerzo para presentar nuestra fe a los no creyentes, con demasiada frecuencia los miembros de la iglesia quedan indiferentes, como si no fuesen parte interesada en el asunto, y dejan que toda la carga recaiga sobre el predicador. Por esta razón, la labor de nuestros predicadores más capaces ha producido a veces poco fruto. [...]

Cuando trabaje donde ya haya algunos creyentes, el predicador debe primero no tanto tratar de convertir a los no creyentes como preparar a los miembros de la iglesia para que presten una cooperación aceptable. Trabaje él por ellos individualmente, esforzándose por inducirlos a buscar una experiencia más profunda para sí mismos, y a trabajar para otros. Cuando estén preparados para cooperar con el predicador por sus oraciones y labores, mayor éxito acompañará sus esfuerzos" (*Obreros evangélicos,* p. 206).

Comenten en grupo sobre la mayor necesidad de la iglesia.

TEMA 8

EL VERDADERO CARÁCTER DE LA IGLESIA

"El verdadero carácter de la iglesia se mide, no por la elevada profesión que haga, ni por los nombres inscriptos en sus registros, sino por lo que hace en realidad por el Maestro, por el número de obreros perseverantes y fieles con que cuenta" (*Obreros evangélicos,* p.210).

"Por muy noble que sea lo profesado por aquel cuyo corazón no está lleno del amor a Dios y a sus semejantes, no es verdadero discípulo de Cristo. Aunque posea gran fe y tenga poder aun para obrar milagros, sin amor su fe será inútil. Podrá desplegar gran liberalidad; pero si el motivo es otro que el amor genuino, aunque dé todos sus bienes para alimentar a los pobres, la acción no le merecerá el favor de Dios. En su celo podrá hasta afrontar el martirio, pero si no obra por amor, será considerado por Dios como engañado entusiasta o ambicioso hipócrita" (*Los*

hechos de los apóstoles, p. 256).

"El corazón del verdadero cristiano está imbuido de verdadero amor, de intenso anhelo por las almas. No descansa hasta hacer todo lo que está a su alcance para buscar y salvar lo que se ha perdido. El tiempo y la fuerza se invierten; no se escatima esfuerzo penoso. Otros deben recibir la verdad que ha traído a su propia alma tanta alegría y paz y gozo en el Espíritu Santo" (*Testimonios para los ministros y obreros evangélicos,* p. 122).

Comenten con el grupo cómo impactarían ustedes a la comunidad, con qué característica.

TEMA 9

RESULTADOS DEL DISCIPULADO

El discipulado involucra aprendizaje.[1]

- Aprender de Dios. Juan 6:45; Isa. 54:13; Lev. 11:44-45; 19:2; 20:7; Efe. 5:1-2; 1Ped. 1:15-16.
- Aprender de Jesucristo. Mat. 11:29. Ver también Juan 13:15; Efe. 4:20-21; Fil. 2:5; 1Ped. 2:21; 1 Juan 2:6.
- Aprender del Espíritu Santo. Juan 14:26; Luc. 12:12; Juan 16:13; 1Cor. 2:13; Efe. 1:17; 3:16-19; 1Ped. 1:12.
- Aprender de otra persona. Fil. 4:9; Deut. 4:10; 5:1; 31:12; 1Cor. 4:6, 16; 11:1; Fil. 3:17; 2Tes. 3:7, 9; 1Tim. 2:11; 5:4; 2Tim. 3:14.
- Aprender el bien. Tito 3:14; Sal. 34:14; 37:27; Isa. 1:17; 26:9; 3 Juan 1:11.

Las consecuencias del discipulado[2]

- Seguir a Jesucristo. Mat. 10:38; Mat. 16:24; Mar. 8:34; Luc. 9:23; Luc. 14:27; Juan 10:27; 12:26; Apoc. 14:4.
- Servir a Jesucristo. Col. 3:24; Mat. 20:25-28; Mar. 10:42-45; Rom. 12:11; 1Tes. 1:9.
- Obedecer a Jesucristo. Juan 8:31; Juan 14:21,23-24; 15:10,14; 1Juan 2:3; 3:22,24; 5:3.
- Responder inmediatamente las órdenes de Cristo. Mat. 8:21-22; Mat. 4:20; Mar. 1:18; Mat. 4:22; Mar. 1:20; Luc. 5:11.

- Vivir para Jesucristo y no para sí mismo. 2 Cor. 5:15; Rom. 14:7-8; 1Ped. 4:2.
- Amar a otros. Juan 13:12-17; Juan 15:9-14; 1Juan 4:7-21.

Discutan en grupos:
¿Cómo afecta el discipulado la vida de los que siguen a Jesús?

[1]Manser, M. H. (2009). Dictionary of Bible Themes: The Accessible and Comprehensive Tool for Topical Studies. London: Martin Manser.

[2] Ibíd.

TEMA 10

BENDICIONES RESULTANTES DEL DISCIPULADO OBEDIENTE

- Alegría consecuente del discipulado. Juan 15:10-11. Ver también Sal. 119:14; Hech. 13:52; 16:34 el carcelero de Filipos; Rom. 14:17; 15:13; Gál. 5:22 el fruto del Espíritu; Fil. 1:25; 1Tes.1:6; Heb. 10:34; 1Ped. 1:6,8; Judas 24.
- Paz consecuente del discipulado. Juan 14:27. Ver también Núm. 6:26; Sal. 4:8; 29:11; 37:11; Isa. 26:3; Mat. 11:28-29, Jesucristo promete descanso al cansado; Luc. 2:14, el saludo de los ángeles a los pastores en el nacimiento de Jesucristo; el saludo de Jesucristo a sus discípulos cuando se les apareció por primera vez después de su resurrección: Luc. 24:36; Juan 20:19; Juan 16:33; 20:21,26; Rom. 2:10; 5:1; Fil. 4:7; Col. 3:15.
- La felicidad fluye de hacer la voluntad de Dios. Sal. 1:1; 119:1-2. Ver también Sal. 94:12; 112:1; 128:1; Prov. 29:18.
- Los discípulos son realmente felices. Mat. 5:3-12; Luc. 6:20-23; Apoc. 1:3; 22:14.
- Los discípulos reciben una recompensa abundante. Mar. 10:29-30 primera parte; Mat. 19:29; Luc. 18:29-30; Prov. 15:16; 16:8; Mat. 7:7-11; Luc. 11:9-13; Juan 8:12; 10:27; 12:26; Rom. 8:31-39; 1Tim. 6:6.
- Los discípulos reciben bendiciones cuando se unen a Jesucristo y la familia de Dios. Mat. 12:46-50; Mar. 3:31-35; Luc. 8:19-21. Ver también Gál. 6:10; Efe. 2:19; 3:15.

- Los discípulos recibirán la bendición de la vida eterna. Mat. 19:29; Mar. 10:30; Luc. 18:30; Mat. 25:46; Rom. 2:7; Gál. 6:8; 1Juan 1:2; 5:11,13, 20.

Discutan con el grupo por qué es importante que los discípulos tengan esperanza, sean semejantes a Jesucristo y estén con él en el cielo. 1Juan 3:2; Juan 12:26; 14:3; Rom. 8:29; 1Cor. 15:49; 2 Ped. 1:4.

TEMA 11

PROPUESTA SIMPLE DE PRÁCTICA DE DISCIPULADO

Propuesta simple de práctica de discipulado[3]

Por todo lo expuesto hasta aquí, podemos afirmar que el discipulado ocurre en tres niveles diferentes y complementarios, de acuerdo a lo presentado en el gráfico que sigue:

En el nivel individual, el discípulo desarrolla y fortalece su fe personal mediante una vida de comunión con Dios. En grupo, el discípulo interactúa con amigos y hermanos con la finalidad de cultivar relaciones sólidas. Y en el nivel corporativo, el discípulo se reúne con los hermanos con la intención de fortalecer su fe en medio de la comunidad, y así estar realmente preparado para cumplir la misión de predicar el evangelio.

A partir de esos tres niveles descriptos arriba, podemos destacar tres palabras que expresan las dimensiones auténticas de la vida de un discípulo:

- **Comunión** – Estudio diario de la Biblia y de la lección de la Escuela Sabática.
- **Relación** – Involucra participación en un ambiente de comunidad.
- **Misión** – Lleva al compromiso de testificar a otros y usar los dones espirituales.

[3]Esta sección fue adaptada a partir del material producido por el Pr. Everon Donato, Director del Ministerio Personal de la División Sudamericana de la IASD.

TEMA 12

EL CICLO DEL DISCIPULADO

En la DSA, los planes y estrategias están alineados para contemplar esas tres dimensiones del proceso discipulador, mencionadas anteriormente, a fin de incentivar el crecimiento espiritual de cada miembro y su compromiso como representante de Cristo.

Los nuevos conversos, los que están preparándose para ser auténticos discipuladores, deben recibir esa misma comprensión, y tendrán una atención especial a través del **Ciclo del discipulado,** que es una iniciativa que ayudará al recién convertido a transitar en una ruta de crecimiento. En este ciclo, deberán pasar por tres fases a fin de llegar a ser maduros y multiplicadores. Las fases que deben seguir no son estáticas, sino que se suceden a medida que el proceso se desarrolla:

1. **Conversión** – Ocurre cuando presentamos a las personas a Jesucristo, cuando las conducimos a la experiencia de un nuevo nacimiento. En ese

primer proceso, el énfasis no está solo en la enseñanza de las doctrinas, sino en la práctica de las mismas.

2. **Confirmación** – En esta fase, los nuevos conversos se fortalecen y aprenden a crecer en la obediencia a Dios, profundizan las experiencias de fe y el conocimiento de las profecías bíblicas.
3. **Capacitación** – Es la fase cuando los discípulos descubren y toman conciencia de que tienen una misión y un ministerio. Entonces, son equipados y enviados para ir y hacer otros discípulos.

EL ideal es que en todas las Escuelas Sabáticas se tenga una unidad de acción que atienda las tres fases. Mientras tanto, cada maestro de Escuela Sabática debe ayudar a los alumnos a vivir y practicar hábitos devocionales, hábitos misioneros y hábitos de vida en comunidad.

Por otro lado, estamos convencidos de que cada persona que es discipulada (creyente nuevo) no solo debe recibir información bíblica, sino también debe ser incentivada a vivir y obedecer los principios de la Palabra de Dios.

Discutan en grupos: ¿Cómo afecta la vida del recién convertido el hecho de ser solamente doctrinado y no discipulado (que conoce y practica la Palabra)?

TEMA 13

LA ESCUELA SABÁTICA Y EL GRUPO PEQUEÑO INTEGRADOS EN EL CRECIMIENTO ESPIRITUAL

Todo ser humano está constituido por aspectos relacionales/sociales, intelectuales y espirituales. En este contexto, el funcionamiento del ciclo debe desarrollarse de manera sencilla, directa y práctica a fin de alcanzar a las personas en su totalidad:

- **En el aspecto relacional/social:** El discipulador, que es la persona que lleva a alguien a Cristo, debe continuar acompañando al discípulo nuevo y conducirlo a un **grupo pequeño,** una comunidad de personas que se reúne para compartir la vida cristiana y relacionarse de manera auténtica. Allí, el nuevo creyente hará amigos nuevos, será pastoreado, y crecerá con otros hermanos en la experiencia cristiana. Esa convivencia capacitará al

recién convertido (fase 2 del ciclo) y confirmará su fe (fase 3).

- **En el aspecto cognitivo/intelectual:** La **Escuela Sabática** debe establecer una clase especial para el desarrollo del discípulo en las fases 2 (confirmación) y 3 (capacitación) para así instruir a los miembros nuevos en su crecimiento y preparación para el servicio del Señor. Solo después que el miembro nuevo pasa por las fases 2 y 3 del ciclo, deberá ser dirigido a una clase regular de la Escuela Sabática.
- **En el aspecto espiritual:** Tanto el **grupo pequeño** como la **Escuela Sabática** contribuyen para la formación espiritual del discípulo y del discipulador. Por lo tanto, esos ambientes son espacios excelentes de espiritualidad a los que todos los miembros de iglesia deben integrarse sistemáticamente, con participación activa.

Discuta en grupo qué está haciendo o puede hacer para activar y manifestar la comunión, la relación y la misión en su vida.

Comunión:

_____

_____

_____

Relación:

_____

_____

_____

Misión:

_____

_____

_____

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 1
El apóstol Pablo en Roma

Sábado, 7 de octubre de 2017

Sugerencias para el director:

1. **Día del compromiso.** Hoy es el primer sábado del trimestre, una oportunidad preciosa para renovar el compromiso con el estudio diario y la participación en la misión. Ese compromiso está en la contratapa de la lección. Invite a todos los miembros a firmar la decisión del estudio diario.
2. Hoy debe presentarse el termómetro de la Escuela Sabática. Solicite a la secretaria de la Escuela Sabática que lo presente y al mismo tiempo desafíe a la iglesia a alcanzar los blancos propuestos. Dios está interesado en el progreso de su causa.
3. **Día de la Escuela Sabática.** Anuncie que el sábado 14 de octubre habrá un programa especial. Ese sábado cada unidad deberá llevar el mayor número de invitados. Esa será la mejor manera de celebrar los 164 años de la Escuela Sabática. Después del culto, cada unidad de acción puede hacer planes de almorzar juntos. Puede ser en la casa del líder de la unidad o de alguna otra persona. La idea es tener una confraternización especial en cada unidad de acción con sus invitados.
4. Coordine con anticipación la preparación de una lista para que las unidades de acción participen en la dirección de la Escuela Sabática a lo largo del trimestre.
5. No olvide orar y activar la clase de maestros para el fortalecimiento de la Escuela Sabática.
6. Debe prepararse con anticipación una invitación especial para esta ocasión de acuerdo al modelo anexo.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos
Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 534 En tu nombre comenzamos
	Oración (2')		
	Informe mundial de las misiones (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabática/ proyecto/ informativo mundial de las misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	En la lección de esta semana, haremos un viaje a Roma del primer siglo, escucharemos las palabras que el Espíritu Santo le dio a Pablo para comunicar a los cristianos en Roma y cómo se aplica a nosotros también.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 50 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (8')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria/o ES	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 395 ¡Oh, cuán dulce es fiar en Cristo!
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 2
El conflicto

Sábado, 14 de octubre de 2017

Sugerencias para el director:

1. En la medida de lo posible, reúna a los invitados en un aula especial o en un ambiente adecuado para recibirlos. Un profesor debe estar preparado para presentar un tema bíblico en el horario de la lección. Debe ser un tema relacionado con conocer a Jesús y su Palabra.
2. Encuentre materiales y recursos para la celebración.
   http://www.adventistas.org/es/escuelasabatica/
3. En la parte final del programa invite a los maestros de Escuela Sabática para recibir un homenaje especial.
4. Deberán renovar los votos de fidelidad a los ideales de la Escuela Sabática.

VOTO:
Por la gracia de Dios, usaré mi influencia para hacer una Escuela Sabática más relevante, más misionera, más discipuladora y más integrada.

5. Se puede cantar el Feliz Cumpleaños a la Escuela Sabática con una torta especial para la celebración.
6. El repaso de la lección de ese sábado será de 30 minutos, considerando los momentos de celebración de los 164 años de aniversario de la Escuela Sabática.
7. El sábado siguiente, 21 de octubre, es una linda ocasión para orar por su pastor. Si está en la iglesia, pída le a algún anciano de la iglesia que ore por él. Si él no está presente, envíele un mensaje diciendo que oraron por él.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 80 minutos
Apertura: 15 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (3')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 362 Con sin igual amor
	Oración (2')		
	Informe mundial de las misiones (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabática/ proyecto/ informativo mundial de las misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	Este sábado repasaremos la siguiente pregunta: ¿Los gentiles tenían que hacerse judíos antes de poder aceptar a Cristo? ¿Qué conflicto se produjo por esa situación?

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 47 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registros y ofrendas (5')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Reconocimiento a los maestros (7')	Director de la ES, anciano, pastor	
	Voto especial de renovación de los ideales de la ES (4')	Anciano	Nº 55 Grande, Señor, es tu misericordia
	Himno (3')		
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 3
La condición humana

Sábado, 21 de octubre de 2017

Sugerencias para el director:

1. Prepare junto con el director misionero los detalles para la Semana de cosecha que se realizará del 18 al 25 de noviembre.
2. Hoy se celebra el Día del pastor en la Iglesia Adventista. Los miembros pueden enviarle una tarjeta o hacer una oración especial por él.
3. Tenga su reunión regular mensual de la Comisión de la Escuela Sabática para evaluar el progreso. Para eso prepare su agenda con anticipación.
4. Recuerde a todos sobre el compromiso hecho al comienzo del trimestre relacionado con el estudio diario y la participación en la misión. La preparación de un señalador puede ayudar mucho.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos
Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 285 Confío en Jesucristo
	Oración (2')		
	Informe mundial de las misiones (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabática/ proyecto/ informativo mundial de las misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	Al inicio del libro de Romanos, Pablo trató de demostrar una verdad crucial y fundamental para el evangelio: el triste estado del ser humano. Vamos a repasar ese tema en las Unidades de acción.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 50 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (8')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 308 Dios descendió
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 4
Justificación por medio de la fe

Sábado, 28 de octubre de 2017

Sugerencias para el director:

1. El próximo sábado debe presentarse el termómetro de la Escuela Sabática para conocer los índices de crecimiento en las áreas de Comunión, Relación y Misión.
2. Tenga una reunión con su equipo para evaluar los índices de la Escuela Sabática.
3. Recuerde que no será posible tener una Escuela Sabática saludable sin un encuentro semanal de líderes (maestros de Escuela Sabática) para profundizar en el discipulado y encaminar los pasos a un crecimiento espiritual, considerando el CRM.
4. El sábado 18 de noviembre será el Día del amigo. Prepare su iglesia para llevar el mayor número de amigos. Esa noche comenzará la Semana de cosecha en todas las iglesias.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos
Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 294 En Jesús por fe confío
	Oración (2')		
	Informe mundial de las misiones (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabática/ proyecto/ informativo mundial de las misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	En esta lección llegamos al tema principal de Romanos: la justificación por la fe, la gran verdad que más que cualquier otra provocó la Reforma Protestante. Con espíritu de oración, estudiemos juntos ese tema importante.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 50 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (8')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 400 Castillo fuerte es nuestro Dios
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 5
La fe de Abraham

Sábado, 4 de noviembre de 2017

Sugerencias para el director:

1. Hoy, en la parte final del programa, la secretaria debe presentar el termómetro de la Escuela Sabática. El director debe hacer un comentario y un desafío para la iglesia.
2. Entre los días 18 y 25 de noviembre, tendremos el evangelismo de cosecha en cada iglesia. Prepare las parejas misioneras para ese gran evento misionero.
3. Prepare su iglesia para el gran Día del amigo (18 de noviembre).

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos
Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 53 ¡Oh, amor de Dios!
	Oración (2')		
	Informe mundial de las misiones (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabática/ proyecto/ informativo mundial de las misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	Al usar a Abraham, modelo de santidad y virtud, como ejemplo de alguien que necesitó ser salvado por gracia, sin las obras de la ley, Pablo no dejó espacio para equivocaciones. Estudiemos la experiencia de Abraham y su fe ferviente.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 50 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (8')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Presentación del termómetro de la ES (5')	Secretaria ES	
	Himno (3')		Nº 204 Oh, cantádmelas otra vez
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 6
Adán y Jesús

Sábado, 11 de noviembre de 2017

Sugerencias para el director:

1. El último esfuerzo evangelizador del año será entre los días 18 al 25 de noviembre. Prepare su iglesia para ese momento solemne.
2. El día 18 de noviembre será el Día del amigo. Prepare la iglesia para ese momento especial. Estará conectado con el programa Evangelismo de cosecha.
3. Coordine con el director misionero de la iglesia el trabajo de parejas misioneras y grupos pequeños en la semana de evangelismo que se realizará del 18 al 25 de noviembre.
4. Promueva y entregue las invitaciones especiales para el Día del amigo y para la semana de Evangelismo de cosecha.
5. Si es posible, coordine con las unidades de acción para hacer un almuerzo en conjunto con los invitados.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos
Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 150 A Cristo doy mi canto
	Oración (2')		
	Informe mundial de las misiones (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabática/ proyecto/ informativo mundial de las misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	Pablo presenta un contraste entre Jesús y Adán, mostrando cómo Cristo vino a deshacer lo que Adán había hecho y que por la fe las víctimas del pecado de Adán podrían ser rescatadas por Jesús, el Salvador.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 50 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (8')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 412 Todas las promesas
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 7
Cómo vencer el pecado

Sábado, 18 de noviembre de 2017

Sugerencias para el director:

1. Hoy es el Día del amigo en todas las iglesias del territorio de la División Sudamericana.
2. Cuide como la niña de los ojos las unidades especiales del Ciclo del discipulado. Ellas son una herramienta extraordinaria para la conservación y la capacitación de los miembros nuevos.
3. Organice la reunión mensual con su equipo para evaluar y planificar el avance de los grandes desafíos: presencia a tiempo, estudio diario, participación en los grupos pequeños, compromiso con los estudios bíblicos, uso de los dones espirituales.
4. Coordine con su equipo el buen funcionamiento de la clase de maestros.
5. Esta noche en la mayoría de las iglesias comienza el *Evangelismo de cosecha*. Refuerce la invitación para el programa de evangelismo y prepárese también para iniciar con los recién bautizados la fase 2 del Ciclo del discipulado. Esa clase especial debe ser en el horario de la Escuela Sabática.
6. El programa del próximo sábado debe ser especial pues tendremos muchos invitados como resultado de la *Semana de cosecha.*

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos
Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 307 Roca de la eternidad
	Oración (2')		
	Informe mundial de las misiones (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabática/ proyecto/ informativo mundial de las misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	Esta semana contemplamos otro aspecto de la salvación por la fe que fácilmente puede ser mal interpretado: las promesas de victoria sobre el pecado en la vida de una persona salvada por Jesús.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 50 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (8')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 293 ¿Quieres ser salvo de toda maldad?
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 8
¿Quién es el hombre de Romanos 7?

Sábado, 25 de noviembre de 2017

Sugerencias para el director:

1. Hoy es un día de fiesta. En la mayoría de las iglesias habrá bautismos. A pesar de que hoy no es el día del amigo, llegaron muchos invitados para el cierre de la Semana de cosecha. Dé la bienvenida a los invitados con obsequios o un abrazo.
2. Coordine con el director del Ministerio Personal el inicio de una clase bíblica (Ciclo del discipulado, fase 1, con las personas que están de visita.
3. El próximo sábado debe presentarse el termómetro de la Escuela Sabática, un instrumento para medir el crecimiento de las metas de comunión, relación y misión.
4. Evalúe con su equipo el termómetro de la Escuela Sabática y transmítales a los maestros los desafíos que todavía deben mejorar.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos
Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 141 ¡Alabadle!
	Oración (2')		
	Informe mundial de las misiones (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabática/ proyecto/ informativo mundial de las misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	Los estudiosos de la Biblia difieren al definir si Romanos 7 retrata la experiencia de Pablo antes o después de su conversión. Sea cual fuera la posición tomada, lo importante es que la justicia de Jesús nos cubre, y en ella permanecemos perfectos delante de Dios.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 50 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (8')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 415 Salvo en los tiernos brazos
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 9
Ninguna condenación

Sábado, 2 de diciembre de 2017

Sugerencias para el director:

1. Apoye decididamente el proyecto **Más amor en Navidad,** para juntar la mayor cuantidad de alimentos no perecederos para personas de escasos recursos.
2. La Escuela Sabática de su iglesia puede adoptar un proyecto de solidaridad y concretarlo el sábado 23 de diciembre. Puede ser una familia pobre, un estudiante universitario, algunos niños sin hogar, etc.
3. Este sábado debe presentarse a la iglesia el termómetro de la Escuela Sabática. Si fuera posible, imprima alguna estadística para mostrar a los maestros. Es importante saber exactamente cómo estaba la Escuela Sabática al inicio y cómo llegó al final del año. Todo relacionado con Comunión, Relación y Misión.
4. Este mes, el 30 de diciembre tendremos el programa del decimotercer sábado. Quiere decir que el último informe de la iglesia a través del cuadro comparativo debe ser el sábado 23 de diciembre.
5. Organice para el sábado 23 de diciembre, un almuerzo con todos los maestros de la Escuela Sabática para agradecer el trabajo que realizaron durante el año.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos
Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 194 Vive en mí
	Oración (2')		
	Informe mundial de las misiones (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabática/ proyecto/ informativo mundial de las misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	La obediencia a la ley no fue, ni jamás puede ser, el medio de salvación. Ese fue el mensaje de Pablo y de Lutero, y debe ser nuestro mensaje también.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 50 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (8')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 296 Comprado con sangre por Cristo
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 10
Hijos de la promesa

Sábado, 9 de diciembre de 2017

Sugerencias para el director:

1. Recuerde permanentemente la importancia del estudio diario, que es la esencia de la vida cristiana.
2. El sábado 23 de diciembre es propicio para invitar a los miembros de la iglesia a traer alguna ofrenda especial para apoyar a alguna iniciativa de la iglesia destinada a ayudar a familias pobres de la comunidad.
3. Promueva el bosquejo de la lección entre los maestros de la Escuela Sabática como una herramienta de apoyo para la enseñanza, considerando el ciclo del aprendizaje.

   https://www.youtube.com/user/escuelasabaticadsa

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos
Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 58 Grande es el amor divino
	Oración (2')		
	Informe mundial de las misiones (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabática/ proyecto/ informativo mundial de las misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	Si recordamos que Romanos 9 no trata de la salvación personal de los que son mencionados en este capítulo, sino del llamado para realizar determinada obra, el capítulo no presenta dificultades.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 50 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (8')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 372 ¿Cómo agradecer?
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 11
Los escogidos

Sábado, 16 de diciembre de 2017

Sugerencias para el director:

1. Haga su última reunión de la Comisión de Escuela Sabática para evaluar el progreso de los ideales de la Escuela Sabática: puntualidad, estudio diario, parejas misioneras, ofrendas misioneras, también los proyectos especiales como: Proyecto Maná, Día del amigo, campaña sobre el estudio diario.
2. Preparare el programa del decimotercer sábado que será el sábado 30 de diciembre, considerando que habrá graduación de las divisiones de niños y adolescentes que pasan a otro nivel.
3. El sábado 23 será una excelente oportunidad para unirse como iglesia en un proyecto de solidaridad en favor de alguna familia pobre de la comunidad.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos
Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 63 Al Rey adorad
	Oración (2')		
	Informe mundial de las misiones (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabática/ proyecto/ informativo mundial de las misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	La lección de esta semana abarca Romanos 10 y 11. Con un foco especial en el capítulo 11, se hace evidente que Dios ama a la humanidad y que su gran deseo es ver salvados a todos los seres humanos.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 50 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (8')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 112 Ningún otro me amó cual Cristo
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 12
Vencer con el bien el mal

Sábado, 23 de diciembre de 2017

Sugerencias para el director:

1. Coordine con la coordinadora de la división de niños y adolescentes la presentación en el próximo sábado de alguna parte especial o los versículos aprendidos durante el trimestre.
2. Pase por cada una de las divisiones de niños y adolescentes para entregar algún recuerdo a los maestros que con dedicación ofrecen su tiempo y dones al servicio de Dios.
3. Hoy se concretará el proyecto de solidaridad de la iglesia. Trate de conseguir la participación general de la iglesia.
4. Prepare algún recuerdo para este día especial previo a Navidad. La Iglesia Adventista celebra Navidad de manera diferente: aprovecha esa fecha para agradecer a Dios por el nacimiento de Jesús. El mejor acto no es dar nos regalos entre nosotros, pero sí ayudar a las personas que necesitan ayuda manifestando amor genuino y después invitarlos a seguir a Jesús.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos
Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 411 Bajo sus alas
	Oración (2')		
	Informe mundial de las misiones (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabática/ proyecto/ informativo mundial de las misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	Los cristianos del Nuevo Testamento recibieron un ejemplo de comportamiento moral perfecto en Jesucristo. Él es el único que muestra el modelo que debemos seguir.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 50 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (8')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Promoción misionera (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 304 Mi Redentor el Rey de gloria
	Oración (2')		

LA ESCUELA SABÁTICA PRESENTA:

Lección 13
La vida cristiana

Sábado, 30 de diciembre de 2017

Sugerencias para el director:

1. De parte del departamento de la Escuela Sabática de la División Sudamericana, queremos agradecerles sinceramente por la dedicación y empeño en el cumplimiento de la sagrada responsabilidad de dirigir de manera fiel la Escuela Sabática durante este año. Sabemos que hubo momentos de desánimo y alegría, pero ustedes permanecieron firmes, porque reconocen que este es un trabajo hecho para Dios. Muchas gracias por todo. Que Dios los recompense ricamente.
2. Este sábado es el último del trimestre, momento para agradecer a los maestros y al equipo y a todos los que colaboraron con el desarrollo de los programas durante el año.
3. Agradezca a los miembros fieles que llegaron a tiempo, estudiaron la lección diariamente y hacen de la Escuela Sabática la mayor Escuela Bíblica del mundo.

PROGRAMA SUGERIDO

Total: 76 minutos
Apertura: 14 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Palabras de bienvenida (2')	Director (a)	
	Himno (3')		Nº 411 Bajo sus alas
	Oración (2')		
	Informe mundial de las misiones (5')		http://www.adventistas.org/escuelasabática/ proyecto/ informativo mundial de las misiones/
	Introducción al estudio de la lección (2')	Director (a)	¿Cómo terminó Pablo esta carta? ¿Qué escribió? ¿Qué verdades existen para nosotros, herederos no solo de Pablo, sino también de nuestros antepasados protestantes? Repasaremos esta última lección del trimestre y del año.

2 minutos de intervalo

Actividades en las unidades de acción: 50 minutos

Hora	Actividad	Observaciones
	Bienvenida y confraternización (5')	
	Plan misionero (5')	
	Oración (2')	
	Repaso de la lección (30')	
	Completar la tarjeta de registro y ofrendas (8')	

Cierre: 10 minutos

Hora	Actividad	Responsable	Observaciones
	Parte especial de las divisiones infantiles (5')	Director de MP	
	Himno (3')	Secretaria	Nº 360 En Jesucristo mártir de paz
	Oración (2')		

NOTAS